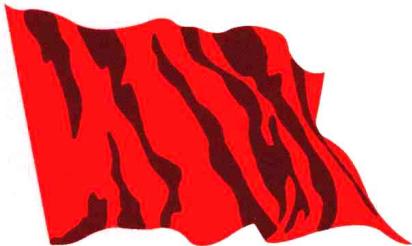


ئۆسۈرلەر ئۇچۇن ئىنلىكابىي ئوقۇشلىق



چىڭەدە

شىجاق خەلق نەشرىياتى



ئۆسۈرلەر ئۇچۇن ئىنقلابىي ئوقۇشۇق

ياڭ يېيەن

جىالىخەدە

تەرجىمە قىلغۇچى: ھەزىرىتىئىلى بارات

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

江姐/杨益言编著. 艾孜热提艾力译. —乌鲁木齐：新疆人民出版社，2006.5(2007.4重印)
(少年红色经典)
ISBN 978 - 7 - 228 - 10133-7

I . 江 ... II . ①杨 ... ②艾 ... III . 儿童文学 — 革命故事—
中国—当代—维吾尔语 (中国少数民族语言) IV . I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049271 号

策 划：艾克巴尔·艾力
责任编辑：依明江·艾木都拉
责任校对：阿孜古丽·克力木

江姐 (维吾尔文)

艾孜热提艾力·巴拉提 译

新疆人民出版社出版
(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮编：830001)
新疆新华书店发行
新疆新华印刷二厂印刷
880×1230 毫米 32 开本 5.375 印张 2 插页
2006 年 7 月第 1 版 2009 年 2 月第 2 次印刷
印数：4061—8060

ISBN 978 - 7 - 228 - 10133 - 7 定价：9.00 元

بۇ كىتاب 21 - ئەسر نەشرىياتنىڭ 2004 - يىلى 9 - ئاي 1
نەشرى، 2004 - يىلى 9 - ئاي 1 - باسىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە
نەشر قىلىندى.

本书根据二十一世纪出版社 2004 年 9 月第 1 版,2004 年 9 月第 1 次
印刷本翻译出版。

پىلانلىخۇچى: ئەكىپر ئېلى
مەسئۇل مۇھەممەرى: ئىمنىجان ھەممۇللا
مەسئۇل كورىپكتورى: ئارزىگۈل كېرەم

جىاڭ ھەدە

تەرجىمە قىلغۇچى: ھەزرىتىئىلى بارات

*

شىنجاڭ خلق نەشرىياتى نەشر قىلىدى
(ئۇرمۇچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادىق يولى № 348)
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلىدى
شىنجاڭ شىنخۇا 2 - باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى
فورماتى : 880×1230 مىللىمېتىر ، 1/32
باسما تاۋىقى : 5.375 قىستۇرما ۋارىقى : 2
2006 - يىلى 7 - ئاي 1 - نەشرى
2009 - يىلى 2 - ئاي 2 - بېسىلىشى
تىراژى : 4061—8060
ISBN 978 — 7 — 228 — 10133 — 7
باھاسى : 9.00 يۈەن

كىرىش سۆز

«ئۆسمۈرلەر ئۇچۇن ئىنقىلاپىي ئوقۇشلىق» ناملىق بۇ مەجمۇئە «ئەدەبىي ھېكايلەر» ۋە «قەھرىمانلار ھەققىدە ھېكايدە لەر» دىن ئىبارەت ئىككى تۈركۈمگە بۆلۈنىدۇ. ئالدىنلىقى تۈركۈم - دىكىلىرى ئىجادىي ئەدەبىي ئەسەرلەر، كېيىنكى تۈركۈمىدىكىلىدە. رىنىڭ كۆپىنچىسى رېئال شەخسلەر ھەققىدىكى خاتىرلەردۈر. ئالدىنلىقى ئەسەرنىڭ 50 - ، 60 - يىللەرىدىن بېرى، پۇتكۈل جەمئىيەت، بولۇپمۇ ياشلار - ئۆسمۈرلەر بۇ ئەسەرلەردىكى قەھەر رىمانلارنىڭ مەيىلى بەدىئىي ئوبرازىغا بولسۇن ياكى تۈرمۇشتىكى ئەسلىي قىياپىتىگە بولسۇن، ئىزچىل چوقۇنۇپ ۋە ئۇلارنى چوڭقۇر ياد ئېتىپ كەلدى. قەھرىمانلارنىڭ باتۇرانە ئىش - ئىز - لىرى نەچە ئەۋلاد كىشىلەرگە تەسىر كۆرسىتىپ، ئۇلارنىڭ مەننى ئۇقۇرۇكىگە ۋە ھەرىكەت ئۆلچىمىگە ئايلاندى.

بۇ مەجمۇئەگە جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى رەھبەرلە - كىدىكى ئىنقىلاپىي ئۇرۇش يىللەرىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغىغان قەھرىمانلار ھەققىدىكى ھېكايلەر ۋە ئالاقدىار ژانپىرلاردىكى ئەڭ ۋە كىللىك خاراكتېرگە ئىگە ئەدەبىي ئەسەرلەر تاللاپ كىرگۈزۈلە - دى. بۇ ئەسەرلەرde ئىنقىلاپىي خەلقنىڭ ئاجايىپ ئەقلىل - پارا - سىتى، باتۇر - قىيسەرلىكى نامايان قىلىنىدۇ، ۋە تەنپەرۋەرلىك، ئىنقىلاپىي قەھرىمانلىقتىن ئىبارەت تارىخي ئاڭ كۈچلۈك تەش - ئۇق قىلىنىدۇ. پېرسۇنازلارنىڭ خاراكتېرى روشن، ھېسسیياتى

ساددا هم كۈچلۈك، ۋەقەلىكى ئېنىق هم چۈشىنىشلىك، توقۇ -
نۇشى جىددىي هم كەسکىن، تىلى جانلىق هم ئاممىبىپ، ئۇسلوبى
ساغلام هم يارقىن، بۇ ئەسرلەرنىڭ ھەممىسى ھەققانىيەت رەزىلە -
لىك ئۆستىدىن غالىب كېلىش بىلەن تاماملىنىدۇ، پېرسۇنازلار -
نىڭ تەقدىرى دۆلەتنىڭ، مىللەتنىڭ تەقدىرىگە زىچ باغلىنىدۇ. بۇ
ئەسرلەر ھەقىقىي تارىخ ئاساسىدا بېز بلغان، ئاپتۇرنىڭ مۇكەممەل
تۇرمۇش تەسراتى، تولۇپ تاشقان ئىجادىيەت قىزغىنلىقى ۋە تاۋار
ئىگىلىكى شامىلىنىڭ تەسربىگە ئۇچرىماللىقتەك جىددىي ئىجا -
دىيەت پوزىتىسىسى ئەسرلەرنىڭ يېڭىلىق تۇيغۇسى ۋە ئوقۇش -
چانلىقىنى تېخىمۇ ئاشۇرغان. ئەسرلەرنىڭ روشنەن دەۋر ئالاھىد -
لىكى ۋە ئوقۇرمەنلەرنىڭ زوقىنى تارتىدىغان قويۇق مىللەي ئۇس -
لۇبىدىن ئۇزاق مۇددەتلىك بەدىئىي ھاياتىي كۈچ تەپچىپ تۇرىدۇ،
ئۇ ئورنىنى ئىگىلىگىلى بولمايدىغان تەربىيەلەش رولىغا، ئېستىب -
تىك رولغا ئىگە. مۇشۇ مەندىن ئېيتقاندا، بۇ ئەسرلەرنى «ئىنقىلا -
بىي ئوقۇشلۇق» دەپ ئاتاش قىلچە ئارتۇق كەتمەيدۇ.

مېڭىزى: «مۇكەممەللەك گۈزەللىكتۇر» دەپتىكەن. قەھرە -
مانلارنىڭ روھىي دۇنياسى ئۈلۈغۈار غايىه، مۇستەھكم ئېتىقاد،
بېرىلىپ ئىزدىنىش، غەرەمىسىز تۆھپە قوشۇش روھى ئارقىلىق
تاکامۇللىشىدۇ. كوچا ناخشىلىرىنى ئېيتىپ، كارتون فيلم،
ھەجۋىي رەسمىلەرنى كۆرۈپ، كومپىيۇتېر ئويۇنلىرىنى ئوينىپ
چوڭ بولغان ئەۋلادلارنى تارىخنى چۈشىنىش، قەھرەمانلارغا يېقىن -
لىشىش، مەسئۇلىيىتى ئۆستىدە ئويلىنىش ئىمكانييىتىگە ئىگە
قىلالىساق، ئۆزىمىزمۇ ئىستىقبالمىزنى تاپقان بولىمۇز، ئىن -
قىلابىي ئەنئەنە ئۈلۈغ بايرقىنى مەڭگۈ جەۋلان قىلدۇرۇپ، ئۆز -
لۇكىسىز دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرەلىيەلىسىك، مىللەتىمىزمۇ ئۇ -
مىدكە تولغان بولىدۇ.

مۇندەر بىچە

1.....	ئۇنىڭ ئائىلىسى
6.....	ئۇ بالىلىق دەۋرىدە ماڭخان يۈل
	پېتىم بالىلار مەكتىپىدىكى سىنىپ ئاتلاپ ئوقۇغان
12.....	ئوقۇغۇچى
17.....	ئۇنىڭ ياخشى ساۋاقدىشى خى لىلى
19.....	دىڭ مۇئەللەم
27.....	ئۇمىد
32.....	ئۇنىڭ ئىنقىلابىي يولباشچىسى
42.....	بېڭى شەھەر رايونلۇق كومىتېت ھەيئىتى
49.....	جىالاڭ ھەدە
53.....	«پېڭ خانىم»
59.....	تاسادىپىيلىق
63.....	مۇستەقىل كۈرەش قىلىش
67.....	ئۇنىۋېرسىتېت ھايياتى
71.....	قارا بوران
75.....	ئىككىنچى ئۇرۇش لىنىيىسى
82.....	«ئالغا گېزىتى»
87.....	ئالاقىچى
93.....	«جىالاڭ ھەدە، سىز نېمە ئۈچۈن»
98.....	«جىالاڭ ھەدە، سىز قەيدەرگە بارماقچى»
104.....	تۇيۇقسىز ئۆزگىرىش
110.....	«كومۇنىستلارنىڭ ئىرادىسى پولاتتەك چىڭ»

قاراڭغۇ تۈرمىدىكى ناخشا ساداسى	119.....
بوران - چاپقۇن	124.....
«كېيىنكى ئەۋلادلارنى ئازابتىن خالاس قىلىش ئۈچۈن»	130.....
تاڭ نۇرى	134.....
پېڭى ماكان	141.....
قىيىن مەسىلە	145.....
تەدبىر	152.....
خوشلىشىش	155.....
غەلبىھ بىلەن قۇربان بولۇش بىللە كەلگەن پەيتتە	160.....



ئۇنىڭ ئائىلىسى

جىاڭ ھەدىنىڭ ئەسلىي ئىسمى جىاڭ جۈجون بولۇپ، يۇرتى سىچۇن ئۆلکىسىنىڭ زىگۇڭ شەھرى داشەنپۇ جۇجىاگودا ئىد. دى.

ئۇ يوللىرى ئېگىز - پەس، ئۇڭغۇل - دوڭخۇل بىر جاي ئىدى. ئەتراپىنى قاتمۇقات تاغلار، بۇك - باراقسان ئورمانانلار ئوراپ تۇراتتى، مەنزىرىسى تولىمۇ گۈزمىل ئىدى. سۈپسۈزۈك ئۆستەڭ سۈيى بامبۇكزازلىقنى كېسىپ ئۆتۈپ كېچە - كۈندۈز توختىمىي يىراقلارغا ئېقىپ كېتتى. جىاڭ جۈجون جۇجىاگو - دىكى ئىككى ئېغىز كونا كەپىدە دۇنياغا كەلدى.

ئۇنىڭ دادىسىنىڭ ئىسمى جىاڭ شاڭىلىن، ئانىسىنىڭ ئىس. مى لى شۇنخۇا ئىدى. دادىسى ئىش خوشىاقمايدىغان، ئەتىگەندىن كەچكىچە ھېچ ئىش قىلماي لاغايلاپ يۇرىدىغان بىكار تەلت ئا. دەم ئىدى. ئۇ لى شۇنخۇا بىلەن توي قىلىپ ئۆزۈن ئۆتىمىي ئۆيىد. نى تاشلاپ، چۈڭچىڭ قاتارلىق جايilarغا سەرگەردان بولۇپ چىقىپ كەتتى. ئۇ ھېلىدىن - ھېلىغا خىزىمەت ئالماشتۇراتتى، ئەمما ئىشلىگەن جايىدا ئۆزۈن تۇرمایلا يەنە باشقا جايilarغا كېتىپ قالاتتى. ئۇ ئۆيىگە 4 - 5 يىلدا بىر كېلەتتى، كەلسىمۇ ئۆزۈن تۇرمای يەنە كېتىپ قالاتتى. جىاڭ جۈجون ئېسىنى بىلگۈدەك چېغىدىن باشلاپلا ئاپىسى لى شۇنخۇغا ئەگىشىپ چولڭ بولغانلە.

قىنىلا بىلەتتى.

لى شۇنخۇانىڭ دادىسىنىڭ ئىسمى لى خۇەنجاڭ بولۇپ، يَا -
غاچچى ئىدى، جۇجياگوغا ئانچە يىراق بولمىغان گۈهنداؤشىدا
تۇراتتى. لى خۇەنجاڭنىڭ سەككىز قىزى بار ئىدى، ياغاچچىلىق.
تىن كىرگەن كىرىمى بىلەن بۇ سەككىز جانى باقماق تولىمۇ
تەس ئىدى. ئۇنىڭ بالىلىرى يېشىنىڭ چوڭ - كىچىك بولۇشغا
قارىمای، كىچىكىدىن تۇرمۇش ھەلە كچىلىكىدە ئۇيان - بۇيانغا
چېپىپ يۈرۈپ، بەزىلىرى كوچىدا «قەندالىت» ساتسا، بەزىلىرى
كۆكتات شۆپۈكلىرى، كۆمۈر ئۇۋۇندىلىرىنى تېرىپ كېلىپ، ئا -
ئىلىسىنىڭ يۈكىنى يەڭىللەتتى.

لى شۇنخۇ 1895 - يىلى تۇغۇلغان. ئۇ چاغدا جۈڭگۈ چىڭ
پادىشاھلىقىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدا بولۇپ، يېرىم فېئوداللىق، يې -
رىم مۇستەملىكە جەمئىيەتتىدە تۇرۇۋاتاتتى. تاشقى كۈچلەرنىڭ
تاجاۋۇز قىلىپ كىرىشىگە ئەگىشىپ، ئەجنبىيەر زىلىيۈجىڭغا
كېلىپ چېركاۋ قۇرۇپ، خىرىستىئان دىنىنى تارقاتتى. لى خۇەذ -
جالىچ چېركاۋدا مەدىكارچىلىق قىلدى. ئۇ ناھايىتى قوللىقى يۈم -
شاق ۋە ئىشچان بولغاچقا، پوپنىڭ ئېتىبارىغا ئېرىشىپ چېركاۋ -
نىڭ قارا ئىشىنى قىلدى، ئىشىك باقارلىق قىلدى. شۇنىڭ بىد -
لەن، ئائىلىسىنىڭ ھال - كۇنى سەل ياخشىلىنىپ، قىزلىرىنى
مەكتەپتە ئوقۇتۇش پۇرسىتىگە ئېرىشتى. ئەمما، لى شۇنخۇ ئاران
ئىككى يىللا ئوقۇيالىدى. ئۇ 18 ياشقا توشمای تۇرۇپلا، دادىسى
ئۇنى جىاڭ ئائىلىسىگە ياتلىق قىلىۋەتتى.

جياڭ جۇجۇن ئىككى ياشقا كىرگەنده، ئىنسىي جىاڭ جېڭ -
بىڭ تۇغۇلدى. ئاپىسى ئۆزى يالغۇز ئۇ ئىككىسىنى باقاتتى، تۇر -
مۇشى ئىنتايىن قىيىنچىلىق ئىچىدە ئۆتەتتى. كىچىكىدە ئۇ ئە -
نىسىنى ئەگەشتۈرۈپ ئويىنتاتتى. يېشى سەل چوڭايغاندىن كې -

يىن، ئانىسiga ئەگىشىپ ئېتىزغا چىقىپ، چۆپ ئورۇش، ئاشلىق ئادالاشتىك ئىشلارنى قىلاتى، ئۆيىدە بولسا ئانىسىنىڭ تاماق ئە- تىش، چوشقىغا ئاداپ قايىتىشتىك ئىشلىرىغا ياردەملىشەتتى. يېشى يەنمۇ چوڭايغاندىن كېيىن، باشقىلارنىڭ بالىلىرىنىڭ مەكتەپتە ئوقۇيدىغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭمۇ مەكتەپتە ئوقۇغۇ- سى كەلدى. ئەمما ئاپىسىنىڭ شۇنچە جاپا تارتىۋاتقانلىقىنى كۆرسىلا، ئانىسiga ياردەملىشىپ، قولىنى يەڭىللەتىشنى ئويلايتتى.

ئۇ پەقت مومسىنىڭ ئۆيىگە بارغان چېغىدىلا ئاندىن ئانچە - مۇنچە ئۇنى - بۇنى كۆرۈش پۇرستىگە ئېرىشەتتى. مو- مىسى ۋە ھاممىسى كۆزلىرى چوڭ - چوڭ، كەمسۆز بۇ قىزنى ياخشى كۆرەتتى. ھاممىسى باشلانغۇچ مەكتەپكىچە ئوقۇغان بولا- غاچقا، چىڭ سۇلاالىسىنىڭ ئاخىرى، مىنگوننىڭ باشلىرىدىكى نۇرغۇن ھېكايلەرنى بىلەتتى. ئۇ ھاممىسىدىن ئاشۇ ھېكايلەرنى ئاڭلاشقا ئامراق ئىدى. ھاممىسىمۇ ئۇنى دائىم بازارغا ئاچىقىپ ئويىتىپ، ئۇنىڭغا كۆچىدىكى ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلارنى كۆرسىتەتتى. ئۇ ھەدىسىلا ھاممىسىدىن ئۇنى - بۇنى سورايتتى. ئەمما ھاممىسى ئۇنىڭغا ئېنىق چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيتتى. بۇنداق ئىشلار ھەقىقەتەن كۆپ ئىدى. ئۇ بۇنداق ئىشلارنىڭ تە- گىنگە يېتەلمەي ھەيران ئىدى: نېمە ئۈچۈن بىر سېمىز ئاق تەذ- لىك چەت ئەللىك ئۆزى ئولتۇرغان تەختىراۋاننى توت ئاۋاق جۇڭگولۇققا كۆتۈرتكۈزىدۇ؟ كۆچىلارنىڭ ئىككى قاسىنىقى ئاچ - زېرىنىلىقى چىرايىغا چىقىپ كەتكەن، ئورۇقلاب بىر تېرە بىر ئۇستىخان بولۇپ قالغان تىلەمچىلەر بىلەن توشۇپ كەتكەنیو، ئەپپىئۇخانا، قىمار يايىمىسى نېمە ئۈچۈن بۇنچە كۆپ؟... جىاڭ جۇجۇنىنىڭ كۆچىغا چىقىپ ئويىنخۇسى كېلەتتى،

ئەمما هەر قېتىم كوچىغا چىقسا، ئاشۇنداق نۇرغۇن سوئاللار
كاللىسىغا كېرىۋالاتتى.

ئۇ 1920 - يىلى 8 - ئايىنىڭ 20 - كۈنى تۇغۇلدى. مومە -
سىنىڭ ئۆيىگە ئوينىغلى بارغاندا ئاران 7 - 8 ياشتا بولغاچقا،
ئۆزى كۆرگەن ئاشۇ ئىشلارنىڭ يېرىم مۇستەملىكە، يېرىم فە -
ئۇداللىق جۇڭگۇ جەمئىيەتىدىكى ئومۇمىيۇزلۇك ئەھۋال ئىكەن -
لىكىنى بىلمەيتتى. جاھانگىرلار جۇڭگۇنى چەككىسىز ئەزدى ۋە
تالان - تاراج قىلىدى، دۆلەت ئىچىدىكى فېئودال ئارمەيە يېلىبوى
قالايمقان ئۇرۇش قىلىدى، ئۇلار كەلتۈرۈپ چىقارغان يۈكىنىڭ
ھەممىسى بىچارە خەلقنىڭ زىممىسىغا چۈشتى. قاۋۇل ئەر كە -
شىلەر مەجبۇرىي ھەپسىگە تۇتلۇغاندىن سىرت، باج - سېلىق
ھەسىلەپ كۆپەيتىلىپ، پۇقرالار نەچە يىللې باج - سېلىقنى
بىر يىلدا تاپشۇرۇشقا مەجبۇر بولدى ...

جيڭ جۇجۇن سەككىز ياشقا كىرگەن يىلى يۇرتى كەم
ئۇچرايدىغان زور قورغاچىلىق ئاپىتىگە دۇچ كەلدى. يەرلەر
چاك - چاك يېرىلىپ كەتتى، ئېتىزدىكى مايسا - زىرائەتلىر
ئوتتەك قۇياشنىڭ تەپتىدە قۇرۇپ خەشك بولۇپ كەتتى. كىشى -
لەر يەيدىغان نەرسە تاپالمائى، ئاچارچىلىقتا قالدى.

لى شۇنخۇا قۇرغاقچىلىق كارامىتىنى كۆرسىتىۋاتقان بۇ
زېمىنغا، قۇرۇپ قاغىجراب كەتكەن ئېتىزغا قاراپ جۇجۇن بىلەن
ئۇنىڭ ئىنسىنى چىڭ قۇچاقلاب، ھاياتلىق يولىنىڭ قەيمەردە
ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي تېڭىر قاپ تۇرۇپ قالدى.

بەزىلەر ھاسلىرىنى توکۇلدىتىپ، قورساقلىرىنى كوركە -
رىتىپ، يىراقتىكى تۇغقانلىرىنى پاناھ تارتىپ كېتىپ قېلىشتى.
جيڭ جۇجۇننىڭ مومىسى گۇهنداؤشىدىن بۇرۇنلا ئايىرىلىپ،
چۇڭچىڭىدىكى ئۇچىنچى تاغىسى لى يىمەتلىك ئۆيىگە كۆچۈپ

كەتكەندى. مومسى خەت يېزىپ، ئۇلارنى چۈڭچىڭغا كېلىشىكە چاقىرىدى.

ئۇچىنچى تاغىسى لى يىمىڭىنىڭ ئائىلىسى بۇ نامرات تۇغقاند. لىرىنى سىغدورالارمۇ؟ چۈڭچىڭدا يەنە باشقۇ چىقىش يولى بارمۇ؟ لى شۇنخۇا بۇلارغا جاۋاب بېرەلمەيتتى، ئەمما ئۇنىڭ چۈڭچىڭغا بارماي ئامالى يوق ئىدى. ئۇ ئىككى بالىسىنى ئېلىپ يۇرتى جۈجىياڭودىن ئايىرىلىپ، چاڭجىالاڭ دەرياسى بوىدىكى چوڭ شەھەر چۈڭچىڭغا قاراپ تامان يۈرۈپ كەتتى.



ئۇ بالىلىق دەۋرىدە ماڭغان يۈل

جىاڭ جۇجۇن ئانسىغا ئەگىشىپ، ئىنسىنى ئېلىپ، ھې-
رىپ - چارچىغان ئاجىز تېنىنى سۆرەپ ئاخىر چۈڭچىڭغا كەل-
دى. ئۇچىنچى تاغىسىنىڭ ئۆيىنى تېپىپ مومسى بىلەن يۈز
كۆرۈشتى.

مومسى ئۇلارنى كۆرۈپ، خۇشاللىقىدىن ئىختىيارسىز
يىغلاپ تاشلىدى. جىاڭ جۇجۇن مومسىنىڭ ئۆزىنى تولىمۇ
ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى ھېس قىلدى. ئەمما ئۇ ئۇچىنچى تاغى-
سىنىڭ ئۆيىنىڭ مومسىنىڭ ئۆيى ئەمەسلىكىنى، تاغىسىنىڭ
ئۆيىدە مومسى يەنلا تاغىسى ۋە تاغىسىنىڭ ئايالنىڭ گېپىنى
ئاڭلىمسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى. ئۇچىنچى تاغىسى ۋە
هاممىسى خۇددى يات ئادەمەدە كلا ئىدى، ئۇلارنىڭ پۇلى ۋە تەسرى
بار كىشىلمەر ئىدى. ئانا - بala ئۇچىنىڭ تۇيۇقسىز كېلىشى ئۇلار
ئۇچۇن يۈك بولۇپ قالغاندى، مومسى توسوۋالمىغان بولسا، تا-
غىسى ئۇلارنى ئاللىبۇرۇن قوغلاپ چىقارغان بولاتنى.

ئۇچىنچى تاغىسى لى يىمىڭ لى خۇەنجاڭنىڭ بالىلىرى ئە-
چىدىكى ئەلك چېچىنى ئىدى. ئۇ دادىسى لى خۇەنجاڭنىڭ ياردىمى
بىلەن دىنىي جەمئىيەتكە سەممىيلىك بىلەن مۇلازىمەت قىلغە-
نى ئۇچۇن، دىنىي جەمئىيەتنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىپ، يۈرتىتا
تىرىكچىلىك قىلىش جاپاسىدىن قۇتۇلۇپ، مەكتەپتە ئوقۇش

پۇرسىتىگە ئېرىشتى، تاكى ئالىي مەكتەپنى پۇتتۇرگىچە ئوقۇپ، خۇاشى ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ بىرىنچى قارارلىق ئوقۇغۇچىسى بو لۇپ قالدى.

ئالىي مەكتەپتە ئۇ ناھايىتى يۇقىرى نەتجە بىلەن ئوقۇدى. شۇڭا، خۇاشى ئۇنىۋېرسىتېتىنى پۇتتۇرگەندىن كېمىن، چۈڭ-چىڭدا ناھايىتى ياخشى خىزمەتكە ئېرىشىپ، دىنىي جەمئىيەت ئاچقان مېھرى - شەپقەت دوختۇرخانسىدا دوختۇر بولدى.

خرىستىئان دىندا ئىجتىمائىي ئىنجىلچىلار ۋە روھانىيەت-چىلەر دىن ئىبارەت ئىككى مەزھەپ ۋە مۇشۇ مەزھەپكە تەۋە ئىك-كى خىل شەخس بار ئىدى.

ئىنجىلچىلار دوختۇرخانا، مەكتەب، ياشلار جەمئىيەتى قا- تارلىق ئىجتىمائىي پاراۋانلىق ئورۇنلىرىنى قۇرۇش ئارقىلىق دىنىي جەمئىيەتنىڭ ئەمەلىي كۈچى ۋە تەسىرىنى كېڭىيەتىشنى تەشىببۇس قىلاتتى. لى يىمىڭ دەل ئاشۇ ئىنجىلچىلار مەزھەپ- گە تايىنیپ ئالىي مەكتەپتە ئوقۇپ دوختۇر بولغاندى. ئۇ دوخ- تۇر بولغاندىن كېمىن، ئۆزىدە تېخىمۇ چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقა چىقىرىش ئىمكانىيەتنىڭ بارلىقىنى بايدىدى. ئۇ چاغدا چۈڭ- چىڭدا دوختۇر ناھايىتى كەمچىل ئىدى. بولۇپمۇ يارىدارلار ئۈچۈن دوختۇر يېتىشىمەيتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە ھەربىي مىلىتارىستلار ئارا يىلمۇيىل توختىمای ئۇرۇش بولۇپ تۇرغاققا، ئۇرۇشتا يَا- رىلانغانلاردىن چۈچىڭىغا كېلىپ داۋالىنىدىغانلارمۇ ئاز ئەممەس ئىدى. يارىدارلارنى داۋالاش سودىسىمۇ ناھايىتى ئەتھىج ئالغاندى. ئۇ مېھرى - شەپقەت يەتكۈزۈش دوختۇرخانسىدا ئىشلىمەي ئۆز ئالدىغا دوختۇرخانا ئاچىسىمۇ، ھەر ئايلىق كىرىمى دوختۇرخانە- دىن ئالدىغان 60 تەڭىدىن خېلىلا كۆپ بولاتتى. لېكىن، دد- نىي جەمئىيەتنىڭ بەلگىلىممسىگە ئاساسلانغاندا، لى يىمىڭ ئە-

گەر مېھرى - شەپقەت دوختۇرخانىسىدىن ئايىرىلىپ ئۆز ئالدىغا دوختۇرخانا ئاچسا، دىنىي جەمئىيەتكە ئالىي مەكتەپتە ئوقۇغان چاغدىكى ئوقۇش پۇلنى قايتۇرۇشى كېرىك ئىدى. ئۇ ئوقۇش پۇلنى قايتۇرۇۋەتكەندىن كېيىن، ئالىي مەكتەپتە تىكلىگەن تالانتىغا تايىنىپ، مېھرى - شەپقەت دوختۇرخانىسىنىڭ تونۇش- تۇرۇشى ۋە ليۇ شياڭ مىلىتارستلىرىنىڭ چۈچىڭىكى ھو- قۇقدار شەخسلەرى بىلەن ئالاقە باغلاش ئارقىلىق شياۋاشىزىدا يىلىن دوختۇرخانىسىنى ئاچتى. ئارقىدىن يەنە «بوستان» فوندى جەمئىيەتمنىڭ نامىدا، گۇهنىين ئېتىكىدىكى خېلى چوڭ بىر پارچە يەرنى قولىغا كىرگۈزۈۋېلىپ، يىلىن دوختۇرخانىسىنى سالدۇردى. يەنە گۇهنىين ئېتىكىدىكى جەزىرىدىن پايدىلىنىپ ئۆي - مۇلۇك سودىسى بىلەن شۇغۇللاندى. چۈچىڭىڭى شەھەر قۇ- رۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، يەر باھاسىمۇ ئۇچقاندەك ئۆرلەپ كەتتى. لى يىمىڭمۇ يىلدىن - يىلغا كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. ئۇ بېيىغانسېرى دوختۇرلۇقنى تاشلاپ، ھەمىشە: «ئۆزۈمنىڭ تې- خىمۇ بېيىمىشى ئۇچۇن ئادەمنى قانداق ئىشلىتىشىم كېرىك؟» دەپ ئويلىنىدىغان بولدى.

جياڭ جۇجۇننىڭ ئانىسى لى يىمىڭىدىكى بۇ ئۆزگەرسىنى سەزمىي قالىمىدى. مومسى قېرەغانسېرى ئاغرىقەچان بولۇپ قالا- خاچقا، ئانا - بالا ئىككىيەن ئەللىدىن خەۋەر ئېلىش ئۇچۇن ئىلاجىسىز ئۇچىنچى تاغمىسىنىڭ ئۆيىدە تۇرۇشقا مەجبۇر بولدى. تاغمىسىنىڭ ئايالى ئاددىيىسى تاماق يېگەن چاغدىمۇ قوڭىنى چە- قىپ، جياڭ جۇجۇننىڭ قولىدىكى تاماقنى تارتىۋالاتتى. جياڭ جۇجۇننىڭ ئانىسى بۇنىڭغا چىش يېرىپ بىر نېمە دېمەيتتى. ئىككى يىلدىن كېيىن، مومسى ئالىمدىن ئۆتتى. لى شۇن- خوا دۇڭشۇيمېندىن بىر ئېغىز ئۆينى ئىجارە ئېلىپ كۆچۈپ

كەتتى ۋە يېڭىن ئىشىغا تايىنىپ كۈن ئۆتكۈزدى. تەلىيىگە ياردى. شا، دادسى شۇتۇڭچى پاراخوت شرکتىنىڭ بىر كېمىسىدىن خىزمەت تاپتى. ئۆينىڭ يۈكى ئازراق بولسىمۇ يەڭىللىسىۇن دەپ، ئۇن ياشقا كىرگەن جىاڭ جۈجون بىلەن سەككىز ياشقا كىرگەن كىچىك ئوغلىنى يېقىن ئەتراپىتىكى بىر باشلانغۇچ مەكتەپكە ئوقۇشقا بىردى. بەختكە قارشى، ئۇلار مەكتەپتە ئوقۇۋاتقىنىغا ئەمدىلا يېرىم يىلدىن ئاشقاندا، شۇتۇڭچى پاراخوت شرکىتى ۋەيران بولۇپ، دادسى يەنە ئىشسىز قېلىپ، ئۇلارنى تاشلاپ يۇرتىغا كەتتى. ئاچا - ئىنى ئىككىيەن داۋاملىق ئوقۇ - ۋېرىشكە ئامالسىز قالدى.

ئانسى تۆت ئورۇنغا ۋاكالىتچى قويۇپ يۈرۈپ، ئاخىرى نەذى يەن داتۇڭچى پاپىاق زاۋۇتىدىن خىزمەت تاپتى. داتۇڭچى پاپىاق زاۋۇ - تىدا بالا ئىشچىلارمۇ بار ئىدى. ئاپىسىنىڭ ئۆزى يالغۇز ئۈچ جاننى بېقىپ كېتەلمەيدىغانلىقىغا كۆزى يەتكەن جىاڭ جۈجون ئىنىسىنىڭ مەكتەپتە داۋاملىق ئوقۇشى ئۈچۈن ئانسى بىلەن بىلە پاپىاق زاۋۇتىغا بېرىپ ئىشلىدى. ئىنسى يېتىم بالىلار ساناتورىيىسىدە باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇدى.

جياڭ جۈجوننىڭ بويى بەك پاكار بولغاچقا زاۋۇتتا ماشىنىغا بويى يەتمەيتتى. زاۋۇت ئالايتىمن ئۇنىڭغا پۇتنىنىڭ ئاستىغا قو - يىدىغان ئېڭىز ئورۇندۇق تىيىارلاپ بەردى. جىاڭ جۈجون كىچى - كىدىن تارتىپ ئىشچان ئىدى، ھېرىپ - چارچاش، جاپا - مۇ - شەققەتىن قورقمايتتى. ئۇنىڭ قولى چاققان، كۆزى ئۆتكۈر بولغاچقا، ناھايىتى تىزلا پاپىاق توقۇش تېخنىكىسىنى ئىنگى - لىۋالدى. ئۇ توقۇغان پاپىاقلارنىڭ سۈپىتى چوڭ ئىشچىلارنىڭ - كىدىن قېلىشمايتتى. ئەمما، زاۋۇتىنىڭ ئۇنىڭغا بېرىدىغىنى يە - نىلا بالا ئىشچى ئۆلچىمىدىكى مائاش ئىدى.