

日本語 能力测试考点解析

三、四级读解篇

丛书主编 徐文智

本册主编 刘 爽 杨安娜

★掌握答题技巧

★考前强化训练

★最新真题详解

★突破考点难点



東南大學出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

日本语能力测试考点解析

三、四级读解篇

丛书主编 徐文智
本册主编 刘 爽 杨安娜

东南大学出版社

内容提要

本书所用资料均选自于日本最新出版的有关日本语能力测试的参考资料、模拟试题及相关材料。本书的编写思路是建立在对历年日本语能力测试研究与总结基础之上。书中的“试题解答解说”是本书的核心部分。除了给出正确的选项外,还对该题进行了入木三分的解读,力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。相信通过本书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高日语整体实力,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试考点解析三、四级读解篇/徐文智

主编. —南京:东南大学出版社,2006. 12

ISBN 7-5641-0606-9

I. 日... II. 徐... III. 日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 154860 号

日语能力测试考点解析三、四级读解篇

出版发行	东南大学出版社
社 址	南京市四牌楼 2 号
邮 编	210096
电 话	(025)83793329(办公室)/83790510(传真)/83795801(发行部) 83374334(邮购)/57711295(发行部传真)

网 址	http://press.seu.edu.cn
电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn

经 销	全国各地新华书店
印 刷	大连市东晟印刷有限公司
开 本	787mm × 960mm 1/16
印 张	8.5
版 次	2006 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
定 价	13.00 元

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向读者服务部调换,电话:025—83792328。

• 总 序 •

日本语能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。自1984年开设以来,每年12月在全世界几十个国家和地区同一时间举行。规模之大、参加人数之多,是仅次于GRE的国际型考试,俗称为JRE。

近年来,随着我国整体实力的增强、国际交往的日趋频繁,日语越来越受到社会各届的青睐。为了满足社会各界及日语学习者的需要,我们编写了这套《日本语能力测试考点解析》。

全套书共分十二册,一级四册:《日本语能力测试考点解析一级文字·词汇篇》《日本语能力测试考点解析一级听解篇》《日本语能力测试考点解析一级读解篇》《日本语能力测试考点解析一级文法篇》;二级四册:《日本语能力测试考点解析二级文字·词汇篇》《日本语能力测试考点解析二级听解篇》《日本语能力测试考点解析二级读解篇》《日本语能力测试考点解析二级文法篇》;三、四级四册:《日本语能力测试考点解析三、四级文字·词汇篇》《日本语能力测试考点解析三、四级听解篇》《日本语能力测试考点解析三、四级读解篇》《日本语能力测试考点解析三、四级文法篇》。

与同类书相比,本书有以下几个特点:

1. 选材新颖。本书所用资料均选自于日本最新出版的有关日本语能力测试的参考资料、模拟试题及相关材料。
2. 画龙点睛。每册的概述部分都对该部分的内容、特点、重点、注意事项等

进行了细致的分析和高度概括。

3. 深入浅出。每册的“试题解答解说”是本套书的核心部分。除了给出正确选项外还对该题进行了入木三分的解读。力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。

4. 针对性强。编撰本套书的目的十分明确——通过阅读本套书,使读者顺利通过日本语能力测试。因此,本套书的编写就是根据日本语能力测试的各项内容来安排的。

5. 使用方便。全书虽分为十二册,但它们又是互相联系的一个整体。读者可以根据自己的情况有重点、有主次地分步练习,也可以按照三、四级→二级→一级的顺序,由浅入深地学习。

我们真诚希望通过本套书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高自己的日语整体实力,顺利通过考试。

编 者

2006年12月

• 目 录 •

一、三級読解編

第一单元	1
第二单元	5
第三单元	10
第四单元	16
第五单元	21
第六单元	26
第七单元	31
第八单元	38
第九单元	45
第十单元	51
第十一单元	56
第十二单元	61
第十三单元	66
第十四单元	71
第十五单元	75

二、四級読解編

第一单元	79
第二单元	83
第三单元	89
第四单元	93
第五单元	98
第六单元	102
第七单元	107
第八单元	111
第九单元	115
第十单元	119

三、三、四級文法まとめ

三級文法まとめ	123
四級文法まとめ	126

一、三級読解編

第一單元

(2006 三級読解真題)

問題Ⅰ つぎの会話を読んで質問に答えなさい。答えはの1・2・3・4からいちばんいいものを一つ選びなさい。

(すずきさんは引っこしたいと思っています。アパートをしょうかいする店に行きました。)

すずき 「あのう、アパートをさがしているんですが。」

すずき 「そうですね…やっぱり明るいほうが…」

店の人 「これはどうでしょう。となりに大きな建物がないし(①)から、明るいですよ。これが写真です。」

すずき 「ああ、いいですね。このアパートは、駅からどれくらいですか。」

店の人 「歩いて5分です。」

すずき 「そうですか。べんりですね。このへやは1か月いくらですか。」

店の人 「7万円です。」

すずき 「えっ、7万円ですか。わたしがいま住んでいるへやは、4万円ぐらいだから、ちょっと…」

店の人 「(②)。では、このへやはどうですか。このアパートも駅から近くて…」

すずき 「あの、わたしは自転車にのりますから、駅から(③)。でも、高いとこまります。1か月3万円ぐらいの安いアパートはありませんか。古くていいですから。」

店の人 「3万円ですか。そうですね、さがしてみます。ええと、あ、ありました。ちょっと古いですが、へやは2つで、まども大きいですよ。今から見に行きますか。」

すずき 「ええ、見たいです。」

1 (①)には何を入れますか。

- 1 まどが大きい 2 へやが2つある 3 駅から近い 4 1か月7万円だ

2 (②)には何を入れますか。

- 1 そうですよ、高いですよ。 2 そうですか、高いですか。
3 そうですよ、安いですよ。 4 そうですか、安いですか。

3 (③)には何を入れますか。

- | | |
|---------------|------------|
| 1 遠くてもこまりません | 2 遠いとこまります |
| 3 近いほうがこまりません | 4 近くてこまります |

4 すずきさんはこれからどんなアパートを見にいきますか。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 べんりで高いアパート | 2 広くて高いアパート |
| 3 明るくて安いアパート | 4 新しく安いアパート |

問題Ⅱ つぎの文を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

日本では、雨がふる日は天気が悪い日と言う。どうして日本では雨がふる日だけ天気が悪いと言うのだろうか。

もちろん、雨がふるとかさをささなければならぬ。くつがよごれるし、かばんもぬれる。でも、わたしは雨の日が好きだ。雨の日は、木のみどりがうつくしく見える。雨がきたない空気を洗っているようで、はれの日よりきれいに見える。また、デパートや映画館は雨の日のほうがすいている。それに、わたしがいつも行くスーパーは雨の日のほうがねだんが安い。特に野菜やくだものはとても安くなるのでうれしい。わたしは雨ではなく、風が強いほうが天気が悪いと思う。風が強い日は、よく目にごみが入ってこまる。それに、家にすなが入ったり、せんとくものがとんだりして、たいへんだからだ。雨がふると天気が悪いと言われるけれど、わたしは_____と思う。みなさんはどう考えるだろうか。

5 日本ではふつう「天気が悪い日」とはどんな日ですか。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1 雨がふらない日 | 2 雨がふる日 | 3 風が弱い日 | 4 風が強い日 |
|-----------|---------|---------|---------|

6 「わたし」はどうして雨の日が好きですか。

- 1 でかける人が多いから。
- 2 野菜やくだものがおいしいから。
- 3 くつやかばんがきれいになるから。
- 4 いつものけしきがきれいに見えるから。

7 _____には何を入れますか。

- 1 雨がふらない日は天気がいい日だ。
- 2 雨がふる日より風が強い日のほうが天気がいい。
- 3 天気がいいか悪いかは、風の強さではきめられない。

4 天気がいいか悪いかは、雨だけではきめられない。

重点、難点解析

词汇：

- ①「アパート」：公寓。○アパートに住む/住在公寓里。
- ②「建物(たてもの)」：建筑物。○建物を建てる/盖房子。
- ③「野菜(やさい)」：青菜。○緑黄野菜/黄绿色青菜。
- ④「洗濯(せんたく)」：洗衣服。○きれいに洗濯する/洗干净。

文法：

「なければならない」可译为“应当……，应该……，必须……”等意思。

○外国へ行ったらその国の法律を守らなければならない。/到外国去，应当遵守该国法律。

○行かなければならない。/必须去。

解答解説

問題 V

1 正解 1

选项 1：窗户大。

解说：「となりに大きな建物がないし(①)から、明るいですよ。」译为“旁边没有大的建筑物，窗户很大，所以明亮”。

2 正解 2

选项 2：这样啊，有点贵吗？

解说：「(②)。では、このへやはどうですか。」译为“这样啊，有点贵吗？那么，这个房子怎么样”。

3 正解 1

选项 1：远点没有关系。

解说：「あの、わたしは自転車にのりますから、駅から(③)。」译为“因为我骑自行车，所以离车站远点也没有关系”。

4 正解 3

问题：铃木现在去看什么样的公寓。



选项3:明亮、便宜的公寓。

解说:通过全文可知铃木现在去看既明亮又便宜的公寓。

問題VI

5 正解 2)

问题:在日本一般所说的“天气不好的日子”是指什么样的日子?

选项2:下雨的日子。

解说:文中「日本では、雨がふる日は天気が悪い日と言う。」译为“在日本,下雨的日子叫做天气不好的日子”。

6 正解 4)

问题:“我”为什么喜欢雨天?

选项4:因为经常能看到美丽的风景。

解说:文中「雨の日は、木のみどりがうつくしく見える。」译为“雨天,能看到树木美丽的绿色”。其他三个选项不正确。

7 正解 4)

选项4:天气好坏,不只是由雨决定的。

解说:「雨がふると天気が悪いと言われるけれど、わたしは_____と思う。」译为“虽然下雨被认为是不好的天气,但我认为天气好坏,不只是由雨决定的”。

第二單元

(2005 三級讀解真題)

問題Ⅰ つぎの会話を読んで質問に答えなさい。答えはの1・2・3・4からいちばんいいものを一つ選びなさい。

スミスさんとキムさんが、スポーツ教室の前で話しています。

スミス 「あ、キムさん。どの教室に入るかもう決めましたか。」

キム 「いいえ、まだ(ア)。すいえい教室はむずかしいでしょうか。」

スミス 「すいえいはたいへんですよ。はじめてならテニスのほうがいいかもしれません。私は去年仕事が終わってからテニス教室に通っていました。」

キム 「テニスは少しやったことがあります。去年のテニス教室では(イ)。」

スミス 「正しいうちかたを習ったり、4にんで試合をしたりしました。楽しかったですよ。」

キム 「テニスがうまくなりそうですね。」

スミス 「ええ。でも、始まる時間に(ウ)、れんしゅうのやりかたがわからなくてこまりますよ。」

キム 「だいじょうぶです。私の仕事はいつも五時に終わりますから。」

スミス 「(エ)。じゃあ、時間に間に合いますね。」

【質問】(ア)から(エ)までには何を入れますか。

(ア) 1 きめなかったんです

2 きめないんです

3 きめていないんです

4 きめないと思うんです

(イ) 1 何をしたことがありますか

2 どんなことをするでしょう

3 どんなことをしましたか

4 何をしたいと思いますか

(ウ) 1 おくれても

2 おくれないで

3 おくれるように

4 おくれると

(エ) 1 それはいいですね

- 2 あれがいいですね
- 3 それはたいへんですね
- 4 あれがたいへんですね

問題Ⅱ つぎの文を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

私の町は、秋のおまつりで有名だ。このおまつりは、こめや野菜がたくさんできたことをよろこぶもので、毎年10月に行われる。

この日、町の男の人は水をあびて白い服を着る。そして、山の上の神社まで走る。

いちばん先に神社についた人がいちばん強い男の人だ。いちばんになろうとして、みんな一生懸命走る。最後のひとが神社に着いてから、みんなでお酒を飲んで特別な野菜料理を食べる。みんなたくさん食べるから、女の方は前の日の夜から寝ないで野菜料理を作る。

お祭りの日には町じゅうの子どもたちが神社に集まって、大人といっしょに楽しむ。歌やおどりが上手な子供が、みんなの前で歌ったり踊ったりする。この子どもたちは二か月前にえらばれて、毎日練習するので、歌も踊りもとても立派だ。

1 お祭りの日に男の人は何をしますか。

- 1 神社までできるだけはやく走る。
- 2 白い服を着てから水をあびる。
- 3 走る前にみんなで飲んだり食べたりする。
- 4 ねないで野菜料理をたくさん作る。

2 おまつりの日に子どもは何をしますか。

- 1 神社に集まった子どもが大人といっしょにおどる。
- 2 歌やおどりが上手な子どもがえられる。
- 3 町じゅうの子どもが歌やおどりをれんしゅうする。
- 4 えらばれたこどもが歌ったりおどったりする。

3 この町では秋にどんなおまつりをしますか。

- 1 この町の女の人を強くするおまつり。
- 2 こめや野菜ができたことをよろこぶおまつり。
- 3 子どもの歌やおどりを上手にするためのおまつり。
- 4 みんなで特別な野菜料理を食べるためのおまつり。

重点、難点解析

词汇:

- ①「やりかた」:做法,方法,手段。○下手なやり方/笨拙的方法。
- ②「困る(こまる)」:为难,难办。○この件の処理に困る/这件事难以处理。
- ③「通う(かよう)」:往来,上班,通勤。○学校に通っている/去上学。
- ④「間に合う(まにあう)」:赶得上,来得及。○飛行機に間に合う/赶上飞机。

文法:

- ①「～かもしれません」可译为“也许……,有……的可能性”。

口语中有时也用「～かもわからない」,在较随意的会话中还可以省略为「かもね」「かもよ」的形式,在比较拘谨的书面语中则可以使用「かもしれぬ」「かもしれず」。

接続:名詞、形容動詞語幹、動詞、形容詞終止形+かもしれない

○そう言えば、そんなことを言ったかもしれないなあ。/要那么说的话,或许说过那样的话。

○明日雨が降るかもしれません。/明天也许会下雨。

○大事な日なので、帰ってくるかもしれません。/因为是很重要的日子,也许会回来。

○あの偉そうにしている人、ひょっとして社長かもしれないね。/那个看起来很牛的人,没准儿是社长呢。

○ちょっと待って。今王さんが言ったそのアイデア、ちょっとおもしろいかもしれないよ。/等等,刚刚小王说的那个想法,没准儿很有意思呢。

「～に違いない」可译为“肯定是……”,表示说话人做出的非常肯定的判断,所表示的可能性程度高。

○あの絵はすばらしいね、値段も高いに違いない。/那张画太棒了,价钱也肯定高。

○あんなにいい車に乗ってるから、田中さんはお金持ちに違いない。/坐那么好的车,田中肯定是有钱人。

②「～そうだ」可译为“好像……”,表示样态,是说话人根据自己的所见所闻而做出的一种判断。

接続:形容詞

熱い→熱→熱そうです

いい→よさそうです

ない→なさそうです

形容動詞

元気な→元気→元気そうです

動詞

落ちます→落ち→落ちそうです

落ちません→落ち→落ちそうにありません

○この料理はおいしそうです。/这道菜看起来很好吃。

○これは便利そうです。/这个看起来很方便。

○もうすぐ桜の花が咲きそうです。/樱花好像马上就能开。

○山田さんは来たそうにもありません。/看上去山田不会来了。

○いかにも重そうな荷物を持っている。/拿着看上去很重的行李。

「そうだ」的否定形式有「～そうもない/～そうにない/～そうにもない」,表示发生某事的可能性极小。

○この本は売れそうもない。/这本书好像卖不动的样子。

○仕事は明日までには終わりそうもない。/看上去明天之前工作做不完了。

○わたし一人の力ではとうていできそうもないです。/以我一个人的力量到底是完不成的。

③「～なら」可译为“要是……”,把已知的事情作为条件,表示如果实际情况是那样的话。也可以用「のならば」「のなら」「ならば」的形式来表达。

接続:名詞、形容動詞語幹+なら/名詞、形容動詞語幹+だった(の)+なら

形容詞、動詞終止形+(の)なら

○「ちょっと買い物に行ってきます」「買い物に行くなら、この手紙も出してきてください」。“去买点东西。”“要是去买东西的话,请把这封信也给邮了。”

○ご飯を食べるなら、手を洗いなさい。/要是吃饭的话先洗手。

○風邪なら、はやく帰って休んだほうがいいよ。/感冒的话,最好早点回去休息。

○彼のことがそんなに嫌いなら分かれたらいい。/要是那么讨厌他的话,还是分开好。

○郵便局に行くなら、この手紙を出してきてくれますか。/要是去邮局的话,能把这封信帮我邮了吗?

解答解説

問題 I

ア 3

选项3:还没决定呢。

解说:表示还没做某件事情的固定句型是「まだ～ていない」。所以选择选项3。

イ 3

选项3:去年在学网球的地方,都做了些什么啊?

解说:问去年的事情应该用过去式,并且问的是具体的事情,所以不用表示曾经的句型

「～たことがあります」。

ウ 4

选项4:可是如果迟到了,就会不懂练习的方法,很头疼。

解说:考查接续,表示条件,前面怎么样了后面就会产生什么样的后果。所以选择表示条件的「と」,其他的不能表示。

エ 1

选项1:那可真不错。

解说:首先表示上文提到的事情应该选择「ソ」系统中的「それ」,并且从上下文意思上来看,「キム」5点下班能赶上练习时间是好事情,所以选择选项1。

問題Ⅱ

1 正解 1

问题:庙会那天男人们都做什么?

选项1:尽可能快地跑到神社。

解说:文中「いちばん先に神社についた人がいちばん強い男の人だ。」译为“最先到达神社的是最强壮的男人”。所以是尽可能快地跑到神社。选项2、3的动作顺序反了。选项4是女人们要做的事情。

2 正解 4

问题:庙会那天孩子们做什么?

选项4:被选出来的孩子又唱又跳。

解说:文中「歌やおどりが上手な子供が、みんなの前で歌ったり踊ったりする。この子どもたちは二か月前にえらばれて」译为“唱得好、跳得好的孩子在大家面前又唱又跳。这些孩子是两个月前被选出来的”。所以不是所有的孩子都跳舞唱歌。

3 正解 2

问题:在这个镇上秋天举行什么样的庙会呢?

选项2:为了庆祝米和菜丰收的庙会。

解说:文中「このおまつりは、こめや野菜がたくさんできたことをよろこぶもので、毎年10月に行われる」译为“这个庙会每年10月举行,是为了庆祝米和菜的丰收”。直接指出了是怎样的庙会。

第三单元

(2004 年三級読解真題)

問題Ⅰ つぎの会話を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

田中さんとリーさんは友達です。こんばん、田中さんの家でパーティーをします。今二人は田中さんの家で話しています。

田中 「そろそろパーティーのじゅんびをしましょう。」

リー 「私もてつだいます。みんな何時ごろ来るんですか。」

田中 「5 時ごろ来ると言っていました。」

リー 「はじめに何をしますか。」

田中 「そうじは朝してしまいましたから、花をかざりましょう。さっき友達に花をもらったんです。」

リー 「私は音楽のテープをたくさん持ってきました。みんなどんな音楽が好きですか。」

田中 「何でも好きですよ。でも、小林さんはしずかな音楽が好きだと思います。にぎやかな音楽はあまり…」

リー 「そうですか、料理はどうですか。」

田中 「料理はまだぜんぜん作っていません。」

リー 「私の国の料理を作ってもいいですか。」

田中 「いいですね。(ア)。おねがいします。れいぞうこにやさいと肉が(イ)から、よかったら使ってください。」

リー 「ありがとうございます。」

1 (ア) と (イ) には何を入れますか。

(ア) 1 食べたがっています

2 食べてみたいです

3 作ってあげます

4 作るつもりです

(イ) 1 入れてしまいます

2 入れておきます

3 入ってみます

4 入っています

2 リーさんは田中さんの家に来てから何をしますか。

- 1 音楽のテープを買いに行きます。
- 2 田中さんに花を買います。
- 3 料理を作ります。
- 4 そうじをします。

3 小林さんはどんな音楽が好きですか。

- 1 どんな音楽も好きではありません。
- 2 にぎやかな音楽が好きです。
- 3 しずかな音楽が好きです。
- 4 音楽は何でも好きです。

問題Ⅱ つぎの文を読んで、質問に答えなさい。答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

アンさん、こんにちは。お元気ですか。

今も前と同じ会社で仕事をしていますか。毎日いそがしいですか。アンさんが3月に国へ帰ってから、私の家は少しさびしくなりました。アンさんが使っていたへやは今はだれも使っていません。父も母もよくアンさんのことを話しています。私もアンさんにいただいたにんぎょうを見て楽しかったときのことを思い出しています。そしてアンさんに教えていただいたケーキをときどき作っています。

私は4月に高校生になりました。高校は家から遠いので、電車にのって通わなければなりません。1時間もかかるので、少しいへんです。勉強はまだそれほどむずかしくありません。高校でもバスケットボールをつづけています。新しい友達がたくさんできました。

おととい、アンさんといっしょに行ったこうえんへ高校の友達と行きました。いろいろな花がさいていて、とてもきれいでした。そのときに友達ととった写真をいっしょに送ります。

それでは、また手紙を書きます。

5月7日