



新编大学英语[★] 三级听力训练速成

主 编 汤德纲

副主编 陈云仙 陈丽莎 何少庆 应亚弟 孙元旭

全面剖析三级听力考试

出题特点 提问方式

解题思路 答题技巧

浙江大學出版社

新编大学英语三级听力训练速成

主
副主



浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语三级听力训练速成 / 汤德纲主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2003. 3

ISBN 7-308-03253-1

I. 新... II. 汤... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 008499 号

责任编辑 张颖琪 梁 兵

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 4.75

字 数 128 千

版 印 次 2003 年 3 月第 1 版 2006 年 7 月第 6 次印刷

印 数 24001—27000

书 号 ISBN 7-308-03253-1/H·214

定 价 16.00 元(含光盘)

前 言

“听力理解”是英语等级考试内容的首项,诸多考生往往觉得此考项比较困难,但又不知如何来尽快克服这种困难。究其缘由,一是原来基础较差,二是找不到一本比较适合于自己的、有系统的、行之有效的训练强化用书。本书正是为广大急于迅速有效提高听力理解的考生而编写的。

本书根据《大学英语教学大纲》中有关听力理解的要求编写。编写过程中,参阅了大量有关三级听力理解要求的材料,紧密结合三级听力理解考试的特点和要求,力争做到内容新颖、语言生动、难易结合、循序渐进,让使用者通过本书的训练能在英语三级统考的听力理解一项中取得较好的成绩。

全书共分四部分:

第一部分是听力理解内容中的“对话”和“短文”两部分分别就各自的出题特点、提问方法、解题思路 and 技巧作必要的分析说明,辅以针对性的实例详述,并在此基础上各配有相当数量的训练巩固题。可以相信,使用者通过这样有的放矢的训练,肯定会收到一定的实效。

第二部分选编了十份与统考要求尽可能相仿的模拟题及两份浙江省大学英语三级考试的全真听力题,供使用者自测自检,旨在进一步检查并巩固听力理解训练的成果。

第三部分为所有练习题和模拟试题的听力原文,其中练习题的听力原文中同时标明了答案。

第四部分为模拟试题及全真试题的答案。

陈问机教授为模拟题的选编提出了不少宝贵的意见,在此表示衷心感谢。本书编写过程中还得到多方面的鼓励和支持,他们不仅

对全书编写提出了诚恳的建议和意见,而且还给予了许多具体有力的帮助,这里特别感谢 Mr. William Wang、章祥永先生、汤晓渊小姐、沈毛毛女士等。

本书可作大学英语三级听力教材或考前强化训练用书。对于准备全国英语等级考试二、三级的考生,对准备参加同等学力在职研究生考试的考生也是很有价值的听力强化训练材料。

本书的练习题、模拟题及全真题配有光盘,内容由录制浙江省三级英语统考试题的两位外国语言专家 Carolyn Maraist 女士和 John Sloyan 先生朗读,因此,语音、语速与三级统考完全一致。

由于编者水平与经验有限,虽力求完善,但难免有欠妥之处,恳请广大使用者与专家同行们不吝赐教。

编 者

2003 年 1 月

目 录

第一部分 听力理解的诀窍 (Knacks of Listening Comprehension)	1
一、如何听对话部分	2
(一) 地点	4
(二) 时间	6
(三) 职业、身份、国籍和人物关系	7
(四) 数字和计算	9
(五) 否定	12
(六) 原因	15
(七) 动作的客体	18
(八) 行为的方式、人的感觉与反应	20
(九) 推断	23
(十) 条件	26
二、如何听短文部分	29
第二部分 模拟试题 (Model Tests)	41
Model Test 1	41
Model Test 2	44
Model Test 3	47
Model Test 4	49
Model Test 5	52
Model Test 6	54
Model Test 7	57

Model Test 8	59
Model Test 9	61
Model Test 10	63
2000 年 6 月浙江省大学英语三级考试试卷	66
2002 年 12 月浙江省大学英语三级考试试卷	70
第三部分 听力原文(Tapescripts)	73
一、如何听对话部分	73
二、如何听短文部分	93
三、模拟试题	104
四、2000 年 6 月浙江省大学英语三级考试试卷	136
五、2002 年 12 月浙江省大学英语三级考试试卷	141
第四部分 模拟试题答案(Keys to Model Tests)	145

第一部分

听力理解的诀窍

(Knacks of Listening Comprehension)

《大学英语教学大纲》提出,英语教学的目的之一就是要培养学生具有“一定的”听说能力。三级听力的具体要求应是能听懂简单的对话。具体而言,对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟约 120 个词的听力材料与对话,一遍就可以听懂,短文读两遍可以听懂,理解准确以 70% 为合格。

应该指出,上述要求的听力材料,如果见诸文字,学生会毫无困难地理解其内容。但作为听力材料,对大多数同学来说,不能不说是一个非同小可的难题。怎么会出现这种情况呢?主要原因是听的能力比较差。这既可能是语言环境之故,也可能是由于各种条件所限,如有的学校从不开设听力课,也不要求学生把听力当成掌握英语的重要手段。尽管如此,“听力理解”始终是英语三级考试的内容之一,而且占有一定比重(20%)。因此,“听力理解”这项内容一定要在教学和强化训练中予以加强,千万不能忽视,更不能置之不理。为了帮助学生有效掌握“听力理解”,提高这部分内容的考试成绩,我们将就学生“如何听”的技巧问题提供一些建议,同时还将提供足够的与“听力理解”有关的对话和短文材料,并且还设计了十份模拟试题供学习者自测,以期通过这些具体材料的实践,使“听力理解”水平大有提高。

一、如何听对话部分

简短对话是现代英语测试中常有的题型。此题型出现的形式是,学生先听到录音中播放的简短对话,往往是一男一女,当对话放完后,几秒钟停顿后便是就上述对话提出的问题。这时学生面前的试卷上有关于所提出问题供选择的四个答案(A,B,C,D),考生根据听到的内容从 A,B,C,D 四个选项中选出一个最佳答案。怎么保证选出的是最佳答案呢?我们认为,听音时应调整好自己的心态,聚精会神,但又不能紧张,主要是要有信心。在此基础上再力求做到以下几点:

(1) 听音前,先尽快将 A,B,C,D 四个选项速看一遍,预测可能会提出的问题,做到心中有数。

例: A) 8:00.

B) 8:20.

C) 7:40.

D) 8:10.

一目了然,从上面四个选项中看出是有关时间方面的提问。但四个时间究竟哪一个为正确的答案呢?这就要求你听音时注意对话中分别提到的各个时间的词。

听力原文:

M: Have the children left for school yet?

W: Sally left at 8:00, and Julie, late as usual, dashed out 20 minutes later.

Q: When did Julie leave?

此听音材料中涉及两个时间,一个是“8:00”,另一个则是“dashed out 20 minutes later”,即 Julie 20 分钟之后才“冲出去”上学。针对提问,显然 Julie 是 8:20 离家的,故 B 应为正确答案。

(2) 提高快速阅读的能力,同时迅速确定选项中听力的重点,以及与内容密切相关的“关键词”。

例: A) In an office.

B) On a farm.

C) In a clinic.

D) In a restaurant.

从上述四个选项看,对话内容后的提问显然与地点有关,但到底是哪个地点呢?

听力原文:

W: Would you like to order now?

M: Yes, please show me the menu.

Q: Where are the man and the woman now?

根据对话原文,其中有两个词,一是 order(订菜),另一个是 menu(菜单)为关键词,要是听懂了这两个词(哪怕是其中之一),我们就可很有把握地选择 D 为正确答案。

(3) 做到边听边作精练的笔记,特别是听力中有数字、时间、日期、人名、地名等内容时。

例: A) 10:00.

B) 10:30.

C) 10:45.

D) 11:15.

从上述四个选项看,对话内容后的提问显然与时间有关,但四个时间该是哪一个呢?这就要求我们注意对话中分别提到的一些有关的时间,尽可能边听边记下各个与内容有关的时间。

听力原文:

W: Wasn't our appointment for 10:30?

M: It was. But I had to be 15 minutes late.

Q: What time did the man arrive?

从上述对话中,我们听到的第一个时间是 10:30,而男的讲他要迟 15 分钟,因此男的到达时间该是比 10:30 迟 15 分钟,故正确答案应该为 C。

最后我们还要指出的是,如果在听力过程中遇到个别听不懂的词或句子,切不可在脑子中一直牵挂着它们而影响下面的听力内容,要从听力理解的整体观点出发,始终保持良好心态,完成听力理解的测试。还要注意的,听力是整个三级考试的第一部分,千万不要因第一部分听力理解不能顺利完成而影响后面其他部分的考试。

大学英语三级考试听力理解部分的对话虽然涉及的范围较广,但大致可分成以下几个方面来阐述。

(一) 地点

我们在四个选项中,分别看到有介词 at, in, on, to + 表示地点的名词时,这一定是关于地点方面的试题,其关键还要听清楚与场所有关的人、物、事件等。对话后的提问往往为:

Where...?

What place...?

常听到关于地点为主要问句的句型是:

Where does/did the conversation most probably take place?

Exercise 1

Directions: In this section, you will hear 15 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. You will hear the conversation and the question only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. A) To attend a party. | B) To the library. |
| C) To the barber's. | D) Go home. |
| 2. A) Beside countryside. | B) In the country. |
| C) In the city. | D) Near his workplace. |
| 3. A) At the office. | B) On a farm. |
| C) In the clinic. | D) In a restaurant. |
| 4. A) In New York. | B) In Detroit. |

- C) In Washington. D) In Boston.
5. A) She had been visiting the man. B) She had been shopping.
C) She had been at school. D) She had been at library.
6. A) Opposite the Bank Building.
B) Second turning on the left.
C) At the Brown Street.
D) On the right side of the Bank Building.
7. A) At the theater. B) At the cafeteria.
C) At the railway station. D) At the restaurant.
8. A) In the garden. B) In the living room.
C) In the bedroom. D) In the garage.
9. A) Restaurant. B) Coffee shop.
C) Dinning room. D) Plane.
10. A) To the college on the corner.
B) To the office house near the college.
C) To the college poetry class.
D) To the man's house for coffee.
11. A) At a drug store. B) At a department store.
C) At a tailor's. D) At a bookseller's.
12. A) In New York City. B) In Paris.
C) On a plane. D) In his sister's home.
13. A) At his office. B) At lunch.
C) At the travel agency. D) At the barber's.
14. A) At a bus stop. B) On a train.
C) On the bus. D) On the boat.
15. A) In an apartment on University Avenue.
B) In an apartment in the city.
C) In a house in the city.
D) At the university.

(二) 时间

当我们看到在 A, B, C, D 四个选项中出现有介词 in, at, on, by, during, after, before, from, until, till, within 等 + 数词, 或者是表示年、月、日、星期、四季等名词时, 该题一定为有关时间的试题。对话中有时会同时出现两个或两个以上的数字、时间、星期、月份等, 这时就要求确认其中哪一个数字、哪一个具体时间与对话中发生的事有关。对话中还要注意带 teens 和 tens 的数词的区别。有关时间的对话的提问往往为:

When...?

How long...?

How often...?

How much time...?

What time...?

Exercise 2

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. A) 7:10. | B) 8:15. |
| C) 7:45. | D) 8:00. |
| 2. A) About 12 o'clock. | B) About 2 p.m. |
| C) Late in the evening. | D) Early the next morning. |
| 3. A) Monday. | B) Tuesday. |
| C) Wednesday. | D) Thursday. |
| 4. A) In September. | B) In July. |
| C) In March. | D) In October. |
| 5. A) 1:30 p.m. | B) 1:30 a.m. |
| C) 12:30 p.m. | D) 11:30 p.m. |
| 6. A) 7:30. | B) 8:00. |
| C) 9:00. | D) 8:30. |

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 7. A) 15 minutes. | B) 55 minutes. |
| C) 5 minutes. | D) Half an hour. |
| 8. A) Spring. | B) Summer. |
| C) Fall. | D) Winter. |
| 9. A) Until summer. | B) Until his wife wants to return. |
| C) For another year. | D) Forever. |
| 10. A) The day after tomorrow. | B) Tomorrow. |
| C) Next week. | D) Today afternoon. |
| 11. A) Tuesday. | B) Last Tuesday. |
| C) This Tuesday. | D) Next week's Tuesday. |
| 12. A) 8:40. | B) 7:40. |
| C) 7:20. | D) 8:20. |
| 13. A) 6 p.m. | B) 7 p.m. |
| C) 10 p.m. | D) 11 p.m. |
| 14. A) 4:30. | B) 5:30. |
| C) 4:45. | D) 5:15. |
| 15. A) 90 minutes. | B) 60 minutes. |
| C) 30 minutes. | D) 9 minutes. |

(三) 职业、身份、国籍和人物关系

当试题中四个选项 A, B, C, D 中都有关于职业的名词, 或有与身份、国籍有关的词, 以及人与人之间的关系的成对名词时, 这类试题对话后的提问往往是:

Who is...?

What kind of work...?

What is the man's occupation/profession?

What is the probable relationship between the two speakers?

What nationality is...?

据此, 我们可以确定这类对话是有关职业、身份、国籍和人物关系

的对话。

- 例 1: A) The man's wife. B) The man's secretary.
C) A nurse. D) A shop clerk.

听力原文:

M: I'd like to see that white jacket you have in the window, please.

W: What size do you like?

Q: Who is the woman likely to be?

根据上述对话原文,男的想看一看橱窗里的白色茄克衫,而女的则问到“需要多大尺寸的”。从场景和两人对话,我们可以肯定 D 是正确答案。

- 例 2: A) Secretary — boss. B) Client — lawyer.
C) Student — teacher. D) Patient — doctor.

听力原文:

M: Could you please explain the assignment for Monday morning, Miss Smith?

W: Certainly. Read the next chapter in your textbook and come to class to discuss what you've read.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

根据上述对话原文,其中先后提到几个关键词:assignment(指定作业),textbook(教科书), come to class to discuss...等,我们可以肯定这显然是学生和教师之间的对话,故 C 应是正确答案。

Exercise 3

1. A) Conductress. B) The man's girl friend.
C) A waitress. D) A secretary.
2. A) He is a car salesman. B) He is an insurance salesman.
C) He is a bus driver. D) He is a taxi driver.
3. A) George. B) George's wife.
C) George's father. D) George's father in law.

4. A) Close friends.
B) Strangers.
C) Friends not having seen each other for a long time.
D) Father and daughter.
5. A) Patient and doctor. B) Wife and husband.
C) Waitress and customer. D) Secretary and boss.
6. A) Engineer. B) Lawyer.
C) Teacher. D) Writer.
7. A) A mailman. B) A house painter.
C) A carpenter. D) A teacher.
8. A) Teacher and student. B) Father and daughter.
C) Doctor and patient. D) Boss and employee.
9. A) Englishman. B) Chinese.
C) American. D) Japanese.
10. A) Mother and son. B) Mother and daughter.
C) A couple. D) Grandma and grandson.
11. A) Mr. Jacob's. B) Today at two o'clock.
C) Mr. Smith's. D) To confirm her boss's appointment.
12. A) A secretary. B) A novelist.
C) A newspaperman. D) A businessman.
13. A) Customer and clerk. B) Secretary and manager.
C) Passenger and bus driver. D) Waitress and customer.
14. A) A salesman. B) An electrician.
C) A carpenter. D) A policeman.
15. A) American. B) Canadian.
C) Englishman. D) Australian.

(四) 数字和计算

当看到 A,B,C,D 四个选项中分别有单个数字或数字加名词时,

对话往往是关于价格、人数、事物多少、年龄等问题。要正确解答出这类题,首先要听懂具体数词,听明白所提问题与数字的关系。通常的提问为:

How much does something cost?

What is the present price of...?

How many...?

How old...?

另外,在听到有关数字时,应尽快记下相关的数字。有的对话中虽涉及几个数字,但并不需要计算。对话中的数字计算往往是简单的加、减、乘、除,这对我们是并不困难的。

例 1: A) \$ 200. B) \$ 100.

C) 50 cents. D) \$ 1.5.

听力原文:

M: I gave you two dollars. You've given me back 50 cents.

W: I had to buy milk.

Q: How much was the milk?

上面的听力原文中提到了两个数字,男的给了女的 2 美元,但女的还给了男的 50 美分,女的用男的给的钱去买了牛奶。显然这是一道简单的减法,2 美元减去 50 美分,牛奶的价格为 \$ 1.5, D 应是正确答案。

例 2: A) One. B) Two.

C) Three. D) Four.

听力原文:

W: Can I help you?

M: Yes, I want to borrow these two books, and I need this one.

Q: How many books does the man want to borrow?

对话中涉及两个数字,一个是 two,一个是 one,根据问题的要求,此题是简单的加法,要借两本和还需的一本,总共三本,故 C 是正确答案。