

新概念英语(新版)自学辅导丛书

# 新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

4

## 自学一本通

Self-study Guide

易学通英语工作室 编

Self-study Guide

流利英语 Fluency in English



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

# 新概念英语

# 4

NEW CONCEPT ENGLISH

## 自学一本通

### Self-study Guide

流利英语

Fluency in English

易学通英语工作室 编

编委：胡秀梅 孙 楠 陈北平

张艳昌 苏 玲 王海涛



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

### 内容提要

本套丛书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著,对原教材的知识点进行了系统和完整的归纳,以介绍学习方法和强化技能训练为导向,在书中设计了“重点词汇”、“趣味阅读”、“参考答案”和“写作练习”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识,又补充了原书语言素材不足的缺陷,使所有的学习需求都能够一步到位,可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(4) 自学一本通/易学通英语工作室编.

—北京:中国水利水电出版社,2005

(新概念英语(新版) 自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-3230-4

I. 新... II. 易... III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 101164 号

书 名	新概念英语(新版) 自学辅导丛书 新概念英语 4 自学一本通
作 者	易学通英语工作室 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	易学通英语工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32 开本 10.75 印张 289 千字
版 次	2005 年 9 月第 1 版 2006 年 5 月第 2 次印刷
印 数	5001—8000 册
定 价	20.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 序

25 年前，在我刚刚步入大学校园时，《新概念英语》第二册是我的第一本英语精读课本。这本书像一把钥匙，为我开启了英语世界的大门，使我开始体味英语语言的魅力，领悟其中的深厚哲思，理解英吉利民族的独特思维方式。《新概念英语》为我奠定了英语学习的基础。

25 年间，中国的变化天翻地覆。如今，英语在我们的社会生活的方方面面都占据着越来越重要的位置。国人学习英语的热情空前高涨，他们面临的选择多种多样。单从教材来说，就早已打破一本教材占统治地位的局面，各种英语教材五花八门，层出不穷，许多教材风行过后很快被人遗忘。但是《新概念英语》却仍然独树一帜，经久不衰，历久弥新。

《新概念英语》的经典源自其编写的科学性、完整性、系统性和趣味性。作者路易·亚历山大在四册书中贯穿了这样的理念：以语法和词汇为主线的内容大纲和以听说读写四项技能为主线的技能大纲共同作用，才能使学习者既掌握英语语言基础，又培养实际运用英语语言的技能，使学习者在学习中最大限度地发挥自己的潜能。

在我的教学经历中，我看到过很多英语学习者学习英语的时间很长，有七八年甚至十几年的时间了。可是，他们的英语水平如果不是原地踏步，长进也是微乎其微，始终在中级水平以下徘徊。在我看来，造成这种结果的很大原因是他们没有坚持把一套书学完，同时没有采用系统的学习方法，更没有合理借助于有效的辅助学习资源，因此就无法完成从初级到高级的平稳过渡。现在学《新概念英语》的人很多，有关《新概念英语》的辅导书也不少，那么如何选择一套对自己行之有效的辅导书呢？我认为单纯讲述知识点并辅以练习的书算不得好的参考书，只有在全面贯

通的同时又指明学习方法的书才是真正的学习指南。由中国水利水电出版社出版的“新概念英语（新版）自学辅导丛书——新概念英语自学一本通”系列辅导书，对教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。这里，我尤其想说“背诵提示”可谓是本套丛书的点睛之笔，作者仅用几个词就把一篇课文的内在逻辑线串连起来，使得读者可以迅速忆起课文，从而达到事半功倍的效果。这样方便读者的贴心设计始终贯穿于本丛书的各个栏目中，既帮助读者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材的不足，所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳选择。

25年前，我国的外语教材虽不至于奇缺，但是读者面临的选择远没有今天这样丰富。回想起来，或许正是因为这一点，许多从当年的英语学习者成长为今天的英语教师的人才从《新概念英语》这套教材中获得了最大收益，一步步走进了英语世界。这也是我想对今天的英语学习者提出的建议：购买一套《新概念英语》连同配套的“自学一本通”，并坚持学完。

其实，有时成功靠的就是坚持。

王海涛

2005年8月于大连理工大学

## 致英语学习者

### ► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大 (L. G. Alexander) 先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力，语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言的最大特点就是运用往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、不同爱好学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学习气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

### ► 《新概念英语》4 的学习重点

第四册教材涵盖了文化、经济、哲学、艺术、体育、政治、美学、心理学、社会学、伦理学、教育学、天文学等三十多个学科门类，语言文字精美独到，句型结构复杂多变而又不失简洁酣畅。同时诸多文章里蕴含着深厚的哲思、美学及西方文化中独特

的思维方式，这使得该教材成为每一位欲掌握英语语言精华的学习者不可多得、不可不学的读物。同时将扩充、辨析有关的词汇，使学习者在领略语言优美的同时，学会如何将英语、汉语进行自由切换。

### ►《新概念英语》4 的读者对象

高级英语学习者——

- ⇒ 已经学完《新概念英语》第二册、第三册或任何中高级英语教程的英语学习者
- ⇒ 已经具备一定英文基础的成人英语自学者
- ⇒ 在工作中经常使用英语，需进一步提高英语综合能力素质的高级管理者
- ⇒ 将自己的英语水平再提高一个层次，美化英语语言的学习者
- ⇒ 计划参加 CET-6、考研、GRE、MAT 考试并作长期准备者
- ⇒ 高级英语培训班的学员
- ⇒ 参加 PETS 五级考试的考生
- ⇒ 欲全方位提高超难文章阅读理解水平和翻译写作能力的高级英语学习者

### ►《新概念英语》4 的学习目标

学完第四册后能够达到的水平——

- ⇒ 熟练掌握各门学科，如历史、人文、天文、地理、哲学、化学、物理等，所需的中高级词汇
- ⇒ 告别空洞的问候式英语口语，为日常交流提供地道的人文背景
- ⇒ 深刻的了解西方文化中的三大主线：哲学、宗教及美学

- ⇒ 获得解读深奥英语文章（如 GRE、GMAT、考研阅读文章）的钥匙，全面提高阅读能力
- ⇒ 写出经典、简洁、具有深邃思想的英语文章
- ⇒ 学完四册可达到 8000 以上的词汇量

### ► 本书体例说明

本书是专门为自学《新概念英语》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序，与教材同步，方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分：

#### 重点词汇

采用英汉双解的形式，对课文中出现的重点词汇进行详细讲解。由于英语和汉语并不是完全对应的，因此，使用英汉双解的方式，学习者既能了解某单词在汉语中的对应词，又能通过其英语释义更清楚、更准确地理解其含义，避免单纯看汉语对应词而产生的词义扩大或缩小等带来的理解偏差。同时，大量口语化的例句全部选自真实的日常对话，更适用于强调英语口语学习的读者，让英语学习事半功倍。

#### 参考答案

提供课后部分“关键句型练习”、“难点练习”和“多项选择题”的参考答案，弥补了原教材没有提供答案的不足。

#### 写作练习

写作技能的训练是第四册教材的学习重点。本书在单数课后安排了相应的写作练习。这些练习均出自同水平的各种英语考试，具有典型性。在书后编者还提供了参考范文供学习者对比和研读，以便拓展自己的创作思路。



### 趣味阅读

风趣幽默的拓展阅读材料可以提高学习者的阅读兴趣，进而巩固所学的阅读技能。

### 单元测试

第四册教材一共 48 课，分成六个单元（Unit）。本书在每个单元之后设计了“单元测试”。测试题的类型以词汇练习和阅读练习为主。这样读者在学习教材的同时，就可以有针对性地积累一定的应试技巧。

### 特别提示

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

easyenglish@sina.com 或 easystart@163.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——  
一帆风顺！

编者

2005 年 8 月于大连

## 我社最新推出系列英语图书

### 一、新概念英语（新版）自学辅导丛书：

《新概念英语 1 自学一本通》	定价：20.00 元
《新概念英语 2 自学一本通》	定价：20.00 元
《新概念英语 3 自学一本通》	定价：20.00 元
《新概念英语 4 自学一本通》	定价：20.00 元

### 二、英语词汇极速记忆丛书（共 8 本）：

《英语四级词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《英语六级词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《考研英语词汇极速记忆》	定价：15.00 元
《雅思词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《中学英语词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《基础英语词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《高等教育自学考试词汇极速记忆》	定价：12.00 元
《TOEFL、GRE 词汇极速记忆》	定价：15.00 元

### 三、单词杀手 10 周突围丛书（共 3 本）：

《单词杀手 10 周突围—四级英语》	定价：22.00 元
《单词杀手 10 周突围—六级英语》	定价：22.00 元
《单词杀手 10 周突围—考研英语》	定价：22.00 元

### 四、其他英语图书：

《9000 英语词汇分级背诵手册》	定价：22.00 元
《英语听力词典》	定价：28.00 元
《哑巴英语—速成英语阅读破译法》	定价：20.00 元
《洋话汉音—常用英语词汇音义联想读记》	（即将推出）

# 目 录

序	iii
致英语学习者	v
▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》	v
▶ 《新概念英语》4 的学习重点	v
▶ 《新概念英语》4 的读者对象	vi
▶ 《新概念英语》4 的学习目标	vi
▶ 本书体例说明	vii

Lesson 1	1	Lesson 20	121
Lesson 2	4	Lesson 21	126
Lesson 3	7	Lesson 22	132
Lesson 4	12	Lesson 23	137
Lesson 5	15	Lesson 24	142
Lesson 6	23	Lesson 25	161
Lesson 7	30	Lesson 26	166
Lesson 8	35	Lesson 27	169
Lesson 9	52	Lesson 28	173
Lesson 10	57	Lesson 29	177
Lesson 11	60	Lesson 30	180
Lesson 12	63	Lesson 31	184
Lesson 13	71	Lesson 32	188
Lesson 14	76	Lesson 33	205
Lesson 15	80	Lesson 34	210
Lesson 16	84	Lesson 35	216
Lesson 17	104	Lesson 36	220
Lesson 18	110	Lesson 37	224
Lesson 19	116	Lesson 38	229

Lesson 39	233	Lesson 44	271
Lesson 40	239	Lesson 45	276
Lesson 41	257	Lesson 46	280
Lesson 42	263	Lesson 47	285
Lesson 43	266	Lesson 48	290
写作练习参考范文			307
参考答案			333

# □□ Lesson 1



## 重点词汇

**recount** v. 叙述

- to tell someone a story or describe a series of events

■ **recount how/what**

*Alan recounted how he and Joyce had met.*

**legend** n. 传说, 传奇

- [uncountable and countable] an old, well-known story, often about brave people, adventures, or magical events

■ **legend of**

*the legend of St. George and the dragon*

*ancient Greek legends*

■ **according to legend**

*According to legend, he escaped by leaping from the cliffs into the sea.*

*Legend has it that prisoners were brought here to be executed.*

**ancestor** n. 祖先

- a member of your family who lived a long time ago

*My ancestors were French.*

**rot** v. 烂掉

- [intransitive and transitive] to decay by a gradual natural process, or to make something do this

*Candy will rot your teeth. The trees were cut and left to rot.*

■ rot away

*All the woodwork was rotting away.*



参考答案

► 关键句型练习

- A *Tools (which were) made of stone* were used for scraping and cutting.

*Legends (which have been) recorded* in the form of sagas provide some information about the migrations of ancient peoples.

*The remains (which were) found* at the back of the cave were dated to about 20,000 years before the present.

- B 1. say 2. told 3. say 4. tell

- C Do you mind my asking where you *got it from*?

*I bought it from* a second-hand shop in South London.

- D Would you mind *helping me to lift* this box, please?

The children *helped me make* the tree decorations.

- F 1. Your mother *may have called* when you were out.  
2. You *may have left* your umbrella in the waiting room.  
3. He *may have changed* his mind.

► 难点练习

- B 1. Do you happen *to know where he comes from*?  
2. It so happens that *he comes from the same town as me*.  
3. Can you tell me what *happened in the class yesterday*?

► 多项选择题

1. c 2. a 3. b 4. d 5. d 6. b  
7. d 8. a 9. a 10. c 11. a 12. b

**写作练习****► A Contented Mind Is a Perpetual Feast?**

根据下面的段首提示，补写作文。

When you want something new or something different, people will often tell you...

I disagree totally with this statement, and the first and most important reason is that...

Another reason I think that people...

It is very clear that people are always driven to change ...

**趣味阅读**

Two rich ladies were sharing a taxi and talking about the high cost of going anywhere by taxi.

One of the ladies said, "Taxis are terribly expensive these days. The owners get a lot of money for nothing."

"Yes," said the other lady, "and the drivers get such big tips that they soon become rich. They ought to be ashamed of themselves."

One of the ladies was smoking a cigarette. After a minute or two she said to the other lady, "Can you see an ashtray in this taxi? There isn't one on my side."

"No," said the other, "there isn't one on this side either. Driver! Where is the ashtray in this taxi? Why haven't you got one?"

The driver, who had heard everything the ladies had said, answered, "Oh, just drop the ashes on the carpet—I have a servant who comes in and cleans three days in the week!" ■

## □ □ Lesson 2

### 📖 重点词汇

**content** *adj.* 满足的

➤ happy and satisfied

*Andy was a good husband, and Nicky was clearly very content.*

■ **content with**

*We'll be content with a respectable result in tomorrow's match.*

### 📖 参考答案

#### ▶ 关键句型练习

- A 1. *Why should he be so disappointed?*  
2. *Why should you be so unwilling to change your mind?*  
3. *Why should there be so many traffic accidents?*
- B 1. were 2. were 3. were

#### ▶ 难点练习

- A 2. We use *the other* to refer to the second of two things or groups: *This (one/book) is red, the other (one/book) is black.*  
*Else*, meaning “additional, more or different”, is especially common after indefinite pronouns: *some/no one/anyone*, etc.: *Let somebody else do it.* We also use *else* after question words: *Who else is coming? Where else would you like to go?*
3. We use *the least* as an intensifier combining with



adjectives to form negative superlatives: *the least able*, *the least intelligent*, etc. in this example, however, *the least* is a quantifier, and means “the smallest amount of”. As a quantifier *the least* combines with uncountable nouns: *the least opportunity*, *the least money*. It also occurs in the adverb phrase *in the least*, meaning “in the slightest degree”: *I'm not in the least impressed*.

*The last* means “the final”, as opposed to “the first”, “the second”, etc.: *the last emperor of China*, *the last time I saw you*, *the last person in the room*, etc.

7. *Estimate* (verb) means “make an informed guess”: *estimate the number of pages in this book*, *estimate the time needed to complete a job*, etc.

*Calculate* means “make an accurate assessment”: *calculate how much time you have spent*, *calculate how many people were there*.

B 1. obtain 2. bought 3. fetch

4. received 5. catch/hear 6. understand

C 1. tell 2. telling 3. say 4. say

5. tell 6. said 7. tell

D 1. made 2. do 3. do 4. made

5. made 6. made 7. do

E 1. You can see *at a glance* that nothing has been done for weeks.

2. There are *at least* thirty people still missing after the floods.

3. We may miss the next bus, but *at any rate* we'll be there before midday.

4. They had to move out of the house as quickly as possible, even if it meant selling it *at a loss*.