

FUTURE 未来教育



根据最新大纲编写

高分
最in版

全国英语等级考试

口试·听力·词汇·语法·阅读·写作

精编六合一

第一级



全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

FUTURE 未来教育

Future
未来教育

高分
最in版

根据最新大纲编写

全国英语等级考试

口试·听力·词汇·语法·阅读·写作

精编六合一

第一级

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试、听力、词汇、语法、阅读、写作精编六合一. 第一级/谭敬文主编.

—北京: 外文出版社, 2005

ISBN 7-119-03974-1

I. 全... II. 谭... III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025155 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全国英语等级考试口试、听力、词汇、语法、阅读、写作精编六合一(第一级)

主 编 谭敬文

责任编辑 杨春燕

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 异 16 开

字 数 574 千字

印 张 30.5

版 次 2005 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-03974-1

定 价 32.00 元(磁带另计)

版权所有 侵权必究

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作



“未来教育”丛书编委会

排名不分先后

白 鹭	毕 辉	蔡系荣	崔素琴	都昕蕾
房春雪	付红伟	高永霞	耿凌楠	宫启平
蒋立超	李春燕	李冬生	李 莉	李立云
李宁铭	李永刚	刘 颖	鲁敏华	陆 广
路新战	马丽娟	潘巍巍	钱 磊	秦大忠
石爱国	童 彤	王冬青	王海丽	王静雪
王连芳	王伟荣	吴 保	熊化武	徐连博
许顺康	姚鸿伟	衣春霞	张 蔚	张文娟
张 彦	郑仁福	周 哲	朱莉丽	

Adren Paul

Charles Munby

Fulford Harry

Gamewell Smith

Janka William

Mair Elizabeth

Bagehot James

Doherty David

Fulton Albert

Jampson Robert

Karl Guthe

Ventimil Howel

.....

运用本书
快乐指南

讨论一下您为什么不快乐；
我们看看精编六合一上说些什么；
您照着做会收获很多。
不要遇到难题总是很难过；

命运安排我们的日子总有许多坎坷

如果发现错了就马上改过；PETS考试；相信您一定能过！

感谢您打开我，因为在您拿起我的时候，您已经给予了我足够的信任。
而我惟一的希望就是能助您成功，带您一起踏上征战PETS的快乐之旅。

快乐指南一

众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。

《精编六合一》自问世以来，以其全面、新颖、创新的特点得到广大读者朋友的认可和一致好评，她已成为广大师生教授、学习英语的必备辅导书。该套丛书全面贯彻教育新理念，注重能力和素质的培养，以新的教纲、考纲和课程标准为依据，以思维为重点，以技巧为主线，以能力为核心，将基础知识和考试内容、命题探索、能力提高融为一体。编写时做到每个知识点层层把关，由“章节”到“专题”到“整体”，由“基础”到“能力”到“综合”，以点带面，层层推进，步步提高。

快乐指南二

十年磨一剑，霜刃未曾试。今日把示君，谁有不平事？

为适应英语教学改革的需要，帮助广大考生顺利通过PETS笔试和口语考试，我社特邀请了北京外国语大学知名教授和PETS资深教师对该套丛书做了再次修订，修订后本套丛书的经典特色在于：

1. 历年考卷透视，精确分类，锁定考点。

本套丛书对近年来的PETS考题中的各类题型进行精确分类，帮助考生逐个分类突破。高度概括PETS的考查要点，揭示出考试之命题原则和规律。进而针对各种题型提出最简便、最实用的解题方法和技巧。

2. 考前名师串讲，条分缕析，吃透考点。

在考前对知识点进行全面整合，对大纲要求的所有知识点和考点进行归纳整理，使之系统化、条理化；每个章节均按一定的知识网络进行拓展延伸。

3. 经典试题分析，针对弱点，强化考点。

针对重要考点进行实例讲解，传授许多行之有效的解题技巧，强化考生对知识点的理解。

4. 标准试卷演练，名师预测，突破考点。

书中采用了各个击破的战略思路，每一章讲解完毕之后，紧接着就给出“专项训练”供考生强化考点。这些试题都经过编者的认真挑选和精心设计，具有很强的预测性和模拟性。为了训练考生的整体实战能力，在完成“专项训练”后，我们又精选了6套命题专家预测试题。相信一定会有助于考生感受真实的考场氛围，体验实战效果。我们相信，经过系统、全面地学习本书，您的英语水平一定会有质的飞跃。到那时您再面对PETS考试，一定会有“回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴”的从容和平静。

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作



CONTENTS

目 录

第1章 口试从容过关

第1节 命题规律剖析	3
一、大纲解读	3
二、试卷结构	3
三、评分标准	5
四、样卷评析	6
五、命题趋势	15
第2节 口试技能快速提高	16
一、常见错误分析	16
二、应试指导	17
三、应试技巧	18
四、口试全程实录及考官点评	20
第3节 应试技巧专项突破	27
一、考生个人情况介绍	27
(一) 考官常用问语及考生答语	27
(二) 高频词汇、句型集锦	28
二、考生相互问答	29
(一) 高频交际话题集锦	29
(二) 交际话题经典卡片集	33
(三) 常用功能性交际用语必记	42
(四) 高频词汇、句型集锦	45
三、考生常用补救用语	46
第4节 经典试题与名师精解	48
一、经典试题	48
二、答案及名师精解	68

第2章 听力快速突破

第1节 命题规律剖析	75
------------	----

一、大纲解读	75
二、命题分析	75
三、评分策略	77
第2节 听力技能快速提高	78
一、听力技能总体分析	78
二、听力提高难点分析	78
三、听力技巧分解示意	79
第3节 应试技巧专项突破	82
一、听力流程揭示	82
二、图片判断	84
(一) 考核类型全攻略	84
(二) 重要词汇集锦	88
(三) 真题评析	98
三、对话理解	101
(一) 考核类型全攻略	101
(二) 高频交际话题集锦	110
(三) 真题评析	112
四、考官对考生的应试忠告	114
第4节 经典试题与名师精解	115
一、经典试题	115
二、名师精解 (附: 录音原稿)	128
第3章 英语知识运用解题诀窍	
第1节 命题规律剖析	141
一、大纲解读	141
二、命题分析	142
三、评分策略	144
第2节 知识运用技能快速提高	145
一、高频常考词汇导学	145
(一) 专家考前宣讲词汇要点	145
(二) 常考词汇必记及考点分析	156
(三) 短语、习惯用语集锦	167
二、语法精髓导学	171
(一) 专家考前宣讲语法要点	171

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作

(二) 高频常考语法必记

214

第3节 应试技巧专项突破

217

一、单项选择

217

(一) 解题步骤

217

(二) 技巧点拨

217

二、完形填空

219

(一) 解题步骤

220

(二) 技巧点拨

220

第4节 经典试题与名师精解

223

一、经典试题

223

二、答案及名师精解

235

第4章 阅读理解高分捷徑

第1节 命题规律剖析

249

一、大纲解读

249

二、命题分析

250

三、评分策略

251

第2节 阅读理解技能快速提高

252

一、备考指南

252

二、快速通关攻略

253

三、应试小贴士

256

第3节 应试技巧专项突破

257

一、词语配伍

257

(一) 解题思路点拨

257

(二) 实例解析

257

二、短文理解

258

(一) 短文体裁及解题思路

258

(二) 短文题型及解题方法

264

(三) 高分秘笈

268

第4节 经典试题与名师精解

294

一、经典试题

294

二、答案及名师精解

308

第5章 写作速成点金

第1节 命题规律剖析

317

一、大纲解读

317

二、命题分析	318
三、评分标准	321
四、高分作文评析	322
第2节 写作技能快速提高	327
一、熟练掌握词汇和语法	327
二、广泛的阅读积累	328
三、科学的写作训练	328
第3节 应试技巧专项突破	332
一、改写句子	332
(一) 解题思路点拨	332
(二) 高分技巧	333
二、书面表达	337
(一) 常见文体写作思路	337
(二) 写作步骤	341
(三) 注意事项	343
(四) 书面表达实例分析	344
(五) 应试作文黄金模式	346
第4节 经典试题与名师精解	354
一、经典试题	354
二、答案及名师精解	360
第6章 考前实战演练	
★ 笔试部分	373
命题研究专家预测试卷 (1)	373
命题研究专家预测试卷 (2)	383
命题研究专家预测试卷 (3)	393
命题研究专家预测试卷 (4)	403
命题研究专家预测试卷 (5)	412
命题研究专家预测试卷 (6)	422
★ 口试部分	431
口试考前强化试卷 (1)	431
口试考前强化试卷 (2)	437
口试考前强化试卷 (3)	443
★ 答案解析及录音原稿	449

第一章 口试从容过关

您也许已经开始着手PETS第一级考试的复习了，
而让您最感头疼的也许就是口语。

Take it easy! Follow me!

在这里，

我们将向您展示口试的整个过程，
同步会有资深考官对每一个环节悉心指导。

考官常用语及考生常见回答方式，
让您对答如流，从容应对！

全国英语等级考试 口试 听力 词汇 语法 阅读 写作 精编六合一



历任考官汇集多年的主考经验



“考官常用语”，真实考场的必备语言



常见话题的不同提问及回答方式

第1节 命题规律剖析



一、大纲解读

DaGangJieDu

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约8分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生还应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需3分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生A根据提问卡提出问题,考生B根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生B根据另一张信息卡提出问题,考生A根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为英文。该节约需5分钟时间。

如果某考点的实考人数为单数,最后一组考生人数应为3人。这种形式的考试所用材料与两名考生的形式基本相同。3人组的考试时间为12分钟:A节,4.5分钟;B节,7.5分钟。



二、试卷结构

ShiJuanJieGou

1 考生个人情况介绍

该节主要由如下两大部分构成。

(1) 问候、介绍(考生对口试教师的问候作相应的回答;口试教师做完自我介绍后,会问及考生的姓名,考生应及时作答)。

(2) 提供有关出生地、职业、学习、兴趣爱好等方面的信息(考生提供了自己的姓名后,口试教师会询问

考生这些相关内容)。

2 考生相互问答

该节共有两道题目,考试程序如下。

题目 1:考生完成第一节后,口试教师对考生 A 说:

(把提问卡递给 A) A, here is a card for you. Now, ask him/her five questions about... according to the card.

然后口试教师对考生 B 说:

(把对应的回答卡递给 B) Here is a card for you, B. Now, answer his/her questions according to the card.

You can use what is there on your card to help you. 接着,考生开始第一轮对话。

题目 2:第一轮对话完毕之后口试教师对考生 B 说:

(把提问卡递给 B) B, here is a card for you. Now, ask him/her five questions about... according to the card.

然后口试教师对考生 A 说:

(把对应的回答卡递给 A) Here is a card for you, A. Now, answer his/her questions according to the card.

You can use what is there on your card to help you. 然后考生开始对话。

至此,口试程序全部结束。

附:口试登分卡

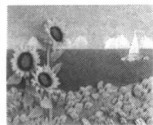
全国公共英语等级考试口试登分卡

(1~2 级)

— 月 — 日 上 / 下 午

姓名	准考证号											
	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
填涂说明 用 2B 铅笔填涂修改 时用橡皮擦干净。 正确填涂 	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

试卷代码	Grammar & Vocabulary	[0] [1] [2] [3] [4] [5]
	Pronunciation	[0] [1] [2] [3] [4] [5]
	Interactive Communication	[0] [1] [2] [3] [4] [5]
[0] [0] [0] [1] [1] [1] [2] [2] [2] [3] [3] [3] [4] [4] [4] [5] [5] [5] [6] [6] [6] [7] [7] [7] [8] [8] [8] [9] [9] [9]	Assessor Signature	
	Global Achievement	[0] [1] [2] [3] [4] [5]
	Interlocutor Signature	



三、评分标准

PingFenBiaoZhun

1 评分原则和方法

口试过程中,口试教师依照口试评分标准进行评分,而不对两考生的口试情况作任何比照。口试教师依照口试各节的全部考查内容对考生进行口语评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

口试时由两名口试教师对考生的口语能力进行评价。不参与交谈的教师根据评分标准中列出的三项内容分项给分。参与交谈的教师只给出一个综合分。

2 合格标准

PETS 第一级口试从以下 3 个方面评估考生的口语能力:

(1) 语法与词汇

根据考生使用语法和词汇的恰当性及准确性评分,要求第一级考生能够适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达,允许存在一些停顿或错误。

(2) 语音与语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。这其中包括单音的清晰度,连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响,允许考生在英语表达中带有母语口音。

(3) 互动交流

根据考生相互交流,完成交际任务的情况进行评分。要求考生在没有口试教师提示和帮助下,能准确恰当地进行回答。其中包括使用功能性语言和技巧维持交流或进行交流补救。允许考生在交际中因组织思路和语言而出现停顿。

口试成绩以 5 分计,3 分以上(含 3 分)为合格。



四、样卷评析

YangJuanPingXi

1 考生个人情况介绍

(仅供口试教师用)

1. Greetings and introductions	Back-up questions
Assessor invites candidates in and indicates chairs.	
(to A + B) Good morning/afternoon.	
(to A + B) Can you give me your mark sheets, please? (pass mark sheets to assessor)	
(to A + B) I'm..., and this is... He/She will just listen to us.	
(to A) Now, what's your name?... Thank you.	May I have your name?
(to B) And your name?... Thanks.	
2. Giving information about place of origin, occupation and studies.	Back-up questions
Ask the following questions. Address B first.	
(i) Where do you come from? /Where are you from?	Are you from...?
(ii) For adult candidates Are you a student or do you work here/there? What do you study/do? Do you like it?	Do you study? /Are you a student? Do you work? /Have you got a job? What's your job? Do you like studying.../your job?
(iii) For teenagers at school (or have just finished school) Which school are/were you in? What subjects do/did you study? What subjects do/did you like best? What subjects are/were you good at? What subject is/was the most difficult one? What subjects do/don't/did/didn't you like? Do/Did you like your school?	What do/did you study? Do/Did you study mathematics/English? Do/Did you like...? Are/Were you good at...?
Repeat for A	



考生如果仔细阅读了此表,就能对口试第一节的程序有一个基本的了解,应考时就可以从容不迫地回答口试教师的提问,从而为答好口试第二节内容奠定基础。

参考答案

1. 考生与口试教师互相介绍 T: 口试教师 A, B: 口试考生	
T:	Good afternoon, can you give me your mark sheets, please?
A, B:	Good afternoon! Here is my mark sheet. (Pass mark sheets to the assessor.)
T:	I'm Ma Lin, the oral English test teacher, and this is Wang Fei, the assessor. He will just listen to us.
T to A:	Now, what's your name?
A:	<u>My name is Jiang Yan.</u>
T:	Thanks.
T to B:	And your name?
B:	<u>My name is Yang Ning.</u>
T:	Thanks.
2. 口试教师询问考生的出生地、职业、学业等情况 (口试教师先问考生 B, A 情况同, 故略去)	
(i) T: Where do you come from? B: <u>I come from Tianjin.</u>	T: Are you from Beijing? B: <u>Yes, I am from Beijing.</u>
(ii) For adult candidates	
T: Are you a student or do you work here? B: <u>I am a student.</u>	T: Are you a student or do you work here? B: <u>I work here.</u>
(iii) For teenagers at school (or have just finished school)	
T: What do you study? B: <u>I study English.</u> T: Do you like it? B: <u>Yes, I like it very much.</u>	T: What do you do? B: <u>I'm an engineer.</u> T: Do you like it? B: <u>No, I don't like it.</u>

T: Which school are you in?	T: Which school were you in?
B: <u>I am in No. 4 middle school.</u>	B: <u>I was in No. 67 middle school.</u>
T: What subjects do you study?	T: What subjects did you study?
B: <u>I study English, Chinese, history, etc.</u>	B: <u>I studied mathematics, physics, chemistry, etc.</u>
T: What subjects do you like best?	T: What subjects did you like best?
B: <u>I like English best.</u>	B: <u>I liked physics best.</u>
T: What subjects are you good at?	T: What subjects were you good at?
B: <u>I am good at Chinese.</u>	B: <u>I was good at mathematics.</u>
T: What subject is the most difficult one?	T: What subject was the most difficult one?
B: <u>History is the most difficult subject.</u>	B: <u>Chemistry was the most difficult subject.</u>
T: What subjects don't you like?	T: What subjects didn't you like?
B: <u>I don't like biology.</u>	B: <u>I didn't like English.</u>
T: Do you like your school?	T: Did you like your school?
B: <u>Yes, I like it.</u>	B: <u>No, I didn't like it.</u>
T: Why do you like it?	T: Why didn't you like it?
B: <u>Because I have many friends there.</u>	B: <u>Because I always got poor grades.</u>

2 考生相互问答

题目 1

口试教师对考生 A 说:

(把提问卡递给考生 A) A, here is a card for you. *B made a telephone call.* Now, ask him/her five questions about it according to the card.

口试教师对考生 B 说:

(把回答卡递给考生 B) Here is a card for you, B. *You made a telephone call.* Now, answer his/her questions about it. You can use what is there on your card to help you.

题目 2

两位考生时:

口试教师对考生 B 说:

(把提问卡递给考生 B) B, here is a card for you. Now, ask A five questions about *his/her reading habits* according to the card.

口试教师对考生 A 说:

(把回答卡递给考生 A) Here is a card for you, A. Now, answer his/her questions about *your reading habits*. You can use what is there on your card to help you.

三位考生时:

口试教师对考生 B 说:

(把提问卡递给考生 B) B, here is a card for you. Now, ask C five questions about *his/her reading habits* according to the card.