



最新

大学英语四级考试

听力逆序 1000题

CET-4 LISTENING

主编 宋德伟 靳志军

SKILLS



中国建材工业出版社

最新大学英语四级考试

听力逆序 1000 题

主 编

江苏工业学院图书馆
朱德伟 靳志军
藏书章

中国建材工业出版社
· 北京 ·

H319.6
S12

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试听力逆序 1000 题/宋德伟主编.

北京:中国建材工业出版社,2002.8

ISBN 7-80159-328-6

I.最... II.宋... III.英语-听说教学-高等学校
-水平考试-试题IV. H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064135 号

最新大学英语四级考试听力逆序 1000 题

中国建材工业出版社出版

新华书店经销

北京奥隆印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 字数 260 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-10000 册

ISBN 7-80159-328-6/G·064

定价:12.00 元

前 言

全国首推听力逆序学习法

在英语的“听、说、读、写、译”五项基本技能中,“听”占首位,而自从 1989 年推行大学英语四、六级考试以来,听力理解一直是一个重头戏,这一点从它的分值上就可以窥见一斑,20%的比重仅仅逊于阅读理解而傲视其他题型。

然而,由于英语教学体制和语言环境等方面的问题,大多数中国学生并未对听力给予足够的重视、足够的练习和精当的方法,因而听力能力普遍偏低,以至于对很多同学来说,听力理解部分的得分过低成了通过大学英语四、六级和在考试中获得高分的最大障碍。

其实,听力理解是大学英语四、六级考试中得分相对容易取得高分的一个部分:首先,听力理解无须像词汇那样只能依靠长久积累,它更加依赖对语言的感觉和对语音、语调、语流的熟悉程度;其次,听力理解的命题在四、六级考试中,是有明显规律可寻的,其题型的变化和题目的设计方式在 10 多年内并未有太大的变化;最后,只要掌握了正确的方法、对四、六级听力理解的命题规律有科学的把握,辅以精当的练习,短内突破四、六级听力是完全可行的!

本书采用**逆向听力训练的方式**进行编写,通过“**信息提示**”——→“**内容联想**”——→“**听力理解**”——→“**问题分析**”的过程,旨在帮助考生在最短的时间内提高应试听力能力。具体的

“逆向”方式如下:

一. 信息提示

和以往的听力理解试题不同,本书的所有试题都是问题在先,学生在看到选项的时候,首先听到的是有关这些选项的提问。如:

Questions 1: *What does the man mean?* (磁带录音)

- A) He is happy because the woman is going out.
- B) He believes in what the weather forecast said.
- C) He doesn't believe in what the weather forecast said.
- D) The woman shouldn't ask him for advice.

二. 内容联想

考生在看到选项和听到问题之后,应根据已有的信息对即将听到的对话内容进行联想,养成“主动性”和“积极性”的思维习惯。接着考生会听到有关这个问题的对话录音。如:

W: Shall I take an umbrella with me? (磁带录音)

M: You'd better though the weather forecast said it would be fine.
(磁带录音)

三. 听力理解

考生在听对话录音的时候,既要根据已有的信息进行分析判断,又要对刚听到的信息进行处理和比较,发现问题所在,然后找出解决问题的关键信息。这个过程是考生真正提高听力理解能力的一个关键环节。

四. 问题分析

考生在综合了各类信息之后就要对答案进行判断了,这个过程是检测考生对信息的分析和判断能力。

以往的听力试题,都是考生根据收听的信息进行判断选择,本书的编写思路是让学生带着问题和其他相关信息,首先进行预测分析,然后是对比分析,最后是综合选择,实现了一个:“逆向思维过程”的训练。这样的训练非常有利于考生提高听力理解能力和应试时的临场发挥。

为了帮助考生对本书的听力资料充分利用和消化吸收,编者还编写了一定量的听写训练题。考生在训练的时候可以**再听一遍磁带录音**,边听录音,边进行听写训练。本书的听写题既包含单词听写,也包含复合式听写。这样的搭配又可以加强对听力考试新题型的掌握和适应程度。

当然,听力的提高不是一蹴而就的,考生在平时的备考过程中,一方面要多精听,多巧听,一方面还要增加自己的阅读量和阅读面。读者不妨在学习本书的时候对书中的关键单词和词组进行总结,这是一个也是很好的熟悉听力考试题型,增加听力词汇从而提高应试听力的途径。

由于这是我们一个新的尝试,书中或许有些不妥当的地方,我们热忱欢迎广大考生和同仁批评指正。

编者于北京
2002年8月

目 录

前 言	(1)
-----	-----

第一章 听力考点扫描

一、四级考试听力试题标准及要求	(3)
二、对话部分考试内容	(4)
三、对话部分考点要览	(4)

第二章 听力题型透视

一、有关推理的试题	(13)
二、有关行为状态的试题	(15)
三、有关地点、场所的试题	(17)
四、有关时间的试题	(19)
五、有关职业、身份的试题	(21)
六、有关原因的试题	(23)
七、两者关系题	(25)
八、有关数字计算的试题	(27)
九、有关“否定”的试题	(29)
十、有关建议的试题	(31)

第三章 大学英语四级听力逆序千题 测试与强化训练

Model Test One	(35)
Model Test Two	(46)
Model Test Three	(57)
Model Test Four	(69)
Model Test Five	(80)
Model Test Six	(91)
Model Test Seven	(102)
Model Test Eight	(113)
Model Test Nine	(124)
Model Test Ten	(135)
Model Test Eleven	(146)
Model Test Twelve	(157)
Model Test Thirteen	(168)
Model Test Fourteen	(179)
Model Test Fifteen	(191)
Model Test Sixteen	(202)
Model Test Seventeen	(214)
Model Test Eighteen	(226)

第四章 听力录音资料

Model Test One	(241)
Model Test Two	(245)
Model Test Three	(250)
Model Test Four	(255)
Model Test Five	(259)
Model Test Six	(263)
Model Test Seven	(267)
Model Test Eight	(272)
Model Test Nine	(276)
Model Test Ten	(280)
Model Test Eleven	(284)
Model Test Twelve	(289)
Model Test Thirteen	(294)
Model Test Fourteen	(299)
Model Test Fifteen	(304)
Model Test Sixteen	(308)
Model Test Seventeen	(314)
Model Test Eighteen	(319)

第一章

听力考点扫描

四级考试听力试题标准及要求

大学英语四级考试听力的标准是根据国家教委主持制定的《大学英语教学大纲》对听力理解的要求制定的。大纲规定:能听懂英语讲课,对题材熟悉、难度浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个单词的听力材料一遍可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。英语四级考试根据以上规定进行命题,来测试学生是否具备下面列出的各项听力技能:

1. 辨别语流中的音素;
2. 辨别重音;
3. 理解婉转祈使句的语调等语调问题;
4. 理解主旨大意和隐含的意义;
5. 通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的重要事实细节;
6. 理解谈话人的观点、态度。

除了测试学生的理解技能之外,四级考试听力部分还对学生的词汇量提出了一定的要求。考生的词汇量必须达到四级规定的数量,词汇量不足势必会影响考生的理解质量。试想一个人怎能听懂满篇生词的材料呢? 因此,考生在备考时,除了做样题来熟悉题型和测试能力之外,还要尽可能增大自己的词汇量。这样便能为做好听力题打下基础。

除了要有一定的词汇量以外,考生还得具备适量的速读能力。考试时每题只有约 15 秒钟的时间答题,这就迫使考生要抢时间看选项。若不能在听前把四个选项过一遍,势必听时会抓不到重点,这样便降低了答题的准确度。如果边听边看,也会分散一部分精力,因此,略读和快速找出有用信息是十分重要的。考生在备考前应在此方面下一一定功夫。

二 对话部分考试内容

对话部分是四级考试听力理解的 A 节(SECTION A),共有 10 小题,每题含有一组对话,一般以一男一女对话方式出现,通常为两句。对话后紧跟着一个问句,考生根据问句回答问题,从四个选项选出符合题意的一项,涂在答题卡上。该部分每个问句后约有 15 秒钟的间隙,录音语速为每分钟 120 词。

选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂。

2. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

通过原则我们可以知道,对话的选材范围是很广的,它囊括了生活中的各个部分。有夫妻间的对话,有朋友亲戚间的,陌生人之间的,老板与雇员之间的,师生之间的等社会各阶层人们之间的对话。这就要求学生平时多了解这方面知识,多听听,多看看。

对话部分的考题难度不一。每一套中大致有三种难度的题。第一种是在原文中可听到正确解,这种最易拿分,只要认真听,则问题不大。第二种是答案与原文中提到过的相应答案是否与听到的内容相同。第三种是由听到的归纳推理出所问问题的答案。这一种难度最大,要在听懂的同时,理解原文内在的含义,不能只停留在表面意思上。

三 对话部分考点要览

所谓考点便是出题者想要测验考生的重点和难点问题。只要

考生掌握好这些问题,在听力部分考试中获得好成绩是不成问题的。下面让我们分项讨论以下历年对话部分的主要考点。

一)固定搭配

听力测试中有很多题中都有固定用法这一考点,它占有重要地位。固定用法主要是指动词短语、介词短语等的固定搭配。这些固定用法经常出现在对话和短文中,即使你听清楚了单词,但不知固定用法,也还是不理解其意思。例如:break the ice...逐词翻译为“把冰打破”,而意义却是“打破沉默”。可见,掌握习惯用语,对于提高听力有很大的帮助。因此,希望大家在备考时,积累一下一些常用的固定用法,这样必会帮助你们获得高分。

例题

W: I must go home now, my father doesn't allow me to go back later than 9:30.

M: You'd better call him to drive you back. It's raining cats and dogs outside.

Q: Why does the man ask the woman to give her father a call?

- A) Because there is a very cruel dog outside.
- B) Because a cat and a dog are fighting outside.
- C) Because the weather is too bad.
- D) Because it is too late.

这道题考了一个固定用法, rain cats and dogs 意为倾盆大雨,而非“下猫下狗”。因此,这道题很明显应选 C 项。类似 rain cats and dogs 这样含义与表面意义相差很远的固定用法很多,大家只有在平时的学习中慢慢积累。若为了备考,建议买一本列有习惯用语的四级词汇书临时突击一下,相信效果会很不错的。

二)虚拟语气

这一项是考试的难点,因为虚拟语气中所说的与现实相反,若考生没有听仔细很可能会落入圈套之中。因此考生在听对话时,一定要注意根据动词的构成,来判断该句是否是虚拟式。当确定该句为虚拟式后,就要进行逆向思维:虚拟式条件句的动词是肯定形式,则句子表达的意思是否定的。例如:If I were free, I would go fishing 看起来“我”好像是有空去钓鱼,实际上,真正的含义是:我没有时间去钓鱼。

例题

W: You must have enjoyed using your new camera on your trip, haven't you?

M: I would have, if I hadn't left it in the car with my friend who drove me to the airport.

Q: What did the man say about his camera?

- A) He lost it at the airport.
- B) He enjoyed using it.
- C) He left it in his friend's car.
- D) The camera was damaged.

男士的话是一句虚拟条件句,说明他因把相机忘在朋友车上而未能尽情地使用它。C 项正确的。

三)数字与计算

这个考点是为了检测考生是否能够快而准地获得有关数字的信息,并在此基础上进行简单的运算。这类问题的主要难度在于是否能很快地反应,把听到的与我们平时所熟用的计数结合起来。

例如: 3MILLION = 3,000,000。另一难点在于“+ N”在读的时候有 2 个重音,而“N+”却只有 1 个重音。除此之外,“+ N”中的/?? / 要比“N+”中的/? /长。相信这两个区别可以帮助大家区分“+ N”和“N+”。

除了要听清数字外,考生还应注意表示比率、倍数关系的词。如: double, twice, half more than, less than, etc。数字主要涉及日期、时间、钱数、号码等。计算主要涉及的则是时间和金钱买卖等。

例题

W: I thought you were going to be on the 5:40 train.

M: I took the 5:40, but it was so late that it came in alongside the 6:30 train.

Q: How late was the train?

A) Nearly an hour.

B) Thirty minutes.

C) Forty minutes.

D) The same as the 6:30.

问句是火车晚了多长时间? 而不是火车什么时候到的, 所以 D 项不正确。6:30 与 5:30 之间差了 1 个小时, 说明火车几乎晚了 1 个小时。因此 A 项正确。

例题

W: All I have is twenty, can you make change?

M: Yes, here you are a ten, a five, three ones, two quarters and a nickel.

Q: How many changes does he give her?

A) \$ 18.55.

B) \$ 15.35.

C) \$ 3.55.

D) \$ 0.55.

A quarter 为 \$ 0.25, a nickel 为 \$ 0.05, 则一共有 $10 + 5 + 3 + 2 \times 0.25 + 0.05 = 18.55$, 因此 A 项正确。

四) 转折

这个考点是为了检验考生是否能够了解对话的真正含义, 而不是只听懂一部分就开始选答案。通常用 but、though/although, in spite of 进行转折, 尤其是 but 最常用, 是考生应十分注意的对象。but 前面的句子要么不重要, 要么就是出题者布下的陷阱, 而 but 之后的则十分重要, 经常是关键词所藏身之处。例如: I would like to go skating with you, but I'm too tired today. 这句主要还是要说, 说话人不想去滑冰。这个考点经常出现在推理题、行为状态题和建议题中。

例题

M: Have you decided where you are going to live when you get married?

W: I would like to live in the city near my work, but my husband wants to live in the suburbs to save on expenses.

Q: Why does the woman's husband want to live in the suburbs?

- A) Life is less expensive in the suburbs.
- B) Jobs are easier to find in the city.
- C) His job is in the suburbs.
- D) Living in the city is less expensive.

but 后的句子为重点, 点出女士的丈夫想住在郊区来省费用, 说明郊区的生活要便宜一点, 因此 A 项正确。