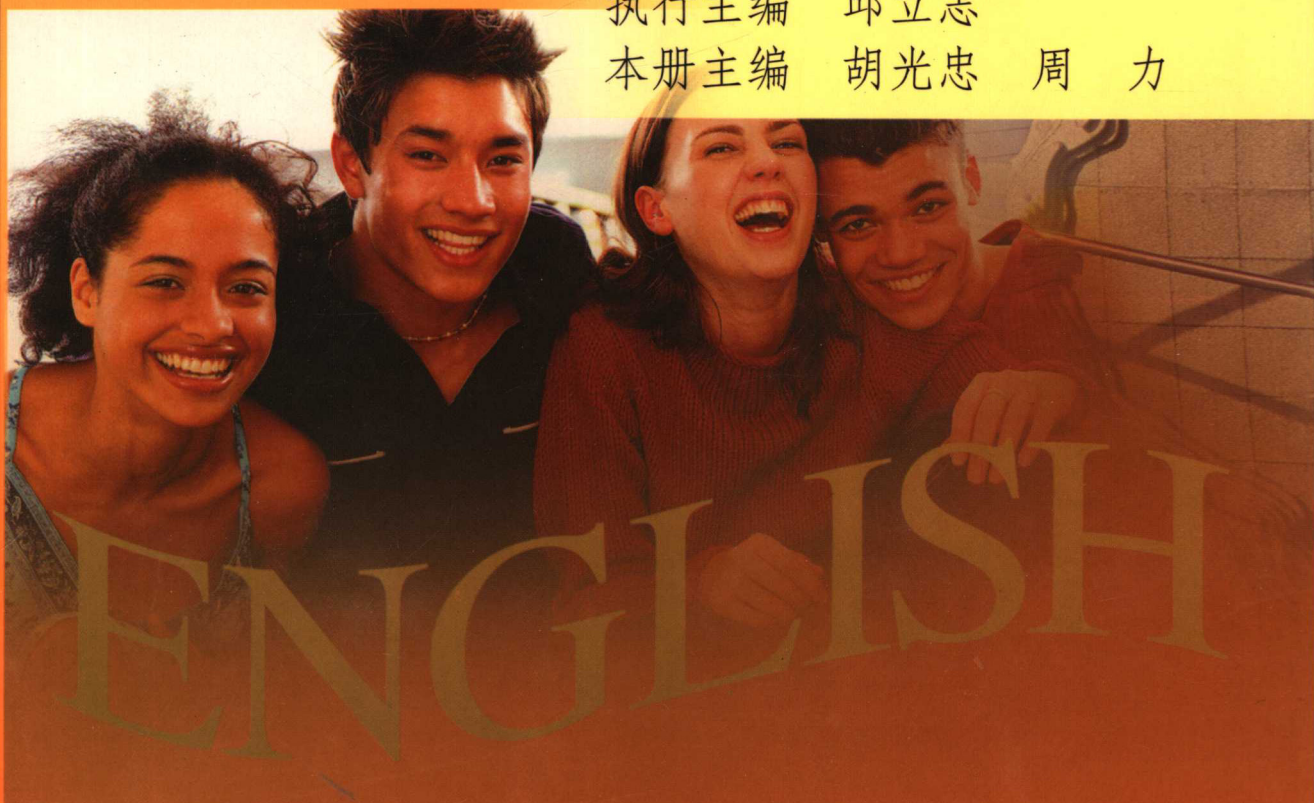




实用大学英语 教程

基础英语语法

总 主 编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 胡光忠 周 力





实用大学英语

教程

基础英语语法

总 主 编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 胡光忠 周 力
编 者 朱永江 陈荷荣 李 波
刘志宇 胡京华



图书在版编目(CIP)数据

实用大学英语教程基础英语语法 / 张道真总主编

北京: 中国人民大学出版社, 2006

ISBN 7-300-07702-1

I. 实...

II. 张...

III. 英语-语法-高等学校-教学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 124784 号

实用大学英语教程基础英语语法

总 主 编 张道真

执行主编 邱立志

本册主编 胡光忠 周 力

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 210 mm × 285 mm 16 开本

版 次 2006 年 10 月第 1 版

印 张 16 插页 1

印 次 2006 年 10 月第 1 次印刷

字 数 470 000

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编写说明

高等教育的迅猛发展和教育技术的普遍应用,客观上要求大学英语教材能更加紧密地结合课堂教学实际和现代计算机、网络技术在课堂教学的应用。本着适应教学需要、适应教师使用、方便学生自学和复习巩固的要求,我们组织编写了这套《实用大学英语教程》。

本套教材以教育部高等教育司颁布的供高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校和本科院校职业技术学院适用的《英语课程教学基本要求(试行)》、部分省级学位委员会办公室联合编写组编写的《成人高等教育学士学位英语水平考试大纲(非英语专业)》和《大学英语教学大纲(修订本)》要求为依据,在专家的指导下,以教学第一线教师为主体,紧密结合英语教学实际,前后历时两年编写而成。

一、本套教材的特点

为了更好地体现现代高等教育英语教学的特点和要求,真正做到以学生为主体、适应课堂教学和自主学习相结合的特点,本套教材在以下方面下了一些功夫:

(1) 紧密结合教学大纲的要求和课堂教学实际。编写队伍全部都是来自教学第一线的教学骨干,充分地把各位编者的教学经验融入到教材中,特别是在选编课文时,注重选编短小精悍的短文,让师生在一个教学单位时间内能够完成一个相对完整的内容。

(2) 选材新颖。无论是交际技能,还是课文学习,抑或是写作训练,从形式到内容,编者都注重选择最新的语料,并努力使英语学习寓于趣味性、娱乐性之中,以使英语学习者课堂学习和课后自学都不会觉得枯燥乏味。

(3) 注重基础训练。各册内容特别注重基本知识和基本技能的训练,设计了数量可观的练习;同时,考虑到部分学生入学时需要加强英语基础知识的学习,本套教材特别编写了《预备教程》,以供有需要的班级和学生在语音和基础语法方面加强复习和练习。

(4) 编排形式科学。本套教材的主体部分按照交际技能、课文学习、综合练习和写作训练进行编排,努力做到在听、说、读、写、译五个方面提高学习者的英语水平。

(5) 强调自主学习的特点。现代教育强调“教师为主导、学生为主体、学生自主学习”的理念;同时,高中毕业后进入高等院校继续学习的学生对母语已经掌握得比较好了,而有些学生英语语感相对较差。为此,我们特别编写了《基础英语语法》,以使英语学习者更好地利用母语优势。

(6) 结合现代教育技术和利用辅助教学手段。与纸质教材配套,我们充分利用了现代计算机和多媒体技术制作了供学生使用的多媒体光盘和供教师使用的课堂教学软件,以使课堂教学和课后自学都更加直观和有趣。

二、教材构成和选用建议

本套教材由两大部分构成:主体课程和辅助课程。其中主体课程包括:

第一册,为基础课程,供具有初中毕业英语水平或者高中英语基础较薄弱的学生使用,要求在入门课程的基础上进一步学习语法结构,在听、说、读、写等方面打下一定的基础。

第二册,为提高课程,供具有高中毕业英语水平的学生使用,要求在第一册的基础上基本掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面打下一个较好的基础。

第三册,为技能培养课程,供基本掌握专科阶段英语的本科学生或者需要进一步提高的专

科学生使用,要求在第二册的基础上比较熟练地掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面有进一步的提高。

第四册,为技能发展课程,供较好掌握专科阶段英语的学生使用,要求在第三册的基础上熟练地掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面向应用方向发展。

辅助课程和材料包括:

《预备教程》,为入门课程,供入学时英语基础薄弱的班级作为过渡教材,也可以供英语初学者使用,从ABC和音标开始,学习最常用的语法结构。

《基础英语语法》,结合英语学习的特点,对英语语法作一个比较系统的描述,以配合学生在学习主体课程时使用和参考。

《教学参考用书》,预备教程、第一至四册均配有《教学参考用书》,包括教学提示、难点注释、文化背景、练习答案、听力部分的文字材料等。

《综合练习册》,第一至四册均配有《综合练习册》,主要是配套练习题,以供学生练习和教师检测学习效果。

三、教学建议

为了便于教学安排,编者对本套教材的课堂教学提出如下建议,以供各位教师在课堂教学和学生复习巩固和自学时参考。

学时安排:本套教材每册可以使用60个课堂教学学时,也可以根据具体情况增减课时。其中《预备教程》平均每个单元两个学时完成;第一册和第二册平均每个单元三个学时完成;第三册和第四册平均每个单元四个学时完成;《基础英语语法》可以用作语法专题讲解和学生课后自学参考,也可以供课堂讲解以加强理解和应用。

教学过程:学习是一个循序渐进的过程,本套教材按照“递进”模式推进,每个单元完成后都要经过一个检测,合格后才能进入下一单元的学习,具体过程如图1所示:

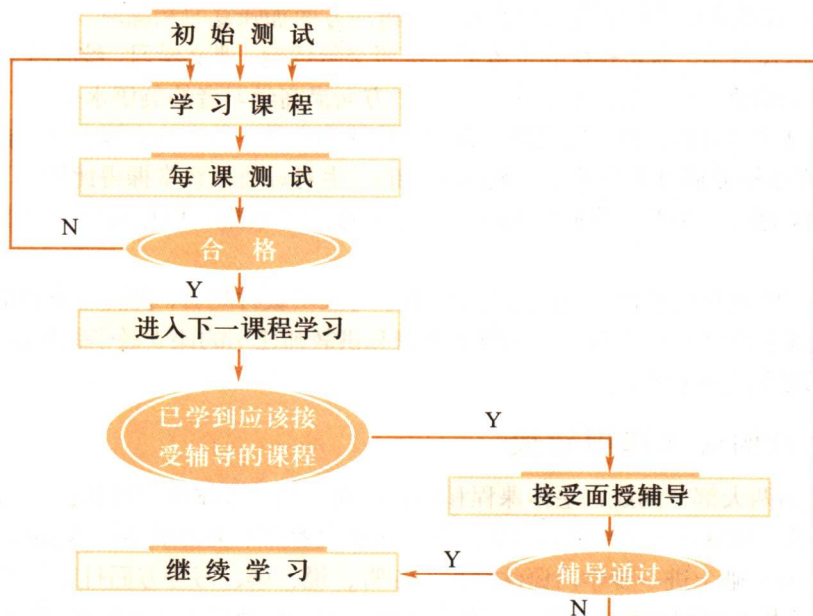


图1

课堂教学模式：信息技术的发展推动了计算机辅助教学的广泛使用，本套教材采用了课本和多媒体教学紧密结合的课堂教学设计模式，具体如图2所示：

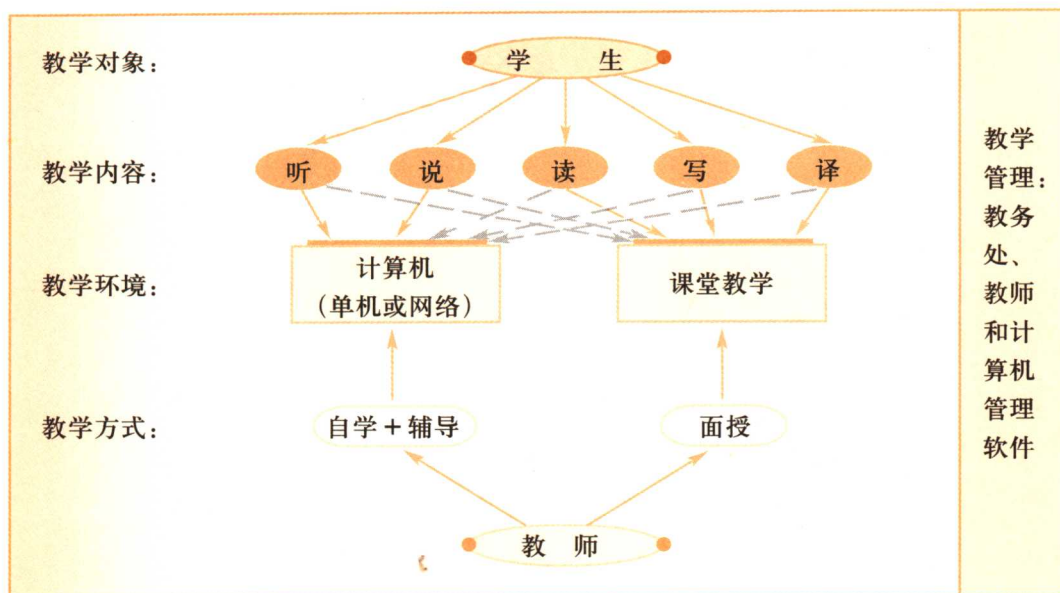


图2

我们组织了全国数十所高校的一线教师参加了本套教材的编写工作，把大家的教学经验融入进来，充分利用了各位编者对教学实际的了解和多年的教学储备资料。初稿完成后，各册主编和本套教材执行主编邱立志老师对书稿进行了认真的筛选和校阅，并请外籍专家对会话和课文内容进行了审读。对他们的辛勤劳动，我们表示衷心的感谢。尤其要感谢的是我国著名英语教育家张道真教授。张先生不顾八十岁的高龄担任了本套教材的总主编工作，从编写大纲的拟定、编写体例的确定到定稿内容的修改和完善，始终参与其中，我们深受鼓舞。

尽管从构思到定稿，我们始终在努力做得更好，但由于编者的水平和学识有限，加上是全国范围内的分散作业，难免存在这样或那样的不足和问题，恳请各位同行和同学在使用本套教材的过程中随时提出宝贵的意见和建议，并请直接发送电子邮件到 qiu1965@21cn.com 或者给中国人民大学出版社继续教育出版事业部来信（地址：北京市海淀区中关村大街59号文化大厦1802室，邮编100872），在此，我们表示诚挚的谢意。

《实用大学英语教程》编委会
2006年3月28日

目 录

第1章 概述 (Overview)	1
1.1 英语的词类	1
1.2 英语词类的互相转换	1
1.3 英语句子的成分	3
1.4 英语句子的类型	12
1.5 从句	16
第2章 名词 (Noun)	18
2.1 专有名词	18
2.2 普通名词	18
2.3 可数名词	19
2.4 不可数名词	21
2.5 名词的所有格	22
2.6 名词的语法功能	25
第3章 冠词 (Article)	26
3.1 定冠词的基本用法	26
3.2 不定冠词的基本用法	27
3.3 零冠词的基本用法	28
第4章 代词 (Pronoun)	31
4.1 人称代词	31
4.2 物主代词	35
4.3 反身代词	36
4.4 指示代词	37
4.5 疑问代词	43
4.6 相互代词	44
4.7 关系代词	45
4.8 连接代词	47
4.9 不定代词	48
第5章 形容词 (Adjective)	52
5.1 形容词的语法功能	52
5.2 只能作定语不可作表语的形容词	53
5.3 可作表语 (或主语补语) 但不能作前置定语的形容词	53
5.4 形容词作定语时的位置与词序	54
5.5 某些形容词作定语与作表语时的不同意义	55
5.6 形容词转化为名词	56

5.7	形容词的比较级和最高级	56
5.8	形容词的比较句型	57
5.9	没有比较级和最高级的形容词	61
5.10	前置与后置意义不同的形容词	62

第6章 副词 (Adverb) 63

6.1	副词的分类	63
6.2	副词的语法功能	63
6.3	副词与形容词的转换及某些意义变化	65
6.4	副词的比较级和最高级	68
6.5	副词的比较句型	68
6.6	副词在句中的位置	70
6.7	几组副词的用法比较	71
6.8	注意某些以 -ly 结尾的词的词性	72

第7章 数词 (Numeral) 73

7.1	基数词	73
7.2	序数词	76
7.3	分数、百分数、小数、倍数	77
7.4	年、月、日	77
7.5	加、减、乘、除	78
7.6	时刻表达	78
7.7	电话号码	78
7.8	温度	79
7.9	编号	79

第8章 介词 (Preposition) 80

8.1	介词的分类	80
8.2	介词的宾语	81
8.3	介词短语的语法功能	82
8.4	介词短语的构成	83
8.5	介词的后置	84
8.6	介词的省略	85
8.7	介词兼作副词与连词	85

第9章 连词 (Conjunction) 86

9.1	并列连词及其语法功能	86
9.2	从属连词及其语法功能	87

第 10 章 感叹词 (Interjection)	88
10.1 一些常用的感叹词	88
10.2 感叹词用法举例	88
第 11 章 动词 (Verb)	89
11.1 动词的种类及基本形式	89
11.2 及物动词	89
11.3 不及物动词 + 介词作及物动词使用	91
11.4 实义动词	91
11.5 连系动词	91
11.6 助动词	92
11.7 情态动词	93
11.8 短语动词	93
11.9 限定动词与非限定动词	93
第 12 章 动词的时态 (Tense)	95
12.1 一般现在时	95
12.2 现在进行时	97
12.3 一般将来时	100
12.4 一般过去时	103
12.5 过去进行时	106
12.6 现在完成时	108
12.7 现在完成进行时	111
12.8 过去完成时	112
12.9 过去完成进行时	114
12.10 将来进行时	116
12.11 将来完成时	118
12.12 一般过去将来时	119
第 13 章 动词的被动语态 (Passive Voice)	120
13.1 被动语态的形式	120
13.2 被动语态的时态	122
13.3 被动语态的用法	124
13.4 被动语态的特殊用法	124
13.5 被动语态结构和带表语结构的区别	126
13.6 “It + be + 过去分词 + 从句” 结构	128
13.7 Sb. / sth. + be + 过去分词 + 不定式结构	128
13.8 There + be + 过去分词结构	129
13.9 具有被动含义但却是主动结构的句子	129

第 14 章 连系动词、助动词、情态动词 (Link Verb, Auxiliary Verb and Modal Verb)	130
14.1 连系动词	130
14.2 助动词	131
14.3 情态动词	132
第 15 章 动词不定式 (Infinitive)	146
15.1 动词不定式的概念	146
15.2 动词不定式的形式	146
15.3 动词不定式的语法功能	146
15.4 疑问代词和疑问副词与不定式搭配使用的语法功能	150
15.5 关于不带 to 的动词不定式的使用	151
第 16 章 动名词 (Gerund)	152
16.1 动名词的意义和特征	152
16.2 动名词的语法功能	152
16.3 动名词的复合结构及其语法功能	153
16.4 要求接动名词作宾语的动词及动词词组	154
16.5 既可接动名词, 又可接不定式作宾语的动词	155
16.6 有些动词和动词词组接动名词或不定式作宾语皆可, 但意义差别较大	155
16.7 动名词的完成式与被动式	156
16.8 动名词与名词构成合成名词	156
16.9 动名词的习惯表达	157
第 17 章 现在分词 (Present Participle)	158
17.1 现在分词的形式	158
17.2 现在分词的语法功能	158
17.3 现在分词与不定式的比较	162
17.4 现在分词与动名词的比较	162
17.5 现在分词的完成式和被动式	163
17.6 Go + 现在分词结构	164
第 18 章 过去分词 (Past Participle)	165
18.1 过去分词的语法功能	165
18.2 过去分词与现在分词的比较	168
第 19 章 虚拟语气 (Subjunctive Mood)	170
19.1 语气	170
19.2 虚拟语气在非真实条件句中的运用	171
19.3 虚拟语气在宾语从句、主语从句、表语从句和同位语从句中的运用	174
19.4 虚拟语气在某些状语从句中的运用	176

19.5 其他句式的虚拟	178
第20章 定语从句 (Attributive Clause)	180
20.1 定语从句的定义及功能	180
20.2 限制性定语从句	180
20.3 非限制性定语从句	180
20.4 定语从句中的关系代词	181
20.5 定语从句中的关系副词	185
20.6 定语从句中关系代词和关系副词的省略	186
20.7 动词短语中的介词与关系代词	187
20.8 分隔定语从句	187
20.9 定语从句与同位语从句的区别	188
第21章 状语从句 (Adverbial Clause)	189
21.1 时间状语从句	189
21.2 地点状语从句	191
21.3 条件状语从句	191
21.4 原因状语从句	192
21.5 目的状语从句	193
21.6 结果状语从句	193
21.7 让步状语从句	194
21.8 方式状语从句	195
21.9 比较状语从句	196
第22章 名词性从句 (Noun Clause)	197
22.1 由连词 that 引导的名词性从句及其语法功能	197
22.2 连接代词 what, whatever, who, whoever, whomever, whichever 等引导的名词性从句及其语法功能	198
22.3 Whether 与 if 引导的名词性从句及其用法区别	200
22.4 连接副词 when, where, how, why	200
22.5 名词性从句和定语从句的区别	201
第23章 直接引语和间接引语 (Direct and Indirect Speech)	203
23.1 直接引语	203
23.2 间接引语	203
23.3 间接引语中人称代词的相应变化	204
23.4 间接引语中谓语动词的时态相应变化	204
23.5 时间状语的相应变化	206
23.6 指示代词、人称代词和地点状语的变化	206
23.7 疑问句变间接引语	207

23.8	祈使句变间接引语	208
23.9	感叹句变间接引语	209

第24章 省略与倒装 (Ellipsis and Inversion)

210

24.1	省略	210
24.2	倒装	214

第25章 标点符号及正确用法 (Punctuation)

219

25.1	逗号	219
25.2	冒号	221
25.3	分号	222
25.4	句号	223
25.5	破折号	223
25.6	引号	224
25.7	问号	224
25.8	感叹号	225
25.9	连字符	225
25.10	撇号	225
25.11	括号	226

第26章 构词法 (Word Formation)

227

26.1	概说	227
26.2	前缀法	227
26.3	后缀法	236
26.4	转化	243
26.5	合成	244
26.6	拼缀法	245
26.7	截短法	246
26.8	词首字母缩略	246

作为非母语的英语学习者,除了要掌握英语单词的正确读音、记忆大量单词之外,还必须学习掌握英语语法,否则,是不可能用正确的英语进行表达与沟通的。有人说,“英语离开了语法,表达不了多少意思。”可见,学习和掌握语法是多么重要。英语语法由词法和句法两大部分组成,词法是指词汇的构成和变化形式及用法规则;句法则指句子的组成方法以及结构规则。

1.1 英语的词类

英语的单词,按照意义、形式和句法功能,可分为:名词、动词、形容词、副词、数词、代词、冠词、介词、连词、感叹词等十大类。

学习英语,离不开学习和记忆单词,但必须指出的是,我们每学一个单词都要知道它是属于哪个词类。可以说,这是学好英语的关键,因为英语的句子,都是按照一定意义的词类和语法规则构建起来的。有很多人,学了几年英语,讲出、写出的英语错误百出,被讥讽为 Chinese-English,这固然有很多原因,但其中一个重要原因就是他们只注重死背单词的词义,而忽视了单词属于什么词类、在英语句子中做什么语法成分,在用英语的时候总摆脱不了汉语的遣词造句的规则束缚。

1.2 英语词类的互相转换

英语的词类并不都是固定不变的。在很多情况之下,根据英语句子的结构要求,一个词可以转换成不同词类。

1.2.1 名词和动词的转换

I hope we can **room** together.

我希望我们能住同一个房间。(名词 → 动词)

She **mothered** her brother and sister.

她慈母般照顾弟弟和妹妹。(名词 → 动词)

He likes a quiet **smoke** after supper.

晚饭后，他喜欢静静地抽一支烟。（动词 → 名词）

They go for a **run** before breakfast.

他们早餐前总去跑步。（动词 → 名词）

1.2.2 名词和形容词的转换

The two **women** doctors are talking about the patient's illness.

这两个女医生正在讨论那个病人的病情。（名词 → 形容词）

A **chance** remark may change one's whole life.

不经意的一句话可能改变一个人的一生。（名词 → 形容词）

These books are intended for the **deaf** and **mute**.

这些书是专为聋哑人写的。（形容词 → 名词）

He is a **moderate**.

他是一个温和稳健的人。（形容词 → 名词）

1.2.3 连词和副词的转换

He is young **but** very experienced.

他虽年轻，但经验丰富。（连词）

He's still **but** a child.

他只不过是孩子。（副词）

1.2.4 形容词转换成动词

The road **narrowed** gradually to less than a car's width.

路渐渐窄到通不过一辆车。（形容词 → 动词）

Don't **dirty** your clothes.

不要把衣服弄脏了。（形容词 → 动词）

1.2.5 副词转换成动词

Murder will **out**.

杀人终将被揭发；恶事总会败露。（副词 → 动词）

We are **forwarding** our new samples.

现给你寄上我们的新样品。（副词 → 动词）

但是，还必须指出的是：英语词类的转换并不是随心所欲的，它必须遵循一定的规则。这涉及到语言词汇学的知识。对此，初学英语者要十分注意。若对某一个词是属于什么词类没有把握，最稳妥的办法就是查阅英语词典或英汉词典。

1.3 英语句子的成分

英语句子 (Sentence) 表达一个相对完整的独立概念, 一般由两个最基本也是最主要的部分组成, 那就是: 主语 (Subject) 和谓语 (Predicate); 或者主语和表语 (Predicative)。英语句子开头第一个字母要大写, 句子末尾要有正确的标点符号。此外, 根据表意的需要, 英语句子还可被进一步扩展, 比如, 还可能其他次要成分: 宾语 (Object), 补语 (Complement), 定语 (Attribute), 状语 (Adverbial), 同位语 (Appositive), 插入语 (Parenthesis), 独立成分 (Independent Element) 等。下面分别作简要介绍。

1.3.1 主语

主语是一个句子的主体, 表明这句话说的是谁或指的是什么情况。主语一般位于句首, 只有在 there be 结构、疑问句和倒装句中主语才被放在谓语、助动词或情态动词的后面。可作英语句子主语的有:

(1) 名词, 如:

The **plane** takes off at nine o'clock. 飞机9点钟起飞。

(2) 代词, 如:

He likes sports. 他喜欢运动。

(3) 数词, 如:

One and **two** make three. 一加二等于三。

(4) 名词化的形容词, 如:

The rich are not always happy. 有钱的人并不一定都快乐。

(5) 不定式 (Infinitive), 如:

To break the record is necessary. 打破纪录是必要的。

☆ 不定式短语作主语, 会使句子主语显得较长, 甚至太臃肿。为了句子的平衡, 常用先行词 “It” 作形式主语, 而把不定式短语置于句子末尾。这种现象在书面英语中尤为多见。所以, 上面句子常用 “It is necessary to break the record.” 来表示。

☆ 不定式作主语, 可参见 15.3.1 中的各实例。

(6) 动名词 (Gerund), 如:

Reading is learning, but **applying** is also learning and the more important kind of learning at that.
读书是学习, 使用也是学习, 而且是更重要的学习。

☆ 若主语是动名词短语, 也常用先行词 “It” 作形式主语, 而把作主语的动名词放到句子的末尾去。
例如: **It is / It's no use talking about it now.** 现在谈这事没有用。

☆ 动名词作主语, 可参见 16.2.1 中的各实例。

(7) 名词性从句:

(a) 由疑问词引导的名词性从句作主语, 如:

“How do you do?” is a greeting.

“你好!” 是一句问候语。

Whether man can fly to the moon is no longer a question.

人类能否飞上月球, 现在已不再是个问题了。

☆ 此句还可利用先行词 “It” 作形式主语, 将 “Whether man can fly to the moon” 移到句子末尾这种句式来表达: “**It is no longer a question now whether man can fly to the moon.**”

(b) 由 that 引导的名词性从句作主语, 如:

That they failed in their attempt is entirely understandable.

他们的企图失败了是完全可以理解的。

☆ 一般来说, 这样的表达在书面英语中比较少, 常用先行词 “It” 作形式主语, 而把真正的主语 “That they failed in their attempt” 放到句子的末尾。因此, 上句可变为: “**It is entirely understandable that they failed in their attempt.**”

☆ 名词从句作主语, 可参见第 22 章中的相关实例。

1.3.2 谓语

谓语是说明主语的动作或状态的, 必须由动词或短语动词来担任, 一般置于主语之后。

(1) 简单谓语 (Simple Predicate), 如:

凡是由一个动词或一个动词短语构成的谓语, 不管是什么时态、语态、语气, 都是简单谓语。

We **study** English hard. 我们努力学习英语。

The police **are now investigating** the cause of the accident. 警方正在调查该事故的原因。

He **sticks at** his work ten hours a day. 他每天坚持工作十小时。

(2) 复合谓语 (Compound Predicate):

(a) 情态动词 + 动词原形, 如:

You **may go** home now. 你可以回家了。

He **must be** here in time tomorrow; I **can't wait** for him. 他明天必须及时到这里; 我不能等他。

(b) 某些惯用法要求的动词 + 动词不定式, 如:

We **have to do** something for you. 我们得为你做点什么。

She **doesn't seem to like** the idea. 她似乎不太喜欢这个主意。

We **used to climb** the mountain on Sundays. 我们过去星期天总是爬山。

(c) 系动词 + 表语, 如:

She **grew impatient**. 她变得不耐烦起来。

He **is a farmer**. 他是个农民。

(d) 带有复合宾语的句子变被动语态之后的结构, 如:

You **are expected to do** your duty. 你应该恪尽职守。

She **was found dead** in the morning. 早晨发现她已经死了。

1.3.3 表语

表语是用来说明主语的身份、特征和状态的, 一般位于连系动词 (如 be, become 等) 之后。可作表语的有:

(1) 名词及名词短语, 如:

How to get there remains **a big problem**. 怎样到达那里还是个很大的问题。

He is **a teacher of physics**. 他是一位物理老师。(名词短语作表语)

(2) 代词, 如:

It is **he** who will visit you tomorrow. 是他明天要拜访你。

That's **something** we have always to keep in mind. 这是我们应当经常牢记的。

(3) 形容词及形容词短语, 如:

The earth is **round**. 地球是圆的。

The gas is **free from these impurities**. 该气体没有这些杂质。(形容词短语作表语)

(4) 副词, 如:

The meeting is **over**. 会议结束了。

(5) 数词, 如:

She's now **eighteen**. 她现在已十八岁了。

He is **the first** to speak. 他第一个发言。

(6) 现在分词, 如:

Your explanation is **confusing**. 你的解释不清楚。

☆ 现在分词作表语, 可参见 17. 2. 2 中的各实例。

(7) 过去分词, 如:

My pencil was **broken**. 我的铅笔断了。

These facts are **related to the problem**. 这些事实与这个问题有关。

☆ 过去分词作表语, 可参见 18. 1. 2 中的各实例。

(8) 不定式及不定式短语, 如:

Our purpose is **to help people**. 我们的目的是帮助人。(动词不定式)

His plan was **to go from Morocco to America**. 他的计划是从摩洛哥去美国。(动词不定式短语)

☆ 不定式及不定式短语作表语, 可参见 15. 3. 3 中各实例。

(9) 动名词, 如:

Complimenting is **lying**. 恭维即是说谎。

Our greatest happiness is **serving the people** wholeheartedly.

我们最大的幸福就是全心全意为人民服务。

☆ 动名词作主语, 可参见 16. 2. 1 中的各实例。

(10) 介词短语, 如:

The body remains **at rest**. 该物体仍处于禁止状态。

This dictionary is **of great value to students**. 这本词典对学生很有价值。

(11) 表语从句, 如:

This is exactly **what I need**. 这正是我所需要的。

The problem is **that they can't get there very early**. 问题是他们不能很早地到达那儿。

☆ 实际上, 所有的名词从句都可被用作表语从句。具体用法可参见第 22 章有关表语从句的实例。