



根据最新出题基准编写

JIAHE WAIYU 2006 日本語

能力测试冲刺试卷

全真试卷
名师押题

实战训练
轻松过关

2级

日本語能力测试命题研究组 编
内含2006年日本語能力测试2级命题预测卷1套



東南大學出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书共5套试卷,是专门为2006年参加日本语能力测试的广大考生编写,也可以作为日本语学习爱好者自我检测用书。该书是建立在对历年日本语能力测试总结与研究的基础上,结合国内外最新出版的各种能力测试的相关资料编写而成,内容权威,针对性强,适合广大考生考前冲刺训练。每套试卷完全按照模拟考试,配有答题卡,最后附有1套命题预测卷,给考生营造实战的氛围。

本书由全国十余所重点院校的日语专家组成的命题研究组编写。广大考生通过使用本书,能充分做好考前准备,并顺利通过考试。

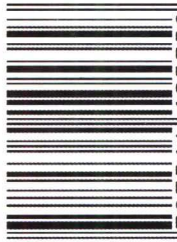
—2006日本语能力测试冲刺试卷丛书

2006日本语能力测试冲刺试卷1级

2006日本语能力测试冲刺试卷2级

2006日本语能力测试冲刺试卷3级

ISBN 7-5641-0535-6



9 787564 105358 >



网络资源免费下载
网络资源 www.jiahewb.com
中文域名 佳合网

刮涂层 输密码 下载资料
输入密码 下载听力资料

ISBN 7-5641-0535-6/H·52

定价: 18.00 元

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试冲刺试卷. 2级/日本语能力测试命题研究组编. —南京: 东南大学出版社, 2006. 8
ISBN 7-5641-0535-6

I. 日... II. 日... III. 日语—水平考试—习题
IV. H369. 6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第093690号

日本语能力测试冲刺试卷. 2级

出版发行 东南大学出版社
出版人 宋增民
社址 南京市四牌楼2号
邮编 210096
电话 (025) 83793329(办公室)/83362442(传真)
83795801(发行部)/83791830(邮购)
57711295(发行部传真)
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮箱 liu-jian@seu.edu.cn

经 销 全国各地新华书店
印 刷 大连市东晟印刷有限公司
开 本 787mm X 1092mm 1/16
印 张 11.5
字 数 230千字
版 次 2006年8月第1版第1次印刷
印 数 1—5 000册
定 价 18.00元

• 未经本社授权, 本书内文字不得以任何方式转载、演绎, 违者必究。
• 东大版图书若有印装质量问题, 请直接向发行部调换, 电话: 025-83795801。

問題用紙

(第一回)

2 級

文字・語彙

(100点 35分)

注 意

Notes

1. 「始め」のあいずがあるまで、この問題用紙をあけないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じに書き書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で5ページあります。

This question booklet has 5 pages.

5. 問題には解答番号の 、、 … が付いています。

解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers … is given for each question.

Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

第一回

問題1 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つえらびなさい。

問1 その計画は成功したとは言い難しい。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 成功 | 1 じっこう | 2 じょうこう | 3 せいこう | 4 せんこう |
| 2 言い難しい | 1 いいかたい | 2 いいがたい | 3 いいづらい | 4 いいずらい |

問2 歌舞伎は日本を代表する芸能の一つである。

- | | | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 3 代表 | 1 たいしょう | 2 たいひょう | 3 だいしょう | 4 だいひょう |
| 4 芸能 | 1 きのう | 2 ぎのう | 3 けいのう | 4 げいのう |

問3 天気予報によれば 来週の日本列島は 全国的に晴天が続くそうです。

- | | | | | |
|------|--------|--------|---------|---------|
| 5 予報 | 1 よほう | 2 ようほう | 3 よぼう | 4 ようほう |
| 6 列島 | 1 れつどう | 2 れいとう | 3 れいどう | 4 れつとう |
| 7 晴天 | 1 せいてん | 2 せいでん | 3 しょうてん | 4 しょうでん |
| 8 続く | 1 ひらく | 2 つづく | 3 わかく | 4 うごく |

問4 有名人の秘密を暴露する記事が掲載された雑誌がよく売れていると聞いて驚いた?

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 9 暴露 | 1 ばくろ | 2 ばくろう | 3 ぼくろ | 4 ぼうろう |
| 10 掲載 | 1 かっさい | 2 けっさい | 3 かいさい | 4 けいさい |
| 11 驚いた | 1 うなすいた | 2 うなずいた | 3 おとろいた | 4 おどろいた |

問5 財政再建には、むだな経費を抑え効率的な運営を目指す、組織全体の努力が不可欠である。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|---------|--------|
| 12 財政 | 1 さいせい | 2 さんせい | 3 ざんせい | 4 ざいせい |
| 13 経費 | 1 きょうひ | 2 きょうび | 3 けいひ | 4 けいび |
| 14 効率 | 1 かくりつ | 2 かくそつ | 3 こうそつ | 4 こうりつ |
| 15 組織 | 1 そしょく | 2 そしき | 3 そうしょく | 4 そうしき |

問6 現場の隊長の合図で機動隊が道路を封鎖した。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|---------|---------|
| 16 合図 | 1 ごうず | 2 あいず | 3 あえと | 4 あうと |
| 17 封鎖 | 1 ふうさ | 2 はうさ | 3 はうじょう | 4 ふうじょう |

問7 元来が気風の穏やかな土地柄なので、どの人もみんな老けて見える。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| 18 元来 | 1 げんらい | 2 がんき | 3 げんき | 4 がんらい |
| 19 気風 | 1 きふう | 2 きつふう | 3 きつふ | 4 きぶう |
| 20 老けて | 1 すげて | 2 ぼけて | 3 ふけて | 4 ふざけて |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1・2・3・4から一つえらびなさい。

問1 けんこうのために、朝のさんぽを日課としている。

- 21 けんこう 1 健康 2 健庫 3 建康 4 建庫
22 さんぽ 1 路歩 2 散歩 3 遊歩 4 周歩

問2 おゆがわいたら、そこにうすく切った肉を入れてください。

- 23 おゆ 1 お湯 2 お湿 3 お液 4 お油
24 わいた 1 熱いた 2 蒸いた 3 溶いた 4 沸いた
25 うすく 1 薄く 2 細く 3 荒く 4 熱く

問3 若いころは家庭をかえりみることなく働いていたが、最近は強い家族関係をきずくことの大切さをつうかんするようになった。

- 26 かえりみる 1 観みる 2 顧みる 3 慮みる 4 鑑みる
27 きずく 1 気付く 2 傷く 3 建く 4 築く
28 つうかん 1 通貫 2 通感 3 痛貫 4 痛感

問4 私は、ていこうしてあばれる犯人を押さえ込んだゆうかな父をほこりに思う。

- 29 ていこう 1 抵抗 2 抵攻 3 邸坑 4 邸巧
30 あばれる 1 妨れる 2 荒れる 3 暴れる 4 奮れる
31 ゆうかな 1 勇肝な 2 勇敢な 3 雄肝な 4 雄敢な
32 ほこり 1 賞り 2 誉り 3 誇り 4 褒り

問5 ごみは川に捨てたら、川岸など、そのしゅうへんのかんきょうがあつかする。それがわかっていても、ごみの行き先にまで気をくばる人は少ない。

- 33 しゅうへん 1 周辺 2 週辺 3 周囲 4 週囲
34 かんきょう 1 環鏡 2 環境 3 感興 4 関興
35 あつか 1 悪過 2 悪科 3 悪果 4 悪化
36 くばる 1 分る 2 配る 3 酒る 4 譲る

問6 日本は戦後、工業せいひんを大量せいさん、大量しょうひする時代をむかえた。

- 37 せいひん 1 製品 2 制品 3 整品 4 成品
38 せいさん 1 成産 2 生産 3 精産 4 清産
39 しょうひ 1 小費 2 少費 3 賞費 4 消費
40 むかえた 1 迎えた 2 会えた 3 向かえた 4 逃えた

第一回

問題Ⅲ _____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 41 日本ではレストランなどで_____をあげるという習慣がない？
1 チーズ 2 チップ 3 チャンス 4 チョーク
- 42 友人にお金を借りたら、毎日、「返せ」という_____の電話がかかってくる。
1 さいかい 2 さいそく 3 さいなん 4 さいさん
- 43 耳が痛いなら、はやく_____に行ったほうがいいよ。
1 しか 2 ないか 3 げか 4 じびか
- 44 今度の家は、近くに公園や川があつて_____がいい。
1 場面 2 結構 3 環境 4 自然
- 45 一人ずつ_____歌ってもらいましょう。
1 番号に 2 順番に 3 順調に 4 調子に
- 46 病気の母が泣いて止めたけれど、_____留学したい気持ちは変わらなかった。
1 それとも 2 それで 3 それなら 4 それでも
- 47 めずらしい魚が_____されました。
1 発明 2 発見 3 発行 4 発想
- 48 来月のコンサートの_____には、好きな曲があまり入っていない。
1 ダイヤ 2 スタイル 3 リズム 4 プログラム
- 49 戦争のない_____社会の実現を目指して、国際会議が開かれた。
1 安易な 2 簡易な 3 平気な 4 平和な
- 50 会社をやめる_____で、社長の命令に逆らった。
1 不満 2 我慢 3 承知 4 覚悟

問題Ⅳ 51から55は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 51 ほかの人の物を見て自分もほしいと思ったり、ほかの人の様子を見て自分もそうだったらいいのにと感じたりする気持ち。
1 まぶしい 2 たのもしい 3 うらやましい 4 もったいない
- 52 ものごとの大切さの程度
1 物価 2 値段 3 価格 4 価値
- 53 目的があつて、意識的にするようす
1 わざと 2 ともかく 3 かならずしも 4 かつてに
- 54 あらっぽいこと
1 わがまま 2 らんぼう 3 けち 4 いじわる
- 55 あるものごとについていろいろ知ってわかっていること
1 知識 2 知恵 3 知能 4 知事

問題Ⅴ [56]から[60]の言葉の使い方として最もよいものを、下の1・2・3・4から一つえらびなさい。

[56] ひいては

- 1 ダイエットのコツは、ひいては間食しないことである。
- 2 私の兄は、ひいてはアメリカに留学したことがある。
- 3 個人の人間性を高めることは、ひいては社会の進歩につながる。
- 4 彼は、ひいては私よりも立派な人間になるだろう。

[57] さっきゅう

- 1 彼はいつもバタバタしていて、さっきゅうなところがある。
- 2 この件については、本部長とさっきゅうに連絡をとる必要がある。
- 3 あの選手は守備の動きもさっきゅうでバッティングもパワーがある。
- 4 システムに問題が生じたため、さっきゅうの会議を開いて討議した。

[58] 差別

- 1 そんなことで人を差別してはいけない。
- 2 たまごを割ったら、黄身と自身に差別してください。
- 3 先に来た人から10人ずつ差別してすわってもらいました。
- 4 彼は、「ひ」と「し」の音をきれいに差別して発音できる。

[59] 単一

- 1 私の単一の趣味は釣りだ。
- 2 庭の手入れは単一に父の仕事だ。
- 3 このアルバイトは単一で飽きる。
- 4 ヨーロッパでは単一の通貨が使われている。

[60] 軽率

- 1 お酒は軽率を引き起こすので、気をつけましょう。
- 2 人を軽率に批判するのはやめたほうがいい。
- 3 よく考えないで軽率してはいけない。
- 4 私の軽率の行動で、多くの人に迷惑をかけてしまった。

問題Ⅵ [61]から[65]の下線の言葉の意味に最も似ているものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

[61] こんなみっともないすがたは、だれにも見られたくない。

- 1 もったいない
- 2 はずかしい
- 3 たまらない
- 4 おとなしい

[62] 小泉さんはおしゃべりな人だ。

- 1 よく飲む
- 2 よく食べる
- 3 よく話す
- 4 よく怒る

[63] 木村さんは冷静な人だ。

- 1 しずかな
- 2 おちついた
- 3 つめたい
- 4 うごかない

[64] 明日は今日よりやや涼しいでしょう。

- 1 もっと
- 2 すこし
- 3 たぶん
- 4 かえって

[65] 霧が濃くなってきたので、気をつけて下さい。

- 1 注意して
- 2 変更して
- 3 下車して
- 4 中止して

(第一回)

2 級

聴 解

(100 点 40 分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で 8 ページあります。
This question booklet has 8 pages.
5. 問題 I と問題 II では解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for part I and part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

問題 I

1 番

1



2



3

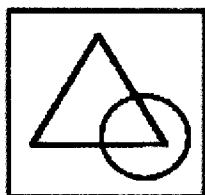


4

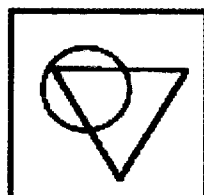


2 番

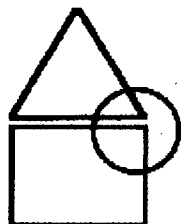
1



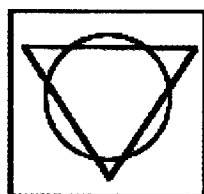
2



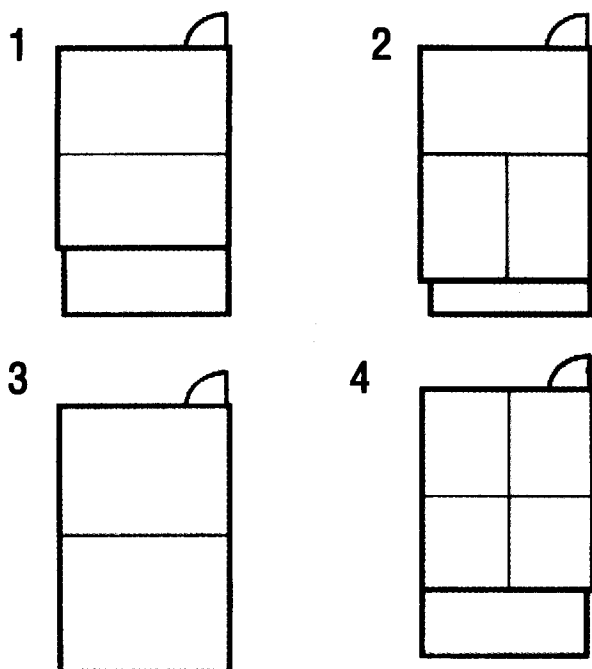
3



4



3 番



4 番

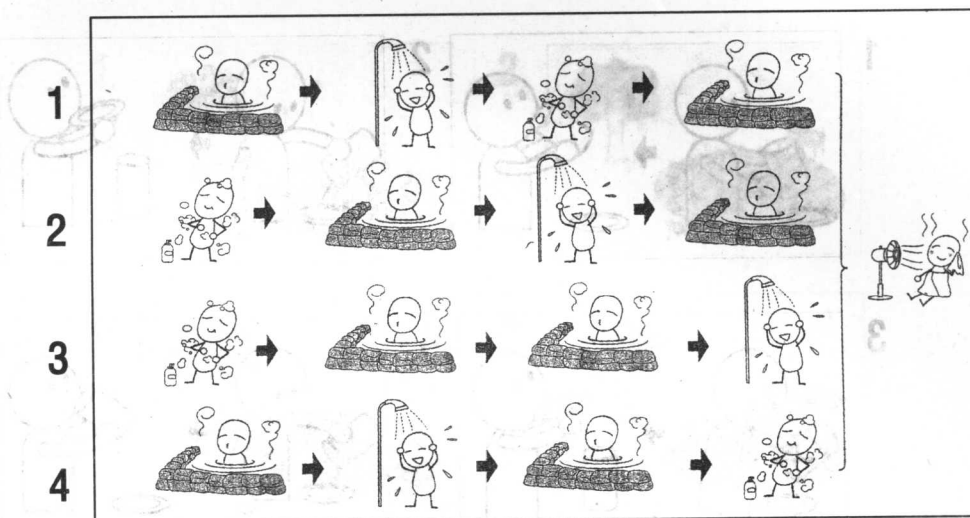
1. 1 番線

2. 2 番線

3. 3 番線

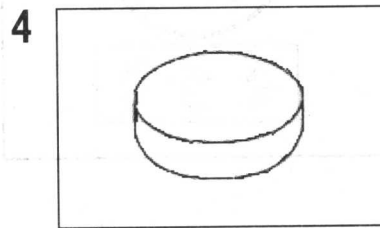
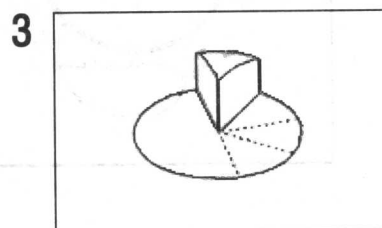
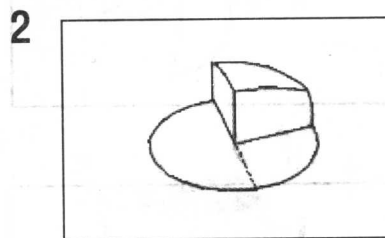
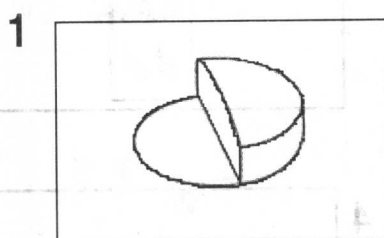
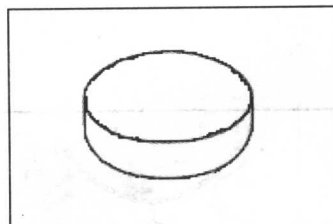
4. 4 番線

5 番

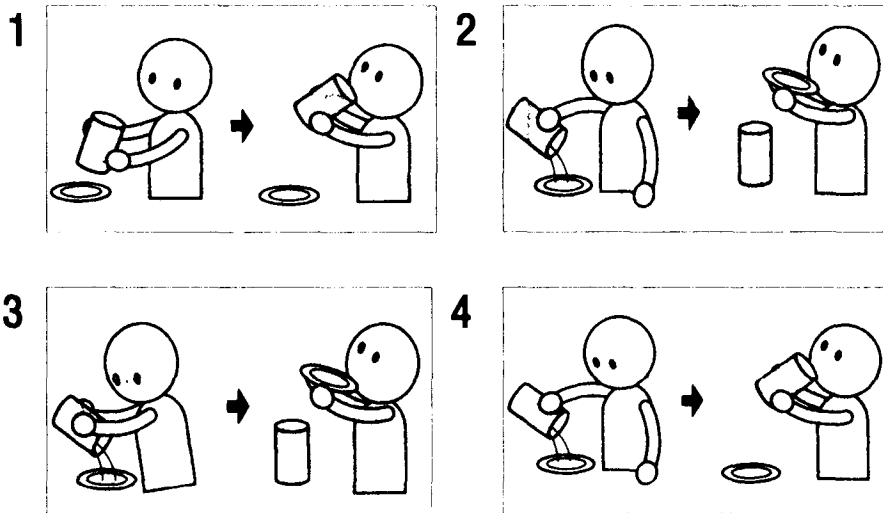


6 番

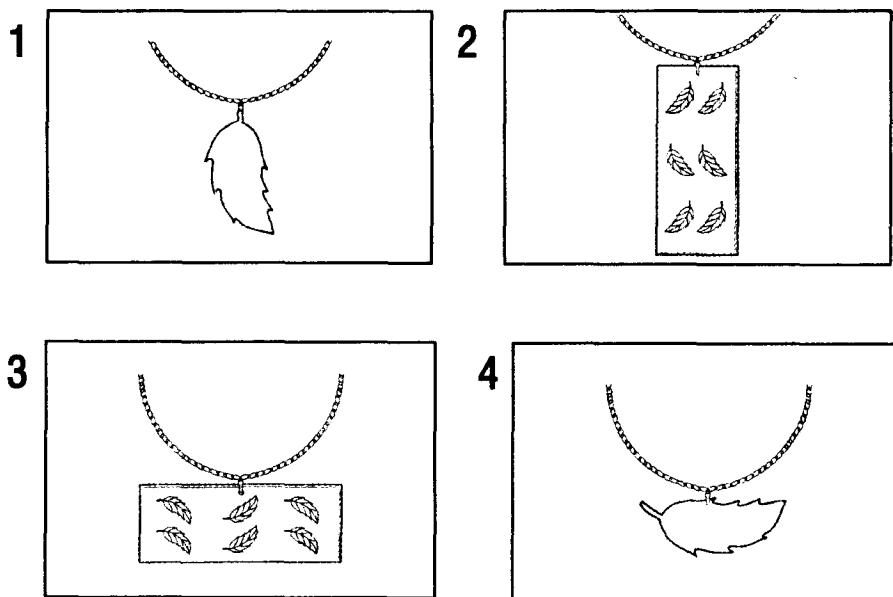
あね とも
姉が友だちにもらったケーキ→



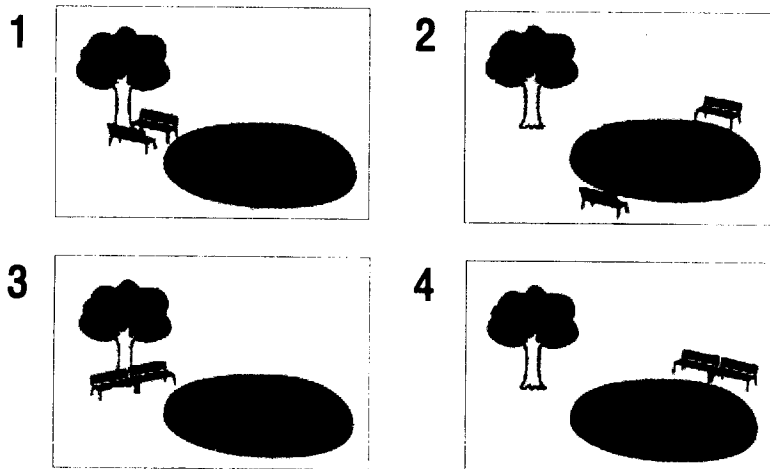
7 番



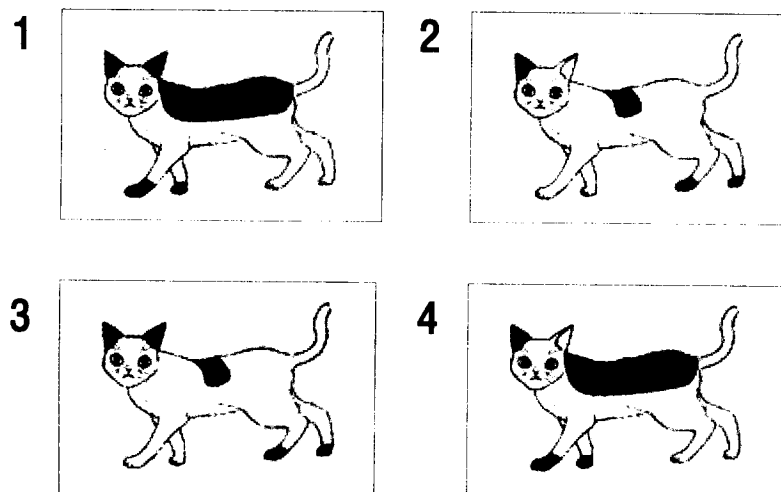
8 番



9 番

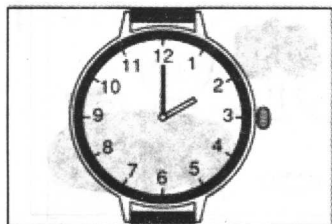


10 番

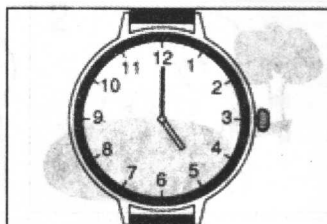


11 番

1



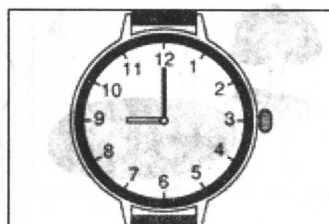
2



3



4



12 番

1



2



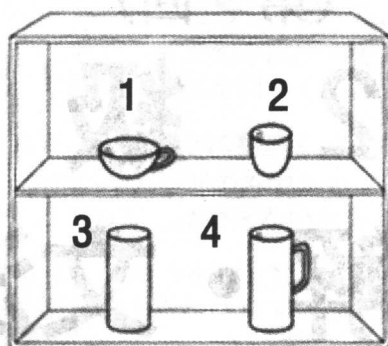
3



4

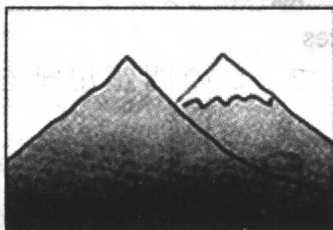


13 番

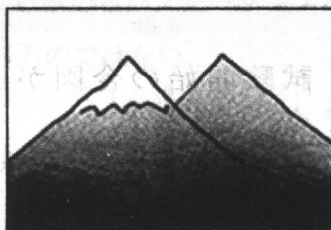


14 番

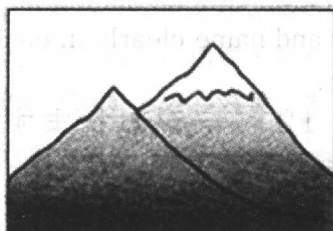
1



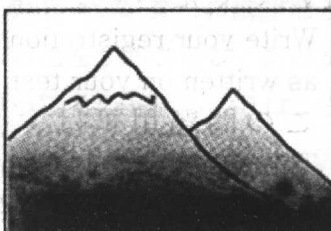
2



3



4



問題 II 絵などはありません。

このページはメモに使ってもいいです。

(第一回)

2 級

読解・文法

(100 点 70 分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じにはっきり書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で 12 ページあります。

This question booklet has 12 pages.

5. 問題には解答番号の ①、②、③… が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers ①, ②, ③ … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

信頼できる友人ができないと言う悩みを持つ人がいる。たしかに、心から信頼できる友人を得るのはなかなか難しいことだ。考えてみれば人生には多くの出会いがあり、知人を得るチャンスは数多くある。学校時代に席を同じくしたというだけの仲なら、それこそ星①の数ほどの出会いがある。だが、そのように数多くの人たちと出会っても、その中で本当の親友と呼べる人は、ごくわずかな人びとのみである。

(②)、自分には絶対に本当の友人はできないものだと決めてかかるのもよくない。
(注1)

だいいち、友人は雑草のように、何の手を加えなくても自然に生えてくるものではなく、自分で種をまいて、水をやり肥料をやらねば育てられないものである。つまり、(③)
(注2)

ということだ。
「信頼できる友人がいない」と嘆く人は、たいていの場合、この努力を怠り、自分の
(注3)
殻にとじこもっていることが多い。自分から積極的に友人を得ようとするのではなく、自分の肩を優しくたたいてくれる人を待ち望んでいるだけだ。それで友人ができるのなら、
(注4)
そんな虫のいい話はない。友人を得るためには、こちらからパフォーマンスをもって、相手に近づいていく努力をしなければ決してえられるものではない。

では、どんな努力をすればいいかというと、やはり人が多く集まる場所に出かけて、多くの人と話をするのが早道だ。

私はどうやらパーティーが好きなようだ。少なくとも、嫌いではない。たしかに私はパーティーにおよびがかかると、少々疲れていようががんばって出席する。風邪などをひいて体調が悪いときでも、立ち上がれないようなとき以外はできるだけ出席する。(中略)

あなたも、何もパーティーに出席しろとは言わないが、積極的にさまざまな会合に出席してみることだ。同好会やサークル、あるいはカルチャーセンターの講座などに通ってみるのもいい。
(注5)
いろいろな場所に何度も足を運んで人と話をすることが、真の友人を得るきっかけになる。
(注6)
食わず嫌いという言葉があるが、黙って考えているよりは、まずは、そうした積極的な努力をすることが必要なのである。

(斎藤茂太『人間の魅力の育て方』ダイヤモンド社による)

(注1) 決めてかかる：はじめから決めてしまう

(注2) 肥料：植物がよく育つように与えるもの

(注3) 嘆く：悲しい気持ちを強く表す

(注4) パフォーマンス：人が注目するような行動

(注5) 同好会：同じ趣味の人の集まり

(注6) 真の：本当の

問1 ①「星の数ほどの出会い」とあるが、どのような人との出会いが星の数ほどあるのか。

1

1 本当の親友と呼べる人