

大学日语四级考试指导系列

日语助词例解词典

李晶 编著

外

究

图书在版编目(CIP)数据

日语助词例解词典 / 李晶编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2005.6

(大学日语四级指导系列)

ISBN 7-5600-4964-8

I. 日… II. 李… III. 日语—助词—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H364.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069892 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 王晓静

封面设计: 蔡 颖 蔡 曼

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 880×1230 1/64

印 张: 6.375

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4964-8

定 价: 9.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

本词典为《大学日语四级考试指导系列》之一。收录的词条中包括《大学日语教学大纲》中规定的 65 个词条和补充的部分词条。编者认为要想真正解决阅读理解中的问题,除了《大纲》中规定的词条之外,还应掌握那些《大纲》中没有规定但却非常常用的词汇。因此,在本书的最后加入了补充词汇部分。另外,为了便于使用,把与 10 个格助词及接续助词“て”有关的常用句型也收录了进来。

根据多年的语言学习和教学经验,编者认为要学好一门语言,学好词汇是关键,特别是要学好难以掌握的接续词、助词、助动词、副词、前缀—后缀等。因此,编者根据《大学日语教学大纲》以及《大学日语四级考试大纲》编写了本套指导系列丛书,包括《日语接续词例解词典》、《日语助词例解词典》、《日语副词例解词典》、《日语助动词例解词典》、《日语前缀—后缀例解词典》五册。

本套指导系列丛书是目前仅有的大学日语四级考试辅导用书,对考生来说无疑是难得的良师益友。考生

可借助本套指导系列丛书集中解决各种疑难问题,争取顺利通过四级考试。

为了帮助读者加深对词义的理解,在编写过程中,针对每一词条列举了多个例句并配以适当的解说,希望通过具体的实例帮助读者从中体会和把握词条本身的含义,而且书中选用的例句均出自日文原版辞书。

另外,对于那些二外为日语的读者,为使他们能够充分利用已经掌握的英语,本词典还在词条之后添加了日英对照部分。这样,通过英语和日语的对照学习,可以达到事半功倍的效果。

本词典的编写和出版得到了出版单位——外语教学与研究出版社的大力支持。在此,谨表示由衷的谢意。借此机会,也对曾经帮助和支持过我的人们表示真诚的感谢。

由于编写时间仓促、经验不足,错误与疏漏之处在所难免。敬请各位专家、学者及广大读者不吝赐教,本人将不胜感激。

李晶

2004年12月

格助词

が	1
の	6
を	18
に	37
で	94
と	101
から	142
まで	160
へ	170
より	174

接续助词

て/で	180
ながら	194
し	198
から	201
ので	204
と	206
ば	209
が	211
けれども/けど	213
のに	216
ても/でも	218

たって/だって 221

とも 224

并列助词

と 226

や 227

たり 229

とか 231

か 233

なり 237

に 239

提示助词

は 241

こそ 245

しか 248

さえ 250

すら 254

も 255

だって 259

副助词

ほど 263

だけ 268

ばかり 272

くらい/ぐらい 278

きり	281
ずつ	283
など/なんか/なんぞ	284
なんて	287
か/とか	289
やら	292
语气助词	
か	295
ね	297
よ	299
な	301
や	303
こと	305
わ	311
ぞ	313
ぜ	314
もの/もん	315
さ	317
の/ん	319
补充词汇	
つつ	321
かたがた	323
がてら	324

目
録

たら	325
なら	327
ては/では	329
ども	332
以上	333
もので/もんで	336
ものなら/もんなら	337
ものの	338
ものを	340
もの	341
とて/って	343
ゆえ	344
ため (に)	346
くせに	349
とき	351
ところ	354
ところが	356
ところで	357
なり	358
まま	360
こととて	364
ほか	365
って	369

のみ	370
なり/なりと/なと	372
ごと	374
ぐるみ	375
どころか	376
なら	378
といえは/というと	379
じゃ	380
ときたら	380
に限って	381
となると	382
だの	382
の	384
とも	385
ものか/もんか	387
かしら/かしらん	388
て/てえ	390
たら/ったら	391
が	393
参考文献	395
作者简介	397

格助词

が

主体を表す。動作主体、過程の担い手、状態や性質の持ち主、存在物、一致認定を受けるものなどがある。

① 表示主体。其中包括动作的主体、过程的承担者、状态和性质的持有者、存在物、通常被认可的事物等。

- 空が晴れている。/天空晴朗。
- 子供が泣いている。/孩子在哭。
- 机の上に本がある。/桌子上有书。
- あ、鳥が鳴いている。/啊，鸟在叫。
- 隣のうちには猫が3匹いる。/邻居家有3只猫。
- 3月の初めに入学試験が行われる。/3月初举行入学考试。
- いまちょうど日が沈むところです。/现在正是太阳快要落山的时候。
- 玄関に入ると、新しい木の香りがする。/一进门，就闻到了新木的清香。
- 彼が会長なのは選挙で選ばれたからである。/他当会长是通过选举被选上的。

- 奥田の体内の血が燃え上がってくるのだった。/奥田体内的血液沸腾起来。
- 啓子がまだ帰宅していないことは、確かなのである。/启子确实还没有回家。
- 今奥田がどんな苦しい気持ちでいるか、他人事でなしによく考えればわかるはずだ。/現在奥田心里有多痛苦，只要站在他的立场上想一想是不难体会的。

対象の存在を表す。これには知覚や認識の対象、可能の対象、感情の対象、入用になる物などがある。

2

表示対象的存在。其中包括知覚或认识的对象、可能的对象、感情的对象、所需物品等。

- 山が見える。/看见山。
- 水がほしい。/想要水。
- 母が恋しい。/想念母亲。
- 英語ができる。/会英语。
- 音が聞こえる。/听到声音。
- 私はコーヒーが好きです。/我喜欢咖啡。
- 私はカメラがほしいです。/我想要照相机。
- あなたは、日本語ができますか。/你，会日语吗？
- 外交官になるには語学力が必要だ。/成为一名外交官需要具备一定的语言能力。

3

側面や部分を表す。

表示側面或部分。

○彼は色が黒い。/他的肤色黑。

○僕は胸がドキドキしている。/我的心怦怦直跳。

○この本は表紙がきれいです。/这本书的封面很漂亮。

4

連体格として働く。これには慣用的で、文章語的、古語的な意義が伴う。

起连体格的作用。这是一种习惯用法，带有书面语、古语的意义。

○君がため。/为了你。

○わが国。/我国。

解説

「が」是主格助词，作主语。

が 的惯用法

[名詞]が[名詞]だから

“正是因为……的缘故”；“正是因为……的关系”

○時が時だから、体に気をつけてください。/现在正是关键时刻，请注意身体。

○親が親だから、子供があんなふうに生意気になるのだ。/连父母都这样，孩子当然会那么狂妄了。

○デパートでかわいい洋服を見つけたが、値段が値段だから、買うのをやめた。/在商场里看到一件漂亮的衣服，就是因为价格太贵，所以没舍得买。

[名詞]が[名詞]だけに

“正因为……”；“不愧为……”

○この店の味はたいしたことはないが、場所が場所だけに、いつも満員だ。/这家店虽然味道一般，可是因为地段好，所以总是客满。

○祖母は今年80歳で元気だが、歳が歳だけに昼間もうとうとしていることが多くなってきた。/我奶奶今年80岁了，身体还不错。但毕竟是上了年纪，最近白天也经常迷迷糊糊地打盹儿。



日

英

対照

主格関係。

○雨が降っている。

It is raining.

○ぼくだけが知っている。

Only I know it.

○桜が咲くころにまた会いましょう。

We will meet again when the cherry blossoms are out.

1. 「主語＋be動詞＋形容詞（＋前置詞）＋名詞」

○彼は足が速い。

He is quick of foot.

○今日は天気がよい。

It is fine today.

○彼女は耳が鋭い。

She has good hearing.

○彼女はテニスが得意だ。

She is good at tennis.

○この絵は色が明るい。

This picture is light in color.

2. 「主語＋動詞＋目的語」

○私は歯が痛い。

I have a toothache.

○彼女はおしゃべりが好きだ。

She likes chatting.

○私はうまいものが食べたい。

I want something nice to eat.

3. 「主語＋be動詞＋形容詞＋不定詞」

○君がそうすることは必要だ。

It is necessary to do so.

○ロシア語はマスターするのが難しい。

Russian is hard to master.

○あなたがそうしてくださるのありがたい。

It is kind of you to do so.

の

連修飾として働く節の中にある用言に係っていき、動作・過程・状態等の主体を表す。

1

接起连续修饰作用的分句中的用言时，表示动作、过程、状态等的主体。

○雨の降る日は家で遊ぶ。/下雨天在家里玩。

○戦争の激しいときに生まれた子供。/在战争激烈的时候出生的孩子。

2

体言類と体言類を結びつける。

连接体言和体言。

①所属先の指定。

指定所属关系。

○図書館の本。/图书馆的书。

○東京のアパートはとても高い。/东京的公寓很贵。

○これはあなたの財布じゃないですか。/这不是你的钱包吗？

○こちらは東京電気の田中さんです。/这位是东京电气的田中先生。

②性質の指定。

指定性质。

- 木の本箱。/木制的书箱。
- バラの花を贈る。/送玫瑰花。
- 病気の人を見舞う。/探望病人。
- 3時の電車に乗る。/乘坐3点的电车。

③数量指摘。

指出数量。

- 3匹の子豚。/3头猪仔。
- たった一人の友達。/唯一的朋友。

④主体の指定。

指明主体。

- 彼の発表。/他的发表。
- 太郎の泣き声。/太郎的哭声。
- 天気は私たちの思うとおりになってくれないものだ。/天气变化不以我们的意志为转移。

⑤対象の指定。

指定对象。

- 英語の勉強。/学习英语。
- 自由の破壊。/被破坏的自由。
- 金があつての不幸と、金がなくての不幸とは、比較にならないから。/有钱的不幸和没钱的不幸是无法相比的。

⑥所の指定。

指定場所。

○表紙の絵。/封面上的画。

○京都の大学。/京都的大学。

○公民館の前で、腕時計を見ると、ちょうど8時だった。
/在公民馆前看手表时，正好是8点。

⑦時の指定。

指定时间。

○午前の授業。/上午的课。

○去年の事件。/去年的事件。

⑧同格

同位语。

○会長の山田さん。/会长山田先生。

○友人の幸男に相談する。/和朋友幸男商量。

○社長の木村さんをご紹介します。/我介绍一下
社长木村先生。

解说

①中的「の」作主格助词时，只用于主谓关系的定语句中，作定语。②中的「の」作领格助词时，作定语。