



总策划 许小明

主 编 余祖发

副主编 许小明

日语能力考试

解题分析与实战演练



2 级 语 法

ぶんぽう

- 日语能力考试专家主笔担纲，直击核心考点，把握命题精神
- 分析新考纲要旨，揭示出题规律，覆盖各项疑难要点
- 精心编写模拟题库，提供充分的实战热身

人民教育出版社

日语能力考试

解题分析与实战演练

2 级 语法

ぶんぽう

总顾问 许 伟

总策划 许小明

主 编 余祖发

副主编 许小明

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

日语能力考试解题分析与实战演练. 2级语法/ 余祖

发主编. —北京: 人民教育出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 107 - 20610 - 8

I. 日…

II. 余…

III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料

IV. H360.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第125803号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海人教海文图书音像有限公司经销

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 10

字数: 190千字 印数: 0 001~5 000 册

ISBN 978 - 7 - 107 - 20610 - 8 定价: 15.00 元
G · 13700

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

(联系地址: 上海市江杨南路702号 邮编: 200439)

前言

随着中日交流的不断加强，学习日语的人数逐年增多。日语能力考试作为衡量学习者日语水平的一个标尺，自20世纪80年代在中国举办以来，参加人数持续递增。如何才能更快、更好地学习日语，如何才能在日语能力考试中取得理想的成绩，这既是广大日语学习者所追求的，也是我们编者所追求的。

新世界教育集团在总结了十余年日语教学和考试培训经验的基础上，针对参加日语能力考试1、2级考生的需要，精心组织编写了这套《日语能力考试解题分析与实战演练》。本套辅导用书共分8册，各分册分别针对1、2级日语能力考试中的“文字·词汇”“语法”“听解”和“读解”部分，通过总结1997年至2006年十年间的考试真题的特点和难点，采用重点问题重点分析的办法，从“解题分析”和“实战演练”两方面进行编写，避免了一般模拟题集泛而不专的弊端，方便读者根据自己的弱项做出针对性的选用。

本书为2级考试的语法分册，共分为两大部分。第一部分是历年试题中的各大语法题型以及各类语法项目进行归纳分析。笔者根据对日语能力考试多年潜心研究的经验，对《日本語能力試験出題基準》(改訂版)即“新大纲”所规定范围内的语法项目进行了分类和重组，所提供的“语法归类”典型例句能够帮助考生更好地牢记并活用语法知识；第二部分为实战演练题库，是笔者在对历年试题深入分析的基础上，结合多年教学经验所编写的，题型全面，题量丰富，是学习者备考热身的好帮手。

若本书能对参加日语能力考试的读者有所帮助，笔者将不胜荣幸。本书在编写过程中得到了新世界教育集团许小明老师、刘文照老师等各位领导和同事的悉心指点与大力支持，在此一并表示感谢。由于笔者水平有限，难免有疏漏及不尽如人意之处，敬请日语界各位同仁斧正。

笔者 谨致

2007年7月

第 I 部分 解题分析

一 出题倾向分析

题型一 接续表达形式	1
题型二 句尾表达形式	4
题型三 综合表达形式	6
题型四 敬语表达形式	8
题型五 3 级语法	8
题型六 超大纲语法部分	9

二 语法归类

1) 形式名词部分	11
2) 接续形式部分	22
3) 句末形式部分	43
4) 2 级敬语部分	49
5) 历年超大纲语法部分	53



第 11 部分

实战演练

第 1 回	58
第 2 回	63
第 3 回	67
第 4 回	71
第 5 回	75
第 6 回	79
第 7 回	84
第 8 回	89
第 9 回	93
第 10 回	97
第 11 回	101
第 12 回	105
第 13 回	109
第 14 回	113
第 15 回	118
第 16 回	122
第 17 回	126
第 18 回	130
第 19 回	134
第 20 回	138
付録：日本語能力試験 2006 年文法問題	143
解答と配点	148

第Ⅱ部分

解题分析

一 出题倾向分析

语法部分的题型从总体上来划分的话有三种，即接续表达形式、句尾表达形式和综合表达形式。而要按其功能划分的话，又可分为复合格助词、接续助词、副助词、形式名词、补助动词、结尾词等形式。

题型一 接续表达形式

考查接续表达形式的题型安排在考卷中的「問題IV」里，每年为20题左右。

1) 格助词或相当于格助词的用法

○ 新薬の輸入 _____ 慎重な調査が行われている。(1999年)

- 1 にかけて 2 につけて 3 にさきだち 4 にこたえて
正解：3

○ 山川氏の調査結果を _____、今後の方針を決めようと思う。(2000年)

- 1 こめて 2 もとに 3 はじめ 4 つうじて
正解：2

○ この公園では、季節を _____ 美しい花が見られます。(2006年)

- 1 除き 2 問わず 3 こめて 4 はじめ
正解：2

○ いったん引き受けた _____、納得できる仕事をしたい。(2006年)

- 1 からといって 2 からには 3 かと思うと 4 かといって
正解：2





解析

这类语法的特点是：由一个(或两个)格助词(から、と、に、の、を)后续一个功能词组成一个整体，表达某个语法意义。例如：

～からいうと／からして／からといって／からみて…

～という／といっても／としたら／として／とともに…

～にあたって／において／におうじて／にかかわらず／にもかかわらず…

～をこめて／を中心に／を問わず／をもとに…

这类语法功能词有的在形态上或意思上有些类似，所以有时会发生混淆。这就要求我们平时在学习时要把每个功能词(语法)的意思、用语环境等搞清楚。出题人常常故意来混淆考生的思维，但我们自己一定要做到“心中有数”。

有关2级语法的复合格助词的表达形式，请参考本部分第二节的“语法归类”。

2) 活用或时态

○ 国から来た手紙を _____ とたん、彼女は泣き出してしまった。(2002年)

- 1 見る 2 見た 3 見て 4 見よう

正解：2

○ あの日の記憶を _____ ものなら消してしまいたい。(2006年)

- 1 消す 2 消せる 3 消そう 4 消した

正解：2

○ 彼とは10年前のクラス会で _____ 以来、一度も連絡を取っていない。(2004年)

- 1 会った 2 会って 3 会い 4 会う

正解：2

○ 電話 _____ 最中に、だれかが玄関に来た。(2002年)

- 1 している 2 する 3 した 4 して

正解：1



解析

这类题型主要考查某个语法的活用或时态。日语属黏着语，每个语法有它固定的接续关系或特定时态。比如“～とたん(に)”必须接在过去时后面，而“～ものなら”必须接在动词的可能态或意志形后面。再比如，同样表达时间先后关系的“～とたん(に)”和“～しだい”，其中“～しだい”的活用(即接续关系)必须是“動詞ます形+しだい”的形态。所以说，我们在学习日语语法时，一定要掌握每个功能词(语



法)的接续关系, 否则考试时就容易出差错。例如:

動詞意向形+～

～ようではないか/ようものなら/ようがない/ようとしても…

動詞ない形+～

～ないことはない/ないかぎり/ないことには/ないではいられない…

動詞ます形+～

～しだい/得る/っこない/がち/かねる/つつある…

動詞て形+～

～てこそ/てからでないと/て以来/てならない…

動詞る形+～

～一方だ/ことはない/にあたって/にともなって…

動詞ている形+～

～うちに/最中(に)…

動詞た形+～

～たとたん/たすえ/たところ/たって…

3) 形式名词

○ あの映画は一度見た _____、話の筋がまったく分からなかった。(2004 年)

- 1 ものなので 2 ものの 3 ものなら 4 ものから

正解: 2

○ 医者には二、三日で治ると言われたが、よくなる _____ ますます悪くなってきた。
(2006 年)

- 1 ところに 2 ところも 3 どころで 4 どころか

正解: 4

○ 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝した _____、初めて人々に
知られようになった。(2000 年)

- 1 ことで 2 ことなら 3 ことには 4 ことだから

正解: 1

○ あの工場は、設備 _____ 周りの環境もすばらしい。(2003 年)

- 1 だけは 2 だけなら 3 だけでも 4 だけでなく

正解: 4



○ 彼は冷静な _____、本当はあわてものなんです。(2001 年)

- 1 ようで 2 ように 3 ようでは 4 ようなら

正解: 1



解析

这类语法大多数是“助詞+助詞”“形式名詞+助詞”等形式，比如“ばかりに、ばかりか、ばかりだ”“ことから、ことだから、ことには、ことで”等。有的仅仅一字之差，意思却完全不同，比如“ばかりに”表示“因为……”；“ばかりか”表示“不仅仅……”；而“ばかりだ”表示“越来越……”“刚刚……”等。再比如“動詞ます形+しだい”和“名詞+しだいでは”，它们的意思则完全不同。所以我们平时在学习这类语法时要特别留意。

有关 2 级语法的形式名词表达形式，请参考本部分第二节的“语法归类”。

题型二 句尾表达形式

考查句尾表达形式的题型安排在考卷中的「問題 V」里，每年为 10 题左右。

1) 与肯定式谓语相呼应的句尾表达形式

○ 今度の選挙では、実力も人気もあるあの若い候補が勝つに _____。(2002 年)

- 1 限られている 2 限っている 3 決まっている 4 決めている

正解: 1

○ この欠陥を直さないと、重大な事故が起こる _____。(2006 年)

- 1 ぐらいだ 2 ところだ 3 べきである 4 おそれがある

正解: 4

○ 人口の増加とともに、この辺りの住宅事情は悪く _____。(2004 年)

- 1 なる通りだ 2 なりぬいた 3 なりつつある 4 なる次第だ

正解: 3

○ 本田さんとは 20 年前に一度会った _____。(2003 年)

- 1 ことだ 2 きりだ 3 ほどだ 4 ばかりだ

正解: 2

○ 彼女の演奏には、人の心を _____。(2002 年)

- 1 動くことである 2 動かすことである
3 動くものがある 4 動かすものがある

正解: 4



这类语法在句子中都是以肯定的表达形式结束句子。有的语法还要结合前面的副词或其他语法功能词的意思一起来判断。比如“～とともに～悪くなりつつある、一度～きりだ、～には～ものがある”。

2) 与否定式谓语相呼应的句尾表达形式

○ 世界中を旅行して回れるなんて、うらやましくて_____。(2004 年)

- 1 はかなわない 2 ならない 3 かまわない 4 はならない

正解：2

○ 今回の事件で明らかになったことは、実際に起こったことの一部_____。(2004 年)

- 1 によらな 2 にのぼる 3 にかぎる 4 にすぎない

正解：4

○ 大学院は自分で研究を進めるところだから、先生に頼ろうとする_____。(2004 年)

- 1 はずではない 2 ことではない 3 べきではない 4 まではではない

正解：3

○ 今回の失敗の原因は、準備不足_____。(2003 年)

- 1 のかいがない 2 にほかならない
3 ではないられない 4 になくてはならない

正解：2

○ 最終電車に乗り遅れてしまったので、歩いてかえる_____。(2001 年)

- 1 うえはない 2 ほどはない 3 ものはない 4 ほかはない

正解：4



这类语法在句子中都是以肯定的表达形式来结束句子。在学习和解题时很难说什么技巧可言，主要靠平时在学习中准确地把握每一个语法表达的涵义及其用法。在出考卷时，出题人有时会故意拿一些错误语法形式来混淆考生的视线。比如只有“～はずは(が)ない”的形式，而没有“～はずではない”的形式。另外通常也没有“うえはない、ほどはない、ものはない”的用法。所以我们在学习语法时，要牢记其正确的形态，千万不要随意变动。

3) 双重否定形式

○「だいじょぶ」と本人は平気そうだったが、周りの人たちはみんな心配_____。

(1999 年)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 しないではなかった | 2 しないではいられなかった |
| 3 してはいられなかった | 4 するではなかった |

正解: 2

○ 最近の子どもはテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばない_____。(2004 年)

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1 わけになる | 2 わけだろう | 3 わけではない | 4 わけであった |
|---------|---------|----------|----------|

正解: 3

○「田中さんのふるさは雪がたくさん降るところだから、スキーはお得意でしょ。」
「うーん、_____けど、もう何年もやってないから…。」(2002 年)

- | | |
|-------------|------------|
| 1 できないことはない | 2 できるはずはない |
| 3 できないはずだ | 4 できることはない |

正解: 1

○ 山本さんは、ある日突然会社をやめてまわりをどろかせたが、あの人の性格を考えると、理解_____。(2000 年)

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 しらないものだ | 2 しなくはない | 3 できそうもない | 4 できなくはない |
|-----------|----------|-----------|-----------|

正解: 4



解析

此类题目大致可以通过“否定+否定=肯定”这一原理来准确判断全句的语气，进而做出正确选择。但是，实际上也不能只是这么简单的套入。比如最后一道真题，若单从语法形态来看，似乎选项2和选项4都可以放入。当我们仔细阅读整个句子时才会发现，这句话里应该使用的是能动态的双重否定形式。

有关2级语法的句尾表达形式，请参考本部分第二节的“语法归类”。

题型三 综合表达形式

○ この本にのっているレストランはとてもおいしそうだ。みんなで_____。(2004年)

- | | |
|----------------|------------|
| 1 行ってみようじゃないか | 2 行くわけがない |
| 3 行っているところではない | 4 行くほどではない |

正解: 1



○ 私は医者として、できるだけ患者の不安や悩みを聞き、患者が安心して医療を受けられるよう努力している。しかし、そこまでせずに、_____。(2005 年)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 薬を飲まない患者もいる | 2 薬だけ出して済ませる医者もいる |
| 3 不安になる医者もいる | 4 医者に行かなくなる患者もいる |

正解：2

○ 山口「就職するんだったら、やっぱり社会的に信用のある大きい会社がいいな。」
田中「そうはいつでも、_____。」(2006 年)

- 1 小さい会社は給料が安いからね
- 2 大きい会社なら、信用があるだろう
- 3 そういう会社には入るのが難しいよ
- 4 そういう会社のほうが信用されるだろう

正解：3

○ 若いころはお金がなくて、その日の食事にも困ることがあった。そんなとき下宿のおばさんは、私に食事をごちそうしてくれたばかりか、_____。(2005 年)

- 1 払えずにたまっていた部屋代を払わせた
- 2 食事代のかわりに下宿の掃除をしてあげた
- 3 下宿代をかせぐためのアルバイトをされた
- 4 しばらく暮らせるだけのお金まで貸してくれた

正解：4



解析

此类题型的特点是：句子较长，有的句子在前半句中给出了语法，要根据此语法产生的后项做出确切的判断。比如上面的“それまでせずに～”给出了否定前项的提示；“そうはいつでも～”给出了转折的提示；“～ばかりか、～”给出了递进、累加的提示等。题型三与其说是考查语法，还不如说是考查小读解文，它在语法考题的三个题型中是最难的一种。因此，此类题型不仅仅要求对语法理解，还要求具备一定的读解能力。在做这类题目时，首先要正确把握前半句的意思，然后设想一下在这种情况下会得出怎样的结论。比如最后一题前半句的意思是“我年轻的时候，因为没钱，有时甚至连当天的吃饭都成了问题。当时，我寄宿的那家房东阿姨，不仅（免费）请我吃饭，甚至……”。看到这里，首先你会得出怎样的结论，应该心中有数了吧——“房东阿姨”所提供的帮助肯定不止这一项，还会有同类的帮助或资助。



题型四 敬语表达形式

○ 先月引っ越しましたので、近くに_____ときは、ぜひお立ち寄りください。
(2002 年)

- | | |
|-----------|----------|
| 1 うかがった | 2 まいった |
| 3 おこしになった | 4 おじゃました |

正解: 3

○ ドアのところに私のかさを_____いいですか。(2004 年)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 置かせてくださっても | 2 お置きくださっても |
| 3 置かせていただいても | 4 お置きになっても |

正解: 3

○ その俳優が大好きなので、ぜひ私に彼へのインタビューを_____。(2006 年)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 してさしあげませんか | 2 していただけませんか |
| 3 させてくださいませんか | 4 させていただきませんか |

正解: 3



解析

敬语表达形式虽然不是每年必考,但出题的频率相对来说还是比较高的。而许多外国(包括中国)日语学习者都会有些谈“敬”色变的感觉。确实,日语中的敬语表达十分复杂、深奥。但是,2级考试中的敬语表达形式大多是一些日常生活中经常使用的,而且大多是一些固定的句型形式,通常属于每一位日语学习者不为考试也应该要掌握的最基本的敬语表达。所以,让我们放下先入为主的“恐敬”心态,来好好学习这部分的敬语表达吧!

有关2级语法的敬语表达形式,请参考本部分第二节的“语法归类”。

题型五 3级语法

○ 暗くなると_____、もう帰りましょう。(2002 年)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 いけなくて | 2 いけないので |
| 3 いうところを | 4 いうほどもなく |

正解: 2

○ 東京駅に行く_____、その角を右に曲がったほうが近いですよ。(2002 年)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 かは | 2 とは | 3 のが | 4 には |
|------|------|------|------|

正解: 4



○ この仕事は重い荷物を運んだり、夜中や休日でも呼び出されたりすることがよくある。だから、体が_____とても続かないだろう。(2002 年)

- 1 丈夫だったら 2 丈夫なのに
3 丈夫でなければ 4 丈夫でなくても

正解：3

○ 入学試験が終わった後、兄は毎日_____。(2006 年)

- 1 遊びつつある 2 遊んだままだ
3 遊んでいる最中だ 4 遊んでばかりいる

正解：4

○ これから旅行に_____、海がいい。(2004 年)

- 1 行くに際し 2 行ったとおり 3 行ったばかりか 4 行くのなら

正解：4



解析

2 級语法考题中几乎每年都会涉及到 3 级（或相当于 3 级）的语法，平均每年大约为 2~4 题。这就要求我们不仅要掌握 2 级中的约 200 个意思的语法条目，同时也不能忽略了曾经学习过的最基础的语法常识。考试的级别是人为划分的，但其实在生活中它们并不是各自独立，而是一种“你中有我，我中有你”的关系。

那么，每年 2 级语法考题中会出现哪些 3 级语法呢？恐怕没有人能给出确切的答案。不过，从以往的试卷来看，考查助词的用法为最多。

题型六 超大纲语法部分

○ 人生の短さを花_____、桜の花だ。(2003 年)

- 1 にくらべて 2 に応じては 3 にたとえると 4 についていえば

正解：3

○ 台風で電車が普通になっていたが、10 時間_____運転を始めたそうだ。(2001 年)

- 1 ごろに 2 ほどに 3 ぶりに 4 ぐらいに

正解：3

○ オリンピックの成功_____、競技場や道路の整備が行われている。(2003 年)

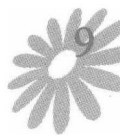
- 1 にむけ 2 として 3 にそって 4 のように

正解：1

○ この会社はタオルや洗剤_____さまざまな日用品をあつかっている。(2001 年)

- 1 とする 2 といった 3 とすると 4 といったら

正解：2



○ この国の人口は、昨年の1月_____で、約8,530万人です。(2000年)

1 今

2 現在

3 時間

4 時期

正解: 2



解析

虽然这类题出现的总量不多(平均每年不到1题),但是,由于基本上都是大纲外的东西,所以很难预测到会出什么考题,这便要求我们平时不能只盯着大纲中给出的语法条目。不过,这类题目的程度一般都会控制在3~2级,但有的又很难说是属于语法范畴还是属于词汇范畴,比如最后一道真题中“現在”的用法。



二 语法归类

在上面的“出题倾向分析”中，重点介绍了各题型的出题特点以及解题时应注意的事项。接下来则按照“出题倾向分析”中的顺序将所有的2级语法归类。由于本书的侧重点是巩固练习，而不是专题语法解说辅导，所以对每条语法或功能词的解说比较简洁。如果在做第二部分的练习时遇上难点，可以借助这部分的提示说明。

1) 形式名词部分

～うえ

～上(に)(不仅……而且……)

- 値段が安い上に、質もなかなかいい。
- 迷子になった上に、雨にまで降られてしまった。

～上で(は)／上でも／上での(在……方面)

- この仕事をしていく上で語学力はとても重要だ。
- 法律の上では夫婦だが、実質的にはもう離婚している。
- 彼は恋に限らず、仕事の上でもぼくのライバルだ。
- ぼくと彼は、単なる仕事の上での間柄に過ぎない。

～名詞の／た＋うえで／うえでの(在……之后)

- そのことについて、ぼくが上京の上でゆっくり相談しましょう。
- 詳しいことは、お目にかかった上で、またご相談しましょう。
- これはみんなでよく検討したうえでの結論だ。

～上は(既然……就……。后项多用于表示义务或决心。)

- 大学を受験すると決めた上は、悔いのないようにしっかりやろうよ。
- 全国大会に出場するうえは、優勝を狙うに決まっているんじゃない？

