

A COURSE OF ENGLISH
for preparing
postgraduate entrance examination

研究生英语应考教程

涂荣英 罗伟 编
李淑芬 周佩君

湖南大学出版社

研究生英语应考教程

A COURSE OF ENGLISH

for preparing

Postgraduate Entrance Examination

涂荣英 李淑芬 编
罗 伟 周佩君

湖南大学出版社

内 容 提 要

本书是为报考硕士研究生、出国研究生及自学英语者编写的，内容分语法、词汇、阅读理解和翻译四大部分。编者结合历届考试中存在的问题，对考生学习过程中需要重点掌握的、容易混淆的、难以理解和掌握的问题进行归纳总结，正误对比，并列举典型示例进行分析。书后附有模拟试题和练习及八六届试题答案。该书既可作研究生、出国生考前辅导教材，又可作自学复习资料，是一本针对性强、重点突出又便于自学的考生必备的英语复习参考书。

研究生英语应考教程

涂荣英 李淑芬 编
罗 伟 周佩君



湖南大学出版社出版 湖南省新华书店发行
长沙潇湘印刷厂印刷



1986年5月第一版 1986年5月第一次印刷
850×1168毫米 32开本 13.1印张 311千字
印数 00001—20,000
统一书号7412·6 定价2.95元

前 言

本书是为报考硕士研究生、出国研究生及自学英语者编写的。目的是在短期内提高英语水平和应考能力。该书根据教育委员会颁布的英语教学大纲和研究生考试的要求，分语法、词汇、阅读理解和翻译四大部分。编者结合多年来考前辅导的经验和历届考试中存在的问题，参考国内外最新出版的考题，对考生学习过程中需要重点掌握的、容易混淆的、难以理解和掌握的问题进行归纳总结，正误对比，并列举典型示例进行分析。每一部分都有考题讲评和做题方法的介绍，并提供了大量形式多样的练习，以加深加宽所学的知识，提高做题的能力。书后附有模拟试题和练习答案。该书既可作研究生、出国生考前辅导教材，又可作自学复习资料，是一本针对性强、重点突出又便于自学的考生必备的英语复习参考书。

根据考试内容，本书分为五大部份，编写分工如下：第一部分《语法》，其中第1~5章由罗伟执笔，第6~8章由涂荣英执笔；第二部分为词汇，由李淑芬执笔；第三部分《阅读理解》，其中《单句理解》由李淑芬执笔；《短文理解》由涂荣英执笔；第四部分《翻译》由周佩君执笔；第五部分为《模拟试题》。全书由涂荣英和李淑芬副教授修改统稿，《语法》与《阅读理解》由涂荣英负责；《词汇》与《翻译》由李淑芬负责，然后互相交换，通读定稿。最后由涂荣英副教授统一全书体例。

在编写过程中曾参考了国内外有关英语专著及试题集，对有关作者，特表示感谢。

由于时间紧迫，水平所限，不足之处，欢迎广大读者批评指正。

编 者

1985年12月

目 录

(Contents)

第一部分 语 法 (1)

第一章	名词与代词.....	(2)
第一节	名词的数.....	(2)
第二节	名词的所有格.....	(8)
第三节	代词与所代名词在句中必须一致.....	(11)
第四节	代词的一致性.....	(14)
第二章	动词.....	(16)
第一节	动词的省略.....	(16)
第二节	非谓语动词.....	(19)
第三节	动词的时态.....	(32)
第四节	动词的被动态.....	(45)
第五节	虚拟语气.....	(48)
第三章	主语与谓语的一致关系.....	(53)
第四章	形容词与副词.....	(58)
第一节	形容词在句子中的位置.....	(58)
第二节	名词作定语的惯用法.....	(63)
第三节	表示比较关系的几种句型.....	(66)
第四节	形容词和副词的区别.....	(71)
第五章	连词.....	(75)
第六章	介词.....	(82)
第一节	介词的宾语及介词词组的句法功能.....	(82)
第二节	一些常用介词的主要意义及用法.....	(86)
第三节	一些表示时间的介词的用法辨异.....	(93)

第四节	一些表示地点的介词的用法辨异	(99)
第五节	一些介词词组的惯用法	(104)
第六节	某些介词的省略情况	(112)
第七节	一些固定搭配的介词短语	(116)
第七章	附加疑问句及间接引语	(123)
第一节	附加疑问句	(123)
第二节	直接引语和间接引语	(129)
第八章	倒装句与从属连词	(138)
第一节	倒装句	(138)
第二节	复合句	(143)

第二部分 词汇

第一章	词的构词法	(170)
第二章	词的多义与近义	(176)
第一节	词的多义与词义的选择	(176)
第二节	同义词与近义词	(181)
第三章	容易混淆的词	(189)
第一节	某些在用法上容易混淆的词	(189)
第二节	某些形态相似容易混淆的词	(194)
第三节	某些读音相同而词义不同的词	(197)
第四章	短语动词	(201)
第一节	短语动词的种类	(201)
第二节	廿个常用动词与小品词(介词或副词)的基本意义	(205)
第五章	综合填空	(215)

第三部分 阅读理解

第一章	单句阅读理解试题分析及做题方法	(234)
-----	-----------------	-------

第二章	短文阅读理解试题分析及做题方法	(237)
-----	-----------------	-------

第四部分 翻 译

第一章	汉译英	(294)
	试题分析及做题方法	(294)
	第一节 翻译的要点	(296)
	第二节 被动语态的译法	(298)
	第三节 it在句中的译法	(302)
	第四节 状语从句的译法	(305)
	第五节 定语从句的译法	(308)
	第六节 名词从句的译法	(312)
	第七节 倍数的译法	(315)
	第八节 从句与短语的转换	(318)
第二章	英译汉	(323)

第五部分 模拟试题

一、Practice Test One	(334)
二、Practice Test Two (E P T)	(347)

附录 练习答案

第一部分	练习答案	(375)
第二部分	练习答案	(382)
第三部分	练习答案	(384)
第四部分	练习答案	(386)
第五部分	练习答案	(391)
附：一九八六年攻读硕士学位研究生考试英语试题及		
答案		(395)

第 一 部 份

语 法

近年招收硕士学位研究生的入学英语试题中语法测试分析

从80—86年研究生入学试题以及我国各种英语水平测试题中，可以看出英语试题的趋势是越来越注重语言的基本结构和综合应用的能力。一般在“Grammatical Structure”这部份考题中常采用综合选择、改错、填空(时态或非谓语动词)等形式，共30分。此外，试题中的“难句翻译”及“汉译英”这两大题约占35—40分，着重测试语言的运用能力，并了解对英语语法及句型掌握的程度。如果语法概念清楚，即使考题很难，考生也能迎刃而解。所以掌握好基本语法及句型对考生来说是很重要的。

近年来英语语法部分所测试的内容主要是：名词、代词、动词（包括时态、语态、非谓语动词、虚拟语气等），一致关系（主谓一致、名代一致），形容词与副词的级，介词与连词，复合句（并列与主从复合句），倒装句、强调句、省略句、附加疑问句，间接引语等。其中以动词的比重最大，仅以动词变化形式为例，81年占15分，82年占12分，83年占10分，85年占14分，86年占10分。其次，介词及介词词组（形容词+介词或动词+介词或副词）比重也较大，81年占4分，82年占5分，83年占5分，84年占16分，85年占10分，86年占10分。其他各项每次也均占3、4、5分不一。在“汉译英”试题中大多是语法句型或惯用语句；在“难句翻译”中大多是复合句，其中主从复合句的复杂结构较多。因此，本书语法部分侧重基

本语法中以上这些主要内容，并参考各种类型考试试题编写练习，帮助考生在较短的时间内能对主要的语法现象及惯用句型进行复习和巩固。

第一章 名词与代词

第一节 名词的数

英语名词一般有单复数形式，复数形式通常是在单数形式后加词尾-s 或 -es 构成。但也有例外现象。

一、不规则的复数形式：

(一) 保存了古旧的和外来词的复数形式：

单数	复数	
analysis	analyses	(分析)
axis	axes	(轴)
basis	bases	(基础)
bacterium	bacteria	(细菌)
child	children	(儿童)
datum	data	(数据)
foot	feet	(脚)
goose	geese	(鹅)
hypothesis	hypotheses	(假设)
man	men	(男人)
mouse	mice	(老鼠)
ox	oxen	(牛)
parenthesis	parentheses	(圆括号)
phenomenon	phenomena	(现象)
thesis	theses	(论题, 毕业论文)

stratum

strata

(阶层)

误 Sufficient *datums* (正: *data*) have been collected.

(二) 单复数同形的名词:

aircraft 飞机 barracks 兵营 Chinese 中国人 craft 船, 航空器
deer 鹿 grouse 松鸡 headquarters 司令部 hovercraft 气垫船
Japanese 日本人 means 方法 series 连续, 系列
species 种类 works 工厂

例如:

Two sheep *are* missing. (比较: one sheep *is* missing)

误: All possible means *has* (正: *have*) been tried.

误: Every means *have* (正: *has*) been tried.

(三) 有两种复数形式的名词:

单数

复数

appendix	appendices 或	appendixes (附录, 补遗)
criterion	criteria 或	criteria (标准)
duck	duck	ducks (鸭)
fish	fish	fishes (鱼)
formula	formulae	formulas (公式)
focus	foci	focuses (焦点)
maximum	maxima	maximums (最大量, 极大值)
medium	media	mediums (媒介)
minimum	minima	minimums (最小量, 极小值)
nucleus	nuclei	nucleuses (核心)
radius	radii	radiuses (半径)
terminus	termini	terminuses (目标, 终点)
sanatorium	sanatoria	sanatoriums (疗养院)

(四) 集合名词以单数形式出现:

1. 只用作复数的集合名词。

例如: cattle 家畜 clergy 牧师们 militia 民兵 police
警察 people 人民, 人们

误: Traffic police *is* (正: *are*) sometimes polite.

表达单数概念要用别的词。

例如:

a cow, a clergyman, a militiaman, a policeman, a person.

例如:

A policeman is investigating the crime.

2. 可作单、复数用的集合名词。

例如:

audience 听众 class 班, 全班同学 committee 委员会, 全体委员
couple 配偶 crew 全体船员, 全体机组人员 family 家庭
government 政府 public 公众等。如果看作整体, 就作单数, 谓语用单数形式; 如果看作组成该集体的各个成员, 就用作复数。谓语用复数形式。

例如:

His family *is* small.

His family *are* all music lovers.

二、以 s 结尾的名词:

(一)以-ics 结尾的名词当“学科”解释, 一般用作单数, 谓语用单数形式; 表示人们的实践活动或作“学科”以外的其他解释, 则用作复数, 谓语用复数形式或单数形式。

例如:

acoustics (单) 声学, (复) 传音性 athletics (单) 体育, (复) 各种竞技
comics (复) 连环画 dynamics (单) 动力学 electronics (单) 电子学
economics (单) 经济学, (复) 经济上的要素 ethics (单) 伦理学
gymnastics (单) 体操 linguistics (单) 语言学 mathematics (单) 数学
mechanics (单) 力学 optics (单) 光

学 phonetics (单) 语音学 politics (单) 政治 physics (单) 物理学 plastics (复) 塑料 statistics (单) 统计学, (复) 统计资料 tactics (单) 战术, (复) 策略

例如:

Mathematics is a compulsory subject. 数学是一门必修课。

Your mathematics are(is) not so good. 你的数学成绩可不太好啊。

The acoustics of this hall are excellent. 这座礼堂的音响效果极好。

(三) 以“s”结尾的下列名词常用作复数, 谓语用复数形式。

1. 由两部分物体构成的名词:

compasses 两脚规 glasses (spectacles) 眼镜 pants 紧身内裤 pliers 老虎钳 scissors 剪刀 shorts 短裤 scales 天平 tongs 夹钳 trousers 裤子

2. 以 ings 结尾的名词:

belongings 所有物 doings 行为 earnings 挣得的钱 findings 调查结果 lodgings 寄宿舍 savings 储蓄 surroundings 环境 sweepings 扫拢的垃圾 shavings 刨花, 薄片

3. 其他:

arms 武器 ashes 灰烬 contents 目录 clothes 衣服 customs 关税 forces 部队 living-quarters 住所 overalls 工作服 remains 残余 thanks 感谢 stairs 楼梯 wages (复) 工资, (单) 报应 congratulations 祝贺词 times 时代

误: Your trousers is (正: are) torn. you'd better change it.

(四) 以“s”结尾的专有名词:

例如:

the New York Times 纽约时报, the United Nations. 联合国,
the United States 美国等一般用作单数, 谓语用单数形式。但
有些表示群岛, 山脉等专有名词往往用作复数。

例如:

the Andes 安迪士山 the Rocky Mountains 落矶山脉 the
West Indies 西印度群岛 the Philippines 菲律宾群岛

误: The United states *are* (正: *is*) a big country.

三、复合名词的复数形式:

(一) 第一个组成词变为复数:

单数	复数	
daughter-in-law	daughters-in-law	儿媳妇
listener-in	listeners-in	无线电收听者
looker-on	lookers-on	旁观者
man-of-war	men-of-war	军舰
runner-up	runners-up	亚军
editor-in-chief	editors-in-chief	总编(辑)
passer-by	passers-by	过路人

(二) 第一个和第二个组成词都变为复数:

gentleman boarder	gentlemen boarders	男寄宿生
manservant	menservants	男仆
woman comrade	women comrades	女同志

(三) 最后一个组成词变为复数:

air-raid	air-raids	空袭
boy friend	boy friends	男朋友
lady driver	lady drivers	女驾驶员
close-up	close-ups	特写镜头
grown-up	grown-ups	成年人

toothpick	toothpicks	牙签
ticket-collector	ticket-collectors	收票员

四、物质名词和抽象名词一般没有复数形式。

例如：

advice 劝告 behaviour 行为, 举止 clothing 衣服 courage 勇气
 conduct 行为, 品行 education 教育 equipment 设备
 evidence 显著, 明显 furniture 家具 baggage 行李 luggage 行李
 garbage 垃圾 health 健康 information 资料, 消息
 knowledge 知识 laughter 笑声 milk 牛奶 machinery 机械
 progress 进步 rubbish 垃圾 scenery 风景 slang 俚语
 steel 钢 traffic 交通 homework 家庭作业 news 消息
 housework 家务劳动 work 工作, 劳动 (注)

误: *Advices are* (正: *Advice is*) helpful to us.

[注] 物质名词与抽象名词有时也可以复数形式出现, 以表示不同的意义。例如:

water	水	waters	领海, 近海
experience	经验	experiences	经历
steel	钢	steels	各种钢
hair	头发	hairs	若干根头发

Exercise

Correct the mistakes:

1. Lightning and raining are natural phenomenons.
2. The clergy is opposed to the plan.
3. A headquarter was established near the town.
4. warm clothings are comfortable in winter.
5. I read many books in order to gain more knowledges.

[注] 注意与 works (工厂) 区别: an iron works 一个铁工厂, The glass works is (or are) near the station. 那家玻璃厂在火车站附近。

6. A spectacle helps short-sighted people.
7. Her hairs are combed in the latest fashion.
8. Our school laboratory has all the equipments.
9. Modern machineries are expensive.
10. The surrounding of the mansion is wild and gloomy.

第二节 名词的所有格

一、名词所有格的构成：

(一) 通常在单数名词后加's；在规则复数名词词尾s后加'；在不规则的复数名词后加's。

例如：the boy's mother, the teachers' room, children's clothes.

(二) 以s结尾的人名，如果s读[z]，则所有格加's或只在s的右上角加'符号 (apostrophe)；如果读[s]，所有格则用's。

例如：

Engels['engelz]——Engels' (或Engels's) works
 Dickens['dikinz]——Dickens' (或Dickens's) novels
 Jones['dʒeunz]——Jones' (或Jones's) pen
 Marx[ma:ks]——Marx's works
 Ross[rɒs]——Ross's books

误：The *student's* (正：The *students'*) reading rooms are near the classroom.

二、名词所有格的使用：

(一) 并列名词表示各自的所有关系时，必须在每个名词之后加's；并列名词表示共同占有某物时，只在最后一个名词上加所有格符号's。

例如：

America's and England's problems

美国的问题和英国的问题

(比较: America and England's problems

美国和英国的共同问题)

误 *Tom's and Jane's car broke down again, but luckily they knew how to fix it.*

正 *Tom and Jane's car broke down again, but luckily they knew how to fix it.*

(二) 一个名词作另一个名词的同位语时, 所有格's放在作同位语的名词后面。

例如: *Where's my classmate, Comrade Li's bike?*

误: *We called at Peter's, the doctor's, clinic.*

正: *We called at Peter, the doctor's, clinic.*

(三) 在复合名词中, 所有格's加在最后一个词上(这一点与复合名词复数的构成相反, 见第一节三)。

例如:

the editor-in-chief's office.

my brother-in-law's friend

误: *The thief snatched both John's mother's-in-law and his sister's-in-law handbags.*

正: *The thief snatched both John's mother-in-law's and his sister-in-law's handbags.*

(四) 带's的所有格后面不跟名词可表示下列意义:

1. 具有与物主代词 *mine, yours...*等相同的作用。

例如:

This is John's cap. That cap is mine.

比较: *This is John's cap. That cap is Tom's.*

2. 指教堂、学院、餐馆、旅馆、剧场、商店、住宅等。

例如:

When they were in Rome, they visited *st. Peter's* (cathedral).

I met her at *my uncle's*.

There is a *hairdresser's* in the next street.

误, Last week I called at *my aunt*. (正: *my aunt's*.)

(五) 带 's 的所有格也用于代词 one 以及由 one 或 body 和 some, any, no, every 结合起来的复合词后。

例如:

one	one's	no one	no one's
someone	someone's	anybody	anybody's
anyone	anyone's	everybody	everybody's

当以上词与 else 连用时, 所有格 's 加在 else 后面。

例如:

This must be somebody *else's* hat.

误, Her work is better than *anyone's else* (正: *anyone else's*) in the class.

Exercise

Correct the mistakes

1. Jim and Renald are my father and mother friends.
2. Colonel reported to the chief's-of-staff office.
3. The steel's weight was too much for the child to carry.
4. Tom admired his friends Frank and Jerry.
He imitated every action of their.
5. How is it that your answer and your neighbours are identical?
6. He needs a few day's rest.