



聚焦英语

sina.com.cn 新浪网

独家合作伙伴

大学英语必通绝招

9

六级写作与综合改错

A GUIDE TO

COLLEGE ENGLISH TEST SKILLS

主编：韩松涛

聚天下名师
淬火沥血之巨编
焦四海学子
释疑解难之鸿篇



世界图书出版公司

教育科学出版社

浓缩名师精华·挑战作文高分

华北水利水电学院图书馆



206834336

H31

H0902

- 六级听力
- 六级阅读理解 · 简答 · 翻译
- 六级词汇 · 语法 · 完形填空
- 六级写作与综合改错
- 六级综合模拟

大学英语必通绝招

江苏工业学院图书馆

六级写作与综合改错

藏书章

主 编: 韩松涛

副主编: 白 松

编 委: 韩松涛 白 松

杨 扬 钟丽艳

策 划: 北京聚骄文化发展有限公司



世界图书出版公司

广州 · 北京 · 上海 · 西安



教育出版社

683433

图书在版编目(CIP)数据

大学英语必通绝招. 六级写作与综合改错 / 韩松涛主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002.5

ISBN 7-5062-5439-5

I. 大…

II. 韩…

III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028585 号

大学英语必通绝招——六级写作与综合改错

主 编: 韩松涛

策划编辑: 邓 华 郑 宏

责任编辑: 戴华国 常 颖

封面设计: 年 丽 滕晓娜

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 010-62116800 020-84451969, 84451010

E - mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外语书店

印 刷: 北京市云西华都印刷厂

版 次: 2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

规 格: 850×1168 1/32

印 张: 6.875

书 号: ISBN 7-5062-5439-5/H·0314

出版社注册号: 粤 014

定 价: 8.00 元

服务热线: 010-62198078

《聚焦英语》总顾问：

薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作 50 余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业，1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》（共 16 册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

QA154/05

序

新《大学英语教学大纲》已经于 1999 年 6 月由国家教育部正式颁布实施了。与之相应,出台了多套新大学英语教材和教学参考书,许多四、六级习题集也应运而生。这反映了图书市场的需要,同时,也满足了社会的这一需求。但许多书在图书市场上来去匆匆的现象告诉人们:它们经不起市场的检验!

大学英语六级考试经过许多专家、学者的共同努力,考试的内容、形式和评价指标已经确立,题库建设已经完成,许多考试原始数据和资料也已经公开。在这种情况下,研究并找出命题的规则和特点不仅成为可能,而且变为现实!

《大学英语必通绝招》(六级)是一套系列丛书。它分为《六级听力》,《六级阅读理解·简答·翻译》,《六级词汇·语法·完形填空》,《六级写作与综合改错》和《六级综合模拟》。

《大学英语必通绝招》(六级)以国家教育部颁布的新《大纲》有关六级教学的要求和规定为准绳,以《大纲》及其四个附表(词汇表、语法结构表、功能意念表、语言技能表)为核心内容,以国家六级水平测试为检验尺度,把《大纲》、教学、测试三者有机地统一起来,也就是在《大纲》与测试之间架起一座平滑而自然的桥梁,在短时间内,通过强化,达到贯彻《大纲》,通过六级考试的目的。

《大学英语必通绝招》(六级)努力准确地揭示大学英语六级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学和测试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言实践有机地结合起来,实现理论与实践的统一。

《大学英语必通绝招》(六级)准确地把握六级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要

领和答题步骤,以帮助考生成功地通过六级。

《大学英语必通绝招》(六级)对四级、六级的语言知识和技能的核
心内容给予精确的概括和总结,在短时间内,掌握其成功的奥秘,使
考生的知识和能力上一个新的台阶。

作为大学英语教学,特别是5-6级教学的长期实践者、理论研究
者和测试的指导者,在取得辅导的成功后,很想和我的学生及更多的
读者来分享这些成果与快乐,并使更多的人取得成功。这就是编写并
出版《大学英语必通绝招》(六级)系列丛书的初衷。

愿读者喜欢它!

韩松涛

于中国人民大学

前言

培养大学生,使其具有一定的英语写作能力,在大学英语的教学中作为教学的目的之一已正式确立。英语写作作为国家四、六级英语统考的必测内容已引起高校师生的极大关注。英语写作在国际交往中的重要作用也已得到越来越多的实践证明和有识之士的普遍认可。如何学习和掌握写作这一技能已成为当代大学生亟待解决的问题。正是基于这种客观需要,我们编写了这套《大学英语必通绝招》(六级)的写作部分。

本部分以《大纲》附表的写作技能条目为准绳,以《大纲》中有关写作的要求为依据,准确地揭示了大学生应学习、掌握的写作技能的知识范畴、能力层次。从大学生英语学习的客观规律出发,按表达句内关系、句子类型、具有表现力的句子、段落、段落的展述、写文章的步骤、文章类型、各种应用文写作,循序渐进地编写了写作内容,使学生学习后,自然到位。本着理论与实践相结合的原则,作者不仅用大量、详实的写作资料说明、论证了写作知识与技能,而且附有 40 篇针对性、实用性极强的范文为学生指点迷津,以便花费较少时间和精力,就能起到事半功倍的效果。

愿这本书成为大学英语师生的良师益友。

韩松涛

于中国人民大学

缩语和符号说明

1. 缩语

adj.	adjective	形容词
adv.	adverb	副词
art.	article	冠词
aux.	auxiliary verb	助动词
conj.	conjunction	连词
int.	interjection	感叹词
n.	noun	名词
prep.	preposition	介词
pron.	pronoun	代词
v.	verb	动词

2. 符号

⇒	参见号	表示参见
E	example	E 节(用例)后号
U	usage and discrimination	U 节(用法和辨异)后号
N	notes	N 节(注释说明)后号



序

前言

缩语和符号说明

上篇 六级写作

第一章	写作基础	3
第一节	句内关系	3
第二节	句子类型	23
第三节	句子表现法	30
第四节	段落	52
第五节	段落展述方法	64
第六节	文章写作步骤	81
第二章	六级短文写作	89
第一节	写作概述	89
第二节	主要类型及写作要点	95
第三节	写作方法与步骤	105
第三章	实用文体写作	109
第一节	读书笔记	109
第二节	文章大意	111
第三节	应用文体	113

第四章	范文选例	141
------------	------------	-----

下篇 综合改错

第五章	六级综合改错概述	167
第一节	试题设计内容与特点	167
第二节	错误类型解析	170

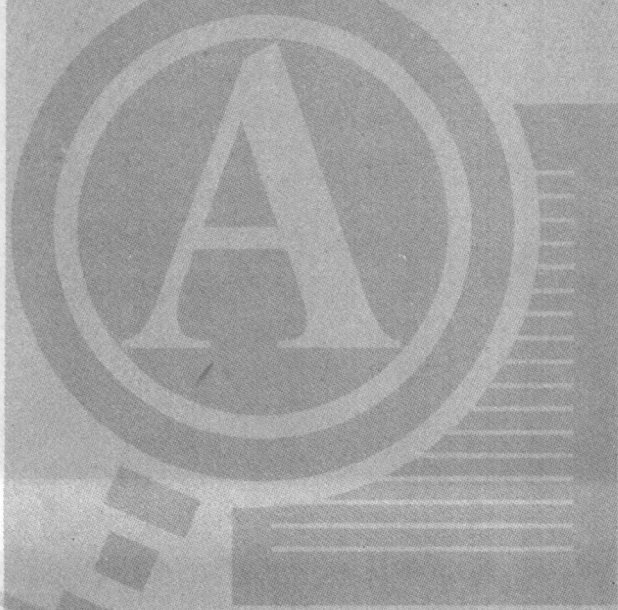
第六章	答题要领、步骤与例题解析	185
第一节	答题要领和步骤	185
第二节	例题解析	185

第七章	综合改错练习及答案	191
第一节	综合改错测试练习(共 10 篇)	191
第二节	参考答案	200
第三节	总结	204

COLLEGE ENGLISH TEST-6

上 篇

六 级 写 作





第一章 写作基础

第一节 句内关系

句子是篇章构成的基本单位,学习掌握英语写作,必须从句子开始。表达句内关系,特别要掌握:

1 句子意识

1.1 句子成分

典型的英语句子都遵循这样的模式:subject + predicate 主语 + 谓语,构成谓语的最基本成分是动词。

E

Subject	Predicate	Translation
She	is pretty.	她很漂亮。
They	have only one daughter.	他们只有一个女儿。
The old man	takes a walk in the park every day.	这位老人每天都到公园散步。

N₁ 在汉语中,我们说“下雨/雪了,”往往没有主语出现,但在英语中必须有主语,用表示自然境遇的“it”来充当。写作时,只能是:It is raining/snowing.

N₂ 在系表结构中,汉语往往省略系词,但英语却不能。例如:“她很胖”,英语只能写成:“She is very plumpy.”

1.2 句段

一个完整的句子(complete sentence)必须有主语和谓语。一个句子中少了其中的任何一个要素,就叫做句段。句段简洁、有力是写文章常用的修辞手法。句段以大写字母开始,像句子那样结束。



E The single man, an image of freedom and power. A man on horseback, riding into the sunset with his gun. The town and its women would never forget, never be the same. But the man would never change, just move on. To other women, other towns. As he rides away, the sunset gives him a romantic glow. 这座城镇和她的女人们将永远不会忘记那个马背上的男人。他是自由与力量的化身,持枪纵马向夕阳奔去。城镇、女人来了又去,唯有这男子一如既往地走啊走。夕阳下,他身影浪漫依然。

N 在这一段文章里,作者使用了四个句段。

E Man is the only animal that flushes, or needs to.

人是唯一会脸红的动物,或许也是唯一需要脸红的动物。

But the man came along, reading the numbers on the houses, and, as my hope—my impossible hope—rose, he looked at our door and passed by, he and the pony, and the saddle.

那人一路骑马而来,挨家挨户地查看着门牌的号码。然而,就在我的希望—几乎不可能的渺茫希望——刚刚升起的时候,他却仅仅扫视了一下我们家的大门,就连同他的小马与那马鞍飘然而过了。

N 句段可以有效地突出一个思想、加强感情、制造层次或高潮。

1.3 主谓一致

谓语动词在人称和数上必须和主语一致。中国学生对人称上的一致比较容易掌握;但是在数的一致上却常犯错误,特别是单数第三人称。因此,写作时分清主语的数,是保证主谓一致的前提。

1.3.1 并列主语是复数

E *Baseball and swimming are* usually summer sports.

棒球和游泳通常是夏季运动。

Both bread and butter were sold out in that grocery.

那个食杂店的面包和黄油都卖光了。

1.3.2 不定代词的单、复数

以 body, one, thing 结尾的不定代词是单数;both of, few of 和 many of 是复数;all of, most of none of 和 some of 谓语的单复数形



式由 of 后面所跟的名词或代词决定。

E *None of the books are easy enough for us.*

这些书都太难,不适合我们读。

Some of it is good.

其中一部分是好的。

How many of them were absent?

他们当中有多少人缺席?

1.3.3 关系代词的单、复数

关系代词 who, which, what, that 的单复数,由它们所修饰的先行词决定。先行词为单数,动词为单数;先行词为复数,动词为复数。

E *Those who want to go please sign your names here.*

想去的人请在这里签名。

The train which has just left is for Si'an.

刚开的那列火车是开往西安的。

1.3.4 集体名词的单、复数

集体名词(collective noun),如 police, cattle, personnel, militia, staff, youth, vermin, clergy, poultry 等往往用作复数;而有些词,如 society, committee, crew, faculty, team, crowd, union, audience, family, class, couple, government, public 等,如被看作整体时,用作单数;如被看作组成该集体的各个成员时,用作复数;有些集体名词如 merchandise, machinery, foliage 等在句中往往用作单数。

E *Cattle were allowed to graze on the village common.*

允许牛在村中的公地上吃草。

The committee meets twice a month.

委员们意见有分歧。

New machinery was introduced into the factory.

工厂引进了新机器。

1.3.5 -s 结尾的名词的单、复数

以 -s 结尾的名词,有的用作单数,有的用作复数。表示物体名称的以 -s 结尾的名词,如 politics, acoustics, optics, statistics, physics, mechanics, mathematics, economics, linguistics, informatics, classics, electronics 等当作“学科”解释时,往往用作单数。



E *politics is much more difficult than physics.*

政治比物理难学得多。

Linguistics is the science of language.

语言学是有关语言的科学。

1.3.6 -ings 结尾的名词的单、复数

以 -ings 结尾的名词,如 *beginnings, surroundings, earnings, diggings, sweepings, bookings* 等,常用作复数。

E *Our surroundings are pleasant.* 我们周围的环境令人愉快。

The sweepings that factory has piled up give off unpleasant smell. 那个工厂堆积的垃圾发出难闻的气味。

1.3.7 either...or, neither...nor 作主语的句子单、复数

由 *either...or, neither...nor* 作主语的句子,谓语动词的数应和它邻近的词一致。

E *Either you or I am wrong.* 不是你就是我错了。

Neither Tom nor I am wrong. / Neither I nor Tom is wrong.

无论汤姆和我都没错。

1.4 逗号的错用和没有标点符号的句子

1.4.1 逗号的错用

逗号的错用是用逗号代替句号、分号、冒号或者破折号什么的。中国学生在写作时常犯这种错误。因为在汉语中,用逗号就能够连接两个完整的句子,而在英语中,若不使用句号、分号、冒号或者破折号,则需要加上一个连词。

E *She was very tired, she kept on working.*

她很累了,但仍坚持工作。

N 该句为错句,正确的写法应为:

She was very tired; she kept on working.

or: *She was very tired. She kept on working.*

or: *She was very tired, nevertheless she kept on working.*

or: *Although she was very tired, she kept on working.*

英语中表示“因为”,“所以”,“但是”,“虽然”的词,只需使用一个”



因为”或”所以”即可,然后加上逗号;而在汉语中,却要同时使用“因为”和“所以”。中国学生受汉语母语的影响,写作时,常犯“因为”和“所以”连用的错误。

E Because it was wet, I didn't go out for a walk. (正)

It was wet, so I didn't go out for a walk. (正)

Because it was wet, so I didn't go out for a walk. (误)

1.4.2 没有标点符号的句子

没有标点符号的句子是在句子中不用任何标点符号,只是在句尾用一个句号。改正这种错误只需在句子之间加上正确的标点符号,如句号、分号或者在逗号之后加上一个连词即可。

E The young man has often been praised he is never conceited.
(误)

The young man has often been praised, but he is never conceited.
(正)

The young man has often been praised. He is never conceited.
(正)

2 修饰结构

修饰结构是指定语对名/代词的修饰。可作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句等。根据定语的位置,可分为前位修饰和后位修饰。学习、掌握修饰结构对英语写作是很重要的。

2.1 前位修饰

单词作定语时,多数放在所修饰的词之前,如大多数形容词、名词、代词、数词,少数副词、动名词及分词等。

E He is a *natural* writer.

他是一位天才作家。

The *world* situation is very favourable to us.

世界形势对我们极其有利。

She is washing *eating* implements.

她在洗餐具。

N “eating”在这里是动名词作定语。