

CET 应试宝典系列

(根据教育部2004年最新“大学英语课程教学要求”)



主 审 何莲珍
总 主 编 蒋景阳

大学英语 三级 听力篇

本册主编 丁展平

浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会委员单位)



浙江大学出版社

● CET 应试宝典系列

大学英语三级听力篇

浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会委员单位)

(浙江省大学英语研究会理事长单位)

主 审 何莲珍

总主编 蒋景阳

副总主编 熊海虹 汪 洁

(“十五”国家级规划教材《新编大学英语》主要编写者
国家级教学成果二等奖“大学英语教学模式改革”主要成员)

本册主编 丁展平

编者 丁展平 汪 洁 朱晓宇

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

CET 应试宝典系列. 大学英语三级听力篇 / 蒋景阳主编; 丁展平分册主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2004. 11

ISBN 7-308-04011-9

I. C... II. ①蒋...②丁... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 112712 号

责任编辑 王爱芹 张颖琪

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州浙大同心教育彩印有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 7.75

字 数 216 千字

版、印次 2004 年 11 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

印 数 5001—6000

书 号 ISBN 7-308-04011-9/H·307

定 价 10.00 元

前言

《大学英语三级听力篇》是《CET 应试宝典系列》之一。该系列图书涵盖了全国大学英语六级考试、全国大学英语四级考试和浙江省英语三级考试的强化训练,由下列分册组成:

- 1) 大学英语六级考试强化教程
- 2) 大学英语四级考试强化教程
- 3) 大学英语四级听力篇
- 4) 大学英语四级词汇结构篇
- 5) 大学英语四级阅读、完形与简答篇
- 6) 大学英语四级写作篇
- 7) 大学英语三级考试强化教程
- 8) 大学英语三级听力篇
- 9) 大学英语三级词汇篇
- 10) 大学英语三级语法篇
- 11) 大学英语三级阅读、翻译篇

在广大教师和同学的努力下,浙江大学的 CET4 考试成绩一直居全国前茅。在 2000 年 6 月的考试中,1998 级学生的级点分达到了 314.7,优秀率提高到了 24.66%。1999 级的可比级点分达到了 321.4,处在全国的前三名。2000 级的四级通过率达到了 89.2%。不仅每次考试 90 分以上的学生人数大增,还有三四名学生的四级成绩为 100 分(一般全国也只有七八人)。2002 年 1 月还有考生的六级成绩达到了 100 分。国家四、六级考试委员会的专家们对我校的大学英语教学予以了很高的评价。

浙江大学外国语学院教师在教学的同时,也致力于科研。其中“大学英语教学模式改革”得到了国家级教学成果二等奖,主审何莲珍和总主编蒋景阳都是主要成员。

浙江大学主编的大学英语教材《新编大学英语》被列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材、教育部大学外语推荐教材,主审何莲珍和总主编蒋景阳等都是该教材的主要编写者。

“新编大学英语网络课件”也于2003年通过了省级鉴定。

所有这些都为浙江大学大学英语教学的发展奠定了基础,也使我们能在教学中不断探索有效的教学方法,使学生能事半功倍地学习英语。

本套丛书由浙江大学语言学系副主任蒋景阳任总主编,熊海虹和汪洁任副总主编,由浙江大学外国语言文化和国际交流学院副院长、教授何莲珍博士主审,Dr. Maxine Huffman, Dr. Don Huffman副主审。

《大学英语三级听力篇》是我们按照全国和浙江省大学英语三级教学大纲和考试大纲的要求,参照历年的真题,组织了浙江大学长期从事大学英语教学的优秀教师,依据多年教学及阅卷经验与体会,针对极大多数考生的英语水平及存在的不足之处,有针对性地编写的强化备考书。

本书分四章:第一章为听力理解全攻略,包括大学英语三级考试大纲对听力部分的要求、近年考试题目类型统计与分析、听力技能简介以及给考生的几点建议。第二章为短对话理解训练,按内容分为十节,分别是数字与计算、地点与方向、职业与身份、提供与请求、态度与反应、原因与结果、比较与选择、计划与行动、内涵与推理以及假设与否定。第三章为短文理解训练,按内容分为四节,分别是一般知识、科普知识、社会问题和故事与传记。第四章为八套模拟试题。附录部分提供短对话和短文部分的答案及释疑、模拟测试的答案及难点注释和全部听力材料的录音稿。本书还附有最近一次(2004年6

月)的浙江省大学英语三级考卷、答案及听力原文。

本书练习的编排与《考试大纲》的要求完全一致,文字讲解部分理论联系实际。对《考试大纲》的阐释和对历年考题类型的统计与分析旨在帮助考生把握重点和难点,听力技能的讲解和给考生的建议旨在帮助考生克服做题的随意性,使考生在备考阶段能有效地利用有限的时间,取得满意的考试成绩。全书内容丰富,题材多样。本书配有录音带一套5盒,由美国语言专家 Rishi Kapoor 先生和 Carolyn Maraist 女士朗读,全国各新华书店有售,读者也可直接与浙江大学出版社发行部联系邮购(电话:0571-88273923,88273925 传真:0571-88273666,88273163)。

本书除了可用作大学英语三级听力备考外,还可作为全国公共英语等级考试(Public English Test System, 简称 PETS)的二级、成人高校专科升本科考试、各类自学考试等的听力部分的强化材料。

本册主编丁展平,由丁展平、汪洁、朱晓宇编写(以姓氏笔画为序)。由于编写时间仓促,编者水平有限,书中错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者
2004年8月

目 录

第一章 听力理解全攻略	1
第一节 浙江省高等学校英语三级考试大纲对听力理解部分的要求	1
第二节 2000 年 1 月—2003 年 12 月短对话试题类型统计与分析	2
第三节 2000 年 1 月—2003 年 12 月短文试题类型统计与分析	9
第四节 听力技能简介	17
第五节 给考生的几点建议	22
第二章 短对话理解训练	25
第一节 数字与计算	25
第二节 地点与方向	27
第三节 职业与身份	29
第四节 提供与请求	30
第五节 态度与反应	33
第六节 原因与结果	36
第七节 比较与选择	38
第八节 计划与行动	41
第九节 内涵与推理	43
第十节 假设与否定	46

第三章 短文理解训练	49
第一节 一般知识	49
第二节 科普知识	53
第三节 社会问题	58
第四节 故事与传记	62
第四章 模拟测试	67
Model Test 1	67
Model Test 2	70
Model Test 3	73
Model Test 4	76
Model Test 5	79
Model Test 6	82
Model Test 7	86
Model Test 8	88
附录一 短对话和短文部分答案及释疑	92
第二章 短对话理解训练	92
第一节 数字与计算	92
第二节 地点与方向	94
第三节 职业与身份	96
第四节 提供与请求	97
第五节 态度与反应	99
第六节 原因与结果	101
第七节 比较与选择	102
第八节 计划与行动	104
第九节 内涵与推理	106
第十节 假设与否定	107

第三章 短文理解训练	109
第一节 一般知识	109
第二节 科普知识	113
第三节 社会问题	117
第四节 故事与传记	120
附录二 模拟测试答案及难点注释	124
附录三 听力原文	130
第二章 短对话理解训练	130
第一节 数字与计算	130
第二节 地点与方向	133
第三节 职业与身份	136
第四节 提供与请求	138
第五节 态度与反应	141
第六节 原因与结果	144
第七节 比较与选择	147
第八节 计划与行动	150
第九节 内涵与推理	152
第十节 假设与否定	155
第三章 短文理解训练	158
第一节 一般知识	158
第二节 科普知识	164
第三节 社会问题	171
第四节 故事与传记	177
第四章 模拟测试	184
Model Test 1	184
Model Test 2	188
Model Test 3	192

Model Test 4	196
Model Test 5	200
Model Test 6	204
Model Test 7	208
Model Test 8	212

附录四 2004 年 6 月浙江省大学英语三级考试试题、答案 及听力原文.....	217
--	------------

第一章

听力理解全攻略

第一节 浙江省高等学校英语三级考试大纲 对听力理解部分的要求

一、听力理解部分的考试要求

能听懂题材熟悉、基本上无生词的对话和短文。语速为每分钟 120 个单词,对话听一遍,短文听两遍,理解准确率以 70% 为合格。

二、听力理解部分的考试内容和形式

听力理解(Listening Comprehension)为浙江省高等学校英语三级考试的第一部分,共 20 题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)和 B 节(Section B)。A 节有 10 道题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句,听一遍。B 节有三篇听力材料,听两遍。每篇听力材料后有 3~4 个问题。

听力部分后每个问题都有约 15 秒的间隙,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。选择的原则是:

- 1) 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不复杂。
- 2) 短文部分为题材熟悉、情节不复杂的故事、对话、新闻报道等。
- 3) 所用词语不超过大纲所附的词汇表范围。

听力理解部分主要测试学生获取口头信息和理解信息的能力。

第二节 2000 年 1 月—2003 年 12 月 短对话试题类型统计与分析

对 2000 年 1 月—2003 年 12 月浙江省大学英语三级考试的听力理解部分进行统计和分析,我们对短对话理解部分按内容进行分类,基本可以分为十个类型,分别是数字与计算、地点与方向、职业与身份、提供与请求、态度与反应、原因与结果、比较与选择、计划与行动、内涵与推理以及假设与否定。

一、数字与计算

数字与计算是大学英语三级考试中最为常见的考试类型之一。

【举例】2003 年 12 月第 3 题

M: Anne must be over 20 now.

W: Yes, when Tom left London 10 years ago, Anne has already 15.

Q: How old is Anne now?

A) Twenty.

B) Twenty one.

C) Twenty four.

D) Twenty five.

根据对话可以知道,Anne 十年前已经 15 岁了,通过简单的计算得出 Anne 现在 25 岁,答案为 D。

二、地点与方向

地点与方向也是大学英语三级考试中较为常见的类型。有的试题让考生猜测说话者所在的地点,有的试题则让考生判断某个建筑物的具体位置。

【举例】2003 年 12 月第 1 题

M: I'm traveling to Rome on Flight BA 762. Do I check in here?

W: That's right. Can I see your ticket and your passport, please?

四、提供与请求

提供与请求也是大学英语三级考试中的常见题型。

【举例】2001 年 1 月第 5 题

M: Would it help if I looked after the baby?

W: That would give me time to get everything else ready.

Q: What is the man going to do?

A) Watch the woman get the baby ready.

B) Take care of the child.

C) Ask the woman for help.

D) Postpone the trip until everything's ready.

“Would it help if I...”是典型的表示提供帮助的句型,意思是:“如果我……,对你会有帮助吗?”根据对话提供的信息判断,答案为 B。

但英美人在请求时常常运用比较委婉的方式,考生常常需要根据语境灵活答题。

【举例】2002 年 12 月第 9 题

M: Look, I'm sorry to bother you about this, but that music is really loud.

W: I didn't realize you could hear it.

Q: What is the woman probably doing?

A) Singing loudly.

B) Talking to someone.

C) Doing the washing.

D) Playing the music loudly.

在对话中,男声说:“对不起,打扰了,音乐实在太响了。”实质上他在请求女说话者把音乐放得轻一点,我们也由此推断女说话者把音乐放得太响了,故答案为 D。

五、态度与反应

态度与反应这类题型在大学英语三级考试中最为常见,常常需要考生推测说话者的言外之意。常见的问题有:

What does the man mean?

What does the man mean by saying...

【举例】2003 年 12 月第 9 题

M: Do you think Tom will get here on time?

W: If Tom doesn't, nobody will.

Q: What does the woman mean?

- A) Tom will be late. B) Tom will surely be on time.
C) Tom can't come. D) Tom is not welcome.

男声说：“你认为 Tom 会准时到达吗？”女声说：“如果 Tom 到不了，就没人能准时到了。”该女子的言下之意是 Tom 肯定能准时到，答案为 B。

六、原因与结果

原因和结果表示的是一对逻辑关系。在短对话考试中，又常常表现为在受到对方邀请或请求时，表示拒绝的一种委婉方式。

【举例】2000 年 6 月第 1 题

M: I'll go to the student center this evening for the concert.

Would you like to come with me?

W: I'd love to, but I have to go to the library to look at a book on American history.

Q: Why can't the woman go with the man?

- A) She wants to go to the laboratory.
B) She will go to the concert.
C) She is going to study in the library.
D) She wants to hear a lecture on American history.

男声说：“今晚我将去学生中心听音乐会，你愿意和我一起去吗？”女声说：“我很想去，但我必须去图书馆查找一本有关美国历史的书。”这个理由造成了该女子拒绝他人的理由，所以答案为 C。

【举例】2000 年 1 月第 10 题

M: Hurry up, please, or I'll miss the train.

W: Sorry, sir, but I can't. It's rush hour.

Q: Why can't the taxi-driver hurry up?

- A) The traffic is heavy now.
- B) There are a lot of traffic lights.
- C) The road is not smooth.
- D) It is snowing heavily.

在这题中, rush hour(交通高峰时间)成了出租车司机拒绝乘客要求的理由, 所以答案为 A。

七、比较与选择

在比较与选择这类题型中, 常常会出现若干与问题不相干的信息, 需要考生迅速排除干扰信息, 做出正确的判断。

【举例】2003 年 12 月第 7 题

W: Richard, is this your dictionary?

M: No, Lucy, it's Karen's. Mine was sent to Karl.

Q: Whose dictionary is it?

- A) Richard's.
- B) Lucy's.
- C) Karen's.
- D) Karl's.

这个对话中出现了三个名字 Richard, Lucy 和 Karen, 而问的是: “这是谁的词典?” 考生只要抓住关键部分 “it's Karen's”, 就可以判断正确答案为 C。

【举例】2001 年 6 月第 8 题

M: What sports are popular in you country?

W: Football is very popular and school children like basketball.

But I like table tennis best.

Q: What was the woman's favorite sport?

- A) Table tennis.
- B) Basketball.
- C) Tennis.
- D) Football.

这个对话中出现了三个运动项目 football, basketball 和 table tennis best. 而问的是该女子最喜欢的项目, 考生只要抓住关键部分

“But I like table tennis best”, 就可以排除其他干扰信息, 得出正确答案为 A。

八、计划与行动

在计划与行动这类题型中, 考生常常需要判断事件发生的先后顺序, 或对说话人将做的事做出正确判断。典型的问题主要有:

What will the man do first?

What will the man most probably do tonight?

What is the man planning to do?

【举例】2002 年 12 月第 7 题

W: Are you still planning to write the article?

M: Yes, but only after I get back from my business trip.

Q: What will the man do first?

A) Write an article.

B) Take a vacation.

C) Go on a business trip.

D) Change his plan.

在对话中, 女声问: “你还在计划写文章吗?” 男声回答: “是的, 但在我出差回来之后。”由此断定该男子将先出差, 后写文章, 故正确答案为 C。

【举例】2002 年 1 月第 4 题

M: I wonder if you'd like to come around for dinner tonight?

W: I'd love to. But I'm sorry I have to go to class tonight.

Q: What will the woman most probably do tonight?

A) She will join the man for dinner.

B) She will have to study.

C) She's going to have a walk.

D) She will go to the concert.

在对话中, 男声问: “你晚上能过来吃晚饭吗?” 女声说: “我很想去, 但晚上我要上课。”由此断定正确答案为 B。