

# PAYS ET RÉGIONS FRANCOPHONES

## 法语国家与地区概况

丁雪英 柳利 傅绍梅 李洪峰 编著



H329.4  
34

ANDORRE  
CENTRAAFRIQUE  
LAOS  
BURKINA FASO  
CANADA  
SUISSE  
FRANCE  
TUNISIE  
SAINTE-LUCIE  
MONACO  
NIGER  
MAROC  
Mali  
VIETNAM  
CAMEROUN  
Seychelles  
CÔTE-D'IVOIRE  
CONGO  
TOGO  
D.DU CONGO  
ALGÉRIE  
HAÏTI  
BENIN  
CAMBODGE

# PAYS ET RÉGIONS FRANCOPHONES

## 法语国家与地区概况

丁雪英 柳利 傅绍梅 李洪峰 编著



外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

法语国家与地区概况 = Pays et régions francophones / 丁雪英等编著 . — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2006.4

ISBN 7-5600-5461-7

I. 法… II. 丁… III. 法语—语言读物 IV. H329.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024273 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 孟贤颖

封面设计: 高 鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5 彩插 0.125

版 次: 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5461-7

定 价: 29.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519





本书中出现的部分国家和地区的国旗和区旗

# □ 前 言

法语是联合国、欧盟、国际奥委会和万国邮政联盟等国际组织使用的工作语言之一，在国际政治、经济、文化交流的各种活动中担当重任，是很重要的交流工具。目前，在全世界约有 37 个国家和地区把法语作为官方语言或通用语言。

随着中法两国政府和人民之间友好关系的日益发展，中国目前已有五十多所高校把法语设为本科教学的内容，一百多所高校把法语作为二外教学的科目。法语在高校的教学越来越普遍，社会上学法语的人也越来越多。

在全国法语教学指导委员会的领导下，法语教学进入了正常的轨道，各种教材随之出现：基础法语、法语语法、法语听力教材、法国文学、法国概况等。但法语并不是只在法国本土使用，它同时还是三十多个国家的官方语言，所以法语在国际交流中的重要性是不能忽视的。许多法语专业的学生在毕业后完全有可能接触到法国以外的国家，例如很多西非国家。如果在法语教学中没有涉及到这些国家，学生们便有可能对此一无所知，从而将很难适应工作。我国自从加入了 WTO 以后，在当今国际大家庭中起的作用势必越来越突出，与世界各国的交流和合作也会越来越密切，这就更需要我们培养出能面对多个国家情况的更全面的人才。

为了使学生们所学的知识能够更好地适应社会、适应工作，北京外国语大学法语系在高年级教学中比较早地增设了一门新课程：法语国家与地区概况。我们根据《高等学校法语专业高年级法语教学大纲（试行）》的设课要求，通过十多年的教学摸索、搜集资料、编写教案和征集学生的反馈意见，编写了这本教材。

本教材所有的文章都用法文编写，并提供了一些注释以及思考题。我们在教材中还插入了一些与法语国家的地区相关的风土人情等方面的文章，以提高学生的学习兴趣，帮助他们全面地了解这些国家。教师在教学中可以根据有关章节的内容多让学生参与，要求他们搜集最新的资料，准备口述，以发挥学生的主动性。

本教材旨在为法语专业的学生走向社会打下坚实的专业基础；对于法语工作者和爱好者来说，它也是一本必备的知识性工具书。

本教材作为北京高等学校教育教学改革立项项目（2002 年），得到北京市教育委员会支持，特此感谢。

本书引用资料时间截止至 2005 年 12 月 31 日。

编 者

## □ TABLE DES MATIERES

### **Introduction ..... 1**

### **Chapitre I**

<i>Aperçu historique sur l'évolution de la langue française dans le monde</i> .....	4
<b>1.1 Naissance du français</b> .....	4
<b>1.2 Rayonnement du français</b> .....	5
1.2.1 Début .....	5
1.2.2 Période de stagnation .....	6
1.2.3 Apogée .....	6
1.2.4 Implantation du français à travers le monde .....	7
1.2.5 Etat actuel du français .....	7
<b>1.3. Répartition du français dans le monde aujourd'hui</b> .....	8

### **Chapitre II**

<i>La France et ses DOM et TOM</i> .....	14
<b>2.1 La France</b> .....	14
<b>2.2 Dom et Tom</b> .....	23
2.2.1 DOM .....	24
2.2.1.1 La Guyane française .....	24
2.2.1.2 La Guadeloupe .....	25
2.2.1.3 La Martinique .....	25
2.2.1.4 La Réunion .....	25
2.2.2 TOM .....	26
2.2.2.1 La Nouvelle Calédonie .....	26
2.2.2.2 La Polynésie française .....	26
2.2.2.3 Wallis et Futuna .....	27

2.2.2.4 Terres australes et antarctiques françaises .....	27
2.2.3 Collectivités territoriales .....	28
2.2.3.1 Saint-Pierre-et-Miquelon .....	28
2.2.3.2 Mayotte .....	28

## **Chapitre III**

<i>L'Amérique francophone</i> .....	<b>32</b>
<b>3.1 Le Canada</b> .....	32
3.1.1 Le Québec .....	39
<b>3.2 Les Etats-Unis</b> .....	43
3.2.1 La Louisiane .....	43
3.2.2 La Nouvelle-Angleterre .....	45
<b>3.3 Haïti</b> .....	47
<b>3.4 Sainte-Lucie</b> .....	49

## **Chapitre IV**

<i>L'Europe francophone</i> .....	<b>56</b>
<b>4.1 La Suisse</b> .....	56
<b>4.2 La Belgique</b> .....	65
<b>4.3 Le Luxembourg</b> .....	73
<b>4.4 Monaco</b> .....	78
<b>4.5 Andorre</b> .....	82
<b>4.6 Le Val d'Aoste</b> .....	85
<b>4.7 Pays francophones en Europe centrale et orientale</b> .....	88

# Chapitre V

<b>L'Afrique francophone .....</b>	<b>94</b>
<b>5.1 Généralités .....</b>	<b>94</b>
5.1.1 Géographie .....	94
5.1.2 Histoire .....	95
5.1.3 Économie .....	97
5.1.4 Franc CFA .....	97
5.1.5 Relations franco-africaines .....	99
5.1.6 Relations avec la Chine .....	100
5.1.7 Culture de l'Afrique francophone .....	100
<b>5.2 L'Afrique du Nord (Les pays du Maghreb) .....</b>	<b>106</b>
5.2.1 Aperçu général de l'Afrique du Nord .....	106
5.2.2 L'Algérie .....	108
5.2.3 Le Maroc .....	113
5.2.4 La Tunisie .....	118
5.2.5 La Mauritanie .....	123
<b>5.3 L'Afrique de l'Ouest .....</b>	<b>130</b>
5.3.1 Le Burkina Faso .....	130
5.3.2 Le Mali .....	134
5.3.3 Le Niger .....	138
5.3.4 Le Sénégal .....	141
5.3.5 La Guinée .....	145
5.3.6 La Côte-d'Ivoire .....	148
5.3.7 Le Bénin .....	152
5.3.8. Le Togo .....	156
<b>5.4 L'Afrique Centrale .....</b>	<b>160</b>
5.4.1 Le Cameroun .....	160
5.4.2 La Centrafrique .....	164
5.4.3 Le Congo .....	167
5.4.4 Le Gabon .....	171
5.4.5 La R.D. du Congo .....	175

5.4.6 Le Tchad .....	178
<b>5.5 L'océan Indien et Djibouti .....</b>	<b>181</b>
5.5.1 Les Comores (Lune) .....	181
5.5.2 Madagascar .....	184
5.5.3 L'île Maurice .....	186
5.5.4 Les Seychelles .....	189
5.5.5 Djibouti .....	191

## **Chapitre VI**

<b><i>L'Asie francophone</i> .....</b>	<b>198</b>
<b>6.1 Le Vietnam (Viêt-Nam) .....</b>	<b>198</b>
<b>6.2 Le Laos .....</b>	<b>202</b>
<b>6.3 Le Cambodge .....</b>	<b>205</b>
<b>6.4 Pondichéry en Inde .....</b>	<b>208</b>

## **Chapitre VII**

<b><i>Sommets de la Francophonie</i> .....</b>	<b>212</b>
<b>7.1 La Francophonie et ses institutions .....</b>	<b>212</b>
7.1.1 Idée de la Francophonie et naissance de l'ACCT .....	212
7.1.2 Définition de la Francophonie .....	212
7.1.3 Etapes de la Francophonie institutionnelle .....	213
7.1.4 Institutions .....	215
7.1.5 Membres du Sommet de la Francophonie .....	216
7.1.6 Acquis essentiels des actions de la Francophonie .....	217
<b>7.2 Stratégies et enjeux de la Francophonie dans le contexte mondial .....</b>	<b>218</b>

<b>Bibliographie .....</b>	<b>223</b>
----------------------------	------------

## □ INTRODUCTION

Une langue est à la fois instrument de communication et miroir de cultures nationales. Elle est le siège principal d'une nationalité.<sup>1</sup> Mais la langue française n'est pas seulement l'apanage d'un Français. Sur les cinq continents, dans le Pacifique, même dans des pays loin de la France, vous pouvez rencontrer des gens parlant français comme leur langue officielle, ou celle de la communication. Ce phénomène linguistique a ses origines historique, culturelle et politique.

Le français est aujourd'hui langue maternelle, langue officielle ou langue d'éducation dans une trentaine de pays sur les cinq continents. C'est aussi une langue de communication internationale, commerciale, scientifique et technique, une langue d'échanges interculturels. Il est vraiment une langue de prestige et d'influence internationale.

Comment le mot « francophone » est-il né ? Qui est Onésime Reclus ? C'est un géographe français (1837 – 1916). Il a été le premier à utiliser le terme « francophone » en 1880 dans son ouvrage<sup>2</sup> de classement des populations en fonction de la langue qu'elles parlaient. Ainsi désignait-il par francophonie l'ensemble des peuples qui parlaient français. « Il ne s'agit pas ici, précisait-il, de la seule France maternelle », la plus homogène et la plus centralisée de toutes les nations, mais de la France « générale », la France mondiale, la France majeure qui est américaine, africaine, asiatique, océanique<sup>3</sup>. Une solidarité humaine à travers le partage culturel. Cependant après lui, le mot francophone est tombé dans l'oubli ou presque, comme le nom de son inventeur.

Selon *le Trésor de la langue française*<sup>4</sup>, l'expression a réapparu en 1959, sous la plume de Raymond Queneau, dans *Zazie dans le métro* où il écrivait : « Gabriel pérerait devant une assemblée dont l'attention était d'autant plus soutenue que la francophonie y était plus dispersée ».

---

1. 她是一个民族的主要立身之所。

2. Onésime Reclus. *France, Algérie et colonies*. éd. Hachette, 1880.

3. *Lâchons l'Asie, prenons l'Afrique. Où renâitre ? Et comment durer ?* Librairie universelle, 1904.

4. TLF : un dictionnaire de référence sur le français, date des années 60, c'est le dictionnaire « haut de gamme » du français moderne et contemporain (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup>).

Il a réapparu ensuite en 1962, officiellement, dans un numéro spécial de la revue *Esprit*. Senghor a défini la francophonie comme « cet humanisme intégral qui se tisse autour de la terre, cette symbiose des énergies dormantes de tous les continents, de toutes les races, qui se réveillent à leur chaleur complémentaire ».

Le *Quid* éd. 1968, en tant que dictionnaire, a le premier consacré au mot « la francophonie » un long commentaire.

Aujourd'hui, la définition de la francophonie a plusieurs interprétations :

- Ensemble des pays et régions francophones. *Dictionnaire des mots nouveaux*. Paris : Hachette-Tchou, 1971. p. 219 ;
- Communauté constituée par les peuples francophones (France, Belgique, Canada [Québec, Nouveau Brunswick, Ontario], Suisse, Afrique, Antillais, Levant...). Paul Robert. *Dictionnaire alphabétique & analogique de la langue française*. Paris : Dictionnaire le Robert, 1978. p. 824 ;
- Communauté des peuples francophones (qui parlent habituellement le français). *Robert méthodique*. Paris : Petit Robert, 1983. p. 609 ;
- Collectivité constituée par les peuples parlant le français. *Petit Larousse*. Paris : Larousse, 1986. p. 433 ;
- Ensemble politico-culturel des peuples qui parlent le français. *Hachette*. Paris : Hachette, 1998. p. 769.
- ① <集>讲法语国家, 法语地区 ② 法语推广运动 *Nouveau dictionnaire français-chinois* (《新法汉词典》). 上海: 上海译文出版社, 2000. p. 440

Voilà les définitions de « francophonie » données par différents dictionnaires. On peut en conclure ceci :

La francophonie est un ensemble constitué par les populations francophones ou, pour le dire autrement, un ensemble géo-culturel fondé sur l'usage du français comme langue commune et partageant une communauté de valeurs et d'intérêts.

Mais pour beaucoup de pays, c'est l'ensemble des institutions constituées dans un esprit de concertation et de coopération multilatérale et regroupant, outre des pays francophones, des pays ouverts à l'action de la francophonie, parce que ce terme a pris une connotation politique ces derniers temps.

Sous le même terme de « francophonie » se cachent en fait des représentations parfois opposées. Pour certains, elle désigne une réalité linguistique et culturelle

confuse : que de différences en effet entre les francophonies européenne, africaine, maghrébine et canadienne.

La francophonie, bien qu'étant un concept ambigu, s'affirme néanmoins de plus en plus comme une idée générale.

Il est difficile de donner des chiffres exacts concernant les francophones, parce que les critères d'évaluation sont difficiles à définir. Quels pays à retenir ? Selon le critère démographique ou le critère linguistique ? D'une façon générale, trois cas de figure se présentent à nous :

1. Pays où le français est la langue maternelle ;
2. Pays où le français bénéficie d'un statut particulier : langue officielle, seconde langue forte (Liban, Maghreb<sup>1</sup>) ;
3. Personnes qui ont appris le français.

Si l'on s'accorde sur le critère démographique, le français se trouve loin derrière le chinois, l'anglais, l'espagnol, l'arabe, le bengali, le portugais, le russe, l'allemand, le japonais. Mais si l'on prend en compte la répartition géographique et le nombre de pays et régions où l'on parle le français, le français est placé seulement derrière l'anglais.

Pour les étudiants chinois apprenant le français comme spécialité ou outil de travail, la connaissance de la francophonie et des pays et régions francophones est très importante. Apprendre à connaître la francophonie, c'est ouvrir un nouvel horizon multicolore. Ce sera fort nécessaire pour leur carrière professionnelle. Le présent manuel est destiné surtout aux étudiants de niveau avancé et aux interprètes, traducteurs et chercheurs en langue française.

Nous pourrions y faire connaissance avec des espaces francophones, hors de la France, poursuivre une recherche sur les origines historique, culturelle et politique de ce phénomène linguistique et nous mettre à l'étude de la politique de la francophonie du gouvernement français.

---

1. 马格里布地区是历史上对北非的阿尔及利亚、突尼斯和摩洛哥的统称。现在除上述三国外还包括毛里塔尼亚。

# Chapitre I

## Aperçu historique sur l'évolution de la langue française dans le monde

### 1.1 Naissance du français

C'est la conquête de Jules César en 56 av. J.-C. qui a introduit en Gaule l'usage du latin populaire que parlaient les soldats et les marchands venus de Rome, et qui a supplanté peu à peu, sur tout le territoire, le celtique des Gaulois vaincus. Mais à la longue, des différences nombreuses se sont formées entre la langue classique qu'on écrivait et celle qu'on parlait (le latin vulgaire, le latin très mal parlé).

A la veille des vagues d'invasion que les Germains ont lancées sur l'Empire romain (V<sup>e</sup> s.), ces différences étaient devenues si profondes qu'on pouvait donner un nom nouveau à cette langue parlée: le roman à l'idiome parlé, que prolongeant encore aujourd'hui les langues romanes modernes (italien, sarde, roumain, portugais, espagnol, français, rhéto-roman).

Entre le V<sup>e</sup> et le VIII<sup>e</sup> siècle, le roman s'est divisé en autant de grands dialectes que de grandes régions autonomes, et à l'intérieur de chacune d'elles en autant de parlers que de diocèses ou de centres urbains. En Gaule, le gallo-roman s'est partagé très tôt en trois domaines, qui groupaient les parlers de langue d'oïl (au nord de la Loire), ceux de langue d'oc<sup>1</sup> (dans le Midi) et les parlers franco-provençaux.

Le français du nord (oïl) s'est fortifié peu à peu au-delà de la Loire. A partir du IX<sup>e</sup> siècle, on a désigné sous le nom de français le gallo-roman tel qu'il a été transcrit au nord de la Loire.

En 816, des évêques réunis en concile à Tours avaient prescrit aux membres du clergé d'utiliser la langue romane rustique dans la prédication, le latin n'étant plus compris des simples fidèles. Cette disposition fondait en quelque sorte les droits de cette langue parlée. Le premier texte rédigé en français a été *les Serments de Strasbourg* (842) (le plus ancien texte écrit, l'engagement d'alliance entre Charles le Chauve et Louis le Germanique contre Lothaire).<sup>2</sup> Pour la première fois en Europe, un nouveau langage et une nouvelle civilisation ont été formés.

1. 奥克语。当时北方人说 oui 用 oïl 表示，而南方人用 oc 表示。

2. 842年，查理大帝的两个孙子秃头查理和日耳曼人路易为共同反对其兄洛泰尔而在斯特拉斯堡立誓结盟，《斯特拉斯堡誓言》是最早的法语文献。

Etant donné que l'Ile-de-France est devenue le centre politique de la nation, son dialecte s'est imposé peu à peu comme langue nationale. Dans les régions limitrophes, vers le V<sup>e</sup> siècle, s'étaient introduites diverses langues (basque, breton, flamand, alsacien, francique, lorrain), perdurant à l'état de parlers régionaux. Le royaume de France a été instauré en 987 par la dynastie des Capet<sup>1</sup>. Cependant le français était déjà langue officielle en 575 dans la région de Val d'Aoste franco-normand (Savoie). Certains dialectes n'ont pas été éliminés pour autant. Diverses langues autochtones, —le breton, le basque, l'alsacien, par exemple—ne sont nullement disparues. Cela montre que la diversité est l'un des caractères essentiels de la France.

Les liens de filiation entre le français et le latin se reflètent encore aujourd'hui dans la morphologie toute romane du français et la prédominance des mots d'origine latine sur les mots d'origine gauloise ou germanique au niveau lexique. Les invasions germaniques ont cependant beaucoup influencé la formation du français—par exemple, pour les mots de couleurs : blanc (*blank*), bleu (*blau*), gris (*greis*) et brun (*braun*).

Au XIII<sup>e</sup> siècle, le français était déjà solidement établi, tandis que le latin restait langue des clercs. Il a connu en 1539, son acte de naissance officiel, avec l'ordonnance de Villers-Cotterêts signée par François I<sup>er</sup> qui lui a conféré l'exclusivité sur les documents administratifs et judiciaires.

Mais c'est seulement vers la fin du XIX<sup>e</sup> siècle que la langue française se généralisera progressivement, sous l'effet de la politique de l'école primaire obligatoire avec les lois de Jules Ferry<sup>2</sup>. Le français sera reconnu comme « langue de la République » par la Constitution de la V<sup>e</sup> République en 1958. La première loi sur l'utilisation de la langue française sera votée en 1975. La langue française est considérée par le gouvernement français comme un élément fondamental de la culture, du patrimoine et du rayonnement de la France dans le monde.

## 1.2 Rayonnement du français

### 1.2.1 Début

Dès le début, l'influence du français ne s'est pas arrêtée aux frontières. En

1. 卡佩王朝 (987—1328), 中世纪封建时期的法国王朝。其历代国王通过扩大和巩固王权为法兰西民族国家奠定了基础。
2. 于勒·费里 (1832—1898), 曾三次担任国民教育部长, 由其主持制定的《于勒·费里法案》确立了小学免费义务教育制度。

Angleterre, il était langue officielle depuis la conquête normande. Le français et l'anglais y ont coexisté jusqu'au milieu du XIV<sup>e</sup> siècle. Les premières grammaires françaises ont paru d'abord en Grande Bretagne. Un Anglais nommé Gautier Bibbesworth a rédigé un recueil de lexique français-anglais. Apprendre le bon français était un souci majeur des Anglais voyageurs. Henri IV (1399–1413) a été le premier roi d'Angleterre pour lequel l'anglais était la langue maternelle.

En Italie, l'usage du français était assez répandu. Le Vénitien Marco Polo, grand voyageur, de retour d'Orient en 1298, a dicté en français le récit de ses voyages. Brunetto Latini<sup>1</sup> a rédigé en français le *Livre du Trésor* au XIII<sup>e</sup> siècle.

## 1.2.2 Période de stagnation |

Au début de la Renaissance, l'italien est devenu la langue universelle en Europe; avec la conquête des colonies, l'espagnol a accédé au statut de langue de grande diffusion. L'influence du français en Europe a ainsi diminué à cette époque.

## 1.2.3 Apogée |

C'est au XVI<sup>e</sup> siècle que le français a commencé de jouer, en Europe, un rôle international en remplaçant progressivement le latin dans l'usage de la pensée abstraite et même de la théologie, dans l'usage de la guerre et même dans ceux de la diplomatie, de la banque et du grand commerce. Il était, on le sait, la langue des belles manières qu'on utilisait dans bien des Cours.

Antoine de Rivarol (1753–1801) a gagné le concours de l'Académie de Berlin avec son livre *Discours sur l'universalité de la langue française*. Il prétendait dans son livre : « C'est de là que résulte cette admirable clarté, base éternelle de notre langue : ce qui n'est pas clair n'est pas français ; ce qui n'est pas clair est encore anglais, italien, grec ou latin. »

Le XVIII<sup>e</sup> siècle a représenté l'apogée de l'Europe française, selon la formule employée en 1776 par l'Italien Caraccioli (diplomate et écrivain).

Grâce aux grands efforts des intellectuels français et des philosophes du XVIII<sup>e</sup> siècle pour diffuser leur langue et leur culture, le français est devenu la langue la plus élégante, la plus précise et la plus prestigieuse en Europe. Pendant deux cents ans, le français est devenu la langue de la diplomatie et des traités en Europe. C'est le siècle des Lumières, avec les encyclopédistes<sup>2</sup>, qui a porté le français à son apogée.

1. 布吕内托·拉蒂尼 (约 1220–1294), 意大利著名学者, 但丁的老师。

2. 百科全书派, 指 18 世纪法国百科全书编写者及其思想家。

Gottfried Wilhelm Leibniz (1664–1716), philosophe et mathématicien allemand, a écrit ses principaux ouvrages en français, tels *Théodicée*, *Nouveaux essais sur l'entendement* et *Monadologie*. Le roi de Prusse Frédéric II (1712–1786) parlait, écrivait et échangeait des correspondances en français avec des philosophes français.

## 1.2.4 Implantation du français à travers le monde

Au début du XVIII<sup>e</sup> siècle, la France a constitué son premier empire colonial grâce aux expéditions et à la colonisation en Amérique et en Afrique. Au début du XIX<sup>e</sup> siècle, l'expansion coloniale a repris de plus belle en Afrique, dans le Pacifique et en Asie. En 1914, l'empire colonial français s'étendait sur près de 15 millions de km<sup>2</sup> (30 fois la France), répartis sur les cinq continents.

## 1.2.5 Etat actuel du français

A l'issue des deux Grandes Guerres mondiales, la France s'est trouvée affaiblie dans les domaines politique et économique, l'empire colonial français a éclaté, les Etats-Unis sont devenus la première puissance économique et financière du monde, et par conséquent l'anglais ou l'anglo-américain s'est affirmé comme langue de première importance pour la communication scientifique et le commerce international. C'est une évolution conjoncturelle d'une langue.

Que font les Français pour s'affronter à cette situation ? Ils continuent inlassablement à faire rayonner leur langue dans le monde.

Une nouvelle loi concernant l'utilisation de la langue française a été votée en 1994 ayant pour objectif de maintenir vivante la langue française et d'aider les Français à utiliser et à la promouvoir dans leur vie privée et professionnelle.

Il existe aujourd'hui en France des institutions spéciales chargées de la langue française ou de la francophonie. Les principales sont : le Haut Conseil de la Francophonie, le Conseil supérieur de la langue française, et la Délégation générale à la langue française. Elles ont pour mission de promouvoir et de coordonner les actions des administrations et des organismes publics et privés dans les domaines de l'enseignement, de la communication, des sciences et des techniques.

Thierry de Beaucé disait dans son livre *Nouveau discours sur l'universalité de la langue française* : « Ayant eu la responsabilité administrative de la politique culturelle extérieure de la France, j'ai pu vérifier que dans un monde d'échanges