МӨХӨЛТЭЙ ӨРСӨЛДСӨН ОН ЖИЛ

Үе үеийн монголчуудын эр зориг

Ц.Дашдорж, Ч.Лодойдамба

Монгол улсын Боловсролын сангаас хэвлэв

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠤᠨ ᠬᠥᠭᠵᠢᠯ ᠪᠠ ᠴᠢᠨᠠᠷ

ᠴᠢᠨᠠᠷ / ᠵᠣ ᠰᠢᠶᠠᠨ ᠪᠠ ᠬᠤᠪᠢᠯᠭᠠᠭᠴᠢ

ᠪᠤᠭᠤ · ᠨᠠᠢᠷᠠᠯᠲᠤ

图书在版编目（CIP）数据

抗争岁月/（蒙）扎·普日布著. —北京：民族出版社，2006.12

（蒙古长篇小说馆）

ISBN 7-105-08067-1

Ⅰ.抗... Ⅱ.扎... Ⅲ.长篇小说-蒙古-现代-蒙古语 Ⅳ.I311.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 161540 号

民族出版社出版发行

（北京市和平里北街 14 号 邮编 100013）

http://www.e56.com.cn

民族出版社微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：8.625

印数：0001-2500 册 定价：15.00 元

该书如有印装质量问题，请与本社蒙文发行科联系退换

（蒙文室电话：010-64228166；蒙文发行科电话：58130938）

ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨ ᠤ ᠨᠡᠷ᠎ᠡ : 15.00 ᠴᠠᠭ

ᠤᠳᠠᠬᠤ : (010) 64228166 58130938

ᠵᠢᠫᠴᠤ : 100013

ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠵᠢᠨ ᠰᠣᠨᠢᠨ ᠤ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠤᠨ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠢᠷᠡᠭᠦᠯᠦᠭᠰᠡᠨ ᠤ ᠳᠠᠷᠠᠭᠠ 2006 ᠣᠨ ᠤ 12 ᠰᠠᠷ᠎ᠠ ᠤᠨ 1 ᠡᠳᠦᠷ ᠪᠦᠷᠢᠳᠬᠡᠭᠰᠡᠨ

*

3. ଉତ୍କଳ ଜଳ ପରିବହନ କର୍ପୋରେସନ୍ ..... (101)
2. ଆଦିବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ଉପଦେଷ୍ଟା ପରିଷଦ ..... (91)
1. ଆଦିମ ଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ପରିଷଦ ..... (81)

ଉତ୍କଳ ଜଳ ପରିବହନ କର୍ପୋରେସନ୍ ଆଇନ, ୨୦୦୨ ..... (81)

ଉତ୍କଳ ଜଳ ପରିବହନ କର୍ପୋରେସନ୍ ଆଇନ, ୨୦୦୨ ..... (72)
3. ଆଦିମ ଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ପରିଷଦ ..... (63)
2. ଆଦିମ ଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ..... (51)
1. ଏହି ଆଇନ ଜଳପଥ ଦ୍ୱାରା ମାଲ ଓ ଯାତ୍ରୀ ପରିବହନ ..... (43)

ଉତ୍କଳ ଜଳପଥ ପରିବହନ କର୍ପୋରେସନ୍ ଆଇନ, ୨୦୦୨ ..... (43)

4. ଉତ୍କଳ ଜଳପଥ ପରିବହନ କର୍ପୋରେସନ୍ ..... (36)
3. ଆଦିମ ଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ପରିଷଦ ..... (25)
2. ଏହି ଆଇନ ୨୦୦୨ ମସିହା ଆଇନ ..... (14)
1. ସଂଜ୍ଞା ..... (1)

ଆଦିମ ଜନଜାତି ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଗଠିତ ପରିଷଦ ..... (1)

2. ଏପରି ଏକ ଅଜ ମନ୍ଦ । ଏହାର ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦରେ ..... (244)

1. ଉତ୍ପାଦନର ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଏହା ..... (236)

ଅଭିଧାନ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (236)

4. ଏଣୁ ଏ ଉତ୍ପାଦନ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (227)

3. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (218)

2. ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (211)

1. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (201)

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (201)

4. ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (191)

3. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (181)

2. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (173)

1. ଅଧ୍ୟାପକ ଏ ଏକ ଅଜ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (164)

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (164)

4. ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (155)

3. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (146)

2. ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (133)

1. ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (123)

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (123)

4. ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ..... (114)

3. ᠪᠣᠯᠣᠰᠣᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠪᠠᠷ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠳᠠ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠪᠠᠷ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠳᠠ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠪᠠᠷ ..... (253)
4. ᠪᠣᠯᠣᠰᠣᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠪᠠᠷ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠤᠯᠳᠠ ᠤᠨ ᠵᠠᠭᠪᠠᠷ ..... (258)

سنگر سرخ‌پوشان جنوب غربی نمونه نثر معاصر

نام نویسنده: حسن بهرامی

زمینه: داستان کوتاه جنگی

سال انتشار: ۱۳۹۸

— سنگر سرخ —

۱. نخستین روز در سنگر

سرگرد مهران بیدآبادی ساعت پنج صبح از صدای شلیک خمپاره بیدار شد. صدا از دور می‌آمد، اما به‌قدری نزدیک بود که شیشه‌های پنجره‌ی اتاق فرماندهی گردان کوهستان کمی لرزید. او چند ثانیه بی‌حرکت ماند و به سقف خیره شد. هنوز نمی‌دانست که این روز، روزی است که نامش را برای همیشه در تاریخ گردان ثبت خواهد کرد.

او برخاست، کلاه‌خود را برداشت و بدون آنکه به دیگران نگاه کند، از در بیرون رفت. هوا سرد بود و مه غلیظی دره‌ی شمالی را پوشانده بود. از دور صدای فریاد فرماندهان دسته‌ها شنیده می‌شد که نیروها را برای حرکت آماده می‌کردند. مهران از پله‌های سنگی سنگر بالا رفت و به سمت خط مقدم رفت.

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠶᠢᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠨᠢ ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠶᠢᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠪᠠᠶᠢᠵᠤ

د زړه تلونکی ملګری د ژوند د سختو شیبو د ګډون کونکی او د خوښیو د شریکولو لپاره یو ښه ملګری دی.

ཁྱེད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས

ﻣﺴﺘﻘﺒﻞ ﻭ ﺣﺎﻝ ﻭ ﮔﺬﺷﺘﻪ ﺭﺍ ﺑﻪ ﻫﻢ ﻣﻲ ﺭﻳﺨﺘﻨﺪ . .

ﻫﻤﻪ ﺭﻭﺯﻩ ﺑﺎ ﺍﻳﻦ ﺍﺳﻢ ﺑﻪ ﺳﺮﺍﻍ ﻣﻦ ﻣﻲ ﺁﻣﺪ ﻭ ﻣﻦ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺑﻪ ﺑﺎﻍ ﻣﻲ ﺭﻓﺘﻢ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻢ ﺑﺎﺯﻱ ﻣﻲ ﻛﺮﺩﻳﻢ . ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺑﺎﺯﻱ ﻫﺎ ﻫﻤﻴﺸﻪ ﺑﺮﻧﺪﻩ ﻣﻲ ﺷﺪ ﻭ ﻣﻦ ﺑﺎﺯﻧﺪﻩ . ﺍﻭ ﻫﻤﻴﺸﻪ ﺑﺎ ﺧﻨﺪﻩ ﻭ ﺷﺎﺩﻱ ﺑﻪ ﺳﺮﺍﻍ ﻣﻦ ﻣﻲ ﺁﻣﺪ ﻭ ﻣﻦ ﻫﻤﻴﺸﻪ ﺑﺎ ﻏﻢ ﻭ ﺍﻧﺪﻭﻩ ﺍﺯ ﺍﻭ ﺟﺪﺍ ﻣﻲ ﺷﺪﻡ . ﺍﻭ ﻫﻤﻴﺸﻪ ﺑﺎ ﺧﻨﺪﻩ

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཡང་ཞུ་བ་ཡིན་ནོ། །

ډېرې ښه ده چې د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ټولنې ټول وګړي د ژوند د ټولو اړخونو په اړه د ښو او بدو توپيرونو په اړه پوهه ولري او د ټولنې د ودې او پرمختګ لپاره د ښو کارونو د ترسره کولو او د بدو کارونو د مخنيوي لپاره هڅه وکړي .

ھەر بىر ئەسەر ئۈستىدە ئىزدىنىش ئېلىپ بارغان ئالىملار ئۈچۈن ئەسەرنىڭ ئىلمىي قىممىتى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي ئىزدىنىشتىكى ئورنى ھەققىدە توختىلىش ئالدى بىلەن ئەسەرنىڭ ئىلمىي قىممىتى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي ئىزدىنىشتىكى ئورنى ھەققىدە توختىلىش ئالدى بىلەن

:: ئەسەرنىڭ ئىلمىي قىممىتى ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي ئىزدىنىشتىكى ئورنى

ئۇيغۇر تىلشۇناسلىقى ئىلمىي ئىزدىنىشلىرىنىڭ ئۇزاق تارىخىي مەزگىللىرىدە ئۇيغۇر تىلشۇناسلىقى ئىلمىي ئىزدىنىشلىرىنىڭ ئۇزاق تارىخىي مەزگىللىرىدە

:: ئۇيغۇر تىلشۇناسلىقى ئىلمىي ئىزدىنىشلىرىنىڭ ئۇزاق تارىخىي مەزگىللىرىدە

ئۇيغۇر تىلشۇناسلىقى ئىلمىي ئىزدىنىشلىرىنىڭ ئۇزاق تارىخىي مەزگىللىرىدە

ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་དེ་ནི་ཁྲིམས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཆེ་ཤོས་ཡིན་ཞིང་

د ټولنې د ټولو غړو ترمنځ د ژوند د ټولو اړخونو په برخه کې د ښه اړیکو د رامنځته کولو او ساتلو لپاره