



楽しい日本語

愉快 日语

365

基础日语会话

张康诞 编著

人民教育出版社

愉快日语 365

——基础日语会话

张康诞 编著

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

愉快日语 365/ 张康诞编著. —北京: 人民教育出版社, 2006

ISBN 7-107-19494-1

I. 愉... II. 张... III. 日语—口语—教材
IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 033772 号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海人教海文图书音像有限公司发行

上海华文印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 28

字数: 535 千字 印数: 0001~5000 册

定价: 39.80 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

(联系地址: 上海市江杨南路 702 号 邮编: 200439)

编者的话

初学日语，一般总是先学礼貌体，即以“です”、“ます”接尾的句子文体，因为与初次见面或不太熟悉的人说话，要表示礼貌。但是，在日常实际生活中，互相熟悉后就会换成普通体，即使用“だ”、“する”接尾的句子文体。更随便时，甚至会省略许多助词和句子成分等等。这一点，读者在看日剧和日本的动画片时也会有所发现。这时，我们就需要了解相同意义的普通体说法及省略法。本书正是为适应这样的需要而编写的。

本书的编排为：每个星期学七篇会话，均围绕一个主要语法及与此相关的句型，星期一至星期三为礼貌体说法，星期四至星期六为语法项目基本相同的普通体说法，星期天为关西话（即日本的大阪、神户、京都等地通用的方言）。由于关西话是全日本最强势的方言，使用范围很广，对周围地区甚至全日本的方言辐射都很强大。对日本的年轻人而言，关西话甚至成了一种时髦。而关西话与标准日语又有许多差异，编者认为有必要介绍一下。这部分内容放在1~9月份的每星期日。为增加一些阅读量，10~12月份的星期天为短文阅读，没有新的语法。

本书中，礼貌体和普通体交替出现。作为基础教材，本书遵循以下原则：星期一至星期三为礼貌体，虽然熟悉的朋友、家庭成员之间实际说话时一般应该更随便些，但依照教学安排在这三天中还是使用礼貌体（有一次例外，10月15日星期一学习动词的命令形时则改成普通体）。星期四至星期六为普通体，但若设定的场景、人物明显不适合用普通体时，也会穿插礼貌体（如学生向老师提问、向陌生人问路、电源与顾客的对话等）。

本书以英美小姐及其家人在一年中的活动为主线，人物设定也以英美的家人为主线，通过与周边各种人物（特别是中国留学生）在各种场景（校园内场景较多）展开对话。本书中使用的年月日，并不是某个特定的年份，每月1日、8日、15日、22日都以星期一开始。同时，星期一的语法项目也是该周的主要语法要点，这样可以方便读者自己查找、归纳语法项目。

本书在编写时，参考并基本涵盖了日语能力考试3、4级的语法、句型和词汇，并有部分2级的主要句型、单词，可供初学者或略有日语基础者使用，也可作为短期培训的教材。如果你想学又很忙，没有足够的时间，可以只学每星期前三天的内容，如果有一定的基础，也可以只学后三天的内容，甚至只学每星期天的关西话，总之，完全可以自由选择。

本书从会话的角度切入，内容新颖、实用，并配以基础语法解说，让读者通过对常用日语会话的学习，在轻松愉快的氛围中循序渐进地掌握原本比较枯燥乏味的语法知识。每月底，有一次简单的归纳和练习，以帮助大家梳理、巩固所学的内容。如果你能在年初完全跟着本书的进度，在11月份全部学完，那么，到12月初就可参加日语能力3级考试了。加油啊！12月份为一些专题，可供有兴趣者学习。

此外，考虑到市场上已有多种语音入门教材，为节省篇幅，本书不再详细介绍，只是略为带过。由于课文已经有中文译文，每课的单词表中不再列出和中文写法、意义基本相同，只是

读音不同的名词，如每课单词表中不再列出像“学校、英語、生活費”等单词，只列出意义不同的名词和有词尾变化的词及它们的变化（书后的总词汇表中列出所有的单词）。该课单词较少时，另列出补充单词，以保证每课有一定的词汇量。补充单词前有“*”记号。前半年课文短、语法少，每课安排8~12个单词，后半年每课4~10个单词。

本书在编写过程中得到了上海外国语大学日本文化经济学院许慈惠教授的热心指点和帮助，关西出生的日本专家大西进和夫人大西笃子以及人民教育出版社张国强老师都对本书进行了细致的审阅和指导，上海海文音像出版社的薛翎艺编辑也为本书的出版倾注了大量的时间和心血，在此对诸位表示深切的谢意。

由于编者才疏学浅，水平有限，难免有错误和遗漏，希望得到各位的批评指正。

张康诞

目 録

編者の話

一月份

第一周	発音と挨拶 (发音和寒暄)	2
第二周	<u>これは今日の新聞です</u> 。这是今天的报纸。	6
第三周	このパンは <u>一ついくら</u> ですか。这种面包多少钱一个?	13
第四周	日本料理のお碗や箸などは <u>きれいですね</u> 。 日本菜的碗筷等真漂亮啊。	20
月底的复习与练习		27

二月份

第五周	お母さんは <u>頭が痛い</u> です。妈妈头痛。	30
第六周	そこに有名な海洋動物や珍しい魚が <u>います</u> 。 那里有有名的海洋生物和珍稀的鱼。	37
第七周	私は六時に <u>起きます</u> 。 我六点起床。	44
第八周	<u>この辞書とあの辞書と、どちらが実用的</u> ですか。 这本词典和那本词典, 哪本更实用呢?	51
月底的复习与练习		58

三月份

第九周	昨日何を <u>しましたか</u> 。昨天你干什么了?	61
第十周	今、何を <u>していますか</u> 。你现在在干什么?	68
第十一周	早めに <u>帰りたい</u> です。我想提前回去。	75
第十二周	家にホームステイに <u>来てください</u> 。请来我家寄宿吧。	82
月底的复习与练习		90

四月份

第十三周	ゴミをここに置いてもいいですか。 可以把垃圾放在这儿吗？	93
第十四周	春休みに本を <u>読んだり</u> 、アルバイトを <u>したり</u> しました。 春假里读读书、打打工。.....	101
第十五周	明日はみんなで遠足に行き <u>ましょうか</u> 。 明天大家一起去郊游吧。.....	109
第十六周	ゴールデンウィークの時、アルバイトをする <u>つもり</u> です。 我打算在黄金周的时候打工。.....	117
月底的复习与练习		125

五月份

第十七周	この雑誌は <u>芙美にあげます</u> 。这本杂志送给你，芙美。.....	128
第十八周	レポートは <u>金曜日までに</u> 出 <u>してほしい</u> です。 作文希望在星期五之前交。.....	137
第十九周	<u>無理に食べないで</u> ください。请不要勉强吃。.....	145
第二十周	このカレーライスは <u>辛そう</u> ですね。 这个咖喱饭看上去挺辣的嘛。.....	153
月底的复习与练习		161

六月份

第二十一周	宿題をする <u>前に</u> いつも復習します。/ <u>復習したあとで</u> 宿題をします。做作业之前总是先复习/复习之后再写作业。.....	165
第二十二周	もうお金がないから、今日銀行へ <u>行かなければ</u> なりません。 没钱了，今天必须去银行。.....	173
第二十三周	ビールは冷やして <u>ある</u> 。啤酒冰着呢。.....	181
第二十四周	日本語の映画を見た <u>ことがありますか</u> ？ 看过日文电影吗？	189
月底的复习与练习		197

七月份

第二十五周	梅雨が明けると、真夏になります。梅雨期一过就是盛夏了。.....	201
第二十六周	どんなに給料が高くても残業が多いから、嫌だ。 工资再高，因为加班太多，我还是不愿意。.....	209
第二十七周	ケーキの箱を開けてみたら、中は空っぽでした。 打开蛋糕盒子一看，里面是空的。.....	217
第二十八周	姉が貸してくれないから、母に買ってもらった。 姐姐不肯借给我，所以求妈妈买了。.....	224
月底的复习与练习		231

八月份

第二十九周	まだ中国語の新聞が読めません。 我还看不懂中文报纸。.....	234
第三十周	毎日中国語の放送を聞けば、上達が早いですよ。 如果每天听中文广播，会长进很快的。.....	242
第三十一周	かばんが盗まれてしまった。皮包被偷了。.....	250
第三十二周	子供を一人で行かせましょう。让孩子一个人去吧。.....	258
月底的复习与练习		266

九月份

第三十三周	夢のようですね。像做梦一样。.....	269
第三十四周	学生たちが教室から出ていった。学生们走出了教室。.....	277
第三十五周	忘れないように書いておきましょう。 写下来吧，免得忘记。.....	285
第三十六周	今日は車で来ているから、お酒を飲むわけにはいきません。 我今天开车来的，不能喝酒。.....	292
月底的复习与练习		301

十月份

第三十七周	蓋をするのを忘れたらしいです。好像忘了盖盖子。.....	304
第三十八周	もし 1000 万円あるなら、世界中を旅行します。 假如有 1000 万日元的话, 我就去周游世界。.....	312
第三十九周	スピードを落とせ! そんなに速く走るな! 减速! 别开那么快!	319
第四十周	公園をぶらぶら歩きましょう。 在公园里溜达溜达吧。.....	326
月底的复习与练习		333

十一月份

第四十一周	何時ごろお帰りになりますか。您几点回家呀。.....	336
第四十二周	お任せします、またお電話いたします。 托付给您了。我会再给您打电话。.....	344
第四十三周	奥様のかばんはこちらにございます。 夫人, 您的包在这里。.....	351
第四十四周	午後から雨が降り出すそうだ。听说从下午开始下雨。.....	358
月底的复习与练习		365

十二月份

第四十五周	私が嬉しいだけでなく、母も喜んでる。 不光我高兴, 我妈妈也很高兴。.....	368
第四十六周	よく「なるほど」と相槌を打ちます。 经常附和道“的确如此”。.....	376
第四十七周	外国へ行ってはじめてまだまだ足りないことが分かる。 到了外国才知道自己还远远不够。.....	384
第四十八周	一生懸命見ましたが、はっきり見えません。 拼命地看, 可是看不清。.....	391
月底的复习与练习		399

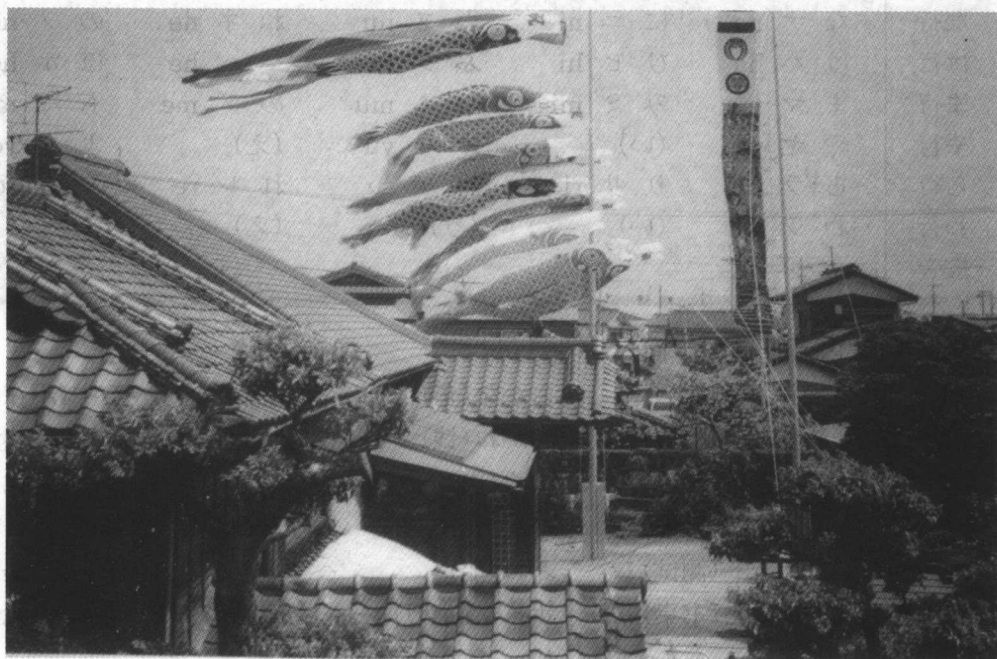
附录

I 语法项目表	403
II 总词汇表	409

出场人物

- 中村芙美：大学二年级学生，中国文化专业，20岁
中村修二：芙美的弟弟，某高中二年级，17岁
中村秀雄：芙美的父亲，某中日合资贸易公司科长，48岁
中村理惠：芙美的母亲，家庭主妇，45岁
山田麻里、鈴木惠美子：大学生读书俱乐部的学姐
清水千惠：芙美的同班同学，中国文化专业
森隆夫：芙美的同年级同学，英语专业
山下由紀子：芙美高中时的好朋友，现在为公司职员
松下武、大野正夫：父亲的部下
柴田裕美：母亲的好朋友，家庭主妇
高橋秀英、小池敏夫、石田康弘：修二的朋友
荒木信：芙美打工处的师姐
祖父、祖母：芙美的爷爷、奶奶
李、王(小李、小王)：中国留学生，芙美的朋友
スミス(史密斯)：四月份开始寄宿在芙美家的英国留学生
デリー(德里)：印度留学生

地点：日本、中国



一月份



★ 第一周 発音と挨拶 (发音和寒暄)

一、50 音图 (从左至右分别为平假名、片假名、罗马字音标。粗体字的发音或表记法较特别，须注意。下同)

行 段	あ 段	い 段	う 段	え 段	お 段
あ行	あ ア a	い イ i	う ウ u	え エ e	お オ o
か行	か カ ka	き キ ki	く ク ku	け ケ ke	こ コ ko
さ行	さ サ sa	し シ shi	す ス su	せ セ se	そ ソ so
た行	た タ ta	ち チ chi	つ ツ tsu	て テ te	と ト to
な行	な ナ na	に ニ ni	ぬ ヌ nu	ね ネ ne	の ノ no
は行	は ハ ha	ひ ヒ hi	ふ フ fu	へ ヘ he	ほ ホ ho
ま行	ま マ ma	み ミ mi	む ム mu	め メ me	も モ mo
や行	や ヤ ya	(い)	ゆ ユ yu	(え)	よ ヨ yo
ら行	ら ラ ra	り リ ri	る ル ru	れ レ re	ろ ロ ro
わ行	わ ワ wa	(い)	(う)	(え)	を ヲ o
撥音	ん ン n				

单词：(括号内为译词，下同)

あう (遇见)	さけ (酒)	さかな (鱼)	みせ (店)	るす (不在家)
いえ (家)	すこし (稍微)	おかね (钱)	にもつ (行李)	カロリー (热量)
かお (脸)	すき (喜欢)	にく (肉)	あたま (头)	わたし (我)
こえ (声音)	ちかてつ (地铁)	はな (花)	おゆ (热水)	にほん (日本)
ここ (这里)	テスト (测试)	ふね (船)	へや (房间)	インク (墨水)
えき (车站)	つくえ (书桌)	ナイフ (小刀)	らく (轻松)	てんき (天气)

二、浊音、半浊音

が行	が ガ ga	ぎ ギ gi	ぐ グ gu	げ ゲ ge	ご ゴ go
ざ行	ざ ザ za	じ ジ ji	ず ズ zu	ぜ ゼ ze	ぞ ゾ zo
だ行	だ ダ da	ぢ チ ji	づ ツ zu	で デ de	ど ド do
ば行	ば バ ba	び ビ bi	ぶ ブ bu	べ ベ be	ぼ ボ bo
ぱ行	ぱ パ pa	ぴ ピ pi	ぷ プ pu	ぺ ペ pe	ぽ ポ po

单词：

がいこく(外国)	ざんねん(遗憾)	つづく(继续)	べんり(方便)
ごはん(米饭)	ちず(地图)	でんわ(电话)	ピザ(匹萨饼)
ごご(下午)	かぞく(家族)	バス(公交车)	さんぽ(散步)
いりぐち(入口)	だれ(谁)	ビザ(签证)	かんぱい(干杯)

三、拗音

拗音是由い段音和小写的や、ゆ、よ相拼而成，拗音都是一拍，拗长音为两拍。拗长音的符号为：や拗音+あ，ゆ拗音和よ拗音+う，外来语+“一”。

	や	ゆ	よ
き	きや キヤ kya	きゆ キユ kyu	きよ キヨ kyo
し	しや シヤ sha	しゆ シュ shu	しよ ショ sho
ち	ちや チャ cha	ちゆ チュ chu	ちよ チョ cho
に	にや ニヤ nya	にゆ ニユ nyu	によ ニヨ nyo
ひ	ひや ヒヤ hya	ひゆ ヒユ hyu	ひよ ヒヨ hyo
み	みや ミヤ mya	みゆ ミユ myu	みよ ミヨ myo
り	りや リヤ rya	りゆ リユ ryu	りよ リヨ ryo
ぎ	ぎや ギヤ gya	ぎゆ ギユ gyu	ぎよ ギヨ gyo
じ	じや ジヤ ja	じゆ ジュ ju	じよ ジョ jo
ぢ	ぢや チヤ ja	ぢゆ チュ ju	ぢよ チョ jo
び	びや ビヤ bya	びゆ ビユ byu	びよ ビヨ byo
ぴ	ぴや ピヤ pya	ぴゆ ピユ pyu	ぴよ ピヨ pyo

单词：

しゃしん(照片)	きょねん(去年)	ニュース(新闻)	ちゅうごく(中国)
たんじょうび(生日)	きょう(今天)	コンピュータ(计算机)	りょう(宿舍)
じてんしゃ(自行车)	ビール(啤酒)	ジュース(果汁)	にゅういん(住院)

其他：长音和促音的标记分别如下：

长音： あ段假名后加“あ”，如“おかあさん（妈妈）”，い段假名后加“い”，如：“おにいさん（哥哥）”，う段假名后加“う”，如“くうき（空气）”，え段假名后也加“い”（个别加“え”），如“せんせい（老师）、おねえさん（姐姐）”，お段假名后加“お”或“う”，如“おおきい（大的）、とうばん（值班）”。片假名后统一加“ー”，如：“ニュース（新闻）”，罗马字在该长音的元音上方加“ハ”或“-”，如“Shokudô（食堂）、Sêta（毛衣）”等。

促音： 平假名后用小写的“っ”表示，片假名后用小写的“ッ”表示，罗马字用双写的辅音表示。如：がっかり（失望）这个词，用平假名写作“がっかり”、片假名写作“ガッカリ”、罗马字写作「gakkari」。

仿拗音： 对日语中没有的外来语音节，为了发音更接近原文，就模仿拗音的拼写法，用小写的“ア、イ、ウ、エ、オ”与前面的音节相拼成新的音节，为便于理解，本文称之为“仿拗音”。

单 词：

ファックス(传真机)

ファイル(文件)

ティッシュ(纸巾)

ディスコ(迪斯科)

フィルム(胶卷)

ジェリー(果冻)

フォーク(叉子)

フェース(脸)

チェック(核对)

1 月～12 月的说法：

いちがつ 一月	一月份	に がつ 二月	二月份	さんがつ 三月	三月份
し がつ 四月	四月份	ご がつ 五月	五月份	ろくがつ 六月	六月份
しちがつ 七月	七月份	はちがつ 八月	八月份	く がつ 九月	九月份
じゅうがつ 十月	十月份	じゅういちがつ 十一月	十一月份	じゅうに がつ 十二月	十二月份

1 ～31 日的说法：

ついたち 一日	ふつ か 二日	みつ か 三日	よつ か 四日	いつ か 五日	むい か 六日	なの か 七日
よう か 八日	この か 九日	とおか 十日	じゅう いち にち 十一日	じゅう にち 十二日	じゅう さんにち 十三日	じゅう よつ か 十四日
じゅうご にち 十五日	じゅう ろくにち 十六日	じゅう しちにち 十七日	じゅうはちにち 十八日	じゅうくにち 十九日	はつ か 二十日	にじゅういちにち 二十一日
にじゅうににち 二十二日	にじゅうさんにち 二十三日	にじゅう よつ か 二十四日	にじゅう ごにち 二十五日	にじゅうろくにち 二十六日	にじゅうしちにち 二十七日	にじゅうはちにち 二十八日
にじゅうくにち 二十九日	さんじゅうにち 三十日	さんじゅういちにち 三十一日				

星期一～星期日的说法：

げつようび

月曜日

星期一

かようび

火曜日

星期二

すいようび

水曜日

星期三

もくようび

木曜日

星期四

きんようび
金曜日
にちようび
日曜日

星期五
星期日

どようび
土曜日

星期六

しんねん あいさつ
新年の挨拶

ふみ あ わたし なかむら ふみ だいがく に ねんせい
芙美：明けましておめでとうございます。私は中村芙美です。大学の二年生です。みなさん、はじめまして、どうぞよろしくおねがいします。こちらは母と父です。こちらは弟の修二です。どうぞよろしく。

新年寒暄語

芙美：恭贺新年。

我叫中村芙美，大学二年级学生。各位，初次见面，请多关照。这是我父母，这是我弟弟，请多关照。

常用寒暄会话 20 句：

はじめまして、どうぞよろしく。
こちらこそ。
ようこそいらっしゃいました。
ありがとうございます。
どういたしまして。
では、また（明日また）。
おはようございます。
こんにちは。
こんばんは。
さようなら。
お休みなさい。
すみません。
失礼しました。
お邪魔します。
よろしくおねがいします。
ごめんなさい。
いただきます。
ごちそうさまでした。

初次见面，请多关照。
哪里哪里。
欢迎光临。
谢谢。
不用谢。
那么再见 / 明天见。
您早。
您好。
晚上好。
再见。
晚安。
对不起。
失礼了。
打扰了。
拜托了。
请原谅。
我收下了 / 我吃了。
多谢款待，我吃好了。

★第二周 これは今日の新聞です。

这是今天的报纸。

いちがつよう か げつようび ゆうがた うち
一月八日 月曜日 (夕方、家で)

1月8号 星期一(傍晚, 在家)

英美: 修二、それは今日の新聞ですか。

修二: はい、これは今日の新聞です。

英美: それは英語の新聞ですね。友達のもですか。

修二: いいえ、これは友達の新報ではありません。学校のです。

英美: そうですか。昨日の新報はどれですか。

修二: 昨日の新報はあれです。

英美: 今日の朝日新報はまだですか。

修二: はい、今日の朝日はまだです。



单词和词组

きょう 今日(名)	今天
しんぶん 新聞(名)	报纸
ともだち 友達(名)	朋友
きのう 昨日(名)	昨天
まだ(副)	还, 尚
さいふ *財布(名)	钱包
じてんしゃ *自転車(名)	自行车
*かばん(名)	包, 书包
*コート(名)	大衣, 外套
*テレホンカード(名)	电话卡

英美: 修二、那是今天的报纸吗?

修二: 是啊, 这是今天的报纸。

英美: 那是英语报纸吧。是你朋友的吗?

修二: 不, 这不是朋友的报纸, 是学校的。

英美: 是吗, 昨天的报纸是哪份啊?

修二: 昨天的报纸是那份。

英美: 今天的朝日新闻还没来吗?

修二: 是的, 今天的朝日新闻还没来。



解说

一、これ(それ、あれ)は～です

“これ、それ、あれ”是事物指示代词, “これ”是“这个”的意思, 指代较近的东西。“それ”是“那个”的意思, 指稍远的东西。“あれ”也是“那个”的意思, 指更远一些的东西。“どれ”是它们的疑问词, 意思是“哪个”。“は”是助词, 读作“わ”, 提示主题。“です”是礼貌体的判断助动词, 有词尾变化, 意思为“是”。

二、～の(定语)

句中的“～”为体言(名词、数词、代词的统称叫体言), 体言做定语时要在其后加格助词“の”, 相当于中文的“的”。如“今日の新聞(今天的报纸)”“私の財布(我的钱包)”。

三、“～ですか”和“～ですね”

“か”和“ね”都是终助词, 接在句末。“か”表示疑问, “ね”表示确认。日语的疑问句一般都不用“?”号(除了疑问终助词“か”省略时)。回答一般疑问句时, 肯定句要先说“はい”, 否定句要先说“いいえ”。

四、～は～ではありません

“ではありません”是助动词“です”的否定形式之一, 意思为“不是”。

いちがつ このか かようび がっこう りゅうがくせいべつ か
一月 九日 火曜日(学校の留学生別科で)

1月9号 星期二(在留学生预科)

芙美：^{はじ}初めまして、^{なかむら ふ み}私は中村芙美です。

どうぞよろしく。

スミス：^{りゅう がくせい}イギリスの留学生で、スミスです。どうぞよろしく。

デリー：デリーです。どうぞよろしく。

芙美：デリーさんは^{じん}インドネシア人ですか。

デリー：^{わたし}いいえ、^{じん}私はインド人です。

芙美：そうですか。^{しつれい}失礼しました。

スミス：^{ふ み}芙美さんの^{せんこう}専攻は何ですか。

芙美：^{ちゅうごくぶん か}中国文化です。スミスさんは？

スミス：^{わたし}私の^{せんこう}専攻は^{にほんぶん か}日本文化です。デリーさんは？

デリー：^{わたし}私の^{せんこう}専攻は^{にほん}日本の^{けいざい}経済です。



单词和词组

^{わたし} 私(代)	我
イギリス(名)	英国
インドネシア(名)	印度尼西亚
インド(名)	印度
^{せんこう} 専攻(名)	专业
*アメリカ(名)	美国
*ドイツ(名)	德国
*フランス(名)	法国
*メキシコ(名)	墨西哥
*アジア(名)	亚洲

芙美：初次见面，我是中村芙美，请多关照。

史密斯：我是英国留学生，叫史密斯，请多关照。

德里：我是德里，请多关照。

芙美：德里先生是印度尼西亚人吗？

德里：不，我是印度人。

芙美：是吗？对不起，失礼了。

史密斯：芙美小姐的专业是什么呢？

芙美：是中国文化。史密斯你呢？

史密斯：我的专业是日本文化。德里先生呢？

德里：我的专业是日本经济。



解说

一、～は～で、～です

“～”为名词，“で”是“です”的中顿形，这是把两句名词句合并成一句的说法。

二、～は何ですか

“何”是疑问词，可读作“なん”和“なに”，意思为“什么”，构成特殊疑问句。回答时不用“はい”或“いいえ”。

三、～さんは？

“さん”为接尾词，接在人名后表示尊敬。但不可接在自己的名字后。“～さんは？”是后面省略了谓语的说法。

四、～人

作为接尾词，接在国家、地区名词后，表示某国人、某地人时读作“じん”；接在数词后读作“にん”；作为名词读作“ひと”。如“^{にん}アメリカ人”“^{じん}アジア人”、“^{にん}三人”“^{ひと}五人”、“^{ひと}女の人”“^{ひと}日本の人”等。

スミス：あのう、^{ふみ}芙美さん、ちょっと……。

芙美：はい、何か^{なに}ご用^{よう}ですか。

スミス：^{ぎん こう}銀行はどこですか。

芙美：^{ぎん こう}銀行ですか。^{だいがく}大学の^{みぎがわ}右側ですよ。

スミス：^わ分かりました。^{ゆうびん きょく}郵便局も^{だいがく}大学の^{みぎがわ}右側ですか。

芙美：^{ゆうびん きょく}いいえ、郵便局は^{みぎがわ}右側ではありま
^{ひだり がわ}せん。^{ひだり がわ}左側です。

スミス：^{ひだり がわ}左側ですね。どうもありがとう。



单词和词组

ちょっと(副)

稍微

^{なに}何か^{よう}ご用(词组)

有什么事情

^わ分かりました(词组)

知道了,明白了

^{ゆうびん きょく}郵便局(名)

邮局

どうもありがとう(词组)

非常感谢

*バス(名)

公共汽车

^{ていりゅう じょ}*停留所(名)

(公共汽车)停靠站

^{でんしゃ えき}*電車の駅(名)

火车站

^{ち かてつ}*地下鉄(名)

地铁

^{い ぐち}*入り口(名)

进口,入口

*トイレ(名)

厕所

史密斯：哎一，芙美小姐，稍微打扰一下。

芙美：啊，什么事？

史密斯：银行在哪儿？

芙美：银行吗？在大学的右面。

史密斯：知道了。邮局也在大学的右面吗？

芙美：不，邮局不在右面，在左面。

史密斯：是左面啊，谢谢。



解说

一、～はどこですか。

“ここ、そこ、あそこ”是场所指示代词,“ここ”是“这里”,指最近的地方,“そこ”是“那里”,指稍远的地方,“あそこ”也是“那里”,指更远的地方。“どこ”是它们的疑问词,意思是“哪里”。有疑问词的疑问句是特殊疑问句,回答时不用“はい”或“いいえ”。如“銀行はどこですか(银行在哪儿)——銀行はあそこです(银行在那儿)”,“そこは地下鉄の入り口ですか(那儿是地铁站的入口吗)——いいえ、そこはデパートの入り口です(不,那儿是百货商店的入口)”。

二、终助词よ

终助词“よ”接在句末,起加强语气、引起对方注意的作用。如“郵便局はここですよ(邮局在这儿呢)”。

三、～も

提示助词“も”可以代替“は、が、を”等助词,接在体言或其他助词后,表示“也”的意思。如“私も日本人です(我也是日本人)”,“マイクさんもイギリス人です(迈克也是英国人)”。