

大学英语四级听力

崔晓霞 编



突破

(含新题型)

西安电子科技大学出版社
西安外语音像教材出版社

1-1319.8

346

大学英语四级听力突破

(含新题型)



西安电子科技大学出版社
西安外语音像教材出版社

2000年

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级听力突破/崔晓霞编.

—西安:西安电子科技大学出版社,1999.7

ISBN 7-5606-0744-6

I. 大… II. 崔… III. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18239 号

责任编辑 毛红兵

出版发行 西安电子科技大学出版社

(西安市太白南路 2 号)

西安外语音像教材出版社

(西安市南郊师大路 2 号)

电 话 (029)8227828

(029)5266804

邮 编 710071

710061

http://www.xduph.com E-mail: xdupfxb@pub.xaonline.com

经 销 新华书店

印 刷 西安长青印刷厂

版 次 1999 年 7 月第 1 版

2000 年 4 月第 2 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 8

字 数 195 千字

印 数 4 001~10 000 册

定 价 8.00 元

ISBN 7-5606-0744-6/H·0074

* * * 如有印装问题可调换 * * *

内 容 简 介

本书严格按照全国大学英语四级考试标准听力题型编写，由四部分构成：第一部分为应试听力技巧；第二部分为综合模拟训练题；第三部分为综合模拟训练题答案；第四部分为听力原文。第二部分的综合模拟训练题共设有 20 套题，每套题型包括 Short Conversations、Short Passages、Spot Dictation (或 Compound Dictation)，其中 Short Conversations 和 Short Passages 为原有题型，Spot Dictation 和 Compound Dictation 为新题型。

本书难易适中，内容广泛，适用于参加大学英语四级统考的考生和各类成人教育的学习者使用。本书共配有五盒磁带，全部由美籍教师录制。

前 言

随着时代的发展,国门大开,越来越多的人意识到英语听说能力的重要性。高水平的听力是英语交际活动中一种重要的交际能力。在英语学习过程中,如何突破听力难关是广大英语四级考生十分关注的问题。编者通过多年的教学经验,在听力技能方面探索和归纳了一套行之有效的方法,旨在使广大考生快速掌握听力技巧,并在听力考试中有一个质的突破。

本书在讲解应试听力技巧方面,针对听力对话、短文听力、复合式听写和听写填空等四部分题型进行了详细的分析、归纳,总结出各部分的出题规律、做题难点及应试对策。考生通过对这一部分的学习可以有效、快捷地掌握应试听力技巧。

本书的综合模拟训练题部分题材新颖,内容丰富。共选有 20 套题供考生练习。每套题包括原有题型(Short Conversations 和 Short Passages)和新题型(Spot Dictation 或 Compound Dictation)。考生通过对原有题型和新题型的大量练习,可巩固原有题型,熟悉新题型,最终达到迅速提高听力的目的。

本书共配有五盒磁带,全部由美籍教师录音。

由于时间仓促,书中疏漏和失误之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

1999 年 4 月

目 录

第一部分 应试听力技巧	1
一、听力内容及听力题技巧概述	1
1. 国家四级英语考试听力题内容简介	1
2. 听力技巧概述	6
二、对话部分(Short Conversations)题型分析及应试技巧	14
1. 直接题型	14
2. 间接题型	15
三、短文(Short Passages)听力分析	41
1. 短文体裁及题材	41
2. 听好短文的相应对策	41
四、复合式听写(Compound Dictation)应试技巧	44
五、听写填空(Spot Dictation)应试技巧	46
第二部分 综合模拟训练题(Model Tests)	47
Model Test 1	47
Model Test 2	53
Model Test 3	57
Model Test 4	62
Model Test 5	66
Model Test 6	71
Model Test 7	75
Model Test 8	80
Model Test 9	84
Model Test 10	89
Model Test 11	93
Model Test 12	98
Model Test 13	102
Model Test 14	107
Model Test 15	111

Model Test 16	116
Model Test 17	120
Model Test 18	125
Model Test 19	129
Model Test 20	134
第三部分 综合模拟训练题答案	
(Answer Keys to Model Tests)	139
第四部分 听力原文(Tapescripts for Model Tests)	151
Tapescripts for Model Test 1	151
Tapescripts for Model Test 2	157
Tapescripts for Model Test 3	161
Tapescripts for Model Test 4	167
Tapescripts for Model Test 5	172
Tapescripts for Model Test 6	178
Tapescripts for Model Test 7	182
Tapescripts for Model Test 8	184
Tapescripts for Model Test 9	192
Tapescripts for Model Test 10	197
Tapescripts for Model Test 11	202
Tapescripts for Model Test 12	207
Tapescripts for Model Test 13	212
Tapescripts for Model Test 14	216
Tapescripts for Model Test 15	220
Tapescripts for Model Test 16	226
Tapescripts for Model Test 17	231
Tapescripts for Model Test 18	236
Tapescripts for Model Test 19	240
Tapescripts for Model Test 20	245
参考文献	249

第一部分 应试听力技巧

一、听力内容及听力题技巧概述

1. 国家四级英语考试听力题内容简介

1) 原有题型

我国在每年一月和六月分别举行一次国家统一的四级英语等级考试。考题的第一部分为听力理解题(Part 1: Listening Comprehension)。这部分共有 20 道题,分为两节,即 Section A 和 Section B。Section A 有 10 道题,每题为一组简短对话(Short Conversation),每组对话后有一个提问。Section B 亦有 10 道题,一般给出三篇短文(Short Passages),每篇短文后设有 3~4 个问题。听力部分的每个问题之后约有 15 秒的间隙,供考生根据问句从给出的四个选项中选出正确答案。磁带朗读语速为每分钟 120 词,只念一遍。考试时间 20 分钟。

听力部分的简短对话选材一般多为一些日常生活中的话题,诸如有关工作、生活、学习、运动、旅游、购物、聚会等。句子结构简单,内容通俗。短篇听力材料内容新颖,情节简单,常涉及英美两国的文化、教育、地理、风情、幽默故事及科普知识等。听力部分所用的词汇、词组、句型、表达方式均不超出大纲。

2) 新题型介绍

全国大学英语四级考试委员会决定从 1996 年 1 月的全国大学英语四级考试开始,陆续采用各种新题型。听力部分采用

的新题型为听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。

(1) 听写填空(Spot Dictation)

“听写填空”安排在“听力理解”之后。卷面上给出一段 120 词左右的短文，其中有 10 个空格。每个空格要求填入一个句子或者句子的一部分。全文朗读三遍，语速为大学英语教学大纲规定的速度。第一遍全文朗读，没有停顿，供考生听懂全文内容；第二遍在空格后有停顿，要求考生把听到的内容填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生核对。

“听写填空”短文的题材、体裁和难度与听力短文的相同。

“听写填空”主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。

下附一份“听写填空”新题型样题及答案。

Spot Dictation

Directions: *In this section, you will hear a passage of about 120 words three times. The passage is printed on your Answer Sheet with about 50 words missing. First, you will hear the whole passage from the beginning to the end just to get a general idea of it. Then, in the second reading, you will hear a signal indicating the beginning of a pause after each sentence, sometimes two sentences or just part of a sentence. During the pause, you must write down the missing words you have just heard in the corresponding space on the Answer Sheet. There is also a different signal indicating the end of the pause. When you hear this signal, you must get ready for what comes next from the recording. You can check what you have written when the passage is read to you*

once again without the pauses.

In the United States, people appear to be constantly on the move. (1) . How often (2) moving vans on the road? (3) . Are so many people actually (4) ? Yes, people in the United States are indeed on the move. (5) , about one third of the population (6) .

Every person who moves (7) for making such a decision. Some people may decide to move (8) . Some may wish (9) . And some have many other reasons. (10) , the amount of movement in this country is substantial.

答案

In the United States, people appear to be constantly on the move. Think for a moment. How often do you see moving vans on the road? They seem to be everywhere. Are so many people actually changing their addresses? Yes, people in the United States are indeed on the move. Within any five-year period, about one third of the population change their place of residence.

Every person who moves has his or her own personal reasons for making such a decision. Some people may decide to move because of employment opportunities. Some may wish to live in a warmer or a colder climate. And some have many other reasons. Regardless of the specific causes, the amount of movement in this country is substantial.

(2) 复合式听写(Compound Dictation)

“复合式听写”安排在“听力理解”部分之后。试题由两个部分组成：第一部分是听写单词，要求考生在空格中填入所缺单词；第二部分是表达，要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇 250 词左右的短文，朗读三遍。第一遍是全文朗读，没有停顿，要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时，分为两部分：第一部分在每个空格之后略有停顿，让考生填入所缺单词；第二部分之后停顿 5 分钟，让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样，没有停顿，供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

“复合式听写”旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

“复合式听写”所用短文与短文听力部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同，朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

下附一份“复合式听写”新题型样题及答案。

Compound Dictation

Directions: *In this section you will hear a passage three times. During the first reading, you should listen carefully for a general idea of the whole passage. Then listen to the passage again. When the first part of the passage is being read, you should fill in the missing word during the pause at each blank. After listening to the second part of the passage you are required to write down the main points according to what you have just heard. Finally, when the passage is read the third time you can check what you have written.*

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to _____

(1) _____ some of the basic rules. (2) _____ the age and sex and

the (3) of your acquaintance as well as the (4).
You should know when it is all (5) to give a gift of money, and when it would be (6). In any case, when you (7) a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you (8) can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. (9)

_____. Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to. (10)

_____. Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

答案

When you wish to give someone a gift it is always good to remember some of the basic rules. Consider the age and sex and the length of your acquaintance as well as the occasion. You should know when it is all right to give a gift of money, and when it would be improper. In any case, when you receive a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you possibly can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. This can be something just for the host's wife, or something for the party, like sweets or fruit, things which all may enjoy. If you stay at a friend's house

overnight or for a weekend it is usual to take a gift showing appreciation for their friendliness and their kindness. Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to. When this happens you may show your own thoughtfulness by giving a thank-you gift, especially if you can find something unusual. Weddings are times when gifts of money are greatly appreciated and quite acceptable. You should never leave money when you have been a weekend guest. Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

表达部分学生应写的内容要点:

- (1) Sweets and fruit are examples of the gift for the hostess or the party.
- (2) A weekend guest usually takes a gift to express his or her thanks.
- (3) Money is an acceptable gift for weddings.
- (4) It is considered improper for a weekend guest to give a gift of money.

关于“复合式”听写的一点说明:

- ① 第一部分要求填写 exact words, 不能更换其它词。
- ② 第二部分可以填写 exact words, 也可以用考生自己的话写 main points, 即考生可以记录原文, 亦可变动几个词或用自己的话正确复述。

2. 听力技巧概述

听力是大学四级试题中的一个重要项目, 教学大纲也规定学生应“有一定听的能力”。因此, 提高听力是大学英语学习不可缺少的一个重要环节。然而, 提高听力并非一日之功, 需要长期地努力和探索方能见效。欲想提高听力必须掌握如下几个方面:

1) 把握好听的过程

听力作为一种单向的语言交际形式，其过程包括理解和理解速度两个要素。听觉感知要以语言知识为基础，要靠良好的辨音能力和迅即建立词音与词义联系的能力。所以，听力理解与听者的语言基础知识关系非常大。一个掌握大量的词汇，具有丰富语言知识及文化背景知识的人，对听力的理解必然就容易得多。

理解的速度不像阅读理解速度那样可以主动调节——能理解就读得快一些，不能理解就慢一些。听觉的速度必须跟上所听话语的速度，听不懂的词句可先记下来再设法搞懂，也可在不影响对所听话语的主要内容的理解的情况下而放过去，继续往下听，不然就会影响听以下的话语。在听的过程中要特别学会放过无信息词语，而抓住中心内容的技巧。大部分学生在听句子的过程中，习惯逐词去听，结果等不及把一个词意反应过来，整个句子已经读完了，这样很难提高理解速度。较好的方法是听完整的句子，抓住关键信息词，并迅速将词音与词义联系起来，这样对整个句子的理解就会快一点。

2) 多听常练

多听常练是提高听力的主要途径。耳膜需要刺激，刺激得越多越频繁，它的反应灵敏性就越快越高，大脑认知的信息就越多。常练听力的人可能有此感受：如果有一段时间忽然暂时不练听力，而后再听起材料就会觉得“耳感”不灵，反应迟钝。因此，听力一天也不能间断放松。现在几乎每个学生都有“随身听”，只要有机会，如走路、坐车、睡觉前那段时间，都可用来练习听力。

3) 掌握听力技巧

在常练多听的基础上，不断探索提高听力的诀窍，不失为提高听力的有效方法。

(1) 抓紧听音间隙

听每道题之前，抓紧听音间隙，迅速扫视一下四个选项。从

四个选项提供的信息中大致判断出听力材料会涉及哪方面的人和事，会提出哪方面的问题，然后听时就直接把注意力集中在你所猜测的有关事情上。这样，理解起来可能会快些。

例 1 看到选项：

- A) At home.
- B) In the hospital.
- C) At work.
- D) In the store.

从中可猜出本题大概是有关地点的问题，这样听时就把注意力集中在对话涉及的相关场合的词语上。

当你听到：

Woman: How are you feeling these days?

Man: Much better, thanks. I should be coming home in a few days. The operation was a success and the doctors say I'll recover in no time.

Question: Where does this conversation probably take place?

(注：以下对话“Woman”一律简化为“W”；“Man”一律简化为“M”；“Question”一律简化为“Q”。)

听者可以听出两位 Speakers 开始说了一些问候身体状况的寒暄语。紧接着“M”说了一些有关他的身体健康的情况，听者在听的过程中就要把注意力集中在“operation”和“doctor”等关键词上，通过抓住这些与医院有关的词语，听者便可判断 B) 是正确的。

例 2 看到选项：

- A) About 6 p. m. .
- B) At 3:30 p. m. .
- C) About noon.
- D) After dinner.

从选项中，听者可猜出本题是对有关时间进行提问的。

当你听到：

W: What time is your mother arriving?

M: She was supposed to catch the noon bus but was called to say she missed it. So she plans to take the 3:30 which will get her about dinner time.

Q: When will the man's mother probably arrive?

对话中，“M”几次提到与时间相关的词(noon bus, 3:30, about dinner time)，而他母亲到达的时间为“dinner time”，于是答案为 A)。

(2) 学会记录

听力材料常出现一些有关时间、价格、货币等数字换算的句子。听这类句子时，要善于做简单的记录，把有关的数据记下来，以免忘记或者弄错。

例 3 看到选项：

A) \$ 50.

B) \$ 60.

C) \$ 100.

D) \$ 110.

再听对话内容：

M: My family and I are visiting New York for a few days.

We'd like two rooms with a bath between and a large room with a doubled bed.

W: Very good, sir. The two rooms are sixty dollars a day, and the large room is fifty dollars a day.

Q: How much would the man pay for the room if he and his family stay there for a day?

听到有关数字，迅速做如下记录：

a day $\begin{cases} \text{two rooms} \rightarrow \$ 60 \\ \text{a large room} \rightarrow \$ 50 \end{cases}$

然后再根据问题做简单运算即可，正确答案应为 D)。

(3) 准确地推理判断

听力材料常涉及：① 判断人物身份、职业、关系（诸如师生关系、夫妻关系、上下级关系等）；② 辨别对话发生的场所；③ 根据说话者的语调、语气判断说话者的情感、态度及意向。听这类材料，要善于抓住与之相关的特征、场景及与场合有关的词语、语调、语气等。根据这些来做出合理的推理判断。

① 判断人物身份、职业及其关系。这类题目可通过捕捉对话中各种人物的特定用语和他所处的特有场景来识别其身份、职业及其关系。

例 4 看到选项：

- A) A professor and a student.
- B) A hotel manager and a tourist.
- C) A salesman and a customer.
- D) A store owner and his manager.

再听对话内容：

W: What type of term paper do you expect us to write and what is the deadline?

M: Your term paper should be typed, double-spaced, and not less than ten pages long.

Q: Who are the two speakers?

对话中“W”问“M”要她写什么格式的论文，“M”便告诉了她有关论文的格式。像这种谈论有关论文的事情，自然是师生之间谈论的话题，故答案为 A)。

例 5 选项为：

- A) Patient—Doctor.