



FOUNDATIONS

朗文初级口语

学生用书

B



Steven J. Molinsky
Bill Bliss



中国电力出版社



LONGMAN 朗文

19.9

8504



FOUNDATIONS 朗文初级口语 B

- 《朗文初级口语》是为ExpressWays和Side by Side等英语教程设计的前导式教学用书。该书提供给学习者日常主要生活环境中交际所需的最基本的词汇和语言。
- 为达到扩充词汇量的目的，本书可配合Word by Word图解词典一起使用。



Conversations

通过生动的会话练习学习重要词汇，培养交际技能

Listening

该练习有助于提高学习者的听力理解能力



Different Cultures, Different Ways

在对比中突出诠释跨文化差异现象



Games

通过小组游戏和集体游戏的方式寓教于乐



Community Connections

帮助学习者在实践活动中了解社区资源



Information Gap

让学习者在分组问答中比较各自的信息，共同完成某项任务



Construction Site

提供重要语法结构方面的练习

Language Experience Journal

提供与主题相关的趣味盎然的话题，旨在激发初学者的写作热情

教程组成

- 《学生用书》(全2册，配4盘听力磁带)
- 《教师用书》(全1册)
- 《练习与测试用书》(全2册，配2盘听力磁带)

Pearson
Education

CENTURY
ORIENTAL 世纪东方

定价: 29.80元

ISBN 7-80125-815-0



9 787801 258151 >

华北水利水电学院图书馆



206124790

H319.9

M8504

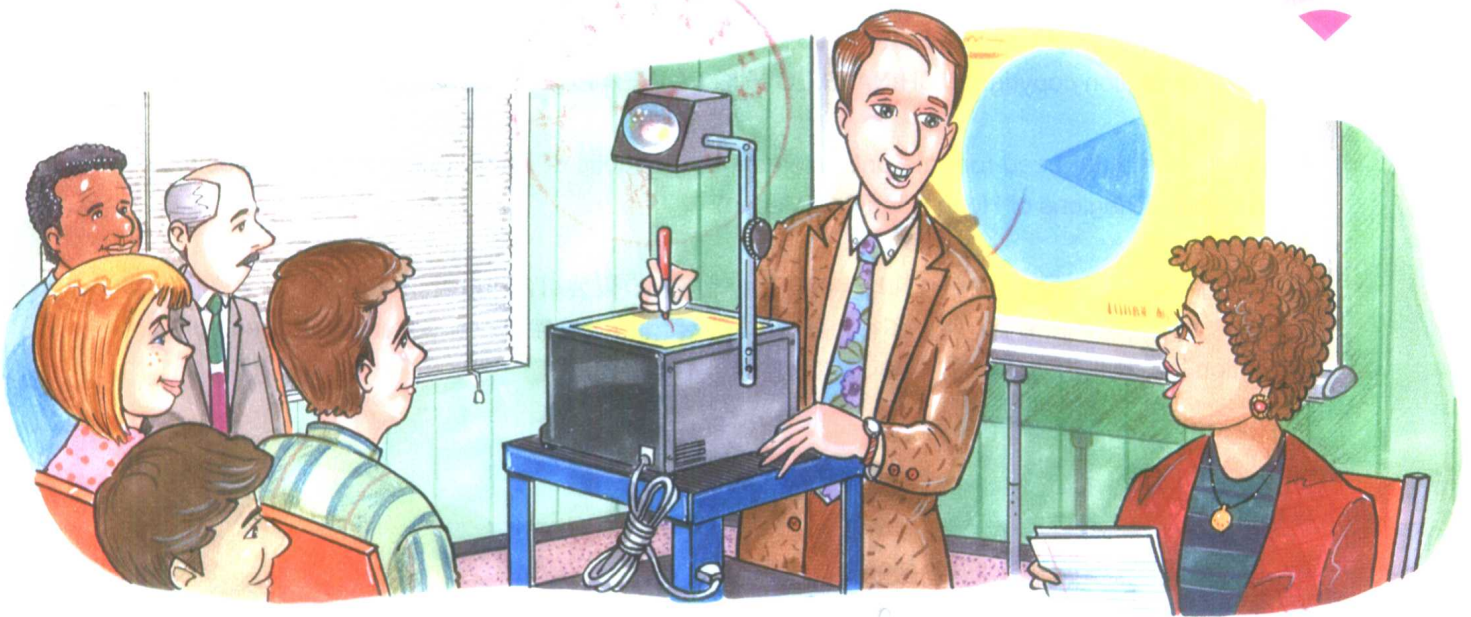


FOUNDATIONS

朗文初级口语

学生用书

B



Steven J. Molinsky
Bill Bliss



中国电力出版社



LONGMAN 朗文

612479

京权图字：01-2002-5117

图书在版编目 (CIP) 数据

朗文初级口语学生用书 B/ (美) 莫林斯基 (Steven J. Molinsky) 等著.

北京: 中国电力出版社, 2002.10

ISBN 7-80125-815-0

I. 朗… II. 莫… III. 英语—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 080605 号

Authorized translation from the English language edition, *Foundations*, by Steven J. Molinsky, Bill Bliss, published by Prentice-Hall, Inc. 10 Bank Street, White Plains, NY. 10606.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the publisher.

ENGLISH/SIMPLIFIED CHINESE language edition jointly published by PEARSON EDUCATION NORTH ASIA LTD. and CHINA ELECTRIC POWER PRESS

Chinese translation copyright © CHINA ELECTRIC POWER PRESS, 2002

This edition is authorized for sale only in People's Republic of China (excluding the Special Administrative Regions of Hong Kong and Macau)

本书中文简体版由中国电力出版社和培生教育出版北亚洲有限公司合作出版。本书任何部分之文字及图片, 如未获得本社书面许可, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。本书封面贴有由 Pearson Education Inc. 提供的防伪标签, 无标签者为盗版, 不得销售。

朗文初级口语

学生用书 B

著: (美) Steven J. Molinsky Bill Bliss

责任编辑: 王春红

出版发行: 中国电力出版社

社 址: 北京市西城区三里河路 6 号 (100044)

网 址: <http://www.cepp.com.cn>

印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 9.25

版 次: 2002 年 10 月第 1 版 2003 年 9 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80125-815-0

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 出版社负责调换。

联系电话: 010-62193493

出版者的话

加入世贸和成功申奥对我国的英文教学提出了更高要求，英语交际能力的重要性日益凸显。为此，教育部制订了新的中学《英语课程标准》，提出：教学要突出学生主体，强调从学生的兴趣、经验和认知水平出发，力改过分重视语法、词汇讲解的做法；要把学生实际运用语言的能力放在首要位置。经反复比较，我们引进了全套可以高效突破英语听说瓶颈的朗文口语系列教程。

这套教程是久负盛名的朗文公司近年来的重点图书，作者 Molinsky 是世界级的著名语言学家，长期致力于非英语国家的英语教学研究，影响极大。一套好教材，衡量标准有两个：教什么（这并不单是教师的问题），怎么教。我们认为，这套口语教程在 What to teach 和 How to teach 上的经验值得大力推广。

What to teach 作者创造性地在传统方法和革新方法之间建立起有效的平衡，在每册由浅入深的典型对话中循序渐进地融入语法结构，既避免了句型训练的机械单调，又弥补了情景对话中语法学习的不足。人们习惯于把应试教育和素质教育对立起来，但实际上，一个能够把“所学”融会贯通地变成“所用”的学生，在考场上也不会让人失望。本书将告诉你：应试教育和素质教育并不完全冲突。

How to teach 作者一再强调本套教材的核心方法：student-centered, interactive（以学生为中心，互动式），与新课程标准倡导的“突出学生主体，尊重个体差异”、“通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现‘任务型’教学”的教学理念完全一致。

另外，教材难度设计科学，各级之间的内容、功能表达和语法知识在复现中加以提高，让学习者在循环往复中自然而然地克服惰性，不知不觉就掌握了内容，令人叹服。

目前出版的该口语系列教程分为基础篇、中阶篇和高级篇：

基础篇 (FOUNDATIONS) 分两级，提供日常生活场景中所需的最基本的词汇、语法，通过充满活力的互动练习与活动构筑基础，培养基本的听说读写技能，是专门为中阶篇设计的前导式用书，供口语初学者使用。

中阶篇 (ExpressWays) 分4级，谈话内容逐渐加深，既有在家庭、学校、单位、交际场合与亲友的轻松交流，也有与服务对象、专家、招聘人员的正式面谈，学完后可达到英美国家 General Educational Development 的交际水准，供程度较好的中学生、大学低年级学生和同等程度的读者选用。

高级篇 (COMMUNICATOR) 分3级，延续前两篇的风格，继续提高训练难度，创造应用的宽广空间，帮助读者达到在英语环境下轻松交流、无障碍沟通的境界，是 ExpressWays 的升华产品，供大学高年级学生、研究生和出国者使用。

三篇环环相扣，循序渐进，结构完备，体系科学，给英语学习者提供由浅入深、渐入佳境的整套解决方案。清华大学和其他高校的英语专家、教授参与了教程的注解和审定工作，相信读者必定能从中获得教益。

为了发挥这套口语教程应有的“威力”，此系列各篇的每一级除了学生用书外，均配备了练习与测试用书、教师用书及录音磁带，以备选用。

这套基础篇——《朗文初级口语》(FOUNDATIONS) 包括：学生用书 A、B，每册配两盘磁带；配套的练习与测试用书也分 A、B 两册，每册配 1 盘磁带；配套的教师用书则为中译本，合编为 1 册。

我们诚恳地期待广大师生和读者在使用过程中提出修改意见和建议，以便再版时进一步完善。

中国电力出版社世纪东方外语部

写给教师的话

《朗文初级口语》是为英语初学者准备的全方位教学用书。本书提供给学习者日常主要生活场景中交际所需使用的最基本的词汇和语言，包括：个人信息；日常活动；教室；住房和家具；数字、时间和日历；社区；对人和事物的描述；食品、超市和餐馆；颜色、服装和购物；钱币与银行；健康与药物；邮局、学校与图书馆；职业和工作技能；方位和交通；天气和娱乐等。

该书让学习者通过一系列充满活力的、互动的练习与活动来构筑词汇及语言基础，培养基本的听、说、读、写技能。

《朗文初级口语》是为 *Side by Side*, *Express Ways*, *Classmates* 等英语教程的初级篇设计的前导式教学用书。为了达到扩充词汇量的目的，该书可配合 *Word by Word* 图解词典一并使用。

使用说明

开篇图片

每一单元的首页都会有一张描绘本单元主要词汇及语言的图片。学生们可以描述图片并预先设想其中人物将要谈论的内容。通过这种方式，学习者将有机会和其他人交流自己已掌握的单词，同时也能将本单元的主题和他们自身的生活经历联系起来。

导入式对话

导入式对话包含了《朗文初级口语》的核心知识点的对话和练习，“模式对话”描述了日常生活场景，并在其中运用了每课的主要词汇。在紧随其后的组对对话练习中，学生可以在“对话框架”中填入新的词语来组织自己的对话，模式对话后的替换练习提供了对话框架，以帮助学习者进行练习。

后续练习活动

后续练习和活动的形式是多种多样的，它们可以帮助学习者将导入式对话中涉及的词汇及主要对话融会贯通。

- Language in Motion 活学活用

该活动让学习者一边在教室内走动一边互问互答，以学习语言知识和收集信息。

- Games 趣味游戏

通过小组游戏和集体游戏的方式寓教于乐并激励学习积极性。

- Writing 作文练习

提供真切的交际主题，练习基本的写作技巧。

- Listening 听力练习

该练习有助于提高学习者的听力理解能力。

- **Construction Site 语法结构小结**

提供重点语法结构方面的练习（《朗文初级口语》的侧重点不在语法，但当重要的语法结构在交际实践中甚为必要的时候，语法点将用**粗体**显示）。

- **Community Connections 社区实践**

帮助学习者在实践活动中了解社区资源。

- **Information Gap 你问我答**

让学习者在组对问答中比较各自的信息，共同完成练习题。

- **Different Cultures, Different Ways 文化习俗比较**

在对比中突出诠释跨文化差异现象。

- **Language Experience Journal 写作园地**

提供与主题相关的趣味盎然的话题，旨在激发初学者的写作热情。

注释参考

课后总结部分包括以下几项：

- 词语基础 —— 该单元的重要词汇表
- 自我测试清单 —— 该单元用于自我测评交流技能的总结

总而言之，我们尝试为初级水平的英语学习者提供一种生动实用、意义明确的方法，帮助他们掌握交际场合中必备的基本词汇和语言。我们旨在通过听、说、读、写、讨论、动作、游戏和其他的活动形式，培养学习者各具特色的学习风格和独特的学习能力。

我们希望在推广这套教程的同时，也能传达这样一种理念：基础语言、词汇和交际技能的学习可以做到真正的互动互进……贴近生活……因人而异……而且饶有生趣！

斯蒂芬·J·莫林斯基
比尔·比利斯

学生用书 4 19.80 元
磁带 × 2 14.00 元

学生用书 3 17.80 元
磁带 × 2 14.00 元



学生用书 2 18.60 元
磁带 × 2 14.00 元

学生用书 1 16.80 元
磁带 × 2 14.00 元



朗文快捷英语教程



教师用书 1 27.60 元
教师用书 2 28.80 元
教师用书 3 24.80 元
教师用书 4 26.80 元



自学辅导用书 1 12.80 元
自学辅导用书 2 13.80 元
自学辅导用书 3 10.80 元
自学辅导用书 4 11.80 元



练习与测试用书 1 12.80 元
磁带 × 2 14.00 元
练习与测试用书 3 13.60 元
磁带 × 2 14.00 元
练习与测试用书 2 12.80 元
磁带 × 2 14.00 元
练习与测试用书 4 12.80 元
磁带 × 2 14.00 元



朗文

华北水利水电学院图书馆

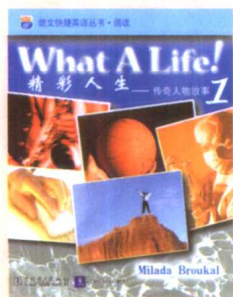


丛书·阅读

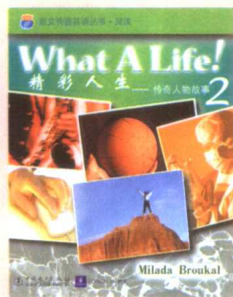
What A Life!

精彩人生——传奇人物故事

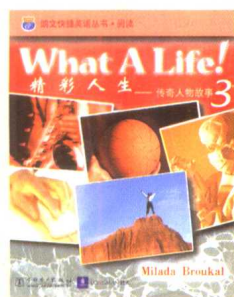
《精彩人生——传奇人物故事》(共3册)是对世界历史上68位传奇人物的精彩介绍。这些传略令人称奇,对书中人物无与伦比的成就以及色彩纷呈的个性都作了脉络清晰的刻画。读者在学习英语的同时,不妨仔细品读,感受人类的伟大!



课文篇幅: 300—350 单词
可供初中英语程度的读者使用
定价: 17.80 元



课文篇幅: 650—700 单词
可供高中英语程度的读者使用
定价: 18.80 元



课文篇幅: 1100—1200 单词
可供大学低年级英语程度的读者使用
定价: 19.80 元

霍金



爱因斯坦之后最伟大的物理学家,他的《时间简史》以无与伦比的智慧清晰地阐释宇宙的奥秘,被称作“童真好奇与天才智慧的结合”。

认识历史,有多种视角;欣赏语言,阅读是其中的一种方式。这是一些在历史长河中留下了深深的足迹、有着传奇色彩的人。你,不想认识吗?

戴安娜



天生丽质,又贵为王妃,身居皇宫仍对社会底层的人们怀有真诚的爱心。她的香消玉殒不啻为全世界的损失,但人们赋予她永生的荣誉——“人民的王妃”、不凋的“英格兰玫瑰”。

贝利



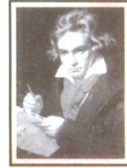
20 世纪最杰出的球员,在 22 年的足球生涯中,踢进了 1281 个球,帮助巴西队夺得了 3 次世界杯冠军,使之成为“雷米特”杯永远的主人,他本人也被尊为——一代“球王”。

李小龙



美国华裔武打明星,武功气势凌厉,劲道威猛,高、快、狠、准的绝招让人膜拜之极,人称“功夫皇帝”。时至今日,他的生平及神秘死因仍被引为传奇……

贝多芬



世界上最伟大的天才作曲家之一,他的作品被称为“世界的心声”。作为精神世界的巨人,贝多芬的一生狂放洒脱,他正是那样的勇士:“人并不是生来被打败的。”(海明威语)

目录

1 食物·超市·餐馆 1

我在找饼干	说出常见食物的名称	2
一片面包也没有了	说出常见食物的名称	4
写作园地	描写你喜爱的食物	6
我们需要买点什么?	列一张购物单	7
点餐	在一家快餐店点餐	10
社区实践	推荐几个你所在社区的食品店和餐馆	12
文化习俗比较	比较不同文化的饮食	13
你问我答	和同伴一起,比较各自家中的食品	13

2 颜色·服装·购物 15

颜色	讲述你喜爱的颜色	16
我想选购衬衫	在商店里寻购衣物	17
我想选购裤子	在商店里寻购衣物	20
他们穿的是什么?	描述人们的衣着	22
尺码	识别衣物的尺码	23
社区实践	推荐几个你所在社区的服装店	24
写作园地	描写一件你喜欢的衣服	24
文化习俗比较	比较不同文化中的特殊服饰	25
你问我答	对各自了解到的一家商场的情况作比较	25

3 钱币·银行 27

硬币	识别硬币	28
纸币	识别纸币	30
我该付你多少钱?	在商店里买东西	32
找零钱	买东西时找零钱	33
支票簿在哪儿?	识别基本银行用品	34
社区实践	提供关于银行和银行手续的信息	35
我在填写支票	讲述如何填写支票	36
社区实践	比较日常生活开支	38
文化习俗比较	识别不同国家的硬币和纸币	38
写作园地	写出几种省钱的方法	39
你问我答	比较同一家快餐店的食物价格情况	39

4 健康·药品·药店·医生 41

疾病	讲述你患了什么病	42
药品	为常见疾病推荐治疗方法	44
我在哪儿能找到止咳糖浆?	在药店里确定药品位置	46
服药	识别药品标签上的服药剂量	47
社区实践	比较药剂师们的治疗建议	49
文化习俗比较	比较不同文化中的治病方法	50
写作园地	写出你对治疗普通疾病的建议	50
哪里不舒服?	识别普通疾病和外伤	51
约诊	打电话给医生办公室预约就诊	52
你问我答	交换关于同一家药店里的药品信息	53

5 邮局·图书馆·学校 55

在邮局	在邮局办理邮寄	56
-----	---------	----

社区实践	提供当地邮局的情况	58
写作园地	给同学写封信	58
在图书馆	在图书馆里询问物品的位置	59
社区实践	提供当地图书馆的信息	60
学校职员	给出学校职员的名称	61
学校里的地点	给出学校中地点的名称	62
学校的课程	给出学校课程的名称	64
课外活动	给出课外活动的名称	66
文化习俗比较	比较不同国家的学校	67
你问我答	交换关于一张课程表中的信息	67

6 职业·工作技能·工作中 69

职业	说出你的职业	70
工作技能 (1)	在求职面试中讲述你的工作技能	72
写作园地	写写你的工作技能	74
工作地点	说出你的工作地点	75
写作园地	写写你和你家人的工作地点	76
工作技能 (2)	在求职面试中表达自信	77
场所与方位	确定工作场所中地点和设施的位置	79
工作安全	给出和了解安全警示	81
社区实践	参观工作场所并描述人们的工作	82
文化习俗比较	比较在不同文化中男人和女人的工作	83
你问我答	和同伴一起, 比较彼此的工作技能	83

7 方向·公共交通 85

问路	询问和给出步行到某地的路线	86
选乘公共汽车和火车	询问和提供公共交通的信息	89
乘坐公共交通工具	询问和提供公共交通的信息	91
社区实践	讲述你乘坐公共交通工具的情况	92
驾车问路	询问和给出开车到某地的路线	93
社区实践	讲述如何开车去不同的地方	94
出发时间	询问汽车、火车和飞机的出发时间	95
写作园地	写写你怎样去你所在社区的不同地方	96
文化习俗比较	比较不同国家的交通情况	97
你问我答	交换有关一张汽车时刻表内的信息	97

8 天气·娱乐 99

天气	描述天气	100
社区实践	在报纸上找到关于天气的信息	101
娱乐活动	给出娱乐活动的名称	102
明天的计划	询问人们的娱乐计划	105
昨天	讲述过去的活动	107
写作园地	写写你上个周末都做了什么	108
文化习俗比较	比较不同国家的娱乐活动	109
你问我答	与同伴一起, 互相询问所参与的娱乐活动	109

附录 1: 听力练习录音原文 <1>

附录 2: 听力练习录音参考译文 <6>

附录 3: 课文参考译文 <12>

附录 4: 词语基础注释 <19>

附录 5: 词汇索引 <23>

CONTENTS 英文目录

1

Food • Supermarkets • Restaurants

1

<i>I'm Looking for a Cookie</i>	Name common foods.	2
<i>There Isn't Any More Bread</i>	Name common foods.	4
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your favorite food.	6
<i>What Do We Need?</i>	Make a shopping list.	7
<i>Ordering Food</i>	Order food at a fast-food restaurant.	10
<i>Community Connections</i>	Recommend food stores and restaurants in your community.	12
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare foods and meals in different cultures.	13
<i>Put It Together</i>	With a partner, compare foods you have at home.	13

2

Colors • Clothing • Shopping

15

<i>Colors</i>	Tell your favorite color.	16
<i>I'm Looking for a Shirt</i>	Ask for clothing items in a store.	17
<i>I'm Looking for a Pair of Pants</i>	Ask for clothing items in a store.	20
<i>What Are They Wearing?</i>	Describe what people are wearing.	22
<i>Sizes</i>	Identify clothing sizes.	23
<i>Community Connections</i>	Recommend clothing stores in your community.	24
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your favorite article of clothing.	24
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare special clothing in different cultures.	25
<i>Put It Together</i>	Compare information about a department store.	25

3

Money • Banking

27

<i>Coins</i>	Identify coins.	28
<i>Bills</i>	Identify bills.	30
<i>How Much Do I Owe You?</i>	Purchase items in a store.	32
<i>Making Change</i>	Make change when purchasing an item.	33
<i>Where's the Checkbook?</i>	Identify basic banking items.	34
<i>Community Connections</i>	Provide information about banks and banking procedures.	35
<i>I'm Writing a Check</i>	Tell about writing checks.	36
<i>Community Connections</i>	Compare the cost of everyday items.	38
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Identify coins and bills from different countries.	38
<i>Language Experience Journal</i>	Write about ways to save money.	39
<i>Put It Together</i>	Compare information about the cost of items at a fast-food restaurant.	39

4

Health • Medicine • The Drug Store • The Doctor

41

<i>Ailments</i>	Tell what's wrong with you.	42
<i>Medicine</i>	Recommend treatments for common ailments.	44
<i>Where Can I Find Cough Syrup?</i>	Locate medicine in a drug store.	46
<i>Taking Medicine</i>	Identify dosages on a medicine label.	47
<i>Community Connections</i>	Compare pharmacists' recommendations.	49
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare medical treatments in different cultures.	50
<i>Language Experience Journal</i>	Write your recommendations for treating common medical problems.	50
<i>What's Wrong?</i>	Identify common medical problems and injuries.	51
<i>Calling the Doctor</i>	Call a doctor's office to schedule an appointment.	52

5**The Post Office • The Library • The school**

<i>At the Post Office</i>	Purchase items at the post office.	56
<i>Community Connections</i>	Give information about your local post office.	58
<i>Language Experience Journal</i>	Write a letter to a classmate.	58
<i>At the Library</i>	Locate items in a library.	59
<i>Community Connections</i>	Give information about your local library.	60
<i>People at School</i>	Name school personnel.	61
<i>Places at School</i>	Name places in a school.	62
<i>School Subjects</i>	Name school subjects.	64
<i>Extracurricular Activities</i>	Name extracurricular activities.	66
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare schools in different countries.	67
<i>Put It Together</i>	Compare information about a class schedule.	67

6**Occupations • Work Skills • On the Job**

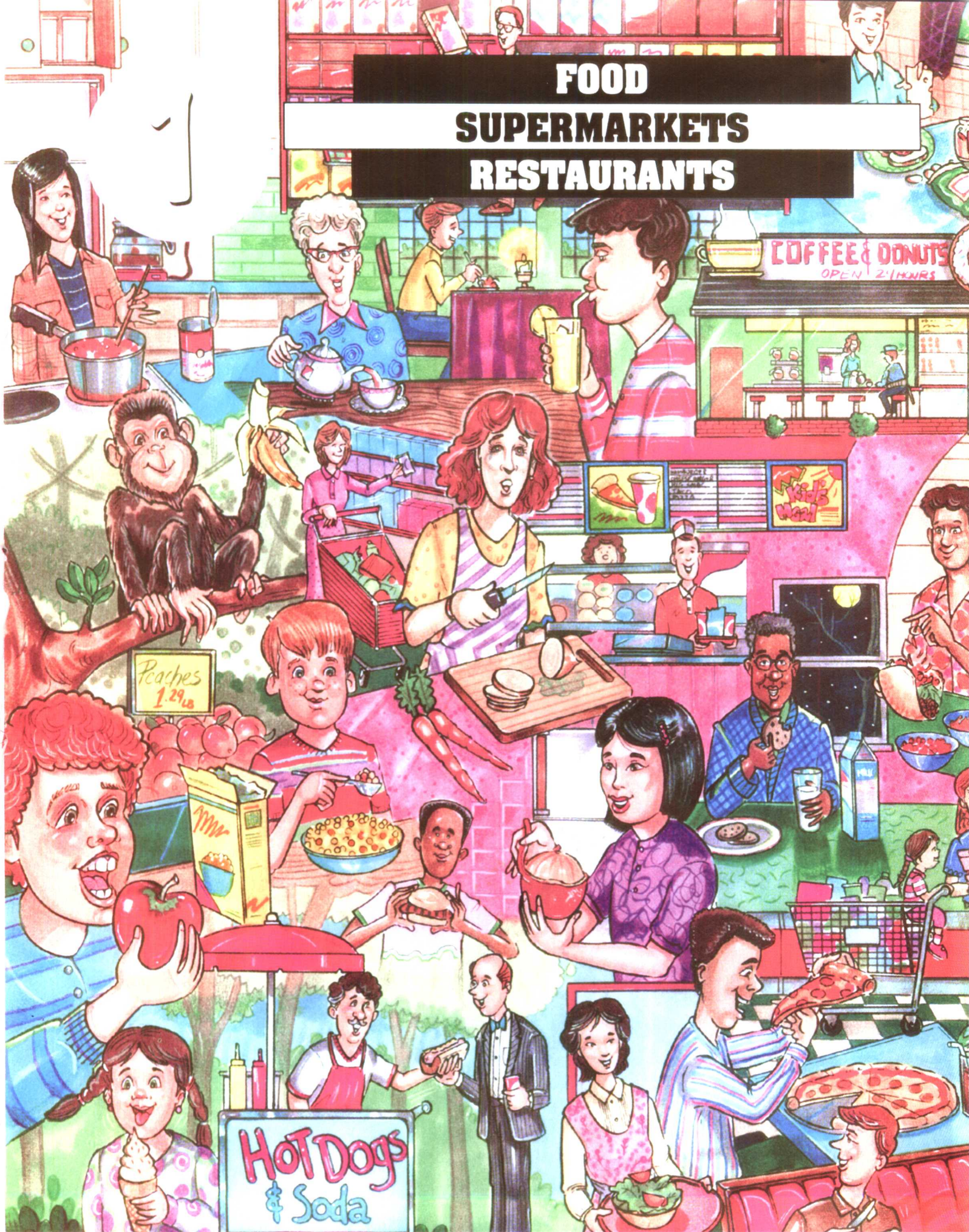
<i>Occupations</i>	Tell your occupation.	70
<i>Work Skills</i>	Tell your work skills at a job interview.	72
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your work skills.	74
<i>Work Sites</i>	Tell where you work.	75
<i>Language Experience Journal</i>	Write about where you and the people in your family work.	76
<i>More Work Skills</i>	Express confidence at a job interview.	77
<i>Locations</i>	Locate places and facilities at work.	79
<i>Safety at Work</i>	Give and understand safety warnings.	81
<i>Community Connections</i>	Visit workplaces and describe people's jobs.	82
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare men's and women's jobs in different cultures.	83
<i>Put It Together</i>	With a partner, compare your work skills.	83

7**Directions • Public Transportation**

<i>Asking Directions</i>	Ask for and give directions for getting places by foot.	86
<i>Taking Buses and Trains</i>	Ask for and give information about public transportation.	89
<i>Using Public Transportation</i>	Ask for and give information about public transportation.	91
<i>Community Connections</i>	Tell about your use of public transportation.	92
<i>Driving Places</i>	Ask for and give directions for getting places by car.	93
<i>Community Connections</i>	Tell about how to drive to different places.	94
<i>Departure Times</i>	Ask about departure times of buses, trains, and planes.	95
<i>Language Experience Journal</i>	Write about how you get places in your community.	96
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare transportation in different countries.	97
<i>Put It Together</i>	Compare information about a bus schedule.	97

8**Weather • Recreation**

<i>The Weather</i>	Describe the weather.	100
<i>Community Connections</i>	Find weather information in the newspaper.	101
<i>Recreation Activities</i>	Name recreation activities.	102
<i>Plans for Tomorrow</i>	Ask about people's recreation plans.	105
<i>Yesterday</i>	Tell about past activities.	107
<i>Language Experience Journal</i>	Write about what you did last weekend.	108
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare recreation activities in different countries.	109
<i>Put It Together</i>	With a partner, compare recreation activities.	109



FOOD

SUPERMARKETS

RESTAURANTS

What foods do you see?
What are the people saying?

I'M LOOKING FOR A COOKIE

我在找饼干



A. What are you looking for?

B. A cookie.

A. Sorry. There aren't any more cookies.

Practice conversations with a partner.

和同伴一起练习下面的对话。

A. What are you looking for?

B. _____.

A. Sorry. There aren't any more _____s.



1. a banana



2. a tomato



3. a carrot



4. a potato



5. a peach



6. an apple



7. an egg



8. an orange



9. an onion

Construction Site 语法结构小结

a cookie cookies
an apple apples

Circle the correct word. 答案选择 (圈出正确的词语)



1. an orange
oranges



2. a banana
bananas



3. an egg
eggs



4. a cookie
cookies



5. an onion
onions



6. a peach
peaches

Listening 听力练习

Listen and write the number under the correct picture. 把录音序号填在相应的图示下。





1





