

Stichwort

初级 Deutsch

Hören und Sprechen für die Grundstufe

Deutsch-Kolleg

der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部

新求精德语强化听说教程



同济大学出版社

Stichwort Deutsch

Hören und Sprechen für die Grundstufe

新求精德语强化听说教程

初级

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部

徐 琴 王丽明 编著



同济大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

新求精德语强化听说教程·初级 / 教育部直属同济大学留德预备部编著.

—上海: 同济大学出版社, 2005.3

ISBN 7-5608-2835-3

I.新... II.同... III.德语—听说教学—教材

IV.H333.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第129610号

新求精德语强化听说教程·初级

教育部直属同济大学留德预备部 编著

责任编辑 吴凤萍 责任校对 郁峰 封面设计 潘向葵

出版 同济大学出版社
发行 (上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经销 全国各地新华书店

印刷 苏州望电印刷有限公司印刷

开本 889mm×1194mm 1/16

印张 9.5

字数 30 4000

印数 1—4 100

版次 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-5608-2835-3/H·366

定价 16.80 元

本书若有印装质量问题, 请问本社发行部调换

前言

本书既可作为听力及口语练习的教材，也适用于读者自学，对象为有一定德语基础的学习者，以提高自己的德语听说能力。本书采用了德语新正字法，配有录音磁带。

编者从德语学习者在德国学习工作的生活中所扮演的角色出发，节选了在德国日常生活中最常见的十几种场景，其中包括衣食住行等方面的内容，尤其还增加了打工的场景，由浅入深地精选成12单元。每个单元由听力练习、口语练习及词汇表组成。本书附有听力练习的答案及听力课文。

鉴于德语学习者在德国的日常生活中大多数是通过和他人交流以解决个人的实际生活需要，所以每个单元里所编写的听力课文也是遵循由易到难的原则，通常为简短的对话，其余则为叙述短文。每篇听力课文之前大多配有相应的图片，德语学习者可以通过图片的内容猜测听力课文内容，从而在听之前练习相应的单词及激活自身已掌握的相关背景信息，可以做到有的放矢地听。听力练习形式多样，有问答题、选择题、填写表格等等，以达到练习泛听(kursorisches Hören)、选择听(selektives Hören)以及精听(totales Hören)的目的。口语练习的步骤是单词→常用句型→情景对话，情景对话的设计采用了从封闭式的机械重复到半开放式，最后到开放式的口语练习方式，使得德语学习者能够扎实地进行口语能力训练。单词部分省略了基本词汇，则是考虑到本书的使用者具备了一定的词汇量的缘故。本书的宗旨就是模拟实际生活中的语言运用场景，使听力和口语练习融会贯通在一起。

在本书的编写过程中，我们得到了多方面的帮助，尤其感谢DAAD专家Jacqueline Gutjahr为本书做了审校工作，并且提出了许多宝贵的意见，她和DAAD专家Jan Stevener以及Michael Ullrich为本书灌制了录音带，在此对他们一并表达感谢。

编者

2004年12月

Inhaltsverzeichnis

Thema 1	Sich vorstellen	1
Thema 2	Familie und Verwandtschaft	6
Thema 3	Verabredungen und Einladungen	13
Thema 4	Essen und Trinken	21
Thema 5	Einkaufen	30
Thema 6	Wohnen	40
Thema 7	Urlaub und Reisen	49
Thema 8	Richtung und Orientierung	56
Thema 9	Krankheit	61
Thema 10	Auf der Bank	68
Thema 11	Jobben	74
Thema 12	Sport	81
Hörtexte	86
Lösungen	127

Thema 1

Sich vorstellen

Teil I Hören



Text A Im Flugzeug

Herr Li sitzt im Flugzeug von Shanghai nach Frankfurt am Main. Neben ihm sitzt Frau Klein.

Hören Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Lösung an!

- a) Herr Li spricht _____ Deutsch.
A sehr gut B ein bisschen
- b) Der Vorname von Frau Klein ist _____.
A Klara B Karin
- c) Herr Li studiert an der _____.
A FH Darmstadt B TU Darmstadt.
- d) Herr Li studiert _____.
A Maschinenbau B Elektrotechnik
- e) Frau Klein kommt aus _____.
A Hamburg B Hannover
- f) Frau Klein ist _____.
A Polizistin B Pianistin

Thema 1

Text B Sich vorstellen

Vier junge Leute treffen sich im internationalen Sommersprachkurs der TU Ilmenau. Sie stellen sich vor.

Hören Sie den Text und ergänzen Sie das folgende Schema!

	Wie alt?	Herkunft?	Was macht er/sie in dem Heimatland?	Zukunftsplan?
Jing				
Tom				
Simon				
Julia				

Thema 1



Text C In der Küche

Wang Min ist gestern ins Studentenwohnheim eingezogen. Heute trifft sie Thomas in der Küche.

Lesen Sie zuerst die Fragen und hören Sie dann den Text!

1. Über Thomas!
 - a) Wie lange wohnt er schon im Studentenwohnheim?

 - b) Welches Zimmer hat er?

 - c) Was studiert er?

2. Über Wang Min
 - a) In welchem Zimmer wohnt sie?

 - b) Was möchte sie studieren?

 - c) Was macht sie im Moment?

 - d) Warum fragt sie nach einem Supermarkt?

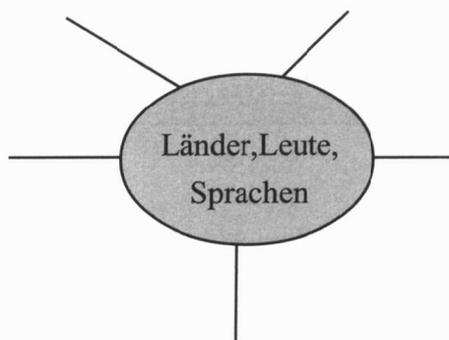
Thema 1

Teil II Sprechen



1. Wörternetze machen

Deutschland, Deutsche(r), Deutsch



China,, Chinesisch

2. Redemittel zur Sprechsituation

Sprechsituation: sich vorstellen

Ich heiße ...

Ich komme aus ...

Ich bin ... Jahre alt

Ich wohne in ...

Ich studiere ... an der ...

Ich besuche ...

3. Rollenspiel

Fragen Sie Ihren Partner nach dem Alter, Beruf, Wohnort usw.!

Thema 1

Teil III Vokabelliste



Text



e	Fachhochschule / FH	专业高等学院
	Technische Universität / TU	理工大学
r	Maschinenbau	机械制造
e	Polizistin -nen	女警察
e	Pianistin -nen	女钢琴家

Text



	sich vor/stellen <i>vr</i>	自我介绍
	später <i>Adv</i>	将来;以后
	bald <i>Adv</i>	很快,不久

Text



s	Studentenwohnheim -e	大学生宿舍
	ein/ziehen <i>vi</i>	迁入,搬进
e	Küche -n	厨房
r	DSH-Vorbereitungskurs	德国大学入学语言考试迎考班
e	Elektrotechnik	电气工程学
r	Supermarkt ..e	超市
	Aldi	超市名
	sich verabschieden <i>vr</i>	告辞,告别

Thema 2

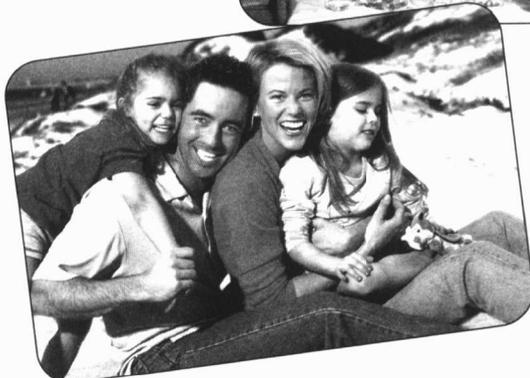
Familie und Verwandtschaft

Teil I Hören



Wählen Sie ein Familienfoto und beschreiben Sie es!

- Wie viele Personen gibt es in dieser Familie? Und wer sind sie?
- Wie groß sind die Familien in China?



Großfamilie und Kleinfamilie in Deutschland

Thema 2

Text A Eine deutsche Familie

1. Lesen Sie zuerst die Fragen und hören Sie dann den Text!

- a) Wie viele Kinder haben viele Ehepaare in Deutschland?
- b) Wie groß ist die Familie Schneider?
- c) Was wissen Sie über Markus Schneider?
- d) Wie heißt die Ehefrau von Markus Schneider und was ist sie von Beruf?
- e) Was möchte Stefan später machen?

2. Hören Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an!

- | | R | F |
|---|-----|-----|
| a) Thomas studiert Elektrotechnik. | () | () |
| b) Thomas wohnt bei seinen Eltern. | () | () |
| c) Seine Freundin studiert Informatik in Aachen. | () | () |
| d) Sandra studiert Medizin und möchte später Ärztin werden. | () | () |
| e) Stefan ist der Jüngste in der Familie. | () | () |
| f) Stefan geht aufs Gymnasium. | () | () |

Thema 2

Text B Eine türkische Familie in Deutschland



Lesen Sie zuerst die Aussagen und hören Sie dann den Text! Kreuzen Sie an!

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Ergün wohnt bei seinen Eltern in einem kleinen Haus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Er ist Ingenieur bei VW in Kassel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Sein Vater arbeitet auch bei VW in Kassel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Seine Mutter ist Hausfrau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Seine ältere Schwester Nurtin macht eine Lehre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Seine Mutter versteht kein Wort Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Ergün und Nurtin sprechen genauso gut Deutsch wie Türkisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Die Familie Güler möchte später in die Türkei zurückfahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Ergün möchte später einmal eine eigene Autowerkstatt haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Nurtin möchte später Ärztin werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Thema 2

Text C Jeder stellt seine Familie vor

Sehen Sie sich zuerst die Aufgaben an und hören Sie dann den Text!



1 Person

Name	
Beruf	
Familienstand	verheiratet
Beruf des Ehepartners	
Kinder (Name, Alter, Beruf)	



2 Person

- | | R | F |
|--|-----|-----|
| a) Kims Familie lebt in Deutschland. | () | () |
| b) Seine Großeltern haben vier Kinder. | () | () |
| c) Sein Vater arbeitet im Krankenhaus. | () | () |
| d) Seine Mutter arbeitet nicht. | () | () |
| e) Kim hat einen jüngeren Bruder. | () | () |
| f) Sein Bruder hat ein Kind. | () | () |



3 Person

- Wie viele Geschwister hat Nicole?
- Wo leben ihre Eltern?
- Was sind sie von Beruf?

Thema 2

Teil II Sprechen



1. Wörternetze machen

Verwandtschaft:



Großmutter

Mutter
Schwiegermutter
Tante

Ehefrau
Schwester
Schwägerin
Cousine

Tochter
Schwiegertochter
Nichte

Enkelin

Großeltern

Eltern
Schwiegereltern

Geschwister

Kinder

Enkelkinder



Großvater

Vater
Schwiegervater
Onkel

Ehemann
Bruder
Schwager
Cousin

Sohn
Schwiegersohn
Neffe

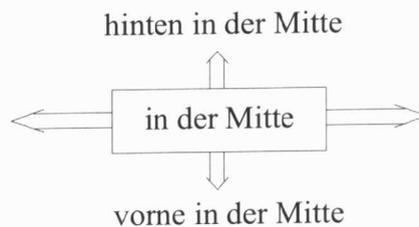
Enkel

Positionsangaben:

hinten links

links

vorne links



hinten rechts

rechts

vorne rechts

Thema 2

2. Redemittel zu Sprechsituationen

Sprechsituation A: ein Familienfoto beschreiben

Ganz hinten ist ... Da vorne, das sind ...

Vorne rechts steht mein ...

Mein Onkel sitzt rechts neben ...

Gleich hinter Tante _____, das ist ...

Links neben ... steht ...

Sprechsituation B: die Familie vorstellen

Mein Name ist...

Ich heiße ...

Meine Familie ist sehr groß.

Ich habe eine(n) ...

Mein Vater arbeitet als ... bei ...

3. Rollenspiel

- Zeigen Sie Ihrem Partner Ihr Familienfoto und erklären Sie es!
- Stellen Sie Ihre Familie vor!

Thema 2

Teil III Vokabelliste



Text



s Sprachenzentrum -tren

Bosch

e Praxis -xen

s Gymnasium -ien

语言中心

博世(德国公司)

诊所

(文理)高级中学

Text



Wiesbaden

Deutsche Bank

e Lehre

威斯巴登(黑森州首府)

德意志银行

学徒的学习期

Text



r Mechaniker -

r Stadtrand ..er

den Haushalt machen

e Arzthelferin -nen

eine Autowerkstatt aufmachen

机械师

城市边缘

做家务

医生助手(女)

开设一家汽车修理厂