

A COURSE IN SCIENTIFIC CHINESE

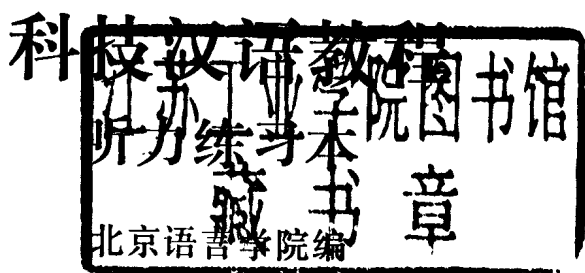
Listening Comprehension Workbook



科技汉语教程
·听力练习本·

A COURSE IN SCIENTIFIC CHINESE

*Listening Comprehension
Workbook*



《科技汉语教程》

〈听力练习本〉

*

华语教学出版社出版

邮政编码100037

(中国北京百万庄路24号)

外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司发行

(中国北京车公庄西路21号)

北京邮政信箱第399号 邮政编码100044

1990年(大32开)第一版

(汉英)

I S B N 7-80052-114-1/H·104

00925

9-C E-2403 P

First Edition 1990

ISBN 7-80052-114-1

ISBN 0-8351-1936-X

Copyright 1990 by Sinolingua, Beijing

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Printed by Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

21 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

前 言

一、《科技汉语教程》是为来华学习理工专业的外国留学生编写的基础汉语教材，与《普通汉语教程》相衔接。学生学完这套教材，可以掌握为进一步学习理工院校基础课程所必需的基本语言知识，并进一步提高运用语言的能力。本书也可以供其他外国人自学科技汉语使用。

二、《科技汉语教程》是一套系列教材，包括《听说课本》（上、下），《阅读课本》（上、下），《听力课本》和《听力练习本》等四种课本，总生词量约2000个。

《听说课本》讲解必要的语言知识，通过大量的听说练习，训练学生的口语表达能力。

《阅读课本》旨在训练学生的阅读理解能力，提高阅读速度。

《听力课本》旨在训练学生的听力理解能力，并配有《听力练习本》。

在教学中，可设听说课、阅读课和听力课等三种课程，其中听说课是主线，阅读课和听力课与之密切配合。前者先行，后者紧跟。

三、《科技汉语教程》的编写原则如下：

1. 注重实用性和针对性，力求满足学习理工专业的学生的实际需要。
2. 吸取结构法、情境法和功能法之长，并力求将三者融为一体。
3. 实行分科教学，采用不同方式进行听、说、读、写

四种技能的训练，全面培养学生运用汉语进行实际交际的能力。

4. 突出科技汉语的概念准确、结构严谨、论理清楚及层次分明等语体特点。

四、《科技汉语教程》采取集体讨论、分头执笔、统一修改的方式编写。

主编：杜厚文。

《听说课本》：杜厚文、盛炎、季秀清、温洁。

《阅读课本》：黄振英、陈永德。

《听力课本》

《听力练习本》：韩玉芳、李娟琴、郭金鼓。

英文翻译：张占一、谭敬训。

五、本套教材在编写过程中，吸收了历年来北京语言学院编写的汉语教材的成果和经验。

邱衍庆、万志敏参加了本教材的修订工作。

李景蕙、程美珍、程棠、赵金铭、李殊等阅读过本书稿，并提出了许多宝贵意见。

在此一并表示衷心的感谢。

编 者

一九八七年七月

Preface

- A. *A Course in Scientific Chinese* is designed for foreign students who have completed *Introductory Chinese* and who will major in various special fields in science and technology. After completing the course, the students will have a command of basic linguistic knowledge and a communicative competence, and will be able to study elementary courses in universities of science and technology in China. This material can also be used as a teach-yourself course for any foreigner who wishes to learn scientific Chinese.
- B. *A Course in Scientific Chinese* consists of four course books: *Listening and Speaking* (in two volumes), *Reading Comprehension* (in two volumes), *Listening Comprehension*, and *Listening Comprehension Workbook*. The total vocabulary covered is approximately 2,000 words.

Listening and Speaking provides necessary explanations on language and many listening and speaking exercises to train the learner's speaking ability.

Reading Comprehension aims at improving reading comprehension and speed.

Listening Comprehension aims at building and improving listening comprehension ability. Accompanying it is a *Listening Comprehension Workbook*.

The complete course includes three different classes — listening and speaking, reading comprehension, and listening comprehension. Listening and speaking is the major course and therefore should be employed a bit earlier than the reading comprehension and listening comprehension parts which act as closely related supplements.

C. Principles of Compiling the Course

a. Emphasis on practicality

Our goal is a clear-cut course tailored to meet learners' communication needs in the study of their special disciplines in science and technology.

b. A combination of structural, situational, and functional approaches

We have attempted to combine and utilize the strengths of these three approaches in compiling this course.

c. Emphasis on four language skills

We train the learners in the four language skills — listening, speaking, reading, and writing — separately, and thus offer the above-mentioned course books.

d. Emphasis on scientific Chinese

We try to reflect the features of scientific Chinese — precise concepts, compact structure, and clearly arranged and well-knit ideas.

D. *A Course in Scientific Chinese* has been compiled and revised according to a syllabus worked out by all the compilers in cooperation. The division of labour for compilation is as follows:

Chief Editor:

Du Houwen

Listening and Speaking:

Du Houwen, Sheng Yan, Ji Xiuqing, Wen Jie

Reading Comprehension:

Huang Zhenying, Chen Yongde

*Listening Comprehension and Listening Comprehension
Workbook:*

Han Yufang, Li Juanqin, Guo Jingu

English Translators:

Zhang Zhanyi, Tan Jingxun

- E. We have tried our best to incorporate the Beijing Language Institute's experiences gained over many years of compiling Chinese teaching materials.

Apart from the compilers mentioned above, Qiu Yanqing and Wan Zhimin also joined the revision of this course. Our thanks to Li Jinghui, Cheng Meizhen, Cheng Tang, Zhao Jinming, and Li Zhu who have carefully read the printed draft and who have made many useful comments.

The compilers

July 1987

目 录

第 一 课	要请多少客人?	1
第 二 课	喝啤酒也凉快	4
第 三 课	热水袋	7
第 四 课	干冰是冰吗?	11
第 五 课	升华	14
第 六 课	哪里的声音大?	16
第 七 课	聪明的小高斯	19
第 八 课	哪杯水更凉?	22
第 九 课	海水是什么颜色的?	25
第 十 课	捞铁牛	27
第 十一 课	水温不再升高	31
第 十二 课	我知道了	33
第 十三 课	月亮上有人吗?	35
第 十四 课	我的节目	37
第 十五 课	美术砖	39
第 十六 课	小冰山	41
第 十七 课	不用尺子量树高	44
第 十八 课	公鸡顶起大象	46
第 十九 课	钢管总数的计算	48
第 二十 课	坐哪路车的次数多?	50
第二十一课	(I) 冰箱中的冷和热	53
	(II) 暖气的科学	

第二十二课	分子·····	56
第二十三课	蒸发和沸腾·····	60
第二十四课	(I) 蓝字变黑了·····	63
	(II) 一杯加一杯不等于两杯	
第二十五课	容器的形状·····	66
第二十六课	(I) 铁棒的磁性·····	70
	(II) 指南针	
第二十七课	质量和重量·····	73
第二十八课	(I) 为什么水不能燃烧? ·····	76
	(II) 为什么水能灭火?	
第二十九课	万有引力·····	80
第三十课	合金·····	83
第三十一课	金属和非金属·····	87
第三十二课	(I) 匀速圆周运动·····	91
	(II) 物体的运动	
第三十三课	(I) 温度·····	94
	(II) 烧水测量温度	
第三十四课	浓硫酸的性质·····	97
第三十五课	电阻定律·····	100
第三十六课	热膨胀·····	104
第三十七课	有理数·····	107
第三十八课	一元二次方程·····	111
第三十九课	棱柱、棱锥、棱台·····	115
第四十课	氧气的性质·····	119
第四十一课	二氧化碳和一氧化碳·····	124
第四十二课	三角函数·····	129
第四十三课	一次函数的图象表示法·····	135
第四十四课	直线与平面·····	139

第四十五课	函数的极限.....	144
第四十六课	运动和力.....	149
第四十七课	电流定律.....	154
第四十八课	原子核.....	158
第四十九课	溶解度.....	162
第五十课	晶体.....	166
第五十一课	元素的性质与原子结构的关系.....	170
第五十二课	混合物的分离.....	174
第五十三课	化合物的分类.....	179
第五十四课	交流电.....	183

第一课 Lesson 1

要请多少客人？

一、生词 New Words

客人	(名)	kèrén	guest
大家	(代)	dàjiā	everybody
葡萄酒	(名)	pútaojiǔ	(grape) wine
各	(代、副)	gè	each
算	(动)	suàn	to calculate

二、练习 Exercises

(一) 选择正确答案：

Tick the correct answer:

- (1) 小丁请了几个同学，明天到他家吃饭。

(2) 爸爸请了几个客人，明天到他家吃饭。

(3) 妈妈请了几个朋友，明天到她家吃饭。
- (1) 买两种。

(2) 买三种。

(3) 买四种。
- (1) 爸爸打算让两个人喝啤酒，三个人喝葡萄酒，四个人喝白酒。

(2) 爸爸打算让每人喝 $\frac{1}{2}$ 瓶啤酒， $\frac{1}{2}$ 瓶葡萄酒， $\frac{1}{2}$ 瓶白酒。

(3) 爸爸打算让大家每两个人喝一瓶白酒，每三个人喝

一瓶啤酒，每四个人喝一瓶葡萄酒。

4. (1) 12瓶酒。

(2) 13瓶酒。

(3) 9瓶酒。

5. (1) 各买了4瓶。

(2) 买了4瓶白酒，9瓶啤酒，3瓶葡萄酒。

(3) 买了6瓶啤酒，4瓶葡萄酒，3瓶白酒。

6. (1) 10个人。

(2) 8个人。

(3) 12个人。

7. (1) $\frac{1}{2}$ 瓶。

(2) $\frac{1}{3}$ 瓶。

(3) $\frac{1}{4}$ 瓶。

8. (1) 12个。

(2) 13个。

(3) 8个。

(二) 回答问题:

Answer the questions:

1. 小丁买了多少瓶酒? 几种酒? 各多少瓶? 是怎么算的?

2. 小丁家要请多少客人? 是怎么算的?

(三) 计算题:

Calculation:

1. _____

2. _____

3. _____

(四) 听写:

Dictation:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

第二课 Lesson 2

喝啤酒也凉快

一、生词 New Words

冰镇		bīng zhèn	freeze, iced
冰棍	(名)	bīnggùn	ice-lolly
空气	(名)	kōngqì	air
氧气	(名)	yǎngqì	oxygen
产生	(动)	chǎnshēng	to produce
保罗	(专名)	Bǎoluó	Paul

二、练习 Exercises

(一) 选择正确答案:

Tick the correct answer:

- (1) 买汽水。
(2) 买冰镇啤酒。
(3) 买冰棍。
- (1) 是空气。
(2) 是氧气。
(3) 是二氧化碳。
- (1) 不吸收。
(2) 吸收。
(3) 吸收一部分。

4. (1) 大部分是人们用很大的压力压入的。
(2) 用很小的压力压入的。
(3) 都是啤酒里产生的。
5. (1) 外边的压力小, 啤酒里的一些二氧化碳就会形成气泡跑出来。
(2) 外边的压力大, 二氧化碳就会形成气泡跑出来。
(3) 外边的压力不大也不小, 二氧化碳就会跑进啤酒里形成气泡跑出来。

(二) 回答问题:

Answer the questions:

1. 人喝了啤酒会觉得凉快吗? 为什么?

2. 啤酒里的二氧化碳是从哪儿来的?

3. 为什么把啤酒瓶盖打开以后会冒出很多气泡?

(三) 改错:

Correct the mistakes you find out according to what you have heard:

1. _____