

J. TEST

实用日语测试模拟题

(E—F)

读 解



林泽清 吕寅秋 张云凤 编著
市村水城 审校

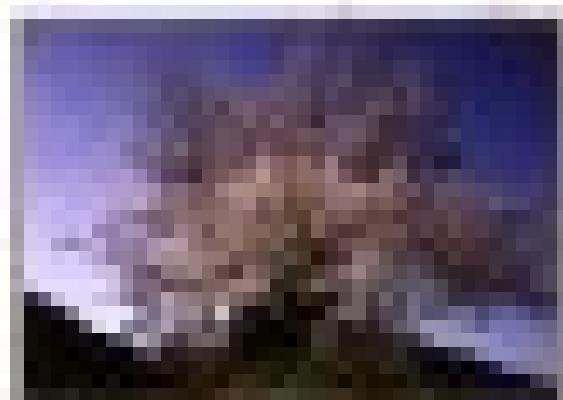
W[®]
外教社

上海外语教育出版社

J-TEST

实用日语测试模拟题库

(J-TEST)
模 拟 考 试



2000-2001 年度 日本语能力测试 模拟试题

（J-TEST）



（J-TEST）

J. TEST

实用日语测试模拟题

(E—F)

读 解

林泽清 吕寅秋 张云凤 编著
市村水城 审校



外教社

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

J. TEST实用日语测试模拟题(E—F)读解 / 林泽清, 吕寅秋, 张云凤编著.

—上海: 上海外语教育出版社, 2005

ISBN 7-81095-650-7

I. J… II. ①林… ②吕… ③张… III. 日语—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第052055号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 应 允

印 刷: 上海外语教育出版社印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 14.75 字数 365 千字

版 次: 2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷

印 数: 3 500 册

书 号: ISBN 7-81095-650-7 / G · 357

定 价: 21.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前 言

“J. TEST 实用日语测试(日文名:J. TEST 实用日本語検定)”是最近登陆中国的一种新型日语测试形式,它不同于以赴日留学生为对象的“日语能力测试”,是以测试学习者实际应用能力为目标的考试。该项测试由东京日本语研究社所属的日本语检定协会于1991年创办,最初仅限日本国内,参加者多为在日就业的外国人、驻日使馆及其他机构的商务人员。J. TEST 测试2002年登陆上海,并很快被推广到全国。目前上海、北京、杭州、哈尔滨、长春、大连等地都设立了考点,每年的4月、6月、9月、11月分别进行四次考试。

J. TEST 测试能够较客观地鉴定出应试者的日语实际应用能力,越来越受到在华日资企业的认可。很多日资企业不仅用J. TEST 测试的成绩来衡量应聘人员的日语水平,还积极鼓励在职员工参加J. TEST 的培训和测试。从目前的形势来看,该项测试必将成为日语学习者十分青睐的新的考试热点。

随着J. TEST 测试的普及和重要性的提高,越来越多的人踊跃报名应试。由于该测试登陆中国时间较短,目前国内还没有任何相关的辅导学习材料。上海师范大学外国语学院作为中国第一个受日方委托承办考试的单位,组织专业教师认真研究了试题,并根据考前辅导所涉及的问题,编辑了这套模拟题集,以供考生学习备考之用。其中A—D级已于2004年由上海外语教育出版社出版,本书为续集,是针对初级考生的E—F级模拟题。

J. TEST 测试由笔试和听力两部分组成,本书根据E—F级笔试(汉字、语法词汇、读解)的题型和内容,共编入了30套模拟题,具有较强的针对性,对于考生了解考试内容、提高应试能力,有很大的帮助。

由于J. TEST 测试刚刚在中国实施,编写此类试题还缺乏经验,因此难免存在不足之处,希望读者提出宝贵意见。

编 者

2005.3

关于“J. TEST 实用日语测试”的说明

“J. TEST 实用日语测试”从初级到高级分为 A~F 九个级别, A~D 级为中高级, 满分 1000 分, 听力和笔试分别为 500 分。听力考试用时 45 分钟, 笔试用时 80 分钟。对取得 500 分以上的人颁发标有得分的不同等级的认定书。其中 930 分为特 A 级(可进行高难度的日语口译); 900 分为 A 级(可进行一般日语口译); 850 分为准 A 级(可进行简单的日语口译); 800 分为 B 级(可以在日本长期工作); 700 分为准 B 级(可以赴日出差、进入日本大学读书); 600 分为 C 级(可以赴日出差进行简单工作); 500 分为 D 级(懂简单的日语)。

E~F 级满分 500 分, 听力 200 分, 用时 30 分钟, 笔试 300 分, 用时 60 分钟。300 分以上(F 级)可获得相应的认定证书, 350 分以上(E 级), 相当于日语能力测试 3 级程度。

J. TEST 测试 E-F 级具有以下特点:

1 汉字问题部分共 20 题, 选择正确假名 10 题, 选择正确汉字 10 题。出题方式、范围及难度均与日语能力测试的 3 级大致相当。

2 语法词汇问题部分共 25 题, 出题方式、范围及难度也与日语能力测试 3 级有相似之处。

3 读解部分共 5 篇短文, 每篇 3 问, 共 15 问, 其文章题材和提问方式相对固定。这 5 篇短文由浅入深, 从简单的日程或通知, 到报刊、杂志中的小议论文, 文章的形式活泼, 短小精悍而涉及的范围又很广泛。虽然每篇文章较短, 难度不大, 但若不经专门的训练和大量的阅读实践, 想获得高分仍有一定的难度。

总之, 作为一种全新的考试形式, J. TEST 测试有很多东西是与以往日语测试完全不同的, 需要有一个熟悉和适应的过程。相信本书会对熟悉和适应 J. TEST 测试助一臂之力。

编 者

2005. 3

目 次

模擬テスト 第 1 回	1
模擬テスト 第 2 回	8
模擬テスト 第 3 回	15
模擬テスト 第 4 回	22
模擬テスト 第 5 回	29
模擬テスト 第 6 回	36
模擬テスト 第 7 回	43
模擬テスト 第 8 回	50
模擬テスト 第 9 回	57
模擬テスト 第 10 回	63
模擬テスト 第 11 回	70
模擬テスト 第 12 回	77
模擬テスト 第 13 回	84
模擬テスト 第 14 回	91
模擬テスト 第 15 回	98
模擬テスト 第 16 回	105
模擬テスト 第 17 回	112
模擬テスト 第 18 回	119
模擬テスト 第 19 回	126
模擬テスト 第 20 回	133
模擬テスト 第 21 回	140
模擬テスト 第 22 回	147
模擬テスト 第 23 回	154
模擬テスト 第 24 回	160
模擬テスト 第 25 回	167
模擬テスト 第 26 回	174

模擬テスト 第 27 回	181
模擬テスト 第 28 回	188
模擬テスト 第 29 回	195
模擬テスト 第 30 回	202
解答.....	209
解答用紙.....	229

模擬テスト 第1回

I 漢字問題

A 次の漢字の読み方を、それぞれ1・2・3・4の中から一つ選んでください。

問題1 優れた 曲は人の心を豊かにします。

- (1) 優れた ① すぐれた 2 おくれた 3 かくれた 4 みだれた
(2) 曲 1 きゅく 2 ぎよく ③ きよく 4 きやく
(3) 豊かに 1 しずかに 2 はるかに ③ ゆたかに 4 のどかに

問題2 この頃、父は毎日夜 遅くまで研究室で実験をしています。

- (4) 夜 ~~あ~~ や ② よる 3 ばん 4 ゆうがた
(5) 遅く 1 のろく 2 やすく 3 しろく ④ おそく
(6) 実験 1 しけん 2 じけん 3 しっけん ④ じっけん

問題3 日本語では、はっきりと断る表現を使わないのが普通だそうです。

- (7) 断る ① ことわる 2 こだわる 3 まとわる 4 いたわる
(8) 普通 ① ふつう 2 ぶつう 3 ぷつう 4 ふつつう

問題4 日本では、大人も漫画を読む傾向があります。

- (9) 大人 1 だいじん ② おとな 3 おおきびと 4 たいじん
(10) 漫画 1 まが 2 めが ③ まんが 4 めんが

B 次のひらがなの漢字を、それぞれ1・2・3・4の中から一つ選んでください。

問題1 ぼうしをかぶったまま、人の部屋にはいるのはしつれいです。

- (11) ぼうし 1 上着 ③ 帽子 3 服 4 靴
(12) はいる 1 帰る 2 回る 3 出る ④ 入る
(13) しつれい ① 失礼 2 失敬 3 失敗 4 失調

問題2 病気になった人たちにきぼうとよろこびをあたえたいと思っています。

- (14) きぼう 1 規模 ② 希望 3 技法 4 気泡
(15) よろこび 1 揺び 2 痛び 3 宜び ④ 喜び
(16) あたえ 1 給え 2 授え ③ 与え 4 支え

問題3 みちにまよった時には、すぐ人に聞いてください。

- (17) みち ~~みち~~ 道路 ② 道 3 端 4 通路
(18) まよった 1 探った 2 尋った 3 沿った ④ 迷った

問題4 ベルがなるとうるさいから、スイッチをきってください。

- (19) なる ④ 鳴る 2 成る 3 生る 4 響る
(20) きって ~~き~~ 来って 2 着って ③ 切って 4 剪って

Ⅱ 文法語彙問題

次の文の()に1・2・3・4の中から最も適当な言葉を入れてください。

- (21) 日本では自動車は道の左側を()ます。
 1 いき 2 あるき 3 かけ 4 ☒ はしり
- (22) 日本料理はちょっと()です。
 ① たかい 2 ひくい 3 ちかい 4 すずしい
- (23) 毎朝通勤のバスで()を聞きます。
 1 テレビ 2 ガラス ③ ラジオ 4 コーヒー
- (24) 去年故郷()お正月を過ごしました。
 1 に ② で 3 へ 4 を
- (25) 昨日英語の先生に電話をかけ()。
 1 です 2 ましょう 3 ます ④ ました
- (26) 安()ば買ひましょう。
 ① けれ 2 かった 3 たら ~~④~~ くて
- (27) 机の上には鉛筆が5()あります。
 1 まい ② ほん 3 かい 4 ふん
- (28) 能力()ある人が責任者になる。
 1 に ~~②~~ を ③ の 4 と
- (29) 道の両側に木が()てあります。
 1 植える ② 植え 3 植えっ 4 植えて
- (30) かれらは()準備を整えた。
 ① すっかり 2 あまり 3 もっと 4 ますます
- (31) ()に上ったり、町を見たりしました。
 1 いなか ② おか ~~③~~ かど 4 たたみ
- (32) ()あとで、シャワーを浴びました。
 ① 泳いだ 2 泳いで 3 泳ぎ 4 泳ぐ
- (33) 保険に入る人は日本人()なくてもいいです。
~~①~~ が ~~②~~ に ③ で 4 と
- (34) あの子はおぼれそうなところを()ました。
 1 助け 2 助けれ 3 助けさせ ④ 助けられ
- (35) 6月が来たばかりなのに、真夏の()な暑さです。
 1 そう ~~②~~ らしい ③ よう 4 みたい
- (36) 就職しようか、()進学しようかと迷っている。
 ① それとも ~~②~~ それでも 3 それから 4 それで
- (37) 私は夏休みに富士山にのぼる()です。
 1 ため 2 こと 3 もの ④ つもり

- (38) 5人()でグループを作りました。
 1 こそ ② ずつ ③ しか 4 など
- (39) 黒板の字が小さくて()ません。
 ① 見 2 見せられ ③ 見え 4 見よう
- (40) うす暗い森の中に()太陽の光がさしている。
 1 すっかり 2 しっかり 3 そっと ④ かすかに
- (41) 田中さんの家族は、田中さんとおくさん、()娘の加奈子さんの3人です。
 ① それで 2 それだけ ③ それに 4 それなら
- (42) この時計は5分ほど()います。
 ① すすんで 2 まわって ③ はやくて 4 はしって
- (43) このコンピューターはどんなに複雑な問題()解いてしまう。
 ① 全ても ② でも 3 では 4 ては
- (44) みんなが()しながら、あの子の帰りを待っていました。
 1 いそいそ 2 そろそろ ③ いらいら 4 どんどん
- (45) 先生、父が明日おうかがいすると()いました。
 1 おっしゃって ② 言われて ③ 申して 4 申されて

Ⅲ 読解問題

問題 1

次の「2004 年度入学式のスケジュール」を読んで、問題に答えてください。答えは1・2・3・4の中から一つ選んでください。

2004 年度入学式のスケジュール

8:55～9:00	来賓入場
9:00～9:10	開会のことば(司会)
9:10～9:20	校長からのあいさつ
9:20～9:30	教師代表からのあいさつ
9:30～9:40	新入生代表の宣誓
9:40～9:50	県教育委員会からの祝電披露
9:50～9:55	閉会のことば(司会)
10:00	記念写真撮影

- (46) 入学式には誰が参加しますか。
- ① 教員と学生です。
 - 2 学校の教職員です。
 - 3 教員と学生のほかによそからのものも参加します。
 - ④ 学校の教職員と県教育委員会の幹部です。
- (47) 新入生は入学式でどんなことをしますか。
- 1 新入生は一斉に宣誓します。
 - ② 新入生の代表が新入生一同を代表して宣誓します。
 - 3 新入生は先輩代表の歓迎のあいさつを聞きます。
 - 4 先生は新入生を代表してあいさつをします。
- (48) 上の文章の内容と合っているのはどれですか。
- 1 県教育委員会の教育長も出席します。
 - 2 入学式は2時間以上もかかります。
 - 3 在校生の代表もあいさつします。
 - ④ 来賓が会場に入ってから入学式がすぐ始まります。

問題 2

次の文章を読んで問題に答えてください。答えは1・2・3・4の中から一つ選んでください。

公立の小中学校で、パソコンを使って授業ができる教員の割合は3月末で、前年度比7.5ポイント増の60.3パーセントにとどまっていることが文部科学省の調査で27日に分かりました。2年後に100パーセントにするという政府の目標達成は(A)です。

学校別では小が73パーセントと高く、中は54パーセント、高は46パーセントとなっています。(B)、2年後にパソコン1台当たりの児童生徒数を5.4人にする目標がありますが、これは8.8人と前年の9.7人から改善されました。

毎日小学生新聞 2004年7月29日

- (49) (A)に入る言葉はどれですか。
- 1 かなり簡単そう 2 かなり難しそう
 - 3 簡単そう 4 問題がなさそう
- (50) (B)に入る言葉はどれですか。
- 1 しかし 2 ところが 3 一方 4 もっと
- (51) 文章の内容と合っているのはどれですか。
- 1 今年の3月までにほとんどの公立小中学校の教員がパソコンを使って授業ができます。
 - 2 各学校も教員も2年後に100パーセントの目標達成のためにがんばっています。
 - 3 学校別では、高校の割合が一番高いです。
 - 4 今年3月までのパソコン1台当たりの児童生徒数は8.8人です。

問題 3

次の文章を読んで問題に答えてください。答えは1・2・3・4の中から一つ選んでください。

平成 16 年度川崎市ナシ・ブドウ品評会

本市は、「長十郎」の発祥地であるとともに、「多摩川梨」として梨が特産物になっております。

また、地場産の優れた農産物をブランド化して付加価値を高め、消費者にアピールすることを目的に「かわさき農産物ブランド」として「多摩川梨」が登録されています。

本市のナシ・ブドウの栽培技術向上と消費拡大を図ることを目的に、本年度で37回目となるナシ・ブドウ品評会を次のとおり開催いたします。

開催日	平成 16 年 9 月 3 日(金) ※本年度から一日開催となりました。
会場	川崎市フルーツパーク (多摩区菅仙谷 3-17-1)
日程	13:00～14:30 一般観覧(審査終了後) 14:30～ 即 売
出品点数	ナシ 約 130 点(豊水・菊水ほか) ブドウ 約 10 点(巨峰・藤稔ほか)
問合せ先	川崎市園芸協会 TEL 044-852-6651 経済局農業振興センター農業振興課 TEL 044-860-2462

(52) 今回の品評会開催の目的は何ですか。

- 1 地場産の新しい果物を開発するためです。
- 2 地方の観光資源を観光客にアピールするためです。
- ③ 地場産の果物の技術向上と消費拡大を図るためです。
- 4 地場産のナシ・ブドウの品質を審査するためです。

(53) 品評会の当日の時間割はどうなっていますか。

- 1 午前是一般見学です。
- 2 午後からはすぐ品質審査が行われます。
- ③ 14:30から展示品販売です。
- ④ 一日中一般観覧できます。

(54) 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 この品評会は今年で38 回行われました。
- 2 今までの品評会の開催期間は一日以上でした。
- 3 見学者は会場でいろいろな果物が食べられます。
- 4 見学者は事前の申し込みが必要です。

問題 4

次の文章を読んで問題に答えてください。答えは1・2・3・4の中から一つ選んでください。

日本の首都東京は、1,000 万人もの人間が住む大都会でありながら、女性が夜 1 人で歩ける安全さ、地下鉄が縦横に走り、どこにでも簡単にに行けること、買いたいものは何でも手に入ることなど、東京に一度住んだら、その便利さ、快適さを考えると、とても(A)気持ちにはなれません。

新幹線に乗って東京をはなれると、ビルの代わりに日本家屋が多くなってきます。黒い瓦屋根が、広がる田園風景の中に、見事に溶け込んでいます。昔ながらの日本の住宅は木造建築で、コンクリートでできたビルにくらべると、自然の暖かみが感じられます。四季の変化に富む日本では、春と秋は快適な季節です。しかし、蒸し暑い夏には、通風の良いことが大切な条件になります。コンクリートのビルが閉鎖的なのにくらべると、日本の家屋はずっと開放的で、窓が多く、風が吹き抜けやすくなっています。しかし、冬には気密性がないことから、いくら暖房しても、どこからか冷たい風が入ってきます。暖房もない昔の人たちは、よくがまんできたものだとして、(B)します。

(55) (A)に入る言葉はどれですか。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 住みたい | 2 離れない |
| 3 ほかの所に住む | 4 ほかの所を離れる |

(56) (B)に入る言葉はどれですか。

- | | |
|--------|--------|
| 1 感心して | 2 喜んで |
| 3 悲しんで | 4 心配して |

(57) 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 東京は生活が便利ですが、治安上問題があります。
- 2 東京の地下鉄は便利ですが、ほかの交通機関は不便です。
- 3 日本の家屋は夏の暑さを凌ぐのに適しています。
- 4 日本の家屋は一年中住み心地がいいです。

問題 5

次の文章を読んで問題に答えてください。答えは1・2・3・4の中から一つ選んでください。

毎日の暮らしのなかで、私たちはいろいろな出来事に遭遇しますが、そのなかで不安や緊張を体験しています。これらが蓄積した状態を私たちはストレスと呼んでいます。そしてストレスが持続して、耐えることの限界を超えたとき、心身の健康障害が起こってくるのです。

累積する仕事、家庭内での対人関係、あるいは大切な人との死別等、これら生活の出来事は、正確にいうとストレス因といいます。

ストレスはそれを受ける私たちの方にも原因があります。体調をくずしているときや、精神的に疲れている等の場合には、同じ様なストレス因でも耐え難いストレスになります。

また大切なことですが、家族や友人あるいは第三者などから援助や支えがあるときにはストレス因があっても、またストレスになったとしても、それを乗り越えることができます。従ってストレスを乗り越えるには、次の三つの要因を考えることが必要です。

- ① 生活の出来事・ストレス因
- ② 心身の健康と適応する能力
- ③ 周囲からの援助や支え

(58) 心身の健康障害がどんな時に起こりますか。

- 1 不安や緊張を体験した時
- 2 不安や緊張が蓄積した時
- 3 ストレスが持続している時
- 4 ストレスが耐える限界をこえた時

(59) ストレスを乗り越えるのに特に大切なことは何ですか。

- 1 過労を避けること
- 2 精神的疲労を避けること
- 3 周囲からの援助と支え
- 4 医者に相談すること

(60) 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 ストレスの原因はすべて外部にあります。
- 2 ストレスの原因は個人の内部にもあります。
- 3 不安や緊張の蓄積状態が心身の健康障害と呼ばれます。
- 4 心身の健康障害が持続すると、ストレスが起こります。

模擬テスト 第2回

I 漢字問題

A 次の漢字の読み方を、それぞれ1・2・3・4の中から一つ選んでください。

問題1 弟にはサッカーの選手になるのは無理です。

- | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|--------|
| (1) 弟 | 1 あに | 2 あね | 3 いもうと | ④ おとうと |
| (2) 選手 | 1 えらびて | 2 せんて | ③ せんしゅ | 4 うんどう |
| (3) 無理 | 1 ふじ | ② むり | 3 ぶなん | 4 むしょ |

問題2 地球の環境を守ることはとても大切です。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (4) 環境 | 1 かんきょ | ② かんきょう | 3 かつきょ | 4 かつきょう |
| (5) 守る | ① まもる | 2 はやる | 3 こもる | 4 くもる |
| (6) 大切 | 1 おおせつ | 2 おおきり | ③ たいせつ | 4 だいせつ |

問題3 どうせ暇な体だから、明日からも来てやろう。

- | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|
| (7) 暇 | 1 きゅうか | 2 やすみ | ③ ひま | 4 へま |
| (8) 体 | 1 たい | 2 だい | 3 かたち | ④ からだ |

問題4 何度も謝ったが、それでも許してくれません。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| (9) 謝った | ① あやまった | 2 あつまった | 3 あやつった | 4 あつかった |
| (10) 許して | 1 さまして | 2 みなして | ③ ゆるして | 4 のまして |

B 次のひらがなの漢字を、それぞれ1・2・3・4の中から一つ選んでください。

問題1 今はものを作るロボット他に、がっきをえんそうするロボットもあります。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (11) もの | ① 物 | 2 事 | 3 者 | 4 品 |
| (12) がっき | 1 食器 | ② 楽器 | 3 武器 | 4 雑器 |
| (13) えんそう | ① 演奏 | 2 放送 | 3 伝奏 | 4 伴奏 |

問題2 ながれる あせを拭きながら、長いかいだんをやっと登り切った。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (14) ながれる | 1 疲れる | 2 隠れる | 3 別れる | ④ 流れる |
| (15) あせ | 1 涙 | ② 汗 | 3 唾 | 4 液 |
| (16) かいだん | ① 階段 | 2 段階 | 3 後段 | 4 高段 |

問題3 こんざつした乗り物に乗っている時に電話がかかってきたら、後で掛けなおした。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (17) こんざつ | 1 混乱 | ② 混雑 | 3 雑踏 | 4 無雑 |
| (18) なおした | ① 直した | 2 治した | 3 離した | 4 許した |

問題4 山のちょうじょうで見たけしきはすばらしいです。

- | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|
| (19) ちょうじょう | 1 峰 | ② 頂上 | ③ 頂点 | 4 超越 |
| (20) けしき | 1 景物 | 2 景勝 | 3 背景 | ④ 景色 |

Ⅱ 文法語彙問題

次の文の()に1・2・3・4の中から最も適当な言葉を入れてください。

- (21) 毎朝8時ごろ寮を()大学へ行きます。
 1 出かけて 2 出かけられて ③ 出て 4 出して
- (22) 魚は鯛が一番()です。
 1 あまい ② うまい 3 せまい 4 わかい
- (23) 友達に誕生日の()を贈ります。
 1 パーティー 2 ポイント 3 プラス ④ プレゼント
- (24) 日本へ経済学()勉強に来ました。
 ④ の 2 を 3 で 4 から
- (25) あの子はいつも音楽を聴きながら勉強し()。
 1 されました 2 ませんでした ③ ます ④ ましょう
- (26) ここは夏は(),冬は暖かいところだ。
 1 涼しい ② 涼しくて 3 涼しければ 4 涼しかった
- (27) 白いTシャツは3()もっています。
 1 かい ② そく ③ まい 4 さつ
- (28) 友達と()約束を忘れてしまった。
 1 が 2 を ③ に ④ の
- (29) 昨日()たところをもう一度読みなさい。
 1 習い ② 習っ 3 習え 4 習わ
- (30) ()質問してください。
 ① どんどん ② たちまち 3 たいへん 4 ずいぶん
- (31) 店の()にいろいろな品物が並べられています。
 1 かた 2 うえ ③ たな 4 した
- (32) 腐ったものを食べると腹を()ものです。
 1 くだる 2 つぶれる 3 たわれる ④ こわす
- (33) そんなことをするから、先生に()たのです。
 1 しかわれ ② しかられ 3 しからせられ 4 しからせ
- (34) 昨日は寒くてどこへ()出かけませんでした。
 ① も 2 は 3 さえ 4 こそ
- (35) 仕事は明日までに終わり()もない。
 1 ます 2 らしい ③ そう ④ よう
- (36) 黒()青のペンで記入してください。
 1 けれども 2 それに ③ あるいは 4 だが
- (37) 雨が降っても困らない(),傘を持っていく。
 ① こと ② ように 3 もの 4 とおり