

English

最新大学英语四级考试辅导丛书

听力分册

丛书主编 张显平



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

最新大学英语四级考试辅导丛书

听力分册

丛书主编

本册主编

副主编

编委

江苏工业学院图书馆
藏书章

王瑛

胡国敏

王瑛

陈鸾

胡国敏

张红

张晶莹



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本丛书以《大学英语课程教学要求》和《大学英语考试大纲》为基础,针对考生参加大学英语四级考试而设计,以多年的考试真题为例进行知识点讲解,对于考生梳理知识点、提高应试能力具有很大的帮助。本册的内容主要针对大学英语四级考试的听力部分,包括考试指南、考试题型透视与命题规则、历年考题剖析、应试技巧与解题思路、模拟题训练、参考答案六个部分。

本书适用于参加全国大学英语四级考试的考生,以及想提高英语水平的读者。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试辅导丛书·听力分册 / 张显平

主编;王瑛分册主编. —北京:中国水利水电出版社,
2005

ISBN 7-5084-3083-2

I. 最... II. ①张...②王... III. 英语—听说教学
—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第088995号

书 名	最新大学英语四级考试辅导丛书 听力分册
作 者	丛书主编 张显平 本册主编 王瑛
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开本 6.625印张 149千字
版 次	2005年8月第1版 2006年4月第2次印刷
印 数	3101—4100册
定 价	13.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

随着经济全球化及信息时代的到来,以及中国加入世贸组织和北京承办 2008 年奥运会,我国的对外交流正在向着全方位、多层次、多元化、多格局的方向发展。社会对人才的外语水平(特别是英语)的要求也越来越高。为了适应这一要求,国家教育部于 2004 年初新颁布了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》),对大学生的英语能力从听、说、读、写、译等各个方面提出了更明确、更严格、更具体的要求。考虑到我国幅员辽阔,各地高校情况差异较大,该《教学要求》将大学阶段的英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。其中一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求,而大学英语四级考试,则是衡量大学生英语水平达到一般要求的一个重要尺度。

因此,为了帮助大学生们尽快适应教育部颁布的《教学要求》,并能在检测学习效果的四级考试中取得好的成绩,我们组织我系部分大学英语教师,严格遵照《教学要求》的各项指标体系及《大学英语考试大纲》的要求,编写了这套“最新大学英语四级考试辅导丛书”,供参加大学英语课程学习及四级考试的广大师生使用。

和国内现有的其他同类书籍相比较,本丛书具有三个特点。一是新颖性:本丛书根据教育部对大学英语教学与考试提出的最新要求编写,对各项语言技能指标的解释、历届试题的讲解与分析等均使用最新数据。二是系统性:本丛书包括《听力分册》、《阅读理解分册》、《词汇分册》、《语法分册》、《写作

分册》、《全真模拟题分册》，共六个分册。每分册对所涉及的范围均按照统一格式排列：首先介绍《教学要求》及《大学英语考试大纲》对本分册主题的具体要求，然后从考试命题规范、试卷要点剖析、应试技巧指南、模拟实战演练等方面，举一反三，深入浅出，从理论和实践两个方面，帮助学生把握好考试要点，使学生通过学习本书，能够具备较强的实战能力。三是针对性：参加本丛书编写的教师均从事大学英语教学多年，有着丰富的教学与考试指导经验，能够比较准确地把握当前大学生英语学习中的强项与弱点，并对这些问题进行针对性训练。相信通过对本丛书的学习，广大考生一定能掌握解题思路和答题要领，明显提高英语水平和应试能力，增强考试信心，取得满意的成绩。

本丛书在编写过程中，参考了国内外有关资料。同时，为了编写出本书以供学生复习考试之用，我的同事们牺牲了假期与家人同乐和休闲的时间，彻夜奋战，按时交出书稿；特别是在出版社领导和朋友的大力支持下，使得本书能顺利付梓发行。在此，我们谨向有关领导、作者、同事、朋友表示衷心的感谢。

本书的内容切合英语学习与考试的实践规律，一定会受到广大师生的欢迎。对于书中尚存在的问题与不足，亦望读者不吝指正。

张显平

2005年3月于襄樊学院外国语言文学系



前言

第一章 大学英语四级考试听力考试指南	1
第二章 大学英语四级考试题型透视与命题规则	4
第一节 题型透视	4
第二节 计分方法	6
第三节 命题规则	7
第三章 历年考题剖析	9
第一节 简短对话题	9
第二节 复合式听写题	17
第三节 短文听力理解题	21
第四章 应试技巧与解题思路	26
第一节 应试技巧	26
第二节 复习方法	33
第三节 解题思路	35
第五章 模拟题训练	40
第一节 简短对话题训练	40
第二节 复合式听写题训练	51
第三节 听写题训练	70
第四节 短文听力理解题训练	82
第六章 参考答案	99
附录 录音稿	127

第一章 大学英语四级考试

听力考试指南

为适应我国高等教育发展的新形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家和社会对人才培养的需要，教育部特制订《大学英语课程教学要求》，作为各高校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。大学阶段的英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求。这三个要求包括英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面的内容，并以定性和定量的描述体现大学英语教学目标。其对听力的要求也分为三个层次，具体内容如下：

1. 一般要求

能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 130 个词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

2. 较高要求

能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座，能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目，语速为每分钟 150 个词左右，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课。

3. 更高要求

能听懂内容较长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、

观点较为隐含时也能理解要点，能基本听懂英语国家的广播电视节目，能听懂所学专业的讲座，掌握其中心大意，抓住要点。

与旧大纲相比，本要求对学生的听力要求更为具体，分为三个层次，旧大纲对听力的要求只分为基本要求和较高要求，本要求对听力材料的题材作了更为具体的规定，即：日常英语谈话、讲座、慢速英语节目、英语国家的广播电视节目以及所学专业讲座；本要求对于所听内容的容量要求更高，在较高要求和更高要求中，都提出要能听懂内容较长的材料；本要求更强调语言学习的实用性，较高要求和更高要求都要求学生能听懂英语国家的人士的讲话。

一般要求是高等院校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求，也是大学英语四级考试所依据的标准。

大学英语四级考试就是全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所规定的各项目标。最新大学英语四级考试大纲分别对词汇、语法、阅读能力、听的能力、说的能力、写的能力和译的能力提出了极为具体的要求。

关于听的能力，最新大学英语四级考试大纲要求学生能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

与旧大纲相比，本大纲对听力材料的要求更加具体。要求学生能听懂英语讲课，即要求学生能有效地获取相关专业的英文学术信息；特别要求学生能听懂简短会话和谈话，意味着听力考试中的简短对话题型依然是考试中十分必要的一部分；听

力材料的语速也比旧大纲的要求提高了每分钟 10~30 词。由于听力考试中有时包括短文听力理解和复合式听写，所以大家在练习听力时，还得练习快速记笔记、抓住要点和概括大意的能力。

第二章 大学英语四级考试题型透视 与命题规则

第一节 题型透视

大学英语四级考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解 (Part I: Listening Comprehension)，共 20 题，考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节：A 节 (Section A) 有 10 题，每题含一组对话，共两句，对话后有一个问句；B 节 (Section B) 有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有 2~4 道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙。要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案，录音的语速为每分钟约 120 个词，念一遍。选材的原则是：

(1) 对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构的内容不太复杂。

(2) 短篇听力材料为题材熟悉，情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。

(3) 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解 (Part II: Reading Comprehension)

sion), 共 20 题, 考试时间为 35 分钟。此部分要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1000 个词。每篇短文后有若干个问题, 考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

(1) 题材广泛, 可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(2) 体裁多样。可以包括叙述文、说明文、议论文等。

(3) 文章的语言难度中等。无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出教学大纲词汇表四级的范围, 用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

(1) 掌握所读材料的主旨和大意。

(2) 了解说明主旨和大意的事实和细节。

(3) 既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推论。

(4) 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力。既要求准确, 也要求有一定的速度。

第三部分: 词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure), 共 30 题, 考试时间为 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法, 60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语的能力及对语法结构的掌握。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)，共 20 题，考试时间为 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）中留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分：写作 (Part V: Writing)，共 1 题，考试时间为 30 分钟。此部分要求考生写出一篇 100~120 词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求续写，或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

第二节 计 分 方 法

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在答题纸 (Answer Sheet) 上把相应部分用铅笔涂黑。试卷 (Test Paper) 上不能作任何记号。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题记分只算答对的题数，答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采取计权的办法，折算成百分制：以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书，达到 65 分的注明“成绩优秀”字样。

序号	题目编号	各部分名称	题目数	计分	考试时间 (分钟)
I	1~20	听力理解	20	20 分	20
II	21~40	阅读理解	20	40 分	35
III	41~70	词语用法和语法结构	30	15 分	20
IV	71~90	完形填空	20	10 分	15
V	91	短文作文	1	15	30
合计	91		91	100 分	120

第三节 命题规则

教学大纲对听力的具体要求是：能听懂英语讲课，能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本无生词、语速为每分钟 130~150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂，理解的准确率应不低于 70%。

四级考试中听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》对听力方面所提出的要求来确定的。《大学英语教学大纲》要求学生在学完英语四级时，掌握以下听力技能：

- (1) 能辨别语流中的音素。
- (2) 能辨别重音类型。
- (3) 理解委婉祈使句的声调，理解疑问句、陈述句的升调，以及反意疑问句的语调。
- (4) 理解句子和话语的交际价值。
- (5) 通过声音的高低快慢，辨认语篇中的要点和主要信息。

(6) 会做笔记。

听力考试内容分为两个部分：

(1) 对话。这一部分共有 10 题，共占 10 分。对话内容涉及日常生活的一般对话，即衣、食、住、行、工作、学习等，地点往往是校园、公共场所、家庭等。题型涉及简单推理和归纳、否定、身份、人物之间的关系、地点、场景及数字和时间。

(2) 第二部分以三种形式出现。第一种是根据短文内容回答问题。短文包括叙述性短文、议论说明性以及科普性短文。听力题材包括故事、讲话、叙述对话等，涉及英语国家历史、地理、社会、文化、教育、风土人情、体育信息、通俗科学、趣味故事、人物传记，以及能源、环保、妇女、卫生、人口等，情节简单。

第二种是听写题 (Spot Dictation)，共 1 篇，短文词数在 100~150 个，每篇短文共有 10 个空，总共缺省 50 个词左右，每空格要求填入一个句子、句子的一部分、词组或短语。

第三种是复合式听写 (Compound Dictation)，共 1 篇，短文词数在 250 个左右，试卷上给出一篇短文，一般为说明文，段首有主题句，文章内容与上述第 (2) 项相似。文中留有 10 个空，分两部分，第一部分为单词听写 (S1~S7)，第二部分 (S8~S10) 为根据内容写要点。

第三章 历年考题剖析

很多同学备考英语四级时，只是一味地记单词，不停地做模拟题，对历年考题重视不够，缺乏足够分析。其实历年考题是最能反映命题意图，命题意向的，考生应充分重视真题。大家知道真题是经过许多专家认真研究分析决定的，而一般的练习题无论编者有多权威，毕竟或多或少受个人思维约束，不能完全体现真题所要达到的目标。对真题进行分析，有助于把握考题的走向，掌握解题的方法思路；并且有助于挑选接近全真题的练习题模拟题等。就拿听力来说吧，反复听近几年四级真题的录音，考生可以从中得到听力的速度，词汇的难度等有用信息。笔者就曾遇到这样的学生，买了一套四级听力模拟试题，可能由于技术原因或是为了压缩录制时间，磁带上的语速比真题要快一些，每一小题后的时间间隔也比真题要短，弄得学生很紧张，觉得四级听力太难了，增添了不该有的畏难情绪。其实只要听一下真题，考生就很容易判断模拟题是否接近全真题。

第一节 简短对话题

大学英语四级考试最早是从 1987 年 9 月开始的，当年的听力题型就有简短对话 10 题和三篇短文理解，共 20 分。此后，每次四级考试都保留了简短对话这一题型，所不同的是选

材的不同和朗读速度的加快。

Section A 对话部分试题的题材多为人们熟悉的交际场合中的一般话题，如商店购物、医院看病、朋友聚会、家庭成员间交谈、打电话、谈论学校课程等。问题多涉及地点、人物关系、数字计算以及对一些词汇与习惯用法的理解。

一、纵观近几年四级听力真题所涉及到的话题

1999 年 1 月 Section A 中谈论计划、打算的题有 4 个；违反公共规则的题有 2 个；谈论他人的题有 1 个；谈论学校课程的题为 1 个。

2000 年 1 月 Section A 中医院看病的题有 1 个；谈论对一些人、事态度的题有 1 个；谈论他人的题有 3 个；打电话的题有 2 个。

2000 年 6 月 Section A 中谈论他人的题有 1 个；谈论学校生活的题有 1 个；谈论自己情绪的题有 1 个；谈论天气的题有 1 个。

2000 年 12 月 Section A 中打电话的题有 1 个；谈论学校生活的题有 1 个；谈论自己情绪的题有 1 个；商店购物的题有 1 个；谈论他人的题有 1 个；谈论车、车库以及与车有关的话题有 1 个；谈论天气的题有 1 个。

2002 年 1 月 Section A 中谈论的话题有：计算机、信息技术、工作、个人情绪、谈论某人、观点、看法和道歉。

2002 年 6 月 Section A 中谈论的话题有：购买礼物、工作、求职（两题）、计划、选修课程、业余爱好和考试、篮球比赛、航班延误和刊登广告。

2002 年 12 月 Section A 中谈论的话题有：就餐、打电话求租和通知别人自己遇到的问题、电脑游戏、学生与父母的联

系、乘车、作业、课程、考试和工作。

2003年6月Section A中谈论的话题有：外出就餐时预定座位、谈论他人、教授的讲座、购买家具、选择工作、考试、读书的方式、朋友间的问候、旅行和选修课程。

2003年12月Section A中谈论的话题有：购物、拍照、外出就餐、谈论食物、机场信息咨询、生病（头疼）、求助与婉拒、校园生活（备考、课外作业、业余爱好）。

2004年6月Section A中谈论的话题有：人际关系（与人交往，订约会、见面、互相帮助、人物关系）、时间计算、个人习惯、工作和读书（小说）。

2005年1月Section A中谈论的话题有：学生生活（选修课程、学习、作业、考试）、车、远程教育、求职和谈论计划。

从上述话题可以看出，这些内容都与我们的生活息息相关。考生平时要注意收集一些特定场合出现的词汇。

二、简短对话的出题形式

近几年的考试真题最常见的出题形式可以归纳为以下四种：

1. 意义解释题

意义解释题为对词汇、词组、惯用语、言外之意的解释，1998年以来套题中多达5题以上。这类题常见的提问方式如下：

What does the man mean?

What does the man mean by saying...?

What does the man say about...?

What do we learn from the conversation?

What does the speaker suggest?