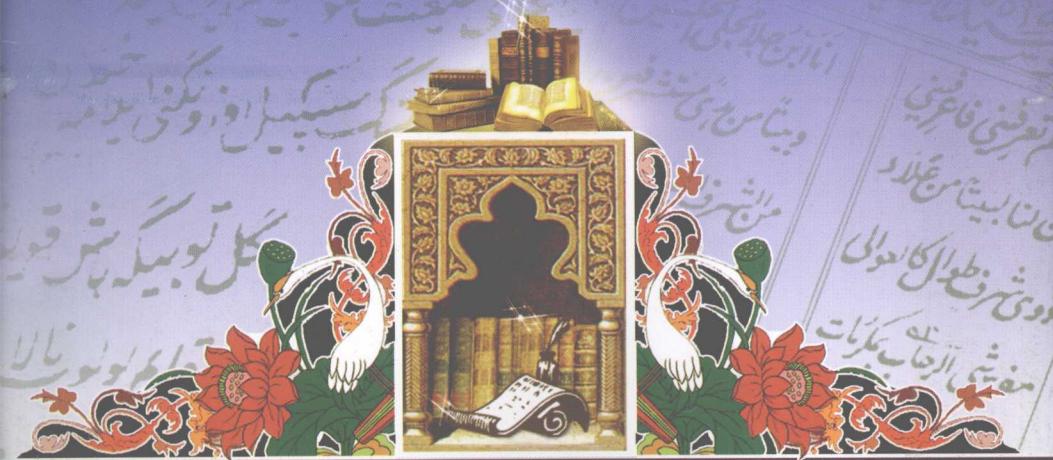


بىللەر ئەمەن مەلەتلىرىنىڭ

بىام سۈرەتلىكىر

(ئەندا بىانول ھەفايىق)



شىنجاڭ گۈزدەل سەنئەت - فۇتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلىپكتەرون ئۈن - سەن نەشرىياتى

كلاسیکلار گۈلستانى

بىانم سۆزى كىلىپىكتۇر

(ئەتەبەتۇل ھەقايىق)



پىلانىغۇچى: مۇرات ئېلى

باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت

تۈزگۈچى: ئەنۋەر ھەسەن

شىنجاڭ گۈزەل سەنىتات - فوتۇ سۈرەت نەشرىيەتى
شىنجاڭ ئېلىپىكتۇرون ئۇن - سىسىن نەشرىيەتى

(新疆飞工巨匠摄影出版社·内地直供中社)

图书在版编目(CIP)数据

知识是骨髓：维吾尔文 / 阿迪力·穆罕默德主编. —乌
鲁木齐：新疆美术摄影出版社；新疆电子音像出版社，
2009. 3

(经典之花系列丛书)

ISBN 978-7-80744-752-8

I. 知… II. 阿… III. 维吾尔族—谚语—汇编—中国—
维吾尔语(中国少数民族语言) IV. I277. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 024484 号

从书名 经典之花系列丛书

本册书名 知识是骨髓

策划 穆拉提·伊力

主编 阿迪力·穆罕默德

编著 艾尼瓦尔·艾山

责任编辑 艾尼瓦·库迪力克

特约编辑 哈斯亚提·依不拉音

责任校对 克尤木·吐尔逊

出版 新疆美术摄影出版社

新疆电子音像出版社

地址 乌鲁木齐市西虹西路 36 号

邮编 830000

发行 新疆维吾尔自治区新华书店

印刷 新疆新华印刷厂

开本 880×1230 毫米 1/32

印张 3.125

版次 2009 年 3 月第 1 版

印次 2009 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80744-752-8

定价 9.90 元

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

مەجمۇئە ئىسمى: كلاسسىكىلار گۈلستانى
كتاب ئىسمى: بىلەم سۆڭەكتىكى يىلىكتۈر
پىلانلىغۇچى: مۇرات ئېلى
باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت
تۈزگۈچى: ئەنۋەر ھەسەن
مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەنۋەر قۇتلۇق
تەكلىپلىك مۇھەررىرى: خاسىيەت ئىبراھىم
مەسئۇل كورىپكتۈرى: قەيىيۇم تۈرسۈن

نەشرىيات: شىنجاڭ گۈزەل سەنىدەت - فوتو سۈرهەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلىكتۇرون ئۇن - سىن نەشرىياتى

ئادىرىسى: ئۇزومچى شەھىرى شىخوڭ غەربىي يولى 36 - نومۇر
پۇچتا نومۇرى: 830000

تارقاڭىچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى
باسقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتى
فورماتى: 1230×880 مىللىمېتىر 1/32
باسما تاۋىنلىقى: 3.125

نەشرى: 2009 - يىل 3 - ئاي 1 - نەشرى
باسمىسى: 2009 - يىل 3 - ئاي 1 - بېسىلىشى
كتاب نومۇرى: ISBN 978-7-80744-752-8
باھاسى: 9.90 يۈەن

(باسما ۋە بەت تۈپلەشتە خاتالىق كۆرۈلسە زاۋۇت بىلەن ئالاقلېلىشىڭ)

تۈزگۈچىدىن

ھۆرمەتلilik ئوقۇمەن، تارختا ئۆتكەن مەشھۇر كلاسسىكلارنىڭ ئەخلاق - پېزىلەت، تەلىم - تەرىيىينى ئاساسىي مەقسەت قىلىپ يازغان ئەسەرلىرى زاماننىڭ ئۆتۈشى، كىشىلەر ئالىك سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن يەنئىمۇ ئۆز قىممىتىنى نامايان قىلىپ كەلمەكتە. ئۇلاردا ئالغا سۈرۈلگەن ئىلغار ئىدىيىلەر، ئەخلاقىي دەۋەتلەر قەدىمكى دەۋىرىلا ئەمەس، بىلکى بۈگۈنكى دەۋرىدىمۇ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە بىلگىلىك رول ئوينىماقتا. بىز دەۋر قەدىمگە ماسلىشىش، تارختا ئۆتكەن مۇتەبەككۈلەرلەر ئەيياتىي پائەلىيىتى ۋە ئىجادىي ئەمگەكلىرى ئارقىلىق ئەۋلادلارنىڭ مەنىۋى جەھەتنىن يۈكىسىلىشىگە ئىلھام بېرىش مەقسىتىدە، كلاسسىكلار قەلەمىگە مەنسۇپ بولغان ئەسەرلەر ئىچىدىن دىداكتىك مەزمۇن ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدىغانلىرىنى تاللاپ «كلاسسىكلار گۈلىستانى» ناملىق بۇ مەجمۇئەنى تۈرۈدۈق. دەققىتىڭىزگە سۇنۇلۇۋاتقان «بىلىم سۆڭەكتىكى يىلىكتۇر» دېگەن كىتابتا قاراخانىلار دەۋرىدە ئۆتكەن ئەما ئەدب ئەھمەد بىننى مەھمۇد يۈكىنەكى(تەخمىنەن 1110 – 1180 - يىللار)نىڭ هایاتى ۋە «ئەتەبەتۇلەھقايىق» ناملىق ئەسەرىدىكى تەرىيىەتلilik مەزمۇنلار ئۆزگۈچە ئۇسلۇبىتا بايان قىلىنىدى.

«ئەتەبەتۆلھەقاىيق» (ھەقىقەت ئىشىكى)
داستانىنىڭ شېئىرىي تەرجىمىسىگە ئىلاۋە^①

روزى سايىت

14 باب، 484 مىسرالىق (ئۇنىڭغا كېيىن باشقىلار
تەرىپىدىن ئىلاۋە قىلىنغان 3 پارچە شېئىرىنى قولشقا ندا
جەمئىي 512 مىسرا) زور شېئىرىي ئەسەر «ئەتەبەتۆلھەقاىيق»
(ھەقىقەت ئىشىكى) ھازىرغىچە بىزگە مەلۇم بولغان قەدىمكى
ئۇيغۇر تىلىدىكى مۇھىم يازما يادىكارلىقلارنىڭ بىرى.
«ئەتەبەتۆلھەقاىيق» نىڭ مۇئەللېپى ئەھمەد مەھمۇد ئۆز
ئىسمىنىڭ ئەھمەد ئىكەنلىكىنىلا قەيت قىلغاندىن باشقا
مەلۇمات قالدۇرمىغان. ئەمما، بۇيۈك ئەمەر ئارسلان خوجا
تارخان بۇ كىتاب ئاخىرىغا ئىلاۋە قىلىپ يازغان شېئىردا:

«ئەدىبىنىڭ يەرى ئاتى يۈكىندەك ئېرۇر،
سەفالىغ ئەجەب يەر كۆڭۈللىر يارۇر،
ئاتاسى ئاتى مەھمۇد يۈكىنەكى،
ئەدب مەھمۇد ئوغلى يوق ھېچ شەكلى.»

^① «بۇلاق» ژۇرنالىنىڭ 2001 - يىل 6 - سانىدىن ئېلىنىدى.

تەرىجىمىسى:

ئەدب يۇرتى نامىنى يۈكىنەك ئاتار،
ئۇ زەپ ساپ ھاۋا جاي، كۆڭۈل يايرىتار.
دادىسىنىڭ ئىسمى مەھمۇد يۈكىنەكى،
ئەدب مەھمۇد ئوغلى، بۇنىڭ يوق شېكى.

تىلىسى رەننە

دەپ ئەسکەرتسە، ئىسمى نامەلۇم يەنە بىرسى ئىلاۋە قىلغان
شېئىرىدا:

لە ئەسکەر ئەنلىقىندا بىرىنچى ئەنلىقىندا بىرىنچى
أقىلىقىندا «تۇغا كۆرمەز ئەدى ئەدىبىنىڭ كۆزى...» ٢١٣ يەنە
رەكتەن ئەنلىقىندا بىرىنچى ئەنلىقىندا بىرىنچى
تەرىجىمىسى:

لە ئەسکەر ئەنلىقىندا بىرىنچى ئەنلىقىندا بىرىنچى
لە ئەسکەر ئەنلىقىندا تۇغما كۆرمەس ئەدىبىنىڭ كۆزى...
لېھەن مەسىك بىمەت ئەھىپە، لەمەن ئەنلىقىندا بىرىنچى
دەپ چۈشەنچە بېرىلگەن.

يۇقىرقى ئىلاۋەلىرىدىن شۇنى ئاساسلاشقا بولىدۇكى،
كتاب ئاپتۇرىنىڭ ئىسمى ئەھمەد، دادىسىنىڭ ئىسمى
مەھمۇد، يۇرتى يۈكىنەك، ئەدب تۇغۇلۇشىدىنلائەما، يەنى
كۆزى كۆرەلمەيدىغان كىشى...
ئەدب ئەخmed يۈكىنەكى داستاننىڭ 14 - بابىدىكى 139 -
كۆپلىپتىدا:

ئاندىن ئوش چىقاردىم بۇ تۈركى كىتاب، كەرەك قىل تاپ ئەي دوست، كەرەك قىل ئىتاب. تۈرىنىڭ ئەنلىقىسى: كەرەك قىل ئەي دوست، كەرەك قىل ئىتاب. «رېلىت ئەلمەت قالى بارسا ئۆزۈم، سۆزۈم قالسۇن دەپ». تۈرىنىڭ ئەنلىقىسىسىنىڭ
 تەرجىمىسى: ئەندىشىم، «رېلىت ئەلمەت قىلىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 شۇڭىغا تۈركىلى ئەنلىدا چىقاردىم كىتاب، ئەنلىقىسىنىڭ
 قوبۇل قىل، كېرەك ئەت، ئەيىب بولسا تاپ. رېلىت ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 كېتەرمەن، اسوزۇمنى كۆرەر دەپ ئاتاپ. ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 دەپ يېرىش ئارقىلىق ئەسەرنىڭ تىلى «تەڭداشلىرىن، گۈزەل سۆز»، «تۈركىي تىل» ئىكەنلىكىنى قەيت قىلسا، بۇيۈك ئەمسى ئارسلان خوجا تارخاننىڭ ئىلاۋىسىدە، ئەنلىقىسىنىڭ
 ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ ئەنلىقىسىنىڭ
 دەپ كۆرسىتلەك، دېمەك، بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان «تۈركىي»

ۋە «قەشقىرى» ئەمەلىيەتتە ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد قەشقەرىنىڭ
«تۈركىي تىللار دىۋانى» قامۇسىدا قەيت قىلىنغان «خاقانى
تۈرك تىلى» بولۇپ، ھەممىسى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىنى
كۆرسىتىدۇ، ئەلۋەتتە.

شۇنىڭدىن قىياس قىلىشقا بولىدۇكى، گەرچە ئەسەر
مۇئەللېپى «ئەتەبەتۇلەقايدىق» داستانىنى قاچان يېزىپ
قالدۇرغانلىقى توغرىسىدا ئۆز كىتابىدا بىرەر مەلۇمات
قالدۇرمىغان بولسىمۇ، داستاندا ئىشلىتىلگەن قەدىمىي ئۇيغۇر
تىلى بىلەن ئەينى دەۋىرە يېڭىدىن شەكىللەنىۋاتقان
چاغاتاي تىلى ئامىلىلىرىنىڭ ئارىلاش قوللىغانلىقىغا
قاراپ، ئەسەرنىڭ قاراخانىيلار دەۋرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللېرىدە
(12 - ئەسەرنىڭ ئاخىرىدىن 13 - ئەسەرنىڭ باشلىرى)

يېزىلغانلىقىنى مۇئەيىەنلەشتۈرگىلى بولىدۇ.
بىزگە مەلۇمكى، «ئەتەبەتۇلەقايدىق» پەند نەسەھەت
خاراكتېرىدىكى ئەسەر، ئۇنىڭ تۈزۈلمىسى ئەينى دەۋر ئىسلام
ئەدەبىياتى ئۇسلۇبىدا بولۇپ، باشتىكى توت باب تەڭرى،
پەيغەمبەر ۋە چاھارىيالارغا ھەمدۇسانا، زىمان شاھىغا مەدھىيە
ئېيتىماق بىلەن تۈگەللىنگەن. كىتابنىڭ 5 - بابدا ئاپتۇر ئۆز
كىتابنى يېزىشتىكى مۇددىئاسىنى بايان قىلغان. قالغان
توققۇز بابتا ئەدب ئەھمەد ئۆزىنىڭ ئەخلاقىي، پەلسەپىمۇ
قاراشلىرىنى ئانا لەۋىزى بولغان تۈركىي (قەشقىرى) تىلدا
ئۈبرازلىق ئىپادىلىگەن. ئۇ يېڭى پىكىر، ئورۇنلۇق مۇلاھىزە،
كۈچلۈك قايىل قىلارلىق مەنتىقە، ئۈبرازلىق تەپەكۈر،
شۇنداقلا باي تەسەۋۋۇر شەكىللەرنى جايىدا، ئۇستىلىق
بىلەن قوللىقىنىپ، كىشىلەرنى بىلىم ئىگىلەشكە، تىلىنى

تىزگىنلەش، گۈزەل سۆزلىك بولۇشقا، مەردىك، كەمەتلىك، ئادىللىققا دالالەت قىلىپلا قالماي يەنە بىلىملىكىكە، جاھىللېققا، پىخسىق، ئاچ كۆزلىككە ۋە تەكەببۇرلۇققا نەپەرەتلىنىشكە چاقىرىدۇ.

«ئەتەبەتۇلەھەقايدىق» داستانى 1980 - يىلى مىللەتلەر نەشريياتى تەرىپىدىن خەمت تۆمۈر، تۇرسۇن ئايىپ قاتارلىق تىلىشۇناسلارنىڭ نەشرگە تەييارلىشىدا كونا ئۇيغۇر يېزىقىدا ترانسکرېپسىيەلەشتۈرۈلۈپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا نەسربى شەكىلدە تەرجىمە قىلىنغان. مەن بۇ نەشر نۇسخىسىغا ئاساسەن ئەسەرنى نەزمەلەشتۈرۈپ، قەشقەر پېداگوگىكا ئىنسىتتۇتىنىڭ ئىلمىي ژۇرنالى (1981- يىلىق 2 - سان) دا ئىلان قىلغان ئىدىم. ئارىدىن 20 يىلغا يېقىن ۋاقت ئۆتتى. كۆرگەن - ئوقۇغانلىرىمنىڭ كۆپىيىشى، ئۆگەنگەن - بىلگەنلىرىمنىڭ 20 يىلىنىڭ ئاۋۇقىسىدىن تولۇقلۇنىپ بېرىشى مىنى «ئەتەبەتۇلەھەقايدىق» تەرجىمىسىگە يەنە بىز قېتىم ئىشلەشكە، ئەينى چاغدا يەڭىللەك بىلەن، قول ئۇچىدا كەتكۈزۈپ قويغانلىرىمنى تۈزۈتىشكە تەقەزرا قىلدى ...

شۇ ۋە جىدىن ئەھمەد يۈكىنەكىنىڭ بۇ نادىر داستانىنى ئارۇز ۋە زىنىنىڭ مۇتەقارىپ بەھىگە لايىقلاشتۇرۇپ، تىلىنىڭ ئەينەنلىكى ۋە پىكىر - مۇلاھىزلىرىنىڭ ئۆز ئەينىڭ كاپالەتلەك قىلىش ئاساستىدا شېئىرىي يول بىلەن پىشىقلاب چىقتىم. بۇرۇن خاتا كەتكۈزگەن، مەزمۇنىدىن چەتنەپ كەتكەن سۆز، مىسرالارنى سادىقلۇق بىلەن تۈزەتتىم. «ئەتەبەتۇلەھەقايدىق» داستانى يېزىلىپ ھازىرغىچە 800

يىلدهك تارىخي جەرياننى بېشىدان كەچۈرگەن بولسىمۇ، ئاممىبىاپ، چۈشىنىشلىك قىلىپ ئىپادىلىكەنلىكى، پەلسەپىۋىلىكى، مۇلاھىزىلەرنىڭ چۈڭقۇرلۇقى، مەنتىقى خۇلاسىلەرنىڭ دەل جايىدا بولۇشى ۋە تەشبىھ، مەجازىغا بایلىقى، بەدىئىي جەھەتتىن كامالەتكە يەتكەنلىكى... دەك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ھېلىم ئۆز قىممىتىنى ساقلاپ كەلگەنلىكىنى، بۇ ئەسەرنى ئوقۇش، تەتقىق قىلىشنىڭ ھازىرمۇ زۆرۈلۈكىنى ئىزاھلاش ئارتۇقلۇق قىلمايدۇ.

ئەجدادلىرىمىزدىن قالغان تەۋەررۇك ئەدەبىي مىسرالارغا ئىلمىسى تەرزىدە ۋارىسلىق قىلىش، تەتقىق، تەتىق قىلىش ھەربىر ۋىجدانلىق كىشىگە، بولۇپىمۇ ياشلارغا پەرز ۋە قەرز! تىل پەرقى تۈپەيلىدىن، خېلى كۆپ ساندىكى ياش ۋە ئوتتۇرا ياشلىق بىللىم خۇمار ئىزدەنگۈچىلىرىمىز تەۋەررۇك مىراسلىرىمىزنىڭ بىرى بولغان مەزکۇر داستاندىن بەھەرىلىنىڭ ئەۋاتقان ئەپسوسلىق حالەتنى تۈكىتىش، يەنە كېلىپ شېئىرى ئەسەرلەرنى شېئىرى يولدا ئوقۇپ بەھەرىلىنىشنى كۆزدە تۇتۇپ قىلغان بۇ ئەجىرلىك مېھنىتىم زامانداشلىرىمىزنىڭ ۋە مەندىن كېيىن ئاپىرىزىدە بولىدىغانلارنىڭ نەزىرىگە مەنزۇر بولالىسا، مەن رازى ۋە خۇشال. ئەھمەد يۈكەنەكى مەزكۇر داستاننىڭ تۈگەنچىسىدە:

ئەئىيا، كېيىنكىلەر، ئوقۇسالىڭ گەر بۇنى، ئۇنىڭ ئۇنى ئۇنىتىماي، دۇئايىڭدا يادلا مېنى. تېرىچەپ كېىشكەننى ئەساشا ھەدىيە تەڭدىشى يوق بۇ سۆز، مەلتەپ مەتىتىمى دۇئا ھەدىيە قىل ئۆزۈڭمۇ، قېتى؟!

دهپ يازغان. «كېيىتكىلەر»نىڭ بىرى بولۇش سۈپىتىم بىلەن
ماڭا تەڭدىشى يوق ئىسىل سۆز دۇردانىلىرىنى جەملەپ،
ھەدىيە قىلغان ساھىب قەلەم ئەھمەد مەھمۇد يوکىنەكىگە ئارزو -
تەلىپى بويىچە بۇ ئەرزىمەس شېئىرىي تەرجىمەمنى «دۇئا»
سۈپىتىدە ھەدىيە قىلىۋاتقىنىمدا، ئۆزۈممۇ مەندىن كېيىن
كېلىدىغان يەنە بىر ئەۋلادقا دەيدىغىننىم:

بىلىم ئىشتىياقى ئىكەن چىن نىيەت،

ئۇقۇم بۇ كىتابتا تالاي تەرىپىيەت.

پەقىر روزى تىلماج سېنى كۆزلىدى،

ئىي كېيىنكى ئەۋلاد، كامالىڭغا يەت!

ھەقىقەت ئىشىكى

1. كىتابنىڭ يېزىلىشى ھەققىدە

1. داد ئىسپەھسالار بەگ ئۆچۈن بۇ كىتاب،

يېزىلىدى جاھاندا ئېتى قالسا دەپ.

2. كىتابىمنى كۆرگەن ۋە ئىشتىكەن كىشى،

شاھىمنى دۇئا بىرلە قىلسا دەپ.

3. ئۇنىڭ مېھرى - شادىغا دىللار قېنىپ،

ئۇنىڭ يادى بىرلە جاھان تولسا دەپ.

4. كېيىنكى تۆرەلمىش كىشىلەر ئارا،

بىللە مۇتىپە ئۇنىڭ زىكىرى چەكسىز بۈيۈك بولسا دەپ.

5. بېزەلدى كىتابىم ئېسلى سۆز بىللەن،

«لە» ئۇنى ئوقۇغان نەپ، بەھەرە ئالسا دەپ.

6. قىلىپ شاھقا سوۋغا ئەۋەتتىم ئۇنى،

هاۋادارلىقىمنى تۆگەل بىلسە دەپ.

2. بىلىمنىڭ پايدىسى ۋە بىلىمسىزلىكىنىڭ زىيىنى ھەققىدە

7. بىلىمدىن سالاي دوست، سۆزۈم ئۈلىنى،

تۇتۇپ ماڭ بىلىملىك كىشى قولىنى.

ئېچىلغاي بىلىمده سائادەت يولى،

بىلىم ئالكى، ئاچقىن بەخت يولىنى.

8. باھالىغ دىناردۇر بىلىملىك كىشى،

بىلىمسىز ناداننىڭ باھاسىز بېشى.

بىلىملىك، بىلىمسىز قاچان بولدى تەڭ،

بىلىملىك ئايال ئەر، نادان ئەر چىشى.

9. سۆڭەككە يىلىك تەڭ، ئوغۇلغا بىلىم،

(ئەقىل كۆركى ئەرنىڭ، سۆڭەكىنىڭ يىلىك.)

مىسالى بىلىمسىز يىلىكىسىز سۆڭەك،

بىلىكىسىز سۆڭەككە سۇنۇلماش ئىلىك.

10. بىلىمدىه بولۇر ئەر تونۇش - بەلگىلىك،

بىلىمسىز تىرىكىلەر قالار كۆمۈلۈپ.

بىلىملىك ئەر ئۆلسە ئېتى ئۆلمىگەي،

بىلىمسىز تىرىكىلەر تىرىكلا ئۆلۈك!

11. مىڭ نادان - بىلمەسىنى بىر بىلگىن يېڭىر،

بىلىمنىڭ سالمىقى شۇندىن بىلىنەر.

نەزەر سال، سىناب كۆر، قېنى بايقىغىن،

بىلىمدىك مەنپەئەتلەك بارماكىن ئەي ئەر!

12. بىلىمدور ئالىمنى ئەزىز ئەيلىگەن،

«يەر» بولدى ئەقلىسىز، بىلىم بىلىمگەن.

بىلىم ئىزدە زېرىكمەي، ئۆگەن، ھەق رەسۇل:

«بىلىم چىندا بولسۇن ئىزدەڭلار» دېگەن.

13. كىشى ئىزدىنىشتە بىلىملىك بولۇر،

ئۇنىڭ تەمىنى ھەم بىلىملىك بىلۇر.

بىلىم بىلىدۇرەر، بىل، بىلىم قەدرىنى،

بىلىم بىلىمگەن گول ئۇنى نە قىلىۇ?

14. بىلىمسىزگە ھەق سۆز تېتىمىسىز ئېرۇر،

ئاڭا پەند - نەسەھەت يېقىمىسىز ئېرۇر.

يۈسالىڭ قانچە كىر بولسا ئۇ پاسكىنا،

نادانلىق يۈيۈپمۇ ئېزىغىسىز ئېرۇر.

15. بىلىملىك كىشى ئىشتا پەيتىنى تۇtar،
شۇڭا ھېچ ئۆكۈنەس، ئىشىدا ئۇtar.
بىلىمسىز پۇشايماندا ئوغماس ئىشى،
شۇ قىسىمەتتە دائىم ئەلەم - دەرد يۇtar.

16. بىلىملىك بىلىپ، جايىدا سۆزلىگەچ،
كېرەكىسىز سۆزىنى كۆمۈپ تۆزلىگەچ.
بىلىمسىز چۈشەنەمەي ۋالاقشىپرىپ،
ئۆزىنىڭ تىلى ئۆز بېشىنى يېگەي.

17. بىلىم بىزگە ھەقنى تونۇتقان ئىدى،
بىلىمسىزلىك ئىچرە خەير بارمىدى؟
بىلىم بىلىمگەچكە تالاي ئەل - خەلق،
ئۆزى بۇتنى ياساپ «ئىگەم شۇ» دېدى.

18. بىلىملىك سۆزى پەند - نەسىھەت، ئەدەپ،
بىلىملىكىنى ماختار ئەجەم ھەم ئەرەب.
مۇلۇكىسىزگە پۇتمەس مۇلۇكتۇر بىلىم،
نەسەبىسىزگە بولسا ئۇزۇلمەس نەسەب.

3. تىلىنى تىزگىنلەش ھەققىدە

19. قۇلاق سال بىلىملىك سۆزىگە، ئۇلار،
دېگەن «تىلىنى يىغىماق پەزىلەت بولار.»

قاماپ تۇت تىلىڭنى، چىشىڭ سۇنمىسۇن،
بوشاشق تىل چىشىڭنى چاقار - سۇندۇزار.

20. ساناپ سۆزلىگەننىڭ سۆزىدە گۆھەر،
مەمەدان تىل ياش، ئەكەلگەي خەتەر.
يىغىپ تۇت تىلىڭنى، ئوشۇق سۆزلىمە،
چىقار باشقىا، بولسا تىلىڭ بوش ئەگەر.

21. ئەقىلىق سانالماس تىلى بوش كىشى،
تالاي باشقىا چىقتى ئېغىز - تىل بوشى.
كى ئوق تەگىسى زەخىم ساقايىغا، بىراق،
ساقايىمايدۇ تىلىنىڭ ئازار - رەنجىشى.

22. نادان تىل ئېرۇر نەقلاباش دۈشمىنى،
تىلىدىن كېتىپ، ئاقتى كۆپىنىڭ قېنى.
گېپىي جىقلقىدىن ئۆكۈنگەن تالاي،
تىلىنى يىغىشتىن ئۆكۈنگەن قېنى؟

23. جىمى ئىش كىشىگە تىلىدىن كېلۈر،
«يامان - ياخشى» نى ئەل تىلىڭدىن بىلۈر.
ئىشىت، پۇت بۇ سۆزگە: تۇرۇپ تاخدا تەن،
يۈكۈنۈپ تىلىڭغا ئىلتىجا قىلۇر.

24. بىراۋدا بۇ جۇپ ئىش بىرىكسە، غۇلى،
ئېتىلىگەي ئۇنىڭغا مۇرۇۋەت يولى.

بىرىكى زىيادە قۇرۇق گەپ قىلىش،
يەنە بىرسى يالغانچى بولسا تىلى.

25. كى يالغانچىدىن تەز ئاراڭنى ئۆزۈپ،
ياشا راست لەۋىزىدە ئۆمۈر ئۆتكۈزۈپ.
بىزەكتۈر ئېغىز - تىل ئۈچۈن راست لەۋىز،
دېگىن راستنى سۆزلە گېپىڭنى تۆزۈپ.

26. تىلىڭنى بوشاتما، ئازايىسۇن سۆزۈڭ،
ئۇ تىزگىنده بولسا ئامان سەن ئۆزۈڭ.
ئەر يۈزىنى ئاتار ئوتقا تىل»،
دېگەن، تىلىنى يىغ، كۆيمىسۇن بۇ يۈزۈڭ.

27. راست لەۋىز ھەسىلدۈر، پىياز جاسى سەل،
پىياز يەپ پۇراتما ئېغىز، يە ھەسىل.
«راست سۆزۈڭ شىپادۇر، يالغىنى كېسىل»
بۇ بىر سۆز ئۇراقتنى دېلىلمىش مەسىل.

28. راستچىل بول ئىش قىل، ئاتان راست كىشى،
راستكۈي دەپ بىلىشىسۇن كىشىلەر سېنى.
راستلىقتىن كېيىپ تون، ئەگر بىلىكى قوي،
كېيمىنىڭ ياخشىسى راستچىللەق تونى.

29. ساقلا چىاش سىرىڭنى، كىلىشى بىلىمسۇن،
سۆزۈڭدىن پۇشايمان، ئەلەم كەلمىسۇن.