

CLEAR SPEECH

***—Pronunciation and Listening Comprehension
in North American English (Second Edition)***

Student's Book

流利美语

**——北美英语语音
与听力教程**

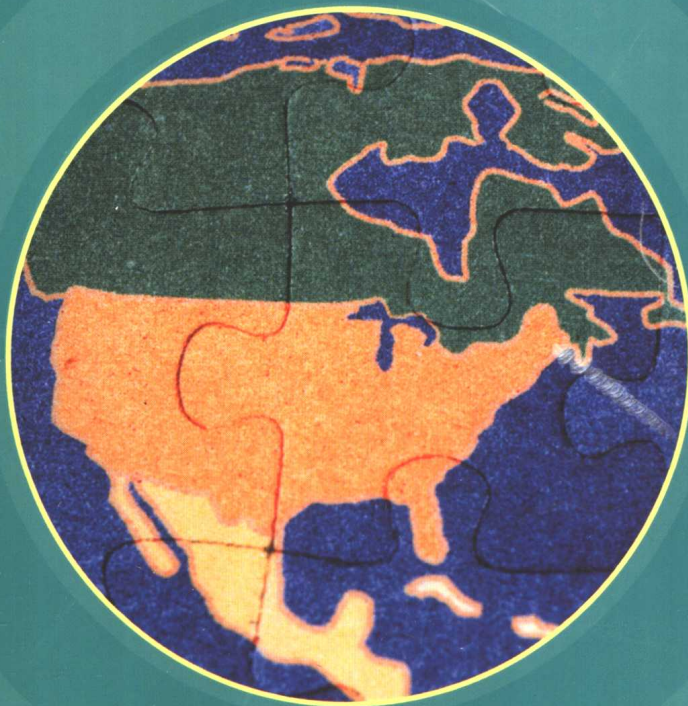
(第二版)

学生用书

[美]吉尔伯特 [Judy B. Gillbert] © 著

刘延生安锋 © 译

封宗信 © 审校



流利美语

——北美英语语音与听力教程

(第二版)

学生用书

[美] 吉尔伯特 (Judy B. Gilbert) 著

刘 延 生安锋 译

封宗信 审校

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

流利美语——北美英语语音与听力教程 (第二版) (学生用书) / (美) 吉尔伯特著
北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-04051-9/H·306

I. 流…

II. 吉…

III. ①英语—语音—教材②英语—听说教学—教材

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 012665 号

流利美语

——北美英语语音与听力教程 (第二版) (学生用书)

[美] 吉尔伯特 (Judy B. Gilbert) 著

刘 延 生安锋 译

封宗信 审校

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 8.25

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

字数: 198 000

定价: 20.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

Clear Speech

Pronunciation and
Listening Comprehension
in North American English

Second Edition

Student's Book

@ Cambridge University Press 1996

Judy B. Gilbert

目 录

致学生	(1)
致教师	(2)
清晰听力测试	(3)
清晰口语测试	(7)
1 节奏：音节数	(1)
音	
2 爆破音和持续音	(7)
3 更多的爆破音和持续音：语法	(14)
4 节奏：爆破音和音长	(22)
5 浊音	(27)
6 发咿音的语音	(32)
7 节奏：浊化和音节长度	(39)
词	
8 重读：元音长度	(47)
9 重读：元音清晰度	(50)
10 单词重读模式	(55)
句子	
11 基本强调模式：实义词	(62)
12 基本强调句型：结构词	(66)
会话	
13 焦点 1：用于强调的音调类型	(74)
14 焦点 2：强调结构词	(81)
15 语调：疑问句中音高的方向	(89)
16 语调：意群 (1)	(93)
17 语调：意群 (2)	(98)
附录	
附录 A 元音	(102)
附录 B 辅音的附加练习	(107)
附录 C 学生自己听写	(115)
致谢 (Acknowledgements)	(116)

1

节奏：音节数

这个单词里有几个音节？

sandwich _____



这个句子里有几个音节？

Send witch. _____



A

数音节

英语节奏的基本单位是音节。关于音节的念法，不同的语言有不同的规则。听以下的单词，听到一个音节，轻敲一下桌子。



1 syllable

ease

will

care

one

two

name

called

can't



2 syllables

easy

willing

careful

seven

eighteen

sentence

focus

cannot

happy

Send which?



3 syllables

easily

willingly

carefully

eleven

direction

syllable

emphasis

happiness

Send a witch.



4 syllables

identify

analysis

It's important.

He wants a book.

B

二人对练

学生 1 读出表 1 或表 2 中的一个词。学生 2 读出另外一个表中的相应的词。轮换角色。不要总是从表 1 中选词。

Example Student 1: sit

Student 2: city

注释 以下有些成对的词元音不同。混淆这些词的最重要的原因是音节数。

1	2	1	2
sit	city	dish	dishes
fish	fishy	state	estate
blow	below	flow	fellow
prayed	parade	clothes	cloth is
loud	aloud	steam	esteem
closed	closet	through	thorough
sport	support	squeeze	excuse
cracked	correct	sleep	asleep
first	forest	school	a school
cleaned	clean it	train	terrain
rose	roses	miss	misses
choose	chooses	watch	watches

C

数句子中的音节

确定每个句子中有几个音节。把你的答案与同伴的相比较，然后大声朗读这些句子。

1. Buy a washing machine. _____
2. Where is the electrical panel? _____
3. Do we need a garage mechanic? _____
4. Students in school must study. _____
5. Computer programming is a good profession. _____
6. Automobile parts are made in many countries. _____
7. They closed the department store in August. _____
8. We rented it before noon. _____

D

二人对练：句子

朗读下面的句子，然后轮流对同伴提问。学生 1 提问题 (a) 或 (b)。学生 2 说出相应的答案。轮换角色。不要总是选问题 (a)。

注释：大声、快速并清楚地练习拼读是有益的。

Examples Student 1: How do you spell “support”?

Student 2: S U P P O R T

Student 1: What does “steam” mean?

Student 2: Vapor from boiling water.

1. a. How do you spell “sport”? S P O R T
b. How do you spell “support”? S U P P O R T
2. a. What does “steam” mean? Vapor from boiling water.
b. What does “esteem” mean? Respect.

3. a. What does "closed" mean? The opposite of "open".
 b. What does "closet" mean? A place to put things.
4. a. How do you spell "through"? T H R O U G H
 b. How do you spell "thorough"? T H O R O U G H
5. a. Where is the first? At the beginning.
 b. Where is the forest? In the mountains.
6. a. Did you bring the dish? Yes, just one.
 b. Did you bring the dishes? Yes, all of them.
7. a. What does "traffic" mean? Lots of cars.
 b. What does "terrific" mean? Wow!
8. a. What does "cracked" mean? Something like "broken".
 b. What does "correct" mean? Right.

E

语法: 过去式

在英语语法中, 单词的结尾是很重要的。看下面的 "-ed" 是如何改变动词发音的。

现在式 → 过去式

1. 听下面的词。如果听到一个音节, 请伸出一个手指, 如果听到两个请伸出两个手指。

planted	landed	worked	caused	planned
laughed	added	folded	treated	counted
started	watched	closed	opened	cooked

有时 "-ed" 是作为附加的音节发出的, 有时却不是。你能发现规则吗? 如果不能, 做下面的练习。

2. 以下练习中 A 栏的所有动词有什么共同点? B 栏呢? C 栏和 D 栏的过去式没有附加的音节。它们与 A 和 B 有何区别?

A	B	C	D
plant	land	work	wash
start	fold	live	walk
treat	add	save	cause
wait	fade	laugh	plan
heat	load	call	close
attract	record	arrange	contain

3. 写出这些动词的过去式。数出音节数。

	Past tense	Syllables		Past tense	Syllables
paint	_____	_____	open	_____	_____
rent	_____	_____	close	_____	_____
need	_____	_____	like	_____	_____
want	_____	_____	dislike	_____	_____
decide	_____	_____	clean	_____	_____

select	_____	_____	return	_____	_____
visit	_____	_____	work	_____	_____
represent	_____	_____	call	_____	_____
intend	_____	_____	practice	_____	_____

规则 如果规则动词的最后一个音是 T 或 D，它的过去式就有一个附加的音节。

F

二人对练

学生 1 读句子 (a) 或 (b)，不要每次都选同样的字母。学生 2 说“过去 (past)”或“现在 (present)”。

Examples Student 1: We need more money.

Student 2: Present.

Student 1: We started early.

Student 2: Past.

- a. We need more money.

b. We needed more money.
- a. We start early.

b. We started early.
- a. The doctors treat patients.

b. The doctors treated patients.
- a. We rent a house every summer.

b. We rented a house every summer.
- a. They start at 10 o'clock.

b. They started at 10 o'clock.
- a. The teachers want a pay raise.

b. The teachers wanted a pay raise.
- a. I intend to go shopping.

b. I intended to go shopping.
- a. People crowd into the trains.

b. People crowded into the trains.
- a. Children skate on the frozen lake.

b. Children skated on the frozen lake.
- a. They regularly visit the library.

b. They regularly visited the library.

G

省略音节

听下面的词。在不发音的字母上画 X，* 然后大声朗读单词。

Examples open~~X~~ed chocolate

walk~~ed~~**1 syllable**

walked

planned

closed

talked

2 syllables

chocolate

several

business

Wednesday

every

3 syllables

vegetable

interesting

4 syllables

laboratory

elementary

* 在北美这些是很常见的发音，但是有些讲英语者可能会有不同的发音。

H**听写**

听下面的句子。写出你听到的单词，然后数出每个句子的音节数。每个句子你会听到两遍。

**Number of syllables
in the sentence**

<i>Example</i>	Go tell the teacher.	5
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____

I**自我检查**

在画线词上写出音节数。如果你有录音机，把你读的句子录下来。

This is the first city they visited when they traveled here on business, and they were so pleased that they added two more stops.

J**音节数游戏**

全班可以分为几组，或者每个学生计时比赛。在五分钟内，你能想出多少个有一个、两个或三个音节的表示食物的单词？把它们写在下面的栏内。

1 syllable

rice

bread

milk

2 syllables

carrot

butter

hot dog

3 syllables

banana

coconut

hamburger

另一类词汇：国家和首都。

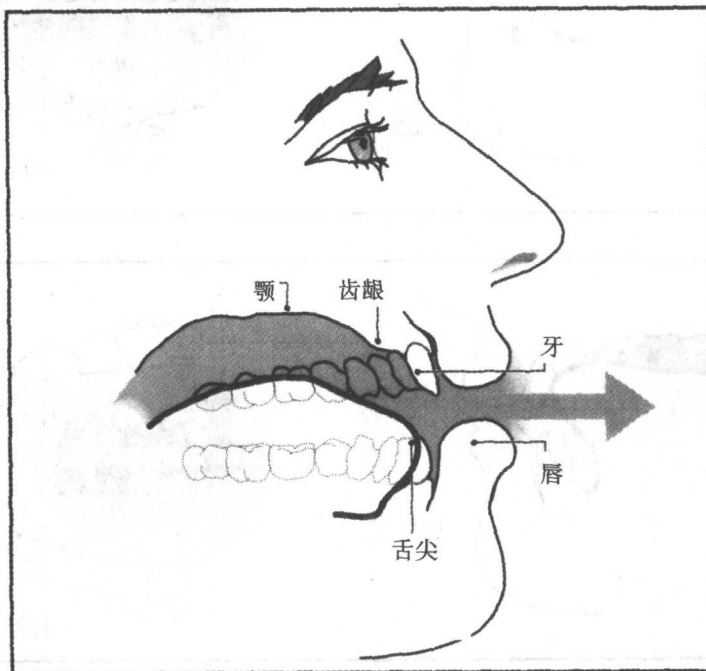
1 syllable	2 syllables	3 syllables
France	Sweden	Italy
Spain	China	Canada
Rome	Paris	Washington
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

音

2

爆破音和持续音

看下面这幅图中嘴的各个部分。



气流通过舌的方式不同会发出不同的音。舌触到嘴的不同部分时，气流变化会产生音的变化。

发有些音，我们让气流不停地通过——这就是持续音。读这个词并让尾音持续：



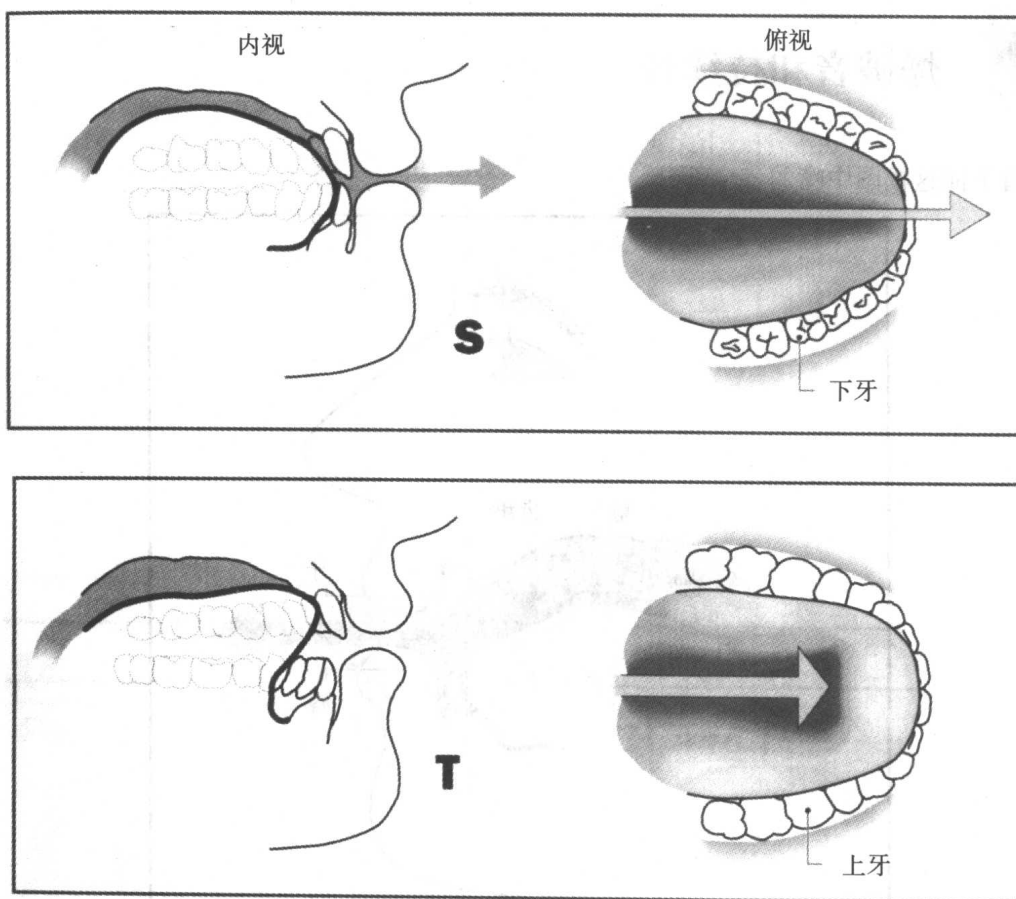
BUSssssssssssss

发另一些音，我们让气流终止在口内——这就是爆破音。读这个词并感觉尾音终止的方式：

BUT



通过练习感觉这两个音的差别。



默默地感觉“bus”与“but”尾音的差别。其中一个你可以感到气流是外流的，而另一个气流是终止的。

现在默默地练习交替地发这些音：“Sss, T, Sss, T, Sss, T, Sss, T, buş, bus, bus, but”。然后练习大声朗读这些词。

A

单词里的音



练习朗读各对词。感觉尾音的差别。



Continuant

bus

rice

mice

Stop

but

right

might



Continuant

nice

race

boss

Stop

night

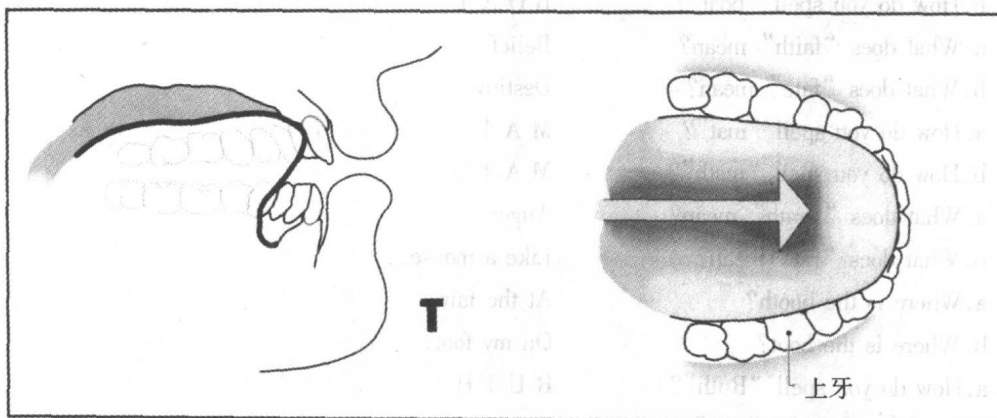
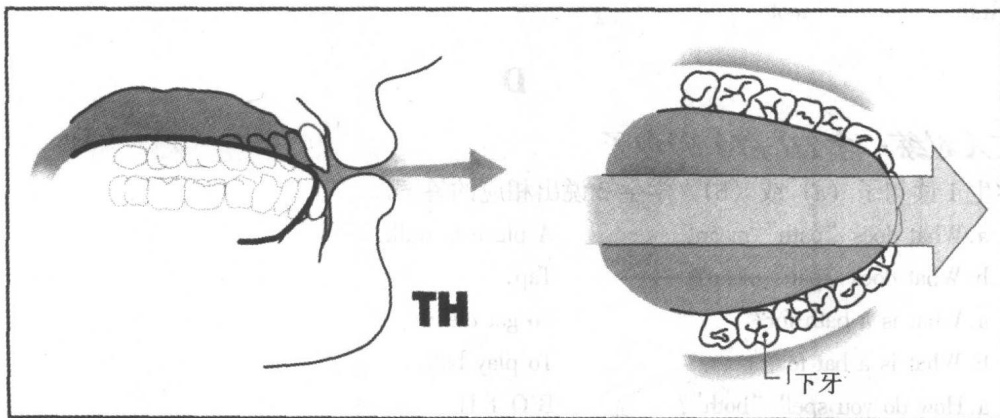
rate

bought

B

TH 和 T

下面是 TH 和 T 的图。发 TH 时，舌是平且放松的。默默地感受 TH 和 T 的差别。



发 TH 时，扁平的舌尖短暂地触到前牙的上部。气流继续冲出口外。这就发出了一个持续的音：TH。感觉一下气流静静地经过舌和牙齿。

现在抬起舌并紧贴齿龈周围，这样气可以冲出。这就发出了一个爆破音：T。

默默地交替练习发音：“TH, T, TH, T, TH, T, bath, bat, bath, bat”。然后大声朗读这些音。

C

二人对练：含 TH 和 T 的词

学生 1 读一个表 1 或表 2 中的词。学生 2 说明听到的词是表 1 或表 2 中的。

注释 不要总是先选表 1，因为那样对你的同伴来说过于简单。

Example Student 1: bat

Student 2: two

1

2

Continuant

Stop

bath	bat
both	boat
booth	boot
faith	fate
Ruth	root

D

二人对练：含TH和T的句子

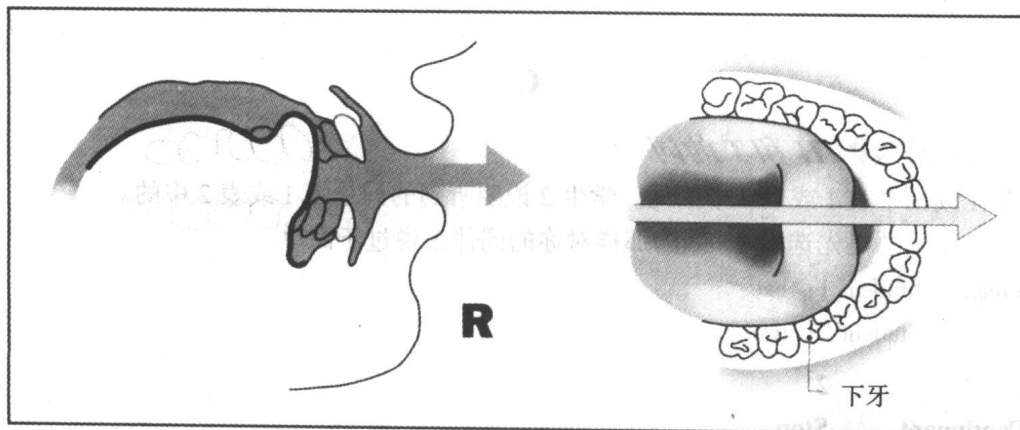
学生1读句子(a)或(b)。学生2说出相应的答案。

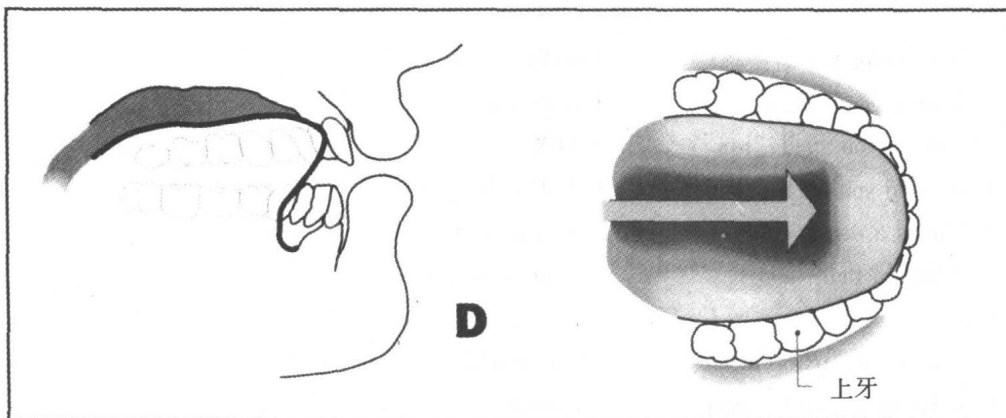
- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. a. What does "path" mean? | A place to walk. |
| b. What does "pat" mean? | Tap. |
| 2. a. What is a bath for? | To get clean. |
| b. What is a bat for? | To play ball. |
| 3. a. How do you spell "both"? | B O T H |
| b. How do you spell "boat"? | B O A T |
| 4. a. What does "faith" mean? | Belief. |
| b. What does "fate" mean? | Destiny. |
| 5. a. How do you spell "mat"? | M A T |
| b. How do you spell "math"? | M A T H |
| 6. a. What does "wrath" mean? | Anger. |
| b. What does "rat" mean? | Like a mouse. |
| 7. a. Where is the booth? | At the fair. |
| b. Where is the boot? | On my foot. |
| 8. a. How do you spell "Ruth"? | R U T H |
| b. How do you spell "root"? | R O O T |

E

R和D

下图的持续音是一个北美(美国与加拿大)的音R。舌尖不能阻止气流,气通过舌尖流出。





默默地做：

抬起舌，这样可以感到舌两侧触到口后部的齿龈。

不要让舌尖碰到口的其他部分。

这就发出了一个持续音：R。

现在默默抬起整个舌贴住周围的齿龈，使气流无法冲出。这就发出了一个爆破音：D。

默默地交替发这些音：“Rrr, D, Rrr, D, Rrr, D”。现在大声朗读这些音：“bar, bad, bar, bad”。

F

二人对练：含R和D的词

学生1读出一个表1或表2中的词。学生2说出另一个词。

词头

词尾



1

2

red

dead

ran

Dan

rot

dot

row

dough

room

doom

rust

dust

1

2

hire

hide

fear

feed

bear

bed

dare

dead

fear

feared

car

card

care

cared

share

shared

prepare

prepared

retire

retired

G

二人对练：含R和D的句子

学生1提问题(a)或(b)。学生2说出相应的答案。

开始音

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. a. What color is rust? | Usually orange. |
| b. What color is dust? | Usually gray. |
| 2. a. How do you spell "row"? | R O W |
| b. How do you spell "dough"? | D O U G H |
| 3. a. What's a dam? | A wall for water. |
| b. What's a ram? | A male sheep. |

结尾音

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 4. a. What does "fear" mean? | To be scared. |
| b. What does "feed" mean? | To give food. |
| 5. a. Where's the bear? | In the zoo. |
| b. Where's the bed? | In the bedroom. |
| 6. a. Where's the car? | On the road. |
| b. Where's the card? | On the table. |
| 7. a. What does "we're" mean? | We are. |
| b. What does "weed" mean? | A plant nobody wants. |
| 8. a. How do you spell "tire"? | T I R E |
| b. How do you spell "tied"? | T I E D |

H

连读练习: R

讲英语者会连读很多词,例如,“hear us”慢读时听起来是“hearrus”。R音持续到把两个词连起来。

1 练习连读这些词。

hear <u>us</u>	pair <u>of</u>	tear <u>it</u>
fire <u>in</u>	share <u>of</u>	we're <u>all</u>



2 连读这些句子。

- | | |
|--|---|
| 1. Do you hear <u>us</u> ? | 4. Do you want to share <u>a</u> taxi? |
| 2. There <u>is</u> a fire in the oven. | 5. Tear <u>it</u> out of the newspaper. |
| 3. We need a pair <u>of</u> shoes. | 6. We're <u>all</u> ready to go. |

I

连读练习: D

练习连读爆破音 D 和它后面的元音。你不能持续读爆破音,所以把这两个词连读使爆破音听起来像下一个词的开头。练习连读能有助于使你更快地理解英语口语。

Examples “had it” 听起来像 “hadit”

“thank you” 听起来像 “thankyou”

“paid Ann” 听起来像 “paidAnn”

1 练习连读这些词。

