

大学英语 三级考试

指南

杨文生

编著

中南工业大学出版社

大学英语 三级考试指南

杨文生 编著

89056230

中南工业大学出版社

[湘]新登字010号

大学英语三级考试指南

杨文生 编著

责任编辑:梅敦诗

*

中南工业大学出版社出版发行
湘潭大学印刷厂印装
湖南省新华书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:8.75 字数:217
1993年4月第1版 1994年4月第3次印刷
印数:13001—18000

*

ISBN7-81020-544-7/H·061

定价:6.00

前 言

在大学英语四级考试在全国高等院校全面运行的同时，大学英语三级考试也已逐步在全国大专院校推行，而有关准备三级考试的指导性训练书籍，尚为鲜见。编著者根据多年的英语教学、教研实践、在反复深入研究《大学英语教学大纲》后，借鉴有关分级考试资料，以《大学英语三级考试大纲》为指导，自成体系地编著此书。本书旨在有针对性地对三级应试者进行切合应试的指导性讲练，通过大量的单项和综合训练，让学生在掌握基础知识和基本技能的基础上，提高语言运用的能力，特别是三级应试能力。本书脉络清楚，繁简得当，重点突出，针对性强，可供大学英语三级应试者和同等程度的英语自学者学习使用。

本书的编著，得到知名教授杨寿康先生和李嘉熙先生悉心指导，在此特致衷心的感谢。

王家勇老师编写了模拟试题一套，也在此顺致谢忱。

限于水平和时间，书中错误缺点定然不少，恳请读者批评指正。并祈望专家、同仁提出宝贵意见，以期此书内容的进一步充实与完善。

内 容 提 要

大学英语三级考试 (College English Test-3) 是根据《大学英语教学大纲》要求而巳在全国一些本、专科院校进行的统一的标准考试。本书编著者依照大学英语三级考试大纲要求, 分析了
不少三、四、六级试题, 收集了大量的实用性材料, 并根据长期的
教研实践, 特为指导本、专科院校和相当于大学英语三级的成
人学生通过国家英语三级统考而编写了本书, 供参加 CET-3 的
考生复习、训练。

全书共分五部分: 听力理解、阅读理解、词语用法和语法结
构、完形填空、写作, 均立足于考生应考技能的培养和训练, 以
求最大限度地发挥考生水平。

本书注重实用, 针对性、系统性强, 并配有外籍专家录音材
料, 是 CET-3 考生和广大英语爱好者的必备手册。

中 南 工 业 大 学 出 版 社

目 录

前言	1
第一章 概论	(1)
第一节《大学英语教学大纲》对三级教学的指导意义	(1)
第二节《大学英语三级考试大纲》	(3)
第二章 听力理解(Listening Comprehension)	(8)
第一节 如何听对话部分	(8)
第二节 对话听力训练	(13)
第一组 听力训练	(13)
录音材料	(15)
第二组 听力训练	(18)
录音材料	(20)
第三组 听力训练	(24)
录音材料	(25)
第四组 听力训练	(28)
录音材料	(30)
第五组 听力训练	(34)
录音材料	(37)
第三节 短文听力部分	(41)
第六组 听力训练	(43)
录音材料	(53)

第三章 阅读理解(Reading Comprehension)	(79)
第一节 阅读技巧	(79)
第二节 应试技巧	(87)
第三节 阅读训练	(103)
第四章 词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)	(113)
第一节 试题要求	(113)
第二节 单项训练	(114)
第五章 完形填空 (Cloze)	(203)
第一节 考试要求	(203)
第二节 应试技巧	(203)
第三节 完形填空训练	(211)
第六章 写作技巧 (Writing Skill)	(221)
第一节 考试要求	(221)
第二节 如何写好句子、段落与全篇	(221)
第三节 应试技巧	(229)
第四节 写作训练	(232)
GET—3 模拟试题	(236)
参考答案	(263)

第一章 概 论

第一节 《大学英语教学大纲》

对三级教学的指导意义

《大学英语教学大纲》是我国大学非英语专业英语教学的一份指导性文献。它既重视发展语言能力，又重视发展交际能力。它吸取了语法结构大纲和功能意念大纲的优点，并根据我国理工科大学英语教学的特点而制订。

大学英语教学的目的是“培养学生具有较强的阅读能力，一定的听和译的能力和初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础”。这一目标已成为大学英语教学界的共识，并贯穿于大学英语教学的始终。

基础阶段的具体要求，《大纲》中也作了明确的规定。为了解三级与四级要求的区别，现将三、四级具体的要求列示如下：

三 级

词汇：掌握单词（累计量）1,600~1,750词，连同中学阶段应掌握的词汇，累计量应达3,200~3,350词，并掌握由这些单词构成的常用词组。对其中一半左右的常用词要求拼写正确，能英汉互译，并掌握它的基本用法。

读：累计精读量18,000~21,000词，累计泛读量75,000~89,000词。能正确理解与译文难度相仿的文章。学会基本阅读技能，阅读速度达到每分钟40词。阅读难度略低、生词不超过总词

数3%的材料,速度达到每分钟60词,理解准确率以70%为合格。

听:对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约120词的听力材料,两遍可以听懂,理解准确率以70%为合格。

写:能运用学到的词汇、语法结构和功能意念连句成段。

说:能运用所学的功能意念进行简单的日常会话,能就教材的内容进行简短的问答。

——《大学英语教学大纲》(1987年)《大学英语教学大纲》

四级

词汇:掌握单词(累计量)2,200~2,350词。连同中学阶段应掌握的词汇,累计量应达3,800~3,950词。并掌握由这些单词构成的常用词组。对其中一半左右的常用词要求拼写正确,能英汉互译,并掌握它们的基本用法。

读:累计精读量26,000~30,000词,累计泛读量为111,000~129,000词。能正确理解与译文难度相仿的文章。掌握基本阅读技能,阅读速度达到每分钟50词。阅读难度略低、生词不超过总词数3%的材料,速度达到每分钟80词,理解准确率以70%为合格。

听:对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约120词的听力材料,一遍可以听懂,理解准确率以70%为合格。

写:能运用学到的词汇、语法结构和功能意念按规定的题目和提示在半小时内写出100词左右的短文,基本上能表达思想,无重大语法错误。

说:能运用所学的功能意念进行简单的日常会话,能就教材的内容进行问答。

译:能借助词典将与课文难度相仿的文章译成汉语、理解正

确，译文达意，笔译速度达到每小时300英语词。

《教学大纲》在“测试”项目中规定：语言测试是检查学生语言水平的重要手段。考试应着眼于考核学生的语言能力和交际能力、准确性和流利程度。在这里要强调的是：交际能力包括口头交际能力和书面交际能力，读是一种积极的交际活动。因之，在测试中，检查阅读理解能力、词语用法和语法结构能力、听力理解能力和段落写作能力都各自占有应有的比例。同时还必须指出的是：学生固然要按《大纲》的要求，在学业、能力上达到相应的水平，并且在测试中，高能者也往往能获得高分。但在应试中，往往摆脱不了失误，致使不少高能者未发挥应有水平而得不到高分，更有不少相对“低能”者更是手足无措，屡屡扼腕。这里就突出地显现出一个“应试技巧”的问题。可以说：既要有相应的学业水平，也要有相应的应试能力，才能相得益彰，收到理想的效果。本书的宗旨就是为使应试者如何摆脱失误、尽可能地发挥自己的水平方面做到游刃有余。

第二节 大学英语三级考试大纲

(大学英语考试武汉中心)

Syllabus for College English Test

——Band Three (CET—3)

国家教委在批转工科和文理科两份《大学英语教学大纲》时明确规定，对不同类型的学校在执行《大纲》时应有不同的要求。一九八七年又在《关于一九八七年试行大学英语四级标准考试的通知》(〔87〕教一字010号)中进一步指出，由于各校在新生入学水平、办学条件等方面存在差别，“重点院校一般应达到基础阶段四级的教学要求，非重点院校应达到的级别由各校决

定”。鉴于各省、自治区的实际情况差异较大，不少本、专科院校都以《大纲》三级作为教学目标，大学英语三级考试(CET-3)就是针对这一规定参照四、六级考试的模式而设计的，以适应各省、自治区的实际情况，解决四、六统一考试中无法解决的矛盾。

本考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(Criterion-Referenced Test)，即以教学大纲为考试的依据，考核已修完大学英语三级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具口试条件，暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段一级至三级说与译的技能以外的全部内容。由于《大纲》词表中未划定一至三级的词汇，本考试暂以本大纲所附词表为命题依据。为便于考试的实施，大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是，为了较好地考核学生运用语言的能力，试卷中还包含段落写作部分。

考 试 内 容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合填空、段落写作。分成两份试卷：试卷一(Paper 1)包括前四部分，共85道多项选择题；试卷二(Paper 2)为段落写作(1题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解(Part I: Listening Comprehension)，共15题，考试时间25分钟。这一部分包括两节：A节(Section A)有10题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B节(Section B)有5题，每题含一段短文，短文后有一个问句。

tion B) 有 5 题, 分别安排在两篇听力材料之后, 每篇后有二至三道题, 每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒钟的间隙, 要求考生从试卷所给出的每题四个选择中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词, 念两遍, 第一遍与第二遍之间不增留间隙。选材的原则是:

1、对话部分为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容比较简单;

2、短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;

3、所用词语不超出本考试大纲所附词汇表的范围;
听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分: 阅读理解 (Part II: Reading Comprehension), 共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量 800 词左右。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1、题材广泛, 可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生理解;

2、体裁多样, 可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3、文章的语言难度中等; 无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出本考试大纲所附词汇表的范围, 用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1、掌握所读材料的主旨和大意;

2、了解说明主旨和大意的事实和细节;

3、既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推论;

4、既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力。

既要求准确，也要求一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure)：共40题，考试时间25分钟。题目中40%为词和短语的用法，60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)：共10题，考试时间10分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约150词)中留有10个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分：写作 (Part V: Writing)：共1题，考试时间30分钟。要求考生写出一篇80词左右的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出关键要求写成短文。要求考生能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

段落写作部分的目的是测试学生英语写作的初步能力。

作文中应使用正确而又简洁的英语。

答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并用铅笔在答题纸 (Answer Sheet) 相应题号下的字母中部划一横线。试卷 (Test Paper) 上不能作任何记号。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题记分只算答对的题数，答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法，折算成百分制，以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语三级考试合格证书，85分以上

(含85分)的证书上注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
一	I	1—15	听力理解	15题	15分	25分钟
	II	16—35	阅读理解	20题	40分	35分钟
	III	36—75	词语用法和语法结构	40题	20分	25分钟
	IV	76—85	完形填空	10题	10分	10分钟
二	V		段落写作	1题	15分	30分钟
合 计				86题	100分	125分钟

第一章 英语听力理解

英语听力理解是英语考试的重要组成部分。在英语考试中，听力理解是考生必须掌握的一项基本技能。听力理解不仅要求考生能够听懂对话、短文、新闻、讲座等，还要求考生能够理解其主旨、细节、推理和态度等。听力理解是英语学习的难点之一，也是考生最容易失分的地方。因此，考生在备考过程中，应重视听力训练，提高听力理解能力。

听力理解训练的方法有很多，如听录音、听广播、听新闻、听讲座等。考生应根据自身的实际情况，选择适合自己的听力训练方法。同时，考生还应注重听力理解的技巧，如抓住关键词、理解主旨、推理判断等。只有掌握科学的听力理解方法，才能在考试中取得好成绩。

第二章 听力理解

(Listening Comprehension)

《大纲》的教学目的之一就是要培养学生“一定的”听的能力。三级听力的具体要求是：对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约120词的听力材料，两遍可以听懂，理解准确率以70%为合格。

应该说，上述听力材料，如果见诸文字，学生是会一目了然的。但是作为听力材料，对大多数学生来说，不能不说是一个非同小可的难题。从整体上来说，学生的听能是比较差的，这既是因环境所困，也因条件所限，当然也有现行的高考的“指挥棒”的导向所致。但不管怎样，“听力理解”这一部分在英语考试中是无论如何不能忽视、更不能放弃的。因此，本章主要是帮助考生解决“如何听”的听力技巧问题。

第一节 如何听对话部分

简短对话是现代英语测试中常见的题型之一。录音是给考生提供简短对话，随后提问，要求考生从A、B、C、D四个答案中选出一个最佳答案。尽管在解题指导中，有着“每个问题读后，有一个短暂的停留。这时，考生必须先读四个选择项，然后选定其中的最佳答案”，但在实际的解题中，这样做往往被动。既不能有目的、有选择地去听，稍未听清（这往往是绝对的），更不知如何作答。因此，要对听力题较好地作答，必须先“会听”。这就要求：一、先把A、B、C、D四个选择项快速地看

一次。二、尽量迅速从四项选择中猜测出这个问题将会问什么事情：时间？地点？金钱？数目？人物？职业？事件？方式？推断？……。三、带着这些悬念，有目的、有选择、积极主动地听。既不为个别不清不懂之处所扰，也不放过有关信息的关键词语。最好边听边作简单的笔记。

注意：听力选择应一次完成，不必复查。

一、试题要求

对话听力, Directions, In this section, you will hear short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and question will be spoken two times. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

(该节有10组简短对话，每组对话末了有一个就此对话内容的问题，对话与问题均听两次。问题之后有一短暂停留，其间，务必阅读分别标有A、B、C、D的四个选择项目。然后在答卷上就所选最佳答案的相应字母中央水平划线)。

从选择题测定问题的走向大致如下：

时间：1. A. 11:00 B. 11:45 C. 12:00 D. 1:15

2. A. in 1980 B. in 1982
C. in 1981 D. in 1983

3. A. about 7:00 B. about 8:00

C. about 9:00 D. about 10:00

4. A. 30 minutes B. 15 minutes

事公书回会 C. 20 minutes 能申科数 D. 10 minutes 二、为

制 5. A. 10 a.m. 人 1 日 B. 2 p.m. 数 1 同 1 时

做 2 5 第 C. 12 a.m. 第 1 第 D. 5 p.m. 三、

这类答案的问题往往是: When...? What time...? How long...? How much time...? 关键要用心听表时间的词。

地点: 1. A. In a store B. In a post office

C. In a library D. At a bank

2. A. At home B. At her office

C. In the hospital D. At the college

3. A. An airport B. A bus station

C. A railway station D. A supermarket

这类答案的问题往往是: Where...? What place...? 关键要听与场所有关的人、物、事件。

金钱: 1. A. \$ 29 B. \$ 25

C. \$ 50 D. \$ 30

2. A. thirty pounds B. twenty pounds

C. fifty pounds D. ninety pounds

这类选择的问题往往是: How much...? How many dollars...? 同样要注意听表金钱数目的词。

听力测试中的数字可能为多个, 要边听边记, 甚至要进行运算。例如:

1. Woman: It is true you only spent \$32 on two dinners?

Man: No, I only spent half of that on the two meals.

Question: How much did each dinner cost?

A. \$ 64 B. \$ 16 C. \$ 8 D. \$ 32

问金钱数目。正确选择是 C。根据是: \$32 on two din-