

全新

大学英语四、六级考试

分项辅导丛书

写作

WRITING

主 编：李 静 段秀娟
副主编：马俊霞

名校名师 共著精品

最新材料 最新编排

最新题型 最新攻略

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

全新大学英语四、六级考试分项辅导丛书

写 作

主 编:李 静 段秀娟

副 主 编:马俊霞



天津大学 出版社

内 容 提 要

本书从审题构思入手,从宏观到微观,循序渐进,深入浅出,有理论,有实例,详尽地介绍了如何审题,如何写主题句,如何扩展主题句,如何处理好段落间的连贯性。进而具体介绍了各类文体的写作方法,主要有记叙文、描写文、议论文及图表作文。此外,针对各种类型的题还提供了练习题及范文。

为开阔考生的思路,书中还提供了许多常见辩论题的可辩理由,以提高考生的短文写作能力和写作水平。

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四、六级考试分项辅导丛书.写作/李静,
段秀娟主编.——天津:天津大学出版社,2004.8

ISBN 7-5618-1988-9

I. 全… II. ①李…②段… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 067357 号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨风和

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

印 刷 河北永清县印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 170mm × 240mm

印 张 11.75

字 数 255 千

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 次 2004 年 8 月第 1 次

印 数 1-4 000

定 价 16.00 元

《全新大学英语四、六级考试分项辅导丛书》编委会

主编:周淑杰

编委:(按姓氏笔画排列)

刘 萍 李菊菊 李 静 周淑杰
段秀娟 徐月芳 滕建辉

《全新大学英语四、六级考试分项辅导丛书》序言

大学英语四、六级考试自举行以来已历经近 20 年,每年都吸引全国高校数百万的莘莘学子报考应试。作为国人自主开发的语言测试体系,它必将被打造成我们的“语言测试民族品牌”。

四、六级考试呈现火爆之势的主要原因如下。

①它是教育部高教司主办的全国各高校唯一的统考科目,其信度和效度都很高。

②四、六级考试成绩不仅得到国内社会各界的认可,被众多高校作为授予学位的基本要求之一,也被许多企事业单位作为人才选拔、职称评定和职位晋升的条件之一,而且逐渐被香港、欧美等地区的高等院校所承认。

大学英语四、六级考试也需要在实践中求发展,在发展中求完善。在历经近 20 年的实行之后,需要总结经验、克服弊端,因此题型改革势在必行。今后的考试会更加注重开发“高端英语能力”,增强客观题的权重。

针对这种新形势、新变化,广大高校大学英语教师和准备参加四、六级考试的考生就必须做好充分准备,以不变应万变。这个不变就是对教育部高教司大学英语教学指导委员会最新推出的《大学英语课程教学要求》中提出的各项要求必须严格执行,不能轻易变更。按照其要求的三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求,循序渐进,不断调整教学目标,听、说、读、写、译、词汇分项攻关,不仅掌握英语语言知识,而且真正具备综合应用能力。只要能做到这一点,题型再变,也可以应对自如。

在为帮助广大四、六级考生在真正全面提高英语水平的基础上,顺利通过四、六级考试,并取得好成绩,南开大学外语学院公英教学部多位长期工作在教学第一线的骨干教师,根据近年来高教司大学英语四、六级考试委员会的会议信息,对未来考试中将出现的题型进行了大胆的预测,并对必将和可能出现的新题型进行了理性的开发。本着认真总结过去经验、积极迎接未来挑战、大胆开发创新的精神,戮力同心、集思广益,编写出了这套融科学性和实用性、应试技巧和实用练习于一体的《全新大学英语四、六级考试分项辅导丛书》。丛书由五册组成:《听力》、《阅读》、《词汇》、《写作》、《综合练习》。

丛书编写原则:材料求新、务实;编排由易到难,技巧先行、分项攻关;难点注释,意赅言简;前瞻远瞩,大胆预见,理性开发新题型,常用题型继续练。

丛书参编人员则具有如下优势。

①丛书主编和所有参编人员均为长期工作在大学英语教学第一线的资深教师。他

们不仅在科研上成果丰硕,而且教学经验丰富。因为学校不仅有本科生,而且各学科的硕士生、博士生人数逐年快速增加,所以参编本书的老师们除有长期辅导三、四、五、六级英语考试的经验外,还都教过 MBA、EMBA、考研、考博、考托福等辅导班,积累了丰富的经验。

②南开大学对教学的高标准要求造就了执教严谨的师资队伍。南大是首批加入全国四、六级考试的高校之一,而且一直以本科通过四级、研究生通过六级作为授于学士和硕士学位的基本条件之一。学生的四、六级通过率一直在全国各高校中名列前茅,最高时四级通过率达 95%。教师们对四、六级考题的题型和难度的掌握、对出题的思路有较深入的研究。

③南开大学的特殊地位使有关教师经常有机会参加教育部召开的有关全国大学英语四、六级教学与考试的各种会议,现南开大学又成为四、六级考试阅卷点,所以信息比较灵通。

综上所述,我们编写大学英语四、六级辅导丛书的条件可谓得天独厚。加之各位同仁海人不倦的耐心、严谨教学的责任心和众志成城共同奉献精品的决心,本丛书定会让您不虚一用。即所谓:

名校名师 戮力同心 集思广益 共著精品

最新材料 最新编排 循序渐进 分项攻关

最新题型 最新攻略 科学实用 行必有效

丛书在编写过程中得到了天津大学出版社陈家修总编的热情支持和指导。当此丛书出版之际,谨代表所有参编人员对天津大学出版社表示衷心的感谢。

书中不妥之处,恳请广大读者批评指正。

周淑杰
于南开园

前 言

在英语听、说、读、写四项基本技能中,短文写作往往是学生最薄弱的环节。写作不仅要求具有良好的逻辑思维能力和对事物的分析能力,还要掌握基本的语法知识和一定数量的词汇,特别是一些好的英语习惯表述方式更能使文章增色。因此,短文写作是对词汇、语法综合能力的全面考查。正因为如此,写作已成为各类考试的必考项目,并且对写作要求有越来越高的趋势,有的考试设有最低分数线。

近年来四、六级作文考试发生了较大的变化。1999年以前的作文通常是以议论文占主导,并且多为给定模式的三段式,先提出问题,再阐述普遍的观点,最后说明自己的看法。但近年来,作文题目越来越与 TOEFL、IELTS 等国际性考试接轨,特别是2003年6月的考试还出现了记叙文:“请你作为见证人,描述一下所发生的交通事故,并简明分析原因”。因此,我们可以得出结论,以后的高校英语作文教学应立足于培养学生在拥有深厚英语语言功底的基础上,全面了解各种文体的写作方法,全面提高英语写作能力。

本书具有以下特点:①从审题和作文的整体结构的构思入手,为考生提供了可以套用的各类英语作文框架,以便确立每个句子在整篇文章中的位置和作用,写好主题句和扩展句。②讲解写作技巧和写作理论,对各类型的文体进行分析、归纳和总结。③为开拓学生的思路,书中提供了大量可供模仿的例文、范文以及各类作文写作常用的词、词组和句型,并配备了大量练习。范文题目新颖、时代感强,如:E-mail, Online Chatting, A Boom in Adult Education, China's Entry into WTO等。④本书设有全真题库,收录了历年四、六级的试题并提供了范文。⑤书后附有针对常见的辩论题目列出的可辩理由,供考生参考。为便于查阅,书后附有范文、例文索引。

本书不仅可以作为各类备考考生的复习用书,也可以作为英语写作课的辅助教材。

在本书编写过程中,南开大学的周淑杰教授、索金梅教授都对本书的构思提出了宝贵的意见、指导和帮助,并做了大量的前期工作。在后期改进工作过程中,李菊菊副教授也提出了许多独到见解,并对全书进行了审校。我们在这里一并表示衷心的感谢!

编者

2004年1月

目 录

第一章 如何审题	1
第一节 短文的文体	1
第二节 通过审题确定中心思想	4
第二章 文章的结构	6
第一节 短文的构思	6
第二节 如何写好主题句	10
第三节 扩展主题句的方法	13
第四节 段落的统一性和连贯性	17
第三章 如何写好句子	24
第一节 写好完整的句子	24
第二节 主语和谓语动词的一致	27
第三节 正确使用修饰语	30
第四节 如何用好平行结构	33
第五节 正确使用复合句和非谓语动词	34
第六节 句子的多样性	39
第七节 常见的错误句子	42
第四章 各种文体作文的写作方法	46
第一节 记叙文(Narrative)	46
第二节 描写文(Description)	51
第三节 议论文(Argumentation)	58
第四节 说明文(Exposition)	97
第五节 图表作文(Chart Composition)	107
第五章 写作应试技巧及全真题库	117
第一节 短文写作的测试形式	117

第二节 短文测试类型及应试技巧	118
第三节 四级、六级考试写作真题及范文	125
附录 1. 常见辩论题的可辩理由	154
附录 2. 谚语与格言	166

第一章

如何审题

短文写作的目的在于考核学生用英语书面表达思想的能力。根据教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的规定,大学英语四、六级写作分别要求考生在 30 分钟内写出 120 词至 150 词的短文。试卷上可能给出题目、或规定情景、或要求看图作文、或给出段首句要求续写、或给出关键词要求写成短文。短文必须能够正确表达思想、意思连贯、无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般知识。纵观近十年来的大学英语四、六级统考、近年来的研究生入学考试,作文都是命题和给材料的作文。因此,对于这种作文首先是要审题,弄清文章的文体,关键词是什么、中心思想是什么,以便写好短文。

第一节

短文的文体

通常情况下,英语的短文可分为以下几类:记叙文、描写文、说明文、议论文和应用文。

一、记叙文(Narrative Composition)

以记人、叙事为主要内容,以叙述为主要表达方式的文章叫记叙文。

例文

A Woman and Her Husband

There was once a large, fat woman who had a small, thin husband. He had a job in a big company and was given his weekly wages every Friday evening. As soon as he got home on Fridays, his wife used to make him give her all his money, and then she used to give him back only enough to buy his lunch in the office every day.

One day the small man came home very excited. He hurried into the living room. His wife was listening to the radio and eating chocolates there.

"You'll never guess what happened to me today, dear," he said.

He waited for a few seconds and then added, "I won ten thousand pounds on the lottery."

"That's wonderful." said his wife delightedly. But then she thought for a few seconds and added angrily, "But how could you afford to buy the lottery ticket?"

二、描写文 (Descriptive Composition)

以描写为主要表达方式的文章叫描写文。所谓描写,就是用生动、形象的语言写人、事物、景色等,使读者有亲临其境的感觉。

例文

Cloud

The scene I like best is a view of some white clouds in the blue sky moving in a silent breeze. I began to like clouds when I was a little girl.

Clouds are beautiful and change very often. Sometimes it is like a mountain or like a house. Other times they are like animals. When I am happy the clouds are smiling. When I am sad the clouds look like crying.

The clouds are my friends. I find it hard to find a suitable word to describe it.

三、说明文 (Expository Composition)

说明文用于介绍客观事物,说明其特点、功能、用途等,向人们解释或提供知识。说明文的语言应该言简意赅,文章不带个人感情色彩。

例文

Computer and Men

We have stepped into the Computer Age. Every day, scientists are coming up with computers that are faster, smaller, cheaper and more powerful. Computers have become pervasive in our lives.

Computers are now being used everywhere, whether in the government, in schools or in business. Soon, computers will be found in every home, too. Computers help make things simpler and easier for us.

A wholly computerized society is beginning to become more of a reality than just mere science fiction. We don't realize it, but computers are already revolutionizing our lives.

写作

四、议论文 (Argumentative Composition)

议论文用于摆事实、讲道理、发表议论,阐明作者的观点和主张。议论文和说明文的不同在于:说明文只是客观地揭示事物、方法、规则等,不带作者的个人观点。而议论文则是要影响读者的思想和行动,使其接受作者的观点。

例文

Mobile Phones: A Love-Hate Relationship

Communication devices are developing so quickly that people are busy sending or receiving calls. High-tech devices can be useful in our lives and make communication more convenient. No one can deny that life had been altered by technology. As a modern device, mobile phones enrich our life and allow others to reach us at anytime, anywhere. Receiving a call from someone we love is always pleasant. When modern people are too busy to have much time contact others, mobile shortens the distance between people.

But sometimes we may feel we are overwhelmed by mobile phones. Junk mail pornographic short messages frequently appear on the screen of our mobiles. Personal visiting has been replaced by entering several words with thumb. Besides, unexpected calls may frequently ring in the middle of a lecture or a meeting, embarrassing both the receiver and people around.

In my opinion, whether mobile phone is a blessing or a curse depends on people who use it. Digital life has become a lifestyle that we have no choice but to follow. What we should do is readjust the relations between man and machine to make sure that man is the master of machines. Only in this way can we benefit from technology without being overwhelmed by it.

五、应用文 (Practical Composition)

应用文包括书信、证明书、简历、申请书、贺卡、请柬、摘要、电报、通知等,各种应用文都有各自的写作要求,此处仅以请柬为例。

例文

Dear Mrs. Wilson,

Mrs. Amy Taylor will leave for the United States shortly. We have the pleasure in inviting you to join us in a farewell party which is to take place at 7:00 ~ 9:00 p.m. on Sunday, Feb. 20, 2004, at the Diamond Club.

Looking forward to the pleasure of seeing you.

Yours,

Esther Robins

总之,短文有不同的文体。当然,同一题目也可用不同的文体,如写人的短文既可采用记叙文的形式,也可采用描写文的形式。因此,首先要审题,以确定短文的文体。

例如:

My Teacher; A Basketball Game; The Most Interesting Thing

这类题目常常要写记叙文。

The Cloud; A Lovely Girl; A Heavy Rainy Day

此类题目往往要写描写文。

How to Use the Computer; The Function of the Telephone; The Advantage of Exercises

这类题目常常要写说明文。

第二节 通过审题确定中心思想

确定了一篇短文的文体之后,还要对短文的题目进行进一步的分析和研究,确定写作的范围、要求以及短文的关键词和主题思想。审题不仅是审阅作文的题目,还包括试题中给出的段首句、提纲、图表等中提供的各项信息,一项也不能忽略。

例如: **My English Teacher**

1. My English teacher is of medium height, wearing a pair of thick glasses.
2. She is enthusiastic and skillful in teaching her students.
3. Her method means a lot of homework and pop-quizzes.

通过审题我们可以判断这篇短文既可以是一篇记叙文,也可以是一篇描写文。通过对段首句的审题我们可以知道:

第一段要写对我的英语老师的外貌的描写,通过对外貌的描写表现人物的内心。

第二段要写老师对学生的热情和严谨的教学态度以及灵活多样的教学方法。这段是文章的中心。通过对老师的事迹的叙述,来支持主题句。

第三段是要进一步写老师的教学方法,可以用举例的方法来支持主题句。

例文

My English teacher is of medium height, wearing a pair of thick glasses. Her forehead is wrinkled rather by deep thinking than by age. She often meets her students with a smiling face, though she is very serious while in class. Her black leather shoes are always brightly polished.

She is enthusiastic and skillful in teaching her students. In order to make them tho-

roughly understand what she teaches, she employs every means of teaching — repetition, comparison and examples. Instead of explaining fully every new lesson beforehand she just gives us assignments and lets us work out them ourselves. She explains only during the time of recitation when she will explain and correct mistakes. In correcting compositions she follows the same line. She just marks out all mistakes and asks us to do the rest. This helps us to remember the errors so as to avoid repetition.

Her method means a lot of homework and pop-quizzes. While doing the homework we can remember what we have just learned. What's more, she often gives us pop-quizzes, so we have to study hard in order to obtain good performance. Although quizzes are not welcome, our English does improve a lot.

审题是写作的第一步,对于所写文章的内容是否切题具有决定性的意义,因此切不可掉以轻心。

第二章

文章的结构

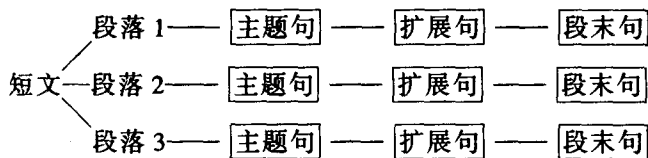
第一节

短文的构思

审题以后,下一步要做的就是构思。构思就是根据题意组织思路,构想文中的表达内容和表达层次。只有组织好思路才能动笔写成文,这样结构才清楚,中心思想才突出。构思是一个极其重要的写作步骤,文章写得好坏在很大程度上取决于构思的好坏。因此,我们必须熟悉短文写作的结构特点,掌握相应的构思方法。

一、短文的结构

四、六级写作的基本文体是议论文,短文的基本结构是相同的。短文的总体框架如下图所示。



短文的第一段为引言段(introduction),通常要求列举事实、说明现状,或者从正面论述一个问题;第二段为正文(body),通常要求对事实和现状进行分析,说明原因,或者从反面论述一个问题;第三段为结论段(conclusion),通常要求写出事物发展的前景、个人的看法、结论或者解决问题的办法、措施。

在对文章的总体框架和基本写作内容有了总体的把握后,就可以做到心中有数。这样有利于在考试时能用较短的时间进行较好的构思,在一定程度上改变应试的被动性。

当然,这一总体框架并不是绝对的,我们在具体构思时应灵活机动地运用其有效的部分。比如,一篇短文通常要写成三段,但有时根据题意可能需要写成两段或四段。又如,一个段落的展开可以采用扩展的写法,也可以采用先扩展而后收拢的写法,若采用前者,则不需要写出归纳段落中心思想的段末句。总之,短文的段落安排,展开段落的方法,扩展句的层次和句数,结论段的长短等,均应视试题的具体要求而定。

试题:On Making Friends

1. The need for friends
2. True friendship
3. My principle in making friends

范文

As a human being, one can hardly do without friends. With friends, one has someone to turn to whenever he is in trouble. And with the help of honest friends, one can get over the difficulties and hardships he runs up against in his life. In addition, friends are the people one can consult, share happiness with and exchange opinions with. So friends are indispensable to everyone.

What is true friendship? As a popular saying goes, "A friend in need is a friend indeed." It is clear that true friends are those who never desert you when you are in trouble. In fact, they will offer you sincere help even at the cost of their own interests. Moreover, true friends always encourage you to stick to what is right and to correct what is wrong. Therefore, true friendship makes people understand each other and learn from each other.

As for my principle in making friends, I think there are two kinds of people in the world: honest and wicked. When I make friends, I should first of all make sure what kind of people they are.

该短文根据主题句可分为三段。第一段列举事实说明人不能没有朋友,作者在主题句后通过三个扩展句展开段落,最后以段末句进一步阐明段落的中心思想;第二段,对事实进行分析,说明什么是真正的朋友,作者采用的是先扩张后收拢的写作方法;第三段是结论段,作者简明扼要地说明了自己的交友原则。全文紧扣中心思想,写作思路清晰,表述层次分明。

二、构思的方法

许多学生不肯花时间构思,看了题目提笔就写,这样做往往是事倍功半,甚至会跑题。不组织好思路就动笔写,往往会写写停停,像挤牙膏一样断断续续地硬挤出一篇文章。这样的文章很难写好,因为思路不清必然会导致表达不清,没有层次感和条理性。

因此,在动笔之前一定要组织好思路。

那么如何来组织思路呢?我们应该在认真审题的基础上,首先确定文章的段落和段落的中心思想,继而斟酌写好段落的主题句,最后再考虑扩展句的表达层次和表达方法。为了防止写作时忘记,最好将组织好的思路简要记录下来,比如写下几个关键词。

例如:Energy

1. 我国有丰富的能源
2. 然而并非用之不竭
3. 我们应该怎么办

审题:根据题意,本文应写成三段的议论文。前两段要求从正反两方面来阐述我国的能源状况,第三段是结论段,要求写出节省能源的措施。

构思:根据试题给出的写作提纲,可分别对短文各段的主题句和扩展句做如下构思:

1. 主题句:China is rich in energy resources

扩展句:(关键词)coal, oil, power plants, 以演绎法展开段落。

2. 主题句:The existing energy is being used up

扩展句:(关键词)run factories, cars and trains; heat our houses, 以先演绎后归纳的方法展开段落。

3. 主题句:The government must take some actions

扩展句:(关键词)for one thing, save energy; for another, develop alternatives

例文

China is rich in various energy resources. To begin with, coal, an abundant source of energy, can be found in many provinces. Next, China also has many large oil fields, and usually natural gas accompanies oil production. In addition, some large power plants have been built on the fast flowing rivers since liberation.

However, these energy resources are being used up rapidly. The reason for this is not difficult to seek. We use energy to run our factories, run our cars and trains, and heat our houses. In a word, we have a great need for energy because of the economic growth.

To avoid an energy crisis in the future, the government must take some actions. For one thing, factories and individuals should be encouraged to save energy. For another, scientists should be encouraged to develop alternatives to the present sources of energy.

对于六级考试的作文,扩展句往往要表达更多的思想,这样才能写出符合试题规定字数的作文。我们通常可以采取如下的两种做法:

写作