

根据教育部 2004 年考研英语大纲编写

韩宝成 主编

# 透视 考研英语

测试专家实战指导



北京大学出版社



根据教育部 2004 年考研大纲编写

# 透视考研英语

## 测试专家实战指导

韩宝成 主编

### 听力专项突破

分册主编：任秀桦 龙志超 李立成  
编 委：毕 佳 姚 丽 李 雪 梅  
常自为 赵 静 张 红 维



辽宁大学出版社

©韩宝成 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

透视考研英语测试专家实战指导·听力专项突破/韩宝成, 任秀桦主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2003. 6

ISBN 7-5610-4467-4

I. 透... II. ①韩... ②任... III. 英语—听说教学—研究生—入学考试—自学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029458 号

---

责任编辑: 田东琰

封面设计: 刘桂湘

版式设计: 马 静

责任校对: 何 力

---

辽宁大学出版社出版

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮编: 110036

联系电话: 024-86864613 http://www.lnupress.com.cn

Email: mailer@lnupress.com.cn

沈阳市第三印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

---

幅面尺寸: 185mm×260mm

印张: 11.75

字数: 280 千字

---

2003 年 6 月第 1 版

2003 年 6 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

## 编者的话

根据最新全国硕士研究生入学考试英语考试大纲，我们组织几位对大纲理解较深，有着多年辅导考研经验的老师，精心编写了这套考研辅导丛书。作为本套丛书的主编，我愿意在这里向参加考研的各位同学就如何准备考研讲几点看法。

在全国硕士研究生入学考试中，英语一直是一门非常重要的科目。多年来，很多同学在考研路上吃尽苦头，专业课程考试对他们来说往往不成问题，而英语则似乎成了横在他们面前的一道“鬼门关”，很多人最后就是栽在英语上面而与考研失之交臂。所以有人戏称，考研就是考英语。这一现象至少说明两个问题：一是历年来我国研究生入学英语考试水平保持在一个相当的水平上，不降低要求。不仅如此，近年来还有提高要求的趋势。如 2003 年增加了听力考核的内容。从大的方面讲，国家对英语考试要求严格无疑是正确的，因为研究生培养的是研究人员。在当今社会，不通一门外语，尤其是英语，是很难做出像样的研究来的，道理不言自明。考研英语难的情况，从另一个方面也反映了我国目前高校学生实际英语平不高的状况。多数同学从中学开始学外语，到大学毕业共学了十年时间，英语还不能过关，这确实是一个值得深思的问题。这当然不能完全责怪广大同学，作为培养人才的教师在教学理念和方法上的滞后，应该说也负有不可推卸的责任。正因为如此，每年考研前全国各地英语考研辅导班、串讲班比比皆是，广大同学把很大精力都用到了提高英语成绩上。

那么，大家关心的是如何才能更好地准备考研。多年来，我本人参加过多种全国性英语考试的命题工作。根据自己的体会，我认为重要的是把握这么几点。第一，认真研究、吃透考试大纲的精神；第二，复习准备要有针对性和系统性。

为什么要强调认真研究并吃透大纲，因为大纲是考试的灵魂。它不仅是命题人员的指南，同时也是考生应对考试的指南。从命题角度来讲，命题人员不能脱离考试大纲来命题，他要根据考试大纲的要求来命题，包括题目的难易程度，考试的范围，每个题目的测试点等。抓住了考试大纲的精神，就等于抓住了考试的要点。下面我们从考试大纲结构表(见 P4)来做一些简单分析与说明。

考试大纲结构表高度概括了考试的重点。所谓吃透大纲，就是要抓住每部分的测试重点，找出对策，并将其牢牢记在心里。如听力部分，共分三节。第一节为一段独白或对话，测试的重点是考生掌握特定或具体信息的能力。这一部分无非围绕 what, when, where 等设置题目，因而考试时就要仔细听清围绕这几个方面所说的话，其他句子听不懂也没关系。从应试的角度讲，抓住了这一点，就等于抓

住了考试的重点，这就叫有的放矢。由于第一节录音播放两遍，仔细听是不会丢分的。第二节是听一段独白或对话，根据所听内容补全句子或简短回答问题，测试重点是所听材料的具体信息或总体信息。所谓总体信息，就是要求考生能够从总体上把握所听材料的内容，具有一定的概括能力。这一部分的测试重点仍然是考查考生对所听材料具体信息掌握的能力，只不过答题形式稍微复杂了一些。第一节是用一个词或数字，这一节用1~3个词。需要提醒的是，考生要充分利用听前读题的25秒时间，记住这一节问的几个问题。边听边记，答案往往就是听到的原词。第三节考查的面广，既要求考生能够把握所听材料的具体信息，又要求掌握其大意，或判断、理解讲话者的意图、态度等。其实，应对以上三节中设置题目也有窍门。一是充分利用所给读题时间，争取把每个问题记住，带着问题去听，这样效果会非常好。尽量少记或不记选项的内容。因为人的短时记忆是有限的，无法记住很多的内容，记选项的内容会冲淡所问的问题。二是要特别注意讲话者的语气、语调，尤其要注意讲话中的一些描写性的词语，这些往往反映出讲话者的态度等，这也是命题人员的出题点。我想，掌握了这两点，听力考试就不会出现大的问题了。

从2002年起，取消了结构与词汇的考查，将这部分内容融入到完形填空中，完形填空改为英语知识运用。完形填空这一题型涵盖了考查词汇、语法和结构的内容。虽说这一部分仍考语法，但纯粹的语法题目所占比例极小，主要是一些连词或关系代词。这部分的重点是对词汇和结构的考查，包括词与词的搭配、固定短语和习惯用法等。对于固定短语和习惯用法类题目，知道的就是知道，不知道的即便靠上下文也推测不出来。这方面的知识要靠大家平时多积累。完形填空测试点主要集中在词汇方面。考词汇不是简单地看考生是否知道某个词的词义，主要看考生是否能够恰当地、正确地用词。需要注意的是，任何词的词义是通过上下文体现出来的，一个词如果脱离了上下文，没有了语境，是没有意义的。单靠背单词在这一部分是不能取得高分的。解答完形填空的对策是，首先通读全篇文章，了解其大意，然后仔细阅读每个小题所在的句子，通过词义、词的搭配或句子结构等局部信息完成一些题目。这类题目相对容易些。有些题目，如果只看句子本身，每个词放进去都讲得通，尤其是一些形容词和名词的搭配，动词和名词的搭配。解答这类题目时，需要更大范围的信息才能做出判断，眼睛不要死盯在四个选项上，首先把文章的意思搞懂了，从宏观的角度再做一个判断，便能恍然大悟，选出正确选项。

阅读理解是考试的重头戏。在整份试卷中占的比例最大，达到40%。因此，毫不夸张地讲，阅读理解成绩的好坏很大程度上决定了考研的成败。阅读理解分两节。第一节为传统的阅读理解题目，测试重点包括对文章细节的理解，对文章主旨大意的把握，对文中的生词、作者的态度做出判断等。第二节要求考生把短文中的5个句子译成中文，测试重点是考查考生理解文章的准确性。

要读懂一篇材料，须具备三个前提：第一有足够的词汇量；第二有足够的语法

知识；第三有足够的背景知识。对于第三个前题要求同学们尽可以打消顾虑，因为考试中所用的材料，都属于一个受过高等教育的人能够看懂的知识，不论是文史哲，农林医，还是理和工，这些内容多属于“一般知识”或“科普知识”，不是专业化的文章。剩下的就是词汇和语法了。如果词汇量不够，需要平时多积累。如果语法知识欠缺，则需要向老师请教、向同学请教、向语法书请教。其实，语法的难点主要在句子结构方面，而英语中复杂的、难懂的一些结构就那么几种，只要做个有心人，把这些东西记下来，多复习几次，问题就解决了。

有了词汇、语法，包括背景知识并不意味着拿来文章就能读懂，就能读得快。阅读还要讲究技巧和方法。第一，“自下而上”和“自上而下”两种阅读过程同时并用。先认识词，再理解句子，逐渐到段落，这叫“自下而上”。先了解文章大意，然后从宏观角度判断句子、词在这种语境下的意义，这叫“自上而下”。阅读过程是这两种过程同时出现、交替出现、缺一不可的过程。对于大部分考生来讲，常犯的毛病是只顾“自下而上”，缺乏宏观角度，于是见木不见林，造成理解困难。

要实现“自上而下”，就要有意识地注意文章的大意。如读完第一句，这句可能是本段的主题句，就要预测下面要说什么，是举例还是阐述；读完一段，就要预测下一段说什么。这些手段不仅可以帮你快速地掌握文章的大意，对解答细节类题目、推断性题目都有帮助。

第二，要学会利用语言中的冗余信息。语言提供信息时常常重复几次，如有的概念往往通过举例、解说等手段进一步说明，掌握这些技巧，对判断生词的意思会大有帮助，对写作也有好处。

第三，从读懂到回答问题还有一定的距离，因为命题时直接照原文原句提问的情况并不多，一般都稍微变化一下角度或措辞。回答问题时，往往需要考生在思路上要稍转一个弯或“换个角度”，这样问题就会迎刃而解。

阅读理解的第二节是通过翻译句子来考阅读理解，重点是理解的准确性。实际上，英译汉主要考两点：一是理解，二是表达。而理解准确与否只有考生自己心里清楚（有时考生自己也不清楚），阅卷人看不出来，他只能通过翻译来看考生是否正确理解了文章的内容。因此，文章读懂了但表达不好会严重影响成绩。怎么办？记住这两点：第一，翻译出来的句子要像中国话，绝不能是英语式的汉语。第二，掌握英汉两种语言结构的不同。英语句子结构紧凑、复杂，往往大句套小句；汉语句子结构“松散”、“简单”，一句是一句。英语句子的信息焦点往往出现在前边，汉语句子的信息焦点通常出现在后面。掌握了这两条等于抓住了翻译的根本。

考试的最后一部分是写作，这也是考生最怵的老大难问题。按道理讲，学了这么多年英语，写一篇 200 词左右的短文应该不是什么难事。问题是大家平时缺乏训练，技巧不够。往往指望考前背诵几篇范文来解决问题。虽然这样做可能也会有一些效果，但它没有抓到写作的根本，必然得不到好的成绩。如何提高作文成绩是一个大话题，我们不能在这里展开谈，但可以告诉大家两条原则：第一，对于

看图作文，不仅要“所见即所写”，而且要“所见有所思”。做到了“所见即所写”，只能为及格，只有“所见有所思”才能取得高分。第二，学会运用“tell”和“show”，“tell”是一个 statement，是一个主题句，“show”是举例说明。这是一个通用写作技巧，也是写作应该遵循的最基本的原则。掌握了这两点，等于抓住了写作的根本。

以上谈的是同学们应考时应注意的一些原则和方法，我想平时复习时也应注意掌握和应用这些原则和方法，这样的备考才有针对性。从一个命题者的角度讲，我不赞成猜题压题的做法。可以这样讲，只要辅导材料是真正按照大纲的要求编写的，考试范围就万变不离其宗。碰上一两个相近的词汇题目，相似的材料可能会触类旁通。题目完全一致是根本不可能的，因为题目是命题者一道一道写出来的，同一篇材料，两个人出题，出来的题目可能完全不一致。因此，大家要根据自己的实际情况，认真复习，不要抱有侥幸心理，扎实的基本功，熟练的技巧和方法才是制胜的法宝。

祝同学们在 2004 年全国硕士研究生入学考试英语考试中取得成功。

**全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表**

| 部分                   | 节 | 为考生提供的信息                                  | 测试要点                            | 题型                     | 题目数量 | 计分 |
|----------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|------|----|
| I<br>听力              | A | 1 段独白或对话<br>(180~220 词)<br>(放两遍录音)        | 特定或具体信息                         | 填充表格                   | 5    | 5  |
|                      | B | 1 段独白或对话<br>(280~320 词)<br>(放两遍录音)        | 具体或总体信息                         | 补全句子<br>或简答题           | 5    | 5  |
|                      | C | 3 段材料(独白或对话)<br>(每段 200~300 词)<br>(放一遍录音) | 获取特定信息，理解主旨大意，推测、判断说话者意图、观点或态度等 | 多项选择题<br>(四选一)         | 10   | 10 |
| II<br>英语<br>知识<br>运用 |   | 1 篇文章<br>(240~280 词)                      | 词汇、语法和结构                        | 完形填空<br>多项选择题<br>(四选一) | 20   | 10 |
| III<br>阅读<br>理解      | A | 4 篇文章<br>(共约 1600 词)                      | 理解具体信息，掌握文章大意，猜测生词词义并进行推断等      | 多项选择题<br>(四选一)         | 20   | 40 |
|                      | B | 1 篇文章(约 400 词)<br>5 处划线部分<br>(约 150 词)    | 理解的准确性                          | 英译汉                    | 5    | 10 |
| IV<br>写作             |   | 主题句、写作提纲、规定情景、图、表等                        | 书面表达                            | 短文写作<br>(约 200 词)      | 1    | 20 |

**韩宝成**

2003 年 6 月于北京外国语大学

# 目录

---

|               |    |
|---------------|----|
| 听力应试技巧        | 1  |
| Model Test 1  | 3  |
| 答案与解析         | 6  |
| Model Test 2  | 7  |
| 答案与解析         | 10 |
| Model Test 3  | 11 |
| 答案与解析         | 14 |
| Model Test 4  | 15 |
| 答案与解析         | 18 |
| Model Test 5  | 19 |
| 答案与解析         | 22 |
| Model Test 6  | 23 |
| 答案与解析         | 26 |
| Model Test 7  | 27 |
| 答案与解析         | 30 |
| Model Test 8  | 31 |
| 答案与解析         | 34 |
| Model Test 9  | 35 |
| 答案与解析         | 38 |
| Model Test 10 | 39 |
| 答案与解析         | 42 |
| Model Test 11 | 43 |
| 答案与解析         | 46 |
| Model Test 12 | 47 |
| 答案与解析         | 50 |
| Model Test 13 | 51 |
| 答案与解析         | 54 |
| Model Test 14 | 55 |
| 答案与解析         | 58 |
| Model Test 15 | 59 |
| 答案与解析         | 62 |

|               |       |     |
|---------------|-------|-----|
| Model Test 16 | ..... | 63  |
| 答案与解析         | ..... | 66  |
| Model Test 17 | ..... | 67  |
| 答案与解析         | ..... | 70  |
| Model Test 18 | ..... | 71  |
| 答案与解析         | ..... | 74  |
| Model Test 19 | ..... | 75  |
| 答案与解析         | ..... | 78  |
| Model Test 20 | ..... | 79  |
| 答案与解析         | ..... | 82  |
| 听力文字材料        | ..... | 83  |
| Model Test 1  | ..... | 83  |
| Model Test 2  | ..... | 88  |
| Model Test 3  | ..... | 93  |
| Model Test 4  | ..... | 97  |
| Model Test 5  | ..... | 102 |
| Model Test 6  | ..... | 106 |
| Model Test 7  | ..... | 111 |
| Model Test 8  | ..... | 116 |
| Model Test 9  | ..... | 120 |
| Model Test 10 | ..... | 125 |
| Model Test 11 | ..... | 130 |
| Model Test 12 | ..... | 135 |
| Model Test 13 | ..... | 140 |
| Model Test 14 | ..... | 144 |
| Model Test 15 | ..... | 149 |
| Model Test 16 | ..... | 154 |
| Model Test 17 | ..... | 158 |
| Model Test 18 | ..... | 163 |
| Model Test 19 | ..... | 167 |
| Model Test 20 | ..... | 172 |



## 听力应试技巧

### 一、考研英语听力试题简介

自 2002 年起,全国硕士研究生入学考试英语试卷中听力试题分为 A、B、C 三部分,共 30 分钟(包括涂卡时间为 5 分钟)。

**A 节:** 主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180—220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。A 节共 5 道题,每题 1 分。

**B 节:** 主要测试考生理解具体信息或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280—320 词的独白或对话,补全句子或回答简答题。录音材料播放两遍。B 节共 5 道题,每题 1 分。

**C 节:** 主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等的能力。每段 200—300 词,要求考生根据所听到的三段独白或对话,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。C 节共 10 题,每题 1 分。C 节试题的提问不在录音中播放,只在试题册上印出。

听力考试进行中,考生只须将答案写在或画在试题册上。听力录音放完后,专门留出 5 分钟供考生将试卷上答案转涂到答题卡上。

### 二、考研英语听力对考生听力水平和语言技能的要求

研究生入学考试的听力部分要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。根据听力材料,考生应能:

1. 理解材料内容主旨要义。
2. 获取事实性的具体信息。
3. 进行有关的判断、推理和引申。
4. 理解说话者的意图、观点和态度。

### 三、考研英语应试技巧

考生在考试时应做到精力集中。听力考试并不要求考生将所听到的单词全部记下来,而是需要从听到的内容中获得尽可能多的准确信息。考生应根据上下文尽量去猜测没有听懂或漏听的部分。即使猜不出,也不必紧张,千万不要在犹豫不决中浪费时间。而应迅速调整自己,为听其他的问题做好精神上的准备。另外,在录音播放前,应尽可能抓紧时间迅速浏览书面选项,再根据自己的经验和常识去推断对话或短文的大致内容。

#### 1. A 节应试技巧

该部分录音播放两遍,测试考生理解特定或具体信息的能力。由于该部分卷面上印有未完成的表格,可为考生提供一定的线索。因此,在听短文前一定要快速认真地阅读表格中的有限信息,积极预测短文的内容,并对要求填入的信息,如数字、时间、地点、人物等,做到心中有数,以便听的时候,有意识地去寻找这些信息。

#### 2. B 节应试技巧

该部分录音也是播放两遍,测试考生理解具体或总体信息的能力。此部分不仅要求考生

听懂内容,而且需要考生对所听到的内容进行融合和取舍,直至最后按要求写出要点。这类似于四、六级考试中的复合式听写部分。本节要求考生写出的答案不超过三个字。这就要求考生要辨清并正确拼写单词,另外要抓住关键词,掌握句子大意并合理表达。

### 3. C 节应试技巧

该部分主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,猜测、判断说话者意图、观点或态度等的能力。就其体裁而言,可分为:叙述型、论说型、故事型、报告型、谈话型等。在本节考试中,考生应迅速地浏览问题及各选项,分析选项并预测该听力材料的大致内容。听音时,应注意时间、地点、人物、事件因果等因素,并能够从整体上把握段落的主题以及作者对某人或某事的观点和态度等。

### 四、考研英语听力备考建议

考生在备考阶段,应把复习重点放在提高语言的基本功上。技巧本身也是建立在一定的语言知识基础上的。

1. 平时注意英语单词的正确发音。考生在备考阶段应有意识地注意辨音及连读中的音变现象,另外,还要注意音的弱化、缩读、失爆等情况。句子重音、语调等也是备考阶段不可忽视的问题。

2. 熟练掌握常用句型及习惯表达法。听力部分绝大多数单词考生都认识,只是部分单词不能用耳朵识别罢了。这就要求考生平时泛听时多注意记忆常用单词、句型及习惯用法。考试中一旦听到特别熟悉的句式,一定会信心倍增,从而顺利解题。

3. 积累背景知识,拓宽知识面。考研英语听力试题题材涉及面广,取材渠道多,不仅包括教育、体育、风土人情、历史地理等有关英语国家的情况,还包括人文学、社会学、自然科学等方面的基本知识,如:天气预报、人物简介、实况采访、音乐常识、景点介绍等。考生听懂了句子,却不一定能答对题。其实问题不在语言本身,而是由于不熟悉背景知识所致。所以考生在平时应广泛阅读中、英文百科知识,拓宽知识面。

4. 利用各种媒体,泛听泛读。考研英语听力涉及面广,这就要求考生平时就养成多听泛听的习惯,而且应尽量利用各种可能的媒体,如卫星电视、广播、多媒体、因特网等,了解国内和国际情况,熟悉常用词和句式。多听泛听,最终才能达到熟能生巧的程度。

本书配套录音磁带,我们特邀外籍专家录制,语音纯正清晰,完全符合考研样题标准。为了节省考生费用,我们将要求播放两遍的录音只录制了一遍,并缩短了中间停顿。具体应用时请考生根据题目要求自行调整。



## Model Test 1

### Directions

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

### Part A

**Directions:** For Questions 1 — 5, you will hear an introduction about CNN—Cable News Networks. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

| Information about CNN   |           |
|---|-----------|
| Founded in the year   |           |
| Besides London, Paris, Hong Kong and the Middle East, it also opened up a bureau in |           |
| The network headquarters is in the city of  |           |
| Transmitted via   | satellite |
| The advantage of CNN's live news coverage   |           |
| Gained world wide attention in  | 1991      |
| CNNFN brings news from  |           |

### Part B

**Directions:** For Questions 6 — 10, you will hear a talk about the Dead Sea. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below. (5 points)



Who first called it "dead sea"?

What did Arab writers call it?

How deep is the northern part of it?

Which river flows into it from the north?

How is the surplus water carried away?

### Part C

**Directions:** You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece once only. (10 points)

Questions 11—13 are based on a talk about weddings in the United States. You now have 15 seconds to read Questions 11—13.

11. Which of the following wedding forms is NOT mentioned in the talk?
  - A. Weddings in the church with a lot of fanfare.
  - B. Weddings on the airplanes with relatives around.
  - C. Weddings on tops of mountains with guests around.
  - D. Weddings on the ocean floor with oxygen tanks for the guests.
12. How long does a wedding in the United States usually last?
  - A. 10 to 30 minutes.
  - B. 20 to 40 minutes.
  - C. 50 to 100 minutes.
  - D. 80 to 120 minutes.
13. What is painted on the window of the wedding car?
  - A. "Just Engaged."
  - B. "Wedding Ceremony."
  - C. "Just Married."
  - D. "Honeymoon."

Questions 14—16 are based on a story about three children. You now have 15 seconds to read Questions 14—16.

14. Why do some students call Bob Eddy?
  - A. Bob and Eddy grew up together.



- B. Bob and Eddy are in the same class.  
C. Bob and Eddy are friendly to other students.  
D. Bob and Eddy look like each other.
15. What's the difference between Bob and Eddy?  
A. They had different color eyes and smile.  
B. They had different birthdays.  
C. They were adopted by different families.  
D. Bob's photo was in one newspaper, and Eddy's photo was in another.
16. Who is David?  
A. David is Bob and Eddy's schoolmate.      B. David is Bob and Eddy's brother.  
C. David is Eddy's father.                       D. David is Bob and Eddy's good friend.

*Questions 17 — 20 are based on an interview with Dr. Glib Speakwell, a professor of communications at a well-known university. You now have 20 seconds to read Questions 17—20.*

17. What does "Doctorette" refer to in this interview?  
A. A male person.    B. A female person.    C. A young person.    D. An old person.
18. Why do feminine words not widely used in the society?  
A. Because women are not respected properly.  
B. Because people don't like to change very often.  
C. Because some women regard these words as an insult.  
D. Because some women think these words make them less important than men.
19. What can the word "actor" remind people?  
A. A serious artist.  
B. A silly, handsome male.  
C. A silly, beautiful female.  
D. A person who worries too much about the makeup.
20. Why do people nowadays remove gender words from their talk?  
A. Because of women's movement.  
B. Women are easily annoyed by gender words.  
C. Men and women can do similar jobs.  
D. Men can do dangerous jobs much better than women.

You now have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

**THIS IS THE END OF SECTION 1**  
**DO NOT READ OR WORK ON THE NEXT SECTION**  
**UNTIL YOU ARE TOLD TO CONTINUE**



## 答案与解析

### ◎答案

**Part A** 1. 1980 2. Japan 3. Atlanta 4. immediacy 5. markets

**Part B** 6. ancient Greek writers 7. the stinking sea 8. 1,300 feet 9. Jordan River 10. by evaporation

**Part C** 11. B 12. B 13. C 14. D 15. C 16. B 17. B 18. D 19. A 20. C

### ◎解析

11. B 注意该问题是：“哪种婚礼形式在文章中没有提到？”短文一开始就讲到了婚礼的形式：There are church weddings with a great deal of fanfare(A)；there are weddings on mountain-tops with guests barefooted(C)；there have been weddings on the ocean floor with oxygen tanks for the guests(D). 只有B项没有提到，故正确选项为B项。

12. B 短文明确讲到：The wedding itself usually lasts between 20 and 40 minutes. 故B项是正确答案。

13. C 短文最后一段提到了“The words ‘Just Married’ are painted on the trunk or back window.”因此C项为正确答案。

14. D 文中讲到Bob问同学为什么有些人叫他Eddy，同学告诉他因为他长得像Eddy。D项表达了此意。

15. C 此题可以采取排除法。从文中可以得知Bob和Eddy“... had the same color eyes and the same smile ...”，故排除A项；“They also had the same birthday”，排除B项；Bob和Eddy的故事被登在了报纸上，“There was a photo of Bob and Eddy next to the story.”他们的照片在一张报纸上，排除D项。只有C项是他们俩的区别。

16. B 最后一句话讲到“Bob, Eddy and David are triplets.”因此David是Bob和Eddy的兄弟，故正确选项为B项。

17. B Dr. Speakwell是一位女性，记者对她说：“Maybe I should call you ‘Doctorette.’”所以Doctorette是阴性词。

18. D Dr. Speakwell谈到“Now these words aren't used too often ... some women don't like such words because they feel ... as if these words make them less important than men.”故D项为正确答案。

19. A 根据“But when you say ‘actor’... That's a serious word.”可知A项为正确答案。

20. C 根据Dr. Speakwell所说的最后一句话“We've removed gender from these words because ... both men and women can do these jobs.”可知正确答案是C项。



## Model Test 2

### Directions

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

### Part A

**Directions:** For Questions 1—5, you will hear a report on Philippines earthquakes. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word or number in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

| Information about Philippines earthquakes                    |       |
|--|-------|
| Magnitude of the first quake                                 | 5.5   |
| Magnitude of the second quake                                |       |
| Time of the first quake                                      | p. m. |
| Time of the second quake                                     | p. m. |
| The distance between Masbate and Manila                      | miles |
| The number of islands on Philippine archipelago              | 7,100 |
| Approximate number of people killed in an earthquake in 1990 |       |

### Part B

**Directions:** For Questions 6—10, you will hear a conversation in which a woman is inspecting the apartment she is going to rent. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below. (5 points)

What kind of apartment has the women been looking for?

Who is the man?

How much is the rent per month?

What are included in the monthly rent?

Who else will see the apartment before the woman signs the lease?

### Part C

**Directions:** You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece once only. (10 points)

Questions 11—13 are based on a talk about the growth of coconut. You now have 15 seconds to read Questions 11—13.

11. What is coconut considered?  
A. Fruit.      B. Nut.      C. Meat.      D. Vegetable.
12. What are the three "eyes" of the coconut?  
A. Roots.    B. Water sprouts.    C. Undeveloped buds.    D. Developed buds.
13. The coconut palm grows from \_\_\_\_\_.  
A. 10—30 feet    B. 20—90 feet    C. 20—80 feet    D. 10—19 feet

Questions 14—16 are based on a talk about Mr. Percy Ross. You now have 15 seconds to read Questions 14—16.

14. How does Mr. Ross give money to others?  
A. People give phone calls to Mr. Ross and tell him why they need money.  
B. People write letters to Mr. Ross and tell him why they need money.  
C. People go to visit Mr. Ross and tell him why they need money.  
D. People answer questions in the newspaper and get money from Mr. Ross.
15. Who is most likely to get money from Mr. Ross?  
A. Poor young men.    B. Poor young women.    C. Poor children.    D. Lucky people.