

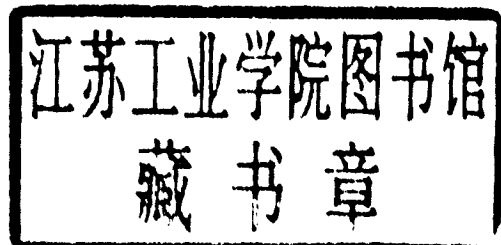
全国高等学校英语应用能力考试 A 级模拟试题精解

纵瑞昆 主编
副主编 韩智渊 王淑敏
编者 刘秋珍 高澄平 杜 展

电子科技大学出版社

全国高等学校英语应用能力考试

A 级模拟试题精解应试指南



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等学校英语应用能力考试 A 级模拟试题精解 / 纵瑞昆主编.

—成都: 电子科技大学出版社, 2006. 6

ISBN 7 - 81114 - 143 - 4

I. 全... II. 纵... III. 英语—高等学校—水平考试—解题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 068303 号

全国高等学校英语应用能力考试 A 级模拟试题精解

纵瑞昆 主编

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市建设北路二段四号, 邮编: 610054)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 张克铃

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京朝阳印刷厂

成品尺寸: 185mm × 260mm 1/16 印张 12.5 字数 200 千字

版 次: 2006 年 6 月第一版

印 次: 2006 年 6 月第一次印刷

书 号: ISBN 7 - 81114 - 143 - 4/H · 11

印 数: 1—10000 册

定 价: 19.80 元

前言

“高等学校英语应用能力考试”（Practical English Test for Colleges）简称“PRETCO”是国家教育部组织的全国性考试，旨在检查高等职业学校、高等专科学校和成人高等学校的学生是否达到了教学要求所规定的实际应用英语的能力。为贯彻落实国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》和配合高职高专的英语教学，特组织多位有PRETCO阅卷经验和富有教学及应试辅导经验的第一线高职高专教师编写“全国高等学校英语应用能力考试A级模拟试题精解”，以提高学生的应试能力，顺利通过高等学校英语应用能力考试。

本书结构：

1. 高等学校英语应用能力考试A级应试指南。它从语言知识的各个方面及角度对高等学校英语应用能力考试的五种题型进行了精当的分析，提炼精要考点，归纳出题形式和应试对策，并详细介绍测试所包括的全部题型，精心挑选历年真题范例，讲解解题技巧；随附A级高频词汇与必备词组，以便考生即时温习，强化记忆。
2. 10套A级模拟试题。形式上比同真题印制成活页试卷的形式，内容上根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》，仿照全真试题编写。
3. 10套模拟试题的答案详解与听力原文。对试题答案进行了精要分析，既便于老师对学生有效检测，又便于课后发放给学生自行核对。

以上三个部分独立成册，分开装订。

本书编写特点：

1. 全面：囊括所有要点、考点。
2. 系统：将所有知识点按“基本要求”进行系统归纳。
3. 针对性：紧扣考纲与考点，有的放矢。
4. 典型性：模拟题的信度与效度可媲美全真题。
5. 实用性：实用性高，仿真度强。

由于编者水平有限，疏忽或不当之处在所难免，恳请专家及读者批评指正。

编者

编写委员会(按笔画排序)

于文英	于丽敏	王淑敏	王仲尔	王守明	付书恩	冯静蕾	卢美凤	全顺芳	刘小燕
刘艳林	刘秋珍	杜展	吴志福	张宝玉	张建宁	张武汉	张荣根	张翔宇	时慧
李义容	李芳媛	杨慧尹	杨健	纵瑞昆	邱丰	邹建玲	陈南	陈琼	张建凯
欧阳霞	罗梦华	罗道茂	郑翠兰	姜希星	贺铮野	赵江涌	赵彦荣	赵旦	赵婉孜
倪修璟	徐涌	徐慧	莫小平	高杏生	高波	高澄平	曹银庭	崔更国	黄媛媛
葛志薇	蒋曙	谢晓艳	韩智渊	窦争妍					

编委学校

上海交通大学

清华大学

华东师范大学

上海外国语大学

人民解放军外国语学院

上海行健职业技术学院

上海建峰职业技术学院

上海理工大学

重庆电子信息职业技术学院

上海纺织职工大学

重庆交通学院应用技术学院

三江学院

江西兰天学院

重庆城市职业技术学院

河北信息工程职业技术学院

黑龙江农业经济职业技术学院

石家庄职业技术学院

石家庄铁路职业技术学院

湖南女子职业大学

目 录

Contents

应试指南

第一部分 题型分析与应试方法	1
第一节 听力理解题型分析和应试方法	1
一、听力理解部分试题概述	1
二、题型分析和解题方法	1
第二节 语法结构题型分析和应试方法	9
一、语法结构部分试题概述	9
二、题型分析和解题方法	9
第三节 阅读理解题型分析和应试方法	14
一、阅读理解部分试题概述	14
二、题型分析和解题方法	15
第四节 翻译试题题型分析和应试方法	24
一、翻译部分试题概述	24
二、题型分析和应试方法	24
三、特殊句式的处理	26
第五节 写作题型分析和应试方法	28
一、写作试题概述与评分标准	28
二、常见英文写作技巧与应试方法	28
第二部分 高频词汇	45
第三部分 词组荟萃	53

答案解析及听力原文

Model Test One	71
Model Test Two	75
Model Test Three	79
Model Test Four	83
Model Test Five	87
Model Test Six	91
Model Test Seven	95

Model Test Eight	99
Model Test Nine	103
Model Test Ten	107

A 级模拟试题

Model Test One	1 - 1
Model Test Two	2 - 1
Model Test Three	3 - 1
Model Test Four	4 - 1
Model Test Five	5 - 1
Model Test Six	6 - 1
Model Test Seven	7 - 1
Model Test Eight	8 - 1
Model Test Nine	9 - 1
Model Test Ten	10 - 1

第一部分 题型分析与应试方法

第一节 听力理解题型分析和应试方法



一、听力理解部分试题概述

全国高等学校英语应用能力考试 A 级听力理解主要测试考生理解简短对话、简短会话和简单短文的能力。听力题共 15 题,占试卷总分的 15%,测试时间约 15 分钟。听力材料以日常生活和实用的交际性内容为主,交际内容涉及《高职高专教育英语课程教学基本要求》中“交际范围表”所列的全部听说范围。听力理解由下面三个部分组成:[Section A (short dialogue), Section B (short conversation) 和 Section C (short passage)]。Section A 的对话和问题只读一遍,Section B 的会话与问题及 Section C 的短文与问题均读两遍。



二、题型分析和解题方法

(一) Section A

这一部分共分 5 组,一般先是一男一女各说一句,然后就他们对话内容提出一个针对性的问题。要求考生从 4 个选项中选出正确的答案。每句只读一遍。该部分一般为日常对话,句子结构和内容都不太复杂,而且出题形式相对稳定,多数情况下是对第二个人的讲话内容设问。在所问问题中特殊疑问句所占比例较大,涉及“what, where, when, why, who, whose, how”等各方面。常用内容型问句、地点型问句、时间型问句、原因型问句、身份关系型问句和方式型问句。

若按对话内容分类,则可分为以下几种类型:判断类、逻辑推理类、建议及请求类、否定类、数字及计算类、原因及结果类和词汇及习语类。

1 判断

判断题型也可称为场景题型,主要是涉及到一个具体的语言环境,要求考生根据一个或几个含有提示信息的关键词,迅速判断出对话所发生的地点、时间、目的、谈话者的身份职业及相互关系等。

做好此类题的关键是要求考生能根据对话中所给出的线索词或关键词进行判断。所以考生在听的过程中一定要抓住这方面的信息词。有时在一个对话中会有几个方面的信息词,考生要根据所问问题及信息词进行判断后选出正确答案。

【真题研究】

You will hear:

W: Hurry up, Dick. I've got a train to catch.

M: I'm shaving. I'll be out in a minute.

Q: Where is Dick?

You will read:

A) In his bedroom.

B) In the bathroom.

C) In his father's room.

D) In his father's car.

对话中,女士说:“迪克,你快一点,我还得去赶火车呢。”男士回答说:“我正在刮胡子,马上就出来。”根据录音,最有可能剃胡子的地方是 in the bathroom。所以,正确答案应为 B)。下面是常见的判断题类型。

(1) 地点、人物关系

这类题型几乎每次考试中都会出现。做题时,我们可从对话的关键词及交流的信息中推断出对话的地点,通过地点及关键词又可推断出说话者的身份及他们之间的关系。因此,答题关键是捕捉关键词。现将常见、常考的关键词及地点、职业、人物关系归纳如下:

menu, order, bill, delicious	{ (1) at a restaurant(在饭店) (2) waiter, waitress(服务员) (3) waiter/waitress and customer (服务员与顾客)
dish, drink, table, food	

patient, doctor, medicine	{ (1) at hospital (在医院) (2) doctor or nurse(医生或护士) (3) doctor/nurse and patient (医生与病人或护士与病人)
dentist, headache, stomachache	
pill, tablet, examine	

renew, borrow, lend	{ (1) in the library (在图书馆) (2) librarian(图书馆管理员) (3) librarian and students (图书馆管理员与学生)
keep, return, due	
librarian, book	

single room, double room	{ (1) in a hotel (在宾馆) (2) receptionist (接待员) (3) receptionist and customer (接待员与客人)
reception desk	
check in, check out	

flight number, seat belt	{ (1) at the airport(在机场) (2) hostess (空姐) (3) hostess and passenger (空姐与乘客)
departure time, arrival time	
take off, land, cancel	

train, platform, timetable	{ at railway station (在火车站)
carriage, sleeping car	
pull in, pull out, leave for	

stamp, postage, mail	{ in the post office (在邮局)
parcel, telegram, air mail	
ordinary mail, register	

size, color, price, cost	{ (1) in a shop (在商店) (2) clerk/shop assistant and customer (店员与顾客或售货员与顾客)
cheap, expensive, dear	
change	

homework, assignment	{ (1) at school (在学校) (2) teacher, professor (教师, 教授) (3) teacher and student (教师与学生)
test, examination	
teacher	

【真题研究】

You will hear:

W: What can I do for you, sir?

M: I am looking for a pair of shoes for my brother.

Q: Where does the conversation most probably take place?

它还有可能这样问: What is the probable relationship between the two speakers?

或: What is the woman?

You will read:

A) In a store.

B) At a restaurant.

C) A shop assistant and a customer.

D) A shop assistant.

【试题分析】不管它怎么问,只要我们听到“a pair of shoes”就能知道是地点题。

(2) 判断说话人的态度

我们知道不同的语调、不同的语气反映说话人对某事的不同态度。如:在对话中,如果第二个说话人用升调重复第一个人的某些说话内容,说明其怀疑或反对前者说话的内容。

【真题研究】

You will hear:

W: Would you help me serve, Robby?

M: Help you? Can't you see I am busy?

Q: What can you infer from the man's response?

You will read:

A) He would like to help the woman serve.

B) He is too busy to help the woman serve.

C) The woman would like to help the woman serve.

D) The woman would not help the woman serve.

【试题分析】因此,根据第二个说话者的语调,我们只能选择 B)。

注意:在对话中,陈述句如果用升调常表示怀疑;否定句如果用升调常表示肯定。

2 逻辑推理

逻辑推理题型主要是测试考生的理解与推断能力。这类考题似乎是对话部分所有题型中难度最大的一种。主要包括三种具体情况:词汇题、句型题、全文理解题。这类题型从 imply 或 infer 这两个角度提问,要求考生根据对话所提供的信息和暗含的内容进行正确且合乎情理的推断。

做逻辑推理题时首先要在基本听懂的情况下才能做出有把握的推理。涉及面比较广,提问的形式也多种多样。一般不会在选项中直接给出明显的内容,对话原文与字面答案要绕圈子,而且会发生替换,而不会原字原句、原封不动地出现在选项中。所以要求考生在听到有关的内容或信息后根据上下文进行综合、归纳,最后做出选择。

【真题研究】

You will hear:

W: Do you like warm southern climate or cold northern areas?

M: I prefer the south, because it reminds me of home.

Q: Why does the man like the south?

You will read:

- A) He has never been to the north.
- B) He enjoys the food there.
- C) He comes from a warm place.
- D) He likes the fine weather there.

【试题分析】此题考查推测理解的能力,要求考生能听懂男士说话的深层含义。男士回答说:“I prefer the south, because it reminds me of home.”(我更喜欢南方的气候,因为它能使我想起自己的家乡。)所以选项 C) 是本题的正确答案。

3 建议及请求

这类题型是对话理解部分比较简单的试题。它的特征主要是使用一些表示建议的句型。一般采用比较固定的表达方式,而且回答的问题也比较简单。由于此类题比较简单,考生在听对话时,要把注意力放在建议、请求和提议方面,所回答的问题应注意是“接受”、“同意”,还是“拒绝”。在确定句型时若做到思路清晰,题型判断准确,题目就会迎刃而解。

【真题研究】

You will hear:

W: I have bought the lunch. We can eat in the park.

M: That will be more interesting than eating at home.

Q: Where did the woman suggest eating?

You will read:

- A) At home.
- B) In the park.
- C) In the dining room.
- D) At the restaurant.

【试题分析】女士提出了在公园里吃午饭的建议,而该地点正中男士下怀。所提问题又是针对此建议,因此,应选 B。

4 否定类

否定类题型也是对对话理解中比较难的部分。在英语中否定的形式比较多,而且有时是直接的,有时是间接的,也就是说:从表面看是肯定的,但其含义是否定的。这类题型的对话有时是直接否定,但更多的情况下是间接的、含蓄的或通过转折词来表示的。

对否定类题型要做出正确判断,首先要掌握一些常用的否定形式。在听的同时要多注意一些关键词在句子中所起的作用。除了听明白小对话以外,同时也必须注意四个选择项,把听和看结合起来才不至于听完后作选择时还是恍惚不定,难以做出肯定的判断。

【真题研究】

You will hear:

W: Let's go out for a walk?

M: I'd like to, but I am a little bit tired.

Q: What can we learn from this conversation?

You will read:

- A) The woman is too tired to go out for a walk.
- B) The man wants to go out for a walk.
- C) The man wants to retire.
- D) The man doesn't want to go out for a walk.

【试题分析】注意, but 这个关键词, 已将语气转为否定。因此, 我们只能选择 D)。和否定有关的关键词有: (动词) fail, miss, refuse, dislike; (副词) never, hardly, barely, little, seldom; (代词) nobody, nothing, neither, none, little; (形容词) few, careless, unable, dissatisfied, useless; (名词) failure。此外, too... to..., instead of, rather than, prefer to, meant to, planned to, wanted to 等短语是否定其后面的部分; but 则常常否定其前面的部分; 虚拟语气也表示一种否定。另外, 还应注意, 句子如果是双重否定, 那么它的意思则为肯定。如: You can't miss it。

5 数字及计算

数字及计算题型是听力测试中常考题型。这类题型的特点主要是每个问题都与数字有关。英语中数字所表示的含义很多, 如: 时间、价格、年龄、尺寸等。这些词都是非常重要的语言信息。

【真题研究】

You will hear:

W: What is the time by your watch?

M: Eight fifty three, but my watch is ten minutes slow.

Q: What is the exact time now?

You will read:

A) 8:53.

B) 8:57.

C) 9:00.

D) 9:03.

【试题分析】我们听到两个数字, 一个是 8:53, 另一个是 ten minutes, 而最能体现它们之间关系的词是 slow。在 8:53 的基础上, 通过计算, 再加上十分钟便可得到 9:03。因此, 我们只能选 D)。

在做这类题时, 首先应边听边在相关的选项上做记号, 并将其视为参照数, 注意选项中未出现的数字, 通过关键词, 搞清楚它们之间的关系, 通过计算, 最后做出选择。

和数字有关的关键词: early/late, fast/slow, double/...times, half the price, delay 等。

6 活动类

这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。在做这类题时, 我们可根据说话者所使用的词, 在选项找出其相应的同义词。

【真题研究】

You will hear:

W: Robby, let's stop and get something to eat!

M: Sorry, I can't find anywhere to park.

Q: What is the man doing?

You will read:

A) Eating.

B) Walking.

C) Running.

D) Driving.

【试题分析】第二句中的“park”是停车的意思, 说明其在开车。因此, 我们只能选择 D)。

7 原因及结果

这类题型一般侧重于对原因的考查, 而很少考查结果。对话中一方询问对方某事的原因, 另一方就其询问做出回答或反馈。这类题型的对话有时会有信号词: (表原因的) because, since, as, for 和 (表结果的) so, therefore, so that 等。但更多的情况下是通过上下文或关键词。在做这类题时, 要把上下文联系起来, 要抓住关键词, 才能胸有成竹。

【真题研究】

You will hear:

W: I hear you didn't buy the coat. Did it cost too much?

M: No, I had enough money and I wanted to buy it. But they didn't have my size.

Q: Why didn't the man buy the coat?

You will read:

- A) It didn't fit him.
- B) It was too dark.
- C) He didn't have enough money.
- D) He didn't like the style.

【试题分析】因此,根据上下文和关键词“but”,我们只能选择 A)。

8 词汇及习语

这类题通常以词汇的各种不同搭配形式出现。它们是用不同的词汇,以不同形式而固定搭配成不变的词汇组合来表示特定含义。更多的是动词和介词的搭配。做好这类题要求考生不仅应注意平时的积累,还要根据上下文的字面意思来进行判断,以确定其正确答案。

另外还要注意:有时对话虽然简短,但很多情况下,往往不能从听到的内容中找到与选项内容完全相同的部分,即对话中一般没有现成的答案。因此,在听的时候要注意抓住选择项的同义或反义词(组)。用辨别法答题,或根据对话内容采用归纳、推理或辨别的方法回答。

【真题研究】

You will hear:

M: I think it is high time we turn our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more.

Q: What does the woman mean?

You will read:

- A) She doesn't agree with the man.
- B) Drunk drivers are not guilty.
- C) She doesn't think so.
- D) People should pay more attention to the danger of drunk driving.

【试题分析】本题中“I can't agree with you more”的意思是“完全同意你的看法”。所以这里的答案应选 D)。

综上所述,现将 Section A 部分的解题技巧归纳如下:

1. 听前应快速浏览 4 个选项,以期得到与提问有关的更多信息。
2. 将听的重点放在第二个说话者所说的内容上,因为有很多的提问是针对第二个说话者的内容来设计的。
3. 注意捕捉对话里的关键词。
4. 如果对话里所用词与选项里的用词不同,但意思一致,应重点考虑。

(二) Section B

会话(short conversation)类的题型与简短对话类的题型有许多相同之处,所涉及的类型也基本一致,所不同的是会话部分的篇幅较长(不仅仅是一男一女各读一句,而是各读多句,通常 5-7 个回合左右),信息量较大,所涉及的面也比较广,而且句子的结构也比简短对话复杂。因此解好此类题的关键首先是必须掌握所听内容的中心意思,然后根据所问的问题确定其具体答案。

【真题研究】

You will hear:

W: Steve. I hear you plan to visit Australia?

M: That's right.

W: When are you leaving?

M: In late December.

W: How long are you going to stay there?

M: About three months. I'm going to do research work with an electronics institute in Sydney.

W: Will your wife go with you?

M: Well, she's too busy to take leave.

W: Oh! What a pity!

Questions 6 to 7 are based on the conversation you have just heard.

6. What are the two speakers mainly talking about?

7. Why can't Steve's wife go with him?

You will read:

6. A) The man's plan to visit Australia.

B) Research work in a university.

C) The time of the man's departure.

D) Electronics industry in Sydney.

7. A) She has to take care of the children.

B) She doesn't want to visit Australia.

C) She can't leave her work.

D) She is in poor health.

【试题分析】试题 6 答案为选项 A)。本题测试综合理解能力,要求在听懂全篇内容的基础上概括对话中两人谈话的主题。此题难度不大。对于这类题目,考生应特别重视对话中出现的关键词语和短句,尤其是问话一方所用的疑问词。如此才能摸清对话的来龙去脉,明了对话的中心思想。如在本对话中女士所提出的问题:I hear you plan to visit Australia? / When are you leaving? / How long are you going to stay there? / Will your wife go with you? 因而选项 A)“The man's plan to visit Australia. (该男士访问澳洲的计划。)”符合题意,是本题的答案。

试题 7 答案为选项 C)。本题考查理解细节的能力。在这段谈话中,男士在回答女士问及他的妻子是否和他一同前往时说:“她太忙了而无法请假”。(She is too busy to take leave.) 因而选项 C) 为正确答案。

【真题研究】

You will hear:

W: Good morning. This is Mary Brown of IMA Computers.

M: Hello. What can I do for you?

W: I'd like to order some computer monitors.

M: Yes. Which ones?

W: The order number is C106.

M: How many do you need?

W: Three hundred, please.

M: One moment Yes, we can supply them.

W: Could you send them by July 21st, please?

M: Certainly.

W: Good. Thanks.

M: Thank you. Goodbye.

W: Goodbye.

Questions 8 to 10 are based on the conversation you have just heard.

8. What does the woman want to do?

9. How many computer monitors does the woman need?

10. What is the man's reply?

You will read:

8. A) Order some goods from a sales company.

- B) Inquire about the price of some goods.
C) Check an order with IMA Company.
D) Ask when she can get the goods she's ordered.
9. A) One hundred. B) Two hundred.
C) Three hundred. D) Four hundred.
10. A) He isn't able to accept the order. B) He has to make a check.
C) He can't send the goods in July. D) He will supply the goods.

【试题分析】试题 8 答案为选项 A)。本题考查理解重要细节的能力,即该女士想做什么事(What does the woman want to do?)。根据对话,该女士是要订购一批电脑显示器(I'd like to order some computer monitors.)。因此,选项 A)“(Order some goods from a sales company.)”是本题的答案。尽管在对话中也谈到了诸如数量及时间等问题,但这些与题目的要求不相符,显得过窄(too narrow)。因而选项 C)和 D)都应被排除在外。选项 B)的内容在对话中未提及,故也应排除。

试题 9 答案为选项 C)。本题考查理解具体细节的能力。对话中,女士明确告诉男士所需电脑显示器数量为 300 台(Three hundred, please.)。抓住了这一细节,这个问题就很容易地选出答案了。

试题 10 答案为选项 D)。本题仍考查理解细节的能力。对话中,这位男士告诉女士他们能提供所需数量(One moment...Yes, we can supply them.)。选项 D)符合题意,为正确答案。

(三) Section C

短文理解(short passage)部分的听力短文材料一般比较简单,其题目比较直接、客观。因此,在做这类题目时,重点应放在对文章的理解上,抓住要点,记住主要情节。听前应快速浏览选项内容,以期预测短文内容。听时应边听边记,注意区分主信息和次信息,人物、时间、地点、事件、结局及关键词为主信息。

一般来说,短文部分的答案大部分都出自原文本身,其问题的顺序也是根据内容的先后次序来编排的,因此,你可以依序做题。如果没有完全听懂短文,你可以听到什么,就选什么或写什么。

【真题研究】

You will hear:

Probably every town in the United States has a post office. Some are small, and you may also find them in the corner of a shop. Others are large buildings. They are open five days a week and Saturday morning. From Monday through Friday they are usually open from 8:30 a. m. to 4:30 p. m.

If you know how much the postage is for your letter, you can buy stamps at any window. In some post offices you can buy stamps from machines. Stamps are sold at many different prices, from one cent to many dollars. If you are not sure how much postage is for your letter, you can ask the clerk. He or she will give you the stamps you need.

At a post office you can also buy postcards. A postcard is cheaper than a letter.

【文章大意】在美国可能每一座城镇都有邮局。有的邮局相当小,你也许会发现它们设在商店的角落里。还有的邮局很大。一周开放五天再加上星期六上午。星期一至星期五,营业时间为上午 8:30 至下午 4:30。如果你知道你的信需要多少邮资的话,你可以在任何一个窗口购买邮票。在有的邮局里,你可以通过机器购买邮票。各种邮票售价不等,从一美分至几美元。如果你不知道你的信要花费多少邮资,可以询问邮局工作人员。他或者她会给你所需的邮票。在邮局你可以买到明信片。寄明信片要比寄信便宜。

11. Where can you find a post office in the United States?

Perhaps in _____.

根据短文的第一句,可以知道在美国每座城镇都有邮局。所以针对提问,应写“every town in the United States”。

12. When are post offices usually open?

Five days a week and _____.

根据短文提供的信息可知,邮局通常一周开放五天加上星期六上午。所以答案是“Saturday morning”。

13. What can you do if you are not sure about the postage?

Ask _____.

根据短文提供的信息可知,当你寄信时不清楚要买多少邮票,可向邮局的工作人员。所以答案是“the clerk”。

14. What can one use when one wants to buy stamps in some post offices?

One can use _____.

根据短文提供的信息可知,在某些邮局可通过机器购买邮票,所以答案为“a stamp machine”。

15. Why do people want to use postcards?

Because they are _____.

根据短文提供的信息可知,寄明信片要比寄信便宜,所以有的人会使用明信片。答案是“cheaper than letter”。

综上所述,现将 Section C 部分解题技巧归纳如下:

1. 在听之前,要快速阅读题目指示,了解文章中心思想,并留意可能会问到的而你不会拼写的词。但要尽量快速阅读,以免正式听时太仓促。

2. 在听的时候,要:认清您需留意的关键词或关键句,知道什么时候轮到什么问题;知道有时答案不是按顺序说出;注意有时候两三个答案会在短时间内接连说出;留意答案可能会在题目中找到;用速记方法记录有用资料或填写答案。

3. 听完之后,要:肯定您的答案书写清楚,能让人看明白;猜测所有没听到或听不懂的答案,千万不要留空;答题时,您的答案要完整,不要用缩写;检查答案的文法是否正确,尤其注意单复数、时态等。

第二节 语法结构题型分析和应试方法



一、语法结构部分试题概述

该部分试题分为两部分:Section A 和 Section B

Section A 一共有 10 道题,题号从第 16 题到第 25 题。为四选一的多项选择类客观题,每题选对得 0.5 分。Section B 也有 10 道题,从第 26 题到第 35 题,它是用所给词的正确形式进行填空的主观题。每题填对得 1 分。两部分的总分值共 15 分。测试时间为 15 分钟。

该部分测试范围限于《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的全部内容。综观近 8 年来的实考题,其中包括:虚拟语气、倒装句、主从复合句、动词的时态、非谓语动词、主谓一致、强调句、形容词、副词以及词性转换、介词的固定搭配等内容。

该部分主要测试考生运用语法知识以及英语词汇基本构词法知识的能力。相对来说,考生一般在 Section B 填空题的得分较低,从而造成该部分总分较低。



二、题型分析和解题方法

Section A 和 Section B 中都分别涉及到下列语法知识运用能力的测试:

1 主谓一致

例 1. Doctor Richard, together with his wife and three children, (be) _____ to arrive in Beijing this afternoon. (2003 年 12 月)

答案:is

考点分析:由下列介词引起的短语跟在主语后不影响主语的数:together with、along with、as well as、accompanied by、in addition to、including、instead of、like、more than、rather than 等。

解题方法:先理解原文,找出主谓结构,两个逗号之间只是插入语,不影响主语的数。主语 Doctor Richard 是第三人称单数,be to do 是将来的动作,因而空格处填入“be”动词的单数形式“is”。理查德博士和妻子以及三个孩子一起,今天下午将到达北京。

例 2. Neither the clerks nor the manager (know) _____ anything about the accident now.
(2002 年 6 月)

答案:knows

考点分析:由 neither...nor、either...or、or、not only...but also、not...but 等连词引导的并列主语,根据就近原则,应以第二个主语的人称、数来确定谓语动词的形式。

解题方法:先理解原文的意思:员工们和经理都不知道任何与这次事故有关的事情。然后判定是以“the clerks”还是以“the manager”作主语,最后根据相邻原则,动词用单数形式。因为有 now,所以时态为一般现在时。

在主谓一致型考题中,学生还应该系统复习以下概念,并做大量的练习加以巩固:

- a. 集合名词作主语时,指一个整体,动词用单数;指各个组成人员,动词用复数。
- b. 形单意复的集体名词,谓语动词用复数。
- c. 形复意单的为以 -cs 结尾的学科名词,谓语动词用单数。
- d. 用 and 连接的两个主语,指同一人、物、概念时,动词用单数,指不同的人、物或概念时,谓语动词用复数。
- e. 有些短语如: a lot of、some of 等应视其后所接的名词的数而定。即可数名词,谓语动词用复数形式;抽象、物质名词,谓语动词为单数形式。
- f. “数词 + 名词”(表示度量衡、时间、金钱、温度等)作主语时,谓语动词一般用单数。
- g. “the + 形容词”表示一类人时动词用复数;表示抽象概念时动词用单数。
- h. “many(或 more than) + 单数名词”作主语时,其谓语动词用单数。
- i. all 作主语,指代人时谓语动词用复数;指代事物时谓语动词用单数。
- j. “kind, sort, piece, type, etc. + of + 名词”作主语时,谓语动词的单复数与这些分类词的单复数一致。

2 虚拟语气

例 1. _____ last Friday, he would have got to Paris. (2003 年 6 月)

- A) Had he left B) would he leave C) If he is to leave D) If he was leaving

解题方法:理解句意,抓住题干。主句所用的虚拟语气 would have got 表示和过去事实相反。主句:“如果他上个星期五动身的话,就已经到巴黎了。”正确的不真实条件句应为:If he had left...倘若省略了 if,就要用倒装的形式,所以选项 A) 是正确答案。

例 2. We could not have fulfilled the task in time if it _____ for their help. (2004 年 6 月)

- A) as I stayed B) where I stayed C) had not been D) has not been

解题方法:句意:要不是他们的帮助,我们不可能及时完成这项工作。抓住题干 could (not) have done 是与过去事实相反的主句,所以选项 C) 是正确答案。

例 3. If we (know) _____ that the books were available, we would have bought them yesterday. (2001 年 12 月)

解题方法:句意:如果我们早知道这些书买得到的话,昨天我们就买了。此题考查的是和过去事实相反的标准虚拟语气句型,所以应将“know”变为“had known”。

例 4. I suggested that he (refuse) _____ the offer proposed by that company. (2000 年 12 月)

解题方法:句意:我建议他拒绝那家公司提出的报盘。此题考查的是动词 suggest 之后的宾语从句中的谓语动词要用虚拟语气(should) do 与将来事实相反。所以答案有两种:should refuse 或省去 should