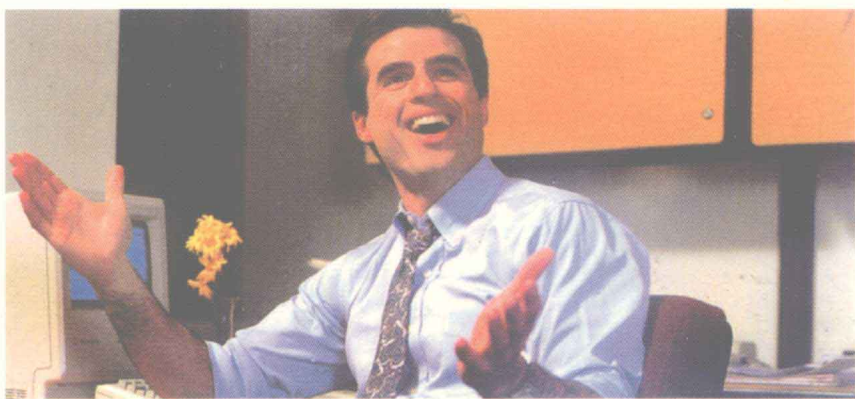


洪恩环境英语

《你好美国》
原版教材

HELLO AMERICA



第九册

(中高级篇)

PART III

清华大学出版社
吉林音像出版社
北京金洪恩电脑有限公司制作

2VCD

★最新视频听说能力强化
训练教材，为你创造真实的英语母语环境

洪恩环境英语

BOOK 9

HELLO AMERICA

AUTHORS

Pamela Breyer Susan Stempleski

James Morgan

EDITORIAL DIRECTOR

Pamela Breyer

北京金洪恩电脑有限公司

清华大学出版社

吉林音像出版社

GROLIER INCORPORATED

Copyright © 1992 by Grolier Incorporated

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, or otherwise, whether now or hereafter devised, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system without express written prior permission from the publisher.

本书任何部分文字及图片，未经授权
不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

《洪恩环境英语》 第九册（中高级篇 Part III）

Pamela Bryer Jann Huizenga

Victoria Kimbrough Susan Stempleski

洪恩语言教育中心（<http://www.hongen.com>）

合作编著

清华大学出版社

地址：北京清华大学学研楼 邮编：100084

吉林音像出版社

地址：吉林省长春市人民大街124号 邮编：130021

开本 889×1192 1/16 13印张 260千字

2001年1月第一版 2001年1月第一次印刷

ISBN 7-900631-30-5

印数：1—10000册

定价：38.00元（含2张VCD）

HELLO AMERICA

Written and produced for Grolier Incorporated
by DREW/FAIRCHILD INC., NEW YORK

Drew/Fairchild Inc.

Executive Director
Editorial Director
Managing Editor
Supervising Editor
Associate Editors

Thatcher Drew
Pamela Breyer
Kathy Niemczyk
Susan Stempleski
James Morgan
Steven Cornwell

Illustrations
Realia
Photography

Marvin Glass
Vantage Art, Inc.
Michael Del Rossi
Bud Freund
Benjamin Hall

Audio Tape Producer
Audio Tape Writers

Phyllis Dolgin
John Pettet
Stephen J. Vogel

Grolier Incorporated

Project Director
Director of Manufacturing
Senior Production Manager
Production Manager
Art Direction

Kenneth W. Leish
Joseph J. Corlett
Christine L. Matta
Barbara L. Persan
Barbara Marks Graphic Design

CONSULTANTS

John Fanselow, Ph.D.
Professor of Language and Education
Teachers College
Columbia University
New York, New York

Hélène Clement
Editorial Director
Foreign Language Department
Hachette Classiques
Paris, France

Jean W. Bodman, M.A.
ESL Author/Consultant
Trenton, New Jersey

Gloria Galligane, M.A.
Director, English Language Center
LaGuardia Community College
City University of New York
New York, New York

Jean McConochie, Ed. D.
Professor of English and
Director of ESL
Department of English
Pace University
New York, New York

Ken Sheppard, Ph.D.
Hunter College
City University of New York
New York, New York

吉林音像出版社

监 制：张秀峰

责任编辑：陈 波

编 辑：吴 俊 王 枫 姜伟东

北京金洪恩电脑有限公司

总 策 划：马 田

总 编：邵钦瑜 管 璘 David Thin

编 委：李 颖 监艳红 宋致莽 王立英 章晓燕

严 谨 管 璘 邵钦瑜 Janice Willson

付美美 Chris Chambers 罗海萍

孙晓路 Amy Stukenberg Chit Roley

质量总监：张晓宜

美术总监：李烈新

图片处理：马雪莉 宋致莽 王立英 李 颖

章晓燕

版面制作：严 谨 王立英

录音技术：杨锦田 管 璘

全套教程共12册，分为初级篇（1-3册）、中级篇（4-6册）、中高级篇（7-9册）和高级篇（10-12册）四个级别。每册由1本精美教材，2张学习VCD和5盘互动练习磁带组成，用户可根据实际情况选购。其中配套的学习VCD可同时用于VCD机、DVD机和多媒体计算机，用于计算机时不需要额外的播放软件。

前 言

一. 什么是“环境英语”？

一门语言的习得是多感官、多渠道的。我们学习语言从听、说、读、写这几个方面达到初步的认知，只有继续不断地磨练才能最终掌握。但是我们发现我们很少能坚持下去，原因是我们没有恒常的讲英语的需求。这就是为什么很多人相信“出国一个月速成”的道理，因为在国外我们有了必须讲英语的环境刺激。那么，到哪里去寻找这种天然的英语环境呢？《洪恩环境英语》正是基于这种考虑，在国内，在学习者周围创造一种“**美语学习环境**”，使学习者完全沉浸在美语的氛围中，迫使学习者**用英语思考，用英语表达**。我们的目的是把“美国村”搬回家，不出国门享受源自美国的纯正美语环境。

但也有人疑惑，为什么许多国外回来的人口语很好，但写英文或读英文就未必比我们强呢？这说明一个很重要的问题：纯环境式的英语学习法不能解决英语全面提升的问题，没有功能英语辅助，学习者很难在短期内举一反三、触类旁通。《洪恩环境英语》以**环境教学**为先导，整套教材内容建立在**强大的语法体系**之上，免去学习者自己揣摩总结的缓慢过程，找出一条快速轻松的英语捷径。我们的语法学习并不需要您记住那些枯燥的规则，而是通过日常生活中人们说的鲜活的语言学到。您所要做的就是天天看电影，做做练习，然后再跟着美国老师扩展运用，语法就已在你的头脑中深深地扎根。

《洪恩环境英语》提倡“**情景交际教学法**”和“**环境功能教学法**”的完美结合。英语语法法则天然地融合在一个个有趣的故事中，中文讲解老师适时提醒和水到渠成的要点总结，开创出一种最愉悦有效的英语学习方式。

同时，《洪恩环境英语》在媒体形式上也将实现“**全媒体**”的英语学习网。不但有课本、磁带、VCD，还有交互性极强的多媒体软件和网络交流空间，将学习者真正置身于一个美妙的立体英语环境中。

二. 《洪恩环境英语》是一套什么样的教材？

来自美国著名的 GROLIER 出版公司，融入美国本土权威语言教育专家精心编撰的电视英语教程《Hello America》在新世纪全面登陆中国。耳目一新的电视剧形式，内容涉及美国生活的方方面面，表演真实，对白幽默，情节引人入胜。这是一套专门提供给母语非英语国家的学生，强化会话和听力训练的高质量教程，是中国留学生在美国进修交际口语的首选教材。它能尽快从听、说入手掌握美语；分级别由简单听说达到掌握美国社会 80% 以上生活语言的程度。

- 洪恩最新环境式英语教学理念，情景互动式高科技学习方式，全方位母语自然习得。

- 匠心独具的系统性教材，从初级到高级，设计合理，构思精妙。
- 200 个生活场景基本囊括了美国百姓的所有生活，用简单的 3000 个单词学会 80% 以上的美国生活英语。
- 来自美国著名的 GROLIER 出版公司，融入美国本土权威语言教育专家的精心编撰的电视英语教程。
- 故事精彩，引人入胜。《洪恩环境英语—Hello America》一部真正学得会，看得懂的美语大片。

最具特色的返朴归真环境式教学法应用了世纪末最新语言研究成果。完全摆脱课本式英语，真正深入美国人生活，体验全新母语环境。用简单的 **3000** 个单词学会 **80%** 以上的美国生活英语。**200** 个生活场景基本囊括了美国百姓的所有生活。

《洪恩环境英语—Hello America》带来中国人学英语的新变革……

三. 《洪恩环境英语》有什么与众不同的特点？

《洪恩环境英语》的学习之旅是带着自信、感受成就的英语学习之旅。在学习的路上，只要努力去听，去看，你会发现你能听懂美国人说的每一句话。你被带入一个又一个美国生活故事中，这些故事经过精心缝合而成，每个故事都会在浑然不觉中重复以前学过的词、句，同时扩展出新的内容。一切都为你安排得自然精巧，你所要做的就是跟着我们走：看电影，听对白，大声说英语，体会学英语的成就感。蓦然回首，你就会发现你已经在听懂一个个词、一句句话的快乐中一步步走向成功英语！

在母语环境中，三岁的孩子已经能够流利地进行各种交流。而在英语苦海中挣扎了十几年的我们为什么还不能开口说话？《洪恩环境英语》正是要突破这个世纪难题，使您完全浸泡在英语语言环境中，自然而然地说讲英语。

1. 本套教材经过科学的、精心的编排，模拟婴孩学语多次重复、循环、刺激的学习方式，将新旧内容巧妙地编织在各个生活情节中，用正常语流教学，原封不动地把口语中弱读、重读、连续变音等现象展示给读者，完全以现实生活为导向，原汁原味地展现了英语在生活中的应用。这种贴近生活实际的做法更能让学习者学以致用。《洪恩环境英语》向学习者提供一个完整的、经过实践检验的英语学习体系，使学习者有可能在英语的四项基本技能——理解（听）、口语（说）、阅读（读）和写作（写）方面最大限度发挥自己的潜能。
2. 提倡耳濡目染的环境学习法。以初级篇为例，学习自我介绍的单句在本课场景中自然重复了达 30 次之多，以高级篇学习倒装语序 So do I 为例，一个句型在两集之中也重复达 18 次之多，却从无牵强之感。通过环境的反复再生和对大脑的反复刺激，在遇到相同环境时，自然的美语必然是脱口而出。环境教学法的特点还体现在丛书中英语语法规则的讲解，即将视听教材中若干含有类似语法现象的句子放在一块儿，经过反复听、说，学习者自己摸索规律并造句。英语学习由被动接受转变成了主动总结，语法规则在主动探索中深入人心。

3. 引人入胜的课文内容：这套丛书讲的是在一个电视台 WEFL 发生的故事，美国生活的方方面面、点点滴滴都通过引人入胜的情节展开，且人物对白具人情味、幽默感，从电视台工作人员的衣食住行到感情纠葛，从办公室关系到探讨社会问题。由于是以电视台生活为素材，因此内容涉猎十分广泛，也有一定深度。随着电视台记者，你将深入美国生活的各个层面，了解美国的人文、教育、社会等内容。它不仅是学习语言的好教材，也是学习美国社会文化，提供和外国人谈资，提高个人素质的绝好材料。
4. 纯正的语音：纯正的美国英语。本书以美国东北部口音为基础，视听教材中所有的说话者都极为标准地道，而本书的口语化特色又使学习者更贴近了生活。本书还特意涵盖了不同年龄层次，不同教育背景和职业人物的语音语调，展现了美国英语丰富多彩的一面。
5. 独特的教学体系：其中，每本书的若干小故事（美国平民发生在超市、停车场、学校或公园里的故事）既独立成篇，又有一根主线连接，每本书可以单独使用，合在一起又构成一个有机的整体。

四.《洪恩环境英语》包括哪些内容和媒体形式？

全套产品共分四个级别：初级、中级、中高级和高级。每个级别包括三本精美课本书，十五盘录音带，六张 VCD 学习盘和多媒体软件（制作中）。这套教程以课本、录音带、VCD 和多媒体软件的形式，全方位、多渠道地使您完全浸泡在英语环境中进行环境式教学。

课本

图文并茂，装帧精美。课本包括 VCD 和录音带的全部内容，以及极具参考价值的趣味练习。每册书共十六课，包括十二篇学习课和四篇阅读和复习课（**READ&REVIEW**）。同时，每四课为一个单元，每单元的前两课以视听内容为主，即围绕配套的 VCD，通过 **TEXT**（课文）、**VOCABULARY LIST**（单词表）、**NOTES**（注释）、**TRANSLATION**（翻译）、**BEFORE THE VIDEO**（预习）、**WATCH THE VIDEO**（视听）、**REVIEW**（复习）、**GRAMMAR**（语法）、**VOCABULARY**（单词）、**FROM THE VIDEO**（应用）、**CHECK YOURSELF**（自测）、**LISTEN TO THE AUDIO CASSETTE**（听磁带），把语法和语言基础知识体现出来，传授给学习者。每单元的第三课以阅读为主，提供给学习者短小精悍的阅读材料，并辅以练习以检测阅读的效果。对每单元所学的语言点，在第四课中都有体现。该课最后的 **REVIEW**（复习）和 **CHECK YOURSELF**（自测）（Lesson 1-3）是前四课的总结性检测。在每课的结尾处，列出了该课需要掌握的全部语法点和其它知识点。书中还有按照“摹仿—创造”模式设计的写作练习。整个课本编排前后呼应，循序渐进，集系统性和娱乐性之精妙。

VCD

主要以电视剧形式讲述一个个场景及此间发生的戏剧冲突。完全突破传统的学习流程设计，学习起来十分方便。VCD 共 24 张，每册书配两张，每张盘分 6 课，每课包括四部分内容：

- 〈先睹为快 **WATCH THE VIDEO**〉：欣赏整个剧情

你完全可以把它当成一集电视剧浏览整集的内容。丝丝入扣的故事情节会激发你学习英

语的欲望。以欣赏电视剧的形式进入英语学习，缓解了传统学习的紧张情绪，克服了传统英语学习的枯燥艰辛。

• 〈生词学习 **NEW WORDS**〉：根据剧中语境学习生词

每课生词都是在句中的语言环境中学习，打破了只背单词，孤立单词于句子之外的传统学习方式，既学会了单词，也学会了单词在句中的应用，真正做到了过目不忘。

• 〈边侃边学 **EXPLANATION**〉：利用高科技手段实现互动式学习

中文教师娓娓动听的讲解将听力难点各个击破。外教引导启发式的跟读练习将视听教材中若干含有类似语法现象的句子放在一起，反复操练。

• 〈要点总结 **FOCUS IN**〉：提炼本课重要的语言点与生词

帮助回忆本课所学的重点内容，进一步明了本课学习重点。帮助学习者理清思路，巩固所学。

VCD 的使用方法：

《洪恩环境英语》VCD 可同时用于 VCD 机、DVD 机和多媒体计算机

• 用于多媒体电脑：

在电脑上使用时不需要额外的播放软件，我们为《洪恩环境英语》制作了专用的播放软件，将光盘放入电脑时，该播放软件会自动运行。首先你将看到光盘的片头部分，然后就进入如下图所示的主界面。



在主界面中用鼠标左键点击课名，可以进入这一课。全屏幕状态下，双击鼠标左键可以恢复初始大小；按键盘上的 ESC 键可以返回左图所示的主界面，播放过程中你可以自由地拖动窗口边框来改变播放窗口的大小，并且改变大小后按 F10 会恢复原始大小。

当你的计算机上装有超级解霸或者豪杰解霸的 VCD 自动伺服器时，我们的专用软件将失去作用，你可以使用解霸像播放一张正常

VCD 一样播放《洪恩环境英语》，也可以关闭这些自动伺服器，使用我们提供的专用播放器。

如果你的电脑不能正常使用我们的播放软件，那么你也可以像观看其它 VCD 盘一样使用你所喜欢的 VCD 播放软件，如解霸系列、XingPlayer、PowerDVD、WinDVD 等，我们建议你使用解霸 5.0 以上的版本，或者 XingPlayer 3.0 以上的版本。

· 用于 VCD 播放机：

打开 VCD 机，放入光盘，确认 VCD 机的 PBC（菜单）处于“打开”或“ON”状态（大多数 VCD 机不必理会 PBC，因为它是自动的）。放入光盘后有的 VCD 机会自动开始播放，有的按下“PBC”键会自动播放，有的 VCD 机则需要按“播放（PLAY）”。按屏幕上的提示操作遥控器，当画面处于主菜单时，请按相应的数字键选择课程。在除主界面的任何时候，你只要按下 VCD 机的“返回（RETURN）”键，VCD 都会回到主界面。

播放机硬件要求：

支持 VCD2.0 和 3.0 格式的 VCD 机，以及 CVD 机、SVCD（超级 VCD）机，以及 DVD 机。只要你的遥控器上有“PBC”和“返回（RETURN）”键，则表示你的机器可以播放我们的光盘。如果你的 VCD 机是 1.0 版本，则只能按顺序播放，无法实现“选择”等功能。

互动练习磁带

配套的录音带与 VCD 内容不完全相同，这也是本套教材最具有特色的部分之一。每册书配套的五盘磁带中，第一盘为课文录音带，另外四盘为**互动练习带**。最值得一提的是，互动练习带的内容融入了“一问一答”的**角色扮演式互动学习**，并额外补充了扩张练习。学习者在老师老师的带领下，由简入难，由短到长地跟随剧中人物一起学说原汁原味的美语，同时美国老师根据所学内容给出真实情景让学习者现场回答，以达到巩固强化、自如运用的目的。在录音带上如此独具匠心的设计在国内各种英语学习材料中是十分鲜见的。我们一起来听听美国外教的欢迎词：“Hi, my name is Robert, this tape is for you. You listen, you repeat, you say sounds and you make sentences. Your English name for this tape is Sam”（你好，我叫罗伯特，这是一盘专门为你制作的录音带。你要注意倾听，重复，发声而且还要造句。在这盘录音带里，你的角色是 Sam……）

关于本套教材的使用说明

本套教材的目的

1. 为成年人和大、中学生提供一套综合性新型英语教材。
2. 以听说为先导，全面提升学生听英语、说英语、读英语、写英语的技能。
3. 让教师上课轻松自如，实现多媒体融合教学的动感课堂。
4. 让学生自学趣味无穷，外教和中文教师共同倾心辅助。

初级篇

适用对象

初级篇大约包含 1,300 多词（其中 Book1 包含约 470 个词；Book2 包含约 400 个词；Book3 包含约 460 个词），相当于初中英语水平。同时请记住，英语口语听说能力是没有严格的级别之分的，有时候也许具有研究生文凭的学生也未必能讲好英语。所以，本教材适用于：

1. 初中或同级水平的英语听说课。
2. 成人夜校初级、自学考试初级或相当水平的英语听说课。
3. 有英语基础但多年不用，欲从听说入手提高英语者。
4. 有一定英语基础，欲巩固提高英语听说能力者。
5. 喜欢没有字幕的美语电视连续剧的学习者。

学习目的

初级篇涉及 36 个生活场景，如：“初次见面”“描述天气”“描述时间”“年龄职业”“描述地点”“约会”“喜好”“描述能力”“询问健康”“流行服饰”“问路”“超级市场”“食品和烹饪”“健身房”“体育比赛”“告别宴会”等等。学完后我们能听懂初级美语会话，能和外国人进行日常交流。

对语言的掌握程度

1. 关键语法

学会用“be 动词”“人称代词”“一般现在时的肯定、否定、疑问形式及其回答”“There be 句型”“名词单复数”“have, has 的用法”“in, on 等介词的用法”“情态动词 can, should, would”“形容词比较级”“现在进行时”“特殊疑问句”“过去时”“be going to 的用法”等等约 15 个英语功能语法。

2. 词法和惯用法

中级篇

适用对象

中级篇的词汇量约为 2,300 多个词（其中 Book4 包含约 350 个词；Book5 包含约 380 个词；Book6 包含约 330 个词），适用于高中或相当英语水平。本教材适用于：

1. 高中或同级水平的英语听说课。
2. 成人夜校中级、自学考试中级或相当水平的英语听说课。

3. 有英语基础但多年不用，欲从听说入手提高英语者。
4. 有一定英语基础，欲巩固提高英语听说能力者。
5. 喜欢没有字幕的美语电视连续剧的学习者。

学习目的

中级篇涉及三十个左右生活场景，如：“演员面试”“人物外形描述”“退货”“打电话”“道别”“看望病人”“拍电影”“家庭生活”“征求意见”“报纸评论”“交通”“提建议”“表达赞同和反对”“表达惋惜、抱歉和推测”“表达迫不及待”“和某物相同与不同”“祝福他人”“询问事情”等等。学完后可以达到大学英语水平，能轻松地用英语进行生活方面的交流。

对语言的掌握程度

1. 关键语法

“将来时”“时间状语从句”“形容词最高级”“不定代词”“反身代词”“被动语态和主动语态及其转换”“原因状语从句”“过去进行时”“系表结构”等等语法功能。

2. 词法和惯用法

中高级篇

适用对象

中高级篇的词汇量约为 3,300 多个词（其中 Book7 包含约 400 个词；Book8 包含约 280 个词；Book9 包含约 260 个词），适合于大学或同级英语水平。本教材适用于：

1. 大学或同级水平的英语听说课。
2. 托福、雅思或相当水平的英语听说课。
3. 成人夜校中高级、英语专业自学考试或相当水平的英语听说课。
4. 有一定英语基础，欲巩固提高英语听说能力者。
5. 喜欢没有字幕的美语电视连续剧的学习者。

学习目的

通过电视台采访场景的变换，我们将接触到一些中高级的话题，如：“中学生和未来”“快餐业”“就业问题”“考古”“儿童玩具业”“谈论动物”“送礼物”“农场生活”“谈论教育”“谈论工业发展”“谈论公司合并”“新工作和升职”等等。学完后达到英语四、六级；托福、雅思听力同等水平，口语流利，能长时间地和外国人就某话题进行交流。

对语言的掌握程度

1. 关键语法

“动名词和不定式”“感叹句”“双宾语”“现在完成时肯定、疑问和否定形式”“过去分词的用法”“副词用法”“现在完成进行时”“直接引语和间接引语”“否定转移”“宾语从句”“虚拟语气”“倒装句”等等。

2. 语法和惯用法

高级篇

适用对象

高级篇的词汇量约为 4,000 多个词（其中 Book10 包含约 270 个词；Book11 包含约 300 个词；Book12 包含约 280 个词），适合于大学生以上、研究生或同级水平。本教材适用于：

1. 大学以上、研究生、博士或同级水平的英语听说课。
2. TOEFL、IELTS 或相当水平的英语听说课。
3. 成人夜校高级、英语专业自学考试或相当水平的英语听说课。
4. 有相当英语基础，欲巩固提高英语听说能力者。
5. 喜欢没有字幕的美语电视连续剧的学习者。

学习目的

高级篇讲述了一个发生在电视台里的阴谋故事，从“介绍朋友”“电视采访”“发现问题”“搞破坏、机器故障”“寻找线索”“查证”“案情推理”“真相大白”到“未来计划”“退休生活”“评论人的一生”。从中我们将学会用英语谈论高层次的话题，流利表述个人思想和发表评论。

对语言的掌握程度

1. 关键语法

“对过去可能性的猜测”“过去完成式的肯定、否定和疑问形式”“wish 引导的虚拟语气”“特殊词的接法”“特殊连词的用法”“美式英语和英式英语”“将来进行时”“定语从句”“使役结构”等等。

2. 词法和惯用法

如何使用本套教材

您只要每天花一个半小时，按照我们为您设计的“全媒体环境英语飞跃”计划，约两个月即可学完并掌握一个级别的内容。记住：Success is achieved by converting each step into a goal and each goal into a step. 成功在于把前进路上的每一步都当成目标，再把每一个目标变成切实的一步。坚韧不拔、坚持不懈，最后的成功一定属于你！

推荐学习时间

45 分钟— 65 分钟 / 课

推荐学习步骤

复习前课	（课本）	约 5 分钟
视听热身	（课本）	约 5 分钟
先睹为快	（VCD）	} 约 15 分钟
单词学习	（VCD）	
边侃边学	（VCD）	
配套练习	（课本）	约 10 分钟
反复视听*	（VCD）	约 10-15 分钟（含“要点总结”）
互动录音带	（磁带）	约 10-15 分钟

* 为可选步骤

下面我们分别进行说明：

1. 复习前课

课本上练习部分里的〈**REVIEW**〉和〈**CHECK YOURSELF**〉供学生在学习新课时巩固前课内容，加深记忆之用。同时检测学生对前课内容的掌握程度。如果检测结果理想，可继续新课。否则，前课内容重新学习一遍。

2. 视听热身

课本上练习部分里的〈**BEFORE THE VIDEO**〉，目的是让学生在观看 VCD 之前在词、句和故事整体理解方面做一次热身练习。学习者可独自完成，也可在教师的指导下集体完成。

3. 先睹为快

VCD 学习盘上影像全文播放部分，学习者一定要集中精力，做到对课文最大程度地理解。

4. 单词学习

VCD 学习盘上对当前课新单词的学习过程。单词将被放在原故事的环境中，加深学习者对单词的理解。要求学习者跟两位外教的标准发音摹仿跟读。

5. 边侃边学

VCD 学习盘上中文老师对本课重要语法点、词法和惯用语进行的互动讲解。学习者在引导下亦学亦练，掌握关键语言知识点的同时，进行口语听力的操练。这是重要的语言学习阶段，教师可根据学生情况添加内容。

6. 配套练习

课本上练习部分里的〈**WATCH THE VIDEO**〉、〈**GRAMMAR**〉、〈**VOCABULARY**〉和〈**FROM THE VIDEO**〉。这一段是学生在完成前几个步骤后，在对课文的理解、语法知识的掌握方面的一个巩固提高阶段，请学习者务必认真完成。学习者可独自完成，也可在教师的指导下集体完成。

7. 反复视听

VCD 学习盘上“先睹为快”“单词学习”“边侃边学”“要点总结”四部分的反复观看摹仿。此步骤为可选步骤。学生和教师可视情况决定是否进行该步骤和重复的次数。

8. 互动录音带

配套录音带的互动学习步骤。所有配套录音带都进行了非常精妙的设计，学习者只需将录音带放入录音机，根据外教的指示倾听、跟读、交互练习即可。

本套教材的一些特殊符号说明

ABBREVIATIONS USED IN THE BOOK 书中略语表

n.	noun (名词)
adj.	adjective (形容词)
adv.	adverb (副词)
vt.	verb transitive (及物动词)
vi.	verb intransitive (不及物动词)
vt./vi.	verb transitive/verb intransitive (及物动词 / 不及物动词)
aux.	auxiliary (助动词和情态动词)
interj.	interjection (感叹词)
num.	numeral (数词)
conj.	conjunction (连词)
art.	article (冠词)
pron.	pronoun (代词)
prep.	preposition (介词)
L	Lesson (课)
R	Read & Review (阅读及复习)

特殊标记说明:

1. 每课课文 (**TEXT**) 左栏标有数字 **5,10,15**……, 表示文章的行数, 方便教师讲解和学习查找。
2. 每课注释 (**NOTES**) 开始的 “**Line2**” 或 “**9-10**” 表示的是被解释的语言点在课文中对应的行数。“**Line2**” 指该注释对应课文的第二行, “**9-10**” 指该注释对应课文的第九至十行。
3.  表示做练习的 “时间提示”, 对应 VCD 影像中左下角的时间标志, 以达到最佳学习效果。
09:30
10:45
4.  耳机表示的是: 听录音带, 做互动听说练习。

CONTENTS

LESSON 1	<i>This story isn't big enough to help my career.</i>	2
LESSON 2	<i>I hope I didn't make a mistake.</i>	13
READ & REVIEW ①	<i>We've made up our minds to get there next weekend.</i>	23
LESSON 3	<i>Do your family a favor this weekend.</i>	31
LESSON 4	<i>Today, Stamford is a corporate center . . .</i>	41
LESSON 5	<i>We could make thousands of locks a day . . .</i>	52
READ & REVIEW ②	<i>It is still going strong in Stamford.</i>	62
LESSON 6	<i>I wonder what happened to you this week, Jake.</i>	69
LESSON 7	<i>I'd rather work in television . . .</i>	78
LESSON 8	<i>I think this meeting will be very important.</i>	88
READ & REVIEW ③	<i>I hope it will be popular with viewers.</i>	98
LESSON 9	<i>Thank you for thinking of me.</i>	105
LESSON 10	<i>Maria, I wouldn't be worried about it if I were you.</i>	115
LESSON 11	<i>I hope they get married.</i>	126
READ & REVIEW ④	<i>I hope that I've made the right decision . . .</i>	136
LESSON 12	<i>I wish I knew what this was about.</i>	143
ANSWER KEY (答案)		154
VOCABULARY LIST (单词表)		161
SUPPLEMENTARY VOCABULARY (补充词汇)		164
AUDIO SCRIPT (录音带文本)		165