

21st Century Practical College English



21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 余建中 陈永捷

Workbook

基础教程综合练习

本册主编 姜荷梅 戴莹



复旦大学出版社

21st Century Practical College English



21世纪大学实用英语

总主编 翟象俊 余建中 陈永捷

Workbook

基础教程综合练习

本册主编 姜荷梅 戴莹

江苏工业学院图书馆
藏书章

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学实用英语基础教程综合练习/姜荷梅,戴莹本册主编.
—上海:复旦大学出版社,2006.1
(21 世纪大学实用英语/翟象俊,余建中,陈永捷总主编)
ISBN 7-309-04428-2

I. 2… II. ①姜…②戴… III. 英语-高等学校-习题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 082587 号

21 世纪大学实用英语基础教程综合练习

姜荷梅 戴 莹 本册主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 曹珍芬
总 编 辑 高若海
出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海江杨印刷厂
开 本 787 × 960 1/16
印 张 9.75
字 数 185 千
版 次 2006 年 4 月第一版第三次印刷

书 号 ISBN 7-309-04428-2/H · 869
定 价 15.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究



总主编简介

翟象俊，1939年出生。1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。享受国务院特殊津贴。现为上海市翻译家协会副会长。曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)(获国家优秀教材特等奖)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(获国家优秀教材二等奖)；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。

余建中，1955年出生，复旦大学外文学院教授。现任教育部大学外语教学指导委员会委员、全国大学外语教学研究会副会长。代表译著和主编的教材有：《朗文英汉双解英语成语词典》(主译)，《21世纪大学英语》(主要编者、部分分册主编)，《大学英语综合教程》(全新版)(主编之一)，《新世纪文科英语教程》(主编)等。曾获上海市育才奖、宝钢教育奖等。

陈永捷，教授，博士生导师。1953年出生。现任上海交通大学外国语学院副院长、全国大学外语教学研究会副会长、上海市大学英语教学研究会理事长。主编《实用英语综合教程》系列教材，获1998年上海市教委优秀教材二等奖。为《大学核心英语》(修订版)、《21世纪大学英语》和《新视野大学英语》的主要编者之一，《21世纪大学英语听力》(第四册)、《新视野大学英语》(读写第四级)主编，并负责《实用英语综合教程》(第三版1-3册)的修订。1995年获宝钢教育奖。

内 容 提 要

《21 世纪大学实用英语》系列教材根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高职高专人才培养特点和教学改革成果编写而成,突出教学内容的实用性和针对性,将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来,以满足 21 世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为基础教程和 1-4 册)及配套的音带、多媒体课件、电子教案等。本套教材供高职高专院校普通英语教学使用。

本书为《基础教程综合练习》,共 8 个单元,供与《21 世纪实用大学英语基础教程》配套使用,起到补充和增强的作用,同时也为学生今后参加高等学校英语应用能力考试打下基础。每一单元均包括课文练习(Text Exercises)和高等学校英语应用能力考试练习(Exercises for PRETCO)两部分。本书还配有一份期中练习卷和一份期末练习卷,供学生检测自己的学习情况,了解自己的应考能力。

《21 世纪大学实用英语》编写人员

总主编

翟象俊 余建中 陈永捷

编委会 (以姓氏笔画为序)

朱金花	余建中	宋 梅	张益明	陈永捷
周明芳	季佩英	姜荷梅	秦 凯	袁轶锋
顾伯清	梁正溜	梁育全	曾建湘	翟象俊

本册主编

姜荷梅 戴 莹

本册主要编写人员 (以姓氏笔画为序)

王兴浩	李爱芬	杜姗姗	杨新如	范 菁
姜荷梅	钱丽华	戴 莹	Amy Goldman, Ph.D.	

前言

《21 世纪大学实用英语》系列教材根据教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写,包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为基础教程和 1—4 册)及配套的音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。本套教材供高职高专普通英语教学使用。《综合教程》第一册的起点词汇为 1 000 词,《基础教程》起点词汇为 600 词。一般以第一册作为起点,基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起,而基础较好的学生则可以将第二册作为起点。

《综合教程》每册 8 个单元,每个单元包括三大板块(听说板块、读写板块和实用板块)和导语。本册中“听说板块”围绕每单元的主题,并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要,对学生进行听力与口语方面的专门训练。“读写板块”由同一题材的三篇文章组成:Text A 为精读材料,配有课文前的热身练习,课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练;Text B 为泛读材料;Text C 为扩展阅读材料,课后也均配有与课文相关的练习。“实用板块”则根据高职高专英语教学的特点,提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练,包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。为方便教学,实用板块穿插于每一单元中。

《综合练习》每册 8 个单元,每个单元包括两个部分。第一部分是根据《综合教程》各个单元中 Text A 和 Text B 的内容而设计的相关练习,并配合各单元的主题,增加 2—3 篇快速阅读短文;第二部分结合高等学校英语应用能力考试(Practical English Test for Colleges)的要求设计练习试题,所有题型和题量均以 B、A 两级考试大纲和样题为依据。此外,按照期中、期末的学制安排,每一册都设有期中、期末考试练习卷各一份。《综合练习》(1—4 册)最后还附有一份 PRETCO 模拟试卷。

《教学参考书》每册 8 个单元,每个单元根据《综合教程》的相关内容配以教法推荐、背景知识、课文译文、课文逐段详解及相应例句(全部例句均配中文译文)、练习答案及相关试题解析和答案。

《21 世纪大学实用英语》吸取了现行国内外同类教材的优点,以我国高职高专人才培养特点和教学改革成果为依据,突出教学内容的实用性和针对性,将语言基础能力与实际涉外交际能力的培养有机地结合起来,以满足 21 世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。具体说来,本套教材具有以下几个特点:

1. **注重培养听说能力。**本教材根据高等教育英语教学内容和课程体系改革的要求,与时俱进,以“听、说”为重点,将听、说题材与课文主题保持一致,把听、说、读、写、译的技能训练有机地结合起来,使学生的听、说训练贯穿于课程教学的始终。

2. **着眼于提高学生的职业技能和素质。**本教材根据高等教育英语教学的特点,提供相关的实用训练,力求使学生通过切合实际的学习过程打下一定的基础,在日常或涉外工作时应更加熟练地掌握和使用英语。

3. **选材广泛,注重“跨文化”知识的教学。**本教材注重选材内容的趣味性、信息性和实用性,语言的规范性和文体的多样性,不仅重视英语语言基础知识和基本技能的训练,还同时注意将文化内容与语言材料相融合,介绍西方文化背景。

4. **强调教学的整体性。**本教材将听、说内容与读、写内容相结合,将精读、泛读和扩展阅读融为一体,把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕同一主题展开,形成一个有机的整体。

5. **将“教、学、练、考”融为一体。**除了与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷以外,本教材还配有专门针对高等学校英语应用能力考试的习题和题解,以期让学生在巩固所学内容的同时,能够适应各种英语能力考试。

6. **拓展教学时空,实现教材的立体化。**本教材包括配套的音带、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等,以期充分利用多媒体和网络化现代教学手段,立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

《21 世纪大学实用英语》的主干教材由复旦大学、上海交通大学、上海商学院等高校的翟象俊教授、余建中教授、陈永捷教授、梁正溜教授、姜荷梅副教授等主编。上海及其他省市多所高等院校的资深专家共同参加了编写工作。

编 者
2005 年 6 月

使用说明

本书为《21 世纪大学实用英语基础教程综合练习》。全书共 8 个单元,供与《基础教程》配套使用。本书对《基础教程》起到补充和增强的作用,同时,也为学生今后参加高等学校英语应用能力考试打下基础。

本书每一单元包括课文练习 (Text Exercises) 和高等学校英语应用能力考试练习 (Exercises for PRETCO) 两部分。

课文练习主要由 Word Spelling, Translation, Sentence Scramble, Grammar Exercises, Reading Comprehension 等内容组成,目的是帮助学生巩固课堂所学并且适当增加阅读量。

Word Spelling 选取 Text A 和 Text B 的部分生词,让学生根据已给的首字母及英文释义,拼写出这些单词,以帮助学生能够更加准确地掌握这些单词。

Translation 含 Text A 的短语或词组汉译英和 Text B 的短语或词组英译汉练习。由于《基础教程》中已经有了句子练习,因此本练习主要通过重新组合课文中出现的短语和词组,使学生能够通过翻译进一步掌握它们。

Sentence Scramble 选取 Text A 和 Text B 中的一些句子,将组成句子的单词打乱顺序,让学生凭记忆重新组成正确的句子。本练习的目的是让学生检测自己对课文的熟悉程度,同时也可复习一下句子的基本结构。

Grammar Exercise 以改错、多项选择题、翻译等形式的练习帮助学生复习《基础教程》中相应单元学习的语法知识。

为了提高单词和词组的复现率,并使学生进一步熟悉课文结构和相关的各种表达方法,供 **Reading Comprehension** 用的两篇文章都跟《基础教程》中的同一单元的主题相关。每篇文章后配有选择题、是非判断或简短问答题等,以检测学生的理解程度。教师可以让学生在规定的时间内完成阅读,然后快速回答问题。如果学生对问题的答对率较低,教师可以让学生延长阅读时间;反之,则应进一步压缩阅读时间。

高等学校英语应用能力考试练习包含正式考试中所有题型的模拟练习。由于本书的容量及学生的时间和精力问题,我们对练习量作了一定的调整。

考虑到听力一直是许多学生的薄弱环节,我们在每份练习卷中都编了跟真实考试一样多的习题。在词汇和结构部分,我们力图使学生能够将已经学过的词汇和结构都复习一遍。阅读理解练习比较费时费力,因而在每单元中只安排两项任务,但在各单元中轮流将考试题型全部包含在内。翻译和写作两部分练习则基本按照考试的要求编写。

本书在第四单元后有一份针对《基础教程》前四个单元的期中练习卷,第八单元后有一份针对后四个单元的期末练习卷。学生应当在规定的时间内完成试卷内容,以检查自己的学习情况。

本书可由学生自主学习,也可由教师在课堂上择要讲解。如果使用本书的学校决定让学生自主学习本书,我们建议教师在学生初次使用本书时,给予学生一定的指导。

编 者

2005 年 6 月

CONTENTS

Unit 1 1

Part I Text Exercises 1

Part II Exercises for PRETCO 7

Unit 2 15

Part I Text Exercises 15

Part II Exercises for PRETCO 22

Unit 3 31

Part I Text Exercises 31

Part II Exercises for PRETCO 40

Unit 4 47

Part I Text Exercises 47

Part II Exercises for PRETCO 54

Test Yourself (for Units 1-4) 62

Unit 5 72

Part I Text Exercises 72

Part II Exercises for PRETCO 79

Unit 6 87

Part I Text Exercises 87

Part II Exercises for PRETCO 95

Unit 7 103

Part I Text Exercises 103

Part II Exercises for PRETCO 111

Unit 8 118

Part I Text Exercises 118

Part II Exercises for PRETCO 124

Test Yourself (for Units 5-8) 131

Unit 1

Part I Text Exercises

I. Write out the following words with the help of their first letters and the definitions right next to them (根据定义及所给首字母写出相应的单词). (for Texts A & B)

1. s _____ not ordinary or usual
2. e _____ think that sth. will happen
3. w _____ ready to do sth.
4. t _____ natural ability to do sth. well; gift
5. r _____ waste material to be thrown away, garbage
6. b _____ sth. which helps you in some way; advantage
7. a _____ notice
8. s _____ find a solution to sth. that is causing difficulties
9. a _____ sth. done for pleasure, interest or education
10. h _____ very big
11. a _____ make you feel very surprised
12. e _____ the process of teaching people, esp. in a school or college
13. m _____ the ability to remember things or experiences etc.
14. a _____ yearly
15. i _____ become larger in amount or number

II. Translate the following phrases and expressions from Chinese into English (将下列汉语短语译成英语). (for Text A)

1. 状态良好;完整无损 _____
2. 特殊的品质 _____
3. 安排好他们在校的时间 _____

4. 事实上 _____
5. 为社会作贡献 _____
6. 为了他人的利益 _____
7. 打扫卫生 _____
8. 在他们的学习上有困难 _____
9. 燃烧的建筑物 _____
10. 在附近地区 _____

III. Match the English phrases and expressions in the left column with the Chinese ones in the right column (把左栏的英语短语与右栏的汉语相配). (for Text B)

- | | |
|--|--------------|
| 1. in conclusion () | A. 感到沮丧 |
| 2. inside and outside () | B. 很引人注目 |
| 3. feel down () | C. 多参加学习活动 |
| 4. have a brighter future () | D. 花时间教孩子 |
| 5. help someone in need () | E. 很关注环境问题 |
| 6. make money () | F. 挣钱, 赚钱 |
| 7. get a lot of attention () | G. 从里到外 |
| 8. care a lot about the environment () | H. 帮助有困难的人 |
| 9. take part in learning activities more () | I. 总之 |
| 10. spend one's time teaching kids () | J. 有一个更光明的未来 |

IV. Fill in the following blanks with expressions from the box in their proper forms (用所给词组的适当形式填空). (for Text B)

help... with...	contribute to	such as	take care of
be willing to	for the benefit of	play a role in	in fact
pick up	have trouble with	save... from	find out

1. Volunteer your time and talents to _____ society.
2. _____ you _____ to help me?
3. Peter _____ the play *Hamlet* yesterday.
4. My father likes sports _____ swimming, playing badminton, etc.
5. You should _____ all the pieces on the floor.
6. _____ the baby while I am out.

7. He always _____ me _____ my English lessons.
8. _____, smoking does harm to our health.
9. The manager did it _____ the company.
10. He _____ his car. He couldn't get it started.
11. The young man jumped into the river and _____ the little boy
_____ drowning(淹死).
12. I won't tell you — you must _____ for yourself.

V. Sentence Scramble (连词成句)

The following words are not in the right order. Arrange them correctly. (for Texts A & B)

Example:

hero, a, too, can, you, be

The correct order is: You can be a hero, too.

1. if, it, you, something, doesn't, big, or, matter, small, do

2. always, are, people, strong, heroes, not, who, and, well, known, are

3. them, what, problem, tell, do, on, a, to, math

4. fact, be, a, anyone, can, hero, in

5. some, is, person, who, a, hero, helps, a, others, in, way

6. do, for, think, things, about, others, and

7. a, does, kind, hero, something, the, heart, from

8. will, is, down, them, she, when, someone, feeling, help

9. need, helps, in, she, anyone

10. be, to, cleaning, help, parents, with, willing, cooking, or, your

VI. Grammar Exercises

Find the errors in the following sentences and then correct them. There is only one error in each sentence (找出下列句子中的错误并加以改正, 每句只有一个错误).

1. Heros are not always people who are strong and well-known.

Error: _____

The correct word(s): _____

2. A hero is someone that helps make other people lives better.

Error: _____

The correct word(s): _____

3. Help older people walk down the staires.

Error: _____

The correct word(s): _____

4. She believes that if you help childs, they will understand their subjects better and want to take part in learning activities more.

Error: _____

The correct word(s): _____

5. Help someone who is having trouble with their studys.

Error: _____

The correct word(s): _____

6. The men sitting there are man doctors.

Error: _____

The correct word(s): _____

7. He and his brother-in-laws are good friends.

Error: _____

The correct word(s): _____

8. The foreign tourists who are wearing yellow caps are Germen.

Error: _____

The correct word(s): _____

9. There are many deers in that big zoo.

Error: _____

The correct word(s): _____