



2001-2005

日语 能力测试 真题全解 ② 级



编著 崔崧 孙小菲 徐冰



吉林人民出版社
JILIN UNIVERSITY PRESS

H369.6
C968.1/4

2001-2005
日 语
能力测试
真题全解

2

编著 崔崑 孙小菲 徐

江苏工业学院图书馆
藏书章

吉林出版
LINDAXUECHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题全解/崔崑,孙小菲,徐冰编著. —长春:吉林大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-5601-3418-1

I. 日... II. ①崔... ②孙... ③徐... III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 040695 号

责任编辑:张显吉

封面设计:荀 坤

版式设计:李 娜

责任校对:李 娜

出版发行者:吉林大学出版社

地址:长春市解放大路 125 号

邮编:130012

印 刷 者:大连华伟印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:58

印 数:1—3 000

出版时间:2006 年 6 月第 1 版

印刷时间:2006 年 6 月第 1 次印刷

定 价:90.00 元(共三册)

前言

日语能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。自1984年开设以来,每年12月在全世界几十个国家和地区同一时间举行。规模之大、参加人数之多,是仅次于GRE的国际型考试,俗称为JRE。

近年来,随着我国整体实力的增强,国际交往日趋频繁,日语越来越受到社会各届的青睐。日语能力测试不仅能检验日语学习者的日语能力,而且其中高级证书—1、2级合格证书,还在升学、求职、留学等场合发挥重要的作用。为了满足社会各界及日语学习者的需要,我们编写了这套《日语能力测试真题全解》。

本书收集了2001年~2005年《日本語能力試験2級》的全部考题,按年份顺序分为五个部分。每部分由真题、试题解答解说、参考答案三部分组成。考虑读者使用方便,参考文献于书后统一列出。与同类书相比,本书有以下几个特点:

1. 选材新颖。本书所用资料均选自于日本最新出版的2001~2005年日语能力测试的考题内容。

2. 深入浅出。“试题解答解说”是本书的核心部分。除了给出正确选项外,还对该题进行了入木三分的解读,力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。通过阅读本书,读者还可以提高自己的日语整体实力。

3. 针对性强。编撰本书的目的十分明确——通过阅读本书,使读者顺利通过“日本語能力試験2級”。因此,本书的编写就是根据“日本語能力試験2級”的各项内容而安排的。

我们真诚希望通过本书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高自己的日语整体实力,顺利通过考试。

编者
2006年6月

目 录

2001 年真题试题	1
文字·語彙	1
聴解	5
読解·文法	10
試題解答解説	22
文字·語彙	22
聴解	27
読解·文法	41
参考答案	55
2002 年真题试题	57
文字·語彙	57
聴解	61
読解·文法	65
試題解答解説	77
文字·詞匯	77
聴解	83
読解·文法	96
参考答案	110
2003 年真题试题	112
文字·語彙	112
聴解	116
読解·文法	122
試題解答解説	133
文字·語彙	133
聴解	139
読解·文法	154
参考答案	168

2004 年真題試題	170
文字・語彙	170
聽解	174
讀解・文法	177
試題解答解説	189
文字・語彙	189
聽解	194
讀解・文法	207
参考答案	222
2005 年真題試題	224
文字・語彙	224
聽解	228
讀解・文法	232
試題解答解説	245
文字・語彙	245
聽解	250
讀解・文法	263
参考答案	278
参考文献	280

2001 年真題試題

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ 次の文の下線をつけて言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 どこかで客たちの笑う⁽¹⁾声⁽²⁾がする。⁽³⁾

- | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| (1)客 | 1 | かく | 2 | きやく | 3 | はく | 4 | ひやく |
| (2)笑う | 1 | さそう | 2 | ならう | 3 | ねがう | 4 | わらう |
| (3)声 | 1 | おと | 2 | おん | 3 | こえ | 4 | せい |

問2 島の豊かな秋が終わると、寒い冬⁽¹⁾が来る。⁽²⁾⁽³⁾

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1)島 | 1 | しま | 2 | ちょう | 3 | とう | 4 | とり |
| (2)豊かな | 1 | しずかな | 2 | たしかな | 3 | にわかな | 4 | ゆたかな |
| (3)寒い | 1 | おもい | 2 | くらい | 3 | さむい | 4 | ながい |

問3 この物語は、国境を越えて共感⁽¹⁾をよんでいる。⁽²⁾⁽³⁾

- | | | | | | | | | |
|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|
| (1)物語 | 1 | ものかたり | 2 | ものかつたり | 3 | ものがたり | 4 | ものかだり |
| (2)越えて | 1 | かえて | 2 | こえて | 3 | そなえて | 4 | ふえて |
| (3)共感 | 1 | きょうかん | 2 | きょかん | 3 | こうかん | 4 | こかん |

問4 自分の考えがはっきり述べられる人⁽¹⁾を雇⁽²⁾いたい。

- | | | | | |
|----------|---|--------|---|--------|
| (1)述べられる | 1 | くらべられる | 2 | しらべられる |
| | 3 | ならべられる | 4 | のべられる |
| (2)雇いたい | 1 | うかがいたい | 2 | うやまいたい |
| | 3 | もちいたい | 4 | やといたい |

問5 星⁽¹⁾が雲⁽²⁾にかくれた。

- | | | | | | | | | |
|------|---|----|---|-----|---|----|---|-----|
| (1)星 | 1 | ふし | 2 | ふうし | 3 | ほし | 4 | ほうし |
| (2)雲 | 1 | くも | 2 | しも | 3 | にじ | 4 | ゆき |

問6 氷⁽¹⁾は水に浮⁽²⁾く。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| (1)氷 | 1 | あぶら | 2 | こおり | 3 | こな | 4 | こめ |
| (2)浮く | 1 | うく | 2 | ふく | 3 | まく | 4 | わく |

問7 交差点⁽¹⁾で車の通⁽²⁾行⁽³⁾を規制している。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|
| (1)交差点 | 1 | こさてん | 2 | こぎてん | 3 | こうさてん | 4 | こうぎてん |
| (2)通行 | 1 | こつう | 2 | こうつう | 3 | つこう | 4 | つうこう |
| (3)規制 | 1 | きせい | 2 | きそく | 3 | きっせい | 4 | きっそく |

問 8 もっと単純な処理ですませよう。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|---------|---------|
| (1)単純 | 1 かんたん | 2 かんだん | 3 たんじゅん | 4 だんじゅん |
| (2)処理 | 1 しょち | 2 しょり | 3 そち | 4 そり |

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 しゅうしょくが決まったら、かならずお知らせします。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1)しゅうしょく | 1 就書 | 2 就職 | 3 辞書 | 4 辞職 |
| (2)かならず | 1 心ず | 2 必ず | 3 委ず | 4 要ず |

問 2 ここはパイロットのきょういくとくんれんにはさいこうのかんきょうだ。

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| (1)きょういく | 1 教生 | 2 教行 | 3 教育 | 4 教養 |
| (2)くんれん | 1 訓練 | 2 修練 | 3 習練 | 4 順練 |
| (3)さいこう | 1 最古 | 2 最好 | 3 最後 | 4 最高 |
| (4)かんきょう | 1 環状 | 2 環況 | 3 環境 | 4 環競 |

問 3 最近せなかやこしのほねが痛む。

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| (1)せなか | 1 肯中 | 2 背中 | 3 脊中 | 4 排中 |
| (2)こし | 1 腸 | 2 腹 | 3 腰 | 4 臍 |
| (3)ほね | 1 肩 | 2 胃 | 3 骨 | 4 腎 |

問 4 となりのむらのまつりで金魚を3びき買った。

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| (1)むら | 1 屯 | 2 邑 | 3 村 | 4 郡 |
| (2)まつり | 1 祭り | 2 察り | 3 蔡り | 4 際り |
| (3)びき | 1 匹 | 2 皿 | 3 羽 | 4 尾 |

問 5 この本を読んで、このじいんのこうぞうと、ほぞんの方法がよくわかった。

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| (1)じいん | 1 寺員 | 2 寺院 | 3 持員 | 4 持院 |
| (2)こうぞう | 1 構成 | 2 構造 | 3 講成 | 4 講造 |
| (3)ほぞん | 1 保存 | 2 保在 | 3 保左 | 4 保式 |

問 6 じどうにスキーのしどうをするきょかをえた。

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| (1)じどう | 1 子童 | 2 子量 | 3 児童 | 4 児量 |
| (2)しどう | 1 指道 | 2 指導 | 3 師道 | 4 師導 |
| (3)きょか | 1 訂可 | 2 計可 | 3 記可 | 4 許可 |

問 7 千円未満のきんがくはししゃごにゆうしてもいいですか。

- | | | | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| (1)きんがく | 1 金須 | 2 金頭 | 3 金額 | 4 金顔 |
| (2)ししゃごにゆう | 1 四者五人 | 2 四捨五人 | 3 四者五入 | 4 四捨五入 |

問題Ⅲ 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1)彼は目立つことが好きで、いつも_____服を着ている。
1 じみな 2 はでな 3 あらたな 4 のんきな
- (2)風邪がとても_____しているので、気をつけてください。
1 かくだい 2 伝染 3 普及 4 流行
- (3)この国の_____産業は農業で、とくに米作りがさかんです。
1 おもな 2 まれな 3 むだな 4 らくな
- (4)_____が故障して、車が動かなくなった。
1 アクセント 2 アンテナ 3 エンジン 4 オイル
- (5)父は亡くなってから、母は_____してぼくをそだててくれた。
1 苦情 2 苦学 3 苦痛 4 苦勞
- (6)彼はこのレストランの_____を_____にして、遠くからやってきた。
1 首 2 耳 3 口 4 手
- (7)あの薬局は夜遅くまで_____しているので、便利だ。
1 営業 2 作業 3 授業 4 商業
- (8)彼女のように_____人はだれからも好かれるだろう。
1 でたらめな 2 なだらかな 3 ほがらかな 4 わがままな
- (9)あの犬は彼にとって、_____子どものようなものだ。
1 いずれ 2 いわば 3 さすが 4 まさか
- (10)薬が_____、痛みが止まった。
1 きいて 2 きれて 3 なおって 4 はずれて

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1)口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。
1 あじわう 2 かんじる 3 しらべる 4 ふれる
- (2)見たり聞いたりして、思ったこと。
1 感覚 2 感謝 3 感心 4 感想
- (3)仕事などがたいへんで、苦しいようす。
1 あらい 2 くどい 3 つらい 4 ふかい
- (4)荷物を運ぶための自動車。

- 1 オートバイ 2 ドライブ 3 ट्रैक 4 ロケット

(5) 言いにくいことや相手の知らない事情を説明するときに使う言葉。

- 1 現に 2 実に 3 実は 4 本来

問題Ⅴ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 微妙^{びみょう}

- 1 微妙な品物を見つけたら、交番に届けてください。
- 2 きのと比べると、今日は川の水の色が微妙に違っている。
- 3 門の外に微妙な人が立っていたので、こわくなった。
- 4 中山さんのほうが私より微妙に年上だ。

(2) あかり

- 1 それがあかりとなって犯人がつかまった。
- 2 ストーブのあかりでお湯をわかした。
- 3 暗いからあかりをつけてください。
- 4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

(3) むかい

- 1 海のむかいに船が見える。
- 2 この部屋は南むかいなので暖かい。
- 3 国へ帰ったとき、むかいで大山さんに会った。
- 4 山田さんの家はうちのむかいだ。

(4) わずか

- 1 家から駅までわずか5分だ。
- 2 両親が死んで、私はわずかひとりになってしまった。
- 3 この問題はわずかに考えればできる。
- 4 先生の話はわずかすぎて聞こえなかった。

(5) 実施^{じっし}

- 1 長い間の夢が実施した。
- 2 理想と実施は違う。
- 3 理論的には可能だが、実施的には難しい。
- 4 新制度はいよいよ来年から実施される。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) きのはとてもたいくつな一日だった。

- 1 かなしい 2 たのしい 3 おもしろい 4 つまらない

(2)このレストランは年中人でいっぱいだ。

- 1 いつも 2 たまに 3 しばしば 4 ときどき

(3)明日は今日よりやや涼しいでしょう。

- 1 もっと 2 すこし 3 たぶん 4 かえって

(4)早く手術をしないと、命があぶない。

- 1 あやうい 2 けわしい 3 はげしい 4 みにくい

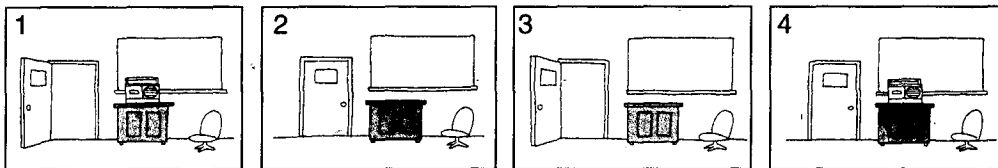
(5)この曲はだれにでも歌いやすいテンポだ。

- 1 高さ 2 長さ 3 速さ 4 明るさ

〈聴解〉

問題 I

例 1



問 題 I				
例 1	●	②	③	④

例 2

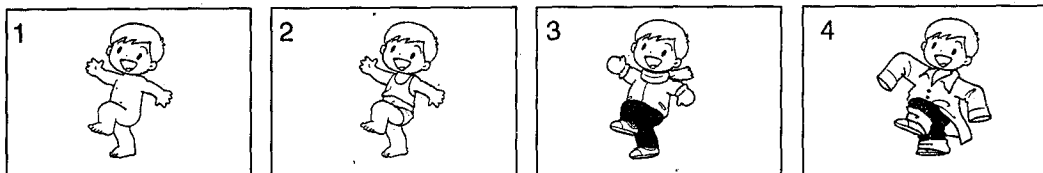
1. コーヒーカップ
2. スプーンセット
3. ベビー服
4. ワインセット

問 題 I				
例 1	●	②	③	④
例 2	●	②	③	④

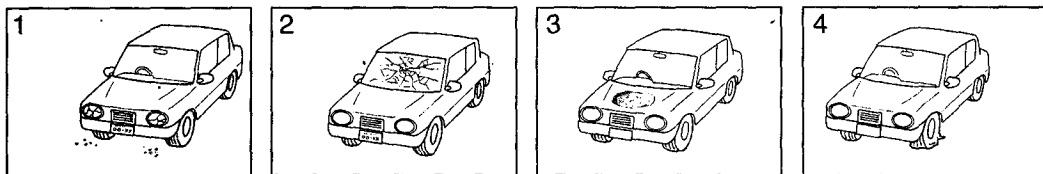
1 番

	サンドイッチ	ケーキ	ジュース
1	5	4	2
2	4	5	2
3	5	4	0
4	4	5	0

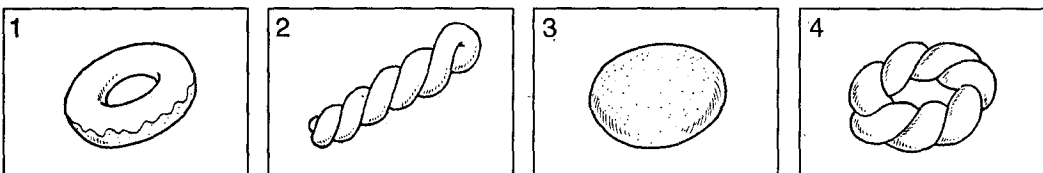
2 番



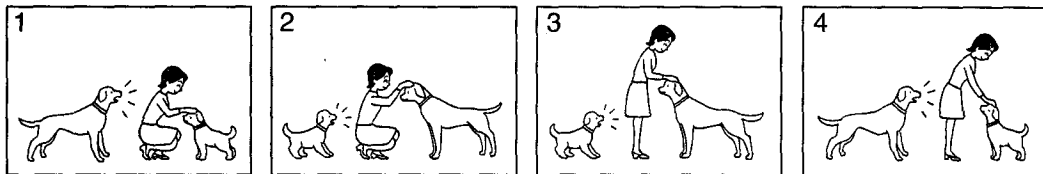
3 番



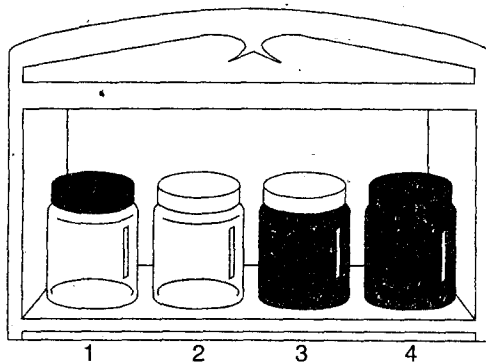
4 番



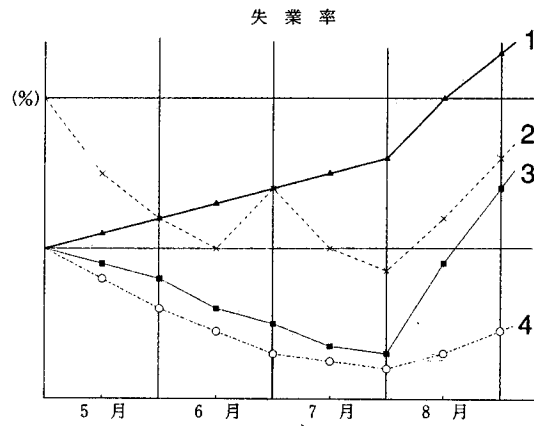
5 番



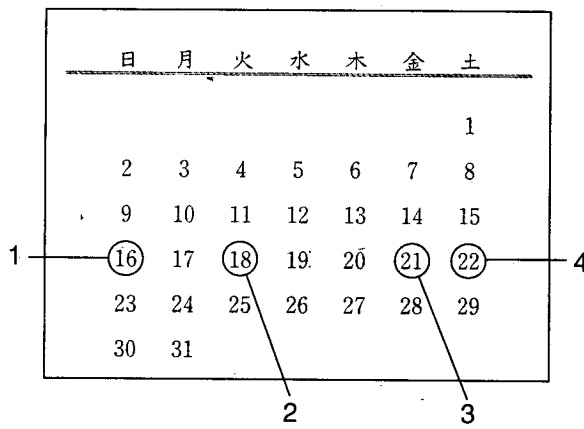
6 番



7 番



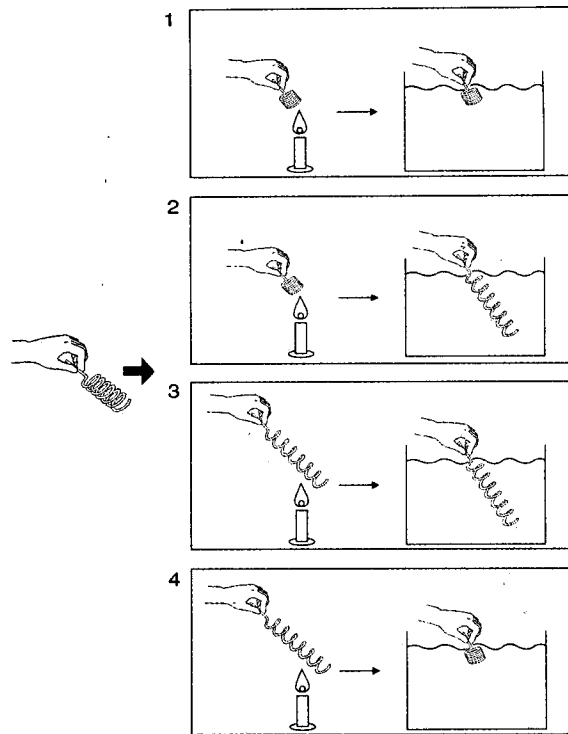
8 番



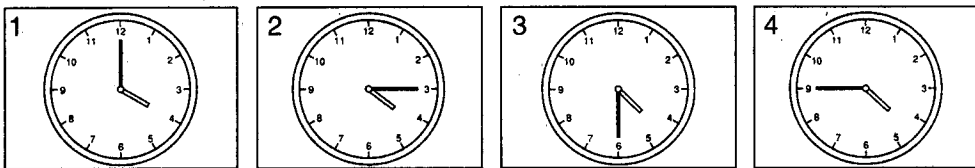
9 番

1. 砂糖→しょうゆ→塩
2. 砂糖→塩→しょうゆ
3. 塩→しょうゆ→砂糖
4. しょうゆ→塩→砂糖

10 番



11 番



12 番

1	2	3	4
田中 15-3310 木村 15- 3532 3235	田中 15-3310 木村 15- 3532 3235	田中 15-3310 木村 15- 3235 3532	田中 15-3310 木村 15- 3235 3532

13 番

1. 住所
2. 電話番号
3. ペン
4. めがね

14 番

1	2	3	4
701204	402107	70124	42107

15 番

	5 (木)	6 (金)	7 (土)	8 (日)
3 : 00			☐	☐
7 : 00	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4

16 番

	1	2	3	4
やまなか	10:50	11:20	11:30	11:32
〇〇	10:53	11:23	↓	11:35
××	11:00	11:30	11:35	11:42
△△	11:10	11:41	↓	11:53
□□	11:17	14:48	↓	12:00
〇×	11:25	11:55	↓	12:07
きたの	11:30	11:59	11:52	12:11

2

問 題 II				
例	正しい	①	③	④
	正しくない	②	⑤	⑥

角3

土

ありふさる。

遣いを持ってお店に飛んでいくに違いありません。

②

し まし ょう ぞう なこと は可能でし ょう か

うとしたらどうでしょう。でも、そんなことはしとうと思ってもできない話なので

も、農地には限りがあります。よくなが大きな家に住むたくても住めないのは、土地が足

れて、あっという間に地球は丸裸になってしまうからです。

このことを説明するのに、経済学では「稀少性」(Scarcity)という言葉を使います。

「稀少性」^⑥とは、人間の欲望をすべて満足させるだけの経済資源は地球上には存在しないという厳しい現実を示すじつに簡潔^{かんけつ}な言葉です。

稀少な経済資源を使って、人間の生活^{かんけつ}をどうやって豊かにすることができるのか。このことこそ、経済学の最も大きな目標です。

(中谷徹『痛快! 経済学』集英社インターナショナルによる)

注1 欲望^{よくぼう}:欲しいと思う気持ち

注2 膨張^{ぼうちよう}:ふくらむこと

注3 一気に^{いっき}:一度に

注4 フル稼働^{かとう}:性能いっぱい^{いっぺい}にすべてを休みなく動かすこと

注5 丸裸^{まるはだか}:ここでは、木がすべてなくなった状態

注6 所得^{しよとく}:収入

注7 簡潔^{かんけつ}:簡単でわかりやすい

問1 ①「こんな話」とは、どんな内容の話か。

- 1 人間の欲望は宇宙と同じだという話
- 2 人間は欲望のかたまりであるという話
- 3 小遣い^{こづか}をたくさんもらいすぎて困った話
- 4 中学生の1か月にもらう小遣いが増える話

問2 ②「お店に飛んでいく」とあるが、どうするつもりか。

- 1 欲しいものを全部買うつもりだ。
- 2 お店のものを全部買うつもりだ。
- 3 友だちより早く行くつもりだ。
- 4 大人より早く行くつもりだ。

問3 ③「そんなことはしようと思ってもできっこない」とは、どのような意味か。

- 1 20万円で欲しいものを何でも買うことができるわけがない。
- 2 大人でも欲しいものが何でも買えるということはありません。
- 3 大人は欲しいものを自由に買うお金をもらうわけにはいかない。
- 4 子どもならできるが、大人は20万円では欲しいものが買えない。

問4 ④「人間の技術はまだそこまで進んではいません」とあるが「そこまで」とは何を指しているか。

- 1 人間の欲望をおさえること
- 2 ものを限りなく作り出すこと
- 3 ものを速く安く作り出すこと
- 4 世界中の工場を一斉に動かすこと