

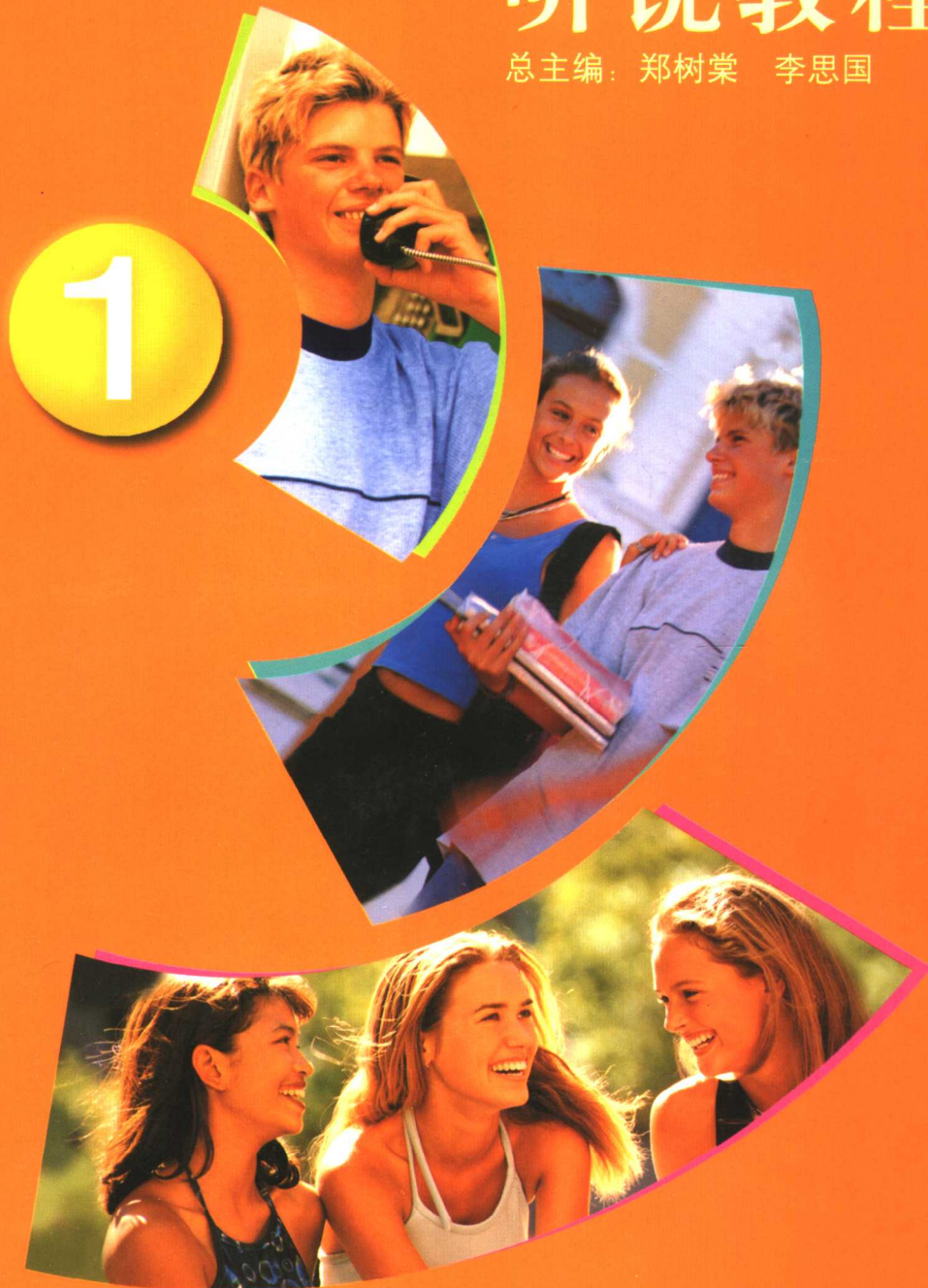
全 国 高 职 高 专 英 语 教 材

NEW HORIZON ENGLISH COURSE

新视野英语教程

听说教程

总主编：郑树棠 李思国



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

全国 高 职 高 专 英 语 教 材
NEW HORIZON ENGLISH COURSE

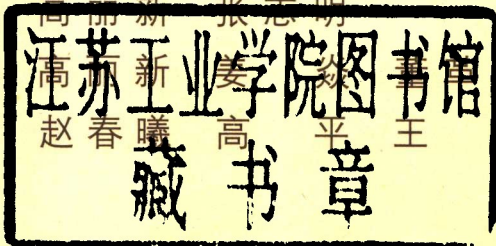
新视野 英语教程

听说教程 1

总主编：郑树棠 李思国

主编：高丽新 张志明

编者：



李涤非

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新视野英语教程 听说教程 1 / 郑树棠, 李思国总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2004. 6

ISBN 7-5600-4177-9

I. 新… II. ①郑… ②李… III. ①英语—听说教程—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 048910 号

出版人: 李朋义

选题策划: 雷航

项目负责: 朱书义

责任编辑: 杨天天

封面设计: 彭山

版式设计: 牛茜茜

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 8.25

版次: 2004 年 7 月第 1 版 2006 年 5 月第 8 次印刷

书号: ISBN 7-5600-4177-9

定价: 13.90 元(含一张光盘)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言



简介.....

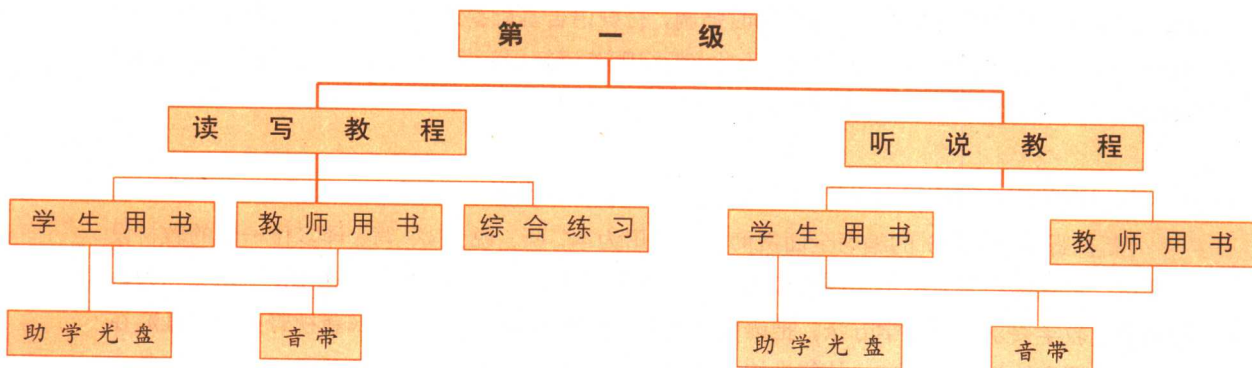
《新视野英语教程》按照教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)(以下简称《基本要求》)编写而成,是一套专供全国高职高专院校使用的英语教材。它体现了《基本要求》提出的教学目的,覆盖了所要求掌握的实用英语语言知识和交际技能,突出了“实用为主”的原则。

《新视野英语教程》是一套完整的系列教材,由两条主线、三种载体、四个级别构成。《新视野英语教程》有《读写教程》和《听说教程》两条主线:《读写教程》由学生用书、教师用书和《综合练习》组成,《听说教程》由学生用书和教师用书组成;《新视野英语教程》是由课本、音带和光盘三种载体构成的立体化教学资源;《新视野英语教程》从1级到4级,由浅入深构成一套完整的系列教材。

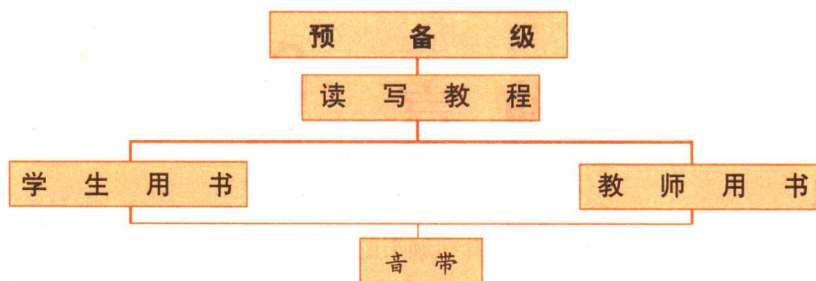
鉴于高职高专学生入学时英语水平参差不齐,《新视野英语教程》的教学要求分为A、B两级,以利于实行分类指导和分级教学。《新视野英语教程》还专门编有预备级教程,可供入学时起点较低的学生使用。

在《新视野英语教程》编写过程中,编者曾在全国多所高职高专院校组织了多次访谈,收集、整理和分析了多位高职高专院校英语教师的意见,在此基础上几易其稿,最后制定了编写提纲和重点。全国十多所大学,包括专门从事高职高专教学的院校在内的几十名资深教授和中青年骨干教师参与了《新视野英语教程》的编写和制作。参加《新视野英语教程》编写的作者都是长期从事英语教学和研究的教师,熟悉高职高专的英语教学实际,了解学生的英语水平和需求,保证了教材编写与高职高专层次的英语教学规律紧密结合。

结构.....



* 第二、三、四级同第一级结构



编写特色 ·····

1. 《新视野英语教程》提供立体化教学资源

《新视野英语教程》提供由课本、音带和光盘三种载体构成的立体化教学资源。为学生提供更多媒体助学光盘，有利于发挥学生自主学习的积极性，提供个性化学习的空间，促进教学模式的转变。使用《新视野英语教程》的院校、教师和学生可根据自身条件选择不同的组合。可供选择的方式有：课本、音带组合的传统教学方式；课本、光盘组合的计算机辅助教学方式，适用于提供计算机的院校或有条件使用计算机的学生。

2. 《新视野英语教程》贯彻分类指导、因材施教的原则

全国高职高专院校的情况千差万别，学校类型有明显不同，办学条件、师资力量和学生入学水平也各不相同，即使在同一学校内学生的入学水平也有很大差别。使用《新视野英语教程》，不同层次的学校可以根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》（试行）的总体要求，在教学安排中明确各自的目标，实事求是，因材施教，实现分类指导和分级教学。对于入学时英语水平较低的学生，可从预备级开始学习，先达到B级要求，再进一步达到A级要求；对于入学时英语水平较高的学生，可直接达到A级要求，并可进一步转入与专业相关的英语课程。

3. 《新视野英语教程》遵循“实用为主，够用为度”的原则

《新视野英语教程》以打好语言基础为主要目标，设计和编写了许多项目，帮助学生牢固掌握基础语言知识和基本技能，例如 Reading Through, Reading Out, Getting the Message, Using the Right Word, Working with Expressions, Focusing on Sentence Structure, Translating 和 Basic Writing Skills 等。但《新视野英语教程》同时强调，打好语言基础要遵循“实用为主，够用为度”的原则，与培养语言综合应用能力并重。为此《新视野英语教程》设计和编写了 Using Topic-related Terms, Practical Writing 等项目，体现了语言应用的教学。

4. 《新视野英语教程》贯彻以交际为目的的语言教学的原则

《新视野英语教程》的编写全面贯彻了以应用为本，听、说、读、写、译多位一体的教材设计理念，旨在提高学生的英语综合应用能力。著名的语言学家 Widdowson 指出，“以交际为目的的语言教学要求一种教学方法，把语言技能和交际能力结合在一起。”《新视野英语教程》在加强基础语言知识传授和基本技能训练的同时，重视培养学生用英语进行交际的实用能力。其主干教材《读写教程》与《听说教程》在语言技能和交际能力上紧密联系，听、说、读、写、译5种技能互为铺垫，相辅相成，以全面培养学生综合应用能力为目的。

5. 《新视野英语教程》将语言教学理论应用于教学实践和教材设计中

根据第二语言或外语习得理论, 阅读文章的长度和生词量之间应该有一定的比例关系。课文长度是一个值得注意的问题。课文过长, 会造成课堂教学操作上的困难; 文章过于短小, 会使生词相对集中, 生词量过多, 造成学生理解上的困难, 挫伤其阅读积极性。《新视野英语教程》对阅读课文的长度有适当的控制, 如《读写教程》第一级的课文词数一般在350~400左右, 第二级的课文词数在400~500左右, 第三、四级的课文词数则控制在500~600左右。每篇课文出现的生词数量控制在课文总词量的5%至7%左右。

光盘介绍·····

《新视野英语教程》助学光盘与课本相配套, 为学生课堂学习之外的自主学习提供辅导和帮助。光盘界面设计亲切, 条理清晰。内容不仅与课本紧密结合, 而且适当增加了课外学习、娱乐的内容。光盘运用先进的科学技术将英语的听、说、读、写、译有机地融为一体, 实现人机互动, 更好地辅助学生进行自主学习。

读写教程助学光盘与课本配套, 由10个单元组成, 每单元包括课文录音、译文、生词讲解、语言点讲解、背景知识、实用写作、练习题等。在课文学习中可以实现单句、单段以及全文录音播放。语言点与生词讲解内容充实, 例句丰富。阅读技能与实用写作部分运用flash技术, 形式生动直观。练习题类型多样, 操作方便, 与课本相辅相成。

听说教程助学光盘与每级课本配套, 包括10个单元的学习内容。在语音学习部分, 设计有辨音练习、跟读练习、录音功能等, 帮助学生把握好每一个语音, 为日后的英语学习打下坚实基础。听力部分以试题形式进行训练, 设计有判卷功能, 学生做完练习后马上可以知道得分, 从而评估出自己的听力水平, 进一步进行训练。在口语学习部分, 设计有跟读、角色扮演等功能, 学生可以先进行模仿, 然后进入情景会话练习。此外, 助学光盘还安排有英文歌曲、幽默故事等内容, 让学生在轻松的氛围中圆满完成一个单元的学习。

编写队伍·····

总主编: 郑树棠

副总主编: 胡全生 周国强 陈永捷 李思国

参加《新视野英语教程》编写的单位有上海交通大学、东北大学、上海第二工业大学、哈尔滨学院、山东交通学院、沈阳广播电视大学、沈阳大学师范学院、安徽池州师范专科学校、上海电机技术高等专科学校、上海东海职业技术学院、上海交通大学高等职业技术学校、同济大学、上海对外贸易学院、华东政法学院等。



编写说明

《新视野英语教程：听说教程》是《新视野英语教程》的主干教材之一，分1~4级，每级10单元，供一个学期使用。

本套教材，对学生的听说技能进行由易到难的训练，注重在提高学生听力能力的基础上，达到提高其口语表达能力的目的，同时本套教材注意与国际教材接轨，体现出教材编写的多样性、实用性、趣味性、时代性和前瞻性。

《新视野英语教程：听说教程》在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，特别是使用英语处理日常和涉外业务活动的的能力。第一、二级为基础阶段，要求学生能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的简短对话和陈述；掌握一般的课堂用语，并能在日常活动中进行简单的交流。从第三级开始，难度逐渐增加，要求学生能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢的简短对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

《新视野英语教程：听说教程》第一级分为五个部分：

第一部分为语音训练。要提高英语听说能力，语音是基础，是基本的保障。因此教材中设计了大量的语音练习，并注重实用性和趣味性。发音相近的单词置于句子的语言环境中，配以图画，既形象活泼，又达到了辨音的目的。同时提供谚语、俗语、诗歌、歌谣和绕口令等，使学生在相对轻松愉快的环境中，既完成了语音训练，又达到了欣赏的目的。

第二部分为听力训练。内容与读写教程中相应单元的主题相关。考虑到目前学生入学英语水平有差异，教学和测试分A、B两级，《听说教程》在内容安排上由浅入深，



循序渐进。第一、二级中听的训练项目主要以高等学校英语应用能力考试B级考试形式为主，第一级要求学生听懂单句、问题及短对话，难度逐渐增加。

第三部分为口语训练。这部分以教学大纲规定的交际功能训练为主。第一、二级以日常交际为主，首先以短对话的形式提供一些基本的表达方式和两个对话样文，供学生模仿、学习。然后提供形式多样的对话练习，难度递增，完成由简单的对话练习到学生独立对话的过渡。这部分以听为基础，逐步进入说的训练，达到提高口语的表达能力的目的。

第四部分属于听说训练。听说结合，侧重以小组或班级的形式进行说的活动，锻炼学生的综合能力。

第五部分包括幽默故事、谜语或歌曲等，进一步增强了趣味性和欣赏性，旨在激发学生学习英语的积极性和主动性。

《新视野英语教程：听说教程》配有光盘和音带。

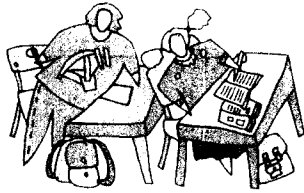
《新视野英语教程：听说教程》总主编为郑树棠和李思国。

《新视野英语教程：听说教程1》主编为高丽新、张志明。参加编写的主要人员有高丽新、姜焱、董革非、李涤非、赵春曦、高平、王焱等。

《新视野英语教程：听说教程1》由李思国和加拿大籍教师 Jill Maxine Bonnell 审定修改。

编者

2004年3月



CONTENTS

UNIT One	2
UNIT Two	14
UNIT Three	26
UNIT Four	38
UNIT Five	50
UNIT Six	63
UNIT Seven	75
UNIT Eight	87
UNIT Nine	98
UNIT Ten	110



UNIT ONE



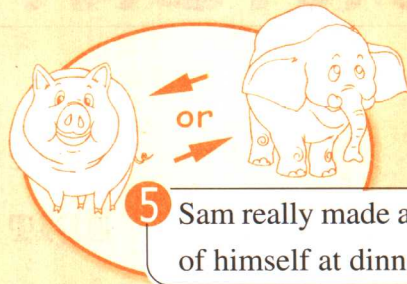
TELLING APART

Task 1

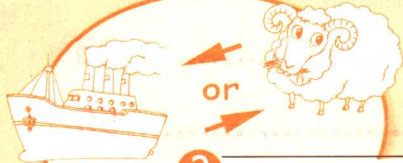
You will hear 8 sentences. After each sentence, there will be a pause of 10 seconds. During the pause, circle the word you hear in each sentence. The sentences will be spoken only once.



1 Be careful! Don't *sleep/slip* on the floor.



5 Sam really made a *pig/big* of himself at dinner.



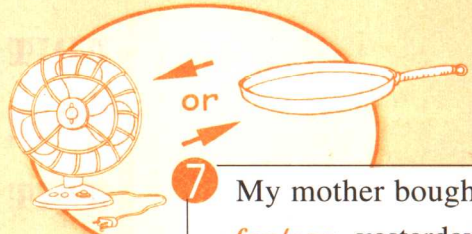
2 There is a *ship/sheep* over there.



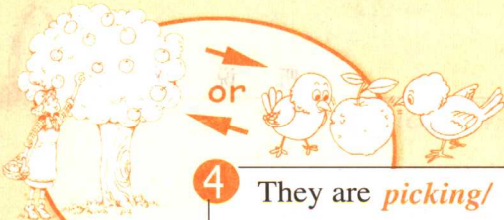
6 You can take a photo of those *peas/bees*.



3 The soup is *better/bitter* for me.



7 My mother bought a *fan/pan* yesterday.



4 They are *picking/pecking* apples.



8 Can't you see your *cup/cuff* is dirty?

Task 2

Read the following sounds and words aloud after the recording and compare them.

Vowels

/i:/	sleep	sheep	cheek	heat	beat
/ɪ/	slip	ship	chick	hit	bit
/e/	better	peck	pen	letter	fell
/ɪ/	bitter	pick	pin	litter	fill

Consonants

/p/	pig	peas	park	pear	cap
/b/	big	bees	bark	bear	cab
/p/	pan	cup	copy	pat	pull
/f/	fan	cuff	coffee	fat	full

Task 3

Read the following proverbs, sayings, and tongue twister after the recording and practice more by yourself.

A friend in need is a friend indeed.

患难朋友才是真朋友。

A little learning is a dangerous thing.

一知半解，害人不浅。

All's well that ends well.

结果好就是好。

East or west, home is best.

金窝银窝不如家乡的鸡窝；天下惟家好。

Seeing is believing.

眼见为实。

Proverbs and sayings

Tongue twister

A big black bear bit the back of a big black pig.

Then a big black bug bit the back of the big black bear.

And when the big black bug bit the big black bear,
The big black pig bit back the big black bear.

TESTING YOUR EARS

Task 1

You will hear 8 questions. After each question, there will be a pause of 10 seconds. The questions will be spoken twice. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D).

Example:

- ▶ You will hear: Mr. Smith is not in. Would you like to leave him a message?
- ▶ You will read: A) I'm not sure. B) You're right.
C) Yes, certainly. D) That's interesting.

From the question we learn that the speaker is asking the listener to leave a message. Therefore, C) "Yes, certainly." is the correct answer. Now listen.



- | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1. A) I'm a nurse. | 4. A) She is kind. | 7. A) Yes, they are. |
| B) I'm married. | B) Very well. | B) No, they aren't. |
| C) No, I can't. | C) She often writes to me. | C) Don't mention it. |
| D) Physics. | D) She is tall. | D) So do I. |
| 2. A) I've caught a cold. | 5. A) Take it easy. | 8. A) No, I didn't. |
| B) Yes, I am. | B) Art. | B) Yes, of course. |
| C) You are welcome. | C) Good idea. | C) I traveled around the world. |
| D) Thanks a lot. | D) That's wrong. | D) For 2 years. |
| 3. A) Well, you can't. | 6. A) No, it isn't. | |
| B) Do you believe it? | B) It takes time. | |
| C) Everyone says so. | C) I like it. | |
| D) Yes, it's even harder than people say. | D) It's my pleasure. | |



Task 2

You will hear 8 short conversations. After each conversation, there will be a recorded question. After each question, there will be a pause of 10 seconds. The conversations and questions will be spoken twice. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D).

Example:

- You will hear: **W:** Are you catching the 10:15 flight to New York?
M: No. I'll leave this evening.
Q: What are the two persons talking about?
- You will read: A) New York City. B) An evening party.
C) A plane trip. D) The man's job.

From the conversation, we learn that the man is to take a flight to New York. Therefore, C) "A plane trip." is the correct answer. Now listen.



1. A) At 8: 00.
B) At 7: 00.
C) At 7: 30.
D) At 6: 30.
2. A) For 30 years.
B) For 15 years.
C) For 5 years.
D) For 50 years.
3. A) To see a play.
B) To go shopping.
C) To go swimming.
D) To go to see her mother.
4. A) It's not as good as it was.
B) It's better than people say.
C) It's better than it used to be.
D) It's not better than people say.
5. A) She agrees with him.
B) She is wild, too.
C) She doesn't agree with him.
D) He is wild, too.
6. A) David.
B) The woman.
C) The man.
D) Tony.
7. A) Two teachers.
B) A teacher and a student.
C) Two students.
D) A father and a daughter.
8. A) Wednesday.
B) Monday.
C) Tuesday.
D) Sunday.

Task 3

Listen to Conversation 1, and then look at the list of the subjects below. Check (✓) the two speakers' favorite (最喜爱的) subjects. The conversation will be spoken twice.

	Music	Computer science	History	Math	English	Art
Frank						
Daisy						

Listen to Conversation 2. Match the information in Column A with that in Column B according to the conversation. The conversation will be spoken twice.

● **Column A (Name)**

1. Richard
2. Carol
3. Susan

● **Column B (Reason)**

- a. Talking with friendly people
- b. Being on his/her own
- c. Having Fridays off





OPENING YOUR MOUTH

Task 1

Read and memorize (记住) the expressions in the short conversations.

1

W: Hi, Robert. How are you?
M: Great, thanks. And you?
W: Terrible. I've caught a cold.

2

M1: Good morning, Mr. Morgan.
How are things with you?
M2: Everything is all right. Thank
you, Paul.



3

W1: Hi, Lisa. I haven't seen
you for ages.
W2: It really has been a long
time.

4

W: Hi. My name is Nicole.
M: I am Paul.
W: It's a pleasure to meet you.
M: Nice to meet you, too.

5

M1: Lisa, I'd like you to meet
my classmate, Paul.
W: How do you do?
M2: How do you do?

Task 2

Read the following two conversations after the recording and pay attention to the expressions for greetings and introductions that you have just learned.

Conversation 1

M1: Hi, Nicole! I haven't seen you for ages.

W: It really has been a long time.

How are you?

M1: Very well, thank you.

And you?

W: Great, thanks.

M1: Nicole, I'd like you to know my friend, Sam.

W: How do you do? Very glad to meet you.

M2: How do you do? I'm glad to meet you, too.

W: Sam, are you new here?

M2: Yes, I'm a new student in Foreign Studies College.



Picture 1

Conversation 2

W: Nice party, isn't it?

M: Yes, it is.

W: My name is Jessica Evans, by the way.

M: Sorry, what's your first name again?

W: Jessica.

M: Nice to meet you. I'm Bill.

W: Nice to meet you, too. What do you do, Bill?

M: Well, I'm a businessperson.

W: Oh, are you? Where are you from?

M: I'm from England.



Picture 2



Task 3

Act out the following conversations and create more according to the given situations.

When making conversations, people usually ask about jobs and interests. First try to complete Conversation 1, and then listen to the recording to check it.



Conversation 1

- W:** Hi. _____ Alice.
M: Hi. I'm Steven. _____.
W: Nice to meet you, too. So _____ do you do?
M: I'm a teacher.
W: Oh, really. That's nice.
M: What do you do?
W: _____ a doctor.
M: So what do you like to do in your spare time?
W: _____ to music. _____ you?
M: I like reading.

With the help of Conversation 1, make another one with your partner based on the situation given below.

You meet a person at your friend's home. Greet him/her and introduce yourself. Then ask about his/her job and interests.

Situation 1