



根据最新全国硕士研究生入学统一考试大纲编写

快乐考研



指导与实践

考研英语

[2007版]

清华大学

蒋隆国
李相崇

主编
主审



北京邮电大学出版社
<http://www.buptpress.com>

快乐考研英语系列丛书

全国硕士研究生入学统一考试
英语复习指导与实践

主 编:蒋隆国

总主审:李相崇

主 审:王 志

副主编:诸允孟 韩小华

编 委:(按姓氏汉语拼音排序)

李朝霞 姜辛悦 杨述伊

张 军 张 晴

北京邮电大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试英语复习指导与实践/蒋隆国主编. —北京:北京邮电大学出版社,2005

ISBN 7-5635-1021-4

I. 全... II. 蒋... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 142892 号

书 名 全国硕士研究生入学统一考试——英语复习指导与实践
主 编 蒋隆国
责任编辑 李茂林 王翠丽
出版发行 北京邮电大学出版社
社 址 北京市海淀区西土城路 10 号 邮编 100876
经 销 全国各地新华书店
印 刷 北京市彩虹印刷有限责任公司
开 本 787 mm × 960 mm 1/16
印 张 26.75
字 数 869 千字
版 次 2005 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月修订 2006 年 2 月第 2 次印刷
书 号 7-5635-1021-4/G · 174
定 价 39.00 元

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社联系

电话:(010)82551166 (010)62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

Http://www.buptpress.com

版权所有 侵权必究

前言

考研,在中国是一个沉重的话题,多少考生在考研的道路上挥洒着汗水、苦水与泪水,这需要拥有无畏的勇气、无悔的追求。这一段旅程是勇敢的,是艰辛的,但同时也是美丽的,是值得用一生来珍藏的,旅程的终点就是那破茧成蝶的瞬间。同学们,勇敢地向自己的理想迈进吧,考研的路上有我,就有“快乐”与你相伴。

快乐箴言

为了帮助广大考生迅速提高应试能力和考试成绩,我们根据教育部公布的《2006年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》的要求,推出了这套“快乐考研”英语系列丛书。本丛书以“实用”为基础,以“快乐”为学习精神,博采众长,融合最优的复习方案。

本书为“快乐考研”英语系列之《复习指导与实践》,编者结合多年的教学经验,以及对历年研究生入学考试英语试题的分析、研究、总结编写而成。本书的精华可归纳为八个字:既有指导,又有实践。本书共分为六篇,依次为英语知识运用、阅读理解 PART A 节、PART B 节、PART C 节、写作和最新考题预测。本书有以下三大特点:

一、紧扣考纲

本书充分体现了最新英语考研大纲精神,讲解与练习覆盖了考纲中的所有考点,并从中总结出考试的命题思路、方法、原则,使考生避免复习的盲目性,以达到备考有的放矢,事半功倍的效果。

二、要点突出

众所周知,阅读理解部分是考研英语中的重中之重,能否在该部分取得高分是考研英语成功与否的关键。本书对该部分的讲解不厌其烦,对练习中的语言难点进行了深入细致的分析,相信对提高考生的阅读能力必定大有裨益。

三、实用性强

在有针对性地进行少量理论讲解的同时,结合了大量真题实例进行分析,强调实用性,避免空洞的说教。

由于时间仓促,缺点和错误在所难免,欢迎广大读者和同仁不吝指正。

最后,祝大家 2007 年金榜题名!

编委会

2006 年 2 月

目 录

目 录

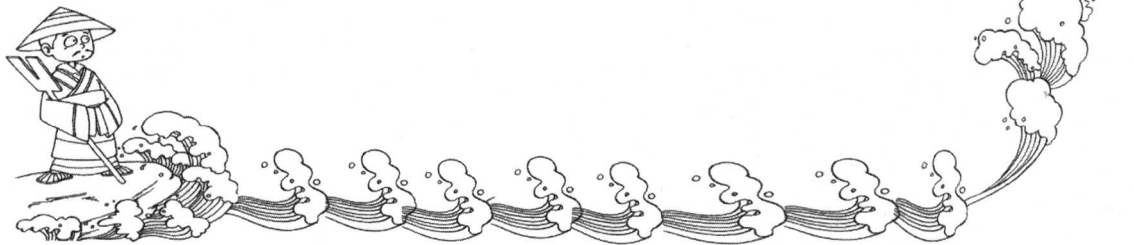
第一篇 英语知识运用	1	第二节 备选题型Ⅱ段落排序题	191
第一章 英语知识运用说明与指导	3	第三节 备选题型Ⅲ标题内容搭配题 ...	194
第一节 新题型及要求	3	第二章 专项训练与答案	200
第二节 真题分析	3	第一节 备选题型Ⅰ语篇填空题	200
第三节 应试指导与技巧	10	第二节 备选题型Ⅱ段落排序题	220
第二章 专项训练与详解	12	第三节 备选题型Ⅲ标题内容搭配题	238
第一节 专项训练	12	第四篇 阅读理解 PART C	265
第二节 答案与分析	41	第一章 PART C 说明与指导	267
第二篇 阅读理解 PART A	87	第一节 题型分析	267
第一章 PART A 说明与指导	89	第二节 翻译理论与技巧	273
第一节 大纲全面解读	89	第二章 专项训练与答案	286
第二节 阅读完全攻略	106	第五篇 写作	305
第二章 专项训练与详解	112	第一章 写作说明与指导	307
第一节 社会生活篇	112	第一节 评分标准与应试策略	307
第二节 科学技术篇	127	第二节 题型分析及解题技巧	310
第三节 文化教育篇	141	第二章 专项训练与范文	329
第四节 财经人文篇	156	第一节 A 节写作	329
第五节 医药生化篇	170	第二节 B 节写作	332
第六节 其他	183	第六篇 最新考题预测	353
第三篇 阅读理解 PART B	187	第一章 预测试卷	355
第一章 PART B 说明与指导	189	第二章 答案与分析	395
第一节 备选题型Ⅰ语篇填空题	189		

第一篇

英语知识运用

☞ 英语知识运用

英语知识运用部分的题型为完形填空。其产生的理论依据是格式塔心理学 (Gestalt Psychology), 最初用于智商测验。随着心理语言学 (Psycholinguistics) 的发展, 逐渐演变为以阅读为形式, 以连接中断信息为手段, 以对词汇、语法和惯用法的考查为主要内容的综合性测试 (Integrative Test)。综合填空的考核目标涵盖了考生的语言功底以及语篇理解能力。这就要求考生能够灵活的使用他们所学过的语法结构和词汇知识, 同时还要具备一定的合理猜测 (well-informed guess) 能力。





第一章 英语知识运用说明与指导

第一节 新题型及要求

一、大纲概述

英语知识运用是研究生英语考试中的一个新题型。自 2002 年起,教育部对考研英语试题做了一些调整,语法结构和词汇题在考试中不再出现,取而代之的是以完形填空的形式出现的英语知识运用。

根据全国硕士研究生入学考试英语考试大纲规定,完形填空题的题型设置及所占比例如下:

1. 短文长度为 240 - 280 词;
2. 设定 20 处空白,每空白为一小题,每题分值 0.5 分;
3. 本题型在整套试题中所占分值比重为 10%。

二、考核要点

完形填空的考查要点主要分为四类:

语义搭配:

其中主要是动词、抽象名词和形容词的深层词义辨析,要求考生既要了解词汇的深层含义,同时也要通过上下文语义进行综合判断。

逻辑搭配:

主要是考查代词、介词和连词的用法,要求考生选出正确的过渡词和照应词,用来表示句际或词际的时间、空间、转折、引申、总结、对比、列举等关系。

语法结构:

主要要求考生就所学的语法知识进行判断推理,选出正确答案。该部分测试主要包括固定的句式结构、非谓语动词用法(不定式和分词)、助动词和情态动词用法、时态和语态结构、主谓一致结构等等。

惯用搭配:

主要是考查固定搭配,例如 key, answer, exception, rejection 等名词后需要接介词 to; 词组如 turn up, take in 的含义以及英语中习语的用法,如 make light of sb, turn a deaf ear to, look sb in the eye 等等。

第二节 真题分析

仅仅在理论和形式上了解英语知识运用是不足以完成考试任务的。考生的当务之急是对这种新形式的完形填空建立感性和理性的双重认识,将多年来积累的英语基础知识与有效的答题方法有机地结合起来。因此作者对近两年的真题进行了详尽的分析讲解,以助考生全面理解并掌握解题的思路和技巧。



真题

★★★★★★★★★★

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing. 5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street, part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowsk, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it. "There has to be 20 of programs. What we need is a package deal." (2006 年研究生考试真题)

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. Indeed | B. Likewise | C. Therefore | D. Furthermore |
| 2. A. stand | B. cope | C. approve | D. retain |
| 3. A. in | B. for | C. with | D. toward |
| 4. A. raise | B. add | C. take | D. keep |
| 5. A. Generally | B. Almost | C. Hardly | D. Not |
| 6. A. cover | B. change | C. range | D. differ |
| 7. A. Now that | B. Although | C. Provided | D. Except that |
| 8. A. inflating | B. expanding | C. increasing | D. extending |
| 9. A. predicts | B. displays | C. proves | D. discovers |
| 10. A. assist | B. track | C. sustain | D. dismiss |
| 11. A. Hence | B. But | C. Even | D. Only |
| 12. A. lodging | B. shelter | C. dwelling | D. house |
| 13. A. searching | B. strolling | C. crowding | D. wandering |
| 14. A. when | B. once | C. while | D. whereas |
| 15. A. life | B. existence | C. survival | D. maintenance |
| 16. A. around | B. over | C. on | D. up |
| 17. A. complex | B. comprehensive | C. complementary | D. compensating |
| 18. A. So | B. Since | C. As | D. Thus |
| 19. A. puts | B. interprets | C. assumes | D. makes |
| 20. A. supervision | B. manipulation | C. regulation | D. coordination |



分析

1. [答案]D

【考点】上下文关系

【分析】本句承接第一句,前句说无家可归者的比例越来越大,接下来的这句话表示递进,所以选 D 选项(furthermore)正确。

2. [答案]B

【考点】词语辨析

【分析】这里表示第一句中提到的问题已经让地方政府无法应付了。因此选择 B 选项 cope(应付,应对)。A 选项 stand 表示容忍, C 选项 approve 表示“同意”, D 选项 retain 表示“保留”,均不符合题意。

3. [答案]D

【考点】词语辨析

【分析】本句表示帮助无家可归的人走向独立,故选择方向词 toward, C 选项“with”有一定的干扰性,但 to help sb. with...表示“帮助某人做/学什么”,不具有方向性,故而 D 选项正确。

4. [答案]A

【考点】词语辨析

【分析】这里表示“提高最低工资待遇”,只有当人们能够挣到很多的钱,无家可归的人才会减少,故选 raise。虽然 add 也表示增加,但当表达提高工资时,应该用 raise 表示。

5. [答案]D

【考点】上下文关系

【分析】本题四选项中, A 选项和 B 选项均表示肯定含义, C 选项和 D 选项表示否定,根据上下文,本句是说“并非每个人都同意”,所以排除 A 和 B。同时 hardly 只能与 anyone 等词搭配,不能与 everyone 搭配,故而 D 选项正确。

6. [答案]C

【考点】词语辨析

【分析】本句意思为“估计数字的范围大约从 60 万到 300 万之间”,使用“range from...to...”的句型,干扰项 A 选项 cover 表示“覆盖”不表示范围。D 选项 differ 主要强调不同,与句意不符,故而 C 选项正确。

7. [答案]B

【考点】上下文关系

【分析】根据后文,本句表达的是让步意义,即“虽然对这一数字人们意见不一,但人们却都同意另外一个事实”,因此 B 选项 although 正确,其余选项不合题意。

8. [答案]C

【考点】词汇辨析

【分析】虽然四个选项都表示“增加,扩张”的含义,但主语 the number 只能与 increase 搭配。A 选项 inflating 表示“膨胀”, B 选项 expanding 表示“在面积上扩张”, D 选项 extending 表示“在长度上延伸”。

9. [答案]A

【考点】上下文关系

【分析】根据上下文意义理解,本句应表示“预测”之义。故而 A 选项 predict 正确。D 选项 discover 有一定的

干扰性,“发现”,后边的宾语从句只能使用一般现在时,而本空后面用的是将来时,所以只能理解为“预测”。

10. 【答案】A

【考点】上下文关系

【分析】根据上下文来看,后面主要讲如何维持住这些无家可归者的稳定,不仅要给他们吃住,还要解决他们其他一系列的问题,这就暗示前面的主题句讲的是帮助无家可归者,故而 A 选项正确, B 选项 track 表示“跟踪”; C 选项 sustain 表示“维持,使……继续下去”; D 选项 dismiss 表示“解散”,均不符合逻辑。

11. 【答案】C

【考点】上下文关系

【分析】根据上下文理解,这里应表示让步的意思,“即使当他们有吃有住,他们仍然会……”,所以 C 选项 even 为正确选项。

12. 【答案】B

【考点】词语辨析

【分析】本题为词汇辨析题。四个选项都有“住房”,“住处”的意思,但 B 选项的 shelter 除了表示“藏身处”之外,还有“庇护所,避难所”之意,而下文明显含有此义,故而 B 选项为正确选项。

13. 【答案】D

【考点】词汇辨析

【分析】本题同样为词汇辨析题, A 选项 searching 和 C 选项 crowding 不合句意首先排除,主要区分 B 选项 strolling 和 D 选项 wandering, stroll 表示“闲逛,悠闲地散步”,而 wander 则表示“漫步、流浪”之意,很明显更符合题意,故而 D 选项正确。

14. 【答案】C

【考点】上下文关系

【分析】根据上下文,这里应该表达让步意义,“虽然许多人……,但是……”,可以使用 although/though,但选项中并未提供这两个词,但我们知道 while 也可以用来表达 although 的意思,故选择 C 选项正确。

15. 【答案】A

【考点】词语辨析

【分析】本题主要是区分 life skills 和 survival skills,前者表示“生活能力”,后者表示“生存技能”,由于文章讨论无家可归者的基本生活问题,故而 A 选项正确。

16. 【答案】B

【考点】词组搭配

【分析】本题为词组搭配, turn around 表示“转过身”; turn on 表示“打开”等意思; turn up 表示“出现”等意思, turn over 表示“翻转”。本句意思应该为“他们缺乏生存技能来改变自己的生活”,也就是说将生活“翻转”,故 B 选项正确。

17. 【答案】B

【考点】词语辨析

【分析】本句题意为“全面的规划”,所以 B 选项的 comprehensive 为正确选项, A 选项 complex 强调复杂性; C 选项 complementary 强调互补性; D 选项 compensating 强调补偿性,所以均不符合题意。

18. 【答案】C

【考点】词语辨析



【分析】本句题意为“正如……所说的”，所以应选 as 引导，A 选项，B 选项和 D 选项均引导原因结果从句，不符合此处逻辑。

19. 【答案】A

【考点】固定搭配

【分析】本题和上题一起构成一个句型：as sb. puts it, 意为“正如……说的那样”。故而 A 选项正确。

20. 【答案】D

【考点】词语辨析

【分析】本句强调各种计划中的协调，故选择 D 选项的 coordination。A 选项的 supervision 意为“监督、管理”，B 选项的 manipulation 意思是“操纵”，C 选项的 regulation 意思是“调节、管理”，均不符合题意。



真题

★★★★★★★★★★

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, 2 animals, we stand upright. This means that our noses are 3 to perceiving those smells which float through the air, 4 the majority of smells which stick to surfaces. In fact 5, we are extremely sensitive to smells, 6 we do not generally realize it. Our noses are capable of 7 human smells even when these are 8 to far below one part in one million.

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, 9 others are sensitive to the smells of both flowers. This may be because some people do not have the genes necessary to generate 10 smell receptors in the nose. These receptors are the cells which sense smells and send 11 to the brain. However, it has been found that even people insensitive to a certain smell 12 can suddenly become sensitive to it when 13 to it often enough.

The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time but can 15 new receptors if necessary. This may 16 explain why we are not usually sensitive to our own smells we simply do not need to be. We are not 17 of the usual smell of our own house but we 18 new smells when we visit someone else's. The brain finds it best to keep smell receptors 19 for unfamiliar and emergency signals 20 the smell of smoke, which might indicate the danger of fire. (2005 年研究生考试真题)

- | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. although | B. as | C. but | D. while |
| 2. A. above | B. unlike | C. excluding | D. besides |
| 3. A. limited | B. committed | C. dedicated | D. confined |
| 4. A. catching | B. ignoring | C. missing | D. tracking |
| 5. A. anyway | B. though | C. instead | D. therefore |
| 6. A. even if | B. if only | C. only if | D. as if |
| 7. A. distinguishing | B. discovering | C. determining | D. detecting |
| 8. A. diluted | B. dissolved | C. determining | D. diffused |
| 9. A. when | B. since | C. for | D. whereas |
| 10. A. unusual | B. particular | C. unique | D. typical |
| 11. A. signs | B. stimuli | C. messages | D. impulses |
| 12. A. at first | B. at all | C. at large | D. at times |
| 13. A. subjected | B. left | C. drawn | D. exposed |

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 14. A. ineffective | B. incompetent | C. inefficient | D. insufficient |
| 15. A. introduce | B. summon | C. trigger | D. create |
| 16. A. still | B. also | C. otherwise | D. nevertheless |
| 17. A. sure | B. sick | C. aware | D. tired |
| 18. A. tolerate | B. repel | C. neglect | D. notice |
| 19. A. available | B. reliable | C. identifiable | D. suitable |
| 20. A. similar to | B. such as | C. along with | D. aside from |



分析

1. 【答案】D

【考点】上下文关系

【分析】根据上下文的逻辑关系,此处应选 D 项 while,意思是“而”,在文中相当于 and。A 项 although 和 C 项 but 所表示的转折关系在此处不恰当。而 B 项 as 意思是“由于”,表示原因,和后面的 because 重复,也不恰当。

2. 【答案】B

【考点】词语辨析

【分析】文中的意思是:不像动物,我们人是直着站立的。A 项 above 意思是“在……之上”;C 项 excluding 意思是“不包括”;D 项 besides 意思是“除了”,这三项都与上下文意思不符;B 项 unlike 意思是“不像”,表示对比,符合上下文意思。

3. 【答案】D

【考点】词语辨析

【分析】文中的意思是:人的鼻子局限于感受那些飘浮于空气中的气味。D 项 confined 意思是“使局限于;限制”,be confined to doing sth. 表示“局限于,被限制在”,符合题意。A 项 limited 意思是“限制,限定”;B 项 committed 意思是“犯(错误);干(坏事);承诺、约定”;C 项 dedicated 意思是“贡献;奉献”。

4. 【答案】C

【考点】词语辨析

【分析】文中的意思是:人的鼻子局限于感受那些飘浮于空气中的气味,而对于黏附于物体表面的气味就可能忽略。C 项 missing 意思是“未得到;未达到;未见到”,强调客观上的忽略,符合题意。而 B 项 ignoring 意思是“不理睬;忽视”,强调的是主观上有意忽略,不符合题意。A 项 catching“捕获,发觉”和 D 项 tracking“追踪”都不符合上下文意思。

5. 【答案】B

【考点】上下文关系

【分析】前文的意思是:“人们认为人同动物相比对气味不太敏感”,而此处用 in fact 表示事实上不是这样,因此用 B 项 though(然而)表示逻辑上的转折。

6. 【答案】A

【考点】上下文关系

【分析】句子的意思是:“然而,实际上,我们对气味非常敏感,即使我们一般都没意识到这一点”。A 项 even if 意思是“即使”,符合题意;B 项 if only 意思是“只要,要是……就好,但愿”;C 项 only if 不是固定搭



配,意思 = only when; 而 D 项 as if 意思是“好像”,也与原文意思不符。

7. 【答案】D

【考点】词语辨析

【分析】此空格处的动词应该与 smells 搭配,且与前文的 perceiving(察觉,感知)相呼应,表示察觉气味,应选 D 项 detecting,意思是“发觉,察觉”。A 项 distinguishing 意思是“区别,辨别”;B 项 discovering 意思是“发现”;C 项 determining 意思是“决定”。

8. 【答案】A

【考点】词语辨析

【分析】句子的意思是:“即使这些气味的浓度冲淡到原来的百万分之一,人的鼻子仍然能够察觉到这些气味”,应选 A 项 diluted,意思是“冲淡,稀释”。B 项 dissolved 意思是“溶解,解散”;C 项 dispersed 意思是“散开,疏散”;D 项 diffused 意思是“漫射,散播”;这三项都不符合题意。

9. 【答案】D

【考点】上下文关系

【分析】句子前半句说一些人怎么样,后半句说另一些人怎么样,表示对比关系,选 D 项 whereas,意思是“然而;但是;相反”。

10. 【答案】B

【考点】词语辨析

【分析】答案 B 项 particular 意思是“独特的;单独的;某一种的”,与下文的“certain”一词相互照应;A 项 unusual 意思是“不平常的,与众不同的”;C 项 unique 意思是“惟一的,独特的”;D 项 typical 意思是“典型的,象征性的”。

11. 【答案】C

【考点】词语辨析

【分析】句中的意思是:“这些嗅觉接收器感受到气味,并把信息发送给大脑”,应选 C 项 messages,意思是“信息,信号”,与上下文的“signal”相呼应,符合句意;A 项 sign 意思是“标记,符号,记号”;B 项 stimuli 意思是“刺激”;D 项 impulses 意思是“刺激,冲动”,这三项都与上下文意思不符。

12. 【答案】A

【考点】习惯搭配

【分析】句中的意思是:“刚开始对某一种气味不敏感的人,能突然变得敏感起来”,故选 A 项 at first,意思是“开始,起先”。B 项 at all 意思是“根本”;C 项 at large 意思是“全面地,详细地,充分地”;D 项 at times 意思是“有时;间或”。

13. 【答案】D

【考点】词语辨析

【分析】句中的意思是:“刚开始对某一种气味不敏感的人,如果经常闻,能突然变得敏感起来”。A 项 subjected 意思是“易于……的;倾向于……的”;B 项 left 意思是“剩下,遗弃”;C 项 drawn 意思是“提取,引起”;这三项都不符合题意。D 项 exposed(to)意思是“接触到,暴露于”,在句中指经常闻某一气味。

14. 【答案】C

【考点】词语辨析

【分析】句中的意思是:“让所有的嗅觉接收器每时每刻都工作,是一种效率不高的做法”。A 项 ineffective 意思是“无效的”;B 项 incompetent 意思是“不合格的,不胜任的”;D 项 insufficient 意思是“不足的,



不够的”,这三项都不符合句意。C项 inefficient 意思是“效率低的”,符合句意。

15. 【答案】B

【考点】词语辨析

【分析】句中的意思是:“大脑不会让所有的嗅觉接收器一直都工作,但是如果必要的话,它会动用新的接收器”,应选 B 项 summon,意思是“唤起;引起”,符合句意。A 项 introduce 意思是“介绍,传入”;C 项 trigger 意思是“引发,引起”;D 项 create 意思是“创造,引起”。

16. 【答案】B

【考点】上下文关系

【分析】句子上文提出一种解释,而下文又提出另外一种解释,应选 B 项 also,意思是“也,同样”,表示递进的逻辑关系。A 项 still 意思是“仍然”,C 项 otherwise 意思是“要不然,否则”和 D 项 nevertheless 意思是“然而,不过”都不符合上下文关系。

17. 【答案】C

【考点】固定搭配

【分析】句中的意思是:“我们没有意识到自己房间里的通常的气味”。C 项 aware 用于 be aware of,意思是“意识到”,符合句意。A 项 sure 用于 be sure of,意思是“确信”;B 项 sick 用于 be sick of,意思是“厌倦,厌恶”;D 项 tired,用于 be tired of,意思是“厌烦”,此三项都不符合上下文的意思。

18. 【答案】D

【考点】词语辨析

【分析】前半句讲“我们没有意识到自己房间里的通常的气味”,后半句讲“但是,我们到别人家里会注意到新的气味”。A 项 tolerate 意思是“忍受,容忍”;B 项 repel 意思是“击退,抵制”;C 项 neglect 意思是“忽视,疏忽”;D 项 notice 意思是“注意到”,和 be aware of 相一致,符合句意。

19. 【答案】A

【考点】词语辨析

【分析】句中的意思是:“大脑让嗅觉接收器处于备用状态,以处理那些不熟悉的和紧急的信号”。应选 A 项 available,意思是“可利用的,有用的,有空的”,符合题意。B 项 reliable 意思是“可靠的,可信赖的”;C 项 identifiable 意思是“可以确认的”;D 项 suitable 意思是“适当的,相配的”;这三项都与上下文的意思不符。

20. 【答案】B

【考点】固定搭配

【分析】句中的意思是:“处理那些不熟悉的和紧急的信号,例如烟的气味”。B 项 such as 意思是“比如”,表示举例子说明,符合题意。A 项 similar to 意思是“同……相似”;C 项 along with 意思是“连同……一起,随同……一起”;D 项 aside from 意思是“除……以外”。

第三节 应试指导与技巧

通过以上的真题分析,我们不难发现,完形填空所考查的不仅是考生对单句中的语义或语法搭配的理解,而更多的侧重于考生在语篇层面上综合运用英语语言的能力。那么,面对已然被肢解得“千疮百孔”的文章,应该从何处着手对其进行语篇分析,又应该遵循何种步骤完成 20 道题目呢?

一、浏览全文,快速了解大意

答题以前快速浏览全文能使考生初步地了解文章的大意,粗略地把握作者的思路,简单地理解上下文的逻辑



辑关系并找到有价值的信号词。通常,文章的第一句和最后一句往往是没留空白的完整句子,也是点明主旨或归纳大意的部分,需要给予高度重视。多数的空白处与文章主题有直接或间接的逻辑联系。在浏览的同时,如果遇到有把握的题目一定要当机立断地填上,这有助于进一步阅读。

二、分清难易,解题缓急有序

浏览以后,考生的头脑中已经构建了文章的基本框架,也了解了题目的难易。这时候应该一鼓作气将逻辑关系或语法结构相对简单、语义相对明了的题目填完。在填每一个空格时,应按照先句法,后语法、语义、逻辑和固定搭配的顺序多角度地考虑,不可将每个空格孤立。

如果遇到个别的难题,切勿投入过多的时间,应该直接跳过去或初拟一个答案,留待下一步细读。一旦停滞不前,不仅考生的答题速度下降,考生的心理负担也会加重。但如果将难点暂时抛开的话,考生有可能在后文中找到与该题相关的提示信息,或者在回答完其他题目后对文章有了清晰的认识,这时所谓的难点也就不难了。

三、查读细节,综合逻辑联系

第二步过后,如果还有空格未填的话,就需要再次阅读文章,进一步理清逻辑关系,推敲语义关系。难点处需要反复地仔细查读,与上下文和主题相联系,做出最符合逻辑的选择。实在选不出来的话,就要凭借语感,暂时把读起来最顺畅的词语当作选项。

四、通读全文,把握细节整体

答完所有题目以后,考生一定要通读全文,再一次凭语感和写作常识来核实所做的答案。这时,如果发现有的题目回答得不妥,考生一定要将上下文有空格的地方再次细读,因为“一错俱错”是考生在完形填空中最容易犯的毛病。这次通读,不仅可以让考生改正错误,还可以让考生从总体上得到一些启发和暗示,把没做的题目补做出来。