

外研社·托业考试系列



朗文托业全方位备考丛书

LONGMAN PREPARATION SERIES  
FOR THE TOEIC® TEST  
ADVANCED  
COURSE

托业  
高级教程  
高 级 教 程

(英) LIN LOUGHEED 编

全球职业英语  
测评标准

外语教学与研究出版社

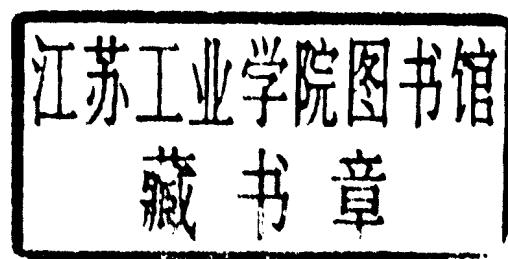
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

朗文托业全方位备考丛书

# 托业高级教程

Longman Preparation Series for  
the TOEIC® Test  
Advanced Course

(英) Lin Lougheed 编



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

京权图字：01-2002-4119

**图书在版编目(CIP)数据**

托业高级教程/(英)拉菲德(Lougeed, L.)编. - 北京: 外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7-5600-3210-9

I . 托… II . 拉… III . 商务 - 英语 - 资格考试 - 美国 - 自学参考资料 IV . H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 101973 号

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

© Si-sa-yong-o-sa, Inc. 1997

TOEIC® is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).

No affiliation between ETS and Pearson Education North Asia is implied.

This edition is authorized for sale only in the People's Republic of China (excluding the Special Administrative Regions of Hong Kong and Macau).

**托业高级教程**

(英) Lin Lougeed 编

\* \* \*

**责任编辑:** 张晓芳

**出版发行:** 外语教学与研究出版社

**社 址:** 北京市西三环北路 19 号 (100089)

**网 址:** <http://www.fltrp.com.cn>

**印 刷:** 北京国防印刷厂

**开 本:** 889×1194 1/16

**印 张:** 20.5

**版 次:** 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

**书 号:** ISBN 7-5600-3210-9/G·1539

**定 价:** 26.90 元

\* \* \*

**如有印刷、装订质量问题出版社负责调换**

**制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826**

**版权保护办公室举报电话: (010)68917519**

# 出版前言

“托业”考试 (TOEIC®) 即“国际交流英语考试”(Test of English for International Communication),是被全球工商业界以及政府机构认可的一种国际标准化测试。根据国际工商界的需要,“托业”测试英语非母语者在国际工商业环境中的日常英语应用能力。其适用范围包括涉外单位、外商代表机构、外资企业以及一切外向型经营机构。它主要考查两方面的能力:在真实场景中理解和阅读英语材料的能力。所谓英语材料,是指广告、信函、文章、报告和表格等。

该考试由美国教育考试中心(Educational Testing Service, 即 ETS)发起,有别于那些侧重于在学术环境中测试英语能力的考试。在历经 20 余年的品牌锤炼后已被视为国际标准,因此又有“商业托福”之称。全球 50 多个国家的 4000 多家国际企业使用了“托业”标准,近年就有 200 多万人次应试。这些国际知名企业包括:MOTOROLA、IBM、宝洁公司(P&G)、德国 BAYER、法国 LaFarge、日本马自达(MAZDA)、韩国大宇(DEAWOOD)、三星(SAMSUNG)等。公司还可以根据英语的使用程度,对一些具体工种规定了最低托业分数标准。如许多日本公司将托业 500 分作为提升课长的标准,将 620 分作为派驻海外工作的标准。托业不但被普遍应用于工商界,也为政府部门的大型活动提供了可靠的国际化标准。如汉城奥运会和日本长野冬季奥运会,都将托业考试成绩作为甄选志愿者的标准。

中国“入世”后,预计将增加工作岗位 1200 万个。随着外资企业和外国驻华机构的增加以及人才流动的放开,用人机构对聘用人员的英语水平亟需一个符合国际标准的资格评估。而“托业”测试既可反映受测者在国际商业环境中的英语沟通能力,又可帮助企业评估现有职员和求职者的英语水平。

为了帮助更多的工商界人士顺利进入国际知名大企业,实现自己的人生目标和个人价值,我们从朗文出版社引进了这套“朗文托业全方位备考丛书”。本套丛书共 6 本,分别是《托业考试技巧点津》、《托业高分精选模拟题(卷 1)》、《托业高分精选模拟题(卷 2)》、《托业基础教程》、《托业高级教程》和《托业全真模拟题》。为托业备考者提供全方位的考试指导,使备考者高效地一举攻破托业考试大关。其中特别值得一提的是《托业高分精选模拟题(卷 1)》和《托业高分精选模拟题(卷 2)》,这两本书的作者史蒂文·A·斯图派克先生在语言测试领域有 20 多年的经验,曾在托业考试全速扩展的 1982 年至 1990 年间担任 ETS 托业考试组负责人,他凭借自己在托业考试方面多年的经验,为我们编写了这两本试题集。

为了方便中国学生学习,我们将原书中托业考试的介绍、题型讲解、考试技巧和答案解析都做了翻译。衷心希望大家能借助本丛书学有所成。

现在,我们来详细介绍托业考试的情况:

## 一、托业考试题型:

第一部分: 听力理解

- |         |       |
|---------|-------|
| 1. 图片   | 20 道  |
| 2. 一问一答 | 30 道  |
| 3. 简短对话 | 30 道  |
| 4. 简短发言 | 20 道  |
|         | 100 道 |

## 第二部分：阅读

|         |       |
|---------|-------|
| 5. 补全句子 | 40 道  |
| 6. 辨析错误 | 20 道  |
| 7. 阅读理解 | 40 道  |
|         | 100 道 |

## 二、托业考试是如何记分的？

托业应试者会得到三个分数：听力理解分(5—495 分)、阅读分(5—495 分)和总分数。托业总分数以正确答案的个数为基础，得分范围为 10—990 分。

## 三、托业考试的成绩标准：

托业考试没有指定的及格分数线。每个机构可根据各自的需要和经验自行制定。不过，下面的一组分数可以大致说明托业考试所反映的相关水平：

|         |       |
|---------|-------|
| 805—990 | 优秀    |
| 655—804 | 高级    |
| 555—654 | 中高级   |
| 405—554 | 高级起步者 |
| 305—404 | 中级起步者 |
| 205—304 | 初级起步者 |
| 10—204  | 低级起步者 |

## 四、托业考试的适用对象：

1. 企业、饭店、西餐厅、航空、国际会议、体育比赛等工作环境中需要使用英语的人士；
2. 跨国公司和跨国组织雇员，如经理、销售代表和航空服务人员等参加托业考试，以评估其相关的语言运用能力；或者把托业考试成绩作为语言培训课中的定级标准以及作为人员升迁、加薪的参考；
3. 政府、跨国公司和跨国组织招聘新人也可参考托业考试成绩；
4. 许多人以个人身份参加托业考试，作为自我能力证明的一部分。

## 五、托业考试的时间：

托业考试的实际时间为：听力部分 45 分钟，阅读部分 75 分钟。由于考生还需要一定时间完成答卷上有关个人情况的问题，因此，整个考试时间大概是两个半小时到三个小时。

## **六、托业考试的备考技巧：**

### **1. 养成固定的学习习惯**

养成固定的学习习惯很重要。“不积跬步，无以至千里”。最好每天都学一点，而不是在短时间内突击。不妨订份学习计划，每天选出固定的时间，并找个更易坚持的方式学习，如果错过时间一定要在当天补上。

### **2. 尽可能多用英语**

抓住一切机会说英语，听英语新闻，看英语电影，读英语报纸和杂志，可能的话去听一些英语课。

### **3. 研究托业试题模式和题目要求**

对托业的试题模式要有绝对的了解，熟悉托业考试的七大题型。考试当天看到试卷时不应该有任何惊讶之色。另外一定要确保熟悉每个题型的要求。本书中模拟试题的答题要求与真题中的非常相似。

### **4. 自我设定时间**

注意托业考试是有时间限制的，也就是说你必须在规定时间内完成所有问题。注意书中每部分题的答题技巧，每道题的答题时间在各部分均明确标出（图片部分为6秒；简短对话部分为12秒）。试做一套模拟题，看看能否在规定时间内完成听力理解部分或阅读部分。如果某部分题型的答题时间超过规定范围，就应多做本书提供的相应练习，以求提高答题速度。

# Contents

## 目 录

|                  |     |
|------------------|-----|
| <b>托业考试预览</b>    | 1   |
| 托业考试分析           | 3   |
| 托业题型的研究          | 3   |
| 听力理解             | 4   |
| 阅读               | 10  |
| <br>             |     |
| <b>听力理解</b>      | 15  |
| <b>听力理解指导与训练</b> | 17  |
| 概述               | 17  |
| 图片               | 19  |
| 一问一答             | 48  |
| 简短对话             | 52  |
| 简短发言             | 61  |
| <b>听力理解复习</b>    | 71  |
| <br>             |     |
| <b>阅读</b>        | 89  |
| <b>阅读指导与训练</b>   | 91  |
| 概述               | 91  |
| 语法结构：补全句子        | 92  |
| 语法结构：辨析错误        | 110 |
| 文体类型：阅读理解        | 126 |
| <b>阅读复习</b>      | 145 |
| <br>             |     |
| <b>模拟试题</b>      | 165 |
| <b>模拟试题 1</b>    | 167 |
| <b>模拟试题 2</b>    | 201 |
| <br>             |     |
| <b>附录</b>        | 239 |
| <b>听力文本</b>      | 241 |
| 听力理解指导与训练听力文本    | 241 |
| 听力理解复习听力文本       | 253 |
| 模拟试题 1 听力文本      | 259 |
| 模拟试题 2 听力文本      | 265 |
| <b>参考答案</b>      | 271 |
| 听力理解指导与训练答案及解析   | 271 |

|              |            |
|--------------|------------|
| 听力理解复习答案及解析  | 275        |
| 阅读指导与训练答案及解析 | 281        |
| 阅读复习答案及解析    | 283        |
| 模拟试题 1 答案及解析 | 289        |
| 模拟试题 2 答案及解析 | 300        |
| <b>答题纸</b>   | <b>313</b> |
| 听力理解复习答题纸    | 313        |
| 阅读复习答题纸      | 315        |
| 模拟试题 1 答题纸   | 317        |
| 模拟试题 2 答题纸   | 319        |

# 托业考试预览

本部分将帮助你

- 了解托业考试听力理解和阅读部分的特点
- 关注托业考试题型
- 形成听力理解和阅读部分各大题型的做题策略，并有所区别
- 合理分配时间



# 托业考试分析

托业考试(国际交流英语考试)是由座落在新泽西州普林斯顿的美国教育考试服务中心(ETS)设计,试题全部为选择题,主要测试母语为非英语国家的人士在非学术场合(比如国际商务、贸易、工业和外交等场合)使用英语的水平。托业考试通过考查考生对基础英语语法的理解来衡量考生的听力和阅读理解能力。在词汇方面,托业考试尽量采用国际通用词汇,避免使用成语和来源于其他文化的习语。但托业考试也强调在不同场合运用英语的能力。

托业考试的听力理解包括四个部分,阅读包括三个部分。

| 题型   | 题数 | 时间   |
|------|----|------|
| 听力理解 |    | 45分钟 |
| 图片   | 20 |      |
| 一问一答 | 30 |      |
| 简短对话 | 30 |      |
| 简短发言 | 20 |      |
| 阅读   |    | 75分钟 |
| 补全句子 | 40 |      |
| 辨析错误 | 20 |      |
| 阅读理解 | 40 |      |

本书中的测试题题型与托业考试题型保持一致,而且题目的要求与托业考试的也类似。

## 托业题型的研究

要准备托业考试,考生必须清楚托业考试的试题内容是按照单词、词组、句子和段落的出题思路组织起来的。了解这些结构模式,将有助于考生轻松且全面地理解单词和词组的意思,从而在托业考试中取得较好的成绩。

听力部分的练习题与托业考试题型一样。当你的听力总体水平有所提高时,你在实战中的听力水平也将得到提高。

听力练习的每个部分都集中训练一种方法,帮助你在即使未听懂每个单词的情况下,也能理解所听到的内容。通过训练,你会学会注意听力材料中的某些特定细节,并掌握听力理解中的一些技巧。

以两种语法题型出现的阅读练习特别针对那些容易出错的语法问题。对这些语法细节的关注,将使你熟练掌握这些知识点。短文阅读则帮你熟悉某些特定的商业文体。这其中的每一部分都有独特的风格和理解性的问题。阅读练习和阅读文章也都是按照托业考试的题型设计的,它们将帮助你进一步提高托业考试成绩。

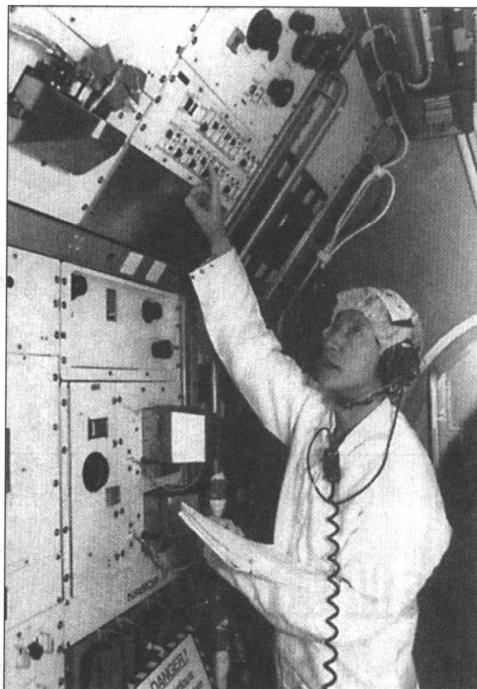
本书内容全面,帮你集中精力,实现目标——提高英语水平,在托业考试中获得高分。

# 听力理解

## 图片

这部分试题有 20 张图片。在看每张图片时,你将听到四句简短陈述,从中选出对你所见图片描述最准确的一句。录音只放一遍,而且录音的内容不会出现在试卷上。

在试卷上,你将看到:



在录音中,你将听到:

- (A) The conductor is raising his baton.
- (B) The musician is recording his experiences.
- (C) The scientist is signaling for a cab.
- (D) The technician is reaching for the controls.

在答题纸上,你将看到:  A  B  C  D

当你听录音的时候,一定要仔细听。你所选择的录音陈述必须和图片上的内容一致。下面让我们来分析一下上例中的各个选项。

**选项(A): The conductor is raising his baton.**

图中的人有可能是一个乐队指挥或者列车员,尽管他所穿的衣服与这两种职业并不相称。但这个人举起的是他的手,而不是指挥棒。

**不要被陈述中的某个正确的词(raise)迷惑而忽视了整个图片的内容。**

**选项(B): The musician is recording his experiences.**

图中的人有可能是音乐家,他头戴耳机,而且耳机上还有一个麦克风。但是,他穿的衣服却和音乐家的职业不相称。况且,图片中的场景并不像录音工作室。

**不要被图片中与其他场景相关的词汇迷惑。**

experience 和 experiment 的读音相近。图中的人有可能是在为某个科学实验做记录,但这不是陈述所说的意思。这句陈述试图用读音相似的词来迷惑考生。

**不要被读音相似的词汇迷惑。**

**选项(C): The scientist is signaling for a cab.**

图中的人穿着防护服,而且周围的环境看起来也像科学实验室。所以,我们可以认为他可能是位科学家。

图中的人虽然举起手,但他却不是在做手势——尤其不是在叫出租车。

**不要被部分真实的陈述迷惑。**

**选项(D): The technician is reaching for the controls.**

就像做实验时的科学家一样,技术员也常常必须穿防护服。这名技术员面前的仪表盘上布满控制按钮。他正举起手调试按钮。选项(D)的描述最接近图片的内容,所以,应当涂黑答题纸上的(D)。

## 应试策略

看图片,迅速判断图片表达什么内容,并用一句话总结你看到的内容,然后开始听录音中的四句陈述。其中的一句可能与你自己总结的句子意思相近。

听录音时,不要被以下内容所迷惑:

与图中所见物的单词读音相似的单词;

图中有但与图片场景不符的单词;

\* 与图片相关但在图中并没有的单词。

## 一问一答

这部分测试有 30 道题, 其中每道题都有三个备选答案。考生必须仔细听录音, 并选出正确答案。问题和答案选项只读一遍。

在试卷上, 你将看到:

在答题纸上标出正确答案。

在录音中, 你将听到:

What time will he arrive?

- (A) My mother will be late.
- (B) About ten o'clock.
- (C) My watch need repairing.

你必须仔细听每道题及其三个答案选项。下面让我们来分析一下上例中的三个选项。

选项(A): My mother will be late.

在这个选项中, 时态 will be 是正确的, 而且 late 用于表述时间也是合适的。但是 my mother 与男性代词 he 却不相符。所以, 在听的过程中必须仔细辨别 she 与 he 的不同, 因为它们具有相似的发音。

要注意发音相近的单词。

选项(B): About ten o'clock.

本例的问题“他什么时候到达?”表明答案会是个表示时间的词(如 yesterday、about five o'clock、soon、next year 等)。下一步就要确定时态应该是过去时、现在时还是将来时。在本例中, 问题用的是将来时。将来要发生什么? 有人要来。谁要来? 他。该答案选项中已经包含了回答问题所需要的一切: 一个简单的时间。选项(B)是问题的最佳答案, 所以, 应该将答题纸上的(B)涂黑。

选项(C): My watch needs repairing.

如果只听到问题中的 time 这个单词, 考生可能会认为问题是 What time is it? 这样, 任何带有时间指示词的选项都可能是该题的答案。这个答案选项的设计就是想让考生将 time 和 watch 联想在一起。

要注意发音相近的单词。

## 应试策略

首先要确定问题的类型。托业考试中的问题一般有两类, 一类是用 yes 或 no 回答的一般疑问句问题, 另一类是 wh-词引导的特殊疑问句问题。如果问题是以上助动词(如 will、is、are、can、would、do、did、does)开头的, 那么答案很可能是一个表示肯定或否定的陈述句。但答案不一定总是用 yes 或 no 开头, 有时 yes 或 no 可以省略不说。

一般疑问句: Can you see the parade from here?

回答: No, it goes down Third Avenue.

在答题纸上, 你将看到:



但是如果问题是以 wh-词(比如:who、what、when、where、why、how)开头的,则回答将提供所问的信息。

| WH-词         | 回答中应包含的信息   |
|--------------|---|
| <b>WHO</b>   | 专有名词、人称名词、集体名词或其他指人的词   |
| <b>WHEN</b>  | 副词(sooner 或 later)、时间状语从句(when I'm ready)或者时间介词短语(at 6:00)  |
| <b>WHY</b>   | 原因(because I like to)   |
| <b>WHERE</b> | 来源或地点(from my mother; at home)  |
| <b>WHAT</b>  | 根据问题中的词汇而定,回答 what 引导的问句需要注意问句中的每一个词。<br><br>What do you do? I'm a dentist.<br>What time is it? Lunch time.<br>What's your name? Mark.<br>What's your address? 755 Riverdale.<br>What's your excuse? The bus was late.  |
| <b>HOW</b>   | 根据问题中的词汇而定,回答 how 引导的问句需要注意问句中的每一个词。<br><br>How did you get here? By train.<br>How much does the computer cost? One thousand dollars.<br>How many people attended? About two hundred.<br>How long did the meeting last? About three hours.<br>How often do you process the records? Once a month. |

英语句子就像谜语一样,必须把它的所有组成部分都检查之后,才能知道它的意思。

## 简短对话

这部分有 30 个两人之间的简短对话。每个对话后有一个问题和四个答案选项。

在录音中,你将听到:

Man: Would you keep this for me until I get back?

Woman: I'm leaving in half an hour, so be fast.

Man: It's 4 now. I'll be back in 10 minutes.

在试卷上,你将看到:

What time will the woman leave?

- (A) 4:00.
- (B) 4:10.
- (C) 4:30.
- (D) 10:00.

在答题纸上,你将看到:

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

下面让我们来分析一下上例中的各答案选项。

选项(A): 4:00。

男子说现在是 4 点,但并没有说女子 4 点时会离开。

注意上下文。

选项(B): 4:10。

男子将在 4:10 返回,但女子将在 4:30 离开。

注意上下文。

选项(C): 4:30。

这个对话不仅要求考生听懂事实,而且要求考生做一个小计算才能得出正确答案。女子说她半小时后离开,而男子告诉她现在是 4 点,因此女子会在 4:30 离开。选项(C)正确回答了所问的问题,所以,应将答题纸上的(C)涂黑。

选项(D): 10:00。

对话中的数字 10 指的是分钟,而不是小时。

注意语意联系。

## 应试策略

简短对话的应试策略与前两部分的应试策略一样——先仔细听对话,然后再做题。对话可能涉及任何一个主题,如果能在听对话之前推断出对话的主题,将有助于你听清对话的细节。听对话之前先阅读试卷上的题目,这将有助于你判断对话的主题。

在 What time will the woman leave?这个问题中,关键词是 time、woman 和 will leave。在听录音时,应该寻找有关“女子将要离开”的信息。同时,还应该注意听选项中的数字 4 (4 hours、4 o'clock); 30 (4:30、half past 4、30 minutes from now、in 30 minutes); 10 (in 10 minutes、10 past 4、4:10 等)。通过听关键词(time、woman、will leave)和数字(4、10),就可以有针对性地听了。

本书中的对话练习是为了锻炼你的记忆能力。你必须学会把一些细节贮存于你的短期记忆里。在托业考试中,你对这些细节的记忆必须至少维持 15 秒。本书的听力理解练习将帮助你提高记忆力。

## 简短发言

在本部分中,你将听到四段简短发言,谈话类型有通告、会议纪要、天气预报等。每段发言的问题和四个选项都写在试卷上,一般有 2—4 道题目。

在录音中,你将听到:

All eastbound trains will be delayed until further notice because of flooding on the tracks west of the city. Commuters are urged not to use the trains this morning. Extra buses will be in service shortly.

在试卷上,你将看到:

What is the problem?

在答题纸上,你将看到:

A  B  C  D

- (A) There are not enough buses.
- (B) Committees won't use public transportation.
- (C) The buses only run east.
- (D) The train tracks are covered with water.

下面让我们来分析一下上例中的选项。

选项(A): There are not enough buses.

问题是有关火车,而不是公共汽车。公共汽车在去营救被困乘客的路上。

注意文章上下文。

选项(B): Committees won't use public transportation.

通勤火车是公共交通工具,但是录音中没有提到委员会。committees 的读音与 commuters 的读音相近。

注意读音相近的词汇。

选项(C): The tains only run east.

火车可能东西向的都有(eastbound trains 和 tracks west of the city),但这并不是问题所在。

注意文章上下文。

选项(D): The train tracks are covered with water.

被水淹没的铁轨是 flooded tracks。选项(D)最确切地回答了题目中的问题。因此,应该把答题纸上的(D)涂黑。

## 应试策略

听简短发言的策略与听简短对话的策略一样,必须首先通过阅读题目及其选项把注意力集中起来。

在上例中,题目中表明出了什么问题。答案选项暗示所出的问题与交通有关(关键词: buses, public transportation, trains, east, tracks)。另外一些关键词暗示出潜在的问题(not enough, won't use, only run east, covered with water)。

听这段简短发言时,应该努力找出这个与交通有关的问题是什么。关于这段发言还会有两个或更多的问题,应该利用这些问题对发言内容作出更多预测。