

韩 洁 主 编

# 大学英语六级 阅读 100 篇

(修订版)

# 100 篇

100 Reading Passages  
for College English Band 6

上海交通大学出版社

# 大学英语六级阅读 100 篇

100 Reading Passages  
for College English Band 6

(修订版)

主 编 韩 洁  
编 写 何江胜 李小平  
吴 婧 施鸣鸣

上海交通大学出版社

---

## 内 容 提 要

本书是为大学英语六级考生提供的一本题材广泛多样、文字新颖生动、保持原汤原汁、具有可读性与趣味性都极强的英语泛读教材。亦可作为研究生继续提高阅读能力的读本。

全书 100 篇,依难度大小编排先后,每篇中出现的生词均有注释,并附有多项选择性的阅读理解题若干,供读者自我检查,也引导深入理解。书后附有答案。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级阅读 100 篇/韩洁主编. - 修订版.  
- 上海:上海交通大学出版社,2001(2004 重印)  
ISBN 7-313-01606-9

I. 大… II. 韩… III. 英语-阅读教学-高等学校-课外读物 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 16837 号

### 大学英语六级阅读 100 篇

(修订版)

韩 洁 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:14.875 字数:400 千字

1996 年 8 月第 1 版 2001 年 1 月第 2 版 2004 年 10 月第 21 次印刷

印数:172601~175650

ISBN 7-313-01606-9/H·178 定价:18.00 元

---

版权所有 侵权必究

## 前 言

已通过大学英语四级考试的学生或已初步具备英语阅读能力的人,都想趁热打铁、毫不间断地继续发展自己的阅读能力。因为倘若停止前进,则将意味着原先在英语上所下的苦功会前功尽弃,实在可惜!

当然,学习英语未必就是涉足“苦海”,关键是从何视角看待学习,以何态度对待读书。许多英语教学专家认为:已掌握 2000 单词的英语学习者,应能自己独立阅读,在读书中得到乐趣;更何况当今大学生已掌握 4000~5000 个单词。这里重要的认识是:读书是乐趣,是寻求知识,是获取信息,而不是死记单词,熟读语法;更不是应付考试。

因此,要想继续发展英语阅读能力,首先要具有上述这种强烈志向;其次,要有可读的东西。笔者在教学工作之余,广为搜集近几年国外英语刊物、专著等资料,选编本书,旨在提供一本题材广泛多样,文字新颖生动,保持原汤原汁,具有可读性与趣味性都较强的英语读物,使读者如同英语本族人一样,追随外部世界,了解在自然科学、社会科学和人文科学诸领域中的新成果、新视野。

全书 100 篇阅读材料依难度大小编排先后。每篇中出现的生词,均有注释,并附有多项选择性的阅读理解题若干,供读者自我检查,也引导深入理解;全部答案都附在书后。

本书既适于大学英语六级考试的应考生复习使用,也适于正规英语教育培训使用。本书若用作大学本科生或研究生的英语泛读教材,可供两个学期(周课时 2),任课教师可任选 1~2 篇作快速阅读材料,控制时间,并作示范讲解,然后指定几篇为课外作业,待下次上

课检查并讲解若干难点。

本书按照规范的阅读理解原则与技巧进行命题,并归纳出下面几项阅读技巧,希望读者在阅读实践中尝试、体会并能模仿总结。

### 1 从上下文猜测词义

阅读者难免会遇到生词,因此,猜测词义的能力与技巧是完全必需的。生词与其他词在句子中的关系,表现为:

#### 1.1 同位关系,例:

**Lichens**, a unique group of complex flowerless plants growing on rocks or trees, is the combination of fungus and alga.

“Lichens”不为人熟知,所以,作者以同位语方式,在逗号后作一简介,便可使你有所了解。

#### 1.2 对比关系,例:

Unlike her **gregarious** sister, Jane is a shy, unsociable person who does not like to go to parties or to make new friends.

“gregarious”一词,与后文中 shy, unsociable 正好相反,可能就是“爱交际的”意思。

#### 1.3 同义关系,例:

The Asian **gibbon**, like other apes, is specially adapted for life in trees.

“gibbon”一词,不知为何物,但对照后文中的 apes,便可知它也是一种猿猴。

#### 1.4 因果关系,例:

She did not hear what you said because she was completely **engrossed** in her reading.

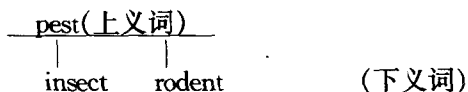
“engrossed in her reading”正是她“未能听见”的原因,据此,可推断 engrossed 可能是“全神贯注”之意。

#### 1.5 上下义关系,例:

In cultivating these crops, there will be problems with pests such

as insects and **rodents**.

“rodent”相对于上文的“pest”(害虫)是下义词,其关系表现为:



由此可推断 rodent 是害虫的一种。

## 2 从词根、词缀上猜测词义

这也是广为有效的方法。

2.1 词根(root)是词的基本部分,可接纳前缀与后缀,扩展出其他的词,例:

scribe(write)—inscribe—describe—prescribe...

pose(put)—impose—expose—compose...

port(carry)—import—export—transport...

2.2 词缀(affix)又分前缀(prefix)与后缀(suffix)两种。前缀如表示“否定”或“反义”的 un-, in-, im-, ir-, il-, dis-等;表示“以外”或“以前”的 ex-;表示“不良”或“糟糕”的 mal-;表示“在前”的 pre-;表示“在后”的 post-;表示“在下”或“从属”的 sub-;表示“在上”或“超越”的如 hyper-等等。

后缀如-tion, -ty, -er, -or, -ent, -ant, -ize, -ism 等等,可能已引起注意。

阅读中应有意识地关注,归纳词缀的变化及其基本内含。

## 3 辨认指代关系

以替代词指代(refer)上文的词语或下文的词语,是英文的一大特征,在阅读中必须准确了解指代代词或指代副词究竟指什么。

3.1 本书 Passage 1 的第 2 段文字中的“it”,实指上文中的“an exercise plan”。又如本书 Passage 5 第 3 段中:

Agriculture made possible an immense increase in the number of human species in the regions where it could be successfully practised.

“it”指代上文中的 agriculture。

3.2 所以,指代关系既可表现为指代上文,也可表现为指代下

文,阅读时应上下关照,前后呼应。

#### 4 语篇分析、把握宏观

文章的结构应是主题鲜明、思路清晰、言语连贯。语篇是按照一定的连接手段结合起来的语义整体。从宏观上把握语篇,有助于从整体上掌握作者主旨,领悟文章内涵,达到正确推理的目的。

语篇中,句子在结构上和意义上按一定的逻辑关系连接一起,并发展下去。一个完整的语篇应有一种起主导作用的发展方法;现举几个常见的方法:

4.1 按时间发展为主导,将情节或事件阐述清楚。例如本书 Passage 3 中,用第 2、3 两段,以时间顺序,叙述事件过程。

4.2 按空间发展为主导,描述事件发生的环境。例如本书 Passage 34 中第 3 段,把撒哈拉沙漠边缘的变动情况说明了。作者用了诸如“shifted back and forth”、“in the Northern Hemisphere”、“north of equator”、“between the equator and the southern tip of Africa”等表明方向的词语,把空间勾勒了出来。

4.3 按因果关系发展,例如本书 Passage 35,第 1 段先提出一种现象,第 2 段起,开始说明其原因。

4.4 按对比或比较发展,例如本书 Passage 7 的第 1 段,作者为了说明科学知识的普遍意义,先将它与一般日常生活中的“推理”作一比较,说明这两者之间无严格的分界线。又如本书 Passage 15 中,提到了几种“类比”的例子。采用这一叙述方式,无非是企图通过对比或比较,阐明主题。本书许多文章大量采用这一方式;有的还结合时间进行比较。

4.5 通过例证发展主题,例如本书 Passage 1 的第 5 段,一开始就是主题句(topic sentence),接下来便是具体例证,又如 Passage 51,文章开门见山提出“百分之四的美国人摆脱不了赌博”,接着几段文字,提出大量例证及危害程度。

4.6 按定义(或主题)所涉及的有关方面加以阐述,例如 Passage 14 第 1 段便介绍一个新的技术:“DNA 指纹断案”,接着就介绍

它的应用,它的分子基因方面的科学基础,以及存在的问题。又如 Passage 33 中介绍的“超级电视”,是将现在的电视、计算机、电话这三者的技术结合起来的产物,接着阐述它的特征与应用,令人耳目一新。

## 5 语篇纽带

句子能按一定的逻辑关系,组成语义整体,这完全依赖于一定的连接手段。这种连句成篇的媒介称为语篇纽带,语篇纽带有显性与隐性之分。

5.1 显性纽带常借助于结构与语义上的连接词,如连词、副词或有关词(组),例如,表示时间与空间的 first, then, before, after, next, besides... etc, 又如,表示引申与转折的 furthermore, but, however, though... etc, 再如,表示推论与归纳的 in that case, in brief, in conclusion... etc. 总之,这类显性纽带依靠明显的词符,比较容易辨认。

5.2 另一类借助于同义词、反义词的重复和转类来实现句子的连接功能,例如本书 Passage 6 的第 13 段,作者用排比句形式,重复 “It liberates”... 以深刻揭示主题。又如本书 Passage 96 的第 3 段 1、2 两句中,分别用了 “business... is **linked** to government agency” 和 “government-business **ties**”, 虽然是不同的词,不同的词类(性),但却是同义,从而把两个句子紧密连接起来。

5.3 至于隐性纽带,它完全不依赖连接词或其他词汇手段,而是借助上下文语义照应,达到连接的目的。例如本书 Passage 3 第 1 段,开门见山论述两个对立的概念: Common sense 和 expertise, 文章主题也就从这里展开了。又如 Passage 51 第 9 段 1.2 两句,前者讲 “people are confused”, 后者讲 “Gambling eliminates the equivocation”, “equivocation” 是什么? 不用惊慌,这就是隐性纽带的功能;此词前有 “the”, 必是上文提到的语义,也就是指 “人们思想(心理)上的混乱。”。作者本意是:借赌博消愁愁更愁,这是一种麻醉方式。

## 6 必须把握宏观,抓牢中心思想

这是阅读理解中的极端重要的原理。因为,作者写文章大都在有限的篇幅里集中表达一个意思,阐述一个事实,说明一个道理,描写一个场景等,从而形成一个在信息传递上的中心思想。中心思想无不显露在段落之中或暗含在字里行间。抓住中心思想,就是抓住了“纲”,纲举目张,方可保证正确理解全文。

6.1 全文的中心思想(或主题)一般出现在文章的第1或2段。许多说明文,开首便点题,例如本书 Passage 16 讲述个别人对外部世界的感知总有差异,接着三段文字,每一段都说明一种原因,而每段的第1句又都是该段的中心意思。

6.2 有的新闻特写往往在第1段文字中采用大家熟悉的事实或现象,或引人入胜的事例,使人们一开始便想往下看;到第2段,再“言归正传”,说明中心思想或开始阐述事件经过。本书 Passage 11 讲述“Nike”球鞋的诞生,便是一例。

6.3 有的文章段落的中心思想可能出现在最后,例如本书 Passage 32 的第1段的最后提到“财富应是你的积累,而不是你的花费;”经过全文的论述后,最末一段又回到主题思想,令人印象深刻。

## 7 推理

无论是读说明文、议论文、还是记叙文,推理(*inference*)是一种关键手段,因为有的作者表达观点的时候不是直抒胸怀,而是含而不露,因此,要切实了解作者的态度、观点、甚至说话的语气、情绪等,必须认真推理。这里,用得着本书 Passage 10《弦外之音》中的话:

*Words provide us with some information, but meanings are derived from so many other sources that it would hinder our effectiveness as a partner to a relationship to rely too heavily on words alone.*

因此,该文作者建议应注意:是谁说的话?什么时候说的?说话的相关条件或情景是怎样的?以及这话是怎样说出的?简而言之,这均属于上下文的特定情景,也就是说,要从上下文中“infer”出意思来;需要的是调动你已有的知识,以及运用你的种种思维能力和想像力,使阅读成为一种“积极性,创造性”的活动。

7.1 本书 Passage 3 的第 6、7 段,充分表明了作者对医生的看法,医生说:“It's a good thing you're so smart,”而作者却说:“I'm really not so smart.”显然,“smart”一词指的是不同的内涵。究竟各指什么,必须从上下文里推断,可见,仅靠单词,不可能获得正确或完整的信息。

7.2 再以 Passage 51 为例,此文通篇揭露了社会的一个严重问题——赌博,但是,作者的意图与态度却是积极的。这可从第 10、13、14、16 等段落中推断出来。文章最后还提到要从根本上改变生活方式,而不是头痛医头、脚痛医脚。

本书自 1996 年问世以来竟先后印了 10 次,这是编者始料未及的,我们既为社会上学习英语势头之盛而欢呼,更为广大学子刻苦攻读之切而感动。作为编书者,深感选编好作品奉献给社会之责任重大,所以趁修订版出版之际,特别更换了原版本中部分选文,以便使本书在题材的广泛性,内容的趣味性,以及语言的可读性等方面达到更高的水平。

选材是首要的。这次编入的选文扩大了人物传记体裁,如文化、艺术、体育等名家的故事,倒不是人为的扩大,而是内容上更为引人入胜,语言上令人回味。入选者都是有口皆碑的人物,如著名音乐家柴可夫斯基、天才艺术家毕加索、短跑巨星乔伊纳、英国王妃戴安娜等等。

学习英语的过程也必然是接受另一种文化熏陶的过程。人文方面的知识 with 悟性是靠积累形成的。一位美国企业家说,他在公司的口号不是高科技第一,而是人文意识领先;也就是说以人为本,靠人去研究、靠人去开发、靠人去经营。学英语可发展智能、机智、情趣、幽默、品味等优良素质。编者希望不论是学何专业的学生,都能在英语学习过程中构建这些方面的坚实基础。

最后,让我们引用本书 Passage 44 里的话来结束本文:

Read actively.

Understanding is a two-way operation; learning doesn't consist in being an empty receptacle.

韩 洁 何江胜

2000年9月

## Table of Contents

## 目录

|    |                                                                                       |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Exercising Benefits .....                                                             | (1)  |
|    | 运动对你有益                                                                                |      |
| 2  | Does Travel Broaden the Mind? .....                                                   | (5)  |
|    | 旅游能让你心胸开阔吗                                                                            |      |
| 3  | Are Experts Always Right .....                                                        | (9)  |
|    | 专家总是对的吗                                                                               |      |
| 4  | Just Call Me Mister .....                                                             | (13) |
|    | 就称我“先生”                                                                               |      |
| 5  | The Development of Civilization .....                                                 | (16) |
|    | 文明的发展过程                                                                               |      |
| 6  | The Secret of True Happiness .....                                                    | (20) |
|    | 真正幸福的秘诀                                                                               |      |
| 7  | Observation, Experiment and Reasoning .....                                           | (25) |
|    | 观察、实验、推理                                                                              |      |
| 8  | Are Europe's Airlines Underestimating the Impact of<br>High-Speed Rail Services ..... | (29) |
|    | 欧洲航空公司是否低估了高速火车的冲击                                                                    |      |
| 9  | The "Singapore Miracle" .....                                                         | (32) |
|    | 新加坡奇迹                                                                                 |      |
| 10 | Meanings Associated in a Message .....                                                | (35) |
|    | 弦外之音                                                                                  |      |
| 11 | Birth of Nike Footwear .....                                                          | (39) |
|    | 耐克鞋的诞生                                                                                |      |

|    |                                                    |      |
|----|----------------------------------------------------|------|
| 12 | The Dream to Earn a University Degree .....        | (43) |
|    | 梦想赢得大学学位                                           |      |
| 13 | Language of Social Occasions .....                 | (46) |
|    | 社交语言                                               |      |
| 14 | DNA Fingerprinting .....                           | (50) |
|    | DNA 指纹断案                                           |      |
| 15 | Analogy and Memory .....                           | (54) |
|    | 类比与记忆                                              |      |
| 16 | Why Perceptions Differ .....                       | (58) |
|    | 个人感知差异                                             |      |
| 17 | How We Know What Isn't So .....                    | (61) |
|    | 怎么知道是错了呢                                           |      |
| 18 | Don't Let the Singing Stop .....                   | (65) |
|    | 传统的歌声没有了                                           |      |
| 19 | Show Me the Way to Go Home .....                   | (69) |
|    | 应该依赖父母吗                                            |      |
| 20 | Americans' Concern about the Nation's Future ..... | (73) |
|    | 美国人担心未来                                            |      |
| 21 | Parents Must Make Up Their Minds .....             | (78) |
|    | 家长们何去何从                                            |      |
| 22 | The Homeless in Central Park .....                 | (81) |
|    | 纽约中央公园的无家可归者                                       |      |
| 23 | A Princess with a Cause .....                      | (85) |
|    | 戴安娜王妃及其事业                                          |      |
| 24 | How Federal Express Came into Being .....          | (89) |
|    | 美国快速专递                                             |      |
| 25 | Friendship .....                                   | (94) |
|    | 友谊                                                 |      |

|    |                                             |       |
|----|---------------------------------------------|-------|
| 26 | Inventor of the Future .....                | (97)  |
|    | 创造了未来世界的发明者                                 |       |
| 27 | Shifting Employment Patterns .....          | (102) |
|    | 就业模式的变更                                     |       |
| 28 | Sustainable Development? But How .....      | (105) |
|    | 怎样持续发展                                      |       |
| 29 | Flying Without Fear .....                   | (111) |
|    | 乘飞机无需恐惧                                     |       |
| 30 | Getting the Fat and Sugar Out .....         | (115) |
|    | 减少食品中糖与脂肪的含量                                |       |
| 31 | The Book of Records .....                   | (119) |
|    | 吉尼斯世界记录大全                                   |       |
| 32 | How to Live Like a Millionaire .....        | (124) |
|    | 百万富翁的原则                                     |       |
| 33 | Supertelevision .....                       | (128) |
|    | 超级电视                                        |       |
| 34 | Tracking the Sahara's Shifting Border ..... | (132) |
|    | 撒哈拉在扩大吗                                     |       |
| 35 | Optical Illusion .....                      | (137) |
|    | 视觉误差                                        |       |
| 36 | Parental Indiscretion .....                 | (140) |
|    | 家长的轻举妄动                                     |       |
| 37 | Food Irradiation: Facts and Myths .....     | (145) |
|    | 食品辐射处理                                      |       |
| 38 | A Special Taxi .....                        | (150) |
|    | 特殊的出租汽车                                     |       |
| 39 | The Land of Blue Crosses .....              | (153) |
|    | 在蓝十字的土地上                                    |       |

|    |                                                  |       |
|----|--------------------------------------------------|-------|
| 40 | A Genius for Sales .....                         | (158) |
|    | Compaq 公司的推销术                                    |       |
| 41 | Ideal College Education .....                    | (162) |
|    | 理想的高等教育                                          |       |
| 42 | Charity Begins at Home .....                     | (167) |
|    | 慈善事业始于家乡                                         |       |
| 43 | Why Unhappy in Their Jobs .....                  | (170) |
|    | 工作不愉快怎么办                                         |       |
| 44 | How to Mark a Book .....                         | (173) |
|    | 怎样读书                                             |       |
| 45 | Support for University Research .....            | (178) |
|    | 支持大学科研                                           |       |
| 46 | French Spies Out for Foreign Companies .....     | (183) |
|    | 法国科技间谍                                           |       |
| 47 | The Black Heart of the Galaxy .....              | (187) |
|    | 银河系的黑色中心                                         |       |
| 48 | Know Something about Schizophrenia .....         | (189) |
|    | 你了解精神分裂症吗                                        |       |
| 49 | American Businesses Act Immorally .....          | (192) |
|    | 美国商业的缺德行径                                        |       |
| 50 | The Discovery of Superconductivity .....         | (195) |
|    | 超导的发现                                            |       |
| 51 | Gambling Fever Grips the U.S. ....               | (198) |
|    | 赌博热笼罩美国                                          |       |
| 52 | The Flying-Machine Designer Paul MacCready ..... | (203) |
|    | 飞机设计师 MacCready                                  |       |
| 53 | A New View of Early Andean Cultures .....        | (208) |
|    | 安弟斯文化能算古代文明吗                                     |       |

|    |                                                    |       |
|----|----------------------------------------------------|-------|
| 54 | The First Controlled Nuclear Fusion .....          | (212) |
|    | 首次核聚变                                              |       |
| 55 | Scientific Knowledge and the Young Scientist ..... | (217) |
|    | 科学与青年科学家                                           |       |
| 56 | Did the West Begin on the Nile's Bank(1) .....     | (222) |
|    | 追溯希腊文明(1)                                          |       |
| 57 | Did the West Begin on the Nile's Bank(2) .....     | (226) |
|    | 追溯希腊文明(2)                                          |       |
| 58 | Putting Africa at the Center .....                 | (231) |
|    | 非洲中心论                                              |       |
| 59 | Dinosaur in 3-D .....                              | (235) |
|    | 三维恐龙                                               |       |
| 60 | Successful Asian-American Students .....           | (240) |
|    | 美籍亚裔学生的才智                                          |       |
| 61 | Marriage Between Mickey Mouse and Miss Piggy ..... | (245) |
|    | 米老鼠的合伙经营                                           |       |
| 62 | Bronze Queen .....                                 | (250) |
|    | 铜牌皇后                                               |       |
| 63 | The Cash-free Society .....                        | (256) |
|    | 无现金社会                                              |       |
| 64 | Towers and Dungeons .....                          | (262) |
|    | 塔楼与地牢                                              |       |
| 65 | Who Needs Spiders .....                            | (267) |
|    | 蜘蛛的应用                                              |       |
| 66 | The Pregnancy Police .....                         | (271) |
|    | 孕妇禁烟                                               |       |
| 67 | Does Brain Exercise Work .....                     | (275) |
|    | 头脑也要操练吗                                            |       |

|    |                                               |       |
|----|-----------------------------------------------|-------|
| 68 | Get Ready for a Robot Butler .....            | (279) |
|    | 服务性机器人                                        |       |
| 69 | Versatile Potato .....                        | (283) |
|    | 美国的薯条                                         |       |
| 70 | Europe's Sex Slaves .....                     | (287) |
|    | 欧洲的性奴隶                                        |       |
| 71 | A Return to Eden .....                        | (292) |
|    | 重返伊甸园                                         |       |
| 72 | Facing Up to Sticker Shock .....              | (299) |
|    | 教育经费令人咋舌                                      |       |
| 73 | Coming Back from the Brink .....              | (304) |
|    | 野生动物保护                                        |       |
| 74 | The Joys of Genealogy .....                   | (309) |
|    | 寻根图书馆                                         |       |
| 75 | Here Come 'Malls Without Walls' .....         | (313) |
|    | 大型超级市场                                        |       |
| 76 | Shrinking Shores .....                        | (317) |
|    | 水土流失                                          |       |
| 77 | Water Beds Are Back .....                     | (322) |
|    | 水床一再走时                                        |       |
| 78 | Computerized Air-Traffic Control .....        | (325) |
|    | 空中交通管理计算机化                                    |       |
| 79 | Robbing Peter to Bail out Paul .....          | (330) |
|    | 拆东墙补西墙                                        |       |
| 80 | Children's Sex Role Behavior .....            | (335) |
|    | 儿童的智力发展                                       |       |
| 81 | Mass Media Respond to Individual Tastes ..... | (340) |
|    | 未来的屏幕传媒                                       |       |