

A COURSE IN SCIENTIFIC CHINESE

Reading Comprehension
I



科技汉语教程
· 阅读课本

A COURSE IN SCIENTIFIC CHINESE

Reading Comprehension

I

科技汉语教程

江苏工业学院图书馆
阅读课奉
藏书章

北京语言学院编

《科技汉语教程》

《阅读课本》

(上)

•

华语教学出版社出版
(中国北京百万庄路24号)

邮政编码100037

外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司发行

(中国北京车公庄西路21号)

北京邮政信箱第399号 政邮编码100044

1990年(大32开) 第一版

(汉英)

I S B N 7-80052-111-7/H·101

01180

9-C E-2401 P A

First Edition 1990

ISBN 7-80052-111-7

ISBN 0-8351-1933-5

Copyright 1990 by Sinolingua, Beijing

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Printed by Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

21 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

前 言

一、《科技汉语教程》是为来华学习理工专业的外国留学生编写的基础汉语教材，与《普通汉语教程》相衔接。学生学完这套教材，可以掌握为进一步学习理工院校基础课程所必需的基本语言知识，并进一步提高运用语言的能力。本书也可以供其他外国人自学科技汉语使用。

二、《科技汉语教程》是一套系列教材，包括《听说课本》（上、下），《阅读课本》（上、下），《听力课本》和《听力练习本》等四种课本，总生词量约2000个。

《听说课本》讲解必要的语言知识，通过大量的听说练习，训练学生的口语表达能力。

《阅读课本》旨在训练学生的阅读理解能力，提高阅读速度。

《听力课本》旨在训练学生的听力理解能力，并配有《听力练习本》。

在教学中，可设听说课、阅读课和听力课等三种课程，其中听说课是主线，阅读课和听力课与之密切配合。前者先行，后二者紧跟。

三、《科技汉语教程》的编写原则如下：

1. 注重实用性和针对性，力求满足学习理工专业的学生的实际需要。

2. 吸取结构法、情境法和功能法之长，并力求将三者融为一体。

3. 实行分科教学，采用不同方式进行听、说、读、写四种技

能的训练，全面培养学生运用汉语进行实际交际的能力。

4.突出科技汉语的概念准确、结构严谨、论理清楚及层次分明等语体特点。

四、《科技汉语教程》采取集体讨论、分头执笔、统一修改的方式编写。

主编：杜厚文。

《听说课本》：杜厚文、盛炎、季秀清、温洁。

《阅读课本》：黄振英、陈永德。

《听力课本》

：韩玉芳、李娟琴、郭金鼓。

《听力练习本》

英文翻译：张占一、谭敬训。

五、本套教材在编写过程中，吸收了历年来北京语言学院编写的汉语教材的成果和经验。

邱衍庆、万志敏参加了本教材的修订工作。

李景蕙、程美珍、程棠、赵金铭、李珠等阅读过本书稿，并提出了许多宝贵意见。

在此一并表示衷心的感谢。

编 者

一九八七年七月

说 明

一、《阅读课本》是《科技汉语教程》系列教材的一个组成部分，目的在于培养学生的阅读技能，兼有复习、巩固《听说课本》所授内容和扩大词汇量的作用。

二、《阅读课本》分上、下两册，共七十二课。除复习课只有一篇课文外，其余各课都有两篇课文。

课文(I)为精读课文，目的在于训练学生的分析性阅读技巧，要求学生不但理解课文的主要内容，而且要理解关键词语和重要语法结构。课文(II)为泛读课文，目的在于训练学生的略读、掠读等快速阅读技巧。

课文(I)是连续挑词的，要求学生记住生词；课文(II)不是连续挑词的，生词不要求学生记忆。

《阅读课本》的语法点安排顺序与《听说课本》相一致。课文中出现的小语法点都作了简单的脚注，以便学生理解。

为了检查对课文的理解能力和训练阅读速度，每篇课文都配有适量的练习材料。

编 者

一九八七年七月

Preface

- A. *A Course in Scientific Chinese* is designed for foreign students who have completed *Introductory Chinese* and who will major in various special fields in science and technology. After completing the course, the students will have a command of basic linguistic knowledge and a communicative competence, and will be able to study elementary courses in universities of science and technology in China. This material can also be used as a teach-yourself course for any foreigner who wishes to learn scientific Chinese.
- B. *A Course in Scientific Chinese* consists of four course books: *Listening and Speaking* (in two volumes), *Reading Comprehension* (in two volumes), *Listening Comprehension*, and *Listening Comprehension Workbook*. The total vocabulary covered is approximately 2,000 words.

Listening and Speaking provides necessary explanations on language and many listening and speaking exercises to train the learner's speaking ability.

Reading Comprehension aims at improving reading comprehension and speed.

Listening Comprehension aims at building and improving listening comprehension ability. Accompanying it is a *Listening Comprehension Workbook*.

The complete course includes three different classes — listening and speaking, reading comprehension, and listening comprehension. Listening and speaking is the major course and therefore should be employed a bit earlier than the reading comprehension and listening comprehension parts which act as closely related supplements.

C. Principles of Compiling the Course

a. Emphasis on practicality

Our goal is a clear-cut course tailored to meet learners' communication needs in the study of their special disciplines in science and technology.

b. A combination of structural, situational, and functional approaches

We have attempted to combine and utilize the strengths of these three approaches in compiling this course.

c. Emphasis on four language skills

We train the learners in the four language skills — listening, speaking, reading, and writing — separately, and thus offer the above mentioned course books.

d. Emphasis on scientific Chinese

We try to reflect the features of scientific Chinese — precise concepts, compact structure, and clearly arranged and well-knit ideas.

D. *A Course in Scientific Chinese* has been compiled and revised according to a syllabus worked out by all the compilers in cooperation. The division of labour for compilation is as follows:

Chief Editor;

Du Houwen

Listening and Speaking;

Du Houwen, Sheng Yan, Ji Xiuqing, Wen Jie

Reading Comprehension:

Huang Zhen ying, Chen Yongde

Listening Comprehension and Listening Comprehension Workbook:

Han Yufang, Li Juanqin, Guo Jingu

English translators:

Zhang Zhanyi, Tan Jingxun

- E. We have tried our best to incorporate the Beijing Language Institute's experiences gained over many years of compiling Chinese teaching materials.

Apart from the compilers mentioned above, Qiu Yanqing and Wan Zhimin also joined the revision of this course. Our thanks to Li Jinghui, Cheng Meizhen, Cheng Tang, Zhao Jinming, and Li Zhu who have carefully read the printed draft and who have made many useful comments.

The Compilers

July 1987

Compilers' Note

- A. *Reading Comprehension* is part of *A Course in Scientific Chinese*. It aims at building students' reading ability, at helping them review and consolidate what is taught in *Listening and Speaking*, and at enlarging their vocabulary.
- B. *Reading Comprehension* consists of 72 lessons included in two volumes. All regular lessons have two texts, Text (I) and Text (II). Review lessons have only one text.

Text (I) is an intensive reading text which aims at developing students' skills in analytical reading. Students are required not only to grasp the content of the text but also to master the key words and important grammatical structures in it.

Text (II) is an extensive reading text which aims at sharpening the learners' speed reading skills, including skimming and scanning.

Students are expected to remember the new words appearing in Text (I), but they are not required to memorize those in Text (II).

Grammatical points in *Reading Comprehension* are explained in the same order in which they appear in *Listening and Speaking*. A brief note has been provided for each of the essential grammar points to aid students in understanding the texts.

Appropriate exercises serving to check the students' reading speed and comprehension accompany each text.

The Compilers
July 1987

目 录

第一课.....	1
一、课文（Ⅰ）地球	
课文（Ⅱ）世界上最大的沙漠	
二、字和词	
第二课.....	8
一、课文（Ⅰ）白菜的呼吸	
课文（Ⅱ）二氧化碳	
二、字和词	
第三课.....	15
一、课文（Ⅰ）分子运动的速度	
课文（Ⅱ）氢气是最轻的气体	
二、词和词的构成	
第四课.....	23
课文 非洲	
第五课.....	26
一、课文（Ⅰ）出汗与散热	
课文（Ⅱ）室内通风	
二、词和词的构成	
第六课.....	33
一、课文（Ⅰ）走路时的“咯咯”声	
课文（Ⅱ）回声	
二、词和词的构成	

第七课	40
一、课文(I) 有趣的乘法	
课文(II) 贪婪的人	
二、词和词的构成	
第八课	47
课文 肥皂泡	
第九课	50
一、课文(I) 物质的三种形态	
课文(II) 水、冰和水蒸气	
二、词和词的构成	
第十课	57
一、课文(I) 水面上升还是下降?	
课文(II) 鸡蛋的浮沉	
二、词和词的构成	
第十一课	64
一、课文(I) 桌子为什么压不坏?	
课文(II) 一吨木头和一吨铁	
二、词和词的构成	
第十二课	71
课文 浮力定律	
第十三课	75
一、课文(I) 地球的大衣	
课文(II) 金星	
二、词和词的构成	
第十四课	82
一、课文(I) 能被11整除的数的特征	
课文(II) 请你算一算	
二、词和词的构成	

第十五课	89
一、课文(I) 废木块的利用	
课文(II) 圆周率	
二、词和词的构成	
第十六课	96
课文 宇宙服	
第十七课	99
一、课文(I) 比例尺	
课文(II) 放大镜能放大角吗?	
二、词和词的构成	
第十八课	106
一、课文(I) 谁算得对?	
课文(II) 哪一个压强大?	
二、词和词的构成	
第十九课	114
一、课文(I) 汽车的行程	
课文(II) 公约数与公倍数	
二、词和词的构成	
第二十课	121
课文 人影的长短	
第二十一课	125
一、课文(I) 低温	
课文(II) 怕冷又怕热的金属——锡	
二、词和词的构成	
第二十二课	132
一、课文(I) 分子和原子	
课文(II) 单质和化合物	
二、词和词的构成	

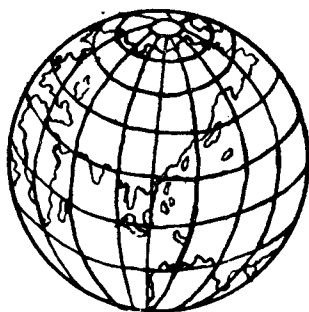
第二十三课	139
一、课文(I) 化学变化和物理变化	
课文(II) 混合物和纯净物	
二、词和词的构成	
第二十四课	146
课文 燃烧与灭火	
第二十五课	149
一、课文(I) 圆桶的“胖”与“瘦”	
课文(II) 怎样做最省材料?	
二、词和词的构成	
第二十六课	156
一、课文(I) 摩擦与热、电、磁	
课文(II) 阿房宫的大门	
二、词和词的构成	
第二十七课	163
一、课文(I) 物体之间的引力	
课文(II) 物体的重量会变化吗?	
二、词和词的构成	
第二十八课	170
课文 地球是一个扁球	
第二十九课	173
一、课文(I) 人造地球卫星是怎样飞上天空的?	
课文(II) 失重	
二、词和词的构成	
第三十课	179
一、课文(I) 飞行材料——钛	
课文(II) 未来的金属——钛	
二、词和词的构成	

第三十一课	185
一、课文(I) 地球上最多的金属——铝	
课文(II) 金刚石和石墨	
二、词和词的构成	
第三十二课	192
课文 日行四万公里	
第三十三课	195
一、课文(I) 温度计的发明	
课文(II) 温度和温度计	
二、词和词的构成	
第三十四课	202
一、课文(I) 浓硫酸和稀硫酸	
课文(II) 浓盐酸的白雾	
二、词和词的构成	
第三十五课	210
一、课文(I) 灯丝	
课文(II) 超高压带电作业	
二、词和词的构成	
第三十六课	217
课文 石蕊指示剂的发现	
注释索引.....	220
词汇表.....	222

第 一 课

一、课 文 (I)

地 球



地球是我们生活、劳动的地方。很早以前，人们就开始了对地球的研究工作。地球是一个椭圆形球体，它的极半径是六千三百五十七公里，赤道半径是六千三百七十八公里。赤道一圈的长度是四万零七十五公里，南北一圈的长度是三万九千九百多公里。

地球表面的总面积是五亿一千一百万平方公里。地球表面有陆地和海洋。陆地总面积是一亿四千九百万平方公里，海洋总面积是三亿六千二百万平方公里。也就