

国际日语

水平考试

及赴日留学考试

国際日本語能力試験

及び日本留学試験模擬問題集

I 级

一本通

主编：陈多友

中国对外翻译出版公司

H360.41
C398.3

国际日语

水平考试 及赴日留学考试

国際日本語能力試験
及び日本留学試験模擬問題集

I 级

江苏工业学院图书馆
藏书章

一本通

总策划: 林德 陈多友
主 编: 陈多友
编 审: 吴之桐

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

国际日语水平考试及赴日留学考试一本通. I级/陈多友编

著. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2003.8

ISBN 7-5001-1122-3

I. 国... II. 陈... III. 日语—水平考试 自学参考资料

IV. H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第010376号

国际日语

水平考试

及赴日留学考试

国際日本語能力試験

及び日本留学試験模擬問題集

一

本

通

I 级

总策划: 林德 陈多友

主 编: 陈多友

编撰人员: 李志颖 陈多友 柏山有美

录 音: 保莉荣子 葛村裕子 小田一彦

编 审: 吴之桐

责任编辑: 吴少玲

装帧设计: 广州市天富恒广告有限公司

出 版: 中国对外翻译出版公司

地 址: 北京市西城区车公庄大街甲4号

邮 编: 100044

印 刷: 广东省肇庆科建印刷有限公司

地 址: 肇庆星湖大道

850×1168毫米 小16开 14.375印张 233千字

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印 数: 1-5000册

书 号: ISBN 7-5001-1122-3/H.349

定 价: 26.00元 (含磁带 38.00元)

版权所有, 翻印必究



前言

针对国际交流基金及日本财团法人国际教育协会组织举办的面向全世界的国际日语水平考试(国际日语能力试验:每年12月第2个星期天在世界各地举行。最近几年这种考试在中国持续升温,北京、广州、上海、长春、大连、沈阳、天津、哈尔滨、西安等地设有专门考点,每年都有数万人应试。)和现已在日本国内举行、不久的将来将普及到全世界的日语托福考试的特点,根据相应的出题规则、惯例及范围,我们组织了有丰富教学及应试指导经验的专职教师(其中包括日本专家)编撰了这套《国际日语水平考试及赴日留学考试一本通》。旨在为那些希望直接进入日本各类高等院校攻读学位,或直接进入涉日企事业单位就业,或拟扩大就业机会,或加快日语学习进程的广大日语爱好者提供一套良好的学习资料和应试指南。有了这套资料,读者可以全面系统地掌握相应的日语技能和应试对策,以便在各类考试中取得优异成绩。

一、此系列的序列构成如下:

I级为最高级别。适用于参加每年12月份在中国有关大城市举行的《国际日语水平考试》(国际日语能力试验)一级考试;相当于日语托福考试A级;

II级,仅次于I级,相当于上述考试中的二级和B级;

III级,为初级日语水平,适用于三~四级日语水平考试,并相当于日语托福C级水平。它是参加前两项考试应试人员必须掌握的内容和技巧,是I级、II级的基础。

二、此系列各分册结构相同、均分为五部分:1.听解篇;2.词汇篇;3.文法篇;4.读解篇;5.解说篇。

1.听解篇,编排了大量针对性的听力资料,配有由日本专家录制的磁带,并将问题内容附录于书后,以便于读者自测或加强理解时使用;

2.词汇篇,又细分为三个部分:①文字<基础篇、提高篇>A、汉字→假名;B、假名→汉字;C、汉字假名混合练习;②单词(名词篇、动词篇、副词篇、拟声拟态词篇、外来语篇等);③句型解说(名词篇、动词篇、形容词篇、形容动词篇等);

3.文法篇,又细分为助词篇,动词篇(敬语篇、授受关系篇、动词接续法篇)、形式体言篇、句型篇、接续助词篇、对话篇;

4.读解篇,分为单问篇、多问篇,内容包括社会篇、文化篇、小说短文篇、科普篇;

5.解说篇,用日中双语对照形式解说相关内容。

三、本系列按III、II、I级的顺序排列,出题形式和内容皆紧扣国际日语水平考试及日语托福考试的规则和范围。内容由浅入深,梯度性强,不同水平的朋友都可找到相应的起点,循序渐进地在较短的时间内迅速提高日语能力和应试水平。

四、本系列资料最新,内容全面、系统,且具有一定的权威性。本系列编选的试题全部模拟仿真历届日语水平考试试题和日语托福考试题库,针对性极强。

本系列的理念不是“理解中心型”,而是“应用能力重视型”。因此,本系列不是单纯的试题集,它是解决实际问题,寻求方法,短期高效地提高日语综合能力的必备之书。它们也适用于国内举行的各类职称考试,研究生入学考试。其中,I级相当于高级职称A类,II级相当于高级职称B类,而III相

当于中级职称考试水平。

最后还附录了日本大学教育以及入学方面的有关资讯，并列出了接收外国留学生的日本各类大学的目录，供读者参考。

衷心祝愿广大读者借助本系列迅速提高日语综合实力。

编者于华南师范大学

2002年3月1日

目 録

前言

聴解部分	1	▲▲
第一課 発明クラブ	1	▲▲
第二課 宇宙開発	1	▲▲
第三課 エネルギー供給の割合	1	▲▲
第四課 運動	1	▲▲
第五課 赤ちゃんの死亡率	2	▲▲
第六課 死刑制度	2	▲▲
第七課 Uターン	2	▲▲
第八課 ファックスなどの製造数	2	▲▲
第九課 結婚・離婚	2	▲▲
第十課 花見	3	▲▲
第十一課 紅葉狩り	3	▲▲
第十二課 伝統的な日本料理	3	▲▲
第十三課 日本人の言語行動	3	▲▲
第十四課 映画	4	▲▲
第十五課 相撲	4	▲▲
第十六課 柔道	4	▲▲
第十七課 剣道・弓道・空手道・合気道	4	▲▲
第十八課 ビジネスマンの付き合い	5	▲▲
第十九課 日本的商談	5	▲▲
第二十課 戦後政治の流れ	5	▲▲
第二十一課 内閣	5	▲▲
第二十二課 大学生:アルバイト	6	▲▲
第二十三課 おすし屋さん	7	▲▲
第二十四課 引越し	9	▲▲

文字語彙部分	12	▲▲
--------	----	----

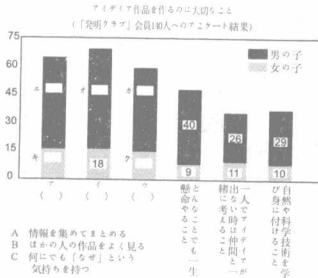
- 一 【政治】(1-4) 【文化】(1-6) 【産業】(1-4)
【生活】(1-13) 【社会】(1-11)
- 二 【名詞】(1-35) 【外来語】(1-12) 【動詞】(1-39)
【副詞】(1-23) 【形容詞・形容動詞】(1-15)
- 三 【動詞】(1-15) 【名詞】(1-10) 【その他】(1-8)

文法部分	33	◀◀
【助詞】(1-73) 【形式体言】(1-10) 【副詞】(1-127)		
【接続助詞】(1-80) 【接続詞】(1-53) 【動詞】(1-67)		
【接尾詞】(1-13) 【敬語】(1-22) 【慣用句】(1-212)		
【文の理解】(1-118) 【その他】(1-22)		
読解部分	79	◀◀
【文化】(1-9) 【社会】(1-6) 【生活】(1-14) 【医学】(1-4)		
文法解説部分	134	◀◀
正解部分	171	◀◀
聴解部分のスクリプト	173	◀◀
附录一 大学入学Q&A	196	◀◀
附录二 日本における4年制大学一覧表	203	◀◀
附录三 日本における短期大学一覧表	217	◀◀

聴解部分

第一課 発明クラブ

問題1 テープを聞いて答えてください。



問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③() ④()

第二課 宇宙開発

問題1 テープを聞いて答えてください。

宇宙開発の歴史

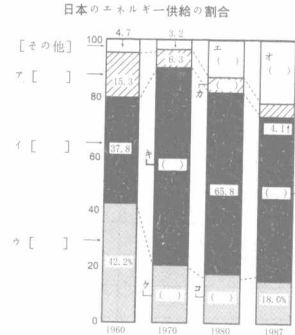
ア()年	ソ連	人工衛星「スプートニク1号」打ち上げ
イ()年	アメリカ	人工衛星「エクスプローラー号」打ち上げ
ウ()年	ケ []	有人宇宙船「ヴァーストーク1号」打ち上げ
1962年	アメリカ	有人宇宙船「フレンドシップ7号」打ち上げ
1963年	ソ連	「ヴァーストーク6号」に初めて女性宇宙飛行士が乗る
エ()年	コ []	初めて月面に宇宙飛行士を送る
オ()年	中国	人工衛星「東方紅」打ち上げ
	日本	人工衛星「おおすみ」打ち上げ
カ()年	アメリカ	「パイキング1号」火星を調査
キ()年	アメリカ	「ボイジャー1.2号」木星の近くへ
ク()年	サ []	スペースシャトル「チャレンジャー号」が事故を起こす

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第三課 エネルギー供給の割合

問題1 テープを聞いて答えてください。



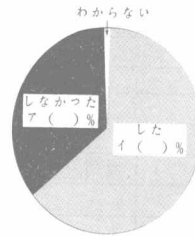
問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第四課 運動

問題1 テープを聞いて答えてください。

「運動」に関する調査結果
「去年一年間に何か運動をしましたか」



ウ[]	22.3%
ボールを使った軽い運動	オ()%
歩く運動	カ()%
ボーリング	キ()%
エ[]	11.2%

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第五課 赤ちゃんの死亡率

問題1 テープを聞いて答えてください。

赤ちゃんの死亡率(A)と全体の死亡率(B)

国名	A		B	
	1985~1990	1955	1985~1990	
ア[]	0.5	0.8	0.6	
韓国	エ()	1.6	0.6	
中国	3.2	1.2	0.7	
イ[]	10.4	2.1	オ()	
イギリス	カ()	1.2	1.1	
スウェーデン	キ()	1.0	ク()	
フランス	0.8	1.2	1.0	
ウ[]	1.0	0.9	0.9	

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第六課 死刑制度

問題1 テープを聞いて答えてください。

死刑制度に関するアンケート結果

表A

	賛成(%)	反対(%)
男性	61.2	ア()
女性	イ()	66.7
全体	ウ()	エ()

表B

年代	賛成(%)	反対(%)	アンケートに答えた人の数(人)
60歳以上	オ< >	カ< >	222
50歳代	64.6	35.4	178
40歳代	63.2	36.8	337
30歳代	キ< >	ク< >	359
20歳代	50.0	50.0	88
全体	60.4	39.6	1,184
A:19.8	B:46.0	C:54.0	D:80.2

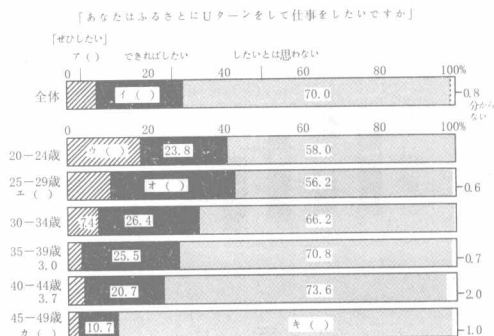
問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第七課 Uターン

問題1 テープを聞いて答えてください。

Uターンに関する調査結果



問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第八課 ファックスなどの製造数

問題1 テープを聞いて答えてください。

ファックスなどの製造数

(単位:億円)

	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年
ア[]	1760	2263	3287	ウ()	4191
	+18%	+エ()%	+オ()%	+5%	+21%
イ[]	3829	4883	7989	9069	9233
	+5%	+28%	+カ()%	+14%	+2%
[ファックス]	3649	4659	5022	キ()	4170
	+20%	+28%	+8%	-11%	-6%

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第九課 結婚・離婚

問題1 テープを聞いて、内容をノートにまとめてください。

結婚 _____

離婚 _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②()

③() ④()

第十課 花見

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

花見 _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤()

第十一課 紅葉狩り

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

紅葉狩り _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②()

③() ④()

第十二課 伝統的な日本料理

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

五味・五色・五法の日本料理 _____

伝統的な日本料理 _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤() ⑥()

⑦() ⑧()

第十三課 日本人の言語行動

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

あいづちとうなずき _____

婉曲表現 _____

あいさつ _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤()

第十四課 映画

問題1 テープを聞いて、内容をノートにまとめてください。

日本映画の黄金時代_____

映画産業の展望_____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤()

第十五課 相撲

問題1 テープを聞いて、内容をノートにまとめてください。

相撲の歴史_____

競技の方法_____

人気の変遷_____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤()

第十六課 柔道

問題1 テープを聞いて、内容をノートにまとめてください。

柔道の歴史_____

競技の方法_____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

①() ②() ③()

④() ⑤()

第十七課 剣道・弓道・空手道・合気道

問題1 テープを聞いて、内容をノートにまとめてください。

剣道 _____

弓道 _____

空手道 _____

合気道 _____

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤() ⑥()

第十八課 ビジネスマンの付き合い

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

運動会、忘年会など

赤ちょうちん

ゴルフ

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第十九課 日本の商談

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

信用第一主義

時間のかかる合意決定

ビジネスの家族的志向

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第二十課 戦後政治の流れ

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

GHQ介入と吉田内閣誕生

「安保」闘争と自民党長期政権

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、
正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第二十一課 内閣

問題1 テープを聞いて、内容をノートにま
とめてください。

総理大臣選出と組閣

内閣の運営

問題2 次の文を聞いて、正しいものには“○”、正しくないものには“×”をつけてください。

- ①() ②() ③()
④() ⑤()

第二十二課 大学生：アルバイト

PART 1

問題1 この女子学生は「大学生活」をどのような時だと言っていますか。

テープを聞いて空欄に書いてください。

いちばん [] 時期
具体例: 1. _____
2. _____
3. _____

問題2 大学を卒業するとき、後悔するのではないかと今から不安に思っていることは次のどれですか。正しいものに○をつけてください。

- 勉強ばかりで他のことは何もやっていない。
- 遊んでばかりいて勉強は真面目にやっていない。
- いろいろなことをやったが、どれも最後までやり遂げていない。
- 友達に影響される生活に流されてしまっている。

問題3 次の表現はどんな意味で使われていますか。正しいものに○をつけてください。

- ご自分もそうだし、はたを見てもね...
 - 隣の人を注意して見て
 - 旗を見あげて
 - 帰りの人を見て
- 頭を悩ましていることつてありますか。

- 混乱している
 - 考えなくてはならない
 - 頭痛がする
- このままいっちゃって、なあなあになってしまっ...
 - 一生懸命になって
 - 真面目になって
 - 中途半端になって
 - 何かこれっていうことをやってないっていう...
 - 一つの満足できること
 - 色々な種類のこと
 - 自分の好きなこと

問題4 女子学生はアルバイトについて、どのように話していますか。

1 アルバイトをする目的は何ですか。

1. _____
2. _____

2 勉強とアルバイトの時間はどのようになっていますか。

1. 試験前
2. ふだん

3 [] のなかに適当な言葉を入れなさい。

- いろいろなアルバイトを経験することによって、自分にあった [] を探することができる。
- 勉強とアルバイトとそれに [] 時間もみつけないといけないので大変である。
- 友達のなかにはアルバイトが面白くなって [] をやめてしまう人もいる。
- 聞き手と女子学生の間にはかなりの [] 差がある。

4 勉強とアルバイトについて、女子学生はどう考えていると思いますか。正しいものに○をつけなさい。

- アルバイトをしてみても、はじめて仕事の面白さがわかる。
- アルバイトをしてから、さらに勉強の必要性を感じた。

3. アルバイトをしなければよかったと後悔している。

問題5 質問に答えなさい。

- 1 主客転倒という言葉が使われていますが、これはどんな意味になりますか。テープの中から答えを見つけ、説明してください。

- 2 女子学生の話聞いて若者らしいと感じる話し方にどんなのがありましたか。友達と話し合ってみましょう。

PART 2

問題1 テープを聞いて正しいものに○をつけ、空欄に書いてください。

- 1 「高校と大学の違い」について、どのように話していますか。

	目 標	行動のしかた
1. 高校		{個人単位 / グループ単位}
2. 大学		{個人単位 / グループ単位}

- 2 受験が終わったときの「解放感」をどのように話していますか。[] に適当な言葉を入れ、正しいものに○をつけなさい。

- ① 受験から解放されると [] ぐらい {寝て / 遊んで} ばかりいた。
 ② そうすると、[] が {いっぱい / からっぱ} になる。
 ③ 受験は苦しいものだが [] としては {よかった / よくなかった} と思う。

問題2 聞き手は、今の大学生についてどんな感じをもっていると思いますか。

- 1 次の中から正しいものを選び○をつけてください。
 ① 大学にはつきりとした目的を持って入っている。
 ② しつかりとした目的を持って入っている学生は少ない。
 ③ おもったより学生は勉強をしている。
 ④ 学生はあまり勉強をしていない。

- 2 上の答えは聞き手のどんな言葉から想像できますか。テープの中から答えを見つけ、説明してください。

問題3 質問に答えてください。

Part1、2を通して、話の途中で適切な表現をさがすために考えるとき、どんな言葉をはさんでいましたか。いくつか書きなさい。

例: んーと

第二十三課 おすし屋さん

PART 1

問題1 テープを聞いて空欄に書いてください。

- 1 おすし屋さんについてどんなことがわかりましたか。

1. 場所	()。まわりには () が多い。
2. ビルの名前	
3. お客さん	圧倒的に () が多い。
4. 混む時間帯	第一回目のピーク: () 時 ~ () 時 第二回目のピーク: () 時 ~ () 時
5. ランチタイム	() 時 ~ () 時

- 2 昼間のお客さんについてどんなことが言えますか。

場 所	食べかた
1. おすし屋のカウンター	[] で食べることが多い
2. よその家	[] で食べる

問題2 下線の部分の意味と同じ使い方のものに○をつけてください。

- 1 だいたい1時ごろひけるわけですね。
 ① 借金を申し込むのは気がひける。
 ② この辞書なら外国人でもひける。
 ③ バレードが通り過ぎたら人波がひけた。
 ④ 学校がひけてからアルバイトに行く。
 2 たねはつまみになります。
 ① 庭に花のたねを植える。
 ② 手品には必ずたねがある。
 ③ 就職が決まらないのが悩みのたねだ。
 ④ 冷蔵庫にいろいろおでんのたねが入っている。

問題3 テープを聞いて文を完成させてください。

- 1 第一回目のピークが _____ して、また第二回目のピークがくる。

2 店に来るお客さんはほとんど夜に_____。

3 ランチャタイムのおすしは感覚として_____に近い。

4 夜のお客は_____ながら食べる人が多い。

問題4 質問に答えてください。

1 このおすし屋さんは一日中店を開いていますか。

2 なぜ「牛どん屋じゃないんですけどね」と言ったのですか。

3 「小腹をためる」と言うのはどういうことですか。

問題5 ふつう「…か」と質問をしますが、このほかに聞き手は、文の最後にどんなことばをつけて、質問をしていますか。テーブルの中から「…か」を使わない質問のしかたをさがして下さい。

PART 2

問題1 テーブを聞いて空欄に書いてください。

1 おすしの食べかたについてわかったことは何ですか。

1. 食事の好き嫌い	{ある / あまりない / まったくない}	
2. ランチャタイムに	a.	c.
期待すること	b.	d.

2 おすし(にぎり)を形がくずれないように食べるにはどうしたらいいですか。

① はしですしを[]にする。

② 次に、はしで御飯とたねを[]。

③ 最後にしょう油を[]の方につける。

問題2 テーブを聞いて質問の内容に合うものを一つ選び○をつけてください。

1 聞き手の困った経験とはどんなことですか。

① カウンターでおすしを食べる時、手で食べなければならなかった。

② おすしが嫌いなのに他の家でおすしのご馳走が出た。

③ よそでおすしを出された時、箸で上手に食べられなかった。

2 「口に運んでいただく」の意味はどれですか。

① 自分で食べる。

② 他人に食べさせてもらう。

③ 他人にたべさせてあげる。

3 「ボロつと落ちやすい」とは何が落ちるのですか。

① すしのたね

② ごはん

③ しょう油

4 聞き手が言った「みえをはったりする」というのはどういうことですか。

① おすし屋さんで高いおすしを注文する。

② たまごとのりまきしか注文しない。

③ おすしのことはよく知っていると店の人に思わせる。

問題3 テーブを聞いて空欄に書いてください。

通の人はおすし屋で注文するとき食べる順序があるようですが、それはどうしてですか。

食べる順番	理由
1. たまご	味つけが[]か[]かをみる
2. のりまき	のりの[]をみる
3. かんぴょう	[]をみる

問題4 質問に答えてください。

1 その店が忙しいか、忙しくないかを判断する方法はどうするのですか。その理由は何ですか。

2 「今日はこれで……」というのは、どういう意味を含んでいますか。

PART 3

問題1 次の文は、おすし(にぎり)をカウンターで注文してたべるときの計算のしかたについて山田さんが話したことです。テーブを聞いて[]に書いてください。

1 どの店でもたねの[]は決まっている。

- 2 食べたすしの [] を覚えて [] と
おりに計算する。
- 3 店の [] 値段の他に高いものをいくつ
食べたかを覚えておく。
- 4 高いものは [] や [] や []
などである。

問題2 カウンターにお客が大勢いても、な
ぜ計算がむずかしくないのですか。テーブ
の内容とあうものに○をつけてください。

- 1 おすし屋さんへは一人で来る客が多い。
- 2 おすし屋さんへはグループで来る客が多い。
- 3 会計はグループで来ても別々に払う。
- 4 会計はグループで来たときはまとめて払う
ことが多い。
- 5 食べた数をそのつと伝票につけておく。

問題3 テーブを聞いて聞き手が一番聞きた
かったことを一つ選び○をつけてください。

- 1 なぜおすし屋さんに頭のよい人が多いのか。
- 2 おすしの値段はどの店でも同じか。
- 3 なぜおすしが早くできるのか。
- 4 おすしの値段はどのように計算するのか。
- 5 お店に来たお客さんからどんな苦情が出るのか。

問題4 質問に答えてください。

- 1 聞き手がおすし屋さんで不思議だと思うこ
とはどんなことですか。

- 2 「10人、15人って前に並ばれでも、ほとんどの
場合一人、一人別々というごとはないと思う
んですね。」と話した時、聞き手は相手の話の
内容をどのように確認していましたか。

- 3 カウンターのお客さんに突然「別々だよ」
と言われておすし屋さんが戸惑うの
はどうしてですか。

- 4 「これはこうこうこうでいくら、こうでこうなつてま
す」と言うのを具体的に言つたらどうなりますか。

第二十四課 引越し

PART 1

[A]

問題1 テーブを聞いて空欄に書いてください。

1. 引越し先	
(理由)	
2. 部屋の数	前の家 a. ()
	引越した家 b. ()

問題2 質問に答えてください。

- 1 なぜすぐ近くにわざわざ引越したのですか。

- 2 「すぐ近く」という意味で、顔の一部を表わ
す言葉を使つてなんと言っていましたか。

- 3 「家族プラス1」が理想というのはどういう
ことですか。

[B]

問題1 次の表現はどんな意味で使っていま
すか。正しいものに○をつけてください。

- 1 ばらばらと見たり
a ゆつくり b ざつと c くわしく
- 2 手ごろなのがみつかった。
a すごく安い b ちょうどよい c 高い
- 3 ネ、ネ、ネ、行こう、行こう。
a すみません b ちよつと c こらつ!

問題2 テーブを聞いて、家をさがす方法を
4つ書いてください。

- 1 _____。 2 _____。
- 3 _____。 4 _____。

問題3 テーブの中で小林さんが「ただ手頃なのが近くに見つかったんです。バタバタと。」といった時、聞きては下線の言葉をどのように言いかえていましたか。

1 _____。 2 _____。

問題4 テーブの内容と合うように[]に適当なことばをかき入れてください。

- 前に住んでいた人が引っ越した理由は[] いうことです。
- 今度、引っ越したいえのことを知らせてくれた人は[] です。
- はじめて家を見に行つた日は[] 曜日でした。
- 見に行つた家は新築ではなく[] でした。
- 不動産業者を通して買ったということは専門家に[] ということです。

問題5 Part1の[A]と[B]をもう一度聞いて次のことに答えてください。

小林さんが引越しをしようと思い始めてから実際に引越すまでどのような経過がありましたか。

PART 2

[A]

問題1 次の表現はどんな意味で使っていますか。正しいものに○をつけてください。

- そろそろ買ったほうがいいよ。
a ゆつくり b この辺で C 早く
- まだまだ働けますから。
a これからも少しは
b いま以上に
c これからもっと
- スムーズに融資してもらえた。
a 障害をのりこえて
b 面倒なことなく
c すばやく

問題2 テーブの内容にあうものの記号に○をつけてください。

1. 新しく引越した家	a. 一軒家 b. テラスハウス c. マンション
2. 何階建て	a. 一階(平屋) b. 二階 c. 三階
3. 庭	a. 広い b. 狭い c. 全くない
4. 場所	a. 都心. b. 都内 c. 郊外
5. 値段	a. 五百万円 b. 五千万円 c. 五億円

問題3 小林さんのご主人が会社の融資を受けることができる条件にあった部分を三つ書いてください。

1 _____ 2 _____
3 _____

[B]

問題1 次の表現はどんな意味で使っていますか。正しいものに○をつけてください。

- ボーナス時より月々の方が負担かもしれない。
a 容易ではない
b 大変ではない
c 困難ではない
- いちばんひびくのは遊べないということです。
a 反映する
b 影響する
c 密着する
- ぜいたくがあきらかに減ってきている。
a 少しずつ
b 目にみえて
c あまりにも

問題2 テーブを聞いて空欄に書き入れてください。

1 家のローンの返済について:

1. ボーナス時	万円
2. 月々	万円
3. 期間	年

2 ボーナスが年2回とするなら小林さんは1年間にいくら返すことになりますか。

円

問題3 家を買う前と買った後では生活にでてきた影響にはどんなことがありますか。箇条書きにしてください。

買う前	買った後