

大学英语 (A) 综合教程

■ 主编 熊 锐 李兰波



高等教育出版社
Higher Education Press

大学英语 (A) 综合教程

主 编 熊 锐 李兰波

副主编 赵铁成 王小红

练萍萍 罗祥林

编 者 (排名不分先后)
江苏工业学院图书馆
黄瑞北 林 林
郭 霞 赵翠芬
欧 靖 容 华

邬庆儿 刘振君

郑立宪



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语(A)综合教程/熊轲,李兰波主编. —北京:
高等教育出版社,2007.2

ISBN 978-7-04-021534-2

I. 大… II. ①熊…②李… III. 英语-高等学校-教材
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 013686 号

策划编辑 周俊华 责任编辑 杜颖方 张春超
封面设计 王 峰 责任绘图 王 辉 版式设计 金黎瑛
责任校对 田素芳 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京乾洋印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	2007年2月第1版
印 张	13	印 次	2007年2月第1次印刷
字 数	320 000	定 价	35.00元(附赠光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21534-00

前言

《大学英语(A)综合教程》是根据国家教育部全国高校网络教育考试委员会制定的“大学英语(A)”课程考试大纲,为具有大专以上学历的现代远程开放教育(广播电视大学、网络学院)学习者编写的综合训练教材,适用于现代远程开放教育本科学生《英语综合实践》课程,是帮助学习者综合运用英语语言知识,有效提高英语应试技能的学习和辅导材料。本教材既可作为备考全国高校网络教育统一考试“大学英语(A)”课程的复习、辅导和练习用书,同时也可作为同等学力层次的社会在职人员的考试参考资料。教材包含文字教材和光盘。

文字教材的内容涵盖了考试大纲中规定的各个部分,包括考试内容与要求;语法项目精讲;各种题型解题技巧及例题解析;十套仿真模拟试题和两套全真试题及详解;对不同题型和测试要求进行了应试指导,对答题思路和方法进行了较为详细的讲解、归纳和总结,使学习者能尽快熟悉并掌握各种题型的解答要点,巩固已习得的语言知识,并通过大量练习提高做题速度和准确性。

教材突出“以学习者为中心”的教学理念,充分利用现代教育技术手段,采用一体化教学设计,为学习者提供及时有效的帮助,便于学习者自主学习和个性化学习。除文字教材外,本书还配备了CAI课件。课件设有知识链接、视频课堂、模拟考场和成绩评定等多个栏目,导航设计清晰,模块切换方便,教师可以通过系统的自动评价系统监控学生的学习效果,学习者可以随时在虚拟情景中进行实训练习,有效地帮助学生实现自主学习。课件具有知识学习和实训相结合的特点,增强了学习的互动性和学习者的学习兴趣。

本书由熊锐、李兰波担任主编;赵铁成、王小红、练萍萍、罗

祥林担任副主编;林岚、郭红霞负责 CAI 课件的设计和稿本撰写工作。以下作者排名不分前后:

黄瑞红 浙江广播电视大学

林 岚 深圳广播电视大学

郭红霞 深圳广播电视大学

赵翠芳 广东广播电视大学

欧 靖 广东广播电视大学

容华丽 广州广播电视大学

邬庆儿 广州广播电视大学

刘振君 厦门广播电视大学

郑立宪 福建广播电视大学

在编写过程中,我们参考了国内外多种专著、书刊以及网上资料,并吸取了其中诸多有益的东西,在此恕不一一说明,谨对其作者致以衷心的感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,各种疏漏在所难免。欢迎同行和广大读者不吝赐教,使之日臻完善。

编 者
2006 年 11 月

目 录

考试大纲	1
语法概述	3
解题技巧	13
仿真试题 1	46
仿真试题 2	55
仿真试题 3	65
仿真试题 4	74
仿真试题 5	84
仿真试题 6	94
仿真试题 7	102
仿真试题 8	110
仿真试题 9	119
仿真试题 10	128
全真试题 1	136
全真试题 2	145
仿真试题答案解析	155
仿真试题参考答案	191
全真试题参考答案	194

考试大纲



一、考试目标

本考试旨在全面检查现代远程教育英语专业学生综合运用英语各项基本技能的能力。考生应较扎实地掌握基本的语法知识和词汇,具备运用不同的阅读技巧获取信息的能力以及用英语进行口头和笔头交际的能力。



二、考试内容与要求

【语法】 考生应较扎实地掌握基本的英语语法知识,并能正确地加以运用。

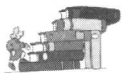
【词汇】 考生应认知 5 000 个单词,并熟练掌握其中的 2 300 个词及其基本搭配。

【阅读】 考生应能读懂与日常生活和社会生活相关的不同类型的文字材料,阅读速度为每分钟 80 个单词。考生应能:

1. 理解主旨要义;
2. 理解文中具体信息;
3. 根据上下文推测生词词义;
4. 进行有关的判断、推理和引申;
5. 理解文中的概括性含义;
6. 理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系;
7. 理解作者的意图、观点或态度;
8. 区分观点、论点和论据。

【写作】 考生应能在 30 分钟内写出长度不少于 150 词的常见应用文及一般的描述文、记叙文、说明文和议论文。考生应能:

1. 用正确的语法、词汇、拼写和标点进行表达;
2. 内容切题,结构严谨,条理清楚;
3. 遵循文章的一般文体格式;
4. 根据不同的写作目的进行有针对性的写作。



三、试卷结构与题型

根据教育部网考委的精神,网络统考“大学英语(A)”的题型结构调整如下:

大学英语(A)综合教程

题 型	题 量	单题分值	总 分	时间(分钟)
阅读理解	25*	2	50	
词汇与结构	20	1.5*	30	
写 作	1	20	20	
总 计			100	120

* 阅读理解从原来的 3 篇短文增至 5 篇短文。

* 词汇与结构单题分值从原来的 1 分增至 1.5 分。

语法概述

一、动词的时态(1)

1. 重难点提示

在英语中,不同时间发生的动作或情况要用不同的动词形式表示,这种形式叫做“时态”。要求掌握一般现在时(重点是单数第三人称 he, she, it 用作主语时的动词词尾变化形式)、现在进行时(be + V-ing)、一般过去时(不规则动词的过去式是学习的难点)及现在完成时(have/has + 过去分词)的构成和用法,特别是一般现在时与现在进行时之间的比较以及一般过去时与现在完成时之间的比较。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

(1) Great changes _____ in Beijing in the past three years.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| A. took place | B. have taken place |
| C. has taken place | D. have been taken place |

答案是 B。这个句子的意思是“在过去三年中,北京发生了巨大变化。”在过去三年中包括现在,因此应该用现在完成时,表示动作从三年前直至现在。此句的主语是 changes,故应选用 have; take place(发生)这一词组不能用被动形式,故此题答案只能选 B。

(2) Where _____ the students of Class Three? They _____ morning exercises on the playground now.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| A. are ... are doing | B. are ... do |
| C. were ... are doing | D. were ... did |

答案是 A。这是一道选择正确时态搭配的题。一般现在时和现在进行时经常同在一个句子里使用。一般现在时表示习惯性的反复发生的动作或表示现在的状况;现在进行时则表示此刻(说话人说话时)正在进行的动作或状况。此句的意思是“三班学生在哪儿?他们现在正在操场上做早操。”因此,只能选择 A 项。

(3) Four years _____ since I _____ the army.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A. passed ... joined | B. have passed ... have joined |
| C. has passed ... joined | D. have passed ... joined |

答案是 D。在由 since (自从……)引导的复合句中,时间状语从句一般用一般过去时;而其主要句需用现在完成时,此复合句中的主句的主语是复数(Four years),故其答案应选择 D,全句的意思是“自从我参军以来,四年过去了。”

(4) Mary suddenly _____ ill last Sunday, but now she _____ much better.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| A. fell ... felt | B. falls ... feels | C. fell ... feels | D. fell ... has felt |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|

答案是 C。第一个空显然应该用一般过去时,因为句子有表示过去时的时间状语 last Sunday(上星期日);第二个空应该选用一般现在时,因为此句是说“现在她感觉好多了”,故正确答案只能选择 C。

二、动词的时态(2)

1. 重难点提示

本部分继续讲授动词的时态,要求重点掌握一般将来时、将来进行时、将来完成时、过去进行时、现在完成进行时、过去完成进行时及过去完成时等七种常用时态的构成及用法。弄清一般将来时与将来进行时及将来完成时之间的区别;现在完成时与现在完成进行时的区别;过去完成时的用法及其与过去完成进行时的区别。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

(1) By the end of last week we _____ five lessons.

- A. learn B. learned C. have learned D. had learned

答案是 D。此题的意思是“到上周末,我们已经学习了五课了。”是在过去某一时间或动作以前已经完成了的动作,这个过去的时间可以用 by, before 等介词短语或一个时间状语从句来表示。因此 D 项“过去完成时(had learned)”是正确的。

(2) — Can she play the piano?

— Yes, she can. She _____ to play the piano for a few years.

- A. has been learning B. learns
C. has learned D. is learning

答案是 A。此题的意思是“她会弹钢琴吗? 会,她学弹钢琴已经有几年了。”表示动作从过去某一时间开始一直延续到现在,而且仍然在进行着,强调动作的“持续性”。现在完成时则强调动作的“结果”,这就是现在完成时与现在完成进行时的根本区别。此题显然是说明她现在仍继续弹钢琴,故 A 项“现在完成进行时(has been learning)”是正确的。

(3) They wanted to know when you _____ the article.

- A. will finish B. would finish C. was writing D. wrote

答案是 B。此题的意思是“他们想知道你什么时候写完这篇文章”,句中 wanted 是一般过去时,基于这一个“时间点”来说,“写完”当然是未来的动作,故只能选表示“过去将来”概念的 B 项(would finish),注意过去将来时是表示对于过去某一时间而言将要发生的动作或存在的状态。

(4) Tom is on holiday. He has very little money and he is spending too much too quickly. Before the end of his holiday, he _____ all his money.

- A. spend B. has spent C. will have spent D. would spend

答案是 C。此题的意思是“汤姆正在度假。他钱不多,但花得很多很快。假期结束前他一定会把钱都花光。”根据此意,应该选择将来完成时(shall/will have + 过去分词),表示在将来某一时刻之前已完成的动作。

三、被动语态

1. 重难点提示

英语语态是动词的一种形式,用以表示主语和宾语之间的关系。语态分主动语态和被动语态。主动语态表示主语是动作的执行者;被动语态表示主语是动作的承受者或动作的对象。要求掌握 7 种时态形式的被动语态的结构及用法;掌握带短语动词及带情态动词的被动语态;掌握含有两个宾语的主动结构变为被动结构、含有复合宾语的主动结构变为被动结构以及被动语态与过去分词作表语之间的区别。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

(1) He was made _____ everything.

- A. to tell B. tell C. telling D. told

答案是 A。感官动词(hear, watch, feel, notice 等)和使役动词(have, make, let)在主动句中要求用不带 to 的不定式作宾语补语,但在被动句中须接带 to 的不定式作主语补语。

(2) Nobody can anticipate when the new world war _____.

- A. will be broken out B. is broken out
C. was broken out D. will break out

答案是 D。break out 是不及物动词词组,故不能用于被动语态。英语中,在下列情况下,主动句一般不能变为被动句:① 当谓语是不及物动词 suffice, last, fail, flee, befall, resemble, become, fit, suit, lack 等,或者是不可拆开的动宾结构如 take place, lose heart, change color, set sail, keep guard 等时。② 当宾语是反身代词、相互代词、同源宾语、不定式、动名词等时;虚词 it 如: cab it, foot it 等时或是身体的某一个部分或 shake one's head 等时。

(3) The ground was covered _____ snow.

- A. by B. with C. on D. in

答案是 B。此题的意思是“满地都是雪。”这里是用过去分词(covered)作表语,而不是被动语态,故只能用介词 with。同样的用法又如:① The trees are covered with fruit. (树上结满果子。)② The sky is covered with grey clouds. (天空中乌云密布。)

(4) This child needs _____.

- A. being looked after B. looked after C. looking after D. to look after

答案是 C。英语中有些动词后接动名词,尽管表示的是被动的意思,却用动名词的主动形式,这些动词是 want(需要), need(需要), require(需要), deserve(值得)等。这几个动词还可接动词不定式的被动形式,表示的意思相同。该句也可改为: The child needs to be looked after.

四、非限定动词

1. 重难点提示

非限定动词又称非谓语动词,即在句中不能单独作谓语,不受主语的人称和数的限制。非谓

语动词有三种,即不定式、分词和动名词。要求掌握三种非谓语动词的基本形式和用法;掌握不定式的被动式;不带 to 的不定式;三种非谓语动词的复合结构(即带逻辑主语的不定式、分词和动名词)的形式及用法;现在分词与过去分词的区别;动名词与不定式的比较;现在分词与动名词的比较;现在分词与不定式的比较等。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

- (1) He avoided _____ us a definite answer.

A. to give B. giving C. to giving D. give

答案是 B。动词 avoid 后只能接动名词,而不能接不定式作宾语。类似这样的动词还有 suggest, finish, mind, imagine, enjoy, miss, resist, risk, escape, advise, deny, practise, require 等。

- (2) Lao Li marched at the head, _____ by his comrades.

A. followed B. following C. to follow D. to be followed

答案是 A。分词和不定式都可用来作状语,但不定式作状语时,一般表示目的、结果或原因等,该句并无这个意思。那么究竟是选择现在分词还是过去分词呢?一般说来,现在分词表示主动、表示进行;过去分词表示被动、表示完成。此句的意思是“老李行进在前面,后面跟着他的同志们”,所以应该用过去分词。

- (3) We decided _____ changes in our plan.

A. carry B. to making C. make D. to make

答案是 D。在动词 decide 的后面只能接不定式作宾语。能接不定式作宾语的动词还有 want, wish, like, decide, help, pledge, begin, forget, learn, ask 等。

- (4) We think it possible _____ their production plan in a few weeks.

A. for they to fulfill B. for their fulfilling
C. for them to fulfill D. for them fulfill

答案是 C。此句的意思是“我认为他们几周内完成生产计划是可能的。”句中的 it 显然是形式宾语,真正的宾语则是带逻辑主语的不定式结构,其构成形式是“for + 名词(代词) + 不定式”,故本题正确答案是 C。

五、虚拟语气

1. 重点提示

语气是一种动词形式,用以表示说话者的意图或态度。虚拟语气表示所说的话只是一种主观的愿望、假设或建议等,可以用在非真实条件句中。要求掌握虚拟语气的基本形式和用法;掌握情态动词用于虚拟语气;了解含蓄条件句;掌握虚拟时态与谓语动词时态的关系等。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

- (1) If they hadn't gone on vacation, their house _____.

A. wouldn't hadn't be broken into B. were not broken into
C. wouldn't have been broken into D. wouldn't have broken into

答案是 C。该句的非真实条件句的时态告诉我们,这是一个与过去事实相反的假设。虚拟语气用于非真实条件句中有其虚拟时态。在与现在事实相反的非真实条件句中,条件从句的谓语用动词的过去式(be 的过去式用 were),结果主句的谓语用 should(第一人称)或 would(第二、三人称)+动词原形。在与过去事实相反的非真实条件句中,条件从句的谓语用 had+过去分词,结果主句的谓语用 should(第一人称)或 would(第二、三人称)+have+过去分词。在与将来事实可能相反的非真实条件句中,条件从句的谓语用动词的过去式(be 的过去式用 were),结果主句用 should(第一人称)或 would(第二、三人称)+动词原形等。

(2) I suggest that we _____ tomorrow.

- A. shall go B. should go C. will go D. would go

答案是 B。在 suggest 动词后接的宾语要用虚拟语气 should+动词原形或只用动词原形。这种虚拟语气的从句还可作 demand, propose, order, arrange, insist, command, require, request, desire 等动词的宾语。它们的时态不受全句谓语时态的影响,即使谓语动词是过去式,宾语从句的谓语仍是动词原形或 should+动词原形。例如: He suggested that we (should) leave early. (他建议我们早点离开。)

(3) He is over fifty, but he looks as if he _____ only his thirties.

- A. were B. is C. will be D. has been

答案是 A。由 as if 或 as though 引导的从句,如果表示的是与事实相反的情况,要用虚拟语气。引导虚拟语气从句的除 if 外,还有 unless, lest, for fear that, in case, on condition that 等词语。

(4) _____ here now, he would explain the whole matter.

- A. If Tom is B. If Tom will be C. Was Tom D. Were Tom

答案是 D。在书面语中,条件从句可以不用连词 if,而将谓语中的过去式 were, had 或 should 等移至主语前。这时, were 的虚拟式在倒装句中不能用 was 代替。而且,在这种倒装句中也不能用动词的缩略否定形式。如不能说: Hadn't it been for your knowledge of the language, I should have been completely lost. 应改为: Had it not been for ...

六、定语从句

1. 重难点提示

定语从句在句子中作定语用,修饰句中的某一名词(或代词)。被定语从句所修饰的词叫做先行词,先行词一般为人、物或事件。定语从句一般皆放在先行词之后。引导定语从句的关联词为关系代词和关系副词。关系代词在定语从句中可用作主语、宾语或定语等;关系副词在定语从句中用作状语。要求掌握定语从句的用法,以及正确使用定语从句中的关系代词和关系副词。

2. 解题指导

Find the choice which best completes each of the following sentences.

(1) I'd like a room _____ windows look out over the sea.

- A. that B. which C. that's D. whose

答案是 D。关系代词 whose 是 who 的所有格,在从句中用作定语,多指人,也可指物。此处

whose 指名词 room。在正式文体中,此处则多用 of which, 它比 whose 较为正式。

(2) This is the town _____ I was born.

- A. which B. that C. where D. on that

答案是 C。where 用作关系副词时,其先行词须是表示地点的名词,而且应在从句中用作地点状语。此时的 where 还可换成介词 + which。但应注意,如果先行词是表示地点的名词,但在从句中不是用作地点状语时,就不能用 where。例如: He works in the factory that we visited last month. (不能用 where)

(3) The passengers and the suitcases _____ were still waiting had to be transferred to another plane.

- A. that B. which C. who D. what

答案是 A。一般来说,当先行词指人时,关系代词用 that 或 who; 先行词指物时,关系代词可用 that 或 which。但当先行词既指人又指物时,必须用关系代词 that。在下列情况下也多用 that: 先行词为不定代词,包括复合词 something 等; 先行词受到形容词最高级的修饰; 在强调结构中,先行词前有指示代词 same 时等。

(4) This is the book about _____ I'm talking.

- A. that B. which C. what D. who

答案是 B。关系代词在介词之后,须用 which。另外,关系代词在下列情况下多用 which: ① 离先行词较远时; ② 引导非限制性定语从句时等。

七、状语从句

1. 重难点提示

状语从句就是指担任状语成分从属句,一般由从属连接词和一些表示从属关系的词和结构来连接。状语从句根据其用途分为时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、程度状语从句、目的状语从句、条件状语从句、让步状语从句和方式状语从句等。要求掌握状语从句的用途; 掌握正确使用引导状语从句的从属连词; 注意状语从句的时态变化。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

(1) _____ it was very late, _____ he was still doing some experiments in the lab.

- A. Although ... but B. Although ... yet
C. Even though ... but D. Though ... but

答案是 B。although, though, even though 都不能与 but 同时用。但当从句使用连接词,主句使用起连接作用的副词时是可以的。

(2) _____ he studies hard, he will never pass the exam.

- A. Until B. If C. Unless D. When

答案是 C。unless 一词意义等于 If not, 引导条件状语从句,但并不能代替 If ... not。unless 只有在否定句中才具有肯定意义; 在肯定句中,反而具有否定意义。此题是双否定句,翻译成中文为:“如果他不用功,他就会考不及格。”引导条件状语从句的关联词还有 if, suppose,

supposing, providing, in case, on condition that, as (so) long as 等。

(3) As soon as I _____ the news, I'll let you know.

- A. will hear B. hear C. heard D. is hearing

答案是 B。在英语的时间状语从句和条件状语从句中, 时态通常是用一般时代替将来时。该句主句为现在将来时, 因此从句应为一般现在时。

(4) _____ it was, he continued the work.

- A. As late B. Late as C. Though late D. Late although

答案是 B。这是个包含有 as 引导的让步状语从句的复合句。由 as 引导让步状语从句的句子中, 通常是把从句的表语放在句首, as 接后。英语中能够引导让步状语从句的从属连词还有 though(虽然), although(虽然), as(尽管), even if(即使), even though(即使), no matter(不管)等。

八、词序、倒装和省略

1. 重难点提示

英语有 5 种基本结构, 即: 主语 + 谓语、主语 + 连系动词 + 表语、主语 + 谓语 + 宾语、主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语、主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补。这 5 种句型皆因其动词后面的成分不同而有所区别, 其他各种句子基本上皆由此 5 种句型转换、缩略或扩展而成。在以上自然词序中, 我们可以看到英语句子的正常语序是“主语 + 谓语”。

倒装是相对于句子的正常语序而言的, 将句子的其他成分提至主语之前。如果在主语之前是整个谓语部分, 就称为完全倒装; 如果只是谓语的一部分, 如系动词、助动词、情态动词等, 或者是句中任一强调部分, 就称为部分倒装。

为了避免重复, 英语句子中有时一个或更多的成分会被省略, 这样的句子就被称为省略句。句子中常可省略的部分可能是: 主语、谓语或谓语部分、宾语、不定式、冠词等。要求了解句子的正常词序, 掌握省略与倒装的正确使用以及它们的结构、词序与方法。

2. 解题指导

Find the choice that best completes each of the following sentences.

(1) In winter it is colder in Wuhan than _____.

- A. is in Guangzhou B. it in Guangzhou
C. Guangzhou is D. in Guangzhou

答案是 D。在比较状语从句中, 与主句内容相同的 it is 省去了, 即省去了主语和谓语。英语中同时省掉句子几个部分的多出现在表示比较的状语从句中。在对疑问句进行简略回答时, 以及在反意疑问句和选择疑问句中也经常出现这种省略现象。

(2) _____, I should like to visit Beijing.

- A. If possible B. If it possible C. It is possible D. If is possible

答案是 A。在表示时间、地点、条件、方式或让步等的从句中, 也就是由 if, when, though, as, as if 等连词引导的从句中, 如果从句中的主要动词是 be, 就可以将主语和动词 be 省略, 因此该句的从句部分只需保留 if possible。

(3) _____ expect such enthusiasm from so many people.

- A. Little I did B. Little did I C. I did little D. Did I little

答案是 B。在英语中以否定形式或否定意义的副词开头的句子要求部分倒装,这些副词是 *barely, hardly, little, seldom, scarcely, when, never, no sooner, not until, not only* 等。

(4) _____ from the 18th floor when he saw the police coming near.

- A. Jumped down the thief B. The thief jumped down
C. Down the thief jumped D. Down jumped the thief

答案是 D。这是一种全倒装句型,强调的是地点状语。此外,全倒装句型还可用来强调感情色彩,或为了描述,或为了承上启下,或为了避免句子头重脚轻。在一些习惯用法中也常出现这种全倒装句型,例如:以引词 *there* 开头,后面跟动词 *be, appear, exist, lie, remain* 等时;当一些副词或介词短语作状语位于句首,句子中的动词常常是某些表示运动的动词,如 *come, fall, go* 等或某些表示静态的动词 *be, lie, sit, stand* 等时,也能构成全倒装句型。

九、主谓一致

主谓一致指主语和谓语在人称和数方面的一致关系。一般遵循三条原则:语法一致原则、意义一致原则和邻近原则。

1. 语法一致原则

语法一致原则:即主语在形式上的单、复数决定着谓语动词的单复数形式。例如:

- (1) The number of errors was surprising.
(2) Julia and her twin sister naturally look a lot alike.

2. 意义一致原则

意义一致原则:即从意义上着眼处理一致关系。主语形式为单数,但意义为复数,谓语动词也采取复数形式。例如:

- (1) The crowd were fighting for their lives.
(2) Three years in a strange land seems like a long time.

3. 邻近原则

邻近原则即谓语动词的单复数形式取决于最靠近它的词语。例如:

- (1) Only one out of five were present.
(2) Either the students or the teacher is here.

4. 几种特殊情况

(1) 当名词词组中心词为表示度量、时间等复数名词时,往往根据意义一致的原则,把这些复数名词看作一个整体,谓语动词采用单数形式。例如:

Ten dollars is not enough.

(2) 如果主语由“*many a, more than one + 单数名词*”构成,尽管从意义看是复数,仍用单数形式。例如:

Many a student has passed the exam.

(3) *the + adj. (分词)* 如指一类人用复数,如指个人或抽象概念用单数。例如:

The blind are taught trades in special schools.

(4) 当主语包含 and 时,如果主语表示一个单一概念,谓语用单数动词,否则用复数。例如:

The iron and steel industry plays an important part in our nation economy.

(5) 如果主语是单数,尽管后面跟有 with, together, as well as, no less than, like, but, except 等引起的短语,谓语动词仍用单数形式。例如:

Nobody but Xiao Wang and Xiao Li was there.

No one except my parents knows anything about it.

Xiao Wang, together with his classmates, was sent to Japan.

(6) there 或 here 开头的句子,若主语有若干名词,谓语可与最近的主语保持一致。例如:

Here is a pen, a few books and some paper in the drawer.

(7) physics, economics, mathematics, statistics, electronics 等学科名词作主语时,谓语用单数。例如:

Physics is the course he likes most.

(8) a series of + 复数名词,谓语用单数。例如:

A series of lectures on English literature is said to be given by Scott.

(9) 当使用非确定量的名词作主语时如 some, all, most, half of ..., plenty of ..., 动词形式根据词组中的名词是否为复数来确定。例如:

One third of the rubbish is dumped into the sea.

Two aircraft are destroyed.

All of her money is spent on clothes.

十、独立主格结构

状语有时可以由一个名词(代词)和另一成分构成的复合结构充当,这种结构称为独立主格结构。独立主格结构的逻辑主语与句子的主语不同,它独立存在。名词或代词与后面的分词、形容词、副词、不定式和介词是主谓关系。独立主格结构的位置相当灵活,可置于主句前、主句末或主句中,常有逗号与主句分开。

需要特别注意的是,独立主格结构与句子之间不能使用任何连词。

1. 独立主格结构的构成

(1) 名词(代词) + 现在分词

The storm having destroyed their hut, they had to live in a cave.

Night falling, we hurried home.

(2) 名词(代词) + 过去分词

He lay on his back, his hands crossed under his head.

(3) 名词(代词) + 形容词

She came into the room, her ears red with cold.

(4) 名词(代词) + 副词

He put on his socks wrong side out.