

日语能力考试训练丛书

日本語能力試験
1 級・2 級問題集
語彙・文法篇

馬 安東
藤井 裕 共著

日语能力考试 一、二级训练题

词汇・语法

马 安 东
藤井 裕 著

浙江大学出版社

● **最** 实用最有效

● **最** 新颖最及时

● **最** 富有原创性

日语能力考试训练丛书

II369.6

22

2004

日语能力考试一、二级训练题 (词汇·语法)

日本語能力試験 1 級・2 級問題集
語彙・文法篇

马 安 东
藤井 裕

江苏工业学院图书馆
藏书章

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试一、二级训练题. 词汇、语法/马安东, 滕井裕著. —杭州: 浙江大学出版社, 2004. 11

(日语能力考试训练丛书)

ISBN 7-308-04009-7

I. 日... II. ①马...②滕... III. ①日语—词汇—水平考试—习题②日语—语法—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 112332 号

责任编辑 樊晓燕

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 11.25

字 数 260 千字

版 印 次 2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次

印 数 0001—3000

书 号 ISBN 7-308-04009-7/H·305

定 价 18.00 元

〔作者简介〕

马安东 (Ma Andong) 男, 1953 年生。文学硕士; 教授。浙江大学外国语言文化与国际交流学院日本语言文化研究所所长; 日本语言文学硕士点学科带头人。中国日语教学研究会常务理事; 浙江省外语学会理事; 浙江省高级翻译职称评审委员会评委。2002 年至今担任日语能力考试浙江省考点主考。

藤井 裕 (Fujii Yutaka) 男, 1939 年生。文学士。1963 年至 2000 年在日本宫城县、岩手县任高中教师; 2000 年至今先后在浙江大学(任职期间获浙江省人民政府授予的西湖友谊奖)、宁波大学、浙江工业大学任外国文教专家。





封面设计：张作梅

序

“日语能力考试”,以其特有的权威性和影响力,每年吸引着众多的日语学习者或使用者应试。而试题的出题方式及侧重点,包括它的语言表述,对在国内学习日语的应试者而言,一直存在着较大的难度。

我们了解到,已在市面销售的一些辅导用书,大都成为了应试者参考和导引的工具。但我们同时也注意到,多数的辅导用书,在诸如内容编排或日语例句的表述方面,尚有不尽人意之处。应试者期待着有一本实用性和针对性强,形式新颖又利于举一反三自学的辅导用书。

于是,考虑到应试者是日语的学习者或使用者,对辅导用书的要求是为应试而进行学习和复习,故本册辅导书的编写着眼于以下几点:

1. 日语的表达应是地道和正确的;
2. 其内容和语言形态是鲜活和实用的;
3. 出题形式是科学和有效的;
4. 涵盖范围广且与试题是相对应的;
5. 吸收性学习与思考式学习是可互补的;
6. 可供大学高年级应试同学及考研者学习和参考的。

我们自信,以我们多年从事日语专业教学的经验,以我们多年从事辅导“日语能力考试”应试者的良好实绩而编成的本书,会是一本大受欢迎的辅导用书。

我们期待着,所有购买本书的各位,通过学习和掌握好本书,日语能力会有大的提高,并以此取得好的成绩!

马安东

藤井裕

2004年5月10日

はじめに

国際化が進む中で年々、日本語検定受験者が右肩上がりに増えています。それにとともに、たくさんの問題集も出ていて受験生者にとっても入手しやすくなっていることは喜ばしいことです。

受験者の中には、学生や社会人など、いろいろの層の人たちがいます。特に学生以外の人達は勉強時間の少ないところで、いかにして効果的な勉強をするかが大きな課題になります。

今までの受験者を見ていると、間違い者のほとんどは、問題文の意味が分からなかったり、内容を読み違えていたり、選択肢の語が一語なのか、一語の一部分なのかを分からず回答に手間取っていました。あるいはまた四つの選択肢の中で正解以外の他の三つの選択肢の使い方がどうなのか、疑問を持っている人たちがたくさんいました。

そこで今回こうした悩みや疑問解消のために、新しい発想で受験者にとって使いやすく理解しやすい実力アップに直結する問題集を作成することにしました。幸い私達にはこれまでたくさんの日本語授業や受験指導、また受験者からの悩みや質問に関して解答するなどの仕事にも豊富に経験がありますので、そうしたものを十分に生かしながら、日常の身の現実的な用例を挙げ、難しいと思われる言葉には読み方や意味をつけたり、難しい文法的な表現と語彙は易しく言い換えたりして、とても理解しやすく、利用しやすいように工夫編集しました。

編集過程ではお互いに厳しい意見交換をしましたが、受験者が理解しやすく使いやすくをあくまでも念頭に編集をしてあることを誇りに思っています。例文内容も全部、我々自身の実際の生活から考案したものなので、とても斬新(ざんしん)な例文となっています。

たくさんの受験者が心から満足して利用できるよう自信をもって作りあげましたので、どうぞお試しくださることをお勧めいたします。

著 者

浙江大学外国語言文化与国際交流学院日本語文化研究所
所長 教授 馬 安東
同日本語科文教専家 藤井 裕

記す

2004年5月10日

凡 例

※ 問題文の構成は「あいうえお」順に1～282 番まで用意してあります。「あいうえお」順と言うのは選択肢の語のことです。

例：1 番の問題「あいまって」2 番の問題「あえて」3 番の問題「あつての」のような順で問題を作成しています。

※ 問題文や用例文の中で難しいと思われる語には、読み方や意味などを書いて受験者が手間取らないように工夫してありますので、ほとんど辞書なしで勉強が出来ます。

例：魅了(みりょう)：人の心をひきつけて、夢中にならせること。

※ 正解以外の選択肢の語にも用例をつけて、正解の語との違いや比較が出来るようにしてあります。これも用例ごと覚えるとかなりのレベルアップにつながります。

※ 正解の語には、いっそう分かりやすくするために、「意味」と題して日常の平易な言い方に直して、更に五つずつ例題を書いています。従って、例文も同時に覚えると、かなりのレベルアップになります。

例：正解の語「あいまって」：お互いの働きが一緒に作用しての意味。(意为：相辅。相结合。)

例文：田村選手は柔道に対するセンスの良さと努力があいまって世界の頂点に立ちました。

などのように例文は五つずつ、括弧の中は中国語の意味を書いていますので、その用法がとても理解しやすくなります。

また、難解の言葉や特に説明が必要と思った語群は、

◎◎ 魅了(みりょう)：人の心をひきつけて、夢中にならせること。(意为：沉浸于……之中。陶醉于……之中。)

のように、これに同じく「(意为：)」の欄を設けて中国語の意味を示しました。

※ 正解の語に文法的な接続があったほうが容易に理解できると判断したものには~~例~~として接続の仕方を書いています。

例~~文~~：助詞「が」+「あいまって」の形で覚える。

※ この問題集の特色は正解の選択肢以外にも用例をつけたり、用例文中の語にも難しいと思われるものには読み方や意味を書いていることです。そして更に正解と正解以外の語が例文で比較できるようになっていることです。

- ※ 問題文と正解以外の用例、正解の用例、付録の実力アップ練習問題を合わせると実に2,600前後の問題を実践したことになります。これは大変な数であり、実力となります。単語(語彙)もかなり使用、語法にいたってはすべて網羅(もうら)していますので、安心してこの一冊で勉強できるよう工夫してあります。
- ※ 正解の語は、正解「あいまって」の意味と用例という形で、すぐ正解がわかるようになっています。またその他にも念のために正解の索引もつけています。
- ※ 勉強の最後の仕上げに実力アップの練習問題を100題ほど設けてあります。最終点検をこの部分で確認できるようにしています。
- ※ 利用の仕方としては問題文や例文の語彙、語法を一問ずつ丁寧に確認してください。例文の中にもたくさんの語彙、語法が網羅してあることを再強調しておきます。
- ※ 索引は、「あかさたなはまやらわん」の順にならべてあります。ふと文字がそれぞれの行の先頭になります。

1

彼の尺八の音色は、彼の持つ雰囲気と魅力が()、聴く者の心を魅了するものがある。

① あいもち

② 相見たがい

③ あいまって

④ あいかわらず

◎ 魅了(みりょう): 人の心をひきつけて、夢中にならせること。(意为: 沉浸于……之中。陶醉于……之中。)

正解以外の用例。

* 今日の食事代はあいもちにしましょう。

◎ あいもち: 費用などを等分に持つこと。割り勘のこと。(意为: 各付自己一份。AA制。)

* 他国の中での日本人同士です。相身たがいの精神で仲良くしましょう。

◎ 相身たがい: 同じ境遇や身分の人が同情し助け合うこと。(意为: 互怜互帮。)

* 日本経済はあいかわらず不況が続いている。

◎ あいかわらず: 依然としてとか全く変わらないこと。(意为: 依然。依旧。)

正解「…(が)あいまって」の意味と用例。

【意味】

「お互いの働きが一緒に作用して」の意味。(意为: 相辅, 相结合。)

【用例】

* 田村選手は柔道に対するセンスの良さと努力があいまって世界の頂点に立ちました。

* 日本家屋の良さは木の香りと柔らかさがあいまって暖かさをかもす点にある。

◎ 醸す(かもす): 気分や状態、雰囲気をつくること。(意为: 酿造。创造。)

* 日本の庭園は地面の苔と古木があいまって落ち着いた雰囲気がある。

* 古代人の魂と現代人の創造心があいまってよき伝統が生まれる。

* 我が校は先生の教育に対する情熱と学生の努力とがあいまって教育効果をあげている。

☞ : 助詞「が」+「あいまって」の形で覚える。

2

過去のことは()申しません。今後は十分気をつけて行動してください。

① あえて

② すっかり

③ まじえて

④ わすれて

正解以外の用例。

* 昨日あなたから頼まれた仕事をすっかり忘れていました。

◎ すっかり: なにもかも。全くの意味。(意为: 完全。全部。)

* 先生まじ交えてカルタをして遊びました。

◎ 交えて: 一緒になっての意味。(意为: 加入。一起。)

* 辞書を忘れて家へ戻って来ました。

正解「…あえて」の意味と用例。

【意味】

「ひいて」とか「わざわざ」などの意味。(意为: 甚至。特意。)

【用例】

- * どうしても欲しい本があったので、雨の中を**敢えて**買いに行ってきた。
- * この程度のことは理解できると思いますので**敢えて**板書しません。
- * 相手は優勝候補といえども**敢えて**恐るにたらず、ベストを尽くすのみです。
 - ◎ …ども: 逆接の意味。(意为: 但。然而。)
 - ◎ おそるに足らず: 恐れることはない。恐れるほどの力や強さがない。(意为: 不足为惧。无需担忧。)
 - ◎ ベストを尽くす: 一生懸命に頑張ること。力の限り頑張ること。(意为: 做到最好。竭尽全力。)
- * 自分自身に心当たりがあるはずだ。**敢えて**追求はしない。
 - ◎ 心当たり: 自分の心に思い当たること。(意为: 意识到。想到。)
- * 真に言いにくいことですが**敢えて**申し上げます。先月お貸ししたお金いつごろ返していただけますか。

3

彼の説明を聞いてなるほどそのような理由が()ことだったのかと理解できた。

- ① あるので ② あったので ③ あつての ④ あったがため

正解以外の用例。

- * 熱が**あるので**今日は学校を欠席します。
- * 時間に余裕が**あったので**彼女の仕事を手伝った。
- * 盗の嫌疑をかけられていたがアリバイが**あったがため**に釈放され喜んでる。
 - ◎ 嫌疑(けんぎ): 疑いを持つこと。(意为: 嫌疑。怀疑。)
 - ◎ アリバイ: 本人が犯行の現場にいなかったと言う証明のこと。(意为: 可资证明。证明人。)
 - ◎ あったがため: 「あったので」の意味(この例文では「証明できたお陰で」の意味)。(意为: 因为有……而……)

正解「…(が)あつての」の意味と用例。

【意味】

「があるから…も存在する〈できる〉」の意味。(意为: 因为有……而存在(而可以)。)

【用例】

- * あなたが大学に行けるのも、お父さんの働きが**あつての**ことですよ。
- * 松井選手**あつての**巨人軍です。松井選手抜きでは考えられない。
 - ◎ 抜きでは: いなくてはの意味。(意为: 除去……就……。没有……就……)
- * 少子化によって学生集めに苦慮している大学が増えています。つくづく学生**あつて**

の大学であることを実感している。

- * あなたあつての私です。あなたがいなければ生きていけません。
- * 無事に帰宅できるかどうかは安全運転の心がけがあつてのことです。スピードは控えめに、ブレーキは早めには大切なことです。

☞：名詞＋「あつての」の形で覚える。

彼はどんな場面に()冷静に判断、行動できる頼もしい人物です。

- ① あつても ② あつてから ③ あつてまで ④ あつて

正解以外の用例。

- * 会社の倒産にあつてから彼の人生は変わりました。
- * 人間性を失った犯人にあつてまで問い詰める気はないです。
- * この場にあつてまだ迷っています。

正解「…(で、に)あつても」の意味と用例。

【意味】

「…に当面しても」とか「持っている」などの意味。(意为：即使遇着(处于)……也……)

【用例】

- * 困難にあつてもくじけない。
- * 高い値段であつても是非欲しいです。
- * 雨降りでもあつても散歩は欠かしません。
- * 子供であつても人権は保障されています。
- * お金持ちであつてもけちな人もいます。

☞：名詞＋「にあつても」とか「であつても」の形で覚える。

受験に際して父兄から裏金を受け取るとは、教師に()ゆゆしき行為である。

- ① あるまい ② あるまじき ③ いたら ④ あるからには

◎ ゆゆしい：そのまま放っておけないこと。(意为：不可视若无睹。)

正解以外の用例。

- * 教師が受験生の父兄から金品を不正に受け取るなど、そんな馬鹿なことは決してあるまい。
- * そういう教師がいたら即刻、首です。
◎ 即刻(そっこく)：すぐに。(意为：立刻。)
- * 人間であるからには誰にも悩みはある
◎ あるからには：…である以上は。(意为：既然……就……)

正解「…(に)あるまじき」の意味と用例。

注：「に」をともなつて用いる場合が多い。

【意味】

「あつてはならない」とか「あるはずがない」の意味。(意为: 不应有。不该有。)

【用例】

- * お金欲しさの殺人なんて人間にあるまじき行為です。
- * 自分の子供を虐待するなんて親にあるまじきことで許せません。
 - ◎ 虐待(ぎゃくたい): ひどい扱いをすること。(意为: 虐待。)
- * 警官が人のものを盗むとは絶対にあるまじき出来事です。
- * 給料を払わずに行方をくらますとは社長にあるまじき情けない行為です。
 - ◎ 行方(ゆくえ): 行った先。居場所。(意为: 去向。在何处。)
 - ◎ 晦ます(くら): 姿を隠すこと。見つからないようにすること。ごまかすこと。
(意为: 躲藏。使人寻找不到。打哈哈。)
- * 公務員が飲酒運転とは絶対にあるまじきことです。

☞: 名詞+「にあるまじき」の形で覚える。

とにかく人間関係は話し方()どうにでもなるものである。

- ① 次第に ② 反面 ③ ながら ④ いかんで

◎ とにかく: 「いろいろに」とか「とにかく」などの意味。(意为: 各种各样。总之。)

【以外の用例】

- * 今日も次第に暑くなりそうです。
- * 彼は几帳面な反面、そそっかしいところがある。
 - ◎ 几帳面(きちょうめん): 真面目で規則正しいこと。(意为: 死板。循规蹈矩。)
 - ◎ そそっかしい: 慎重さが足りずに、しくじりが多いこと。(意为: 随便。不认真。)
- * 歩きながらタバコを吸うのはやめましょう。

【「いかんで」の意味と用法】

【意味】

「…によって」とか「状態・内容によって」などの意味。(意为: 由……。因……原因(事由)。)

【用例】

- * 新車を欲しいのだがうちは女房いかんで決まります。
- * 今夏の参議院の選挙結果いかんではまた政治情勢が変わるでしょう。
- * 予算いかんでもっと豪勢なところへも行けます。
- * 今後のあなたの酒量いかんで胃の手術になる恐れがあります。
- * 修理いかんで新しいパソコンに買い換えも考えます。

☞: 名詞+「いかんで」の形で覚える。

選挙結果()、世界は変わってきていますから政界再編成は行われるでしょう。

- ① によって ② かかわり ③ いかんによらず ④ に至って

正解以外の用例。

- * 見方によっては山下選手が有利に思いますね。
- * 今回の事件にかかわりのある人は後で私のところへ来てください。
◎ 関わり：関係する。(意为：相关。有关。)
- * ここに至って不参加というのは問題があると思います。

正解「…(の)いかんによらず」の意味と用例。

【意味】

「…に関係なく」の意味。(意为：与……无关。不论……)

【用例】

- * 自信のあるなしいいかんによらず全員1級試験を受けてください。
- * 老若男女いかんによらず参加できます。
◎ 老若男女(ろうにゃくなんによ)：年寄りと若い人のこと。(意为：男女老少。)
- * 理由のいかんによらず年寄りを騙(だま)してお金を取るのはいけません。
- * 殺人は理由のいかんによらず卑劣な行為です。
◎ 卑劣(ひれつ)：性質や性格が卑しいこと。(意为：卑劣。)
- * 興味のあるなしいいかんによらず、有権者は投票に行って意思表示をするべきです。

☞：名詞+「(の)いかんによらず」の形で覚える。

この仕事を引き受けましたと言った()最後までやり遂げます。

- ① ごとく ② までは ③ からか ④ 以上

正解以外の用例。

- * 君のごとく若い社員がバリバリ働いてくれるととても助かる。
◎ バリバリ：威勢のいいこと。とても元気なこと。(固いものを剥がしたり、かんざりする時の擬音語にも使う)。(意为：极富气势。精力充沛。亦作剥离硬皮物体或咀嚼时发出的拟声词用。)
- * 夏まではこの給料で我慢してくれ。夏以降昇給を検討してみましょう。
◎ 検討(けんとう)：考えてみること。(意为：考虑。研究。)
- * 納入期日を間違えたからか取引を断られてしまった。

正解「…(た)以上」の意味と用例。

【意味】

「…たからには」の意味。(意为：既……就……)

【用例】

- * 言い出した以上は責任を持つべきだ。
- * 失敗した以上は謝るべきです。
- * 現場を見た以上は証言すべきです。

* 事故を起こした以上、被害者への保障をしっかりとやるべきです。

* 約束した以上は守るのが原則です。

☞ : 動詞の連用形+「た以上」の形で覚える。

芥川賞を狙う()子育てもしなければならず、主婦は本当に忙しい。

① ゆえに

② 一方で

③ において

④ めどに

解説以外の用例。

* 私は貧困家庭ゆえに大学進学ができなかった。

* 国際大学において下記のとおり夏期講習を行います。

* 今月をめどに論文をまとめてください。

「…一方で」の意味と用例。

【意味】

「…と平行して」の意味。(意为: 同时……)

【用例】

* うちの女房はお金がないないと言いながら一方で随分無駄遣いをしている。

* うちの亭主は労働組合では男女平等を主張しながら、一方で女は夫に従うべきだと言って威張っている。

* 今度のボーナスはいくらもらえるかなと期待する一方で他社同様に見送りになるかもしれないという不安もある。

◎ 見送りになる: 実現しないの意味。(意为: 放弃。搁置。)

* 私の担任の先生は国語教師の一方で陶芸家としても活躍しています。

* 母が夕飯の支度をしている一方で弟がつまみ食いを繰り返している

◎ 摘み食い(つまみぐい): こっそり盗んで食べること。(意为: 偷偷捞吃。)

アルバイトに明け暮れて単位を取得できない学生が多いと聞くが、そんなこと()ことだ。

① 言うまでもない

② 言うほかはない

③ 言いようがない

④ 言えなくもない

解説以外の用例。

* 学生がアルバイトで勉強不足というのは本末転倒と言うほかはない。

◎ 本末転倒(ほんまつてんとう): 大事なことと、つまらないこととが逆になること。(意为: 本末倒置。)

* 合格点にあと1点不足でしたと聞いてなんとも言いようがない悔しい気持ちでした。

* 君なら大丈夫と言えなくもないが気持ちにむらがあるのが心配だ。

◎ 斑(むら)がある: ばらつき、不規則なこと。(意为: 不稳定。有间隙。)

正解「言うまでもない」の意味と用例。

【意味】

「そうなるのが当たり前だ」とか「そうするのが当然だ」の意味。(意为: 变成……是理所当然的。……做是当然的。毋庸置疑。)

【用例】

- * 田中さんの受賞は実績から見て言うまでもないことです。
- * 仕事をしない怠け者がみんなから嫌われるのは言うまでもない。
- * 会社が儲(もう)けたら従業員の給料もあがる。そんなこと言うまでもないことです。
- * 品物も悪く店員の態度もよくないときは売れないのも言うまでもない。
- * これだけ名選手を揃(そろ)えたら優勝は言うまでもない。

今日の歓迎会は彼が主役なのに()遅いですね。

- ① まさか ② いささか ③ いささかも ④ いっさい

正解以外の用例。

- * 今日の歓迎会にまさか本人が欠席ということはないでしょうね。
- * 相手は優勝候補ですが、我がチームはいささかも動じてはいません。
 - ◎ いささかも: 少しもとか全然のこと。(意为: 一点也没……)
 - ◎ 動じて(動じる): 驚くとか慌てるのこと。(意为: 为……所动。惊慌。)
- * この事件にはいっさい関わりがありません。
 - ◎ いっさい: 全然とかまったくの意味のこと。(意为: 完全没……。全不……)

正解「いささか」の意味と用例。

【意味】

「ほんの少し」の意味。(意为: 极少。丝毫也没(不)……)

注: 打消し語と呼応して「少しも…ない」のかたちで使われたりもする。

- * 自信はいささかもゆるがない。

【用例】

- * 試験は思っていたよりいささか簡単でした。
- * 彼のものの言い方はいささか頭にきます。
 - ◎ 頭にくる: しゃくにさわるとか腹が立つの意味のこと(俗語として使用しているが生活に定着している言葉である。)(意为: 生气。)
- * 本人のために忠告したのに反感を買いいささか憤慨しています。
 - ◎ 憤慨(ふんがい): 怒ること。(意为: 愤慨。)
- * いささか不満ではあるが仲直りをすることにした。
- * 君は冗談のつもりだったかもしれないが、いささか度を越していましたね。
 - ◎ 度を越す: 程度が過ぎることの意味。(意为: 过度。过分。)

昔は(),現在の彼の實力には目を見張るばかりです。

- ① いざ知らず ② さらに ③ さも知らぬ ④ さっぱり

◎ 目を見張る：感激したり驚いたりすること。(意为：瞠目，吃惊。)

【**② さら**以外の用例。

* この辞書は改訂され、更に使いやすくなりました。

* 事情を知っているのに私はさも知らぬ存ぜぬというような顔をして、人の話を聞いている人がいる。

◎ さも：いかにも。まったくの。そんなふうにも、などの意味のこと。(意为：完全。如此。)

◎ 存ぜぬ：分かりませんの意味。(意为：不知。不晓。)

* あなたの言うことはさっぱりわかりません。

【**③ さも知らぬ**の意味と用例。

【意味】

「今まではともかく」とか「…はよく分からないが」などの意味。(意为：迄今为止的事暂且不计。……事尚且不知。)

【用例】

* 子供ならいざ知らず、大学生がこんな幼稚なことをするなんて信じられない。

* 病人ならいざ知らず、健康なのにぜんぜん働こうとしない。

* 子供のころはいざ知らず、今の彼は真面目そのものです。

◎ そのもの：そのとおりですとか間違いがないの意味。(意为：正是……)

* 一般人ならいざ知らず、公務員が賄賂を受け取っていたとは驚くばかりだ。

◎ 賄賂(わいろ)：自分の立場を良くしてもらうために使う不正な金のこと。袖の下のこと。(意为：賄賂。)

* 冗談ならいざ知らず、国会議員が学歴詐称だなんてみっともないことです。

◎ 詐称(さしょう)：氏名や経歴を偽ること。(意为：诡诈。诡称……)

☞：「は」・「なら」・「だったら」+「いざ知らず」の形で覚える。

昔よく先生に叱られましたと言われても()顔も名前も思い出せない。

- ① いまどき ② いまさらながら
③ 今思えば ④ 今となっては

【**② いまさら**以外の用例。

* いまどきの若い者は年配者に席を譲ることさえ知らない。

◎ いまどき：今頃とか今時分の意味。(意为：时下，当今。)

* いまさらながら昔のことを思い出して懐かしんでいる。

* 今思えば、彼女ずいぶん元気がなかったです。