



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材

总主编 戴炜栋

泛读教程

(1-4册) 参考答案

KEYS TO READING COURSES 1-4

王守仁 赵文书 编
高虹 姚媛



上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材

总主编 戴炜栋

泛读教程

(1-4册) 参考答案

KEYS TO READING COURSES 1-4

王守仁 赵文书 编
高虹 姚媛

江苏工业学院图书馆
藏书章

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS



图书在版编目(CIP)数据

泛读教程(1-4册)参考答案/王守仁等编.

—上海:上海外语教育出版社,2005

(新世纪高等院校英语专业本科生系列教材)

ISBN 7-81095-840-2

I. 泛… II. 王… III. 英语—阅读教学—高等学校—教学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第113566号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 杭 海

印 刷: 上海市印刷三厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 6.75 字数 168千字

版 次: 2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

印 数: 5000册

书 号: ISBN 7-81095-840-2 / H·328

定 价: 12.00元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材编委会

主任：戴炜栋

委员：(以姓氏笔划为序)

王守仁	南京大学	张维友	华中师范大学
王守元	山东大学	何兆熊	上海外国语大学
王 蔷	北京师范大学	杨信彰	厦门大学
申 丹	北京大学	宋渭澄	南京国际关系学院
石 坚	四川大学	杜瑞清	西安外国语学院
史志康	上海外国语大学	汪榕培	大连外国语学院
冯建文	兰州大学	姚乃强	解放军外国语学院
朱永生	复旦大学	胡文仲	北京外国语大学
刘世生	清华大学	顾大僊	上海师范大学
刘海平	南京大学	秦秀白	华南理工大学
庄智象	上海外国语大学	徐青根	苏州大学
李 力	西南师范大学	陶 洁	北京大学
李绍山	解放军外国语学院	黄国文	中山大学
李悦娥	山西大学	黄源深	上海对外贸易学院
张少雄	中南大学	蒋洪新	湖南师范大学
张伯香	武汉大学	程爱民	南京师范大学
张绍杰	东北师范大学	廖七一	四川外国语学院
张春柏	华东师范大学		

总序

普通高等教育“十五”国家规划教材
新世纪高等院校英语专业本科生系列教材

随着改革开放的日趋深入,社会各界对外语人才的需求持续增长,我国英语专业的招生规模逐年扩大,教学质量不断提高。英语专业本科生教育的改革、学科建设及教材的出版亦取得了巨大的成绩,先后出版了一系列在全国有影响的精品教材。21 世纪的到来对英语人才的培养提出了更高的标准,同时也为学科建设和教材编写提出了新的要求。随着中国加入世界贸易组织,社会需要的不是仅仅懂英语的毕业生,而是思维科学、心理健康、知识面广博、综合能力强,并能熟练运用英语的高素质的专门人才。由于中学新的课程标准的颁布,中学生英语水平逐年提升,英语专业本科生入学时的基础和综合素质也相应提高。此外,大学英语(公外)教育的迅猛发展,学生英语能力的提高,也为英语专业学生的培养提出了严峻的挑战和更新更高的要求。这就规定了 21 世纪的英语教学不是单纯的英语培训,而是英语教育,是以英语为主体,全面培养高素质的复合型人才。教材的编写和出版也应顺随这种潮流。

为了迎接时代的挑战,作为我国最大的外语教材和图书出版基地之一的上海外语教育出版社(外教社)理应成为外语教材出版的领头羊。在充分调研的基础上,外教社及时抓住机遇,于新世纪之初约请了全国 25 所主要外语院校和教育部重点综合大学英语院系的 50 多位英语教育家,在上海召开了“全国高等院校英语专业本科生系列教材编写委员会会议”。代表们一致认同了编写面向新世纪教材的必要性、可行性和紧迫性,并对编写思想、教材构建、编写程序等提出了建议和要求。而后,外教社又多次召开全国和上海地区的专家、学者会议,撰写编写大纲、确定教材类别、选定教材项目、讨论审核样稿。经过一年多的努力,终于迎来了第一批书稿。

这套系列教材共分语言知识和语言技能、语言学与文学、语言与文化、人文科学、测试与教学法等几个板块,总数将达到 150 余种,可以说几乎涵盖了当前我国高校英语专业所开设的全部课程。编写内容深入浅出,反映了各个学科领域的最新研究成果;编写体例采用国家最新有关标准,力求科学、严谨,满足各门课程的具体要求;编写思想上,除了帮助学生打下扎实的语言基本功外,还着力培养学生分析问题、解决问题的能力,提高学生的人文、科学素养,培养健康向上的人生观,使学生真正成为我国 21 世纪所需要的外语专门人才。

本套教材编写委员会由我国英语界的知名人士组成,其中多数是在各个领域颇有建树

的专家，不少是高等学校外语专业教学指导委员会的委员。教材作者均由编写委员会的专家在仔细审阅样稿后商定，有的是从数名候选人中遴选，总体上代表了中国英语教育的发展方向 and 水平。

鉴于该套教材编写理念新颖、特色明显、体系宏大、作者权威，国家教育部已经将其列入了“十五”重点教材规划项目。我们相信，继“高等院校英语语言文学专业研究生系列教材”之后，外教社该套教材的编写和出版，不仅会满足 21 世纪英语人才的培养需要，其前瞻性、先进性和创新性也将为外语乃至其他学科教材的编写开辟一条新的思路，拓展一片新的视野。

戴炜栋

上海外国语大学校长

前言

《泛读教程(1-4册)参考答案》是《泛读教程》的配套用书,供高等学校英语专业一、二年级泛读(阅读)课程的任课教师使用。

《泛读教程》的特征体现在“泛”与“读”两个方面。就“泛”而言,教材选用语言素材题材广泛,涉及英语国家的社会、政治、经济、文化、文学、历史、宗教、体育、医药、环保、风土人情、科普知识等各个领域。就“读”而言,教材循序渐进地介绍各种阅读技能,提供全面系统的阅读训练。学生学了这套教材,可以提高英语的阅读理解能力和阅读速度,增强英语语感,扩大词汇量,增加英语国家文化背景知识,为进入高年级阶段学习打下良好基础。

《泛读教程》全套四册。每册十八单元,按阅读方法编为三到四组。每一单元分三个部分,结构如下:

第一部分(Section A)包括词汇测试(Word Pretest)、课文(Text I)、阅读方法(Reading Skill)、词汇练习(Vocabulary Building)、补充词汇(Glossary)、完型填空(Cloze)等。这一部分在编写时是为课堂教学设计的,一般不要求学生预习,以达到较好的教学和学习效果。但是教师可以灵活掌握,以布置课外作业的方式安排学生在新课之前完成个别项目的练习。

第二部分(Section B)由四至七篇短文组成,主要用于快速阅读的训练。教师应要求学生不要预习,否则达不到训练目的。对完成阅读任务所设定的时间,教师可根据学生的实际水平进行适当调整。

第三部分(Section C)主要供学生课外阅读,课文(Text II)的内容是对第一部分课文相关题材的深化或补充。设置这一部分的目的是为了增加学生的阅读量,以弥补目前学生缺少合适课外阅读材料的不足。

《泛读教程》属阅读教材,但在教学过程中,教师应鼓励学生开展课堂讨论。为此目的,每个单元的最后设计了两至三道思考题。教师也可以组织学生就各单元题材分头准备作专题发言,这样既扩大了学生的课外阅读面,又提供了锻炼口语的机会。

《泛读教程》每一单元围绕同一个主题提供六至九篇内容相关的文章,阅读量比较大。为确保完成教学任务,必须采取课内与课外相结合的方式。在课堂教学中,任课教师可以根据学生的兴趣和自己掌握的资料,选择第一部分或第三部分中的课文进行深度讲解。另外,教师应改变一门课只使用一本教材的做法,除了讲授《泛读教程》内容之外,可以补充时事新闻等阅读材料,指定课外阅读书目,布置阅读任务,并定期检查。

欢迎使用《泛读教程》及《泛读教程(1-4册)参考答案》的老师批评指正。

王守仁

2005年8月于南京大学

Table of Contents

KEYS TO READING COURSE 1

Unit 1	1	Unit 10	13
Unit 2	2	Unit 11	15
Unit 3	4	Unit 12	16
Unit 4	5	Unit 13	18
Unit 5	6	Unit 14	19
Unit 6	8	Unit 15	21
Unit 7	9	Unit 16	22
Unit 8	11	Unit 17	24
Unit 9	12	Unit 18	25

KEYS TO READING COURSE 2

Unit 1	27	Unit 10	40
Unit 2	28	Unit 11	42
Unit 3	29	Unit 12	44
Unit 4	31	Unit 13	45
Unit 5	32	Unit 14	46
Unit 6	33	Unit 15	48
Unit 7	35	Unit 16	49
Unit 8	36	Unit 17	51
Unit 9	38	Unit 18	52

KEYS TO READING COURSE 3

Unit 1	55	Unit 10	65
Unit 2	56	Unit 11	67
Unit 3	57	Unit 12	68
Unit 4	58	Unit 13	69
Unit 5	59	Unit 14	70
Unit 6	61	Unit 15	71
Unit 7	62	Unit 16	73
Unit 8	63	Unit 17	74
Unit 9	64	Unit 18	75

KEYS TO READING COURSE 4

Unit 1	77	Unit 10	87
Unit 2	78	Unit 11	88
Unit 3	79	Unit 12	89
Unit 4	80	Unit 13	90
Unit 5	81	Unit 14	91
Unit 6	82	Unit 15	92
Unit 7	83	Unit 16	94
Unit 8	84	Unit 17	95
Unit 9	86	Unit 18	96

KEYS TO READING COURSE 1

Unit 1 University Student Life

Section A

Word Pretest

1. D 2. B 3. B 4. C 5. D 6. D 7. A 8. B

Reading Comprehension

1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. F 7. T 8. F

Vocabulary Building

Word Match

rationally	in a way based on reason rather than emotions
established	accepted; recognized
various	different
panic	sudden fear
consolidate	strengthen

assignment	homework
biological	of living things
flexible	not fixed
strenuous	stressful; requiring effort and energy
master	overall

recreation	way of spending free time
estimate	calculate roughly
routine	regular; usual
priority	first concern
relaxation	rest

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. flexible | 2. established | 3. panic | 4. strenuous |
| 5. priority | 6. routine | 7. Rationally | 8. recreations |

Suffix

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-------------|
| 1. familiarize | 2. visualize | 3. merely | 4. idealize |
| 5. finalize | 6. necessarily | 7. physically | 8. highly |

Cloze

- | | | | | |
|-----------|--------|-----------|------------|-----------|
| favorable | their | respected | professors | authority |
| role | expect | need | several | changes |

Section B

1. D 2. C 3. C 4. B 5. C 6. B 7. D 8. D

Section C

1. D 2. A 3. B 4. D 5. C 6. B 7. C 8. A

Unit 2 Culture Shock

Section A

Word Pretest

1. C 2. A 3. D 4. C 5. C 6. B 7. A 8. D

Reading Comprehension

1. C 2. D 3. D 4. D 5. D 6. C

Vocabulary Building

Word Match

- exaggerate say more than the truth about something

slang	nonstandard vocabulary
adapt	make or become suitable
insecure	weak; uncertain; unprotected
distinct	different; separate
challenging	difficult, but in an interesting way
range	vary within limits
adjust	change slightly in order to make suitable
aggressive	ready for conflict
cope with	deal with
occur	happen
identity	the distinguishing character or personality of an individual
automatic	self-acting; under its own power
distortion	twist; changing shape
reverse	opposite; contrary

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------|---------------|
| 1. slang | 2. exaggerate | 3. cope with | 4. reverse |
| 5. adapt / adjust | 6. range / ranged | 7. occurred | 8. aggressive |

Suffix

- | | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1. dividable / divisible | 2. determination | 3. dependable | 4. satisfaction |
| 5. correction | 6. relation | 7. usable / useable | 8. recognizable |

Cloze

foreign	anxious	behavior	mean	necessarily
appear	unsure	approach	frustrations	system

Section B

1. C 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D 7. B 8. D

Section C

1. C 2. B 3. B 4. D 5. B 6. C 7. A 8. D

Unit 3 Movie

Section A

Word Pretest

1. B 2. D 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. D

Reading Comprehension

1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. B 7. C 8. A

Vocabulary Building

Word Match

nominee	candidate
create	make; invent
stare	look at for a long time
reduce	decrease; make less
overhear	accidentally hear what others are saying
impress	fill someone with admiration
expense	cost
victim	one who is harmed or killed
float	stay on the surface of the water
cynicism	distrust
miniature	small; tiny
substitute	something / somebody that takes the place of another
grateful	thankful
scrape	scratch away
illusion	false impression

1. scrape	2. grateful	3. substitute	4. expenses
5. reduce	6. staring	7. impressed	8. floats

Suffix

1. confidence	2. distance	3. devilish	4. presence
---------------	-------------	-------------	-------------

5. importance 6. childish 7. patience 8. appearance

Cloze

- | | | | | |
|-------|----------|------------|---------|----------|
| stars | drawings | movies | love | remember |
| kinds | serious | well-known | collect | hanging |

Section B

1. D 2. C 3. C 4. D 5. C 6. D 7. A 8. D

Section C

1. T 2. T 3. T 4. T 5. F 6. F 7. T 8. T

Unit 4 Food

Section A

Word Pretest

1. C 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C 7. B 8. B

Reading Comprehension

1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. C 7. B 8. C

Vocabulary Building

Word Match

- | | |
|------------|--|
| flavor | taste |
| compliment | praise |
| vegetarian | one who does not eat meat |
| dairy | relating to milk or milk product |
| ingredient | any of the things that are formed into a mixture |
| dessert | sweet food served after the main part of a meal |

diet	food and drink usually taken by a person
barbecue	cook food on a metal frame outdoors
cuisine	food cooked in a particular style
appetizer	food or drink taken to increase the desire for food

courteous	polite and kind
staple	basic food
portion	part of something larger
dough	flour mixed with water ready for baking
sufficient	enough

1. courteous	2. flavor	3. staple	4. ingredients
5. barbecue	6. compliment	7. portion	8. sufficient

Prefix

1. disagrees	2. misunderstands	3. disappearance	4. misleading
5. disadvantage	6. misfortune	7. discourage	8. misinterpreted

Cloze

ingredients	called	hands	increase
rising	allowed	final	oven

Section B

1. A 2. D 3. C 4. B 5. A 6. D 7. C 8. B

Section C

1. A 2. C 3. B 4. C 5. B 6. B 7. C 8. B

Unit 5 Business

Section A

Word Pretest

1. B 2. B 3. C 4. D 5. C 6. A 7. A 8. C

Reading Comprehension

1. D 2. D 3. D 4. D 5. C 6. C 7. A 8. D

Vocabulary Building

Word Match

dispute	an argument or disagreement
enterprise	business company
authentic	real; true
enlightened	showing true and deep understanding
successor	a person or thing that follows another
facility	equipment
negotiation	discussion aimed at reaching an agreement
measure	a method for dealing with a situation
serial	in or forming a series
capture	seize by force
multilateral	involving more than two groups or countries
staff	the group of people who work for an organization
annual	happening once every year
infrastructure	basic systems and services, such as transport and power supplies
commitment	a promise or decision to do something

1. authentic	2. successor	3. Negotiation	4. dispute
5. facilities	6. measures	7. multilateral	8. staff

Suffix

1. minimize	2. delighted	3. Industrial	4. realized
5. frightened	6. organized	7. partial	8. talented

Cloze

spread	concept	reason	supermarkets	estimate
least	work	price	open	form

Section B

1. C 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B 7. B 8. D

Section C

1. T 2. T 3. F 4. F 5. F 6. F 7. T 8. F 9. F 10. T

Unit 6 Sports

Section A

Word Pretest

1. C 2. B 3. B 4. A 5. C 6. C 7. A 8. C

Reading Comprehension

1. T 2. F 3. T 4. F 5. F 6. T 7. T 8. F

Vocabulary Building

Word Match

boulevard	a wide road in a city with lined trees along it
fervent	passionate
conquer	win; defeat
propose	make an offer of marriage
messenger	a person who brings messages
embrace	clasp in the arms; hug
pop	burst open with a short, quick, explosive sound
motto	a short expression of a guiding principle
millennium	a period of 1,000 years
bribery	giving or taking a gift in order to do something dishonest
exhausted	very tired
stadium	a large sports-ground with seats for spectators
committee	a group of people selected to do something special
medal	a piece of metal given to a person as an honor
athlete	a person who is good at sport