

全国公共英语等级考试

第5级

(PETS5)

语言应用·阅读·写作技巧与训练

王改燕 杨丽娟 张 萍



西安交通大学出版社

全国公共英语等级考试第5级(PETS5)

——语言应用·阅读·写作技巧与训练

王改燕 杨丽娟 张萍



西安交通大学出版社

内容简介

本书是由参加过 PETS5 笔试及口试的一线教师,在积累了多年英语测试课教学经验的基础上,严格按照《全国公共英语等级考试大纲》编写而成的,具有内容逼真、实用性强、指导性显著的特点。

本书由四章组成。第 1 章对“全国公共英语等级考试”(简称 PETS)以及“全国公共英语等级考试”第 5 级(简称 PETS5)作了全面而详细的介绍;第 2 章为英语知识应用(Use of English);第 3 章为阅读理解(Reading Comprehension);第 4 章为写作(Writing)。本书的各章对 PETS5 各部分的题型作了详细的分析,介绍了针对各部分题型的一些实用的应试技巧,还设置了一定量的应试训练题并附有答案。

通过对本书的学习,考生可全面了解 PETS5 考试中除听力外各部分的考试规律,迅速掌握必要的应试技巧,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试第 5 级(PETS5):语言应用·阅读·写作技巧与训练/王改燕等编. - 西安:西安交通大学出版社,1999.12
ISBN 7-5605-1192-9

I. 公… II. 王… III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 7146 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

陕西省轻工印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:8.875 字数:213 千字

1999 年 12 月第 1 版 2000 年 5 月第 3 次印刷

印数:8 001~11 000 定价:15.00 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357,2667874

编者的话

全国公共英语等级考试(即 Public English Test System 简称 PETS)是教育部考试中心设计开发的面向“社会的、开放的、非学历性英语等级考试”,它能全面、客观地检测出应试者的英语水平,并将逐步取代现有的自学英语考试等公共英语考试。

PETS 第 5 级是 PETS 系列中最高的一级。它已于 1999 年 9 月正式取代 WSK(EPT)考试。通过 PETS 5 者其英语水平基本上可满足在英语国家生活、学习和研究的需要。我们可以预计将来会有越来越多的人参加包括 PETS 5 在内的 PETS 系列考试。如公派出国留学人员、高级访问学者、自学英语考试者以及其他想要检测自己英语水平的人。现在已有许多公司,尤其是外资企业把 PETS 的成绩作为员工录用的一个标准。

PETS 5 完全不同于原来的 WSK(EPT),在题型、记分方法、考试时间等方面都有很大的变化,其测试重点是英语交际能力。原来的 WSK 由五个部分组成:

- (1) 听力理解 (Listening Comprehension) (25 分钟)
- (2) 语法结构和词汇 (Grammatical Structure and Vocabulary) (30 分钟)
- (3) 阅读理解 (Reading Comprehension) (35 分钟)
- (4) 完形填空 (Cloze) (20 分钟)
- (5) 写作 (Writing) (30 分钟)

WSK 没有口试,除写作部分外,全部用机器阅卷。满分 160 分。

PETS 5 也由五个部分组成:

- (1) 听力理解 (Listening Comprehension) (35 分钟)
- (2) 英语知识运用 (Use of Language) (15 分钟)
- (3) 阅读理解 (Reading Comprehension) (50 分钟)
- (4) 写作 (Writing) (40 分钟)
- (5) 口试 (Oral Test) (15 分钟)

PETS 5 有部分题需要人工评阅,满分 100 分。

由此可以看出 PETS 5 与 WSK 有很大的差异。具体地说,在 PETS 5 的听力中增加了 true or false 问题,还有些题要求考生简答;没有一个单独的部分对语法结构和词汇进行测试;完形填空不提供选项;阅读理解部分分为三个小部分,阅读量加大。最后还增加了写作的分量,由原来的 30 分钟内写 150 字的短文,改变为 40 分钟完成 250 字的短文。

总的来说,WSK 基本上是客观题,要求考生在 4 个选项中找出一个正确答案,考生只需要在答案纸上将答案涂黑,整个考试过程中除了写作部分不需要写一个字。而 PETS 5 中增加了主观题的分量,如在听力部分,有的题要求考生用 1~3 个词写出答案来;在完形填空部分,不提供选项,要求考生根据对文章的理解,推断出一个答案来,而且正确答案往往不止一个。

为了帮助 PETS 5 考生尽快熟悉 PETS 5,掌握必要的应试技巧,提高应试能力,取得好的

成绩,我们编写了“PETS 5 应试系列教材”。本套教材共由四本书组成:

《全国公共英语等级考试第 5 级(PETS 5)——听力技巧与训练》

《全国公共英语等级考试第 5 级(PETS 5)——语言应用·阅读·写作技巧与训练》

《全国公共英语等级考试第 5 级(PETS 5)——模拟实战》

《全国公共英语等级考试第 5 级(PETS 5)——应试词汇》

这一套书涉及到了 PETS 5 的方方面面。前两本对 PETS 5 各部分的题型、出题思路及应试技巧进行了全面而详细的分析总结,然后提供了与每一种题型相应的应试训练题,并在书的最后附有答案供考生参考。这两本书将有助于考生全面了解 PETS 5 的考试规律,迅速掌握必要的应试技巧,顺利通过考试。第三本书是 18 套模拟题,其中每套题的每部分的题型及难度完全同真题一样,可以帮助考生通过大量的模拟练习,巩固提高做题能力,进一步提高正确率。为了考生做题方便,听力部分的模拟实战题以及口语部分集中在《PETS 5 听力技巧与训练》一书。《应试词汇》一书是为考生集中有效地掌握词汇而准备的。

本套书是作者通过对教育部考试中心所提供的样题及真题的仔细研究、结合多年的英语测试课教学经验编写而成的。大部分作者都参加了 1999 年 9 月的第一次 PETS 5 笔试和口试的考试工作,因而有可能对 PETS 5 的真题及样题进行细致分析,对其难度进行比较把握,使我们在书中所介绍的做题技巧具有很高的指导性,模拟题极其逼真。

本书由 3 部分内容组成:第一部分为词汇学习和记忆方法,介绍了一些行之有效的、科学的学习、巩固和扩大英语词汇的技巧和方法。第二部分为 PETS 5 应试词汇,共编有常考词汇约 6,500 个,每个单词采用双语释义,个别难以掌握的动词及形容词提供了例句,便于考生深入了解。另外,所有词汇分为 82 个单元,每个单元含 80 个单词,每个单元后面附有自测练习,以便检验单词学习情况。第三部分为常用动词和形容词短语,共收有 440 个常用短语,其中动词短语采用英汉双解和中英文例句,形容词短语采用中文释义和中英文例句,所有短语分 5 个单元,每个单元后附有自测练习,便于检查。

本书以英文字母表顺序排列,便于读者查阅和学习。

本书严格按照《全国公共英语等级考试第 5 级(PETS 5)考试大纲》编写,因此具有内容新、实用性强的特点。

编 者

2000 年 1 月

目 录

第 1 章 简介 (Brief Introduction)

- 1.1 关于 PETS (1)
- 1.2 关于 PETS5 (3)

第 2 章 英语知识运用 (Use of English)

- 2.1 英语知识运用部分的特点 (5)
- 2.2 应试对策 (5)
- 2.3 练习 (7)

第 3 章 阅读理解部分 (Reading Comprehension)

- 3.1 关于阅读理解部分 (15)
 - 3.1.1 正确进行阅读训练 (15)
 - 3.1.2 阅读速度 (15)
 - 3.1.3 阅读的正确率 (16)
 - 3.1.4 一般阅读技巧的应用 (16)
- 3.2 阅读部分题型及应试对策 (16)
 - 3.2.1 Part A 题型及应试对策 (16)
 - Part A 题型 (16)
 - Part A 应试对策 (18)
 - Part A 练习 (21)
 - 3.2.2 Part B 题型及应试对策 (76)
 - Part B 练习 (77)
 - 3.2.3 Part C 题型及应试对策 (101)
 - Part C 练习 (102)

第 4 章 写作部分 (Writing)

- 4.1 写作部分试题特点及评分标准 (121)
- 4.2 应试对策 (122)

| | |
|-------------------|-------|
| 4.3 常见错误及检查 | (124) |
| 4.3.1 常见错误 | (124) |
| 4.3.2 检查 | (126) |
| 4.3.3 范例点评 | (127) |
| 4.4 练习 | (130) |

练习答案(Keys to Exercises)

第1章 简介

Brief Introduction

1.1 关于 PETS

在中国走向未来,面向 21 世纪时,英语不仅仅是学校课堂中的一个专业、一门学问,而且是大众生活中必不可少的交际工具,它已经超越了年龄、职业、专业知识背景等的界限摆在我们每一个人的面前,成为人们工作、生活中的一种基本技能。现在有许多单位、部门把外语水平的高低当作干部录用、职务晋升、职称评定、上岗资格的重要依据。

但是目前我国公共英语考试有 10 多种。这些考试是各个主管单位根据不同的需要单独设计的,专考专用。它们之间缺乏统一的系统评价标准。大多数考试的重点是语法和阅读,而忽略了对听力和口语的考查。

为了满足社会和经济发展的客观需要,迎接新世纪、新机遇的挑战,改革我国原有的英语教育考试,改变现行的英语考试过于封闭、与社会需求脱节的被动局面,克服许多学生经过 8 年或 12 年的英语学习,仍然不能熟练地阅读英文原版书籍,听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流的缺陷,教育部考试中心在英国国际发展部(DFID)和英国剑桥大学地方考试委员会的技术支持和资助下设计开发了全国公共英语等级考试体系(简称 PETS),其目的在于以考促学,向社会推广和普及英语知识,同时也为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一和科学的测试结论。

1. 等级的划分

PETS 以考查考生的语言交际能力为核心,是一个多级别的英语考试体系。根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求,PETS 的考试等级由低到高分五级。另外,一级还有一个附属级,即一级 B,该级别的考试主要测试应试者在最基本的交际场合所涉及的交际能力。

一级(PETS1)是五个级别中的初始级,其考试要求略高于我国九年义务教育初中毕业时的英语水平。

二级(PETS2)是五个级别中的中下级,其考试要求相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。

三级(PETS3)是五个级别中的中间级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

四级(PETS4)是五个级别中的中上级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

五级(PETS5,原 WSK 或 EPT)是五个级别中的最高级,其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平。

这五个级别相互间既有明显的区别又有内在的联系。

2. 考试形式和时间

每个级别的考试都包括笔试和口试两种形式,笔试中包含听力测试内容。考试采用先笔试、后口试的方式。笔试的题型主要有客观性测试题和主观性测试题两类,考生在做答客观性试题时只能在特定的答题卡上进行填涂;除第二级(PETS2)的主观性试题直接做答在试卷上外,其它级别的主观性试题做答在为本级别专门设计的答题卡上。

口试采用面对面的方式,每次口试采用由两名口试教师对两名考生(一级 B 是一名考生)进行测试的形式。测试时,一名口试教师不参加交谈,专事评分,另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。

不同级别的考试持续时间不同,具体是:

一级 B: 笔试 90 分钟,口试 3 分钟;

二级: 笔试 90 分钟,口试 8 分钟;

三级: 笔试 120 分钟,口试 10 分钟;

四级: 笔试 140 分钟,口试 12 分钟;

五级: 笔试 140 分钟,口试 15 分钟。

该项考试每年举办两次,但每次开考的级别不一定相同,即有的级别一年开考一次,有的开考两次。不同级别、不同考试项目(笔试、口试)的准确时间以当地考试机构的通知为准。

3. 考试内容和要求

全国公共英语等级考试(PETS)考查的能力建立在“交际语言行为模式”上,重点考查考生的交际能力。PETS 考察的内容包括听力、语言知识、阅读、写作和口语。

4. 报考的条件和要求

报考者不受年龄、职业、学历、性别、民族等的限制,原则上任何人都可以根据自身学习英语的实际情况报名参加考试。但为了避免对正常学历教育的干扰,不得组织普通高等学校和中学的在校生报名参加考试。

考生可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试,不要求考生在具有较低级别的证书后才能参加高级别的考试,但考生一次只能参加其中一个级别的考试。

5. 考试分数和证书

考试试卷由各省(自治区、直辖市)承办该项考试的考试机构组织评阅,经教育部考试中心审核后两个月内公布成绩。笔试按百分制记分,60 分(含 60 分)为合格,但对第五级而言,听力部分还必须答对 60% 以上的题目,否则就不合格。口试按 5 分制记分,3 分以上为合格。

在一次考试中口试和笔试成绩均合格者,由教育部考试中心发给《全国公共英语等级考试合格证书》。证书上印有持证人的身份证号码;口试或笔试成绩均不合格者或有其一不合格者,发给“考试成绩通知单”,以便考生了解自己的成绩,继续努力。

教育部考试中心计划 PETS 先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求。然后逐步替代自学考试中的公共英语考试。其中 PETS5 于 1999 年 9 月正式替代 WSK(EPT)。

1.2 关于 PETS5

根据 PETS5《考试指南》的介绍,PETS5 是面向社会的、开放性的、非学历性英语等级考试,是 PETS 五个级别中最高的级。参加该考试的考生,一般在 25 岁以上,已经完成大学或研究生的学业,通常在大专院校任教,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级别考试的学生,其英语水平基本满足在国外学习或从事学术研究工作,也能满足他们在国内从事专业和管理工作的基本需要。

PETS5 无论在内容还是在形式上都与 WSK(EPT)有很大的不同。如在 PETS5 中没有 Grammatical Structure 部分,完形填空不再是多项选择题的形式,Reading Comprehension 部分内容也有所加大等,WSK 的写作部分要求在 30 分钟内完成一篇 150 词左右的短文,而 PETS5 则要求在 40 分钟内完成一篇 250 词的短文。

PETS5 考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。要求考生掌握 7 500 左右的词汇以及相关的词组。

PETS5 由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(15 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。其中笔试内容包括听力、英语知识应用、阅读理解和写作四个部分。在本书后面的各章节中将会对每一部分进行详细地解释、分析,并会给考生提供一些非常实用的应试技巧,以帮助考生增强 PETS5 的应试技能,提高考试成绩。(请看 PETS5 的笔试结构图)

PETS5 笔试试卷结构图

| 部 分 | 节 | 内 容 | 考查要点 | 题 型 | 题 数 | % | 时间 (分钟) |
|------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|----|------------|
| I 听力 | A | 一段独白或对话 (500~600 词)(放一 遍录音) | 理解主旨要义和 详细信息 抓主要点 判断态度 | 判断正误题 | 10 | 30 | 35 |
| | B | 三段独白或对话(每 段 280~320 词)(放 一遍录音) | | 多项选择题 | 10 | | |
| | C | 一段独白或对话 (700~800 词)(放两 遍录音) | | 完成句子或回 答问题 | 10 | | |
| II 英语知 识应用 | | 一篇文章(250~300 词) | 语法、词汇和结构 | 完形填空 | 20 | 10 | 15 |

| 部 分 | 节 | 内 容 | 考查要点 | 题 型 | 题 数 | % | 时间 (分钟) |
|-----------|---|------------------------|---------|---------------------|--------|-----|------------|
| Ⅲ 阅读理解 | A | 三篇文章(每篇 400 ~500 词) | 总体和细节理解 | 多项选择题 | 15 | 35 | 50 |
| | B | 一篇文章(750~850 词) | 理解文章结构 | 选择搭配题 | 5 | | |
| | C | 一篇材料(750~850 词) | 略读或掠读信息 | 选择搭配题 | 10 | | |
| Ⅳ 写作 | | 提问或提示信息 | 书面表达 | 一篇短文(不少 于 250 词) | 1 | 25 | 40 |
| 总计 | | | | | 80 + 1 | 100 | 140 |

第2章 英语知识运用

Use of English

2.1 英语知识运用部分的特点

英语知识运用部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨认能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握。这些规范的语言成分主要是词汇和语法结构。

这一部分实际上与原来 WSK 考试中的 Cloze Test 相同。只不过原来 WSK 考试中的 Cloze Test 在原文基础上每空给出了 4 个选择项。但是,它的缺点是降低了测试考生运用语言能力的要求,从主动填空变成了被动选择,增加了猜中的机会。而 PETS5 中的 Section II (Use of English)则采用了综合填充法中的固定比率法出题,即在一段文章中,每隔几个词,就空出一个词。不论是什么单词,要求考生根据他对文章的理解填出空去的词。而这时所填的词,只要语法正确,上下文意思说得通,即使与原文不符,也算正确。所以,它的答案并不是唯一的。这种类型试题的最大特点就是它不仅仅是测试考生的语法知识,而且也考察考生对该语言的整体理解能力和运用水平。也就是说,从单纯的单句语法要求,提高到对整篇文章内容和意义的理解要求。所以,只有切切实实地摸清文章中心思想,具备扎实的语言基本功及良好的语篇理解能力,考生才有机会在这一部分的考试中取得优异的成绩。

这一部分共 20 小题。在一篇 250 至 300 词的文章中留 20 个空白。要求考生根据短文内容填空。使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。其中约 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。这部分所需时间 15 分钟。

2.2 应试对策

鉴于此类考题测试的是考生应用英语语言的能力及其阅读理解的能力,在应试时,考生应首先通读全文,抓住主题大意,以便对试题所测试的部分进行初步估计;之后,再对每个空白处先从语法角度判断,用什么词性的词去填写比较正确,或看它是不是属于某个固定搭配词组的一部分;最后,根据上下文的内容进行判断,选择适合上下文意义的词。做这类试题的主要原则:一是语法正确,二是用词适当,上下文讲得通。如遇难填的空白,可暂时不做,先做后面的,待填充完其它空白后,再回过头来做前面的难题,这时困难也许就变得容易解决了。

请看下面例段:(摘自《PETS5 考试大纲》)

Children who grip their pens too close to the writing point are likely to be at a disadvantage in examinations, ① _____ to the first serious investigation into the way in which writing

technique can dramatically affect educational achievement.

The survey of 643 children and adults, aged from pre-school to 40-plus, also suggests ② _____ pen-holding techniques have deteriorated sharply over one generation, with teachers now paying far ③ _____ attention to correct pen grip and handwriting style.

Stephanie Thomas, a learning support teacher ④ _____ findings have been published, was inspired to investigate this area ⑤ _____ she noticed that those pupils who had the most trouble with spelling ⑥ _____ had a poor pen grip. While Ms. Thomas could not establish a significant statistical link ⑦ _____ pen-holding style and accuracy in spelling, she ⑧ _____ find huge differences in technique between the young children and the mature adults, and a definite ⑨ _____ between near-point gripping and slow, illegible writing.

People who ⑩ _____ their pens at the writing point also show other characteristics ⑪ _____ inhibit learning, ⑫ _____ as poor posture, leaning too ⑬ _____ to the desk, using four fingers to grip the pen ⑭ _____ than three, and clumsy positioning of the thumb (which can obscure ⑮ _____ is being written).

Ms. Thomas believes that the ⑯ _____ between older and younger writers is ⑰ _____ too dramatic to be accounted for simply by the possibility that people get better at writing as they grow ⑱ _____. She attributes it to a failure to teach the most effective methods, pointing out that the differences between ⑲ _____ groups coincides with the abandonment of formal handwriting instruction in classrooms in the sixties. "The 30-year-olds showed a huge range of grips, ⑳ _____ the over 40s group all had a uniform 'tripod' grip."

Key: ① according ② that ③ less ④ whose ⑤ after/when/because ⑥ also/always ⑦ between ⑧ did ⑨ link/association/connection/correlation ⑩ grip/hold ⑪ which/that ⑫ such ⑬ close ⑭ rather ⑮ what ⑯ difference/contrast ⑰ far/much ⑱ older/up ⑲ age ⑳ but/while/whereas

通读全文之后,我们可以了解这篇文章写的是有关“孩子握笔姿式与考试成绩”的事情。首先做到了解文章内容,其次要逐个研究文中所空之处,请看下面几例:

例1 第①空为“according to”这样一个固定搭配的一部分。

例2 第②空“that”处于两个句子“The survey also suggests...”与“pen-holding techniques have deteriorated sharply over one generation”之间,同时两句之间又是“主谓宾”这样一个关系,因此,此空只能填连词“that”。

例3 People who ⑩ _____ their pens at the writing point also show other characteristics... ,

有的考生也许会卡在这里,因为这是要求全面理解文章之后,通过上下文才能推测出此空应填什么。在文章第一段第一行就说了“Children who **grip** their pens too close to...”,第二段中又提到“While Ms. Thomas could not establish a significant statistical link between **pen-holding** style and accuracy in spelling.”等等,若考生注意到了这些点,碰到第⑩空这样的题时,就不难找出正确答案为“hold”或者“grip”。

综上所述,在考试中,考生应牢牢记住,拿到这类试题之后应首先通读全文,看懂大致意

思;其次要运用所掌握的语法、语篇知识,通过对上下文仔细地研究,找出所空之处的特点,填出可能的词;最后,反复推敲,找出最合适上下文的词。

基于此类考题的特点,考生在复习准备考试时应注意以下几点:第一,扩大词汇量,大量掌握各种类型词组、成语、常用语等等的固定搭配;第二,培养清晰的语法概念,也就是说,各种语法规则要了然于心;第三,了解文体特点,具备初步的修辞能力,这样才可能在各种不同的体裁及内容的试题中,既根据它的语法特点,又概括它的语篇特点,找出最合适、最可能的词;第四,养成良好的语感,以利确定正确答案。培养良好语感,不仅仅是记几个单词,背几篇文章,阅读一些英文材料就可以达到的。这是一个艰苦而漫长的过程,要从听、说、读、写各个方面下手,只有勤听、多读、多练、多写,才有可能培养出较好的语感。

2.3 练习

Directions: Read the following texts and fill each of the numbered space with **ONE** suitable word.

Exercise 1

According to ① _____ National Center for Health Statistics, unintentional carbon-monoxide poisoning kills nearly 600 people annually. The odorless gas is ② _____ by the incomplete combustion of gasoline, propane, or other fuels. Detection systems can help warn homeowners ③ _____ carbon monoxide levels become significant. But now another technology, developed ④ _____ NASA's Langley Research Center, can ⑤ _____ the deadly gas into a harmless one.

Langley scientists, led ⑥ _____ Billy Upchurch, created a catalytic device using a ceramic honeycomb covered ⑦ _____ tin oxide and platinum. When carbon monoxide ⑧ _____ through this honeycomb, it reacts chemically ⑨ _____ the metals and converts to ⑩ _____ carbon dioxide.

In collaboration with Rochester Gas & Electric in upstate New York, NASA ⑪ _____ developing the catalyst for home use. Yvonne Selbig, ⑫ _____ environmental analyst at the utility, says that "⑬ _____ the long term, we envision a catalyst-filter combination ⑭ _____ would go into an existing heating-and-cooling system, without any modifications." ⑮ _____ upcoming field experiments, prototype catalysts ⑯ _____ be placed in a Rochester Gas & Electric truck bay, the pathology laboratory at Rochester General Hospital, ⑰ _____, eventually, a customer's house. Those tests should reveal any difficulties in ⑱ _____ the catalyst outside the lab, but NASA's Upchurch says he does not "anticipate any problems ⑲ _____ making the conversion from the laboratory tests to home tests."

Although the catalyst's availability and pricing remain uncertain, Upchurch believes ⑳ _____ might be marketed in a year.

Exercise 2

Home PCs ① _____ the not-too-distant future look and work a lot like stereo components—② _____ least as envisioned by software titan Microsoft. Microsoft is not getting ③ _____ the computer-making business, but it is ④ _____ into the hardware “framework,” or design-standards, business. And in doing ⑤ _____, it aims to define a new type of modular and interconnected home computer, ⑥ _____ it calls the Simple Interactive PC.

The SIPC differs ⑦ _____ today's PCs in several principal ways: the computer ⑧ _____ on instantly at the touch of a button and ⑨ _____ be assembled from a number of easily connected components, ⑩ _____ of which is a sealed case. The components ⑪ _____ linked to each other through high-speed serial ports. The SIPC will have ⑫ _____ advanced audio and video features than today's multimedia PC, including surround-sound and 3-D graphics, and ⑬ _____ likely have a DVD player. SIPC components will also be ⑭ _____ to connect to TVs, VCRs, camcorders, stereos, and other devices. High-speed access ⑮ _____ the Internet, via an ISDN adapter or cable modem, is part of the plan as well.

The SIPC ⑯ _____ some noteworthy backers, including Compaq, Hewlett-Packard, Intel, and Toshiba. The concept is still ⑰ _____ enough, however, that none is willing to say what its SIPC models will ⑱ _____ like, or what they'll cost. The sketch below is ⑲ _____ of many possibilities. The SIPC standard won't be made final ⑳ _____ later this year, so the first models are not expected until sometime in 1997.

Exercise 3

Dinotopia, a CD-ROM adventure game from Turner Interactive, ① _____ on the best-selling book of the same name by James Gurney, ② _____ two things most CD-ROM lack: a warm ③ _____ inviting atmosphere, and a story line worth ④ _____. Gurney's elegant, enchanting drawings provide a rich setting ⑤ _____ the dinosaur-populated tale.

The story is simple but fairly compelling, even ⑥ _____ adults: you assume the role of Nathan, separated ⑦ _____ your twin sister Constance during a shipwreck. Along the way, you can ⑧ _____ 12 fully developed worlds, ⑨ _____ all manners of characters, and, of course, encounter a ⑩ _____ of fanciful and talkative dinosaurs.

Navigating this land and ⑪ _____ with characters and objects is refreshingly easy, as you attempt ⑫ _____ solve puzzles and eventually become reunited ⑬ _____ your sister. Production quality is high, with a combination of 3-D graphics, motion video ⑭ _____ live actors, and lifelike dinosaur puppets. Along the way, some witty dialogue and perplexing puzzles can ⑮ _____ hours to solve.

The bad news is ⑯ _____ this \$50 game is D-S-based, making installation tricky. While it will ⑰ _____ under Windows, you might need some help if you don't have a Cre-

ative Labs brand sound card in your PC. There's no Mac version yet. One other caveat: only one of the ⑱ _____ speaks English, so you need to learn ⑲ _____ communicate in Dinotopian. Between the language gap and ⑳ _____ puzzles, this can be fairly major time commitment.

Exercise 4

What is the next big thing ① _____ the World Wide Web? It may be "applets," small programs that can be quickly transmitted ② _____ your PC to make Web sites more animated ③ _____ interactive. Sun Microsystem's Java ④ _____ the original and still only working applet technology, but competitors loom, including a challenge ⑤ _____ one of the world's most respected computer programmers. Dennis Ritchie, a computer scientist at AT&T's Bell Labs ⑥ _____ had a leading role in developing ⑦ _____ the C programming language and the Unix operating system ⑧ _____ which the Internet is based, recently stunned Web watchers ⑨ _____ revealing that he and his colleagues are working ⑩ _____ a streamlined version of a Java-like tool. Code-named Inferno, the project is ⑪ _____ tackled by the same code masters who are working on a successor ⑫ _____ Unix called Plan 9. Ritchie says applet technology such as Java could be condensed further to enable ⑬ _____ to work in TVs, cable boxes, or other entertainment devices.

Why all the interest ⑭ _____ applets? They may help bridge the gulf ⑮ _____ the desire for more lively Web sites and the limited capacity of today's analog phone lines. Early Java applets ⑯ _____ with Netscape's Navigator browser can show the earth spinning in sunlight and shadow, for example, or ⑰ _____ a photograph into an Impressionist painting. And applets can pull off such tricks with a great deal of efficiency. Rather than ⑱ _____ a Web site send you a huge file containing a competed animated sequence or video, for instance, an applet could send you packets of code ⑲ _____ would enable your PC to generate the images, saving online time. Applets also make ㉑ _____ easier to run programs from the Web.

Exercise 5

How effective are your walls at ① _____ your house warm? Many homeowners assume that a wall's performance ② _____ solely on the insulation that is stuffed ③ _____ it. But researchers at Oak Ridge National Laboratory ④ _____ discovered otherwise.

The researchers used a combination of computer modeling ⑤ _____ full-scale wall tests to factor the ⑥ _____ of other building elements — window and door framing, as ⑦ _____ as floor, roof, and wall intersections — into wall ratings. ⑧ _____ this "whole-wall" R-value better describes real house walls, it should give builders and home buyers a ⑨ _____ accurate evaluation of the energy-saving attributes of ⑩ _____ wall systems.

The first round of analyses ⑪ _____ several surprises. A conventional 2 to 6 wood-frame wall ⑫ _____ R-19 insulation but without other elements— ⑬ _____ an R-value of 16.4.

When building elements ⑭ _____ considered, it dropped to 13.7. Metal-framed walls were even more affected ⑮ _____ building elements. A 4-inch steel stud wall with rigid foam sheathing had a whole-wall R-value of only 10.9 ~ 26 percent lower than ⑯ _____ identical wall without them. Some wall systems, such as foam-core panels and foam-insulated concrete systems, were hardly ⑰ _____ by wall elements.

These analyses are ⑱ _____ of a larger project at Oak Ridge to develop a national wall-rating system ⑲ _____ would include whole-wall R-value, thermal mass benefits, airtightness, ⑳ _____ moisture tolerance.

Exercise 6

All those stats and standings, athlete profiles, and visuals — the usual stuff of TV coverage — will go directly to the Internet ① _____ the first time. Official results will ② _____ flashed to IBM's Atlanta Games World Wide Web server simultaneously with release ③ _____ the media.

With Web access, you will be able to ④ _____ for teams or individual athletes and track their progress ⑤ _____ the Games — in real time — from preliminary heats ⑥ _____ finals. And if your particular sports obsession ⑦ _____ to be one less aggressively covered, like, say, men's field hockey or team handball, not to worry: all data will be available ⑧ _____ soon as it is recorded or is made official — not merely ⑨ _____ results from the glamour events.

Conceding the lure of live stats to IBM, AT&T is ⑩ _____ after the personal side of the Games with ⑪ _____ Internet coverage. Providing a huge, tent-like pavilion adjoining ⑫ _____ Olympic Village for athletes to congregate, relax, and — what else? — make phone ⑬ _____, AT&T will recruit high-profile athletes ⑭ _____ “cyber-journalists” to file personal reports and stories ⑮ _____ its Web site. Meanwhile, selectable remote camera views on the Web will ⑯ _____ you search the scene for favorite competitors.

NBC, ⑰ _____ addition to providing Olympic coverage to its affiliates, is paying its respects ⑱ _____ the Internet via its own Olympic Web site. Instead ⑲ _____ building a complete onsite facility — the way it has covered previous Olympiads — NBC is linking Atlanta to its full array of New York-based production and video-graphics resources ⑳ _____ a high-speed fiber-optic net work. Rich graphical content should enhance the fun and Games for Web surfers with fast modems.

Exercise 7

Researchers at Texas A&M University in Kingsville are looking ① _____ a few good mesquite trees.

A South Texas native, mesquite ② _____ typically viewed by ranchers and homeowners as a water-hogging trash tree. Until recently, ③ _____ only commercial application has been