

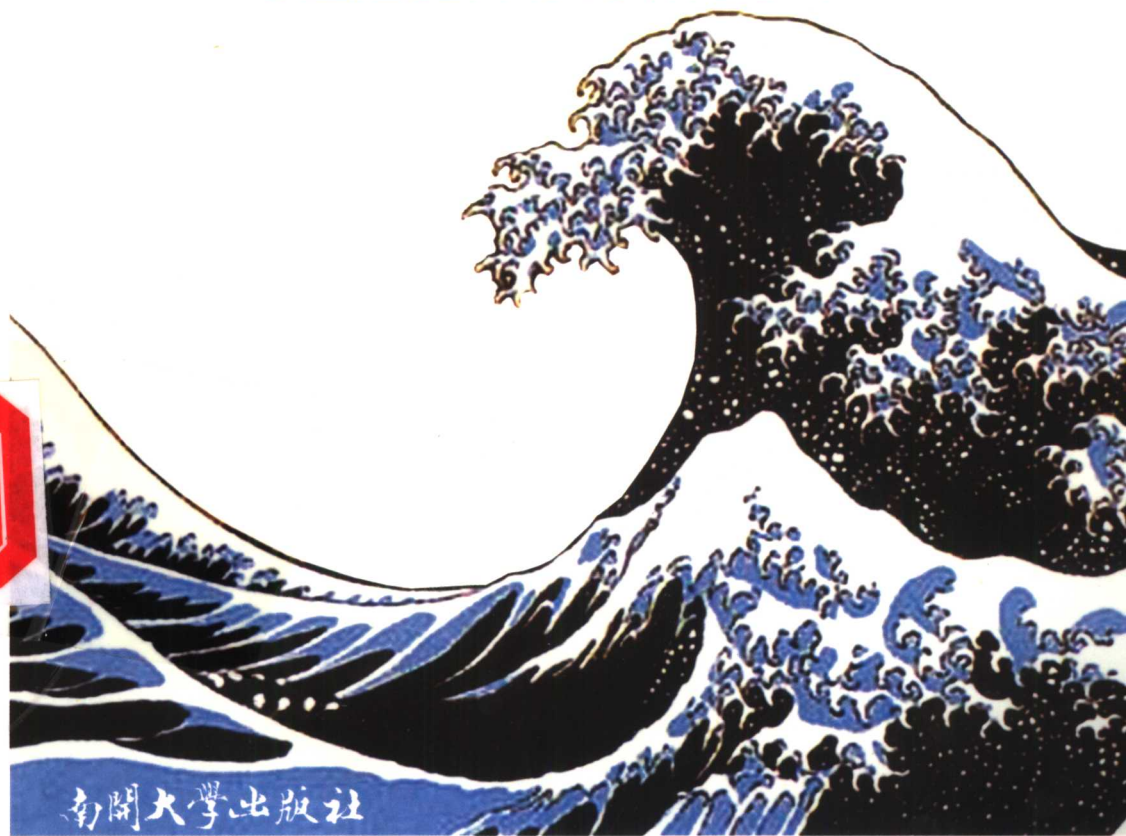
国际日语能力测试3、4级

考试模拟软件

最新听力辅导

冯富荣 主编

本套模拟考试软件由中、日语言
教学及测试专家精心设计、功能全面，
可迅速提升你的听力水平！



南开大学出版社

主编 冯富荣 (日本爱知淑德大学)

编著 冯富荣 堀田峰紫子 张敬茹

国际日语能力测试

(3、4级)

最新听力辅导

南开大学出版社

天 津

名 称:《国际日语能力测试(3、4级)最新听力辅导》

标准书号:ISBN 7—900667—16—4/TP·16

出版发行:南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

地 址:天津市南开区卫津路94号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755 23508542(传真)

邮购部电话:(022)23502200

技术支持:(022)23504636

出 版 人:肖占鹏 总体策划:张 彤

光 盘 责 编:尹建国 图书责编:张 华

图 书 承 印:天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

光 盘 刻 制:天津民族文化光盘有限责任公司

经 销:全国各地新华书店

版 次:2005年10月第1版

印 次:2005年10月第1次印制

开 本 规格:787×1092 1/16

印 张:14

字 数:121千

定 价:40.00元

版权所有

翻印必究

前言

随着中日经济交流的扩大，国内对日语专业人才的需求也日益增多。因此，希望掌握日语技能的人越来越多。特别是近年来，参加日本财团法人国际教育协会举办的“国际日语水平考试”的人数年年递增。这不仅是因为要进入日本大学攻读学位必须要通过一级考试，而且还是能尽快找到一个理想工作的捷径。因为，通过了一级“国际日语水平考试”就意味着一个人的日语水平已达到了可以做翻译的程度。如今世界上，作为衡量一个人日语水平的尺度，恐怕没有任何考试能比“国际日语水平考试”更有说服力和权威性了。

但是，对于国内的日语学习者来说，参加“国际日语水平考试”时，最大的难关恐怕就是听力。因为，在国内学习日语，平时学习日语的环境，缺乏日语听力的训练，日语学习者在一般的日常生活中，很少有机会能听到日语。所以，参加“国际日语水平考试”的考生往往是“文字·词汇”和“读解·语法”两部分的成绩还可以，而“听解”的成绩却不甚理想而最终达不到合格分数线。因此，增加听力的训练是国内日语学习者的普遍要求，也是他们最迫切的要求。

为了满足广大日语学习者的这种迫切要求，为了便于广大读者能通过自学的方法来提高自己的日语听解能力，我们不仅编写了这本《国际日语能力测试最新听力辅导》专门用于日语听力训练，同时还开发了自学学习软件，让广大读者不用走出家门就可得到各种场合的听力训练。只要读者把学习软件放入计算机的光驱里，软件就会自动启动，读者可以根据自己的情况，可以在适宜的时间、适宜的场合反复进行日语听力训练。

软件分为「自我练习」和「自我测试」两大模块。如果进入自我练习，不仅可以反复听、反复练，同时做错时还可通过点击「正解」来知道该题的正确答案。进入自我练习后，不仅每道试题的内容可以反复听，而且四个选择答案中每个答案都可以反复听，反复练。在读者认为练习得差不多了的时候，还可以进入「自我测试」模块进行自我测

试。「自我测试」模块可以将每个读者带入“国际日语水平考试”考场，在「自我测试」模块里，每道试题是不能反复听，反复练的。而且还要求读者必须在严格规定的时间内做完所有的考题。做完后，学习软件不仅能给你一个成绩，还会告诉你哪道题做对了；哪道题做错了。这样，读者在实际进入“国际日语水平考试”考场之前，自己可以反复进行模拟考试，可以多次得到临考的经验。但请大家注意，在利用本学习软件时，千万不能只记住每道题的正确答案的番号，而要记住正确答案的内容。因为表示正确答案的番号每次都是不规则出现的。比如这次做1题时，代表正确答案的番号可能是四，但下次再做同一题时也可能就会变成二了。我们这样做的目的是为了帮助大家真正能掌握所学的内容，能真正帮助大家提高日语的听解能力。另外，我们在试题的难易程度上，在录音速度上，都参考了实际考试的水平，实行严格把关，以确保读者能真正顺利地通过“国际日语水平考试”大关。

本学习软件的另一个特点是不仅可以在中文 Windows 环境下使用，同时也可以在日本 Windows 环境下使用。当你把软件放入计算机光驱里，软件自动启动时，首先会出现两个 Windows 语言版本选项，一是中文；一是日文。如果你的计算机是中文系统，请选择中文选项；如果你的计算机是日文系统，请选择日文选项。进入中文系统，提示语言为中文；进入日文系统，提示语言则为日文。

总之，本学习软件可以把你带到使用日语的环境中，使你随时可以听到日语，随时可以亲临“国际日语水平考试”的考试现场。还可以把你带到日语学校，这里的教师就是学习软件，因为它就能告诉你哪儿有问题，哪儿没有问题，什么才是正确答案。据我们所知，这样的学习软件目前国内还是首创。我们衷心期望我们的学习软件能让广大读者在日语学习上更上一层楼，能更加顺利地通过“国际日语水平考试”的考试大关。

在本学习软件的制作过程中，凯希媒体服务中心以及陈杰先生给予了我们大力的支持；在录音上，堀田丰彦先生、堀田峰紫子老师以及杜鹃同学给了我们热情的帮助；在本书的出版过程中，我们还得到了南开大学出版社张彤老师的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢！

爱知淑德大学 教授 冯富荣

2004年10月11日

目 录

第一回	3 級・4 級模擬試験聴解問題	(1)
	問題 I	(2)
	問題 II	(18)
第二回	3 級・4 級模擬試験聴解問題	(35)
	問題 I	(36)
	問題 II	(53)
第三回	3 級・4 級模擬試験聴解問題	(71)
	問題 I	(72)
	問題 II	(90)
第四回	3 級・4 級模擬試験聴解問題.....	(109)
	問題 I	(110)
	問題 II	(129)
第五回	3 級・4 級模擬試験聴解問題.....	(146)
	問題 I	(147)
	問題 II	(164)
第六回	3 級・4 級模擬試験聴解問題.....	(181)
	問題 I	(182)
	問題 II	(200)

(第一回)

3 級 ・ 4 級模擬試験

聴解問題

(100 点 35 分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙をあげないでください。
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で 15 ページあります。
5. 問題Ⅰと問題Ⅱでは回答のしかたが違います。
例をよく見て注意してください。
6. テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。

もんだい

問題 I

F : 日本語能力模^{きやう}擬^ぎ試験^{しけん}聴^き解^{かい}3級・4級。これから3級・4級の聴

解^{かい}試験^{しけん}を始^{はじ}めます。問題用紙^{もんだいようし}を開^あけてください。

M : 問題 I

F : 問題用紙^{もんだいようし}を見て正^{ただ}しい答^{こた}えをひとつ選^{えら}んでください。では練^{れん}習^{しゆ}しまし
よう。

例 1 (2002年度^{ねんど}の日本語能力検^{けん}定^{てい}試験^{しけん}3級^{きやう}の問題^{もんだい}より引用^{いんよう})

男^{おとこ}の人^{ひと}と女^{おんな}の人^{ひと}が話^{はな}しています。男^{おとこ}の人^{ひと}の服^{ふく}はどうなっていますか。

F : あれ、山本^{やまもと}さん、その服^{ふく}どうしたの？

M : え、何^{なに}？

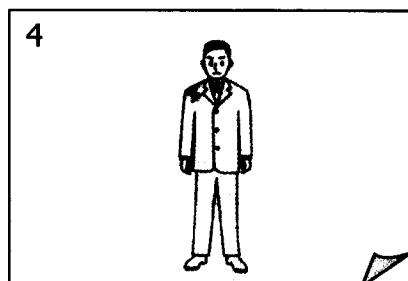
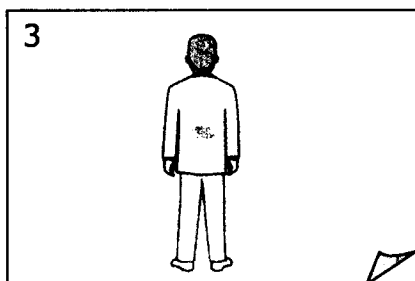
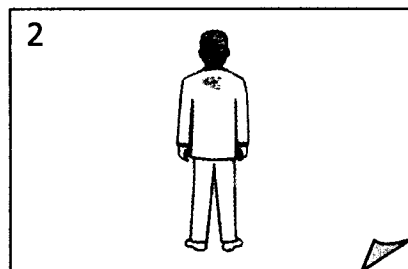
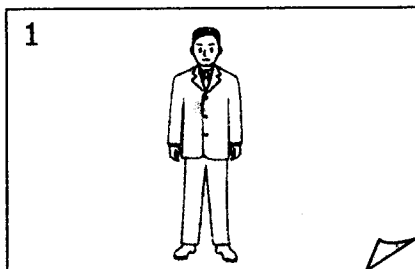
F : 後^{うし}ろ、汚^{よご}れているよ。

M : ほんと？背^せ中^{なか}？

F : うん。上^{うへ}のほう。

M : どうしたんだろう。

もんだい おとこ ひと ふく
問題： 男の人の服はどうなっていますか。



れい ねん ど にほんごのうりよくけんてい しけん せう もんだい いんよう
例2 (2002年度の日本語能力検定試験4級の問題より引用)

おとこ ひと おんな ひと はな
男の人と女の人が話しています。部屋はどうになりましたか。

F：えっと、いすはテレビの^{まえ}前に^お置いてください。

M：テレビの^{まえ}前ですね。で、^{はな}花は？

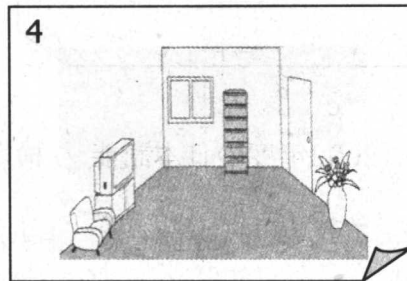
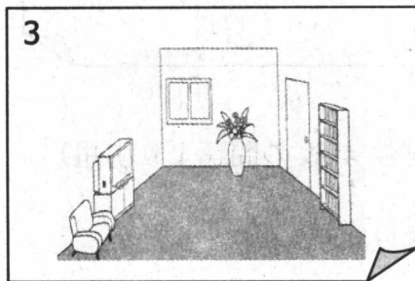
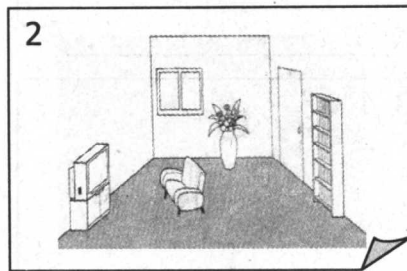
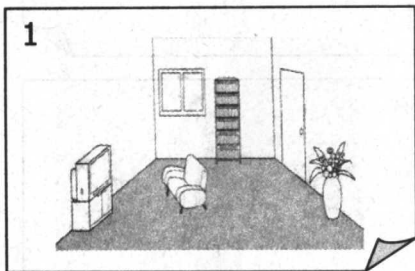
F：そうね、^{はな}花は^{まど}窓のそばに^お置いてください。

M：はい。

F : それから本棚は.....ドアの横に.....。

M : はい、分かりました。

問題 : 部屋はどうになりましたか。



1 番

男の人と女の人が話しています。女の人は何のスカートが欲しいですか。

F : そのスカート、ちょっと取って。

M：これ？

F：違う。^{ちが}短い^{みじか}のじゃなくて、^{なが}長いほう。

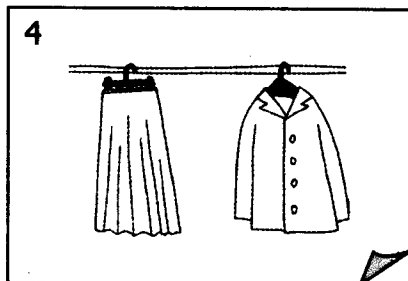
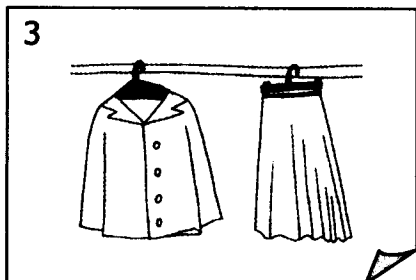
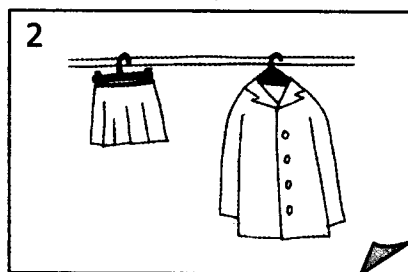
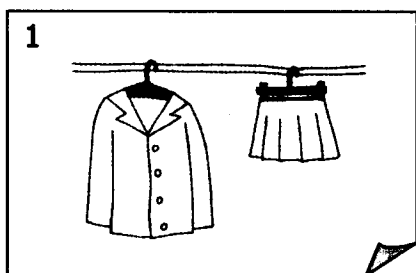
M：^{なが}長いほうって、どっち？

F：コート^{みぎがわ}の右側^かに掛けてあるほう。

M：ああ、これね。……はい。

F：ありがとう。

問題：^{もんだい}女^{おんな}の^{ひと}人はどのスカート^ほが欲しいですか。

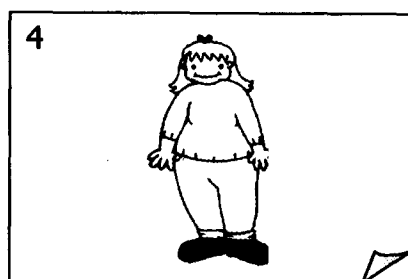
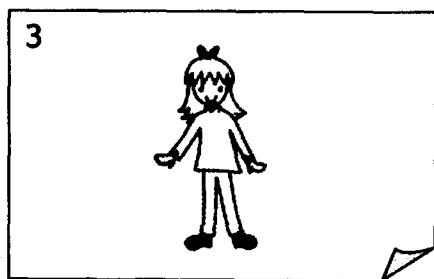
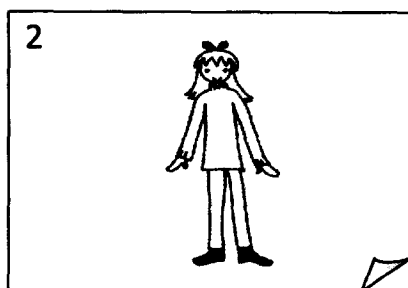


2 番

おんな ひと はな
女の人が話しています。 おんな ひと ともじん ひと
女の人の友人はどの人ですか。

F : きょう しょうがっこう ともじん あ じゅうねん か
昨日、小学校の友人に会いました。十年ぶりなので、すっかり変わ
ってました。 こぶと いま たか
小太りだったのが、今は高くてスマートになっていま
した。

もんだい おんな ひと ともじん ひと
問題：女の人の友人はどの人ですか。

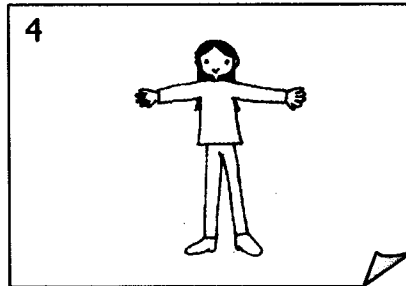
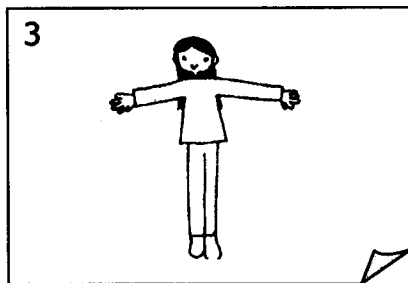
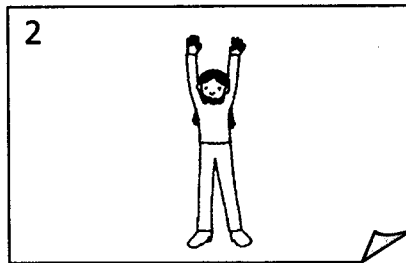
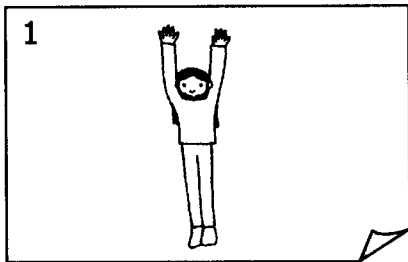


3 番

先生が生徒に話をしています。先生の指示どおりにしているのはどの学生ですか。

F：まっすぐに立ってください。両足をすこし開いて、両手を上のほうへ伸ばしてください。

問題：先生の指示どおりにしているのはどの学生ですか。



4 番

男の人と女の人が話しています。女の人は何の服を着ると思いますか。

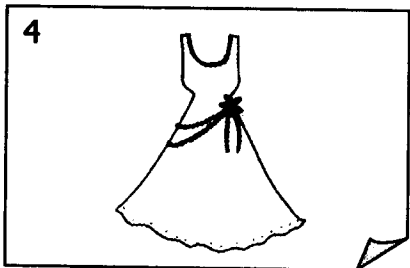
F: 今日、友達と飲みに行くけど、この服、どう?

M: ちょっと派手すぎるんじゃないかな。そのワンピースがいいと思う。

F: ええ、地味すぎるよ。このワンピースはどう? 襟にちょっと飾りがあるって。

M: いいんじゃない。

問題: 女の人は何の服を着ますか。



5 番

男^{おとこ}の人^{ひと}と女^{おんな}の人^{ひと}が話^{はな}しています。男^{おとこ}の人^{ひと}が買^かった雑誌^{ざっし}はどれですか。

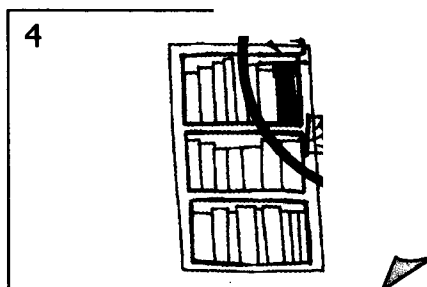
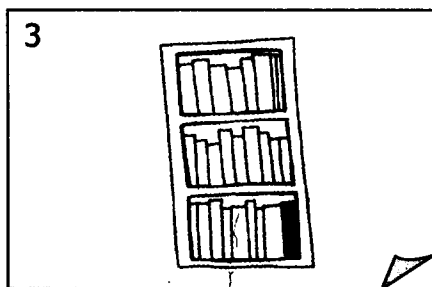
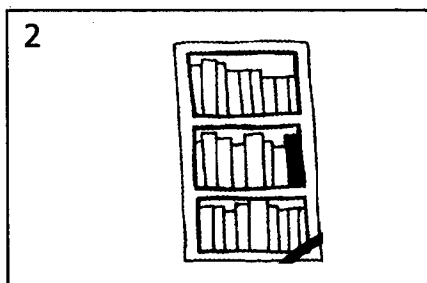
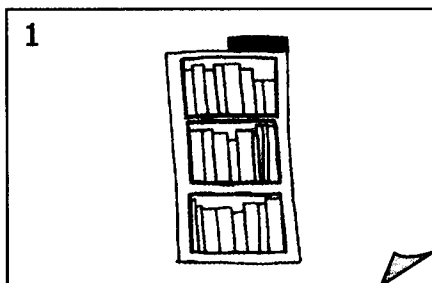
M: この前^{まえ}買^かった雑誌^{ざっし}はどこ?

F: 本棚^{ほんだな}の下^{した}から2段目^{だんめ}だと思^{おも}う。

M: ないよ。

F: ごめん、もうひとつ上^{うへ}、右^{みぎ}のほう。

問題^{もんだい}: 男^{おとこ}の人^{ひと}が買^かった雑誌^{ざっし}はどれですか。



ばん
6番

男の人と女の人が話しています。女の人はどうな辞書を買いますか。

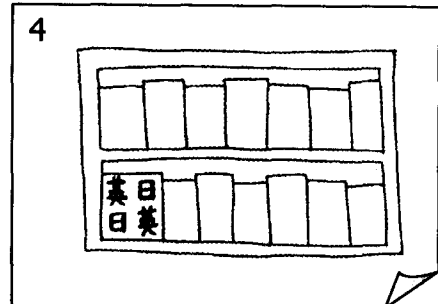
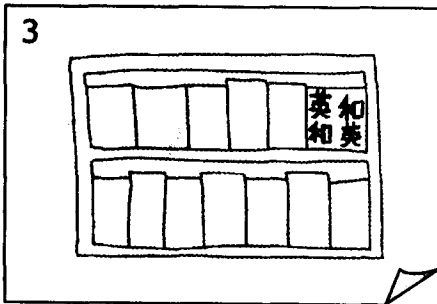
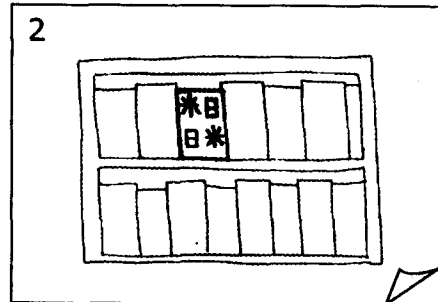
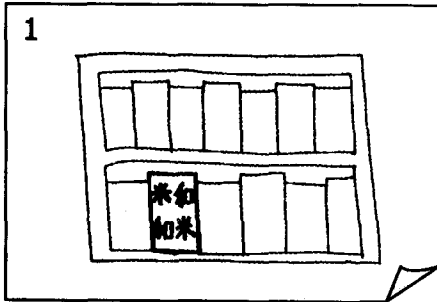
F: すみませんが、和英・英和辞典がありますか。

M: ございます。その本棚の上から一段目に置いてあります。

F: ありがとう。

M: どういたしまして。

問題: 女の人はどうな辞書を買いますか。



7 番

男の人と女の人が鈴木さんの写真を見ながら話しています。鈴木さんの写真はどれですか。

F：鈴木さんはすこし太ったね……。

M：だいぶ太ったよ。

F：そうね。眼鏡をかけていたような気がするけど。

M：そうだね。きっとコンタクトだと思う。

問題：鈴木さんの写真はどれですか。

