

TOEFL® iBT 新托福一遍通系列

新托福

一遍通

Mastering
Skills for the
TOEFL® iBT

Speaking

口语

应试指南 冲刺篇



高等教育出版社
Higher Education Press

TOEFL® iBT 新托福一遍通系列

新托福

一遍通

Mastering
Skills for the
TOEFL® iBT

江苏工业学院图书馆
藏书章

Speaking

口语

应试指南 冲刺篇



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

口语应试指南. 冲刺篇/改编组改编. —北京: 高等教育出版社, 2007.6

(TOFEL iBT 新托福一遍通)

ISBN 978-7-04-022027-8

I. 口... II. 改... III. 英语-口语-高等教育-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 083058 号

策划编辑	洪志娟	责任编辑	洪志娟
封面设计	周末	版式设计	李 芹
责任校对	吕艳萍	责任印制	宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司

开 本 889×1194 1/16
印 张 12
字 数 360 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 6 月第 1 版
印 次 2007 年 6 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22027-00

《TOEFL® iBT 新托福一遍通》系列丛书编委会

顾问:

胡壮麟 北京大学教授、博士生导师

刘润清 北京外国语大学教授、博士生导师

方立 北京语言大学教授、博士生导师

编委会主任:

史宝辉 北京林业大学外语学院院长、教授

项目总策划:

刘援 周龙 洪志娟

编委会委员:

黄晓玉 常青 白雪莲 杨舒凡

各册编委:

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 阅读应试指南》(冲刺篇) 白雪莲 娄瑞娟 李欣 王一娜

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 听力应试指南》(冲刺篇) 蒋兰 张永萍 卢晓敏 杜景芬

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 口语应试指南》(冲刺篇) 易素芳 张燕 张葳 南宫梅芳

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 写作应试指南》(冲刺篇) 黄晓玉 常青 郑涛 欧阳宏亮

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 综合应试指南》(冲刺篇) 郭陶 李然 周莉 李芝

Table of Contents

托福网考实战介绍：口语训练	3
Chapter 1 Thinking and Speaking	13
Skill A Independent Speaking: Organizing Speech	15
Skill B Integrated Speaking: Synthesizing Information	31
Skill C Integrated Speaking: Stating Opinions and Summarizing	53
Vocabulary Review	69
 Chapter 2 Making Speech Coherent	 75
Skill A Independent Speaking: Test Questions 1 and 2	77
Skill B Integrated Speaking: Test Questions 3 and 4	101
Skill C Integrated Speaking: Test Questions 5 and 6	115
Vocabulary Review	125
 Chapter 3 Focus: Speaking Naturally	 135
Focus A Sentence Stress	138
Focus B Stress and Intonation	140
Focus C Pausing	142
 Practice Test	 145
Transcripts	161
Keys	173

托福网考实战介绍：口语训练

托福网考：新一代的托福考试

1. 新托福考试的背景

2005年9月,美国教育考试服务中心(ETS)在美国本土首次推出全新改版后的托福考试——托福网考(TOEFL iBT, Internet-Based Test),2006年9月,托福网考开始在中国实施。这一改革,使托福考试在形式、分值、题型及内容上都发生了根本性变化。托福考试在形式上从传统的纸考(Paper-Based)变为网考。

过去的托福纸考总分为677分,写作和口语不是必考项,所以考查的内容主要是词汇、语法等比较孤立的语言点及阅读、听力等比较单一的语言技能。托福网考却是听、说、读、写四项技能并重,每项分值30分,满分120分。内容上不仅重视语言的输入,而且重视语言的输出,对考生语言技能的考查更加全面。

托福考试已经经历了纸考、机考和网考三代,其中机考并未在中国实施。我们不妨对三种考试形式的测试内容、时间、考试特点等做一比较(表1)。

表1 托福三种考试形式比较

	托福网考	托福机考	托福纸考
测试技能	听力、口语、阅读、写作	听力、结构(语法)、 阅读、写作	听力、结构(语法)、 阅读、写作
测试时间	4小时	3.5小时	3小时
综合测试项目	有	无	无
记笔记	允许	不允许	不允许
总分	0~120	0~300	310~677
能力评述	有。根据每一部分的分值 描述考生的表现	无	无

从上表可以看出,从托福纸考到托福机考并未发生本质的变化,而托福网考与前两种考试形式相比则有了根本区别。托福网考取消了独立的结构(语法)部分,考生掌握语法的情况结合在新增的独立口语部分和写作部分进行考查。除阅读部分外,听力、口语和写作部分均考查考生的综合能力。时间由原来的3个小时增加到了4个小时,分值也变成了每部分30分,总分120分。从表中还能看到,传统的托福考试中不允许考生做笔记,而在托福网考中则要求考生记笔记。

从上述变化中可以看出ETS出题理念的重大转变:由过去考查考生的“语言能力”(以词汇、语法为核心)转变为考查“交际能力”(实际运用语言的综合能力)。

2. 从考查“语言能力”到考查“交际能力”的飞跃

ETS在其托福网考中运用了“交流式英语”(Communicative English)的概念。ETS全球高级副总裁 Ramsay 先生对这一概念进行了详细的说明:“为了帮助学生在英语教学环境中进行有效的交流,我们应该认识到,尽管语言的准确性很重要,但学生不需要把词汇和语法学习得很精深就可以用英语进行有效的交流。学生真正需要学会的是如何综合掌握所有的四项基本语言技能,即听、说、读、写。”也就是说,过去应试者的高分在很大程度上表现出来的是对语言结构和形式的认知能力和理解能力(Linguistic competence),而不是语言的表达和交际能力(Communicative competence)。后者不仅表现为语言的形式能力(Formal competence)和理解能力,更重要的是体现在语言应用者的社会文化能力(Sociocultural competence),篇章能力(Discourse competence)和交际策略能力(Strategic competence)方面。

ETS提供的很多官方材料中都提到：托福网考是为了更好地衡量学生在进入北美大学后在学术背景下运用英语的实际能力。新增口语部分考查考生运用英语口语的能力；新增综合写作和综合口语部分则衡量考生对来自不同信息源的信息进行分析、整合、概括的能力和由此进行表达的交际能力。综合口语部分是对美国大学课堂环境的模拟；听力部分好比学生听老师讲课；阅读部分就像学生边听课边阅读课本，这部分还要求考生记笔记，也恰似学生在课堂上记笔记；而口头表达部分则相当于学生在听课、看课本、记笔记后回答老师提问或发表个人看法。总之，如果考生能够通过托福网考的测试，则认为他们将来能够顺利完成北美大学的学业，而不会像过去那样出现所谓“高分低能”现象，即考生的托福考分很高，但进入大学后在听课、完成作业以及写论文方面仍存在诸多障碍。

作为使用范围最广的英语能力考试，其“指挥棒”作用不容低估，因此托福网考的问世不但是托福考试自身的革命，也必将带来英语学习和英语教学的革命。“交流式英语”强调听、说、读、写四种基本语言技能的平衡，在这点上要求我们在学习策略上做出较大的改变。传统的英语学习强调的是词汇、语法以及课文的阅读甚至翻译，在这样的模式之下，虽然多数中国学生并不善于使用这种已经学习了很多年的语言，但英语成绩却是逐年攀升——学与用的矛盾在英语学习这个问题上显得格外突出。为了解决这个日益严峻的问题，ETS在过去的25年里与美国许多高校和研究机构合作，共同普及“交流式英语”的理念并开发与之相关的能力测试项目。“交流式英语”理念强调综合提高语言的四项基本技能，并采取互动的方式开展英语教学，托福网考则从语言测试的角度较好地实现了这一理念。

托福网考代表了一种全新的学习和测评北美高等教育环境中使用英语的方法。在大量研究工作的基础上，托福网考模拟大学真实场景，综合考查四项语言交流技能。通过考试，考生还能找出自己语言能力的优势和劣势，得到能力反馈信息，指导进一步学习。

这一转变要求考生在对待托福考试和英语学习方面都要有根本性的转变。过去通过短期强化训练，通过题海战术，通过几条所谓的技巧、诀窍就能拿到托福高分的做法已经不适应改革后的托福网考了。有志通过托福考试实现出国梦的莘莘学子应该从现在开始一步一个脚印地全面提高英语的综合能力。对于语言输入端的“听”和“读”要做到精泛结合，大量摄入，逐步摸索，寻找规律；对于语言产出端的“说”和“写”则一定要大量操练，熟能生巧，逐步积累属于自己的方法、模式。只有认真积累、全面提高，才能从容面对托福网考。

托福网考的口语考试

口语考试是托福网考全新的部分，无论从话题选择、题目类型，还是时间要求上来看，它都集中体现了托福网考的要旨：考查考生在真实语言环境中运用英语进行有效交流的能力。下面简要介绍托福网考口语部分如何在题目类型、时间要求、话题选择以及评分标准上体现其新的指向。首先看看包含前三个要素的一览表（表2）。

1. 托福网考口语题型

从表2可以看出，口语部分共六题，前两题为独立试题，后四题为综合试题。独立试题考查的是考生能否就某一熟悉话题，用较流畅的语言连贯地表达自己的观点。第三、四题融合了读、听、说三种技能，需要考生能找出读、听材料之间的联系，整合相关信息，并流畅、连贯地表达。第五题是听、说综合题型，要求考生对听力材料中提出的问题和解决方案作出评述。第六题要求考生概括听力材料大意，抓住重要信息，略去次要细节，并流畅、连贯地进行表达。

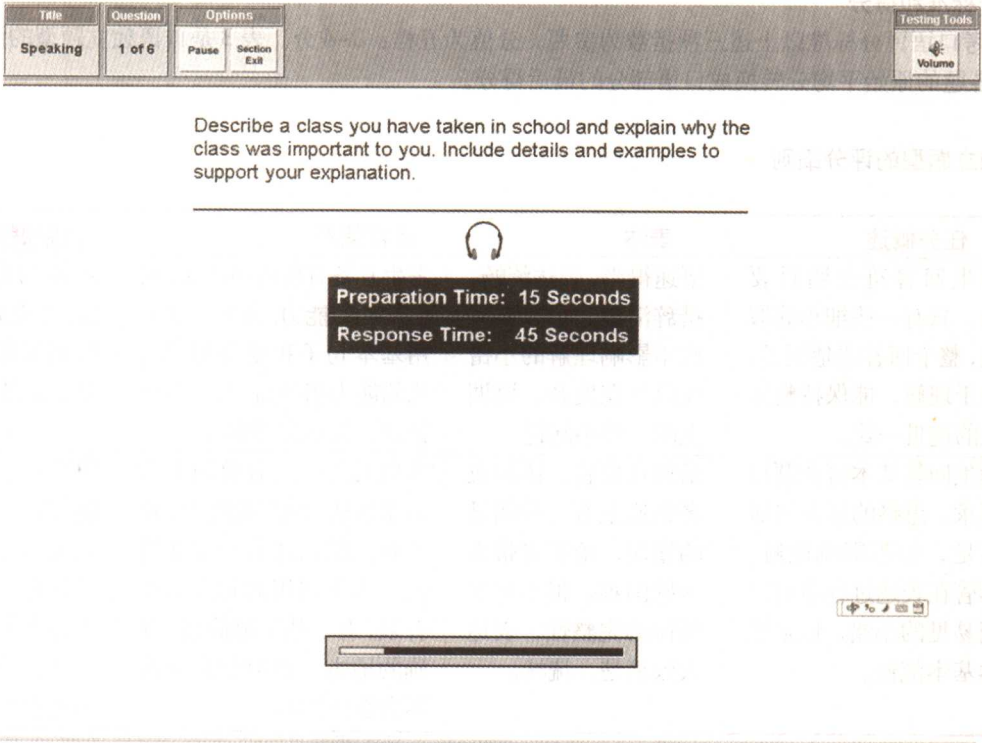
托福网考口语题型模拟校园生活情景，尤其体现在综合题型中。课堂上，老师布置阅读任务，然后进行讲解，最后让学生发表看法，或者老师在论述某一论题后，让学生做一个概述性的发言。

表2 托福网考口语构成

		题目类型	时间要求	话题选择
第一题		独立题型	15 秒准备；45 秒答题	日常话题
第二题				日常话题
第三题	读—听—说	综合题型	30 秒准备；60 秒答题	校园相关话题
第四题				学术话题
第五题	听—说			校园相关话题
第六题				学术话题

2. 托福网考口语时间要求

再来分析一下各个题型的时间要求。独立试题准备时间和答题时间分别为15秒和45秒，综合题型分别为30秒和60秒。很多考生要问：“为什么时间卡这么紧？为了增加难度吗？给我们多一点时间，我们会做得更好。”答案在于：托福网考考查的是考生在实际生活中的英语应用能力。独立试题模拟的交流情景为：同学之间在一起，谈论日常生活，学生应该能就一熟悉话题，流畅地表述自己的看法和观点，比如说：“谁是你最崇拜的人？”“你最喜欢的体育运动是什么？”然后给出适当的理由，此为第一题。第二题要求就一熟悉的话题所持的两种观点作出选择，并说明理由（见下图）。比如：“有人认为一百年前的生活比现在容易，有人持相反意见，你认为呢？为什么？”试想，在实际生活中，我们在谈论这类话题时，并不需要深思熟虑，而是即时反应作答，否则交流就无法进行。同理，对于综合试题，所给的准备时间和答题时间，均考虑到实际生活的情景：校园生活（第三题和第五题）和课堂发言（第四题和第六题），都是考查考生实际运用语言的能力。



3. 托福网考口语话题

从话题覆盖的场景来看,托福网考口语的话题,既有课下闲聊(独立题型)和课下针对校园生活话题的讨论(第三题和第五题),也有课堂内的学术讨论(第四题和第六题)。从话题展开的形式来看,有同学与同学之间的对话,也有老师和同学的对话,以及教师在课上讲解的独白或者穿插同学间讨论的课上见解。话题涉及的人常常有同学、老师、图书管理员、行政工作人员(比如负责注册的、房屋租赁的、学生社团活动的)等等。话题发生的地点包含了学生常去的图书馆、实验室、教师办公室、行政办公室等。

总之,托福网考的口语部分充分体现了其宗旨:注重考生运用英语进行实际交流的能力,模拟真实的校园生活情景,以确保学生能适应即将到来的留学生活。

评分标准

下面介绍口语考试的测评指数和评分标准,考生可以以此为参照,了解自己的优势和劣势。在备考中做到心中有数、有的放矢。

1. 测评指数

口语考试的测评指数有三项:

- 1) 口语表达:考生的语音、语调是否正确,话语是否清晰流畅。
- 2) 语言使用:考生是否掌握了基本的语法能力,包括组句、措词、习惯语使用等等。
- 3) 话题展开:考生的回答在内容上是否做到观点明确、论据充分、层次清晰、过渡自然。

2. 评分标准和得分

托福网考口语评分标准以上述三项指数为参照,分值为五档:0~4分。表3是口语独立题型的评分细则,表4是如何将各题的原始平均分转换成口语部分的最后得分。

表3 口语独立题型的评分细则

得分	任务概述	表达	语言使用	话题展开
4分	考生回答符合题目要求,只有一些细小的瑕疵,整个回答清楚明了,易于理解,能保持整体上的连贯一致。	语速得当,表达流畅,措辞清楚。可以有一些不影响理解的小错误以及在发音、语调上的一些小问题。	考生具备有效使用语法、词汇结构的能力。考生主动运用基本句子和复杂句子结构的能力相当高。有一些小错误,但不会影响含义。	回答与题目保持一致,并充分论证主题。结构安排合理连贯,观点清楚。
3分	考生回答基本符合题目要求,思路的展开略显不足,但不影响理解。尽管在表达过程中有显而易见的小错,但是整体基本流畅。	虽然在发音、语调或者语速上有一些明显的错误,给听者带来一些困难,但不影响整体的完整性,表达大致清楚、流畅。	考生具备一定有效地主动运用语法、词汇的能力,相关观点的表达有一定连贯性。由于使用的句式结构有限,有一些不够简洁、准确的地方,但对信息交流不会造成影响。	回答大部分连贯一致,能够表达相关联的观点或信息。整体结构展开有不足,缺少清晰的细节说明。有些观点之间的关系有时不能立即表达清楚。

得分	任务概述	表达	语言使用	话题展开
2分	考生回答与题目相关，但对话题的展开不充分。尽管在表达上、整体连贯性上有问题，但总体基本可以理解。	由于发音不清楚、语调失误或者蹩脚的语速造成听者理解上的一些困难。整体回答基本上可以理解，但有的地方含糊不清。	考生对词汇、语法结构的掌握和运用有限，造成考生不能完全表达自己的观点。只能流畅准确地使用基本的句子结构。只能用简单含糊的连接方法（顺序词、连词及并列词）表达简单、空泛的观点。	尽管表达的观点和整体展开方面有不足，但是回答与题目基本相关。大部分观点的表达缺乏论据支持。相关观点在表达上模糊、重复。观点之间的联系不清楚。
1分	考生回答在内容和连贯性上明显不足，与题目只有少许关联，听者基本上不能理解。	在发音、重读和语调方面的欠缺造成听者理解上相当困难，表达零散、不连贯，停顿、语塞较多。	词汇、语法的运用能力有限，阻碍了相关观点的连接。一些低水平的回答只能使用固定的表达方法。	只能表达有限的相关内容。缺乏支持基本观点的材料。考生不能完整地完成任务要求，大部分是在重复题目的要求。
0分	考生没有作答，或考生的回答与题目无关。			

表4 口语考试原始分数的转换

原始平均分	转换得分	原始平均分	转换得分
4.00	30	1.83	14
3.83	29	1.66	13
3.66	28	1.50	11
3.50	27	1.33	10
3.33	26	1.16	9
3.16	24	1.00	8
3.00	23		6
2.83	22		5
2.66	20		4
2.50	19		3
2.33	18		1
2.16	17		0
2.00	15		

口语综合题型的评分细则，与此大体相同，只是在话题展开一栏，增加了相关信息的完整性，这里不再赘述。

从上面评分细则中的任务概述可见，口语部分拿满分并不是高不可及的目标。4分的答案并不要求完美。只要同时满足三项指数的要求，在完成过程中出现一些小失误（比如发音有口音、个别用词不当或者语法错误），只要不影响总体意义的表达便可忽略不计。

这种褒奖式的寻找得分点以及总体印象评分制是托福网考主观题的评分准则，可以说是美国鼓励式教育特点

的一个体现，真实地反映了大学课堂和学术环境的惯例。它鼓励考生表现自我、勇于尝试，有利于考生更加顺利地与将来的留学生活和西方思维模式接轨，真正体现了“考试的过程，即是学习的过程”。

题型特点及答题技巧

1. 独立口语题

这部分考题一共有两题，题目念完后考生有15秒的准备时间，陈述时间为45秒。两题的形式和内容略有不同：

第一题为个人经历 (Personal experience)。要求考生描述自己熟悉的人、事、地方、物品并解释为什么喜欢这些人或事。常见的考题如：(1) 说说你最崇拜的人；对你影响最深刻的人；好朋友、好上级、好父母、好老师应该是什么样的。(2) 你通常喜欢和朋友去什么地方？你居住的城市中你最喜欢去什么地方？空闲时间你喜欢做什么？如果有人到你家做客你准备如何款待客人？(3) 你记忆中最深刻的一件事；你认为过去100年中最重要的发明是什么。(4) 对于你来说最重要的一件物品 (Object) 是什么？你最喜欢的一本书。(5) 音乐课或者体育课是否很重要？手机是否应该在有些地方禁用？

注意：题目中可能会有1~2个子问题，所以你的回答一定要完整。在你进行陈述时，题目会始终停留在屏幕上，你可以随时检查，看有没有遗漏。描述时切忌一味地罗列，抓住1~2个要点展开说明。

第二题为个人选择 (Personal preference)，即给出两个选择，考生择一回答并阐述理由。话题基本分为两类：(1) 日常生活的话题。(2) 跟大学生生活有关的话题。常见的考题如：喜欢当 leader，还是当 follower？喜欢 small classes with discussion，还是 large classes of lecture？喜欢课堂学习，还是自学？喜欢到大城市读书还是小城市读书？应该选择好找工作的专业还是选择自己感兴趣的专业？喜欢一个人住，还是和室友住？

注意：你的选择没有对错之分，考官只考查你陈述的完整性和逻辑的连贯性。和第一题一样，题目出现后会始终停留在屏幕上。

准备独立口语题目时，首先要熟悉题目类型，然后就各种题目准备出相应的词汇。比如：说人的性格，adventurous, humorous, nonsense, aggressive, tough, assiduous, a man of his own words, confident and self-assured, agreeable；说地方，a busy place where the air buzzes with excitement / the air hums with cell phone conversations ...；说节日，先说 what you see，描述气氛，然后说 what you do，最后说 what it's all about¹；表示观点，The thinking behind this is that it would foster/promote/facilitate ...；The new underground railway will facilitate the journey to all parts of the city。

需要强调的是，词汇是所有语言测试的根本，所有的备考都要从背单词开始。词汇准备要两条腿走路：词汇表和阅读。背单词应突出一个“量”字，不能细水长流，一周内要把词表完整地通读一遍，把已经认识的划掉，一本词表要反复地过，而且要避免单一的眼看、手写的方法，学会边念边记忆，把单词念出来，用耳朵听，然后大量地阅读。这里推荐两种阅读材料：1) 英美的畅销小说，这种书的词汇量有限，主要是培养语感。不要去啃经典的东西，因为人们的话语方式在改变，现在和狄更斯时代的说话方式已经大大地不同了。2) 一些新闻网站，如 www.cnn.com。新闻的词汇量大，刚刚背过的单词往往都会在新闻里看到。

其次是思路练习：要熟悉中西思维方式上的差异，用美国人熟悉的思路组织你的讲话。要单刀直入，直接陈述自己的观点，切忌开篇说些尽人皆知，没有意义的空话。不要一味地罗列，只需举出2个理由，然后往深处挖掘原因。需要强调的是，托福网考和托福纸考有很强的延续性，很多的独立口语题目都出自原来的托福作文题，网上流传的托福185题作文思路是很好的参考资料。最后，平时练习要计时，可以从网上下载一些录音小软件，很方便口语的计时练习。

1 以Spring Festival 为例：throughout the season which stretches from ... to ..., you will spend hours drinking / gathering with your family / surrounded by the noisy friendliness of a restaurant / seated in the peaceful comfort of your home; if you walk down the street, you will see ... it's time to express our love and goodwill towards others.

2. 读—听—说题

阅读文章会在屏幕上停留 45 秒，字数为 75~100 词不等。

第三题的内容都是与大学相关的 (Campus-related situations) 内容，比如学校的新规定、新规划、学校设施、校园生活质量问题等。形式不拘，可能是教务处张贴的通知 (Bulletin)，也可能是写给校刊编辑的一封信，还可能是校刊上的一篇文章。阅读时要重点看 Proposal 的内容及原因，其他细节不要理会。听力内容是两个学生就阅读材料发表一番议论，通常是一个赞成，一个反对，时间一般在 60~80 秒之间。听的时候，要注意说话人的用词和语调，特别是一些常用的表示态度的词，如 annoying, outrageous, upset 等。典型的题目如：

- Text: 某组织写了封公开信，认为学校搞一个新的雕塑会增加学费，会占用绿地。
- Conversation: 女学生不同意公开信。认为 (1) 雕塑的钱是捐助的，不是学校使用学费支出的；(2) 写公开信的人只是不想挪到其他地方踢足球，根本不是为了大家。
- Question: 总结女生的观点。

第四题的阅读往往是提出一个概念，内容涉及心理学、经济学、自然科学和人文科学等，其中阅读材料比听力材料更为笼统、抽象。听力是一段课堂讲解或讨论，就教授阐述的中心概念再给出两个具体的例子，而题目就是要你用这两个例子解释这个概念。还有一种题型组合是：阅读材料提出了一个问题，在听力材料中会试图探讨解决这个问题的具体方法，以及这种方法的利弊，题目一般是要求考生解释如何解决这个问题，并总结它的利弊。典型的第 1 种题目如：

- Text: 关于印象管理 (Impression management) 的阐述。
- Lecture: 教授举了两个例子。一是同学做 Presentation 时注意形象；二是假设大学校长要搭他的车，他会先把后座清理，然后洗车，当校长上车时，放他本人并不喜欢听的古典音乐，以便博得良好印象。
- Question: 复述一下印象管理的定义和教授举的两个例子，不要求自己的观点。

第 2 种题目：

- Text: 白蚁的生活习性。
- Lecture: 教授解释白蚁的危害及防范。
- Question: 总结防范白蚁的几种方法。

复述时间为 60 秒，前面会有 30 秒的准备时间。

阅读第三题文章的时候，只要把通知的主要内容用心记住，不需要记笔记，细枝末节的东西也不要理会，因为题目不会要求你把所有要点都总结出来，重要的是记住两位学生的反应。听之前，先在草稿纸上分别列出男生和女生两栏，听的时候把他们的反应分别记下来。托福考试历来有很强的规律性，因此只要熟悉题型，然后有目的、有所期待地去听，就可以很容易地抓住要点。陈述时，先简要说明新规定或建议的内容，然后根据题目，总结两个或其中一个学生的反应。

把第四题阅读材料中定义的关键词稍微抄一下，这样再复述的时候就方便了，否则自己很难用比较学术的语言组织起来。比如阅读材料中谈到 Animal domestication 的概念并提到两个 Indicators: social hierarchy and territorialism，就要把这些词记下来，准备复述时使用。听的时候要重点听教授的两个例子。这个题目的思路其实很容易抓，就是“一个概念、两个例子”，听力和陈述都是围绕这个思路。

最后，应该指出，复述时要用自己的话转述。因为这在美国人看来，陈述是个价值观问题，他们在直接引用他人的话语时，都必须给出出处，否则视为抄袭，等同作弊一样。

3. 听—说题

第五题是两个学生的对话，长度在 60~90 秒之间。对话通常是在两个学生之间，或者是学生和教授之间，或者是学生和学校的的工作人员之间进行。一个学生在学习或生活上遇到了一个难题，比如时间排不开、经济困难、某些学校设施要关闭等，另外一个学生或老师提出两种解决办法，然后问你选择哪种办法并解释为什么。

这个题目一般包含几个子问题：首先描述问题，然后总结两种解决方法，最后说明自己倾向于哪种方案，并

说明原因。典型的题目如：男生说自己很忙，一方面要兼职教书，另一方面学业也很重。女生说要不就放弃教书这份兼职吧，男生舍不得，说很喜欢那种“为人师”的感觉。女生又说，那就少上一点课。男生说惟一可以取消掉的课就是表演课了，但是老师又很棒。题目是让你描述男生的问题，总结女生的两个建议，然后讲你个人的意见及理由。

注意：你的选择无所谓对错，考官看重的是你如何陈述问题，并有条理地解释你的选择。平时练习时，要熟悉题目中问题的顺序，不要有遗漏。

第六题是听一段课堂讲解或讨论，长度为60~90秒不等，内容也是围绕一个中心概念，某个焦点话题，或者是某个现象、某种过程，并举1~2个例子阐述。如果中心话题是解释某种过程，教授往往会解释这个过程的若干个功能；如果中心话题是关于一个理论，教授就会阐述这种理论的应用；如果讨论的是一种现象，教授往往会通过一个具体的例子来解释它的因果关系。

典型题目如：针对心理学的一个概念displacement, 即释放和转移怒火的方法，教授举了一个例子：你在生日那天希望你父母打个电话过来问候，结果却没有接到电话，你很失望，这时候你可以有两种解决方法。第一种是消极的，比如有人碰巧打错电话到你那里的时候，你对他大发雷霆，怒火全部发到这个陌生人身上。第二种是积极的，你可以去做些户外运动，比如骑车、跑步，既放松心情又锻炼身体。这部分的复述时间为60秒，但是准备的时间只有20秒。

这部分最重要的仍是要熟悉题型，然后带着问题去听并记笔记。做第五题时要记下问题和两种解决办法，然后二选一并说明理由；做第五题时要记下一个概念和两个例子。

备考建议

托福网考测评的是综合运用语言的能力，因而积极备考意味着努力提高自己的语言运用能力，而不是研究考题技巧，要把功夫花在“试”外。提高语言的运用能力，需要有一个良好的语言环境，并在这个环境中使用语言和互动交流的机会。这样的语言环境对于口语部分的备考尤为重要，建议考生平时与同学结成对子或小组，定期在一起就生活中的日常话题或学习中碰到的问题用英语进行讨论。个人独立学习时，可以针对测评的三个指数各个击破，攻克表达、语言和话语这三关。

1. 表达关：攻破语音、语调关

语音语调不过关，会严重影响口语表达。任何语言都有着自己独特的、音乐般的韵律和节奏。对于母语为汉语的中国考生来说，需要知道汉语是声调语言，而英语为语调语言，语调、重音、停顿是决定英语韵律和节奏的几大要素。因此，在练习中应注意掌握语调的常见调式、词汇的固定重音以及句子中的修辞重音、意群划分和停顿等方法，从而感受英语语言的节奏和韵律。学唱英语歌曲，尤其是说唱和爵士形式的歌曲，对于学会英语的节奏，感受英语的韵律，可谓是一条快乐捷径。

同时还应注意：英语的发音部位和汉语的发音部位不同。总的说来，在相似的发音中，英语发音舌位往往比中文要靠后。比如说：汉语的/t/和英语的/t/，前者发音时舌尖顶上齿，而英语的类似音则舌尖往后退一点，顶着上齿龈。还须注意英语有而汉语无的发音（如咬舌音/θ/ /ð/）或发音组合（如辅音连缀/st/ /str/ /sn/ /pl/等），在发辅音连缀时，中国考生容易不自觉地第一个辅音后加上一个元音/ə/，英语中的/hi/ /ki/ /gi/等组合也往往错发成/hei/ /kei/ /gei/。对于那些立志要达到完美发音的发烧友，建议首先找一本针对中国人学英语的发音与纠音的书，诊断一下自己的发音部位是否正确。

2. 语言关：攻破语法、词汇关

托福纸考中的语法和结构部分曾经是大部分中国考生的主要得分点，可见中国考生的语法知识掌握是相当好

的,这当然得益于我们传统的英语教学模式,但这并不表明掌握了英语语法知识就能在表达中灵活运用。托福网考不再考查语言知识的再现,而是要求考生通过表达来展示运用语言知识的能力,所以考生应该在日常学习中抓住一切机会多多操练。对于新单词、*新句型及习惯用法,必须做到能够在适当的语境中使用才算掌握。事实上,进行有效的交流,词汇量要求并不大,活用单词掌握3 000词左右就可以,其难度在于如何熟练使用这些常用词汇,如何达到“脱口而出”。对于句式的多样性,比如常见的强调句式、倒装句式、被动句等等,可以在平时练习中有意识地应用。习惯用语是语言中最具表现力的一部分,考生在平时学习中要注意收集并在练习中拿来使用。

3. 话语关:攻破话题展开关

对于口语的独立题型,考生常常感到“没什么好说的”。这种无话可说的情况,往往是因为考生对自己要求过高,总觉得应该挖掘深刻的东西来说,大有“语不惊人死不休”的壮志。其实西方人的思维是直线性的,他们往往在首句表明观点,然后援引事例或细节来支持自己的论点。事例和细节可以很简单、明了,只要在逻辑上能支持论点就成立,不需要进行空对空的推理和演绎。

这一部分可能是考生最需要下功夫的地方。众所周知,语言与文化是不可分割的,语言是文化的载体,因此在使用英语表达观念时,我们应该意识到中西价值体系的种种不同。比方说:我们考生在谈到自己最敬佩的老师时;可能会提到这位老师如何敬业,自己得了重病,也不看医生,坚持工作,直到生命最后一息。这一事例可能很难让接受西方教育、强调个人价值的评分员得到认同。其次,中西方的行文模式不同。西方行文模式一般是倒三角,即最重要的信息在最前面,在日常说话中也是这样,首先说明来意,然后再言其他。而中文行文的模式常常呈正三角形:重心落在最后。在论点的阐述过程中,西方思维模式注重事例和细节,而我们常常偏重逻辑的推导。

一旦认识了中西思维的不同,熟悉了英语行文的模式,便能轻松做到有话可说、有文章可做了。

如何使用本书

“TOEFL® iBT新托福一遍通”系列丛书是由美国Compass Publishing公司出版、高等教育出版社引进的一套新托福网考备考丛书。全套丛书包括5本教材,分为听力、阅读、口语、写作和综合教程,聘请国内有丰富托福网考教学及考试经验的教师对此丛书进行编译及整理。全套教材内容编排合理,材料选择趋近托福网考的真实考试,对于考生备考有相当大的指导意义。

本丛书为口语分册,包括三章内容讲解和口语部分模拟试题一套,并附所有样题的答案。

本书第一章立足于训练考生的英语思维模式,每一样题都给出了答题的框架。第一小节以独立题型为目标,培养如何组织语言对日常话题进行连贯表达的能力。第二小节以读、听、说综合题型的3、4题为目标,训练整合信息的技能。第三小节着眼于听、说融合的5、6题,培养措辞转换和总结概括的能力。

在搭建起答题框架的基础上,第二章进一步训练如何使答题连贯、流畅,仍然依照上一章的顺序安排,分三小节分别阐述如何有序安排事例和细节,充分展开话题。

在前两章的末尾,均有附加的词汇学习部分,其中包含了本章出现的高频词汇,通过练习,起到复习、巩固的作用。

第三章是语音、语调的提高篇。需要完善自己语音、语调的同学可以充分利用这一章,结合所附的光盘进行训练,必能上一个新的台阶。

本丛书最大的特点是实用性和实战性。其实用性集中体现在第一章提供的强有力的答题框架。对于框架的熟悉让考生快速习惯英语的思维模式,对于考生来说无疑是一种有效的捷径。尤其可贵之处在于本书对于第二题和第五题涉及两个观点的选择时,提供了正、反两种立场的答案,对于开阔考生思路很有益处。实战性体现在书中的试题无论在形式上还是内容上,都完全按照托福网考的出题思路和原则,所以具有很强的实战意义。

托福网考备考的相关网站信息

要充分利用互联网资源。第一要知道的是美国考试中心的官方网站：www.ets.org，因为报名、查询成绩、买模拟考题都需要登录这个网站。其次，有的网站上有大量考生交流备考的心得体会，这对没有考过的考生而言是很宝贵的，比较有名的网站有：www.chasedream.com；www.taisha.org；www.gter.net。还有的网站上有关于美国各大学的相关链接，如www.usnews.com。另外，还有许多英语在线学习的网站，如www.tol24.com；www.m-w.com；www.msnbc.com；www.cnn.com；www.bbc.co.uk；www.timesonline.com等，也建议大家可以利用www.successibt.com在线模拟考试系统对自己的实际水平进行进一步检测。

Chapter 1

Thinking and Speaking

Skill A Independent Speaking: Organizing Speech

Skill B Integrated Speaking: Synthesizing Information

Skill C Integrated Speaking: Stating Opinions and Summarizing

Vocabulary Review

