

全国高等学校英语应用能力考试

B 级模拟试题精解

主 编	王守明	罗道茂		
副主编	陈 琼	李义蓉		
编 者	曹银庭	谢晓艳	邢相春	
	邱 丰	杨 健	尹 辉	李 黎

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等学校英语应用能力考试 B 级模拟试题精解 / 王守明, 罗道茂主编.

—成都: 电子科技大学出版社, 2006. 8

ISBN 7-81114-141-8

I. 全... II. ①王... ②罗... III. 英语—高等学校—水平考试—解题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 068305 号

全国高等学校英语应用能力考试 B 级模拟试题精解

王守明 罗道茂 主编

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市建设北路二段四号, 邮编: 610054)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 张克铃

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京朝阳印刷厂

成品尺寸: 185mm × 260mm 1/16 印张 12.5 字数 200 千字

版 次: 2006 年 8 月第一版

印 次: 2006 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-81114-141-8/H·9

印 数: 1—10000 册

定 价: 19.80 元

前 言

“高等学校英语应用能力考试” (Practical English Test for Colleges) 简称“PRETCO”是国家教育部组织的全国性考试,旨在检查高等职业学校、高等专科学校和成人高等学校的学生是否达到了教学要求所规定的实际应用英语的能力。为贯彻落实国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》和配合高职高专的英语教学,特组织多位有PRETCO阅卷经验和富有教学及应试辅导经验的第一线高职高专教师编写“全国高等学校英语应用能力考试B级模拟试题精解”,以提高学生的应试能力,顺利通过高等学校英语应用能力考试。

本书结构:

1. 高等学校英语应用能力考试B级应试指南。它从语言知识的各个方面及角度对高等学校英语应用能力考试的五种题型进行了详尽的分析,提炼精要考点,归纳出题形式和应试对策,并详细介绍测试所包括的全部题型,精心挑选历年真题范例,讲解解题技巧;随附B级高频词汇与必备词组,以便考生即时温习,强化记忆。
2. 10套B级模拟试题。形式上比同真题印制成活页试卷的形式,内容上根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》,仿照全真试题编写。
3. 10套模拟试题的答案详解与听力原文。对试题答案进行了精要分析,既便于老师对学生有效检测,又便于课后发放给学生自行核对。

以上三个部分独立成册,分开装订。

本书编写特点:

1. 全面:囊括所有要点、考点。
2. 系统:将所有知识点按“基本要求”进行系统归纳。
3. 针对性:紧扣考纲与考点,有的放矢。
4. 典型性:模拟题的信度与效度可媲美全真题。
5. 实用性:实用性高,仿真度强。

由于编者水平有限,疏忽或不当之处在所难免,恳请专家及读者批评指正。

编者

编写委员会(按笔画排序)

于文英	于丽敏	尹 辉	王淑敏	王仲尔	王守明	付书恩	冯静蕾	卢美凤	全顺芳
邢相春	刘小燕	刘艳林	刘秋珍	杜 展	吴志福	张宝玉	张建宁	张武汉	张荣根
张翔宇	时 慧	李 黎	李义容	李芳媛	杨慧尹	杨 健	纵瑞昆	邱 丰	邹建玲
陈 南	陈 琼	张建凯	欧阳霞	罗梦华	罗道茂	郑翠兰	姜希星	贺铮野	赵江涌
赵彦荣	赵 旦	赵婉孜	倪修璟	徐 涌	徐 慧	徐显静	莫小平	高杏生	高 波
高澄平	曹银庭	崔更国	黄媛媛	葛志薇	蒋 曙	谢晓艳	韩智渊	窦争妍	

编委学校

上海交通大学

清华大学

华东师范大学

上海外国语大学

人民解放军外国语学院

上海行健职业技术学院

上海建峰职业技术学院

上海理工大学

重庆电子信息职业技术学院

上海纺织职工大学

重庆交通学院应用技术学院

三江学院

江西蓝天学院

重庆城市职业技术学院

河北信息工程职业技术学院

黑龙江农业经济职业技术学院

石家庄职业技术学院

石家庄铁路职业技术学院

湖南女子职业大学

目 录

Contents

应试指南

第一部分 题型分析与应试方法	1
第一节 听力理解题型分析和应试方法	1
第二节 语法结构题型分析和应试方法	18
第三节 阅读理解题型分析和应试方法	40
第四节 翻译试题题型分析和应试方法	46
第五节 写作题型分析和应试方法	49
第二部分 高频词汇	50
第三部分 词组荟萃	63

答案解析及听力原文

Model Test One	73
Model Test Two	77
Model Test Three	81
Model Test Four	85
Model Test Five	89
Model Test Six	93
Model Test Seven	97
Model Test Eight	101
Model Test Nine	105
Model Test Ten	109

B 级模拟试题(活页装订)

Model Test One	1-1
Model Test Two	2-1
Model Test Three	3-1
Model Test Four	4-1
Model Test Five	5-1
Model Test Six	6-1
Model Test Seven	7-1
Model Test Eight	8-1
Model Test Nine	9-1
Model Test Ten	10-1

第一部分 题型分析与应试方法

第一节 听力理解题型分析和应试方法

概 述

高等学校英语应用能力考试(B级)是对于学生英语水平的过渡要求。根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》达到英语水平 B 级能力的学生在词汇方面必须认知 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组,对其中 1500 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。B 级在听力方面的具体要求是:能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 110 词左右)的英语简短对话和陈述,理解基本正确。

高等学校英语应用能力考试(B级)的听力考试由三部分组成,总分为 15 分。第一部分:就所给出的句子提供一个适当的回答;第二部分:听简短对话,在理解的基础上就所提问题,给出相应答案;第三部分:听短文,填写空格。

高等学校英语应用能力考试(B级)听力考试所涉及的交际范围:

日常交际	1. 课堂交流	业务交际	一般涉外活动	1) 见面 2) 安排日程与活动 3) 安排住宿 4) 宴请与迎送会 5) 陪同购物、游览、就诊等
	2. 日常交际		一般涉外业务	1) 面试 2) 介绍公司/工厂:历史、现状

日常使用的问与答

题型介绍

B 级听力考试的第一部分是日常使用习惯对话的提问与回答。总共有 5 题,满分为 5 分。题型为多项选择题。每题是一个疑问句或普通陈述句,题目将会读两遍。应试者根据所听到的问题,结合所掌握的语言知识选出相应答句。试题的句子结构和内容都为日常生活中常见的交际主题。

备考指南

题型 询问	标志词 如:	解题方法 回答时:	真题范例
原因	Why? 或 What's the reason of doing sth. ?	有因果逻辑	(Q): Why did you come by taxi instead of driving your own car? (A): It's difficult to park here. (2003 年 12 月第 5 题)[解释] 问题是“为什么你不自己开车而是坐出租车来?”回答时必须选择解释相关原因的选项,即因为“这里停车非常不方便。”
出了什么问题	What's the matter? What's wrong with you? What happened to you?	阐明所遇到的问题	(Q): What's the matter with you, Jack? (A): I've got my leg injured. (2002 年 6 月第 1 题)[解释] 问题是问出了什么事? 只要根据所遇到的情况做出相应的回答即可。答案是脚受伤了。
是否需要帮助	What can I do for you? May I help you?	就实际情况回答	(Q): What can I do for you, Madam? (A): A pound of tomatoes, please. (2002 年 12 月第 1 题)[解释] 前者问“能为您效劳吗?”这是售货员向顾客提供服务时所使用的礼貌用语。做题时,就实际需要回答即可。答案是:“我要一磅西红柿。”
数字	回答涉及日期: What's the date today?	就实际情况做出回答,注意日常生活中常用的固定搭配。	(Q): Excuse me, what's the date today? (A): Nov. 15th. (2001 年 6 月第 4 题)[解释]“今天几月几号?”——“11 月 15 日。”
	回答涉及时间: When...? /How often...? What's the exact time...? What's the best time for sb. to do sth. ?		(Q): Mr. Smith, how often do you get this magazine? (A): Six times a year. (2004 年 6 月第 5 题)[解释]“你多久买一次这本杂志?”——“一年六次。” (Q): When can I come to have my photos? (A): By 12 o'clock. (05 年 12 月第 2 题)[解释] 询问取照片的时间,给出相关时间即可。
	回答涉及价格: 如:How much? 等		(Q): Excuse me, how much are the shoes? (A): They are thirty dollars. (2005 年 6 月第 4 题)[解释] 前者询问鞋的价钱。后者就实际情况回答价钱即可。
	回答涉及距离远近或时间长短: How far...? How long...?		(Q): Excuse me, how far is the airport from here? (A): It's about twenty miles. (2003 年 6 月第 1 题)[解释] 前者询问从这到机场的距离。后者就实际情况回答距离即可。

有关回答者感受的询问或陈述	对道歉的应答:		(Q): I'm sorry to have forgotten your birthday, Mary. (A): It doesn't matter. (2001 年 6 月第 3 题) [解释] 前者因忘了后者的生日而道歉。后者回答:“没关系。”
	对感谢的应答:		(Q): Thanks for the wonderful meal. (A): I'm glad you enjoyed it. (2002 年 12 月第 2 题) [解释] 前者就可口的食物感谢后者。后者回答:“你吃得满意我很高兴。”
	对祝贺的应答:	就实际情况做出回答,注意日常生活中常用的固定搭配。	(Q): Congratulations on your getting the job, Tom. (A): Thanks. (2004 年 6 月第 3 题) [解释] 对别人的祝贺,通常用固定回答。
	对询问喜恶的应答: What do you think of...? How do you like...?		(Q): Sally, what do you think of the play? (A): It was a waste of time. (2005 年 1 月第 2 题) [解释] 问题是询问对于这出戏的看法。所以答案是看戏后的感受:“简直是浪费时间。” (Q): Hi, Nancy, what do you think of the movie? (A): It's interesting. (2003 年 12 月第 4 题) [解释] 询问听话者对这部电影的看法。回答为:“非常有趣。”
	对说话者的话或相关行为表示遗憾的应答:	How do you do? Good. / Not bad. Nice to see/meet you, too. Fine, thank you. And you?	(Q): I think I'd better leave now, It's getting late. (A): But it's still early. (2005 年 1 月第 4 题) [解释] 前者表示了将要离开的意愿。后者希望前者能再逗留一会儿,说道:“还早呢!”
	对问候的应答: How do you do? How are you doing these days? Nice to see/meet you. How are you?		(Q): Merry Christmas, Professor Green. (A): The same to you. (2002 年 12 月第 5 题) [解释] 当别人祝你节日快乐时,回答为:“你也是”。 (Q): I'm so glad to meet you here, Janet. (A): Me, too. (2005 年 1 月第 1 题) [解释] 当别人表示很高兴见到你时,请用固定回答:“我也是”。

就某事是否能提供帮助	will, would, could, may, shall 等引导的一般疑问句或 how 引导的特殊疑问句	使用: Sure. Certainly. Of course. No problem. Here you are. With pleasure. 等肯定用语或付诸于行动的语句表示愿意帮忙。 在委婉拒绝时,给出合理的理由,以示诚恳。如: I'm sorry. I'm busy now. I'm glad to, but I'm afraid I don't have spare time.	(Q): John, will you help me move this heavy box? (A): Sure. You take the other end. (2003 年 6 月第 4 题) [解释] 前者请求帮助。后者答道:“当然,你抬箱子那一头。”表示愿意提供帮助。 (Q): Would you please tell me something about the machine? (A): No problem. (2005 年 12 月第 4 题) [解释] 前者询问有关这台机器的信息。后者用“没问题。”来表示愿意给予帮助。 (Q): Could I speak to Doctor Johnson? (A): Hold the line, please. (2002 年 6 月第 2 题) [解释] 前者询问是否能与某人通话。后者答道:“请先别挂。”言下之意是愿意提供帮助,即可能去叫那个你想要找的人。该用语一般出现在接听电话的场景中。 (Q): Could you please send this letter for me? (A): With pleasure. (2005 年 12 月第 1 题) [解释] “你能帮我寄这封信吗?”——“当然,很荣幸。” (Q): Bill, may I use your dictionary? (A): Sure. Here you are. (2003 年 12 月第 2 题) [解释] “比尔,我能借用一下你的字典吗?”——“当然,给你。” (Q): Excuse me, how can I get to the post office? (A): Sorry, I have no idea. (2004 年 6 月第 1 题) [解释] 前者希望后者能指明去邮局的路。但后者也不知道该如何去那里,未能提供帮助。 (Q): Mr. Wang, shall I take a message for you? (A): Thank you very much. (2005 年 12 月第 5 题) [解释] 前者主动向后者提供帮助,帮他捎个口信。后者就前者的好意表示感谢。 (Q): Do you know Prof. Liu's telephone number? (A): No, I'm afraid I don't. (2002 年 6 月第 5 题) [解释] 前者问你是否知道刘教授的电话号码?他并非想要得到是或否的答复。隐含义是:如果听话者知道号码,那么请告知。此题碰巧后者不知道。言下之意,我不能向你提供相关信息。
-------------------	---	--	---

邀请	How about doing sth. ? Would you like to do sth. ?	接受时: I'd like to. It's my pleasure. 拒绝时: 阐明理由。	(Q): Tom, how about going to the theater tonight? (A): I'd like to, but I'll have a meeting. (2003 年 6 月第 5 题) [解释]前者询问今晚去看戏怎么样?后者答:“我想去,但我将要参加一个会议。”言下之意:他不能去,可能要准备会议。 (Q): Would you like to go swimming with me this afternoon? (A): Yes, I'd like to. (2005 年 6 月第 1 题) [解释]前者提议下午一起去游泳。后者说想加入,表示同意。
常规 特殊 疑问, 一般 疑问 句		根据所问的问题作出相应回答,注意日常生活中常用的固定搭配。	(Q): What does Mr. Brown do for a living? (A): He is working as a lawyer. (2003 年 12 月第 1 题)[解释]“布朗先生以什么为生?”——“他是一名律师。” (Q): What does Mary look like? (A): She's tall with dark hair. (2004 年 6 月第 2 题) [解释]“玛丽长得怎么样?”——“她身材高挑,头发乌黑。” (Q): Is there anything wrong with the car? (A): No. Everything is fine. (2003 年 12 月第 3 题) [解释]“你的车出什么问题了吗?”——“没有。一切正常。” (Q): Excuse me, is that seat taken? (A): No. Go ahead. (2005 年 12 月第 3 题) [解释]“那个位置有人坐吗?”——“没有。你坐吧!”

情景对话

题型介绍

B 级听力考试的第二部分是简短对话。这一部分共 5 题,满分为 5 分。每题通常由男女各读一句,然后就所说内容提问。每组对话和问题各读两遍。简短对话的内容涉及日常生活中的常用对话,句子结构和内容多不复杂。问题的形式多为特殊疑问句,题型为多项选择题。

题型特点



一、判断会话地点题

在判断会话地点题中,语境用词表明了对话发生的不同地点。应试者只需根据对话中所给的关键词,结合已知知识便可作出正确的判断。

■ 常见句型: Where are the two speakers?

Where does this conversation most probably take place?

Where is the man?

Where is the man probably going?

■ 场景特色词汇表:

Hotel 宾馆

guest house	小旅馆	double bed	双人床
5-star hotel	五星级宾馆	reservation /booking	预订
inn	客栈	confirmation	确认
receptionist	前台接待	checkout	退房结账
porter	行李员	room charge	房费
front desk	总服务台	room rate	房价
laundry	洗衣间	tip	小费
single room	单人间	deposit	押金
double room	双人间	bathroom	浴室

Library 图书馆

reference room	参考室	original edition	原版本
reading room	阅览室	pocket edition	袖珍本
circulation desk	借书处	paper edition	平装本
bookshelf	书架	hardcover edition	精装本
catalogue	图书馆藏书目录	due	到期
library card	借书证	fine	罚款
librarian	图书馆管理员	renew	续借
science fiction	科幻小说	novel	小说

Post Office 邮局

mailman/postman	邮递员	parcel post	包裹邮递
regular mail	普通邮件	delivery	投递
international mail	国际邮件	zip code/postcode	邮政编码
surface mail	平寄邮件	stamp	邮票
registered mail	挂号邮件	postage	邮资
express	特快专递	mailbox	邮筒
airmail	航空邮递	telegram/cable	电报
postcard	明信片	telex	电传
sender	寄信人	insurance	保险费
addressee/receiver	收信人	money order	汇票
weight	重量	long-distance call	长途电话

Restaurant 餐厅

reservation	预订餐位	dessert	甜点
waiter/waitress	男/女侍应生	appetizer	开胃菜
order	点菜	salad	色拉
main course	主菜	soup	汤
refreshment/snack	点心	roast beef	烤牛肉
bar/pub	酒吧	greens	青菜
cold drink	冷饮	menu	菜单
Coke	可乐	bill	账单
spirit	烈酒	ice cream	冰激凌
beer	啤酒	fresh fruit	新鲜水果
alcohol	酒	pie	馅饼
wine	葡萄酒	pudding	布丁
knife and fork	刀叉	I'm full.	我饱了。
napkin	餐巾	Go Dutch with sb.	AA 制
It's my treat today.	今天我请客。	spoon	匙
Good appetite.	祝你好胃口。	well-done	全熟
May I take your order now?	您可以点菜了吗?		

Store 商店

counter	柜台	size	尺寸
department	百货商店	color	颜色
shopping mall	购物中心	style	风格
check-out stand	收银台	pattern	图案
payment in cash	现金结账	fashion	时尚
installment	分期付款	price	价格
receipt	收据	brand	品牌
I'll take it.	我买了。	try-on	试穿
One price.	不二价。	Good bargain.	便宜货。
How much does it cost?	这值多少钱?	What can I do for you?	我能为你做些什么?
...is worth the price.	物有所值。		

School 学校

bachelor's degree	学士学位	semester/term	学期
master's degree	硕士学位	lecture	讲座
doctor's degree	博士学位	course	课程
undergraduate	本科生	required course	必修课
graduate student	研究生	elective course	选修课
professor	教授	schedule	课程表
notes	笔记	consultant	辅导员
campus	校园	lecturer	讲师
dormitory	寝室	tutor	家庭教师
playground	操场	midterm exam	期中考试
dining-hall	食堂	final exam	期末考试
ask for leave	请假	make-up exam	补考
gym	体育馆	notice board	公告栏
lab	实验室	reward	奖励
students' union	学生会	full-time student	全日制学生
outdoor activities	户外活动	fellowship	奖学金
teaching building	教学楼	credit	学分
student's identity card	学生证	summer vacation	暑假
tuition	学费	term paper	学期论文
Teacher's Day	教师节	platform	讲台
drop out	退(辍)学	quit school	休学

Bank 银行

fixed deposit	定期存款	deposit	存款
savings deposit	储蓄存款	balance	余额
current deposit	活期存款	draw	提取
bankbook	银行存折	overdraw	透支
ATM	自动取款机	loan	贷款
savings account	储蓄账户	IOU	借据
statement	对账单	money order	汇票
credit card	信用卡	interest	利息
receipt slip	收据条	currency	货币
teller	出纳员	Euro (€)	欧元
opening an account	开户	Pound (£)	英镑
checking account	(支票)活期存款账户		

Barber's 理发店

haircut	理发	shave	刮胡须
hairstyle	发型	comb	梳子
curl	卷发	barbershop	理发店
shampoo	洗发剂	barber	理发师
hairdryer	吹风机	hairdresser	女子理发师

Customs / Airport 海关/机场

analysis certificate	分析证明书	smuggle	走私
customs officer	海关官员	one-way	单程
information booth	问讯处	round-trip	往返
flight schedule	航班时刻表	inspector	检查员
terminal	候机大厅	announcement	通知
direct flight	直达航班	Safety belt	安全带
claim one's luggage	认领行李	flight	班机
duty-free articles	免税物品	plane ticket	机票
valuables	贵重物品	fare	票价
first class	头等舱	passport	护照
economy class	经济舱	visa	签证
business class	商务舱	airsick	晕机
boarding card	登机卡	declare	申报

Hospital 医院

registration office	挂号处	pain	疼痛
emergency room	急诊室	cough	咳嗽
surgeon	外科医生	run a fever	发烧
first-aid kit	急救箱	headache	头疼
take sb. 's temperature	量体温	stomachache	胃疼
take blood-pressure	测血压	burns	烧伤
feel one's pulse	诊脉	pills	药丸
follow doctor's advice	听从医嘱	tablet	药片
take medicine	吃药	case	病例
treatment	治疗	ward	病房

Meeting Room 会议室

be for	赞同	meeting	会议
be against	反对	agenda	议事日程
proposal	提议	attendance	出席
report	报告	vote	表决
suggest	建议	minority	少数
disagree	反对	majority	多数
point out	指出	pass	通过
argue	争论	conclusion	结论

解题分析:

例 1 M: May I have a look at that black jacket, please?

W: Yes, what size do you take?

(Q): Where does this conversation most probably take place?

(A): In a store. (2003 年 6 月第 7 题)

【试题分析】对话中第一人想要看一下那顶黑色的帽子, 因为有特色词汇 size(尺寸), 所以对话的地点在商店。

例 2 M: I want to mail this book to New York.

W: By ship or by air, sir?

(Q): Where is the man?

(A): In the post office. (2005 年 6 月第 6 题)

【试题分析】因为对话中有特色词汇: mail(寄), 而后者问是海运还是空运, 所以会话的地点在邮局。



二、人物关系题

要求应试者正确判断讲话人的身份、职业、相互关系。这类对话中有明显的与各种职业相关的关键词。

常见句型有:

What is the probable relationship between the two speakers?

What's the man?

Who is the woman?

身份职业特色词见场景特色词汇表。

常见人物关系表

1) receptionist and customer	接待员和顾客
2) librarian and reader	图书管理员与读者
3) postal clerk and customer	邮局营业员与顾客
4) waiter/waitress and customer	饭店侍者与顾客
5) shop assistant and customer	营业员与顾客
6) teacher and student	教师与学生
7) bank clerk and customer	银行职员与顾客
8) barber and customer	理发师与顾客
9) customs officer and passenger	机场工作人员和旅客
10) doctor/dentist and patient	医生/牙医和病人

解题分析:

例1 W: Excuse me, Mr. Johnson, may I ask you a question?

M: Sorry, Mary. I'm about to give a class now.

(Q): What may Mr. Johnson be?

(A): A teacher. (2001年6月第8题)

【试题分析】职业身份关键词 question, give a class(上课), 所以其身份为教师。

例2 W: The shirt is thirty-nine dollars, sir.

M: All right, I'll take it.

(Q): What is the relationship between the two speakers?

(A): Customer and Saleswoman. (2002年12月第7题)

【试题分析】身份特色表述方式 I'll take it(我买了), 表明两者的关系是顾客与商店服务员。

例3 M: Here we are, madam. This is Yangtze Hotel.

W: Thank you. How much should I pay you?

(Q): What is the probable relationship between the two speakers?

(A): Taxi driver and passenger. (2004年6月第8题)

【试题分析】根据特定职业用语如: Here we are, madam. This is Yangtze Hotel(女士, 我们到长江饭店了。), 再加之后者询问需要支付多少钱。所以两者之间的关系为出租车司机与乘客。



三、数字计算题

数字计算题从内容上分为时间题和数字题两大类。时间题包括钟点、日期题等。数字题包括纯数值、年龄、价格、号码题等。从解题思路分为直接数字辨认题和间接数字计算题两种。直接数字辨认题较为简单, 解题时只需听清对话内容, 对号入座即可。间接数字计算题解题时, 必须在听清题目中所有数据和其关系的基础上进行计算才能得出正确答案。

特殊数字的表达方法:

1) 百万位数的读法:

12,425,912 (twelve million, four hundred and twenty-five thousand, nine hundred and twelve)

2) 页码、房间号码、电话号码的读法: 两个相同数字读“double”, 三个相同数字读“triple”

3) 倍数的读法: 两倍(twice)、三倍(three times)、增加两倍(double)、增加三倍(triple)

4) 特殊数字的读法: 一对(couple)、一打(dozen)、两周(fortnight)