

全国高等教育自学考试辅导与应试丛书（英语专业基础科段）

英语阅读（一） 模拟试题集

曹亦千 编著

Model Tests

for English
Reading (1)


外教社

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

华北水利水电学院图书馆



207368926

H319.4
C1601

全国高等教育自学考试辅导与应试丛书（英语专业基础科段）

英语阅读（一） 模拟试题集

Model Tests for
English Reading (I)

江苏工业学院图书馆
藏书章



外教社

上海外语教育出版社

020167/04
736892

图书在版编目(CIP)数据

阅读(一)模拟试题集/曹亦千主编. —上海:上海
外语教育出版社, 2003

(高等教育自学考试英语专业应试丛书)

ISBN 7-81080-774-9

I. 阅… II. 曹… III. 英语-阅读教学-高等教
育-自学考试-习题 IV. H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007795 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陈鑫源

印 刷: 江苏启东市人民印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 242 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-774-9 / G · 391

定 价: 12.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

本试题集是上海外语教育出版社出版的高等教育自学考试英语专业应试丛书系列之一。编者根据《英语阅读(一)自学考试大纲》的精神和要求,立足统编教材,参照《英语阅读(一)》考试的题型特点,编写了这本供英语自学考试参加者进行复习、练习和自测的模拟试题集。

本试题集的内容包括:应试指南、历年题型分析、十套模拟试题和 2000 年《英语阅读(一)》的全国统考卷一份。

由于考生普遍反映《英语阅读(一)》的教材词汇量大,课文较难,考试的试题难度同样不小,所以编者特地编写了应试指南和历年题型分析,不仅介绍了提高阅读技巧、速度和理解能力的基本英语阅读方法,而且针对这门课考试的特点和题型作了较为详细的指导,希望能对广大考生有切实的帮助。

十套模拟试题集以统编教材为依据,涵盖了《英语阅读(一)自学考试大纲》中列出的所有考试题型,并对考试的重点题型有所侧重。其广度和难度基本上是根据大纲规定的知识范围和能力要求设计的;有小部分题目和阅读文章有一定难度,对考生有一定的挑战性。另附 2000 年该课程的全国统考试题,有助于考生直观地了解真实试题的形式和难易程度。

这十套模拟试题和 2000 年的考题书后均附有答案。另外,由于考生普遍反映“词型转换”这个题型较难,所以书后还对此类题目作了简单的解释说明。

本课程的考试主要考查应试者学习教材的情况,教材的内容占了试题内容的 60%。本书的编写也是紧扣大纲精神,立足教

材;同时提供了大量的课外阅读材料,供考生练兵。所以建议考生首先扎扎实实地学好教材,然后可以选择本试题集进行复习、练习和自测,这样可以起到一个巩固并提高的效果。此外,本书还可供英语专业基础阶段和非英语专业的学生训练阅读理解能力之用。

由于编者水平有限,书中的错误和疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编著者

于上海外国语大学

2001年8月

目 录

应试指南	1
历年题型分析	15
MODEL TEST 1	28
MODEL TEST 2	48
MODEL TEST 3	69
MODEL TEST 4	89
MODEL TEST 5	110
MODEL TEST 6	130
MODEL TEST 7	150
MODEL TEST 8	168
MODEL TEST 9	188
MODEL TEST 10	207
2000 年上半年全国高等教育自学考试阅读(一)试题	227
KEYS AND NOTES TO THE TESTS	247

应试指南

“英语阅读(一)”是一门训练考生的阅读理解能力的实践课程。所谓实践课程,就是说我们要通过大量的阅读练习来提高这个基本语言技能。而“英语阅读(一)”考试有其自身的特点:如大纲所规定,试卷中约 60% 的内容立足于教材,而其余的约 40% 的内容取自教材以外。因为教材中的 35 篇课文本身就给我们提供了丰富精彩的阅读练习;同时也为我们复习备考提供了一定的范围和依据。我们在学习了一定的阅读方法和技巧之后,以课文来练兵,扎扎实实学好教材内容,同时辅以大量的课外阅读,一定能提高我们的阅读理解能力,顺利通过考试。因此在本书中,首先要介绍一些行之有效的基本阅读方法和技能;然后,针对这个考试的特点,谈一些具体的复习方法,以帮助大家做好充分的准备,迎接考试。

一、基本英语阅读方法和技能

1. 词汇

1) 平时积累词汇

阅读英语文章如同进行障碍赛跑,每一个生词都是前进道路上的一个障碍。而要尽可能地减少障碍的数量,主要还是靠平时的积累。首先,教材中出现的常用生词和短语是重点记忆的对象,我们一定要背诵记忆。教材中的重点词汇可以根据自己的词汇量水平自行决定,也可参考大纲中列出的《英语专业自学课程词汇表》和《大学英语教学大纲通用词汇表(1~4 级)》。另外,通

过大量阅读课外读物,勤查词典,那些反复接触到的常用词和短语自然就记入脑中。所谓勤查词典并不是指在阅读过程中所遇到的每一个生词都要查词典,而是查那些对理解文章至关重要的、常用的词。对英语初学者来说,由于本身的词汇量有限,就给我们阅读英语读物和其他英语学习造成了很大的困难,所以通过查词典,掌握生词的精确含义和它们的正确用法,是我们必不可少的功课。

为了便于记忆,我们要掌握一定的方法。英语单词的构成通常可分为两部分:词根和词缀(前缀和后缀)。了解英语的构词法——常用的前、后缀及词根的意思,会帮助我们更快、更牢地记忆单词。“英语阅读(一)”的教材中就附有“常用英语词缀”表,并且各种词典的附录里也常有此类的表,所以这里就不再赘述了。

另外,我们还可以通过一些小窍门来帮助记忆。

① 对比记忆法:即在记忆一个单词时,把它与它的反义词放在一起记忆。

② 归纳记忆法:

第一,可把一个单词和它的不同词性的各种变化形式放在一起记忆。

第二,可把一个单词和它的同义词、近义词放在一起记忆。

第三,可把单词拼写非常相似的词放在一起对比记忆。

③ 举例记忆法:即把单词放到句子里,通过例句来形象地记住单词。

每个人在记忆单词的过程中,各自的体验都是不同的,所以还会有其他许多方法,只要大家积极动脑,总会找到最适合自己的方法。

另外,背诵单词的时间也有讲究。一般来讲,早晨开始学习、工作之前和晚上睡觉之前的记忆质量比较好。当然,只有反复复习巩固才能真正掌握生词。

2) 掌握猜测词义的技巧

尽管我们平时注意积累单词,但在阅读和做练习时还是不可避免地会遇到生词,从而影响了文章和试题的理解。因此我们得掌握一定的技巧来猜测词义。

① 运用构词法猜测词义

我们有了一定的英语词缀和词根知识后,有时候通过对单词各个组成部分的分析,就能猜出词义。即使猜不出其准确意义,也可大致了解它是关于什么方面的,然后再根据上下文来缩小范围。

② 通过分析生词所在句子的语法结构猜测词义

这就要求我们具备基本的语法知识,能够分析句子的各种成分,清楚它们在句子里所起的作用。比如,定语从句、同位语(从句)、分词或分词短语等都能起到解释或描述被修饰词的作用,有助于猜测词义。

另外,标点符号,如破折号、括号、冒号,后面的句子成分也常常对符号前面的词起解释作用。

③ 通过语境和上下文线索猜测词义

这就是说,我们要上下求索,察看生词前后的词、短语、从句的意思,推敲该词所在句子的意义,乃至联系它所在的整个段落,寻找线索,进行推理,作出判断。我们要寻找:在文中有无对该词的直接定义或间接解释;有无出现它的同、近义词或反义词;有无对其举例做解释的;上下文中有无对比、比较、因果、转折等逻辑关系,有助于推断词义的。

④ 凭借自身的一般知识猜测词义

有时候根据上下文再结合自身的常识即可推断出词义。

需要指出的是,为了尽可能猜出词义,我们往往需要综合地利用以上四种方法。而且最后的结果可能只是得出该词的大致含义,但这就足够了。另外,我们也不要被阅读中出现的每个生词所困扰,只关注那些对理解全文主旨举足轻重的和影响正确解

题的词。

2. 基本英语阅读方法和技能

1) 培养良好的阅读习惯,有意识地提高阅读速度

为了进行快速、有效的阅读,我们要杜绝这些不良阅读习惯:阅读时心里一个字一个字地默读;阅读时小声地读出来;阅读时脑袋随着视线左右摆动,或用手或笔尖逐行指着所读的字;阅读时常常返回去重读。这些不良阅读习惯不仅减慢了阅读速度,而且降低了阅读质量。

正确的阅读方法应该是:阅读时根据我们的语言知识把所读的句子分成若干意群,只用眼睛迅速地以意群为单位看过去。可以独立成为意群的通常有:主语部分(包括主语从句)、谓语部分、宾语从句、先行词+定语从句、表语从句、同位词+同位语从句,以及由各种短语所构成的状语部分,等等。当然,这并不是说我们每读一个句子(尤其是长句)之前,都要停下来做一番语法分析,这个工作几乎是和阅读句子同步完成的,这就要求我们平时打下扎实的语言知识基础。

同时,我们平时做阅读练习时要克服自己的惰性,有意识地适当加快阅读速度。加快阅读速度,能充分调动我们的大脑,使其集中注意力,积极思维。所以,我们平时要以比自己平均速度快的、让自己稍觉不舒服的速度来练习。一开始也许会很习惯,觉得一遍读下来什么也没懂,但只要我们坚持用这种方法练习,并且大量阅读,我们一定能成为快速、有效的读者。

2) 三种常用阅读方法

在阅读任何读物之前,我们首先要明确自己的阅读目的,然后根据不同的目的采用不同的阅读方法,以便在最短的时间里最有效地完成阅读任务。

① 预览和略读

在阅读篇幅较长的读物(如一本书)之前,我们先浏览一下它

的前言、目录、各章节的标题和它们下面的小标题等,以便获取以下信息:有无阅读的必要;是全文通读还是有选择地阅读重点;要查找的信息在何处;全文的主旨。

而如果摆在面前的是一篇短文,我们便可通过略读的方式,迅速浏览全文,从而了解全文的大意、结构、风格和作者的态度。

略读时一定要集中注意力,避免停顿、重读,要一气呵成;同时千万不要被文章的一些细节所绊住;要注意寻找文中或段落中的主题句;不要逐字去读,而要以意群为单位;抓住提示文章各种大的逻辑关系的关键词,从而勾勒出文章的框架。

② 寻读

寻读即是在文中快速查找具体信息的方法。首先,要清楚所找的是什么样的信息,可能会在文中何处以何种形式出现。比如要找年、月、日,就得找文中的数字;查人名,就得看文中的大写字母。然后,带着问题去文章里找。这时我们的视线不是逐行横向扫描,而是从上往下纵向搜索,一旦找到所需信息,立即停止搜索。

③ 细读

为了透彻领会文章的主旨,常常需要了解发展和论证中心思想或主要论点的重要事实和细节,弄清它们的安排布局。这就是通过细读,即详细阅读,来实现的。通过细读,我们还可以对文章作出合理的逻辑推理,发掘其深层含义,并对文章的风格、作者的态度、文章是否血肉丰满或论证是否严密等方面作出评判和鉴赏。

做阅读理解练习时,因为必须在短时间内完成大量阅读,很可能没有时间对每一篇文章都充分地进行细读。首先,略读文后的问题,弄清每个问题的要求。然后,带着问题略读全文,读到涉及问题的相关信息,做下记号。读完一遍后,对文章的主旨有所把握,有些简单的问题就能直接选出正确答案。而对那些不能迅速得出答案的问题,我们再回到文中的相关区域进行细读,通过

推理分析,作出判断。而寻读则通常运用在“阅读理解”部分的“快速阅读”中。

3) 培养各种阅读技能,可以事半功倍

当然,我们在求快的同时一定要注重提高对文章的理解力,而掌握一些阅读技能,会大大提高我们的阅读质量。对前面考试大纲里列出的阅读单项技能归纳一下,我们得出有三大类的技能:对文章内容的把握;逻辑推理、分析判断、得出合理结论;领会作者的立场、态度,把握文章的思想感情。

① 对文章内容的把握

可细分为:找出文章的主旨;区别文章的主要事件、重要论据和不重要、无关节节;区别阐述与例证、事实与观点。

一篇文章的主旨说明了它的主要内容和中心思想,或是主要论点,这是我们理解全文的关键。做阅读理解练习时,我们要去文章的开头和结尾处寻找能反映文章主旨的主题句。因为那些文章通常是这样的结构:提出主题—阐释论证—作出总结。其结尾常会换一种说法重复开头的主题。所以我们在文章的开头和结尾处可适当放慢速度,理解并尽可能找出直接反映本文主题的句子。如果文章没有鲜明的主题句,我们还可以通过归纳总结每段的主题句来得出其主旨。

在一个段落中,主题句可能出现在开头第一或第二句;可能出现在段尾;也可能出现在段落中间。判断的标准是看一看段落中的其他句子是否大部分都是围绕它来写的。还有可能段落中没有出现直接表达中心的句子,那我们就得在理解的基础上自己归纳总结。

在找出文章的主旨后,我们就不难区分哪些是本文的主要事件、重要事实、主要论据,哪些是次要的,甚至是无关的细节。那些能说明文章主旨的主要人物的重大经历和思想观点、主要事件的发展过程和能直接论证主要论点的重要论据是我们要细读研究的,往往考题就围绕这些内容设计,而且正确答案也常常就是

在这里面。

阐述与例证、事实与观点的区别在于,文章的论点或人物的观点等主观的东西是阐述出来的,然后为了证明该论点或观点,不仅需要阐述为什么这样的道理,还需要用有力的事实来进行例证。

② 逻辑推理、分析判断,得出合理的结论

可细分为:判断指代关系;句子与其上下文的关系;表层含义和深层含义。

文章中有时为了避免重复提一个词或短语,或一个甚至几个句子,往往会用指代词(Reference Words)来代替。而弄清楚指代词指代的是什么,有时候会对理解文章起到举足轻重的作用。并且,文后的问题里也常会提问指代词所指的内容。常见的指代词有:

指代名词: it (its), they (them, their), this (these), that (those), one (ones), the former, the next, the last, the first, such 等等;

指代动词: to do (did) 等等;

指代介词短语: there, here, thus, so, (in) this (that) way, like that 等等。

被指代的词通常为名词(名词短语),动词(动词短语),某些副词和表示时间、地点和方式的介词短语,一个分句或句子,甚至是几个句子。一般说来,指代词所指代的词,通常可在邻近的上下文中找到。我们要对相关的句子进行语法分析,并考察句子之间在时间、空间、因果、对比等方面的逻辑关系,在此基础上进行推理,得出正确答案。

我们在阅读的过程中,不仅要弄明白各个单句的意思,还要对文章进行整体性的理解和分析,这就要求我们理顺句子之间的上下文关系。这往往是对语法、词汇、逻辑和语感等方面的知识的综合运用。

句子之间和段落之间常常有起到连接作用的、体现上下文逻

辑关系的联接词,包括连词、某些副词和介词词组等。这些词给我们提供了明确的信号。比如,看到“however”,我们预测下文是上文的一个转折;读到“due to”,我们即知道下面要出现的是上文的原因。因此,我们需要掌握那些常用的连词、副词和介词词组的含义和用法。

除此以外,为了深刻理解文章,我们不仅要弄懂它表面上的意思,还要领会其言外之意或深层含义。只有这样,我们才能完整深入地把握所读的文章,并正确地回答文后的问题。这也需要 we 进行综合推理分析:首先正确理解文中的字面意义;留意文章的风格,探索作者遣词造句、组织内容的用心;联系文章主旨,立足文章内容,再凭借自己的常识和逻辑思维能力,推断出文章的深层含义。切记,我们万不可望文生义或主观臆断,我们所做的推理都必须立足文本,有理有据的。

③ 领会作者的观点、态度,把握文章的思想感情

无论写什么样的文章,叙述一个事件,说明一事物,或议论一个问题,作者都有他的写作目的,因此文章便不可避免地带有他个人的感情色彩,反映了他的观点、态度。我们在阅读时透过字里行间领悟作者的观点和态度,才能在理解文章上达到一个更深的层次。

在大多数的议论文里,文章的主要论点即反映了作者的观点和态度——或是提出他自己的观点,或是赞成或反对别人的观点。所以我们在读完一篇议论文后一定要弄清楚作者是以上面三种的哪一种方式表明他的立场的。在他表明反对立场的文章里,作者往往会先介绍某一个观点,然后用“however”,“but”,“yet”等转折词来引出相反的观点,表明他的态度,我们要注意加以区别。

而在说明文和记叙文里,作者的观点、态度和感情往往不会那么直截了当地表达出来。我们要在字里行间悉心体会,注意文章用词所带的感情色彩、选材的讲究以及全文的基调和风格。比如说,文章的嘲讽或调侃的文风会表达出作者的反对态度;感伤

怀旧的情绪流露出作者的喜爱思恋之情,等等。

二、“英语阅读(一)”的具体复习方法

大纲规定考试的内容约 60% 出自教材,这给我们复习备考提供了一定的范围和依据。对这 60 分,我们要通过认真复习尽可能都拿到手。考试中有三部分题型的内容是完全立足教材的,下面分别来谈一下。

1. 课文理解

课文理解主要测试考生对教材课文内容的了解程度。内容包括故事发生的时间和地点、主人公和重要人物的姓名、身份、外貌和性格特征以及他们之间的相互关系、主要人物的活动以及活动过程中发生的重大事件或其他各类材料强调的包括社会、政治、心理和道德等诸方面的主要思想。

所以我们在平时每学完一课,不妨根据课文内容给其列张表,这样既是复习,又方便了考前的总复习,节省了时间。如果平时没有做这个功课,可在考前复习时做。大家可以参考以下的列表,根据每篇课文的具体内容增删表格里的项目。

1) 记叙文和说明文

课文标题				
主要人物	姓 名			
	身份和相互关系			
	外 貌			
	性 格			
	主要活动			

(续表)

重大事件	时 间			
	地 点			
	经 过			
主要思想				
社会文化				
作家和作品				

我们以第一课为例,具体看一下此表的制法。

课文标题		Gifts of the Magi	
主要人物	姓 名	Della	Jim
	身份和相互关系	Jim's wife	Della's husband
	外 貌	With beautiful golden hair	Thin and serious
	性 格	Loving	Loving
重大事件	时 间	One Christmas eve	
	地 点	Della and Jim's home	
	经 过	They exchanged Christmas gifts. To Jim's surprise, Della sold her beautiful hair and bought him a gold watch chain. To Della's surprise, Jim sold his gold watch and bought a set of combs for her.	
主要思想		True love is devotion and sacrifice.	
社会文化		Christmas is a very important holiday in Western countries. People there have the custom of giving gifts and of spending the holiday with the family.	
作家和作品		O. Henry, famous for his short stories, which usually have interesting plots and surprising endings.	

2) 说明文

课文标题				
人物	姓 名			
	观 点			
重大事件	时间和地点			
	经 过			
主要信息或观点				
社会文化				

我们以第二课为例,具体看一下此表的制法。

课文标题	No Marriage, No Apologies
姓 名	观 点
Prof. Larry Bumpass	1. The greatest increase in couples who prefer cohabitation to marriage is among people over 35. 2. Nowadays, people's attitudes in nontraditional family behavior have changed dramatically. Only a small segment of people disapprove of premarital sex and cohabitation. And this trend is very likely to continue, with a declining emphasis on marriage.
David Bergman & Lori Greenberg	Marriage doesn't imply a stronger commitment than cohabitation.
Cynthia Stech	1. Divorced people tend to prefer cohabitation, because they get more cautious. 2. Cohabitation brings more independence and equality than marriage does.