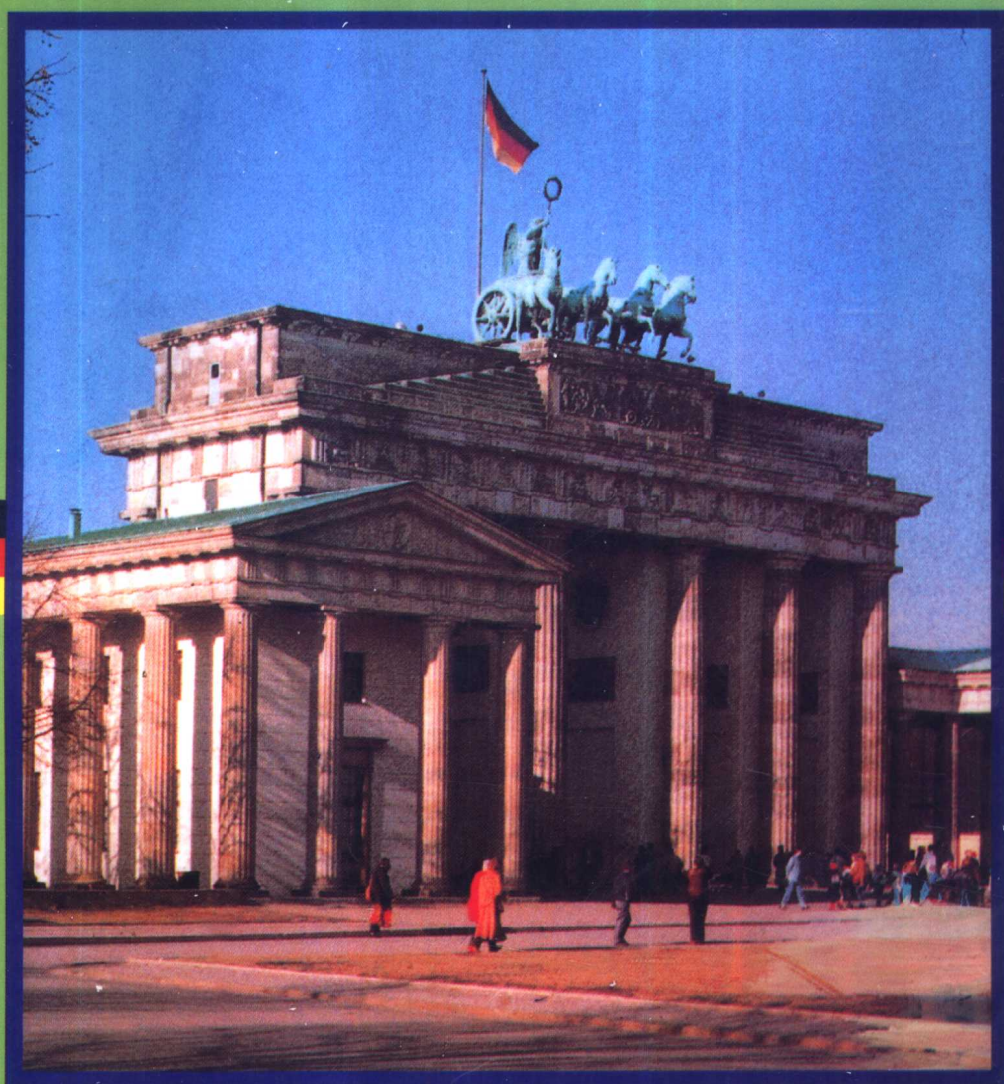


当代德国 概况

Die Bundesrepublik Deutschland von heute
Eine landeskundliche Übersicht

姚 宝 过文英 编著



上海外语教育出版社

当代德国概况

Die Bundesrepublik Deutschland von heute
Eine landeskundliche Übersicht

姚 宝 过文英 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

上海外语教育出版社

当代德国概况

姚宝 过文英

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海市印刷七厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 787×1092 1/16 15印张 4插页 325千字

1998年3月第1版 1998年3月第1次印刷

印数:2 000册

ISBN 7-81046-389-6

K·033 定价:20.00元

本版图书如有印装质量问题,可向承印(订)厂调换

前 言

《当代德国概况》是一本大学德语专业用的教材。它简明扼要地介绍了德意志联邦共和国的地理、历史、政治、经济、社会、国防、文化、风土人情等实况和最新发展。

为便于学生学习德语版的《当代德国概况》一书，我们用中文撰写了引言。每章结尾有“教学考查”，即家庭作业和课堂练习，用以检查教学效果，其中有：

解释：每章内容中的重要名词概念。

回述：课文重点内容和中心思想。

指图：凭借地图讲解课文内容。

讨论：提出争议性问题，进行国情比较；引导和启发学生进行独立分析和批判性思考。

在本书编写过程中，两个原则贯穿始终：任何事物一分为二，光明面伴随着黑暗面，两者相辅相成；实事求是，如实地、客观地介绍德国国情。本书重点放在统一后的德国，记录了统一进程中呈现的新现象、问题和前景。有关原民主德国历史、社会、经济、文化等领域的发展，本书只作了一个梗概。

1995年，我们应“德国学术交流中心”的邀请访问了德国，对两德统一后的发展作了实地考察和研究。期间，得到了该交流中心的研究人员米夏埃尔·施罗德先生、拜罗依特大学阿洛伊斯·维拉赫教授和耶尔格·迈尔教授的学术指导。此外，该大学计算机中心的玛丽亚·伯尼西女士孜孜不倦、不厌其烦地向笔者传授电脑写书知识。在此谨向他们以及其他对此书作过贡献的朋友们表示衷心感谢。

姚 宝 过 文 英

1996年12月于上海

引 言

一. 地理位置和人口

德意志联邦共和国(简称德国)位于斯堪的那维亚半岛和阿尔卑斯山脉之间,地处中欧,领土面积35.7万平方公里,为第二次世界大战前的76%,居欧洲第七位;人口约8100万(其中外籍人口690万),在欧洲仅次于俄罗斯,占第二位。

德国现政府所在地是波恩。统一后,联邦议院决定将首都迁往柏林。

德国因其特殊的地理位置,故有较多的邻国。它共与9个国家接壤,东邻波兰、捷克,南毗奥地利、瑞士,西界荷兰、比利时、卢森堡、法国,北接丹麦,并濒临北海和波罗的海。

德国的地形异常多样,由南向北逐渐倾斜。南部为阿尔卑斯山麓,中部是丘陵山地,北部为平原。德国主要河流有莱茵河、易北河、威悉河、奥得河和多瑙河。除多瑙河外,所有河流都由南往北流入北海和波罗的海。德国的所有河流几乎都与运河连接,较著名的有中德运河、多特蒙德—埃姆斯河运河、北海—波罗的海运河、莱茵—美茵—多瑙河运河。较大的湖泊有博登湖、基姆湖、米里茨湖、阿莫尔湖。最大的岛屿吕根岛位于波罗的海海岸。

德国一年四季气候宜人,雨水充足,夏秋日照较多,七月份平均气温为14℃至19℃,一月份为-5℃至1℃,既无酷热的夏天,也无严寒的冬天。由于雨量充足和气温适中,德国是个天然森林国,其森林面积约占土地面积的三分之一。

德国的主要居民是德意志人,有少数丹麦人、吉普赛人和索布族人,通用德语。目前世界上有一亿多人讲德语。除德国外,以德语作为官方语言的还有奥地利、瑞士和列支敦士登。因此,在欧洲使用最多的语言是德语。德国居民主要信奉基督教,其中新教徒和天主教徒约各占一半。

德国的国歌“德意志之歌”沿用了约瑟夫·海顿1797年为奥地利所谱写的国歌曲子,歌词作者是霍夫曼·冯·法勒斯雷本。德国国旗由三色横条组成,自上而下是:黑色,红色和金黄色。国徽是一个黑色镶边的黄色正方形,中间是一头雄鹰。

1990年10月3日是德国的统一日,故10月3日也成了德国的国庆节。

二. 分裂与统一

1945年,第二次世界大战宣告结束,德国成了战败国。战后的德国一片废墟,被分成四个占领区,由美、苏、英、法共同占领。1945年7月,战胜国召开了具有历史意义的波茨坦会议,使德国失去了奥德—尼斯河以东的全部领土。

在德国被占领期间,以美国为首的西占区奉行资本主义,苏联占领的东占区实行社会主义。因此,占领国之间的矛盾一开始就已存在,最终导致了“冷战”的出现。1948年初,四国合作关系宣告结束,德国各个占领区开始重建政党和行政机构,并举行地方和州级议会选举。

1948年,首先由美、英、法三国建议,在他们的占领区建立一个西德国家。随后各州议会派出代表,建立“议会委员会”,制定宪法,即《基本法》。1949年5月,《基本法》通过并生效,德意志联邦共和国(简称联邦德国)正式成立。康拉德·阿登纳任第一届联邦总理。

此后,苏占区也建立了相应的国家机构,并于1949年10月7日建立德意志民主共和国(简称民主德国)。威廉·皮克任总统。

两个德国的建立标志着德国的分裂。1961年,柏林墙的筑立使德国分裂进一步加剧。

随着70年代初“新东方政策”的出台,两德关系开始好转,东西德人民有了一些来往,同时也唤起了重新统一的希望。

1989年,德国的统一突然出现转机。11月9日,象征分裂的柏林墙被推倒。1990年,美、苏、英、法四国和两个德国就统一问题举行“2+4”会谈。7月,两德货币实现统一;9月,两德议会批准统一条约;10月3日,民主德国加入联邦德国。德国最终获得了统一。

三.政治体制

联邦德国的基本法于1949年5月23日生效,系临时宪法。德国统一后,对基本法的序言和最后条款作了修改。自1990年10月3日起,基本法在全德生效。

基本法规定了联邦德国国家制度的五项原则:联邦制、共和制、民主制、法治制、社会福利制。

德国实行联邦制,由16个州组成:巴登—符腾堡、巴伐利亚、柏林、勃兰登堡、不来梅、汉堡、黑森、梅克伦堡—福尔波莫尔恩、下萨克森、北莱茵—威斯特法伦、莱茵兰—普法尔茨、萨尔、萨克森、萨克森—安哈尔特、石勒苏益格—荷尔斯泰因和图林根。州的独立性比较强,这有其根深蒂固的历史原因。外交、国防、货币、海关、交通等属联邦管辖,其余事务均由联邦和州共同管辖或由各州自治。

德国国家政体为议会共和制。议会由联邦议院和联邦参议院组成。联邦议院是国家最高权力机构,由选民直接选举产生,每届任期四年。联邦议院的任务是立法、选举联邦总理以及监督政府。议员必须由全国公民通过普遍、直接、自由、平等和秘密的方式选举产生。联邦参议院由各州政府成员或政府代表组成,参与联邦立法和行政,维护各州利益。联邦参议院设议长一人,由各州长轮流担任,任期一年。在联邦总统因故不能行使职权时,由联邦参议院议长代为履行职责。

联邦德国的国家元首是联邦总统,无实权,任期5年,可以连任,但以一次为限。联邦大会的唯一任务是选举联邦总统,它由联邦议院的全体议员和与其有相等人数的各州议会代表组成。

联邦政府由联邦总理和联邦各部部长组成。联邦总理为政府首脑,负责决定内外政策,任期为4年,直接对议会负责。联邦总理候选人由联邦总统同联邦议院中各议会党团协商后提出,然后交联邦议院全会投票表决。各部部长候选人由联邦总理提出,由联邦总统任命。联邦政府是德国的最高行政机构。它的主要任务是执行联邦议院和联邦参议院通过的各项决定和法令。

德国实行司法独立。联邦宪法法院是最高司法机构,主要负责解释基本法,并监督基本法的执行。

联邦议院中现有6个政党。1. 基督教民主联盟(简称基民盟), 主要执政党, 现任主席赫尔穆特·科尔。2. 基督教社会联盟(简称基社盟), 执政党, 该党只在巴伐利亚州设立组织并长期执政。3. 自由民主党(简称自民党), 执政党。4. 德国社会民主党(简称社民党), 主要在野党。5. 民主社会主义党(简称民社党), 在野党, 其前身是东德德国统一社会党。6. 联盟90/绿党, 在野党, 由德国东部的联盟90/绿党和西部的绿党合并而成。

除了政党, 德国还有许多群众性组织, 如德国最大的工会组织“德国工会联合会”、“德国职员工会”、“德国公务员联合会”和德国雇主的最大组织“德国雇主协会联邦联合会”等。

四. 外交

1990年10月3日统一后, 德国在外交方面已成为主权国家。德国统一后, 欧洲分裂状态也随之结束。统一后的德国在欧盟和联合国的地位有了进一步的提高, 担负的责任也更重。德国的外交政策首先是和平政策, 即以和平方式解决国际争端, 缓和紧张局势, 变对抗为合作, 实现欧洲和世界和平。德国是欧盟和北约的成员国, 其对外政策的基础是与西方国家结盟。德国外交政策的五项基本任务是:

1. 实现以欧盟为中心的欧洲统一;
2. 维护和加强北大西洋军事联盟;
3. 支持中欧与东欧的改革进程;
4. 在联合国发挥作用;
5. 发展同第三世界国家的伙伴关系。

目前, 德国已和世界上几乎所有国家建立了外交关系, 共有 230多个驻外代表机构。

对外文化交流也是德国外交政策重要支柱之一。德国已同80多个国家签订了文化合作协定。执行文化对外政策的主要机构是: 歌德学院、德国学术交流中心、国际交流协会和对外关系学会。

五. 经济

第二次世界大战期间, 德国经济遭到了严重破坏, 但战后经济恢复和发展相当迅速。1950年, 联邦德国的工农业生产已恢复并超过了战前水平。1960年, 联邦德国的国民生产总值已超过法国和英国。50年代至60年代是其经济高速发展时期, 西方称之为“经济奇迹”。在经济奇迹的十多年中, 经济稳定而又均衡地增长。1950年至1970年, 联邦德国工业生产总值以年平均7.4%的速度增长。进入70年代后, 经济发展大幅度减慢, 危机频繁。1970年至1980年, 工业生产年增长率只有2.2%。80年代初, 联邦德国经济才从危机中逐渐挣脱出来, 并开始缓慢地向前发展。到了80年代后半期, 经济再次以较快的速度增长。统一给德国经济带来了新的动力, 1990年, 经济增长率为4.6%, 比西方7国平均增长率高出2.2%。但从1992年下半年起, “统一效应”消失, 再加上西方经济不景气的影响, 德国经济进入逐渐衰退时期。1995年失业人数超过400万, 达历史最高记录。

作为欧洲头号经济大国，世界第三经济强国，德国实行的是社会主义市场经济和高工资、高福利、高税收政策。1994年，国内生产总值约为2万亿美元，排在美国和日本之后，居世界第三位。

德国的工业在整个国民经济中占有相当大的比重。德国最重要的工业部门是机械制造、汽车制造、化学和电气，它们是工业的支柱，占全部工业生产值的40%以上。其它如石油加工、精密仪器、电子、造船、采煤、核能利用、航空和航天等也很发达。

德国工业发展的特征之一是生产和资本的垄断。千人以上的大企业虽然只占企业总数的2%，但它的职工就业人数和销售额却占整个工业的50%以上。值得一提的是，德国工业布局均衡，各地区根据资源和地理条件，因地制宜发展工业。主要工业部门的产品一半以上销往国外。德国的工业结构特点是专业化较强、技术水平较高的中小型企业多。

德国农业就业人数逐年下降，农业在国民经济中所占比重越来越小，但农业机械化程度很高。农业产值仅占国民生产总值的12%，畜牧业在农业中占有很重要的地位。目前，德国农产品自给率为80%。

德国也是一个林业国，30%的土地被森林覆盖。但其矿产资源贫乏，除煤和钾盐比较丰富外，仅有少量铁、石油、天然气。

德国是世界上领先的工业国之一，同时也是西方7国中对外贸易依赖程度最高的国家之一。全国近三分之一的就业人员从事出口业。主要出口产品有汽车、机械产品、电气、运输设备、化学产品和钢铁。主要的进口产品有机械、电器、运输设备、汽车、石油、服装和农产品。德国出口业素以质量高、服务周到、交货准时而驰名世界。

德国的主要贸易对象是西方工业国，进口产品的80%来自这些国家，出口产品的85%也销往这些国家。其中与欧盟国家的贸易额占外贸总额的50%左右。

德国的货币是马克。目前马克在各国的外汇储备中占16%，是除美元以外的第二种重要储备货币。德国的金融保险业十分发达。德意志联邦银行是德国中央银行，是德国唯一的货币发行银行。其它如德意志银行、德累斯顿银行、公共经济银行、商业银行等都是德国的重要银行。

德国的交通运输业十分发达。公路、水路和航空运输全面发展，尤以公路为最。德国有高速公路1.1万公里，长度仅次于美国，居世界第二位，而公路密度则为世界之冠。汉堡是世界著名的现代化港口，法兰克福机场是世界主要航空港之一。新研制的城际特别快车已在90年代初投入使用，时速达每小时250公里。

六.社会

当今某些社会学家往往用洋葱型来描绘德国的社会结构，即两头小，中间大。德国大多数公民生活水平都相当接近，拥有私房、储蓄、汽车、耐用消费品，属中产阶级。

德国是一个现代化的工业社会。工人、职员、公务员等统称雇员；雇主则是那些独立工作者和各级政府。雇员和雇主互相依赖，不仅有着共同的利益，也存在着矛盾冲突。德国的雇员和雇主被称为“社会伙伴”或“合同伙伴”，也称劳资双方。双方在不受国家干预的情况下签订劳资协定，即工资协定和基本协定。其内容包括工资待遇、工作时间、休假天数、解约期限、加班费、奖金等等。劳资协定和法律同效，双方均应按其行事。

每个就业者一年至少有3周的法定带薪假期。每周工作时间一般为40小时，部分地区35小时。

每个企业都有企业委员会，委员会成员由雇员选出。委员会有对企业部分事务的参与决定权，例如工作时间、工资、休假、福利、企业的规章制度等。

德国的社会保险制度已有100多年的历史。它主要包括医疗保险、养老金保险、失业保险和事故保险。几乎所有德国公民都参加医疗保险，工人和职员都参加养老金保险和失业保险。社会福利费用在国民生产总值中占了相当大的比重，高达30%以上，它包括儿童生活补贴、战争受害者补偿金及社会救济金等。

德国有一半的医生自行开设诊所，给附近的居民看病。医院大多由国家、乡镇、公共机构经营，一小部分则由私人经营。

德国大部分住宅都是在第二次世界大战结束后才建造的。随着生活水平的提高，住房条件也随之改善。90%以上的住宅都具备现代化的住房标准和卫生、供暖等设备。由于政府注重环境保护及城市规划建设，大多数人住在城市或较大的乡镇里。

七. 教育

德国教育和文化事业由各州政府主管；联邦政府负责教育规划、职业教育和高校立法，并通过各州文教部长联席会议协调全国的教育工作。德国的大、中、小学和职业教育十分先进，业余教育普及全国。从6岁开始至18岁，实行12年义务教育制。公立学校学费全免，教科书等学习用品费用部分减免。各级教育经费占国民生产总值近7%。

德国幼儿园不属国家教育体制。儿童从6岁开始上小学。德国中学共有三类：普通中学(5年制)、实科中学(6年制)和高级中学(9年制)。只有持高级中学毕业证书的学生，方可直接进入高等学院深造。不具备上大学资格的中学毕业生都要接受一种“双元制”职业培训，即企业中的实践培训与职业学校的理论培训。除“双元制”的职业培训外，德国还有其它一些职业学校，如职业专科学校、高级专科学校等。

德国高等教育历史悠久，很多高等院校都具有500年以上的历史。高等院校的主要种类有：综合性大学、工科大学以及以某一专业为主的理工科学院、师范学院、艺术学院和音乐学院、高等专科学院和综合高等学校。

在德国，受过高等教育的人占总人口的10%左右。此外，还有大量受过职业教育的技术人员。

德国从事科研工作的机构有三类，即高等院校、科研机构及工矿企业。德国大学不少学科的科研和学术水平在世界上一直占领先地位。大学的科研工作对促进社会的经济繁荣起着举足轻重的作用。

八. 国防和安全

联邦德国于1955年加入北约，1956年1月正式建立联邦国防军。统一后的德国国防军的兵力为37万人。联邦安全委员会为最高军事决策机构，联邦总理任主席。军队平时由国防部长领导，战时由联邦总理任军队最高统帅。联邦国防军实行义务兵役制，目前服役期限为12个月，并将缩短至10个月。

联邦国防军是一支对外防御的军队。国内的安全则由联邦警察担任。警察局是各州的下属机构。警察分为保安警察、刑事警察、水上警察等。

联邦边防部队是联邦的保安警察，受联邦内政部指挥。其主要任务是警卫联邦德国的边境，检查过境车辆，保卫联邦的宪法机构。

联邦刑事警察局是打击各种刑事犯罪活动的中心机构，由联邦政府和各州政府协同指挥。

宪法保卫机关是保卫国家安全的重要机构，联邦和各州均有宪法保卫机关。它的主要任务是收集和分析各种危害德国安全的信息和打击外国间谍机关的破坏活动。设在科隆的联邦宪法保卫局是宪法保卫机关的中心，受联邦内政部领导。

至1994年，俄、美、英、法从德国撤出全部驻军，这标志着德国被占领状态的最终结束。

九.文化宣传

德国、奥地利和瑞士德语区文学都属德意志文学的范畴。弗朗兹·卡夫卡、马克斯·弗里希等的作品与歌德、席勒、托马斯·曼的作品一样，都是德意志文学宝库中的瑰宝。

第二次世界大战结束后，德国文学出现了新的开端，涌现出一大批著名的作家，如亨利希·伯尔、贡特·格拉斯等。

德国每年要出版数目惊人的图书，书籍出版量在国际上仅次于美国。全国有200多家出版社，分布在几个大城市里。德国每年都举行图书博览会，向世界展示德国图书业的发展，法兰克福和莱比锡国际图书博览会是德国两大图书盛会。

德国的文化生活丰富多采，例如艺术会演、戏剧会演、电影节等，仅音乐艺术节就不下百余种。

在德国地铁、火车、公共汽车内，甚至在街头广场，人们都能发现手捧报刊的读者。报刊、广播、电视等宣传工具在现代生活中有着十分重要的地位。人们把宣传工具称之为仅次于议会、政府和司法的“第四种权力”。

宣传媒介的新闻来源一方面是通过自己的记者搜集新闻，另一方面则来自国内外的通讯社。德国最主要的通讯社是德新社。《法兰克福汇报》、《世界报》、《南德意志报》和《法兰克福评论报》是德国四大日报。除日报之外，德国还有数目繁多的周报、刊物和地方小报。

德国的广播电台和电视台不归国家管理，其立法权归各州所有。德国共有11家州立广播电台，两家联邦级广播电台。德国“第一电视台”和“第二电视台”是德国的两大公共电视台。

从1986年起，德国开始有了私人电视台，它们的节目也几乎覆盖了整个国家。崛起的私人电视台与公共电视台进行着激烈的竞争。

十.风俗习惯

德国传统的民间节日极富有神奇色彩，并带有浓厚的民间韵味。一年中月月有节，四季飘歌。除全国性的元旦节、狂欢节、复活节、圣灵降临节、圣诞节外，各地区几乎都有自己独特的家乡节、集市、葡萄节、啤酒节、射手节、花节等等。更为奇异的是各行各业中别开生面的节日，如矿工节、渔民节、厨师节、牧羊人节、箍桶节等等。

最大最美的节日莫过于一年一度的圣诞节了。12月初，各处就办起了圣诞市场，各种圣诞物品琳琅满目。圣诞礼物、圣诞贺卡和圣诞树都是圣诞节不可缺少的。

复活节是基督教最古老的节日。复活节前，几乎家家都要准备彩蛋，彩蛋不仅是复活节的象征，也是相互馈赠的礼品。

在富有历史意义的节日中，最著名的要数慕尼黑十月节（又称啤酒节）。每逢此节，全世界的游客云集慕尼黑，在啤酒节搭起的帐篷里开怀畅饮当地各大啤酒厂酿制的上等啤酒。

总之，每一个节日都散发着浓郁的乡土气息，展示了人们心灵的真善美。

1996年11月于上海

Vorwort zur ersten Auflage

Das vorliegende landeskundliche Lehrwerk versucht, den Deutschlernenden in China so weit wie möglich ein umfassendes Bild über Deutschland zu vermitteln. Es ist vor allem für Studenten gedacht, die Deutsch als Fach an einer Mittelschule oder an einer Universität lernen bzw. studieren.

Unter bewußtem Verzicht auf eine detaillierte Darstellung gibt das Lehrwerk einen Grundriß über die Entwicklung der BRD in geschichtlicher, sozialer, kultureller, wirtschaftlicher und politischer Hinsicht. Am Anfang des Buches steht eine Einführung in deutscher und chinesischer Sprache, damit die Studenten ein fremdes Land wie Deutschland besser kennenlernen. Am Ende jedes Kapitels bzw. jeder Unterrichtsreihe sind die Studenten mit der Lernkontrolle konfrontiert. Sie dient vor allem dazu, ein Problem zu vertiefen, etwas Wichtiges herauszuarbeiten und zu festigen. Im Rahmen von Lernkontrolle bzw. Arbeitsaufgaben (Erklären, Berichten, Aufzeigen und Diskutieren) kann der Student zeigen, ob er die angeführten Sachverhalte, Namen und Begriffe verstanden hat, bzw. kontrollieren, ob weitere Lernarbeit erforderlich ist.

- Erklärt: In diesem Teil sind wichtige Begriffe aufgeführt, die für das Verständnis eines Kapitels bedeutsam sind.
- Berichtet: Hier sollen Hauptinhalte eines Kapitels im Vordergrund stehen.
- Zeigt: Diese Aufforderung besagt wesentlich mehr, als die Überschrift erkennen läßt. Zunächst sollen ein bestimmter Ort, eine Landschaft an der Wandkarte oder an vergrößerten Dia-Bildern gezeigt werden. Dann aber ist zu erläutern, was in der Unterrichtsreihe gelernt worden ist.
- Diskutiert: Hier werden Fragen und vor allem ländervergleichende Komplexfragen gestellt, die die Studenten zum kritischen Nachdenken und zum eigenen Urteil anregen sollen.

Bei der Gestaltung des gesamten Lehrwerkes bzw. bei der Darstellung des Fremden- und Selbstbildes werden zwei Prinzipien ständig vor Augen gehalten: Wo viel Licht ist, ist auch viel Schatten. Man soll das Kind nicht mit dem Bade ausschütten. Der Schwerpunkt des Lehrwerkes wird auf die jüngste Entwicklung Deutschlands, vor allem nach der Vereinigung, gelegt. Die sich aus dem Einigungsprozeß abzeichnenden neuen Phänomene, Entwicklungstendenzen, Perspektiven usw. sind ebenfalls schon insoweit aufgenommen, wie sie zukünftige Entwicklungslinien erkennen lassen. Daß dieses Lehrwerk noch keine optimale Form gefunden hat, ist uns bewußt. Dennoch glauben wir, daß es für die Studenten beim Studium der deutschen Sprache und beim Erwerb der deutschlandkundlichen Kenntnisse eine Stütze dar-

stellt. Für weitere Anregungen, für Kritik und Verbesserungsvorschläge möchten wir uns an dieser Stelle schon bedanken.

Abschließend haben wir folgenden Kollegen zu danken, die bei der Fertigstellung dieses Buches auf verschiedene Art und Weise geholfen haben: Unser Dank gilt in erster Linie Fachkollegen des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung in Braunschweig, Herrn Dr. Falk Pingel und Herrn Roderich Henry und Wissenschaftlern der Universität Bayreuth, Herrn Prof. Dr. Alois Wierlacher und Herrn Prof. Dr. Jörg Maier für ihren vielfältigen Rat und ihre zahlreichen Verbesserungsvorschläge. Nicht zu vergessen ist die Mitarbeiterin des Rechenzentrums der Universität Bayreuth, Frau Maria Böhnisch, die uns bei der Erstellung des Buches in technischer Hinsicht mit außerordentlicher Geduld geholfen hat. Unser Dank gilt auch dem ehemaligen Mitarbeiter des DAAD, Herrn Michael Schröders, für die Versorgung mit zahlreichen Materialien und Informationen und für viele Verbesserungsvorschläge. Zuletzt bedanken wir uns herzlich beim Generalkonsul in Shanghai, Herrn Dr. Zirpel, der finanzielle Mittel zur Drucklegung dieses Buches bewilligt hat.

Bayreuth, Bundesrepublik Deutschland

August 1996

Yao Bao

Einführung

Deutschland liegt mitten in Europa und grenzt im Norden an die Nord- und Ostsee, im Süden an die Alpen. Seine westlichen und östlichen Flanken sind aber offen, wodurch Deutschland seit alters her ein Raum des Durchgangs und des Austausches von Völkern und Kulturen, wirtschaftlichen, sozialen und geistigen Kräften und Ideen, aber auch der politischen Auseinandersetzungen ist.

Deutschland ist das Land der Dichter und Denker, u.a. Karl Marx und Friedrich Engels, Johann Wolfgang von Goethe, Friedrich Schiller, Heinrich Heine, Johann Sebastian Bach, Wolfgang Amadeus Mozart und Ludwig van Beethoven. Andere große Namen wie Johannes Gutenberg, Werner von Siemens, Gottlieb Daimler, Wilhelm Conrad von Röntgen, Max Planck, Albert Einstein, Immanuel Kant, Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Ludwig Feuerbach, Arthur Schopenhauer und Friedrich Wilhelm Nietzsche verbinden wir mit diesem Land. Mit diesen großen Männern erwarben sich die Deutschen in der Welt einen guten Ruf als schöpferisches, intelligentes und arbeitsames Volk. Sie haben zur Entwicklung von Wissenschaft, Kultur und Kunst wertvolle Beiträge geleistet.

Seit langem streitet man sich darüber, ob Mozart ein Österreicher oder ein Deutscher war. Zürich und Basel gehören politisch zur Schweiz, Salzburg und Wien zu Österreich, aber kulturell gesehen sind es deutsche Städte. Deutschland als kulturelle Einheit umfaßt also nicht nur das Gebiet, wo deutsche Staatsbürger leben, sondern alle Gebiete, die von Menschen mit deutscher Muttersprache besiedelt sind. Deutsch als Muttersprache wird heute von über 100 Millionen Menschen gesprochen, als Amtssprache in der BRD, Österreich, Liechtenstein und in der Schweiz.

Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in zwei Staaten geteilt, die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Die ehemalige Reichshauptstadt Berlin wurde auch geteilt.

Zunächst lebten die beiden deutschen Staaten im Zustand des Kalten Krieges, und erst in den 70er Jahren fanden sie in einem mehr entspannten, lockeren Verhältnis zueinander. Im Jahre 1989 geschah in der DDR etwas Unerwartetes. Aus besonderen gesellschaftspolitischen Gründen fielen am 9. November 1989 die Berliner Mauer und die innerdeutsche Grenze. In den nachfolgenden Monaten begann ein großer gesellschaftlicher Umwandlungsprozeß, und die führenden Staatsmänner wie Erich Honecker, Willy Stoph, Egon Krenz u.a. traten zurück.

Dieser Umwandlungsprozeß, den man als die „Wende“ bezeichnet, führte zunächst unter lauter Stimme **„Wir sind das Volk“** zum Untergang der DDR und dann unter der Stimme **„Wir sind ein Volk“** zur Vereinigung Deutschlands. Mit Ablauf des 2. Oktobers 1990 hörte die DDR auf, zu bestehen, und seit dem 3. Oktober ist

Deutschland wiedervereinigt. Der 3. Oktober ist seither als „Tag der Deutschen Einheit“ der Nationalfeiertag der Deutschen.

Kurz nach der Vereinigung wurden im Gebiet der ehemaligen DDR neben Hoffnungen auch Sorgen und Ängste laut. Diese bezogen sich vor allem auf den möglichen Verlust von Arbeitsplätzen, die Sicherung der Renten, die Entwicklung von Preisen und Mieten und den Erhalt von sozialen Errungenschaften. Es ging vor allem um die Anpassung der Bevölkerung an neue wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Verhältnisse. Neben diesen geäußerten Sorgen wurde auch die Ansicht vertreten, daß nach einer Zeit des Übergangs die Situation sich langsam bessern wird. Dazu hat Bundeskanzler Helmut Kohl gesagt: „Es wird ein schwerer Gang; er wird Opfer kosten, aber gemeinsam werden wir es schaffen.“

Das vereinigte Deutschland von 1994 zählt rund 80 Millionen Einwohner und ist damit – von Rußland abgesehen – der bevölkerungsreichste Staat Europas. Wirtschaftlich steht Deutschland mit einem Bruttoinlandsprodukt von 2978 Milliarden DM (in den alten Bundesländern) im Jahre 1994 an der Spitze der EG-Mitgliedstaaten. Damit steht es an dritter Stelle in der Welt hinter den USA und Japan. Mit einem Exportvolumen von 685,1 Milliarden DM im Jahre 1994 nimmt es weltweit einen Spitzenplatz ein.

Angeichts des steigenden wirtschaftlichen Potentials und des wachsenden politischen Gewichts der Bundesrepublik Deutschland wird oft gefragt, ob letzten Endes ein europäisches Deutschland oder ein deutsches Europa entstehen würde.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur ersten Auflage	1
Einführung	3
Erstes Kapitel	5
Land und Leute	5
1. <i>Größe und Grenze</i>	5
2. <i>Regionale Unterschiede</i>	5
3. <i>Bevölkerung, Ehe und Familien</i>	6
4. <i>Landschaften</i>	8
5. <i>Gewässer</i>	10
6. <i>Klima</i>	12
7. <i>Natur- und Bodenschätze</i>	13
8. <i>Sprache</i>	13
9. <i>Religion</i>	14
10. <i>Staatssymbole</i>	15
Lernkontrolle	17
Zweites Kapitel	19
Die Geschichte der BRD	19
1. <i>Die Entstehung der beiden deutschen Staaten 1945 – 1949</i>	19
2. <i>Die Weiterentwicklung der BRD</i>	28
3. <i>Die Weiterentwicklung der DDR</i>	35
4. <i>Die Vereinigung Deutschlands 1989/90 und seine Weiterentwicklung</i>	39
Lernkontrolle	48
Zeittafel	50
Drittes Kapitel	51
Der Staatsaufbau der BRD	51
1. <i>Die Verfassung – das Grundgesetz</i>	51
2. <i>Die verwaltungsmäßige Gliederung</i>	53
3. <i>Die 16 Bundesländer</i>	56
4. <i>Der Bundestag</i>	67
5. <i>Der Bundesrat</i>	69
6. <i>Bundesregierung und Bundeskanzler</i>	70

7. Bundesversammlung und Bundespräsident	71
8. Das Bundesverfassungsgericht	72
9. Wahlen	72
10. Das Parteiwesen	74
11. Vereine und Verbände	77
Lernkontrolle	80
Viertes Kapitel	83
Die Außenpolitik der BRD und die europäische Einigung	83
1. Der Grundsatz der Außenpolitik	83
2. Die Politik zur NATO und EU	84
3. Die Beziehungen zu Osteuropa und zur GUS	85
4. Die Beziehungen zwischen der Volksrepublik China und der BRD	86
5. Deutschland und die europäische Einigung	91
Lernkontrolle	95
Fünftes Kapitel	98
Die Wirtschaft der BRD	98
1. Die wirtschaftliche Entwicklung	98
2. Die Industrie	103
3. Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	109
4. Handel	111
5. Verkehrswesen	113
6. Messen und Ausstellungen	116
7. Löhne und Einkommensgestaltung	117
8. Die ausländischen Arbeitnehmer	119
Lernkontrolle	121
Sechstes Kapitel	124
Die Gesellschaft der BRD	124
1. Die sozialen Schichten	124
2. Aufbau moderner Betriebe	125
3. Die Arbeitsbedingungen	127
4. Tarifverträge	128
5. Arbeitskämpfe	130
6. Betriebsverfassung und Mitbestimmung	131
7. Die soziale Sicherheit	133