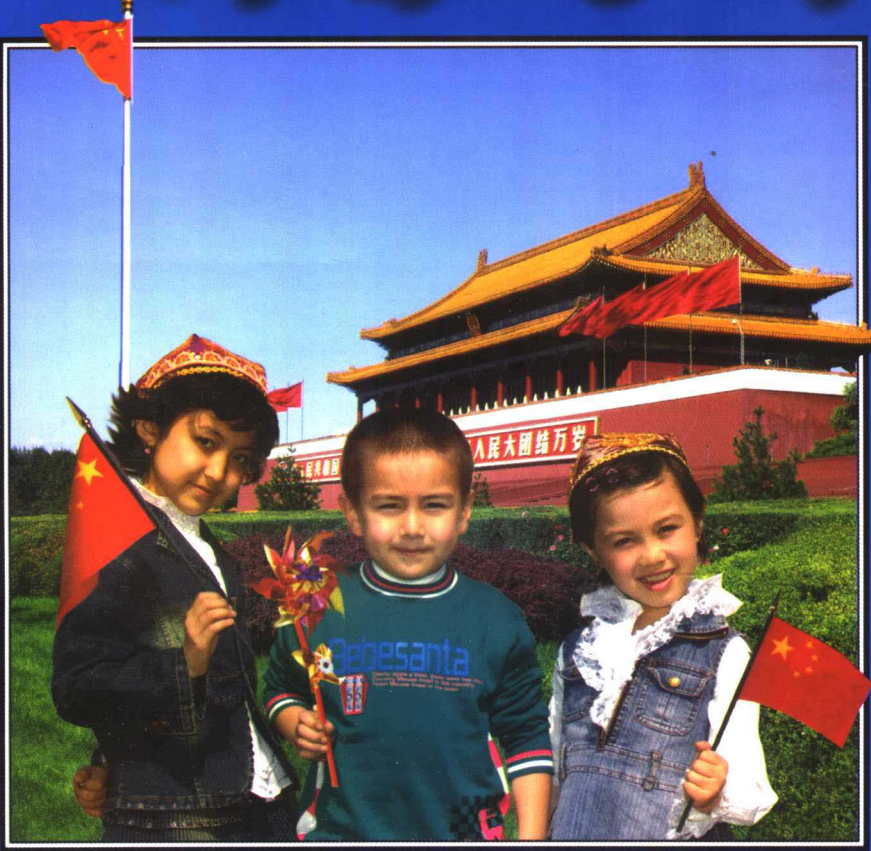


ياخشى بالىلار تەنتەنە تەپكەچلىرى



ۋەتەن سۆيەر بالا



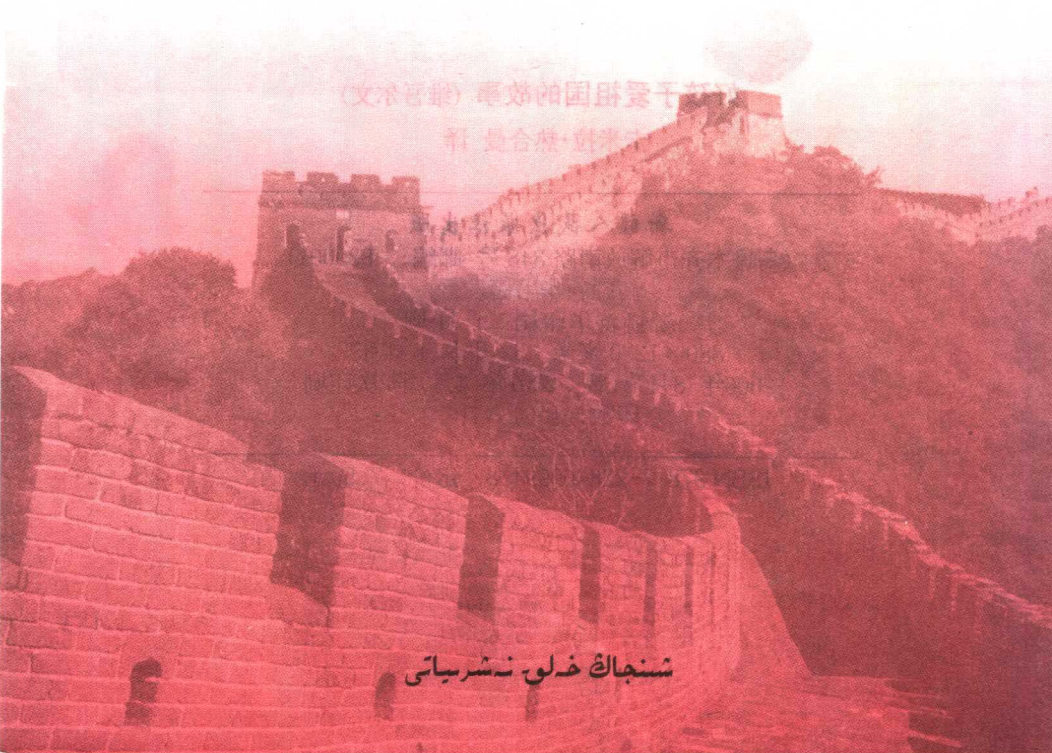
شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



ياغش بالىلار تەتقىقە تېخىپايلار

ۋەتەن سۆيەر بالا

تەرجىمە قىلغۇچى: كامىلە راخمان



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

好孩子爱祖国的故事/高厚满著;卡米拉译. —乌鲁木齐:新疆人民出版社, 2006.4 (2007.4重印)
ISBN 978 - 7 - 228 - 09994-8

I . 好... II . ①高... ②卡... III . 儿童文学 — 故事 — 作品集 — 中国 — 当代 — 维吾尔语 (中国少数民族语言)
IV . 1287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032254 号

责任编辑: 依明江·艾木都拉
责任校对: 阿孜古丽·克里木
封面设计: 米尔扎提·阿布都拉·塔吉

好孩子爱祖国的故事 (维吾尔文)

卡米拉·热合曼 译

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮编: 830001)

新疆新华书店发行

新疆新华印刷二厂印刷

880×1230 毫米 32 开本 4 印张

2006年 8月第1版 2007年 4月 第2次印刷

印数: 4061—7060

ISBN 978-7-228-09994-8 定价: 7.50元

بۇ كىتاب خۇبېي ئۆسمۈرلەر - بالىلار نەشرىياتىنىڭ 2003 - يىلى - 4 - ئاي 1 - نەشرى، 2003 - يىلى 4 - ئاي 1 - باسمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

本书根据湖北少年儿童出版社 2003 年 4 月第 1 版,2003 年 4 月第 1 次印刷本翻译出版 .

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئىمىنجان ھەمدۇللا
مەسئۇل كوررېكتورى: ئارزىنگۈل كېرىم
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: مىرزات ئابدۇللا تاجى

ۋەتەن سۆيەر بالا

تەرجىمە قىلغۇچى: كامىلە راخمان

*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى NO 348)
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى
شىنجاڭ شىنخۇا 2 - باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
فورماتى: 880×1230 مىللىمېتىر، 1/32
باسما تاۋىقى: 4

2006 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى
2007 - يىلى 4 - ئاي 2 - بېسىلشى

تىراژى: 4061---7060

ISBN978-7-228-09994-8

باھاسى: 7.50 يۈەن

بۇ ھېكايىلەردە ھەربىر مەشھۇر شەخسنىڭ بالىلىق چاغ-لىرى چىنلىق بىلەن تەسۋىرلەنگەن بولۇپ، ئۇلاردا يېزىلغان-لىرىنىڭ ھەممىسى كىچىك دوستلارنىڭ ئۆز ھېكايىلىرىدۇر. ئەلۋەتتە، قىممەت قارىشىمىزنىڭ ئوخشىماسلىقى سەۋەبىدىن ياخشى بالىنىڭ مۇتلەق ئۆلچىمى يوق. ياخشى بالا دېگەن بۇ ئاتالغۇ ئەقىللىق، راستچىل، پىداكار، تىرىشچان، ئاددىي - ساددا، ئوماق... قاتارلىق نۇرغۇن گۈزەل ئۇقۇملار بىلەن باغلىنىشلىق بولىدۇ. ئالاھىلى، ئۇلۇغ كەشپىياتچى ئېدىسون كىچىك چاغلىرىدىن باشلاپ، پىكىر قىلىشقا ماھىر بولۇپ، «نېمە ئۈچۈن؟» دەپ سوئال سوراڭىنى ياخشى كۆرەتتى. بۇنىڭدىن ئوقۇتقۇچىسىنىڭ بېشى ئاغرىيتتى، ئۇنى قەستەن چاتاق تېرىۋاتىدۇ، دەپ قاراپ، مەكتەپتىن چېكىنىشكە نەسىھەت قىلغان. لېكىن، ئۇنىڭ ئاپىسى بۇنداق قارمايتتى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئوقۇتقۇچى بالىلارنىڭ پىسخىك ئالاھىدىلىكىنى چۈشەنمىگەن. ھەربىر بالدا چوڭلار ئەقلىگە سىغدۇرالمىدىغان ئۇنداق ياكى بۇنداق ھەرىكەتلەر بولىدۇ. لېكىن، بۇ ھەرىكەت-لەرنى خاتا دەپ قارىماي، ئۇنى توغرا يېتەكلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. شۇنداق قىلغىنىمىزدىلا بىر ياخشى بالىنىڭ مەشھۇر شەخس بولۇپ يېتىشىپ چىقىشىدىن ئۈمىد كۈتكىلى بولىدۇ. شۇنداق بولغاچقا، مەزكۇر كىتابتا، مۇھاكىمە ۋە تەھلىل ئېلىپ بېرىلمىدى. ھېكايە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، كىتاب ئوقۇش سالانى شەكلىدە كىچىك دوستلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تەپەككۈر قىلىشىغا، پەرق ئېتىشىگە، مۇنازىرە قىلىشىغا پۈرسەت يارىتىپ بېرىلدى ھەمدە كۆپ خىل جاۋاب ۋە ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەر بويىچە كىچىك دوستلارنىڭ ئەركىن ھەم كۆپ قىرلىق تەپەككۈر قىلىشىغا ئورۇن بېرىلدى.

كىچىك دوستلار ھېكايىلەرنى ئوقۇغاندىن كېيىن، ئۇلارنى ئاتا - ئانىلىرىغا سۆزلەپ بېرىپ، ئۇلار بىلەن پىكىر ئالماش-

تۇرۇپ، تەھلىل ئېلىپ بارسا، ئاتا - ئانىلارنىڭ سىلەرنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىشى ئۈچۈن ياردىمى بولىدۇ. ئۇنىڭ - دىن باشقا، بۇ ھېكايىلەر كىچىك دوستلارنىڭ يېزىقچىلىق قىلىشتىكى ۋە سىنىپ يىغىنى ئېچىشتىكى خام ماتېرىيال بولالايدۇ.

ياخشى بالىلار ھەققىدىكى بۇ ھېكايىلەردە ئۆگىنىش ئا - ساس قىلىنماي، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ھەقىقەتنى ھېس قىلىشى ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ تەسەۋۋۇر بوشلۇقى قالدۇرۇش ئاساس قىلىنغان. ئۇلاردا بالا بىلەن ئاتا - ئانا ئوتتۇرىسىدا تېخىمۇ كۆپ چۈشىنىش ھاسىل قىلىش مەقسىتى گەۋدىلەندۈرۈلگەن. شۇڭا، بۇ كىچىك دوستلارغا تەقدىم قىلىنغان ناھايىتى ياخشى مەنىۋى ئوزۇق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ كىتابنىڭ مۇنڭلىغان - ئون مۇنڭلىغان غايىلىك، ئەخلاقلىق، مەدەنىيەت - لىك، قائىدىلىك يېڭى ئەسىرنىڭ مۇنەۋۋەر ئىختىساس ئىگى - لىرىنى تەربىيەلەپ چىقىش ئۈچۈن ئىجابىي رول ئوينىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

كىرىش سۆز

ئىنسانىيەت تارىخىدا، چاقناپ تۇرغان يۇلتۇزلاردەك نۇر - غۇن مەشھۇر شەخسلەر يېتىشىپ چىقىپ، شانلىق سەھىپىدە - لەرنى يېزىپ قالدۇرغان. بەزىلىرى تاغ - دەريالارنى لەرزىگە كەلتۈرگۈدەك ھەيۋىتى بىلەن بىر مەزگىل دەۋران سۈرگەن؛ بەزىلىرى ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتىپ ئەلنى قايتا قۇرغان؛ بەزىلىرى چوڭقۇر ئىدىيە ۋە ئىقىملارنى يارىتىپ، تارىخ بېتىدىن مەڭ - گۈلۈك ئورۇن ئالغان؛ بەزىلىرى ئاجايىپ ئىستېداتى بىلەن ئالەمشۇمۇل زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن. ئۇلار با - تۇرلار، غالىبلار، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار بولۇپ، بالىلار - نىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىنىڭ ئۈلگىلىرىدۇر.

شۇڭلاشقا، بىز «ۋەتەن سۆيەر بالا»نى تۈزۈپ، ئاشۇ مەش - ھۇر شەخسلەرنى ياخشى كۆرىدىغان ھەر بىر كىچىك دوستقا تەقدىم قىلدۇق.

- | | | | |
|---------|--------------|----------|-------------|
| 1..... | زۇتى | 1..... | جۇئېنلەي |
| 6..... | يۇفېي | 67..... | فاڭ جىمىن |
| 11..... | ژاننا دىئارك | 72..... | بىڭ شىن |
| 18..... | چى جىگۋاڭ | 78..... | ليۇ خېجېن |
| 24..... | لىن زېشۇ | 84..... | خې چاڭ |
| 30..... | گارىبالدى | 90..... | چيەن شۆسېن |
| 37..... | پاستېر | 97..... | گەندى خانىم |
| 43..... | جەن تىيەنيۇ | 104..... | ناسىر |
| 49..... | سۇن جۇڭشەن | 110..... | ئارافات |
| 55..... | دې گول | 115..... | دىڭ جاۋجۇڭ |



زۇتى

زۇتى، قەدىمكى دەۋرىدىكى ھەربىي مۇتەخەسسس. ئۇ 266 - يىلى خېبېي ئۆلكىسىنىڭ لېيشوي ناھىيىسىدە تۇ-غۇلغان. جىن سۇلالىسىنىڭ داڭلىق سەركەردىسى. ئۇ ناھايىتى قاتتىق قول بولۇپ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنى قايتۇرۇ-ۋېلىپ، جۇڭگونى بىرلىككە كەلتۈرۈش-تە زور تۆھپە قوشقان. جىن يۈەندى ئۇنىڭغا «قەيسەر سەركەردە» دەپ نام بەرگەن.



زۇتىنىڭ ئاتا - ئانىسى بۇرۇن ئۆلۈپ كەتكەچكە، ئۇ كىچىكىدىن تارتىپلا ئاكىسى بىلەن بىرگە ياشايدۇ، ئۇ بۇرۇن ئۆگىنىشكە قىزىقمايدىغان، ئويۇن قىپى، بىغەم بالا ئىدى. ئاكىسى ئۇنىڭدىن غەم يەپ دائىم نەسەھەت قىلاتتى، زۇتى ئا-كىسىنىڭ ئۈزۈلدۈرمەي قىلغان نەسەھىتىدىن قاتتىق ئىراد-گە كېلىپ، كەلگۈسىدە ئەلەم ۋە قەلەمدە يېتىشكەن، قابىل-يەتلىك ئادەم بولۇپ چىقىشقا بەل باغلايدۇ.

زۇتى جاپاغا چىداپ، بىر تەرەپتىن كىتاب ئوقۇپ، بىر تەرەپتىن چامباشچىلىقنى مەشىق قىلاتتى، ئۇ دوستى ليۇ-كۈنچىڭ بىلەن بىر يوتقاندا ياتاتتى. ئىككىسى بىر - بىرىگە مەدەت بېرىپ، خورازنىڭ چىللىشى بىلەن تەڭ ئورنىدىن تۇ-رۇپ قىلىچۇزلىق ۋە چامباشچىلىقنى مەشىق قىلاتتى. «باش



ۋەتەن سۆيەر بالا

توخۇدا تۇرۇپ مەشىق قىلىش» دېگەن تەمسىل شۇنىڭدىن قالغان. بۇ تەمسىل شۇنىڭدىن كېيىن جاسارەت بىلەن تىرد- شىپ ئۆگىنىش مەنىسىنى بىلدۈرىدىغان تەمسىلگە ئايلانغان. كېيىن مۇشۇ تەمسىلگە تەقلىد قىلىپ نۇرغۇن تەمسىللەر مەيدانغا چىقتى. لى بەي، لۇيۇ، شىن چىجى قاتارلىق قەدىمكى دەۋردىكى داڭلىق شائىرلار شېئىرلىرىدا بۇ تەمسىللەردىن نە- قىل كەلتۈرگەن.

زۇتى تىرىشىپ كىتاب ئوقۇپ، جاپاغا چىداپ مەشىق قى- لىش نەتىجىسىدە، ئەلەم ۋە قەلەمدىمۇ يېتىشكەن داڭلىق سەركەردىگە ئايلىنىدۇ. غەربىي جىن سۇلالىسى ھالاك بول-

غاندا، ئۇ جىن

سۇلالىسى خا-

ندانلىقىنىڭ

قەيسەر سەر-

كەردىسىلىك

نامى بىلەن

شىمالغا يۈرۈش

قىلىشنى كۆپ

قېتىم تەلەپ

قىلىدۇ. ئۇ

قوشۇنىنى

باشلاپ چاڭج-

ياڭدىن ئۆتۈپ

شىمالغا يۈرۈش

قىلغاندا، قول

ئاستىدىكىلەر -





ۋەتەن مۇنەزىپى بالىلا

گە: «ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنى بويسۇندۇرمىغۇچە ئۆلسەممۇ قايتە-
مايمەن» دەپ قەسەم قىلىدۇ. ئۇنىڭ كۈچلۈك ئىرادىسى كۆپ-
چىلىكىنى ئىلھاملاندۇرىدۇ. ئۇ شى لى بىلەن بولغان كەسكىن
ئېلىشىشتا غەلبە قىلىپ، خۇاڭخې دەرياسىنىڭ جەنۇبىدىكى
كەڭ زېمىننى شەرقىي جىن خانىدانلىقىنىڭ زېمىنىغا ئايلاندۇ-
رىدۇ. زۇتى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنى قايتۇرۇۋېلىپ، جۇڭگونى
بىرلىككە كەلتۈرۈشتە غايەت زور تۆھپە قوشقان. ئۇ ئەللىك
يەتتە ياشقا كىرگەندە كېسەل سەۋەبىدىن ئۆز بارگاھىدا ئالەم-
دىن ئۆتدۇ. خەلق ئۇنىڭ ئۆلۈمىدىن قاتتىق قايغۇرۇپ كۆز
يېشى قىلىشىدۇ، نۇرغۇن جايلار ئۇنى ياد ئېتىپ تۇرۇش ئۈ-
چۈن ئابىدىلەرنى تۇرغۇزىدۇ.





ۋىتەن سۆيەر بالا



دودۇ

بۈگۈن بىزنىڭ كىچىك سالونىمىز رەسمىي قۇرۇلدى. ئۇنىڭ ۋەزىپىسى ياخشى بالىلار ھەققىدىكى ھېكايىلەرنى ئوقۇپ ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرۇش. مەن مۇئەللىمدىن، مەشھۇر شەخسلەرنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى دائىم ئۆگىنىپ تۇرغاندا بارا - بارا ئېسىل پە - زىلەتلەرنى يېتىلدۈرگىلى بولىدىغانلىقىنى ئاڭلىغانىدىم. ياخشى بالىلار ھەققىدىكى ھېكايىلەردە مەشھۇر ۋە داڭلىق شەخسلەرنىڭ بالىلىق چاغلىرىدىكى ھېكايىلىرى سۆزلىنىدۇ. بىز ئۇ ھېكايىلەرنى ئوقۇغىنىمىزدا مول بىلىمگە ئىگە بولىمىز. بۈگۈن كۆپچىلىك زۇ - تىنىڭ بالىلىق ۋاقتىدىكى ھېكايىسىنى ئوقۇغاندىن كېيىنكى تە - سىراتلىرىنى سۆزلەيدۇ. قېنى، كىم ئاۋۋال دەيدۇ.



شاشا

تاغام مەشىقتە ۋاقتىنىڭ ئۆتكىنى بىلىدۇ - مەيدۇ، كامالەتكە يېتىشتە ۋاقتىنىڭ چېكى بولمايدۇ. تىرىشىپ كىتاب ئوقۇش ھەم چامباشچىلىقنى مەشىق قىلىشنىڭ بىر كۈندىلا ئۈنۈمى كۆرۈلمەيدۇ. چوقۇم ئۈنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇش، سەۋرچان، كۈچلۈك ئىرادە بولۇشى كېرەك، ئۈچ كۈن بېلىق تۇتۇپ، ئىككى كۈن تور قۇرۇتۇشقا، يېرىم يولدا توختىتىپ قويۇشقا قەتئىي بولمايدۇ، دېگەن. زۈتى بىلەن ئۇنىڭ دوستى لىۋكۈن بىزنىڭ ئۈلگىمىز بولالايدۇ.



ۋەتەن ئىزىدىن بالا



مى مى

مەنمۇ زۇتىدىن ئۆگىنىمەن. باش تو-
خۇدا ئورنۇمدىن تۇرۇپ چېنىقىمەن.
بىراق، تېلېۋىزوردا ياخشى كىنولارنى
قويسا ئۇنىڭ مەرىدىن كېچەلمەي كەچ
ئۇخلاپ قالغىمەن، سەھەردە سائەت جىرىڭ-
لىسىمۇ ئورنۇمدىن تۇرالمايمەن.

مەكتىپىمىزدە ناھايىتى ساغلام بىر ساۋاق-
دېشىم بار. ئۇ ئازراق چامباشچىلىقنى ئۆگە-
نىۋاپتىكەن، ھە دېسلا ئۆزىنىڭ كۈچلۈكلىكىنى
كۆز - كۆز قىلىپ، پۇرسەت تاپسلا
ساۋاقداشلارنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ ئاغرىتە-
ۋېتىدۇ، مەن بۇ ساۋاقدېشىمدىن تولمۇ بىزار.



جيا جيا

بۈگۈنكى سىرغال



باش توخۇدا تۇرۇپ چېنىقىش، چامباش-
چىلىقنى مەشىق قىلىش ئۆزىمىزنى كۆر-
سىتىش ئۈچۈنمۇ ياكى ۋەتىنىمىزنى قوغداش
ئۈچۈنمۇ؟

زېمىنىمىزنى قايتۇرۇۋالغۇچە، ئۆلسەممۇ قايتمايمەن.
— زۇتى



يۆفېي

يۆفېي قەدىمكى دەۋرىدىكى مەشھۇر ۋەتەنپەرۋەر سەركەردە. ئۇ 1103 - يىلى خېنەن ئۆلكىسىنىڭ تاڭخېن ناھىيىسىدە تۇغۇلغان. سۇڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى جىن خانلىقىدا غا قارشى كۈرەشكە ئاتلانغان مىللىي قەھرىمان. ئۇ ۋەتەننى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشقان.



يۆفېي تۇغۇلۇپ بىر ئاي بولماستىنلا يۇرتىدا سۇ ئاپىتى يۈز بېرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئەسلىدىلا نامرات ئائىلىسى تېخىمۇ نامراتلىشىپ كېتىدۇ. يۆفېي بالىلىق ۋاقتىدا ئەمگەك قىلاتتى، دائىم جاڭگالغا بېرىپ ئوتۇن كېسىپ كېلەتتى. سەل چوڭ بولغاندا يەنە ئېتىزلىقتا ئىشلەيدۇ. نامرات تۇرمۇش يۈز كېلىنىڭ بىلىم ئېلىش ئارزۇسىنى بوشاشتۇرالمىدى. چىراغ مېيى سېتىۋېلىشقا پۇلى بولمىغاچقا ئوتۇنلارنى قالاپ، شۇنىڭ يورۇقىدا دادىسى ئۇنىڭغا خەت ئۆگىتەتتى. ئۇ ساۋادىنى چىقىرىپ بولغاندىن كېيىن تېخىمۇ تىرىشىپ ئۆگىنىدى. ئۇ دائىم يېرىم كېچىگىچە كىتاب ئوقۇيتتى، ھەتتا تاڭمۇ ئېتىپ كېتەتتى. ئۇ ھەممىدىن بەك «زوشىنىڭ چۈنچىۈ دەۋرىدىكى تەرجىمىھالى» نى، سۇننىڭ ھەربىي ئىشلار دەستۇرىنى ئوقۇشقا ئامراق ئىدى.

«زوشىنىڭ چۈنچىۈ دەۋرىدىكى تەرجىمىھالى» يەنە «زو - شىنىڭ تەرجىمىھالى» دەپمۇ ئاتىلاتتى. بۇ كىتاب چىن دەۋرىدە.



ۋەتەن سۆزىدىن بالا

رىدىن ئىلگىرىكى ئالىملارنىڭ كۆڭزىچىلارنىڭ مەشھۇر ئەسىد -
 رى «چۈنچىۋ» نى ئىزاھلايدىغان ئۈچ ئەڭگۈشتىرنىڭ بىرى
 ئىدى. بۇ كىتابتا ئەخلاق، دىيانەت، ئۇرۇشلارنىڭ تەجرىبە -
 ساۋاقلرى، نۇرغۇن ئۇرۇشلار ۋە خان - پادىشاھلار ھەققىدە -
 كى ھېكايىلەر بايان قىلىناتتى، ئىنتايىن قىزىقارلىق ئىدى.
 كىتابتىكى ھېكايىلەر، شەخسلەر يۆپىيىنى بەكمۇ جەلپ قىد -
 لىۋالىدۇ. ئۇ قولىدىن بۇ كىتابنى پەقەتلا چۈشۈرمەي قايتا -
 قايتا ئوقۇپ، ئۇنىڭدىكى ھەققانىيەت ئۈستىدە ئويلىناتتى. بۇ -
 نىڭ بىلەن ئىختىيارسىز ھالدا سەبىي قەلبىدە ۋەتەنگە بولغان
 كۈچلۈك مۇھەببەت ئۇرۇقى بىخ سۈرۈشكە باشلايتتى.



يۆپىي بالىلىق ۋاقتىدىن
 باشلاپلا ھەربىي ئىشلارنى ئۆگىد -
 نىشكە، ئۇرۇش سەنئىتىنى ئىد -
 گىلەشكە تىرىشاتتى. شۇڭا، ئۇ
 ۋۇ، سۈنلەرنىڭ ئۇرۇش تاكتىكىد -
 لىرىغا پىششىق ئىدى. بۇ ئۇنىڭ

كېيىن ھەر -
 بىي ئىشلارغا
 قوماندانلىق
 قىلىشىغا
 پۇختا ئاساس
 سالغان.

يۆپىي
 كىچىكىدىن
 ئەمگەكنى
 قىزغىن سۆ -

يەتتى. ئۇزۇن مۇددەتلىك ئەمگەك ئۇنى ئوبدان چېنىقتۇرغاندى، شۇڭا ساغلام، كۈچتۈڭگۈر ئىدى. بالىلىق ۋاقتىدىلا 300 جىڭ كېلىدىغان ساداق بىلەن سەككىز قانداق كېلىدىغان قونداقلىق ئوقيانى يالغۇز ئۆزى تارتالايتتى.

يۆفېينىڭ يۇرتىدىن ئانچە يىراق بولمىغان يۇڭخې كەندە جوتوك ئىسىملىك بىر مۇسسىپت كىشى بولۇپ، ئوقيا ئېتىشىقا ماھر ئىدى. يۆفېي ئۇنى ئۇستاز تۇتۇپ، ناھايىتى تېزلا ئوقيا ئېتىشتا مەرگەن بولۇپ يېتىشىپ، ھەتتا ئوك، سول ئىككىلا قولدا ئوقيا ئانالايدىغان دەرىجىگە يېتىدۇ.

يۆفېينىڭ بوۋىسى ياۋ داۋېڭ ئۇنى قەۋەتلا ياخشى كۆرەتتى. ئۇ شۇ دەۋردىكى ئۇستا مەرگەن چېن گۇاڭنى يۆفېيگە «مەرگەنلىك» تىن تەلىم بېرىشكە ئالاھىدە تەكلىپ قىلىدۇ. چېن گۇاڭنىڭ كۆڭۈل قويۇپ يېتەكلىشى بىلەن يۆفېي تېزلا «تەڭداشسىز مەرگەن» دەپ ئاتىلىپ، نامى ئەتراپقا پۇر كېتىدۇ.

ياش يۆفېي ئادەتتە ناھايىتى كەم سۆز، چوڭقۇر پىكىرلىك بالا ئىدى. ئەمما يەنە ئوچۇق سۆزلۈك بولۇپ، كۆڭلىدە نېمە ئويلىغان بولسا ئەيمەنمەي دەۋىرەتتى، ئۇ ناھايىتى ئەدەپلىك، ئۇستازلىرىنى بەكمۇ ھۆرمەتلەيتتى.

ئۇستازنىڭ كۆڭۈل قويۇپ تەربىيىلىشى، ئۆسمۈر دەۋرىدىكى كەچۈرمىشلىرى ئۇنىڭ كېيىن ئەلەم ۋە قەلەمدىمۇ يېتىشكەن داڭلىق سەركەردە بولۇپ چىقىشىغا ناھايىتى چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ.

بالا ۋاقتىڭنى بىكار ئۆتكۈزۈۋېتىپ، كېيىن پۇشايماندا قالما. — يۆفېي



ۋەتەن سۆيەر بالا



شاشا



كۆپچىلىك يۇقىرىنىڭ بالىلىق دەۋرىدە -
 دىكى ئىشلىرىنى ئوقۇپ چىققاندىن كېيىن
 نۇرغۇن تەسىراتلارغا ئىگە بولدى. قېنى، بۇ
 ھەقتە ئويلىغانلىرىمىزنى سۆزلەپ باقايلى.



مى مى

تاغام ماڭا، خاڭجۇننىڭ گۈزەل شىزى كۆ -
 لىنىڭ بويىدا يۇقىرى ئىبادەتخانىسى بار، ئىبا -
 دەتخانىنىڭ ئالدىدىكى بىر تاشقا «تاغلار ئارا
 پەرۋازدىدۇر ئۇلۇغ مەرھۇم روھى، كۈل بولۇپ
 يوقالدى مەڭگۈ پاسىق روھى» دېگەن بىر نەزمە
 يېزىلغان. نەزمىنىڭ بىرىنچى مىراسىدا ۋە -
 تەنپەرۋەر سەركەردە يۇقىرى مەدەنىيەتلىك،
 ئىككىنچى مىراسىدا خاتىن ۋەزىر جىن كۈي
 قاتتىق سۆكۈلگەن. بۇ، كىمكى ۋەتىنىنى قىز -
 غىن سۆيسە خەلق تەرىپىدىن مەڭگۈ ھۆرمەتلى -
 نىدىغانلىقىنى، كىم ۋەتىنىگە ساتقىنلىق قىل -
 سا سېسىق نامى مەڭگۈ يوقالمايدىغانلىقىنى
 بىلدۈرىدۇ.



ۋەتەن سۆيەر بالى

يۆڧېي كىچىكىدىلا ھەربىي ئىشلارنى ئۆگىنىشكە، ئۇرۇش سەنئىتىنى ئىگىلەشكە تىرىشقان، بۇ ئۇنىڭ كېيىنكى ھەربىي ئىشلارغا قوماندانلىق قىلىشىغا پۇختا ئا- ساس سالغان. شۇڭا، كىشىلەر كىچىكىدىن باشلاپ پۈتۈن خەلق دۆلەت مۇداپىئە تەرىپ- يىسىنى ئۆزلەشتۈرۈپ، كەلگۈسىدە دۆلەتنى قوغداشقا تەييار تۇرۇشى كېرەك.



جيا جيا



دودو

دۆلىتىمىز تارىخىدا ناھايىتى كۆپ ۋەتەن خائىنلىرى ئۆتكەن، ئۇلار دۆلەت ۋە مىللەتكە زىيانكەشلىك قىل- غۇچىلاردۇر.

بۇگۈنكى سوئال

دۆلىتىمىز تارىخىدىكى يەنە قانداق ۋەتەن خائىنلىرىنى بىلىسىز؟

