

◀新出题基准▶

◎ 日语能力考试考前对策

2级阅读 详解

佐佐木仁子 (日) 著
松本纪子 (日)

外语教学与研究出版社

◀ 新出题基准 ▶

◎ 日语能力考试考前对策

2级阅读 详解

佐佐木仁子(日) 著
松本纪子(日)

江苏工业学院图书馆
藏书章

外语教学与研究出版社
北京

京权图字 01-2006-7648

Copyright by Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2005

Originally Published by ASK Co., Ltd., Tokyo Japan

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试考前对策. 2级阅读详解 / (日)佐佐木仁子, (日)松本纪子著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.1

(新出题基准)

ISBN 978-7-5600-6294-5

I. 日 ... II. ①佐 ... ②松 ... III. 日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料
IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 018413 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 杜红坡

封面设计: 王 薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9

版 次: 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6294-5

定 价: 15.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同组织的国际日语能力考试自1984年开始,至今已在我国举办了二十多次。随着中日交流在各个领域的深入开展,日语学习者以及各种从事日语教学、研究的机构逐年增加,社会对于日语人才的需求也越来越大。作为衡量日语学习水平和应用能力的国际性语言能力考试,日语能力考试也受到越来越多的关注。

近年来,由于考试项目以及大纲中出现较大调整,原有的考试指导用书已经不能适应新的考试要求。为了满足读者对考试指导资料的更新要求,为了给国内广大日语学习者,特别是打算参加日语能力考试的读者们提供更加富有针对性、更加权威、翔实的复习资料,我社策划引进了日本ASK出版社针对最新日语能力考试要求而编纂的《新出题基准 日语能力考试考前对策》系列丛书。

本套丛书中的《2级汉字词汇解析》《2级词汇详解》《1、2级语法要点解析》《2级语法详解》《2级阅读详解》,分别针对2级日语能力考试词汇、语法、阅读等考察项目,适应考试的最新要求。

如果本套丛书的出版能够帮助即将参加2级日语能力考试的学习者们巩固日语知识、强化考试要点、提高应试能力,我们将感到十分欣慰。

外语教学研究出版社

2006年末

はじめに

中・上級レベルの日本語力の構築を目指すとき、「日本語能力試験2級合格レベル」へのステップアップは重要なポイントとなります。話し言葉中心の日本語から書き言葉の日本語へ移行していく際に、漢字・語彙・文法・表現の幅は大きく広がりますが、そこをうまく乗り越えられないためにつまずいたり伸び悩んだりする学習者が非常に多いのです。

本書は、日本語能力試験3級合格レベル（初級修了レベル）の学習者が、基礎固めをしながら、新しい項目の学習、すなわち中級レベルの日本語へとスムーズに移行できる内容となるように考えて作りました。

本書の特長は次のとおりです。

●日常生活でよく見かける文書などが素材

日常生活でよく見かける文書や表示を素材にして学習していきますので、実用的な日本語力がつきます。また、生活知識を生かして学習できますので、学習効率も上がるでしょう。

●テーマごとに学習項目を整理

学習項目は、日常的なテーマに沿って導入しています。共通するテーマがあるので、学習項目の整理もうまくできるでしょう。

●実力固めと新しい項目の学習の組み合わせで徐々にステップアップ

3級レベルの基礎的な文章・表現を使いながら、3級レベルの実力固め・運用力アップを図るとともに、2級レベル到達に必要な新規項目の学習も取り入れていますので、無理なく学習が進められます。

●翻訳つき

解説の英語・中国語・韓国語の訳が独習の助けとなるでしょう。

本書は、日常生活に密着した文や素材を多く取り上げ、日本語能力試験対策だけでなく、試験合格を目的としない学習者にも役立つよう工夫してあります。

この本が中・上級レベルへの日本語力の向上を願うみなさんの一助となれば幸いです。

最後に、この本の制作に際し、ご協力くださった友人のフィリップ・ホワイトさん、花色木綿さん、また制作に携わってくださったすべての方々に感謝いたします。

佐々木仁子
まつもと のりこ
松本 紀子

この本の使い方

◆本書は、第1週～第8週までの8週間で勉強します。広告や案内状などの日常生活でよく見る文書から始めて、日本語能力試験で出題されるような論説文まで徐々にレベルアップしていきます。

This book is meant to be used as an eight-week study guide. Your Japanese ability will improve steadily as you study everything from advertisements, invitations, and other examples of Japanese writing found in daily life to reading passages similar to those found in the Japanese Proficiency Test.

本书分八周（第一周～第八周）来学习。从日常生活中常见的广告和宣传单，到日语能力考试中出现的论述文章，循序渐进地提高阅读能力。

본책은 제1주～제8주까지 8주 동안 공부합니다. 광고나 안내장 등 일상생활에서 자주 보는 문서부터, 일본어능력시험에 출제되는 논설문 까지 서서히 레벨을 높여갑니다.

◇まず、ここに書いてあることをよく読みましょう。文章を理解するためのポイントが書いてあります。

First, please read the instructions here carefully. They contain important pieces of advice that will help you to understand the Japanese sentences found in this text.

首先，请仔细阅读这里所写的内容。为了帮助你理解文章，附有重点提示。 우선, 여기에 쓰여 있는 것을 잘 읽어보세요. 문장을 이해하기 위한 포인트가 쓰여 있습니다.

◇「じゅんぴ」で右ページの「もんだい」を読む前の準備をします。やさしい話し言葉で書いてあります。

To prepare for the studying you will undergo, please read the questions on the page to the right. They are written in simple conversational vocabulary.

“准备”部分的会话可以为阅读右页的“问题”部分作好铺垫，这部分是用浅显易懂的口语写的。「준비」에서 오른쪽 페이지 문제를 읽기 전 준비를 합니다. 쉬운 회화체로 쓰여 있습니다.

◇「じゅんぴ」の文を読んだら、正しく理解できたかチェックをします。答えは右ページの下にあります。

After you have read the sentences on the page to the right, please check to see whether or not you have correctly understood them. The answers are written at the bottom of the page.

阅读完“准备”部分后，要确认是否已真正理解了文章。答案就在右页的下方。「준비」의 문장을 읽으면, 바르게 이해했는지 체크합니다. 해답은 왼쪽 페이지 아래에 있습니다.

第2週 身のまわりの文書を読もう

4日目 説明書①

Explanations ①
説明書①
설명서①

☆注意や禁止を表す表現に注意しよう！

Be careful with cautions and prohibitions!

请注意表示提醒、禁止的表达方式！주의나 금지를 나타내는 표현에 주의하자！

～しろ。 ～しなさい。 ～するように（してください）。 ～すること。 ～しなければならない。 	～するな。 ～しないで（ください）。 ～しないように（してください）。 ～しないこと。 ～してはいけない。 
---	--

★「する！」「～しない！」という形で注意や禁止を表す場合もあります。

'Suru!' and 'shinai!' forms are also used in cautions and prohibitions.

有时也用「する！」「～しない！」这种形式表示提醒或禁止。

「する！」「～しない！」라는 형태로 주의나 금지를 나타내는 경우도 있습니다.

じゅんぴ 次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選びな。 (答えは次のページ)

修理の人：こんなものが中に入っていましたよ。
男の人：あ、うちの子のおもちゃだ。だからビデオが回らなかったんだ。
修理の人：ええ、よくあるんですよ。異物が引っかかると……。
男の人：そうですか。よく触っていたから、手をはさんじゃいけないあと
思っていたんですが、こんなものを入れていたとは……。
修理の人：今度、スイッチを入れているのに動かなかった場合は、危ないです
からすぐに電源プラグを抜いてください。
(注2)

(注1) 異物：foreign objects 异物 이물

(注2) 電源プラグ：electric plug 电源插头 전원 플러그

- 1 ビデオの機械に問題が起きた。
- 2 子どもが手をはさんでけがをした。
- 3 男の人は、子どもが機械におもちゃを入れたのを見ていた。
- 4 変なものが中に入っていたので機械が動かなくなった。
- 5 機械に異常があった場合は、電源プラグを抜くべきである。

◆各週の1日目から6日目まではポイント別の読解練習です。7日目は日本語能力試験形式の実戦問題で、その週に勉強したことを確認します。

Each weekly unit contains six daily lessons that teach different lesson points through reading comprehension practice. The seventh lesson contains questions in the same form as that of those in the Japanese Proficiency Test that will confirm each week's progress.
毎週の第一天到第六天为分重点的读解练习。第七天为日本語能力考試形式的實戰練習，目的是確認一下本週所學過的內容。
각 주의 첫째날부터 여섯째날까지는 포인트별 독해연습입니다. 일곱째날은 일본어능력시험 형식의 실전문제로 그 주에 공부한 것을 확인합니다.

1日目～6日目
はな ことば か ことば
話し言葉→書き言葉
の読解練習

7日目
じっせんもんだい
実戦問題で
ちから かくにん
力がついたら確認

つぎ しゅう
次の週へ

●もんだい 次の文章は、商品についての注意書きです。読んで、後の問いに答えなさい。

！ ご注意 安全のために必ずお守りください。
ばん いち いじょう はっせい ぜんげん
万一異常が発生したときは、電源プラグをすぐ抜くこと！
(注1)
・不安定な場所には置かないでください。
・必ず室内でご使用ください。
(注2)
・異物を入れないでください。(特にお子様にご注意！)
・花びんやコップ、植木鉢などを上に置かないでください。(ぬらさない！)
・手をはさまないように注意してください。
・5年に一度は内部の掃除を販売店に依頼するようにしてください。
(注3)
・アンテナ工事は、技術と経験が必要です。販売店にご相談ください。
(注4)
・本製品は、日本国内専用です。
(注5)

- (注1) 発生する：to occur/arise 发生 발생하다
(注2) 室内：inside the room 室内 실내
(注3) 内部：internal/inside 内部 내부
(注4) アンテナ：antenna 天线 안테나
(注5) 本製品：this product 本产品 본제품

問1 この注意書きと内容が合っているものはどれか。

- 1 子どもがいる場所では電源を切ったほうがいい。
- 2 庭や車の中では使ってはいけない。
- 3 めれないように注意すれば花びんなどを置いてよい。
- 4 内部の掃除は家庭でもできる。

問2 「日本国内専用です」とあるが、どういうことを言いたいのか。

- 1 日本で作られたものだが、国外でも使えるかもしれない。
- 2 日本の専門家が特別な技術で作ったものだ。
- 3 日本の中でしか使用できない。
- 4 日本の中の特別な場所でのみ使用できない。

(左ページの答え→1・4・5)

◇日常生活でよく見る文章や、日本語能力試験で出題されるような論説文などを読みます。

You will read both Japanese passages found in daily life as well as passages similar to those found in the Japanese Proficiency Test
阅读日常生活中常见的文章以及在日语能力考试中出现的论述文章等。
일상생활에서 자주 보는 문장이나 일본어능력시험에서 출제되는 논설문 등을 읽습니다.

◇注や解説には英語・中国語・韓国語の翻訳がついています。

Notes and explanations have been translated into English, Chinese and Korean.
注释及解说部分附有英文、中文及韩文的翻译。
(주)와 해설에는 영어·중국어·한국어 번역이 있습니다.

◇日本語能力試験形式の問題です。答えは「解答・解説」にあります。

The questions written here simulate those found in the Japanese Proficiency Test. Answers can be found in "Answers and Explanations" included in this book.
日语能力考試形式的問題。答案在“解答・解説”部分。
일본어능력시험 형식의 문제입니다. 답은 별책「해답·해설」에 있습니다.

目次

だい しゅう 第1週	けいじぶつ はいふぶつ よ 掲示物・配布物を読もう	8
	Reading Notice Boards and Circulars 看广告和宣传单 게시물·배포물을 읽자	
だい しゅう 第2週	み 身のまわりの文書を読もう	22
	Reading the Language All Around Us 阅读日常生活中的文书 우리 주변에서 흔히 보는 문서를 읽자	
だい しゅう 第3週	つうしんぶん よ 通信文を読もう	36
	Reading Correspondence 阅读通信文章 통신문을 읽자	
だい しゅう 第4週	しんぶん よ 新聞を読もう	50
	Reading Newspapers 看报纸 신문을 읽자	
だい しゅう 第5週	しんぶん ざっし よ 新聞や雑誌のコラムを読もう	64
	Reading Newspaper and Magazine Columns 看报纸或杂志的专栏 신문과 잡지의 칼럼을 읽자	
だい しゅう 第6週	にっ き しょうせつ よ 日記や小説を読もう	78
	Reading Diaries and Novels 看日记或小说 일기와 소설을 읽자	
だい しゅう 第7週	エッセイを読もう	92
	Reading Essays 阅读随笔 에세이를 읽자	
だい しゅう 第8週	ろんせつぶん よ 論説文を読もう	106
	Reading Articles about Academic Issues 阅读论述文 논설문을 읽자	
【ふろく 付録】	まとめテスト	120
	Summary Test 综合测试 총정리 테스트	
	かいとう かいせつ 解答・解説	130
	Answer Keys 解答、解説 해답·해설	

さあ、^{つぎ}次のページから^{はじ}始めましょう！



第1週 掲示物・配布物を読もう

1日目

案内①

Notices ①
説明①
안내①

日時を正しく読もう！

Accurately identify the day and time!
正确地读日期和时间! 때를 바르게 읽자!

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	⑨	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

だい げつようび
第2月曜日
つき かいめ
(月の2回目
げつようび
の月曜日)

じょうじゅん しじゅん
上旬/初旬
ちゅうじゅん
中旬
げ じゅん
下旬

- ねんまつねん し がつ にち がつ よっ か
年末年始 (12月28日ごろから1月4日ごろまで)
- しょうご ひる
正午 (昼の12時)
- じゅうじゅうご
19時 (午後7時)



★「ただし、……」は例外を言うとき、「なお、……」は説明をつけ加えるときに使います。

‘Tadashi...’ is used when an exception is given. ‘Nao...’ is used when an explanation is added.

「ただし……」用在表示例外的时候,「なお……」在追加说明的时候使用。

「ただし……」는 예외를 말할 때, 「なお……」는 설명을 덧붙일 때에 사용합니다.

じゅんぴ

つぎ かいわぶん よ あと ぶん ただ えら
次の会話を讀んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

女子学生: これからどうするの?

男子学生: レポート書かなきゃいけないから、中央図書館へ行くつもりなんだ。

女子学生: あら、きょうは第3月曜日だから休みなんじゃないの?

男子学生: ううん、開いてるよ。第3月曜日が祝日の場合は次の日が休みになるんだ。

女子学生: あ、そう。知らなかった。じゃ、あしたは休みということね。わたしも調べたいことがあるから、一緒に行こう。

- ☐ 1 きょうは祝日である。
- ☐ 2 きょう、図書館は休みである。
- ☐ 3 男子学生はきょうが第3月曜日だということを知らなかった。
- ☐ 4 女子学生は最初、きょうは図書館が休みだと思っていた。
- ☐ 5 あすは火曜日で図書館は開いている。

もんだい

つぎ あんない み あと と こた 次の案内を見て、後の問いに答えなさい。

たから市 中央図書館

かい かん し かん 開館時間 (注1)	へい じつ 平日	こ ぜん じ じ じ 午前 10 時から午後 8 時 (児童室は午後 6 時まで) (注2)
	ど よう び 土曜日 にち よう び 日曜日 しゅく じつ 祝 日	こ ぜん じ じ じ 午前 10 時から午後 6 時
きゅう かん び 休館日 (注3)	だい げつ よう び 第3月曜日	ただし しゅく じつ かさ ば あい か よう び きゅう かん ただし祝日と重なった場合は火曜日が休館
	ねん まつ ねん し 年末年始	がつ にち がつ よつ か 12月28日から1月4日
	とく べつ きゅう かん び 特別休館日	がつ にち がつ みつ か がつ か がつ にち 2月11日・5月3日～5日・9月23日

*なお、10月1日より10日まで電気工事のために臨時で休館します。

(注1) 開館時間: opening hours 開館時間 개관시간

(注2) 児童室: children's room 児童室 어린이실

(注3) 休館日: close days 閉館日 휴관일

問1 この図書館で、使用できないのはどの場合か。

- 1 児童室を午前中に使用する場合
- 2 10月の第3金曜日に20時まで使用する場合
- 3 第3月曜日が祝日の場合
- 4 10月10日の正午から午後2時

問2 この表の内容と合っているものはどれか。

- 1 この図書館は、第3月曜日とその翌日は閉まっている。
- 2 この図書館は、第3月曜日と年末年始以外は開いている。
- 3 この図書館では、児童室も毎日図書館の閉館まで使用できる。
- 4 この図書館は、休館日以外にも臨時で休む日がある。

(左ページの答え→1・4)

第1週 掲示物・配布物を読もう

2日目

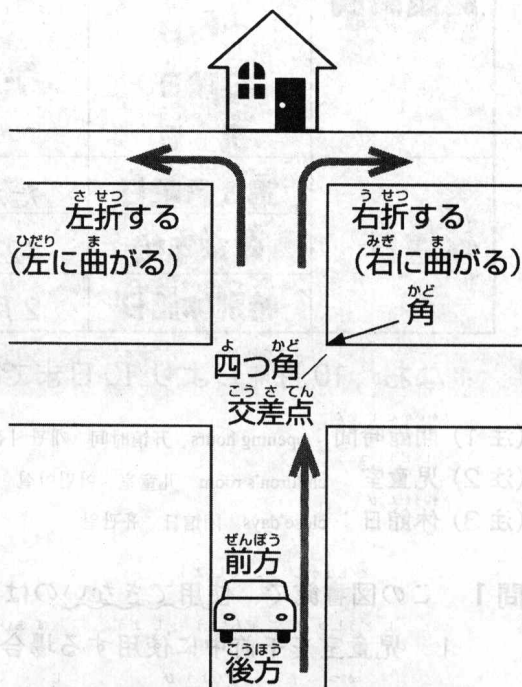
案内②

Notices ②
说明②
안내②

❖ 場所や方向を正しく読もう！

Accurately identify the place and direction !
正确地读地点和方向! 장소와 방향을 바르게 읽자 !

- **向かい**
across from / opposite 対面 건너편
- **ななめ向かい**
diagonally opposite 斜対面 대각선으로 건너편
- **向こう**
across from / opposite 那边, 対面 건너편
- **手前**
on this side of 靠自己的一边 자기에게 가까운 쪽



- ★「東西南北」を使った表現にも注意しましょう。
Be careful with expressions including 'east/west/south/north'.
请注意使用了“东南西北”的表达方式。
「동서남북」을 사용한 표현에도 주의합니다.

じゅんぴ

次の会話を読んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

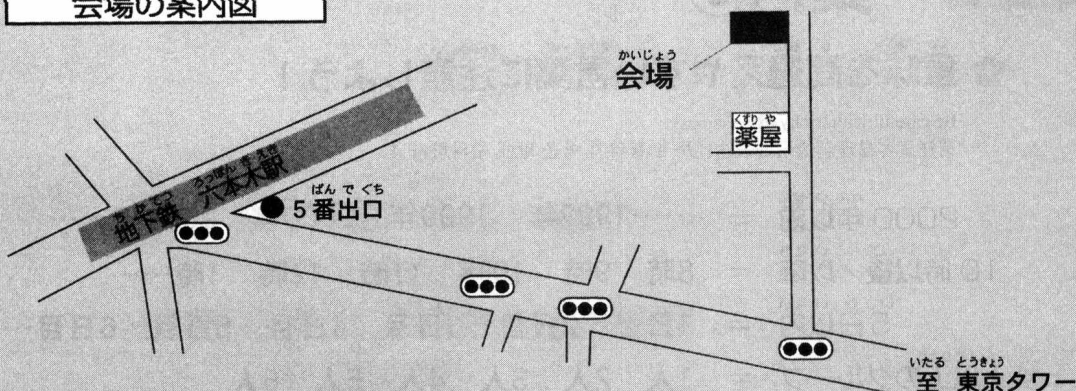
- 女子学生：ねえ、そろそろ会場に着いてもいいころじゃない？
男子学生：そうだね。だいぶ歩いたし、変だよね。薬局の向こうって書いてあるけれど、薬局なんてどこにもないよ。
女子学生：えーと、ちゃんと4つ目の信号を左に曲がったよね。変ねえ。
男子学生：あー、4つ目の信号って、地下鉄の出口を出たところの信号も入れて4つ目っていうことだったんだよ、きっと。さあ、戻ろう。
女子学生：うん、もうすぐ説明会が始まっちゃうから、急ごう。

- ☐ 1 この学生たちは、説明会に行くところである。
- ☐ 2 この学生たちは、反対に曲がってしまったようだ。
- ☐ 3 薬局の手前に会場がある。
- ☐ 4 この学生たちは、薬局を通り過ぎてしまったようだ。
- ☐ 5 この学生たちは、曲がるところを間違えたようだ。

もんだい

つぎ あんない み あと と こた 次の案内を見て、後の問いに答えなさい。

かいじょう あんない す
会場の案内図



- ・地下鉄六本木駅より徒歩 10 分
 - ・5番出口を出て、東京タワー方面に向かって歩き、4つ目の信号で左折してください。そこから100メートルほど行ったところに薬局があります。その角から4軒向こうのビルの地下です。
 - ・会場のななめ向かいに有料駐車場があります。
- ※ビルに面した道路は一方通行になっています。お車の場合は、ご注意ください。

(注1) 徒歩：on foot 歩行 도보

(注2) 有料駐車場：pay parking area 付费停车场 유료주차장

(注3) 面している：facing 面对 面해 있다

(注4) 一方通行：one way street 单行道 일방통행

問1 「東京タワー方面に向かって歩き」とはどういう意味か。

- 1 東京タワーに着くまで歩く
- 2 東京タワーを前のほうに見ながら歩く
- 3 東京タワーに向かって左のほうに歩く
- 4 東京タワーを通り過ぎるまで歩く

問2 この案内の内容と合っているものはどれか。

- 1 薬屋の4軒となり有料駐車場がある。
- 2 薬屋と会場は約100メートル離れている。
- 3 ビルの前の道は一方通行である。
- 4 会場へは車で来てはいけない。

(左ページの答え→1・5)

第1週 掲示物・配布物を読もう

3日目

案内③

Notices ③
说明③
안내③

❖ 意味を間違えやすい言葉に注意しよう！

Be careful with tricky expressions!

请注意容易理解错误的表达！ 뜻을 틀리기 쉬운 말에 주의하자！

2000年以前	=	……1998年 1999年 2000年 2001年……
10時以後／以降	=	8時 9時 10時 11時 12時 1時……
5日以内	=	1日目 2日目 3日目 4日目 5日目 6日目……
4人以上のグループ	=	1人 2人 3人 4人 5人 6人
30歳以下の女性	=	……28歳 29歳 30歳 31歳 32歳 ……
14歳未満の少年	=	……11歳 12歳 13歳 14歳 15歳 ……

★「以」がつく場合はその前の数字を含みますが、「未満」がつく場合はその前の数字を含みません。

When a number is followed by a word beginning with ('i'), the range referred to includes that number. When a number is followed by 'Miman', the range referred to excludes that number.

数字后带“以”的情况一般包含这个数字，但带“未満”的情况一般不包含这个数字。

「以」가 붙는 경우에는 앞에 있는 숫자를 포함하지만, 「未満」이 붙는 경우에는 앞에 있는 숫자를 포함하지 않습니다.

じゅんぴ

次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

父：このちらしに書いてある「レオン」って、駅前のレストランのことだね。
 ふうん、今、10周年記念サービス期間中か。あした、みんなで行こうか。
 娘：うん、行こう、行こう。5,000円以上食べたら、1,000円割引だし。あそこ、ワインがおいしいんでしょ。今度はわたしも飲もうかなあ。
 父：え？ おまえは、二十歳未満なんだから、まだ酒はダメだよ。

(注1) ちらし：leaflet 广告单 광고지

(注2) 10周年記念：10th anniversary 10周年纪念 10주년 기념

- ☐ 1 父は「レオン」のある場所を知らない。
- ☐ 2 「レオン」は10年前に開店した。
- ☐ 3 娘は「レオン」でワインを飲んだことがある。
- ☐ 4 利用金額がちょうど5,000円の場合は、1,000円割引にならない。
- ☐ 5 娘はまだ二十歳になっていない。

もんだい

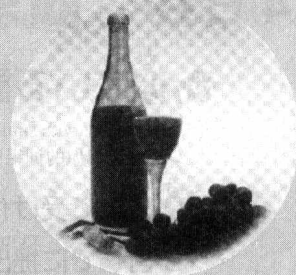
つぎのちらしを読んで、後の問いに答えなさい。

5月15日～6月30日まで

ワインがおいしいレストラン

レオン

10周年記念サービス



おかげさまで、「レオン」はこの6月に開店10周年を迎えます。

みなさまに感謝の気持ちを込めまして、
期間中、次のプレゼントをご用意してお待ちしております！



その1 ご利用金額より1,000円割引！
(ただし、1グループで5,000円以上のご利用の場合)
(注1)

その2 お食事をご注文のお客様全員に、アイスクリームを！



そのほか、特別メニューもご用意しております。この機会にぜひご利用ください。

なお、サービス期間に関係なく、一年中、次のサービスを行っています。

●4名様以上のグループでご利用の場合、全員にアイスクリームを！

(お食事をご注文のお客様に限ります。)

●コーヒーはお代わり自由です！
(注2)

(注1) 1グループ：1 group 1組 1그룹

*この場合、1人だけの場合も1グループと考える。

(注2) お代わり自由：free refills / bottomless cup 免費续杯 리필 자유

問い このちらしの内容と合っているものはどれか。

- 1 7月に4人のグループで食事した場合、アイスクリームのサービスはない。
- 2 6月に食事をしないで飲み物だけで5,000円以上になった場合、アイスクリームがサービスになる。
- 3 5,000円以上の利用金額から1,000円引いてもらうためには、5月の上旬に行かなければならない。
- 4 6月なら1人で行っても5,000円以上飲んだり食べたりすれば1,000円割引になる。

(左ページの答え→2・5)

第1週 掲示物・配布物を読もう

4日目

試験要項

Examination Details

考试重要事项

시험요강

☆ 似ている言葉に注意しよう！

Be careful with similar phrases!

请注意相似的词组！비슷한 말에 주의하자！

- ・10日まで受け付けます。
- ・10日までに提出してください。
- ・今回の～ * 何度も行われているもののなかで、現在の～

This time (used for things that occur repeatedly)

在屡次发生的事情里，现在的～

여러 번 반복적으로 행해지는 것 중에서 현재의～

- ・今度のテストはがんばろう。 * 「次回」という意味

Next time “下次”的意思 「다음 번」이라는 의미

- ・今回／今度のテストは難しかった。 * 終わったばかりのものにも使う

Both phrases are also used for things that have just occurred.

也用于刚结束的事情

이제 막 끝난 것에도 사용한다

★ 詳しい説明の部分もきちんと読みましょう。

Read the detailed explanations carefully.

也请认真阅读详细说明的部分。상세한 설명 부분도 주의 깊게 읽읍시다.



じゅんび

次の会話文を読んで、後の文から正しいものを選ぼう。(答えは次のページ)

男子学生：もうすぐ、試験だね。ノート、貸してくれない？

女子学生：いいけど、土曜日までに返してよね。わたしも試験勉強しないといけないから。

男子学生：うん、わかった。ところで、レポート、書いてる？ おれ、まだ1ページしか書いていないんだ。

女子学生：わー、それは大変！ 31日までに提出しないと、減点って書いてあるし、もし出さなかったら、単位、もらえないよ。

(注1) 減点：points are deducted 減分 尙積

(注2) 単位：credit 学分 단위

- ☐ 1 男子学生と女子学生は同じ試験を受ける。
- ☐ 2 男子学生は女子学生にノートを貸してあげる。
- ☐ 3 男子学生はレポートを書かないつもりである。
- ☐ 4 レポートは31日までに提出すれば、減点にならない。
- ☐ 5 レポートの期限に遅れた場合は、単位がもらえない。