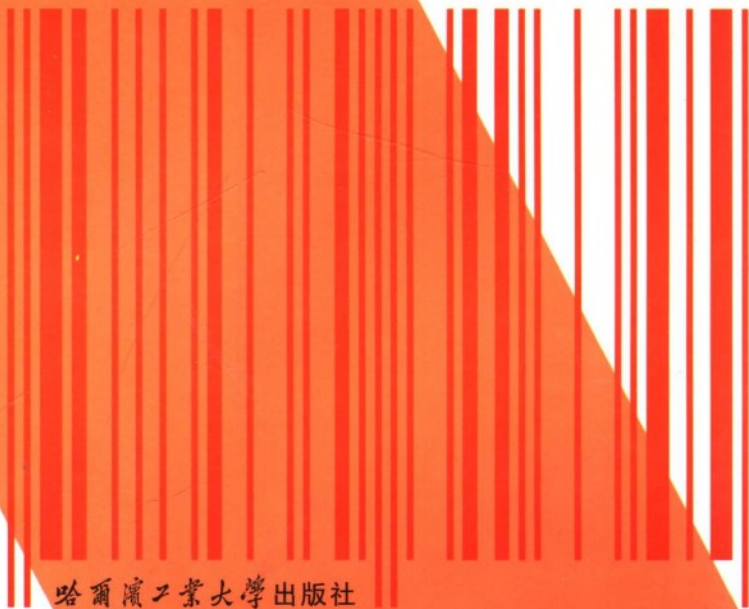


大学俄语知识运用 高分突破与技巧

● 主编 王彤 刘淑环



哈尔滨工业大学出版社

◎责任编辑 甄淼淼 ◎封面设计 卞秉利

ISBN 978-7-5603-2601-6



9 787560 326016 >

定价 29.80 元

大学俄语知识运用高分突破与技巧

主 编 王 彤 刘淑环
副主编 刘省非 杨玉波 吴 倩
主 审 郁文静

哈尔滨工业大学出版社

内容提要

《大学俄语知识运用高分突破与技巧》一书是根据最新《大学俄语四级考试大纲》和《全国硕士研究生入学俄语考试大纲》的要求,结合俄语四级、考研辅导班的教学经验以及作者多年来的大学俄语教学实践,精心编写而成。全书共分5章:总论、突破词汇知识、突破语法知识、四级俄语知识运用文章(100篇)、研究生入学考试俄语知识运用文章(50篇),并附有2005~2007年四级和研究生入学考试俄语知识运用试题。本书的编写旨在帮助广大考生强化俄语语言基本功,掌握俄语知识运用答题应试方法和技巧,快速提高俄语知识运用成绩。

本书是高等院校非俄语专业的学生参加大学俄语四级考试及硕士、博士研究生入学考试的必备用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学俄语知识运用高分突破与技巧/王彤,刘涉环主

编. — 哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.9

ISBN 978-7-5603-2593-4

I. 大… II. ①王…②刘… III. 俄语-高等学校-自学参考资料 IV. H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 128139 号

责任编辑 甄森森

封面设计 卞乘利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传真 0451-86414749

网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印刷 肇东粮食印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16 印张 17.5 字数 395千字

版次 2007年9月第1版 2007年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5603-2593-4

定价 29.80元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

《大学俄语知识运用高分突破与技巧》一书是为适应全国大学俄语四级考试以及硕士生、博士生入学俄语考试而编写,旨在帮助广大考生打好俄语语言基础,掌握俄语知识运用答题方法和技巧,快速提高俄语考试的应试能力。

本书选材广泛,实用性强,力求遵循内容新颖,集知识性与趣味性于一体的原则。其主要特色表现在:

新颖独特:以最新语言材料为例,向学生提供全新的语言训练环境。

理论与实践并重:从对俄语知识运用的基本要求、正确认识、词汇和语法知识以及解题步骤等几个方面阐述了获取俄语知识运用高分的可能性,并通过大量翔实的例子来解释证明。

深层透析:对部分四级和研究生入学考试的俄语知识运用试题作了全面、详尽的透析,含有大量的俄语基础知识和学习技巧。

本书从大纲对俄语知识运用考试的要求到解题的过程和命题方式都进行了归纳、总结,针对词汇和语法特点给出了答题技巧并加以分析,这对于提高考生的俄语知识运用能力舍大有裨益。

在本书的编写过程中得到了涂红、杜国英、邓晓玲、李玉娟、马菊红、苏艳梅、贾英伦、何淑梅、王春霞、武柏珍、张秀梅等同志的大力支持,在此一并表示感谢。

由于水平有限,书中难免有不足之处,期待关注本书的广大师生和专家读者不吝赐教。

编 者

2007年6月

目 录

第一章 总 论	1
一、四级和研究生入学考试对语言知识的基本要求	1
二、俄语知识运用试题的解题要点	1
第二章 突破词汇知识	3
一、词语搭配突破重点	3
二、词义辨析突破重点	6
第三章 突破语法知识	13
一、名词、形容词、数词、代词、动词的词形变化及主要用法	13
二、形动词和副动词的构成及主要用法	14
三、常用的副词、副词的级、前置词、连接词的主要用法	14
四、各类句子的基本结构、基本意义及主要用法	14
第四章 四级俄语知识运用文章	27
第五章 研究生入学考试俄语知识运用文章	127
附:2005~2007 年四级和研究生入学考试俄语知识运用试题	256
一、2005 年四级考试俄语知识运用试题	256
二、2006 年四级考试俄语知识运用试题	259
三、2007 年四级考试俄语知识运用试题	261
四、2005 年研究生入学考试俄语知识运用试题	264
五、2006 年研究生入学考试俄语知识运用试题	267
六、2007 年研究生入学考试俄语知识运用试题	270

第一章 总 论

俄语知识运用试题考查考生对语言知识的掌握程度,包括语法知识和词汇知识两部分的内容。语言知识是外语学习的基础,只有掌握了各种语法和词汇知识,考生才能顺利地进行听、说、读、写、译等各项技能的训练。在四级和研究生入学考试中,对语言知识运用的考查以选择填空的形式出现。虽然这项考查项目所占比重不是最多的(四级考试占15%,研究生考试占20%),但却是考生丢分较多的考试题目之一。其主要原因在于考生对基础知识掌握得不够熟练和准确。但从另一角度来看,如果考生的语言知识掌握得牢靠,不但在俄语知识运用这一项里能取得高分,其他各项也能取得不错的成绩。

一、四级和研究生入学考试对语言知识的基本要求

在《大学俄语教学大纲》中规定达到四级水平为基础阶段的基本要求。对词汇的要求为领会式掌握约3800个单词(其中复用式掌握约2500个单词)以及由这些单词构成的常用词组,并具有运用基本构词规则识别生词的能力。语法方面的要求是掌握基本语法知识,具有在语篇水平上运用语法知识的能力。

《全国硕士研究生入学俄语考试大纲》对语言知识也作了一定的要求。词汇方面的要求为最低限度掌握大纲中规定的约5700个单词。语法知识包括名词、形容词、数词、代词、动词的词形变化及主要用法;形容词和副词的级,形动词和副动词的构成及主要用法;常用的副词、前置词、连接词、语气词的主要用法;词汇搭配和常用词组的主要用法;各类句子的基本结构、基本意义及主要用法。

在四级和研究生入学考试中俄语知识运用一般为一篇文章,文章的题材包括日常生活、政治、经济、教育、科普知识以及计算机、网络信息等。四级考试中俄语知识运用包括30个填空,研究生入学考试中俄语知识运用包括20个填空。

二、俄语知识运用的解题要点

俄语知识运用试题是对考生语言知识的考查,要想取得好成绩我们认为以下几点值得借鉴。

要点一:主要语言知识要记牢

俄语知识运用考查考生的语言知识,所以熟练掌握各类词汇和语法知识是最重要的。

在词汇方面,有些考生把考试大纲里的单词表都背下来了,但在做题时还是很难达到好的效果。其实只记住单词,不记单词的搭配是没有意义的。词汇考试主要考查一些常用词语和有特殊意义词语的搭配,所以记单词时,必须要把词的搭配记住,特别是一些动词、形容词和名词的特殊搭配。考生在复习的时候,可以边复习,边做笔记,同时参照考试

和教学大纲,有的放矢地复习,可以提高学习的效率。

语法考试以大学阶段学习的句法和词法知识为主,包括一些复合句的用法,副动词短语、形动词短语的意义和用法,动词的体、时、式、态和人称的用法,形容词和形动词短尾,形容词和副词的比较级、最高级的用法,代词的用法,数词的变格和用法,动名词的用法,前置词和连接词的用法,这些知识都是大学阶段的教学重点,在复习时要注重加强对这些语法知识运用的练习。

要点二:抓主干,重结构

俄语知识运用题通常只有一篇文章,考生在解题时最怕文章中出现过多的生词或对文章的题材不熟悉,以至于看不懂文章内容进而无法做出正确判断。其实,与阅读题一样,在做俄语知识运用题时,不一定要把内容完全读懂,最主要的是把出现选词的那句话分析清楚。

在教学中我们发现考生看不懂文章往往是因为对文章的结构不清楚,即使句中的单词都认识,也无法理解整个句子的意义。所以在复习过程中,考生要培养对句子主要结构的分析能力。把结构弄清楚了,即使有些词不认识也可以做出正确的判断。

要点三:看上下文,有助于理解

在做俄语知识运用题时,因为有的句子里没有选词,所以有时考生会不看这个句子,或者不把句子看完。如果有把握选出正确的答案,这样是可以的。但是,如果对有选词的这句话难以理解,则看上下文非常有必要。通过上下文猜出此句可能表达的意义,进而选出正确的答案。所以考生在复习时要培养通过上下文猜句子意义的能力,这种能力有助于快速理解句子和文章。但一定要注意不要想当然,在教学中我们发现在猜句子意义时,考生往往容易主观臆断,只根据个别的词义理解句子,结果与原文相差甚远。所以仔细分析句子的结构,根据上下文猜测句子的意义很重要。

以上几点考生在复习时应多注意,多练习,将有助于提高解题能力。

第二章 突破词汇知识

词汇知识部分是考生答题的难点,通常考生做了大量练习,但在考试时还是难以得到较好的成绩。这部分主要包括两方面的内容:词语搭配和词义辨析。其中的词义辨析是最难的部分。四级考试主要考词语的搭配,研究生入学考试主要考词义辨析。下面我们分别介绍这两方面的复习和解题的重点。

一、词语搭配突破重点

词语搭配主要考查考生对一些重要词语和固定词组的掌握程度。我们建议考生在复习词汇时一定要不能只参照考试大纲和教学大纲的词汇表记忆单词。因为大纲中的词汇表只给出了词的意义,没有词的搭配,而在语言学习过程中只记住单词的意义是没有用的。所以在复习词汇时应该以教材为主,一定要边记词义边记搭配。考生可以准备一个本子,从开始复习时起,对照大纲把遇到的有特殊搭配的词语总结归纳出来,不断积累,这样可以做出一个自己的词汇搭配表,不断复习。这样易于记忆,也易于掌握。

在复习词语搭配的过程中,还要注意同一词的不同意义具有不同搭配的情况。无论是在四级考试,还是在研究生入学考试中都应该注意这种情况。试比较 отвечать, отличаться, включать, принадлежать 这几个词表示不同意义时具有的不同搭配。

отвечать 表示“回答问题”的意义时,搭配为“на что”;表示“符合”的意义时,搭配为“кому-чему”;表示“负责”的意义时,搭配为“за что”。

отличаться 表示“与……不同,不同于……”的意义时,搭配为“от кого-чего”;表示“有……特点,特点是……”的意义时,搭配为“чем”。

включать 表示“开(开关),接通”的意义时,搭配为“что”;表示“列入,编入”的意义时,搭配为“кого-что во что”。

принадлежать 表示“属于,归……所有”的意义时,搭配为“кому-чему”;表示“是……一员,属于……之列”的意义时,搭配为“к кому-чему”。

这样的词并不是很多,所以考生在复习和做练习的过程中,遇到这种情况可以记下来,自己做个总结。为了便于备考,我们列举出一些名词、形容词和动词常用的支配关系。

1. 某些名词的支配关系

1) интерес, вкус, уважение, любовь, ненависть, тенденция, импульс (动机), симпатия, склонность, страсть, требование, тяга (向往), способность 等要求 к кому-чему;

2) памятник, слава, измена, несоответствие 等要求 кому-чему;

3) право, спрос, взгляд, конкурс, обида, охота等要求 на кого-что;
4) идея, мнение, вывод, впечатление, мечта, понятие, вопрос, договор等要求 о ком-чём;

5) потребность, нужда, вина, уверенность, разница等要求 в ком-чём;

6) вера, вклад等要求 во что;

7) гордость, борьба等要求 за кого-что;

8) недовольство, заведующий等要求 кем-чем;

9) свидание, контакт, борьба等要求 с кем-чем;

10) превосходство, контроль等要求 над кем-чем;

11) преимущество要求 перед кем-чем;

12) контроль, наблюдение等要求 за кем-чем;

13) борьба, лекарство等要求 против кого-чего;

14) зависимость, лекарство等要求 от кого-чего;

15) способность, возможность, желание等要求动词不定式。

2. 某些形容词的支配关系

1) достойный, лишённый, полный, достаточный等要求 кого-чего;

2) свойственный, интересный, благодарный, верный, известный, необходимый, подобный, близкий, параллельный, перпендикулярный, противоположный, доступный, знакомый, нужный, преданный, понятный, присущий, полезный, аналогичный, равный, разнозначный, равнозначный等要求 кому-чему;

3) богатый, счастливый, довольный, обильный, полный, больной, увлечённый, гордый, бедный等要求 кем-чем;

4) характерный, полезный, опасный, доступный, годный, необходимый, пригодный, вредный等要求 для кого-чего;

5) независимый, отличный, свободный, далёкий等要求 от кого-чего;

6) равнодушный, глухой, близкий, внимательный, способный, привычный, готовый, склонный, требовательный等要求 к кому-чему;

7) похожий, готовый等要求 на кого-что;

8) уверенный, виноватый等要求 в чём;

9) влюблённый要求 в кого-что;

10) сходный, согласный等要求 с кем-чем。

3. 某些动词的支配关系

1) 二格: требовать, желать кому, держаться, набираться, избегать, достигать, хватать, добиться, касаться等要求 кого-чего; зависеть, отступать, отлича-

ться, отставать, изобавляться, отвыкать, отказываться 等要求 от кого-чего; исходить, состоять, следовать 等要求 из чего;

2) 三格: дать, способствовать, помогать, отвечать, содействовать, мешать, соответствовать, уступать, предстоять, нравиться, надоедать, удивляться, подражать, принадлежать или к чему, сниться, радоваться 等要求 кому-чему; обращаться, приступать, прислушаться, стремиться, привыкать, приводить, прибегать, относиться, сводить 等要求 к кому-чему;

3) 四格: действовать, влиять, жаловаться, надеяться, рассчитать, обижаться, опираться, походить, тратить что, ориентироваться 等要求 на кого-что; вмешиваться, включаться, превращаться, верить, погружаться, стучать, проникать 等要求 во что; бороться, браться, приниматься, выступать 等要求 за кого-что; опираться, ударяться 等要求 обо что; подвести 要求 что под что;

4) 五格: управлять, руководить, овладевать, заниматься, интересоваться, увлекаться, дышать, отличаться, характеризоваться, служить или чему, объясняться, являться, пользоваться, обладать, любоваться, ограничиваться, ошибаться, казаться, заболеть, гордиться, жертвовать, пренебрегать 等要求 кем-чем; смеяться, работать, сидеть, господствовать, задуматься 等要求 над кем-чем; пониматься, подразумеваться 等要求 под чем; соглашаться, покончить, связывать, бороться, справляться, ознакомляться, сталкиваться, сравниваться 等要求 с кем-чем; следить, наблюдать 等要求 за кем-чем;

5) 六格: жениться, сосредоточиваться, основываться, сказываться, отзываться, присутствовать, играть, отсутствовать 等要求 на ком-чём; разбираться, заключаться, состоять, нуждаться, участвовать, сомневаться 等要求 в ком-чём; заботиться, свидетельствовать, догадаться 等要求 о ком-чём.

当然一个单词可能有多个意义,但不是所有的意义都需要记住,如何判断哪个意义该记,哪个意义不该记?考试大纲的作用就在于此,大纲中标出的意义要记住,没有标出的意义和用法就可以不记。

另外,还有一类词语搭配题考查考生掌握固定词组的程度,这类题在四级和研究生入学考试中都出现。在大学俄语的教学中有一些固定词组需要考生掌握,但是这类词组的数量并不太多,考生在复习过程中可以不断总结和积累。例如: время, ход, глаз, мера, сила 等词组成的固定词组。

время: в своё время(在过去某时), в то же время(同时), время от времени(有时,偶尔)

ход: в ходу(畅销), на ходу(在行驶时,在走路时), в ходе чего(在……过程中)

глаз: в глазах(在……的心目中,在……的眼中), на глазах(当着某人的面;眼看)

着)

мера: в меру(适中,合度;按照,在……范围内),по мере чего(按照,随着)

сила: в силу чего(由于……原因),изо всех сил(竭尽全力地),под силу кому(力所能及),быть в силах (в силе) что делать(有能力做某事)

二、词义辨析突破重点

词义辨析题是考试中的难点,一般分为两类:一类是同义词辨析,另一类是同根词辨析。

1. 同义词辨析

同义词辨析题考查考生对具有相同意义的词汇的辨析能力。解决这类题的关键就在于平时的积累,特别是在做题过程中,遇到的各组同义词的意义要记住。这类题主要考查考生的词汇量,考生对词语搭配能力的掌握情况,在研究生入学考试中这类题的数量多一些,难度也更大。我们认为,做这类题没有什么窍门,重要的是考生的词汇量和语感,多做题,多读俄语文章可以提高这方面的能力。

此外,我们发现,近义词、易混词、常用词组的辨析也是近年来各种考试的要点。这类题主要考查考生对词汇掌握得是否扎实。相对而言,这类题目难度不大,只要考生熟悉选项中各词或词组的意义,就能答对。因此,牢记大纲单词的意义,也是重中之重。

2. 同根词辨析

同根词辨析题考查考生的构词能力。这类题主要是考一些具有不同前缀的同根词的意义,所以了解前缀的意义很重要。下面我们把一些常用前缀的常用意义,以及前缀与动词的搭配范例列出来,供大家参考。

в- (во-, въ-)

表示运动、行动趋向某物或某个界限之内,如:вбежать, войти, влететь, ворваться

表示行动趋向行动主体内部,如:вдохнуть, впитать, вообразить

表示运动、动作朝向某物的上部或顶部(主要与前置词 на 连用),如:влезть, ввести, втащить

表示深入、仔细(同时加后缀-ся),如:вслушаться, всмотреться, вдуматься

вз- (взо-, взъ-, вс-)

表示“向上”,如:взбежать, взлететь, взойти, всходить

表示强劲有力或突然爆发的动作,突然产生的状态,如:взвыть, взорваться, вздохнуть

вы-

表示“向外”、“往外”,如:выбежать, выехать, вытащить

表示(把物体的某一部分取下或将某一物体从另一物体中取出)“卸下”、“分开”,如:выбить, выжать, выломать

表示“(动作)彻底”,如:высушить, выстирать, выварить

表示“达到目的”、“取得成果”,如:выслужить, выпросить

до-

表示“完结,达到某一目的或界限”,如:дочитать, дошить, доесть, доехать, дожить

表示“增补到一定程度、标准”,如:дополучить, докупить

组成带-ся 的动词,表示动作达到某种结果或导致某种不良后果,如:дозвониться, дозваться, доболтаться

за-

表示“动作开始”,如:затанцевать, заползать

表示“动作朝向某物后边”,如:зайти, забросить, закатиться

表示“顺便的动作”,如:заходить, занести

表示“动作过度,以致客体得到不好结果”,如:закормить, замучить

из- (изо-, изъ-, ис-)

表示“由内向外”,如:извергнуть, излучать, изгнать

表示“遍及,遍布”,如:избегать, избороздить

表示“彻底耗尽”,如:исписать, израсходовать

на-

表示动作趋向物体的表面,如:налететь, нашить

表示在物体表面上完成动作或形成某物,如:насохнуть, нарвать

表示动作的充分程度,如:набрать, настирать, навязать

о- (об-, обо-, объ-)

表示动作环绕、围绕物体,如:обежать, охватить, осмотреть

表示“从旁而过、绕过、避开”,如:обежать

от- (ото-, отъ-)

表示离开(某人,某物),如:отбежать, отплыть, отступить

表示(从整体或与其密切相关的事物)分开,如:отвязать, отрезать

表示“对某一动作的回答、反应”,如:отдарить, отблагодарить

表示动作的完结或中断,如:отгулять, отработать, отзаниматься

表示“摆脱、去掉”,如:отлежаться, отучить

пере-

表示“越过,跨过”,如:перейти, перебросить

表示“转换位置,转移”,“(时间)推移”,如:передвинуть, переставить, перенести

表示“度过,过(一段时间)”,如:переночевать, переждать

表示“再次,重新”,如:переделать, перестроить

по-

1) 表示“一会儿,一阵”(在不长的一段时间内完成的行为),如:побегать, поговорить, поиграть, пописать

2) 表示“开始”(行为,运动,动作的开始),如:побежать, пойти

под- (подо-, подъ-)

1) 表示运动、动作“自下而上”,如:подбросить, подпрыгнуть

2) 表示“从下方”,“在下面”进行的动作,如:подложить, подставить, подтечь

3) 表示“接近”,如:подбежать, подползти

4) 表示“悄悄,偷偷”,如:подглядеть, подговорить, подслушать

пре-

1) 表示“某种状态的变化,转化”,如:превратить, преобразовать, претворить

2) 表示某种动作的“过度,极度”,如:преисполнить, преуменьшить

пред- (предъ-)

表示“事先,预先”,如:предвидеть, предохранить, предсказать, предугадать

при-

1) 表示“来(到)”(运动到目的地),如:прибежать, привезти, прийти, прилететь

2) 表示“连接,衔接”,如:привязать, приделать, пришить

3) 表示“招来,引来(引向自身、为了自身的行为)”,如:привлечь, присвоить, при-
тянуть

4) 表示“添加,追加,补充”,如:прикупить, приписать, присчитать

про-

1) 表示“弄穿,弄个洞、缝隙、缺口”,如:пробить, проломить, прорубить

2) 表示“穿过,透过,通过(某事物)”,如:протечь, проникнуть, пробраться, про-
лезть

3) 表示“从……旁经过或沿着……运动”,如:пробежать, пройти, провести, про-
лететь

4) 表示“移动(一段空间、距离)”,如:пройти, проехать, проплыть

5) 表示“行为充满(一段时间)”,如:прогулять, проработать

раз- (разо-, разъ-, рас-)

表示“弄碎,分成若干部分”,如:разбить, разломать, разрубить

表示“分开,解开”,如:развести, развязать, раздвинуть

表示“分别进行,分配”,如:раздать, разлить, разложить

表示“消除原先动作的结果,相反的行为”,如:раздумать, разлюбить

с- (со-, съ-)

- 1) 表示“自上而下,由高处到低处的运动”,如:стечь, спуститься, бежать
- 2) 表示“(使)离开物体表面,(使)离开某处”,如:сойти, сорваться, срубить, смыть, срезать
- 3) 表示“集中,聚集(常带-ся)”,如:сбежаться, слететься, съехаться
- 4) 表示“连接,结合”,如:связать, сшить, сварить
- 5) 表示“对照,对比;相当”,如:сверить, сообразовать, соотносить, сравнить
- 6) 表示“模拟,复制”,如:срисовать, списать

у-

表示“离去,消失”,如:убежать, уйти, улететь, утечь

表示“削减,减少,去掉(一部分)”,如:урвать, урезать, учитать, ушить

表示“获得或加强某种性质”,如:удорожить, удешевить, укрепить, удлинить

以上各个前缀的意义是它们的常用意义,考生不必记住每个前缀的所有意义,但要能够掌握每个前缀的基本意义。从词汇学的角度看,每个前缀的派生意义都是在其基本意义上演变出来的,掌握了基本意义,就不难理解它的其他意义了。

此外,我们尝试列出在四级和研究生考试中经常出现的根词:-дать/-давать, -думать/-думывать, -казать/-казывать, -вернуть/-ворачивать 或 -вёртывать, -вести/-водить, -везти/-возить, -нести/-носить, -ступить/-ступать, -явить/-являть, -держать/-держивать, -работать/-рабывать, -грузить/-гружать, -нять/-нимать, -смотреть/-смаывать, -править/-правлять, -ключить/-ключать, -пустить/-пускать, -готовить/-готавливать, -менить/-менять), -ложить/-кладывать, -кончить/-канчивать, -бросить/-брасывать, -звать/-зывать), -тянуть/-тягивать, -брать/-бирать, -бить/-бивать, -яснить/-яснять, -знать/-знавать, -разить/-разжать, -крыть/-крывать, -йти/-ходить, -помнить/-поминать, -писать/-писывать, -полнить/-полнять, -влечь/-влекать, -делить/-делять 等。

【例1】

Всё более важной составной частью внешней политики практически всех государств становится борьба 15 на зарубежное общественное мнение, на умы людей.

[A] за влияние

[B] против влияния

[C] от влияния

[D] с влиянием

(2005 年考研真题)

【分析】本题考查动词与前置词的搭配。主要考查 **борьба** 的搭配能力。**борьба за** 表示“争取,为……而斗争”;**борьба против чего** 表示“反对,不赞成”;**борьба с чем** 表示“与……作斗争”;[C]项没有这种搭配,是错误的。根据句子的意义,选择[A]。所以

可以看出,一个词可能有多个搭配,但具有不同的意义,要根据句子和上下文的意义选出正确的选项。

【例 2】

Вполне, возможно, что у наших потомков... волны и силовые поля, которые не фиксируются современными приборами, но существование их уже не подвергается 37.

[A] сомнению

[B] сомнением

[C] сомнения

[D] сомнение

(2004 年考研真题)

【分析】本题考查动词的搭配。подвергается 表示“遭受,承受”的意义,要求补语用第三格的形式,所以选择[A]。

【例 3】

20 бы стороны ни рассматривать происходящий ныне информационный взрыв, всюду непременно присутствует ярко выраженный политический аспект, всюду прислуживается его влияние на жизнь современного общества.

[A] Из какой

[B] Из чьей

[C] С какой

[D] С чьей

(2005 年考研真题)

【分析】本题考查固定短语的用法。со стороны 表示“从某人的……角度,从某……方面”。根据句义“无论从哪个方面看待现在的信息爆炸……”,所以选择[C]。

【例 4】

...Видимо, события будут развиваться по другому плану. Он уже воплощается 22 действия закономерностей.

[A] в аспекте

[B] в принципе

[C] в отношении

[D] в виде

(2004 年考研真题)

【分析】本题考查固定词组的意义。в каком аспекте 表示“从某个角度,从某种角度”, в принципе 表示“原则上,基本上”的意义, в отношении кого-чего 作为前置词,表示“对于”的意义, в виде чего 表示“以……样子,以……形式”。根据句子的意义,这里表示以“法规的形式体现出来”的意义,所以选择[D]。

【例 5】

Трудно 5 значение средств информации и коммуникации в жизни современного человечества.

[A] размножить

[B] повысить

[C] преувеличить

[D] умножить

(2005 年考研真题)

【分析】本题考查动词的同义辨析。[A]项的意思是“增加、复制、繁殖”；[B]项的意思是“提高”；[C]项的意思是“夸大意义、夸大作用”；[D]项的意思是“乘，增多”。通过词义可以看出，只有[C]项可以与 значение 搭配，所以选择[C]。

【例 6】

Активизация информационно-пропагандистской деятельности государств в международной жизни 13 объективными факторами, в том числе усложнением политико-идеологических процессов в мире, активным 14 в международную политику и пропаганду десятков освободившихся стран, стремительным научно-техническим прогрессом в сфере массовой коммуникации.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 13. [A] призвана | [B] названа |
| [C] вызвана | [D] отозвана |
| 14. [A] включением | [B] заключением |
| [C] выключением | [D] исключением |

(2005 年考研真题)

【分析】这两道题都是考查同根词的用法。13 题考查同根动词的用法，14 题考查同根动名词的用法。

13 题中[A]项的意思是“号召，叫来”；[B]项的意思是“命名为、说出”；[C]项的意思是“激起、引起”；[D]项的意思是“叫走、召回”。该句意思是“由各种客观因素引起”，因此选择[C]。

14 题中[A]项的意思是“参与、投入”；[B]项的意思是“监禁，结论、鉴定”；[C]项的意思是“关闭，切断”；[D]项的意思是“除名”。根据后面的 в международную политику и пропаганду 判断，此处表示“参加”的意义，因此选择[A]。

【例 7】

Искусство — особая форма общественного сознания, которая представляет собой образное _____ жизни.

- A. отражение Б. поражение В. сражение

(2004 年四级真题)

【分析】本题考查动名词词义辨析。A 项的词义是“反映，反射”；B 项的词义是“失败，受伤”；C 项的词义是“会战，打仗”。根据句子的意义，选择 A。

【例 8】

Всё стремление человечества _____ к тому, чтобы ступить ногой на поверхность загадочных планет.

- A. сводится Б. состоит В. заключается

(2004 年四级真题)

【分析】本题考查动词支配关系。Б 和 В 两项的动词与前置词“к”不搭配，只有 A 项