



◆ 题题通，让你考试好轻松！

英语 四级

考前强化

吴志芳 编著
王达金 主审

华中科技大学出版社



辅导的班级
一次性通过率

95% 以上

新大纲

新考纲

新词表

高通过率

英语四级 考前强化

江苏工业学院图书馆
吴志芳 编著
王达金 审校
藏书章

华中科技大学出版社
(华中理工大学出版社)

图书在版编目(CIP)数据

英语四级考前强化/吴志芳 编著

武汉:华中科技大学出版社, 2000年1月

ISBN 7-5609-2095-0

I. 英…

II. ①吴… ②王

III. 英语-水平考试-高等学校-教学参考资料

IV. H31

英语四级考前强化

吴志芳 编著

王达金 主审

责任编辑:杨 鸥

责任校对:张 欣

封面设计:秦 茹

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:核工业中南三〇九印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:15.25

字数:338 000

版次:2000年1月第1版 印次:2001年1月第3次印刷

印数:14 000—24 000

ISBN 7-5609-2095-0/H·293

定价:16.80

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书以 1999 年 9 月最新颁布的《大学英语教学大纲》、《大学英语词汇表》和《大学英语四级考试大纲》为指导,以国家大学英语四、六级考试委员会决定(从 1996 年元月开始在全国大学英语四级考试中采用新题型样题)为主线,以系统复习、自我强化为原则,注重实用、精编、详解。

本书主要含以下内容:语法结构、词汇及短语、阅读理解、翻译、填充、写作,并附答案及详解。同时附有新样题形式的两套四级考试模拟题及参考答案、1987 年—1999 年全国大学英语四级统考作文题及范文、常用词汇及短语详解索引。

本书集注了作者*多年宝贵的教学经验和资料,力求讲练结合,系统实用,利于广大四级考生迎考训练,在应试中取得好成绩。

* 吴志芳教授,一直从事大学英语教学与研究,与他人合著的论(译)著多部,在大学英语四、六级教学和考试方面颇有成效。她主教的工业外贸班于 1990 年参加全国四级统考,一次性全部通过;其中 40% 的学生获优秀证书,一人获 100 分(当时全国几十万考生中仅 3 人获满分)。

本书编写的宗旨是：以 1999 年 9 月最新颁布的《大学英语教学大纲》、《大学英语词汇表》和《大学英语四级考试大纲》为指导，以国家大学英语四、六级考试委员会决定（从 1996 年元月开始在全国大学英语四级考试中采用新题型样题）为主线，帮助学生尽快适应新的考试要求，并能在四级考试中取得良好成绩。

不同于其他考试指南书，本书的编写以系统复习、自我强化为原则。因此，在内容编写、习题选定、习题解析、技能介绍等方面注重实用、精编、详解六个字。全书内容分为以下七个部分：

语法结构 这部分的编写及训练题的选定以英语四级考试中的语法结构题型及教学大纲中的“语法结构表”和“功能意念表”所规定的内容为主题，做到每个部分及每个训练习题代表一个应该掌握的语法知识。学生经过自我系统地强化训练之后，基本上能达到大纲中所规定的语法知识要求。

词汇及短语 这部分的编写及训练题的选定以英语四级考试中的词语题型及教学大纲所规定的词语内容为主题，做到对词语的选择、用法、区别进行详解，以利学生真正掌握其用法。

阅读理解 这部分的编写及模拟阅读理解文章的选定以英语四级考试中的阅读理解题型及教学大纲的要求为主题，做到语言规范，内容新颖，题材广泛，难易适中，接近考题要求。在理解题的编写方面，既有推理、判断选择题，又有直观选择题；既有语义理解选择题，又有确定主题内容的选择题。

翻译 这部分的编写以大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月公布的样题及 1996 年元月英语四级考试试题为基准，做到既有翻译理论与技能介绍，又有翻译实例分析，以利学生尽快适应

新增题型——翻译部分的考试。

填充 这部分的编写以英语四级考试中的填充题型为基准，做到所编内容及选定的填充文章符合考试要求。

写作 这部分的编写以英语四级考试中的写作题型及要求为基准，做到既有写作理论与技能介绍，又提供实例写作范文，供学生写作时仿效。

答案及详解 这部分主要对语法结构题、词汇及短语题、阅读理解题进行详细解析，以利学生自学。

另外，还按 1996 年元月全国大学英语四级统考的新题型形式，编写了两套四级考试模拟题，题后附有参考答案、翻译题译文及作文范文，供学生自测、检查。书中还提供了 1987 年以来的全国大学英语四级统考作文题及范文。另外，还附有常用词汇及短语详解索引，便于学生查阅。

总之，本书集注了我多年的教学经验和资料。它不仅可供准备参加英语四级考试的学生使用，也可供准备参加英语六级、研究生英语等考试的考生使用。如本书能给使用者带来一些帮助，在考试中有所突破，笔者将会感到莫大的欣慰。

目

录

第一章 语法结构 (1)

一、试题要求与形式 (1)

二、技巧与方法 (1)

三、冠词与情态动词 (2)

1. 冠词的种类及考试重点 (2)

1.1 不定冠词的考试重点 (2)

1.2 定冠词的考试重点 (3)

1.3 不用冠词的几种常见情况 (3)

1.4 词组或短语中用不定冠词和定冠词的区别 (4)

1.5 词组或短语中用冠词和不用冠词的区别 (5)

2. 情态动词的形式、语义及用法 (7)

2.1 情态动词的形式 (7)

2.2 情态动词的语义及用法 (7)

2.3 考试重点及注意的问题 (9)

3. 冠词与情态动词测试训练习题(1—20) (10)

四、时态与语态 (13)

1. 时态的种类及语法意义 (13)

2. 语态的种类及语法意义 (15)

3. 考试重点及注意的问题 (16)

4. 时态与语态测试训练习题(21—40) (16)

五、倒装句与附加疑问句 (19)

1. 考试中值得注意的几种倒装句式 (19)

1.1 适应式的倒装句式 (19)

1.2 假设条件句中的倒装句式	(20)
1.3 让步状语从句中的倒装句式	(20)
1.4 时间状语从句中的倒装句式	(21)
1.5 含否定意义词语的倒装句式	(21)
1.6 其他倒装句式	(22)
2. 考试中附加疑问句中的主语和操作词的选定	(22)
2.1 概述	(22)
2.2 附加疑问句中主语的选定	(23)
2.3 附加疑问句中操作词的选定	(25)
2.4 句式附加疑问句	(29)
3. 倒装句与附加疑问句测试训练习题(41—60)	(29)
六、比较与强调	(31)
1. 比较级和最高级中的几种常见考点	(32)
2. 考试中应注意的问题	(33)
2.1 最高级前不用定冠词的几种情况	(33)
2.2 比较级前用定冠词的现象	(33)
2.3 比较级和最高级前的修饰语	(34)
3. 强调句型中的考试重点	(36)
3.1 考试中应注意的问题	(36)
4. 比较与强调测试训练习题(61—75)	(37)
七、主谓一致性	(39)
1. 概述	(39)
2. 考试重点	(39)
2.1 谓语动词用单数形式的句式	(39)
2.2 谓语动词用复数形式的句式	(41)
2.3 谓语动词用单、复数形式的句式	(42)
3. 主谓一致性测试训练习题(76—85)	(45)
八、虚拟语气	(47)
1. 主语从句中的虚拟语气考点归纳	(47)

2. 定语从句中的虚拟语气考点归纳	(47)
3. 同位语从句中的虚拟语气考点归纳	(47)
4. 表语从句中的虚拟语气考点归纳	(48)
5. 宾语从句中的虚拟语气考点归纳	(48)
6. 状语从句中的虚拟语气考点归纳	(49)
6.1 条件状语从句中的虚拟语气	(49)
6.2 方式状语从句中的虚拟语气	(50)
6.3 目的状语从句中的虚拟语气	(51)
7. 其他句式结构中的虚拟语气考点归纳	(51)
8. 虚拟语气测试训练习题(86—105)	(51)
九、非谓语动词	(54)
1. 动词不定式考点归纳	(54)
1.1 动词不定式的形式及特征	(54)
1.2 动词不定式的句法作用	(54)
1.3 不带“to”的动词不定式	(55)
2. 动名词考点归纳	(56)
2.1 动名词的形式及特征	(56)
2.2 动名词的句法作用	(56)
2.3 须接动名词作宾语的词语	(57)
2.4 主动形式被动意义的动名词	(57)
2.5 动名词与不定式在语义上的区别	(58)
3. 分词考点归纳	(59)
3.1 分词的形式及特征	(59)
3.2 分词的句法作用	(60)
3.3 现在分词与过去分词的区别	(61)
3.4 分词的被动式与过去分词的区别	(61)
4. 非谓语动词在形式和句法上的区别图解	(61)
4.1 形式上的区别	(61)
4.2 句法上的区别	(63)

5. 非谓语动词测试训练习题(106—170)	(63)
十、从句	(72)
1. 概述	(72)
2. 主语从句的特征及考点归纳	(72)
3. 表语从句的特征及考点归纳	(75)
4. 宾语从句的特征及考点归纳	(76)
5. 同位语从句的特征及考点归纳	(78)
6. 定语从句的特征及考点归纳	(78)
6.1 定语从句的种类	(79)
6.2 which(或 whom)与介词等搭配的几种形式	(80)
6.3 定语从句与同位语从句的区别和判断	(80)
7. 状语从句的特征及考点归纳	(81)
7.1 状语从句的种类	(81)
7.2 从句中的省略现象	(84)
7.3 从句中的倒装现象	(84)
8. 考试中 that 与 which 作关系代词用的区别与选用	(86)
8.1 选用 that 的句式	(86)
8.2 选用 which 的句式	(87)
9. 考试中 if 与 whether 的区别与选用	(88)
10. 从句测试训练习题(171—215)	(90)

第二章 词汇及短语

一、试题要求与形式	(97)
二、技巧与方法	(98)
1. 扩大词汇量的技巧和方法	(98)
1.1 重叠记忆法	(98)

1.2 联想记忆法	(99)
1.3 分类记忆法	(99)
1.4 构词记忆法	(99)
2. 词语应试技巧和方法	(100)
2.1 搭配选择法	(100)
2.2 语意选择法	(101)
2.3 排除选择法	(101)
三、词汇及短语测试训练习题(216—400)	(102)
词汇(216—355)	(102)
短语(356—400)	(120)

第三章 阅读理解技能及应试技巧

一、试题要求与形式	(127)
二、技巧与方法	(128)
1. 攻克词汇关,扩大词汇量	(128)
2. 找出中心思想,抓住重要细节	(132)
3. 作出合理判断,得出正确结论	(134)
4. 略读五要素	(135)
三、阅读理解全真模拟训练文章(1—30)	(136)

第四章 翻译

一、试题要求与形式	(199)
二、技巧与方法	(201)
1. 词义的选择与引申	(201)
2. 词类的转换	(202)
3. 增词法	(202)

4. 重复法	(203)
5. 复句与多重复句的译法	(204)
5.1 名词从句的译法	(204)
5.1.1 主语从句的译法	(204)
5.1.2 宾语从句的译法	(205)
5.1.3 表语从句的译法	(206)
5.1.4 同位语从句的译法	(206)
5.2 定语从句的译法	(208)
5.2.1 限制性定语从句的译法	(208)
5.2.2 非限制性定语从句的译法	(209)
5.2.3 兼有状语职能的定语从句的译法	(210)
5.3 状语从句的译法	(212)
5.3.1 时间状语从句的译法	(212)
5.3.2 原因状语从句的译法	(212)
5.3.3 条件状语从句的译法	(213)
5.3.4 让步状语从句的译法	(214)
5.3.5 目的状语从句的译法	(214)
5.4 多重复句的译法	(215)
5.4.1 顺序法	(215)
5.4.2 逆序法	(217)
5.4.3 分译法	(218)
5.4.4 综合法	(219)
三、英译汉训练题及参考译文(1—10)	(221)

第五章 填充

一、试题要求与形式	(238)
二、技巧与方法	(238)
1. 浏览文章	(239)

2. 择优法	(239)
3. 排除法	(239)
三、填充全真模拟训练题(1—10)	(239)

第六章 写作

一、试题要求与形式	(257)
1. 三段式作文	(257)
2. 关键词作文	(258)
3. 图表作文	(259)
4. 摘要写作	(261)
二、技巧与方法	(263)
1. 切题	(263)
2. 语句通顺	(263)
3. 过渡词的选用	(264)
3.1 顺序过渡词	(264)
3.2 递进过渡词	(265)
3.3 对比过渡词	(265)
3.4 因果过渡词	(266)
3.5 等同过渡词	(266)
3.6 空间过渡词	(267)
三、写作注意事项	(268)
四、作文训练题及参考范文(1—15)	(268)

第七章 答案及详解

一、语法结构	(284)
1. 冠词与情态动词测试训练习题答案及详解(1—20)	

.....	(284)
2. 时态与语态测试训练习题答案及详解(21—40)	
.....	(289)
3. 倒装句与附加疑问句测试训练习题答案及详解(41—60)	
.....	(291)
4. 比较与强调测试训练习题答案及详解(61—75) ...	(295)
5. 主谓一致性测试训练习题答案及详解(76—85) ...	(297)
6. 虚拟语气测试训练习题答案及详解(86—105)	(299)
7. 非谓语动词测试训练习题答案及详解(106—170)	
.....	(304)
8. 从句测试训练习题答案及详解(171—215)	(318)
二、词汇及短语	(326)
1. 词汇测试训练习题答案及详解(216—355)	(326)
2. 短语测试训练习题答案及详解(356—400)	(352)
三、阅读理解全真模拟训练题参考答案及详解(1—30)	
.....	(385)
四、填充全真模拟训练题参考答案(1—10).....	(404)
 附录一 最新大学英语四级考试模拟题(该模拟题是根据	
1996年1月6日全国统考的新题型编写的,	
题后附有参考答案、翻译题译文及作文范文)	
.....	(407)
附录二 1987年—1999年全国大学英语四级统考	
作文题及范文.....	(444)
附录三 本书常用词汇及短语详解索引.....	(463)

语法结构 ●

一、试题要求与形式

语法结构和词语用法合为大学英语四级考试第三部分,占整个考试内容的 15%。

语法结构主要测试学生是否掌握了基本的语法知识。它主要包括冠词、情态动词的正确选用,句子的时态、语态、语气、倒装、强调及非谓语动词和各种从句的句法功能等。语法结构的测试采用的形式是从四个选择项中选择最佳的答案。如:

_____ enough time, we can do it as well as you did.

A) Giving

B) Given

C) Being given

D) To give

该题要求学生从四个选择项中选择一个正确的非谓语形式。它主要测试学生是否掌握了非谓语动词的正确用法。

二、技巧与方法

熟练掌握和正确运用语法结构是学好英语的一个极其重要的组成部分。根据教学和考试大纲的有关精神,在大学阶段学生应注意掌握以下几个方面:

1)冠词与情态动词的基本用法及特殊用法。

2)基本句子结构的构成及句子的种类,包括时态、语态、虚拟语气、倒装、强调、否定及主谓一致性等。

3)动名词、不定式、分词的构成及句法功能,正确区分三者的用法。

4)各类从句的构成及其句法功能,包括多级修饰、割裂修饰、关系词的正确选用与省略等。

总之,要想学好语法知识除必要的语法规则需熟记外,主要通过多实践,多体会来逐步掌握。为便于系统学习和掌握《大学英语教学大纲》所规定的必要的语法知识,我们将语法结构部分划分为以下不同的专题进行论述和训练。

三、冠词与情态动词

1. 冠词的种类及考试重点

冠词有不定冠词(a 或 an)和定冠词(the)两种。冠词在表意功能上具有泛指和特指两种特点,常起形容词作用,作前置修饰。

1.1 不定冠词的考试重点

不定冠词通常用于泛指的可数单数名词之前,相当于一个或一类的意思。一般说来,它直接位于所修饰的名词之前。然而,在大学英语四级考试中值得注意的是,有形容词修饰的可数单数名词前如有 **such, quite, rather** 等修饰时,不定冠词常置于这些词之后,形容词之前,即: **such (quite, rather) + 不定冠词 + 形容词 + 可数单数名词**。如果有形容词修饰的可数单数名词前有 **as, so, too, how, however** 等修饰时,不定冠词常置于形容词之后,可数单数名词之前,即: **as (so, too, how, however) + 形容词 + 不定冠词 + 可数单数名词**。例如:

I was having *such a nice time* that I didn't want to leave. 我玩得好极了,都不想走了。

It was *as pleasant a day* as I have ever spent. 这是我度过的最愉快的一天。

She is *too kind a girl* to refuse. 她是个好心的姑娘不会拒绝的。

However good a stereo you have, you will never get absolutely perfect reproduction. 不管你的立体声留声机有多好,放出来的声音也不可能十全十美。

It was *so warm a day* that we decided to go to the sea. 那天天气非常暖和,所以我们就决定到海边去了。

1.2 定冠词的考试重点

定冠词通常用于特定的名词(单数或复数)之前,相当于这个(些)或那个(些),含有特定的带有限制性意义的意思。然而,在大学英语四级考试中较多出现的是在作名词用的或名词化了的形容词或过去分词前注意用定冠词,表示这一类的人或物。这种由定冠词修饰的形容词或过去分词作主语时,谓语动词多用复数形式(参见本章第七节)。如:

<i>the poor and the rich</i>	穷人与富人
<i>the young and the old</i>	青年人与老年人
<i>the aged, the weak, the sick and the disabled</i>	老、弱、病、残者

1.3 不用冠词的几种常见情况

1)在表示一日三餐名称的名词前。例如:

We usually have breakfast at seven, lunch at twelve and supper at six. 我们通常7点钟吃早饭,12点钟吃中饭,6点钟吃晚饭。

2)在表示语言或学科名称的名词前。例如:

Everyone should study mathematics, physics and